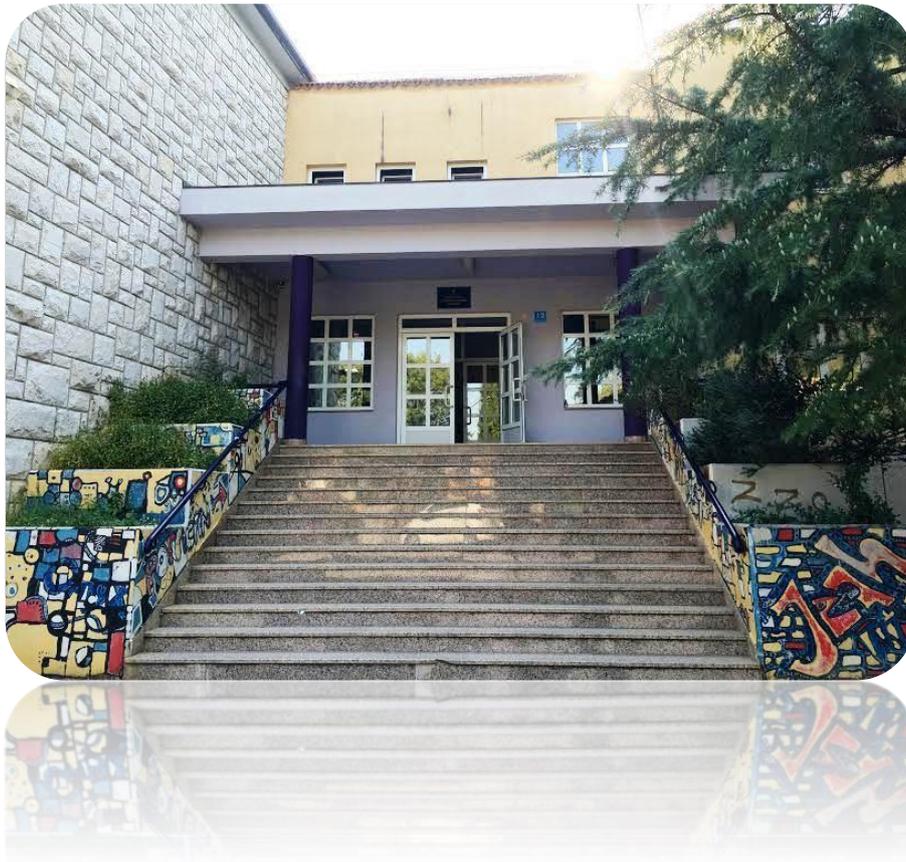


Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan
Dumbrova 12
Potpićan

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
KURIKUL	6
ŠKOLSKI KURIKUL	8
1.Izborna nastava	10
<i>TALIJANSKI JEZIK (3. i 4. r.)</i>	11
<i>KATOLIČKI VJERONAUKE</i>	14
<i>ISLAMSKI VJERONAUKE</i>	19
<i>INFORMATIKA (1., 2., 3., 4. r.)</i>	20
2.Dodatna nastava.....	23
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	24
<i>ENGLJSKI JEZIK</i>	25
<i>MATEMATIKA</i>	26
<i>FIZIKA</i>	28
<i>GEOGRAFIJA</i>	30
3.Dopunska nastava	31
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	32
<i>ENGLJSKI JEZIK</i>	34
<i>MATEMATIKA</i>	35
<i>FIZIKA</i>	37
<i>GEOGRAFIJA</i>	38
4. Izvannastavne aktivnosti	39
<i>MJEŠOVITA GRUPA</i>	41
<i>NOVINARSKA GRUPA</i>	42
<i>LIKOVNA GRUPA</i>	43
<i>KERAMIČARSKA GRUPA</i>	44
<i>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</i>	45
<i>SPORTSKA GRUPA</i>	47
<i>EKO GRUPA</i>	48
<i>SIGURNO U PROMETU</i>	49
<i>ROBOTIKA</i>	50
<i>MAKETARSTVO I MODELARSTVO (5.-8. r.)</i>	51
<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>	52
5.Kulturna i javna djelatnost škole	53
<i>DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA</i>	54
<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>	55

<i>DJEČJI TJEDAN I SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</i>	57
<i>DAN ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA</i>	58
<i>SVJETSKI DAN HRANE</i>	59
<i>MJESEC KNJIGE</i>	60
<i>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</i>	61
<i>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a</i>	62
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	63
<i>BOŽIĆNA SVEČANOST „USUSRET BOŽIĆU“</i>	64
<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</i>	67
<i>VALENTINOVO</i>	68
<i>MAŠKARE</i>	69
<i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2024</i>	70
<i>SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA</i>	71
<i>SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA</i>	73
<i>SVJETSKI DAN VODA</i>	74
<i>MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA</i>	76
<i>DAN ŠKOLE</i>	77
<i>OPROŠTAJ S OSMAŠIMA</i>	78
<i>PRIREDBE NA KRAJU NASTAVNE GODINE (1.- 4.r.)</i>	79
<i>Predstavljanje UŠ M.B. Rašan „Glazbeno-plesna čarolija“ (1.r.- 4.r.)</i>	80
6. Izvanučionička nastava	81
<i>Posjet Labinu - Gradskoj knjižnici i Parku skulptura Dubrova</i>	82
<i>Posjet Puli - Sa(n)jam knjige u Puli - kazališna predstava u INK ili Teatru Naranča i/ili posjet HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci</i>	83
<i>POLUDNEVNI IZLET: Pula i Savičenta 84(1. i 2. razred MŠ i PŠ)</i>	84
JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB (3. i 4. r. MŠ i PŠ)	85
<i>Terenska nastava u Plomin Luci</i>	86
<i>Posjet Puli-KinoValli-FUŠ (Film u školi)</i>	87
<i>Terenska nastava: Aleja glagoljaša</i>	88
<i>Terenska nastava: Park znanosti i Zagreb</i>	89
TN: RIJEKA: Opera, Putevima Frankopana (8.r.)	91
TN: Posjet kazalištu i muzeju u Rijeci (5.-7.r.) džamija/sinagoga	92
<i>Terenska nastava: Ogulin i Karlovac (5.a i 5.b., 6.b)</i>	93
TN: Vukovar (8. r.)	94
TN: Dvigrad i tematski park Sanc. Michael	96
TN: Pićan i Kožljak	100
ŠKOLSKI IZLET: 5.,6.,7. r.: Slavonski Brod i Lonjsko polje	101

7. Natjecanja, natječaji, susreti i smotre	103
<i>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR</i>	104
NATJECANJA „Znanost mladima“	105
LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, SUSRETI I NATJEČAJI.....	106
„KLOKAN BEZ GRANICA“	109
FESTIVAL MATEMATIKE.....	110
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MODELARSKE LIGE ISTARSKE ŽUPANIJE.....	111
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	113
VIJEĆE UČENIKA.....	115
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	124
SIGURNOST U PROMETU	126
PROGRAM SPEC. I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE.....	127
ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	129
ŠKOLSKI MEDNI DAN 7. XII.....	131
PRODUŽENI BORAVAK.....	132
Zavičajni projekt: „Legnede našeg kraja“	134
Projekt „Naša mala knjižnica“	135
Projekt: Program sCOOLFOOD- „Činimo dobro Otiskom srca“	136
Projekt „Oslikavanje zida rukometnog igrališta“	138
Projekt: „Čudo“ u četvrtom razredu.....	139
Projekt „Školska himna“ - nastavak projekta	140
9. Vrijednovanje	141
VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)	142
VANJSKO VRJEDNOVANJE.....	144
SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	145

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20), članka 10. i članka 60. Statuta OŠ Vladimira Nazora Potpićan, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan dana 3. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL **za školsku godinu 2023./2024.**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv škole: OŠ Vladimira Nazora Potpićan
Adresa: Potpićan, Dumbrova 12
Broj i naziv pošte: 52333 Potpićan
Broj telefona: 052-867 425
Broj telefaksa: 052-885-051
Županija: Istarska
E-mail: ured@os-vnazora-potpican.skole.hr
Web: www.os-vnazora-potpican.skole.hr/skola

Ravnateljica: mr.sc. Nada Peršić, prof.

Stručni suradnici: Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja
Nada Švraka, pedagoginja
Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja
Marina Rade, knjižničarka

Tajnica: Lara Bulić
Voditelj računovodstva: Vanda Čondić

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih šansi za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Okomita i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vladimira Nazora izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- Strategija razvoja škole
- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

- Usmjerenost na otkrivanje i poticanje učenika posebno motiviranih u jednom ili više područja nastavnih i/ili izvannastavnih aktivnosti
- Poticati motiviranost i zadovoljstvo učitelja u nastavnom procesu
- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- Poticati rad Vijeća učenika kao savjetodavnog tijela u kreiranju politike škole i njezinog radnog ozračja

1. Izborna nastava

- 1.1. talijanski jezik
- 1.2. katolički vjeronauk
- 1.3. islamski vjeronauk
- 1.4. informatika

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (3. i 4. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, te razlike između čitanja i pisanja vrlo jednostavnih izričaja. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice talijanskog jezika: Matea Tireli Krušvar (3.r. MŠ), Ilhana Glavičić (4.r. MŠ, 3. i 4.r. PŠ Sv. Katarina, 3. i 4.r. PŠ Pićan) Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govornesposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	TALIJANSKI JEZIK (5. i 6. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije te pisanja stranog jezika u odnosu na materinski jezik. Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica talijanskog jezika: Matea Tireli Krušvar Odgovorna će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
<i>način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sustavnovrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju I praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje I gramatiku.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te savladati razlike u istome. Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izraza. Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice talijanskog jezika: Vedrana Buršić (8.r.) i Matea Tireli Krušvar (7.a. i 7.b) Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i broičano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sustavnovrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti	<p><i>Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</i></p> <p><i>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</i></p>
osnovna namjena aktivnosti	<p><i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Samanta Jelenić, vjeroučiteljica</i></p> <p><i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Redovita nastava i izvannastavni programi.</i></p>
Vremenski okviri Aktivnosti	<p><i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine.</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja je propisalo ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</i></p> <p><i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu (ovisno o uzrastu). Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2>KATOLIČKI VJERONAUK</h2> <h3>(5. i 6. r.)</h3>
<p><i>ciljevi aktivnosti</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku; ☞ razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala; ☞ opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti; ☞ opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti; ☞ prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama; ☞ prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.
<p><i>osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija; ☞ istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja; ☞ opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas; ☞ istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Samanta Jelenić, vjeroučiteljica ☞ Damir Depikolozvane, vjeroučitelj ☞ Realizacija programom predviđenih sadržaja
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temema)</p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</p>

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<h2 style="text-align: center;">KATOLIČKI VJERONAUČNIK</h2> <h3 style="text-align: center;">(7. i 8. r.)</h3>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere; ☞ objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; ☞ predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja; ☞ objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično; ☞ objasniti i kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o «posljednjim stvarima» i raspravljati o njima.
<p style="text-align: center;">osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na «posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome; ☞ istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija; ☞ objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere; ☞ objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija; ☞ objasniti različitost religijskoga stanja u hrvatskomu društvu te mjesto religije u suvremenom društvu; ☞ obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednosti mogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe; ☞ razložno raspravljati o etičkim pitanjima i obrazložiti svoja stajališta. ☞
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Damir Depikolozvane, vjeroučitelj ☞ Samanta Jelenić, vjeroučiteljica <p style="text-align: center;">Realizacija programom predviđenih sadržaja</p>

<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl., sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temama)</i></p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti</i></p>	<p><i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK (1.- 8. r.)
ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad s učenicima koji žele učiti o vjeri kako bi je upoznali bolje i više od onoga što im obitelj pruža.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Hazim ef. Bećirević, prof Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, radi boljeg razumijevanja istih – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi, te druga pomagala u radu.</i>
vremenski okviri aktivnosti	<i>2 sata tjedno u jednoj skupini tijekom nastavne godine Četvrtkom u 15:00 sati</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dio troškova snosit će Islamska zajednica</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2 style="text-align: center;">INFORMATIKA</h2> <h3 style="text-align: center;">(1., 2., 3., 4. r.)</h3>
<p><i>ciljevi aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</i> - <i>razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</i> - <i>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</i> - <i>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</i> - <i>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</i> - <i>razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</i> <p><i>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</i></p>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Sanda Daus Vuković, učiteljica informatike</i></p> <p><i>Tihana Horvatek, učiteljica informatike</i></p>

	<p><i>Dora Buždon, učiteljica RN</i></p> <p><i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nastava se održava u učionici uz korištenje tableta. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici I.,II. III. i IV. razreda.</i></p> <p><i>Učenici se koriste tabletima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste tabletoima..</i></p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti</i></p>	<p><i>Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti	<i>Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta injihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek, učiteljica informatike Realizacija programom predviđenih sadržaja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom, te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije savladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom ili svojim tabletom.</i>
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole</i>

2. Dodatna nastava

- 2.1. hrvatski jezik
- 2.2. engleski jezik
- 2.3. matematika
- 2.4. fizika
- 2.5. biologija
- 2.6. geografija

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za učenje materinjeg jezika - upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja - priprema za natjecanje Znanost mladima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8.r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz hrvatskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica hrvatskog jezika V.Buršić organizirat će cjelokupan rad.</p> <p>Odgovorna je realizirati nastavu u skladu s planom i programom te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	V.Buršić 1 sat tjedno (7.b i 8.r.)
način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ENGLISKI JEZIK (7a., 8.r)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za učenje stranog jezika - upoznavanje običaja, tradicionalnih pjesmica, književnih radova zemalja engleskog govornog područja - priprema za natjecanje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8. razreda, otprilike njih 10-ak</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz engleskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Učiteljice engleskog jezika <i>Rafaela Paliska</i> i <i>Ajrin Floričić</i> organizirati će cjelokupan rad. Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljice u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>1 sat tjedno 8.r. – <i>Ajrin Floričić</i> 1 sat tjedno 6.a., 6.b.i 7.a.– <i>Rafaela Paliska</i></p>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.</p>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura) Cijena audio-vizualnog materijala za predstavljanje tradicije i običaja zemalja engleskog govornog područja.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijeti i poticati: interes za pronalaženje različitih načina rješavanja mat. problema, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog matematičkog načina mišljenja i komunikacije, svijest o vlastitim mat. sposobnostima - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - priprema učenika za natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, timski rad, igre i sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2023./ 2024. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - knjiga, dodatni listići, radna bilježnica, didaktički materijali, fotokopirni papiri, fotokopiranje po učeniku - organizacija natjecanja (troškovi u okviru materijalnih izdataka škole)

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (5.-8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike i Natali Vretenar, učiteljica matematike.</i> <i>Odgovorne realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja matematike, po potrebi grupni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iva Jelenić Bačić (5.a, 5.b, i 8 razred) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (2 grupe, svaka grupa jedan tjedan).</i> <i>Natali Vretenar Mogorović (6.a, 6.b. i 7.b razred)</i> <i>Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 sati tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 1.5 eura po učeniku(financira škola)</i> <i>-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 70 eura (financiranje po dogovoru, općine ili škola)</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	FIZIKA (8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog predmeta Fizike</i> • <i>poticanje učenika u znanstveni način razmišljanja.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fiziku.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Dora Buždon, učiteljica RN – do ponovnog objavljivanja natječaja</i></p> <p><i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika, poticati učenike na produbljivanje znanja.</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljice u školi - individualni i grupni rad</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno u 8. razredu</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Iz materijalnih troškova škole.</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	BIOLOGIJA (7.a i 8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje korisnih dodatnih znanja iz biologije</i> <i>Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</i> <i>Proširiti znanja iz biologije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.</i> <i>Priprema učenika za natjecanje.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Viviana Dobrila, učiteljica biologije</i> <i>Poticati učenike na produbljivanje znanja te razvijati interes za prirodu i biologiju.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi</i> <i>-individualni i grupni rad – rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom čitave nastavne godine 1 sat tjedno</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine u skladu s njihovim postignućima.</i> <i>Prezentiranje rezultata rada</i> <i>Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nabava pribora i opreme</i> <i>Troškovi fotokopiranja i pripremanje materijala</i> <i>Troškovi odlaska na natjecanja</i> <i>-podmirivanje troškova iz materijalnih izdataka škole</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFIJA (5.-8.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Razvijanje geografskih vještina, stjecanje dodatnih znanja iz geografije kao nastavnog predmeta opće kulture i razumijevanje okolnosti neposredne veze čovjeka i prirodno-geografskog okruženja, priprema za natjecanja.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati i proširiti znanja iz geografije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.</i></p> <p><i>Osnažiti interes za geografske sadržaje, putovanja i upoznavanje naše planete Zemlje.</i></p> <p><i>Priprema učenika za natjecanje.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Monika Lazarić – učiteljica geografije</i></p> <p><i>Moderator aktivnosti – proširiti znanje učenika kroz zabavu i igru te motivirati učenike na vlastito istraživanje geografskih sadržaja.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Individualni rad, rad u paru, timski rad</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.</i></p> <p><i>Ukupno će se realizirati 35 sati nastave.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Samovrednovanje učenika.</i></p> <p><i>Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine.</i></p> <p><i>Prezentiranje rezultata rada .</i></p> <p><i>Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju.</i></p> <p><i>Sudjelovanje i rezultati ostvareni na natjecanjima iz geografije.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala te sudjelovanje na natjecanjima podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.</i></p>

3. *Dopunska nastava*

- 3.1. hrvatski jezik
- 3.2. engleski jezik
- 3.3. matematika
- 3.4. fizika
- 3.5. geografija

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (1.- 4. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem - pomoć učenicima u učenju kako bi što lakše svladali nastavni program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - stvaranje uvjeta za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psihofizičkim sposobnostima - poticanje učenika da aktivno sudjeluju u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u parovima - frontalni oblik rada - aktivnosti: pisanje, prepisivanje, čitanje i razumijevanje pročitano, dramatizacija, odgovaranje na pitanja, opisivanje...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizira se dva sata mjesečno u okviru rasporeda sati razrednog odjela
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim provjeravanjem (ispiti, listići, evaluacijska lista, upitnici) - pratit će se zalaganje učenika za vrijeme sata dopunske nastave - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi HJ-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir i fotokopiranje - didaktički materijali - didaktičke igre - troškovi su u okviru materijalnih izdataka škole

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	HRVATSKI JEZIK (5.-8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji teže savladavaju nastavu hrvatskog jezika.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vedrana Buršić i Tihana Franković Načinović -učiteljice hrvatskog i talijanskog jezika Poticati učenika na rad i svaladavanje nastavnog sadržaja.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učitelja u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Vedrana Buršić – 1 sat tjedno (VI.b, VII.b, VIII) T.F.Načinović1 sat tjedno (V.a, ,V.b, VI.a, VII.a)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te tako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekat</i>	ENGLISKI JEZIK (5.-8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji teže savladavaju nastavu engleskog jezika.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice engleskog jezika Ajrin Floričić i Rafaela Paliska -poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljica u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Rafaela Paliska 1 sat tjedno u VI.a, i VI b, VIIa . Ajrin Floričić: 1 sat tjedno u V.a i V.b 1 sat tjedno u VII.b i VIII. r.</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te kako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>sustavno vježbanje i ponavljanje, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja, postizanje boljih rezultata</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- <i>učiteljice razredne nastave</i> - <i>stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>dva sata mjesečno po rasporedu sati tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- <i>usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika o napredovanju, pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>usluge fotokopiranja, pisanka, prilagođeni didaktički materijali</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (5.- 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike i Natali V.Mogorović učiteljica matematike</i> <i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iva Jelenić Bačić (5.a, 5.b, 7.a i 8 razred) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno u dvije grupe (svaki tjedan jedna grupa).</i> <i>Natali Vretenar (6.a, 6.b i 7.b. razred) – Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 sati tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – financira škola</i>

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA (7. i 8.r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dopunska nastava ponudit će se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo fizike, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu i programu u savladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom kao i svim ostalim učenicima po potrebi.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dora Buždon, učiteljicaRN - stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno tijekom šk. godine u 7.r. i 8.r.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih troškova škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA (5.- 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Monika Lazarić, učiteljica geografije Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. Ukupno će se realizirati 35 sati nastave.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (papir za fotokopiranje i izradu zadataka).</i>

4. Izvannastavne aktivnosti

- 4.1. Pomoć u učenju u PB
- 4.2. Mješovita grupa-RN
- 4.3. Novinarska grupa
- 4.4. Likovna grupa
- 4.5. Keramičarska grupa
- 4.6. Školski pjevački zbor
- 4.7. Glazbena radionica
- 4.8. Sportska grupa
- 4.9. Eko grupa
- 4.10. Sigurno u prometu
- 4.11. Robotika
- 4.12. Maketarstvo i modelarstvo
- 4.13. Građanski odgoj i obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	<i>POMOĆ U UČENJU</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pružanje pomoći u učenju učenicima sa slabijim sposobnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rasterećenje učenika u obavljanju dodatnih zadataka kod kuće.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ilhana Glavičić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomaganje pri pisanju domaće zadaće, čitanju u sklopu produženog boravka.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Petkom od 13:30 do 14:15</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MJEŠOVITA GRUPA (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu - razvijanje interesa i ljubavi za glumu i dramaturgiju, za pjesmu, ples i likovno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, kolektivnog duha, prijateljstva, tolerancije, humanih odnosa - obilježavanje važnijih datuma - razvijanje scenskog, likovnog i glazbenog izraza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - odgovornost za neometani stalni rad skupine, poticanje učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabir igrokaza, recitacija, pjesama, plesa, scenografije, likovnih tema... - individualni i grupni rad, zajedničke probe i nastupi - godišnji školski projekt na temu školskog vrta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 šk. sat tjedno i priredbe (nastupi) prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, podrška i poticaj za daljnji rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi u okviru redovnih zaduženja (izrada kostima, scenografije, rekvizita, prijevoz, marende za učesnike...) - financira Škola i(li) roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA (5.- 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Prikupljanje, odabir i objavljivanje učeničkih novinarskih , literarnih i likovnih radova.</i></p> <p><i>Informiranje učenika o različitim događajima u školi i našem mjestu tijekom školske godine.</i></p> <p><i>Poticanje novinarskog, likovnog i literarnog izražavanja.</i></p> <p><i>Razvijanje navika čitanja časopisa.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Svim učenicima naše škole, roditeljima i učiteljima.</i></p> <p><i>Svim zainteresiranim za čitanje školskog časopisa.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Marina Rade, knjižničarka</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Praćenje aktivnosti i događaja u školi i izvan škole.</i></p> <p><i>Prikupljanje i objavljivanje materijala tijekom školske godine i promocija školskog časopisa.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na županijskoj smotri/natjecanju LiDraNo 2023.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Kontinuirano praćenje redovitosti pohađanja grupe te napretka i zalaganja u pisanju i objavljivanju.</i></p> <p><i>Samovrednovanje polaznika i vršnjačko vrednovanje.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (održavanje domene web prostora školskog časopisa).</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA (5.-8.r)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>produbljivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje likovno kreativnih tehnika</i> - <i>poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo, istražujući neposrednu okolinu</i> - <i>razvoj konceptualnog i divergentnog mišljenja</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu</i> - <i>poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja</i> - <i>napredak o praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja</i>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiteljica likovne kulture Eni Blašković odgovorna je poticati kreativnost djece i uključiti ih u sudjelovanje na likovnim natjecajima te školskim projektima</i>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>rad u skupinama, parovima, individualni rad</i> - <i>sudjelovanje na likovnim natjecajima</i> - <i>aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima</i>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Grupa će se sastajati jednom mjesečno u poslijepodnevni satima od 17:00 do 20:00 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima) te po potrebi virtualnim putem (individualne konzultacije prilikom rada na natjecajima)</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka</i>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razni crtači, slikarski, kiparski i grafički pribor</i> <i>troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole i od strane roditelja</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>KERAMIČARSKA GRUPA (5.-8.r)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>produblјivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje kiparskih likovnih tehnika</i> - <i>poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu</i> - <i>poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja</i> - <i>napredak u praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja</i>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiteljica likovne kulture Eni Blašković odgovorna je poticati kreativnost djece te ih aktivno uključiti u donošenje odluka o izboru nabavke materijala i načinu sudjelovanja u školskim projektima</i>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>individualni rad</i> - <i>aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima</i>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Grupa će se sastajati jednom mjesečno u poslijepodnevним satima od 17:00 do 20:00 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima)</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka</i>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kiparski pribor; troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole te od strane roditelja</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (5.- 8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i unutar grupe. - uvesti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-učenici će uvježbavati skladbe iz zemlje i svijeta i razvijati svoju kreativnost.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof. -uvježbati učenike i osigurati potreban materijal.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno- utorkom 8. sat -obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole unutar grupe prigodnim glazbenim aktivnostima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-prilikom svake probe unutar grupe.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA (4.r. MŠ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za glazbu -razvijati sposobnost javnog nastupa -omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje, te im omogućiti bogato iskustvo druženja i stvaranja prijateljstva -uvesti učenike u svijet vokalne i instrumentalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma u razrednom odjelu i u školi. -razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof. -odgovorna je realizirati aktivnosti kroz tjedne probe, te voditi računa o potrebama i interesima grupe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija aktivnosti kroz tjedne probe i nastupe unutar grupe -rad u skupinama, parovima i individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno, srijedom 2. sat -obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole -
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje unutar grupe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi printanja i kopiranja iz materijalnih troškova škole

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">SPORTSKA GRUPA (5.- 8.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravome načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Usvojiti temeljna znanja nogometa, rukometa košarke i odbojke te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevom životu.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Tamara Danilović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture - biti učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Aktivnosti će se realizirati na otvorenim školskim igralištima (rukomet-M,Ž, košarka-M, odbojka-M,Ž, nogomet-M) u dvije grupe- posebno dječaci, posebno djevojčice</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Utorak, 8. sat- dječaci (7. i 8.r.)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Četvrtak, 7.sat-dječaci (5. i 6.r.)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Petak, 7.sat- djevojčice od 5. do 8.r.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Kontinuirano praćenje redovitosti pohađanja grupe te napretka i zalaganja u radu.</i></p> <p><i>Kroz takmičenja poticati natjecateljski duh te poštivanje protivnika i fair play-a.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p style="text-align: center;">-</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>EKO GRUPA (5.a, 6.a i 6.b)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti i ljepota Hrvatske. Upoznavanje s značenjem i obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodnim vrijednostima. Usvojiti znanja i sposobnosti za očuvanje zdravlja i prirode. Razviti dobre socijalne vještine kroz grupni rad i suradnju.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Razvijati ekološku svijest.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Nensi Peruško, učiteljica prirode</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Individualnim i grupnim radom učenika unutar i izvan prostorija škole.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom šk.god. 2023./2024. 1,5 sati tjedno srijeda</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Prati se aktivnost svakog učenika, razgovara se o njihovim opažanjima i prijedlozima za daljnji rad grupe.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi sadnog materijala i ostali potrošni materijali.</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	SIGURNO U PROMETU (3.r. MŠ)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Osobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu poštivajući prometne znakove i propise kako u ulozi pješaka tako i u ulozi bicikliste i pješaka.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usvajanje prometnih znakova i propisa</i> - <i>poštivanje i primjena pravila ponašanja u prometu</i> - <i>prepoznavanje opasnih situacija</i> - <i>pravilno i sigurno upravljanje biciklom na poligonu</i> - <i>održavanje bicikla</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izrada kvizova</i> - <i>prepoznavanje opasnih prometnih pozicija u krugu škole</i> - <i>osmišljavanje parkirnih mjesta za biciklista</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>Rujan 2023. – lipanj 2024.- 1 sat tjedno</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica</i> - <i>sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu u sklopu HAK-a</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Materijalni troškovi- papir, troškovi u okviru redovnih zaduženja, održavanje bicikla i opreme za poligon.</i> - <i>Na godišnjoj razini troškovi iznose 30 eura.</i>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ROBOTIKA (5.- 8. r.)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Na dobrovoljnoj osnovi i interesu učenika uvesti ih u svijet tehnike, poticati ih na samostalnu izradu tehničke tvorevine koristeći alate i strojeve te primjenjivati pravila zaštite na radu. Poticati inovativnost, timski rad i poduzetništvo sa ciljem profesionalnog usmjerenja za budućnost. Uvesti učenike u područje samostalnog korištenja računalne opreme pri programiranju i rješavanju složenih problema i zadataka, slaganja i upravljanja robotom i robotskim sustavima.</i></p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namjenjena učenicima viših razreda 5. – 8. razreda. - Razvijanje sposobnosti, osobina ličnosti, timskog rada i kreativnosti. - Rješavanje logičnih problema
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><i>učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.</i></p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u računalnom programu programskim jezikom izrađuju programe za Mbotove - sudjelovanje na natjecanja Mladi tehničari RH - sudjelovanje na natjecanju Robokup - sudjelovanje na natjecanju Robotika na prstenac
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan 2023. – lipanj 2024.- 1 sat tjedno
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materijalni troškovi – potrošni dijelovi za slaganje i programiranje robota. Troškovi na godišnjoj razini iznose 50 eura.

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">MAKETARSTVO I MODELARSTVO (5.-8. r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Na dobrovoljnoj osnovi i interesu učenika uvesti ih u svijet tehnike, poticati ih na samostalnu izradu tehničke tvorevine koristeći alate i strojeve te primjenjivati pravila zaštite na radu. Poticati inovativnost, timski rad i poduzetništvo sa ciljem profesionalnog usmjerenja za budućnost.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivnost je namjenjena učenicima viših razreda 5. – 8. razreda.</i> • <i>izrada tehničkih tvorevina od drva</i> • <i>pravilna upotreba alata i pribora</i> • <i>razvijanje radnih navika i vještina</i> • <i>osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu</i> • <i>sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u STEM području</i>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- Učenici u izrađuju tehničku dokumentaciju, makete i opis zadatka na satu u suradnji sa učiteljem na temelju vlastite ideje.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- Rujan 2023. – lipanj 2024., - 1 sat tjedno</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha</i> - <i>sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a</i> - <i>izrada tehničkih tvorevina od drva</i> - <i>pravilna upotreba alata i pribora</i> - <i>razvijanje radnih navika i vještina</i> - <i>osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu</i> - <i>sudjelovanje na natjecanjima</i>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- Materijalni troškovi - šperploča, balza (potrošni materijal), ljepilo za drvo, održavanje strojeva i alata za obradu drva. Na godišnjoj razini troškovi iznose 70 eura.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2 style="text-align: center;">GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</h2>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Pripremanje učenika za oživotvorenje ustavnih odredbi kao što su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Kod učenika potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dubravka Ujčić Lukšić (6.a, 6.b, 7.r.) Marina Rade, prof. (5.a, 5.b.)</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, priprema izvještaja i prezentiranje; simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje i sl.</i></p> <p><i>Izvanučioničke aktivnosti realizirat će se kao istraživačke, volonterske, organizacije u vidu obilježavanja posebnih tematskih dana, proizvodno-inovativne i druge projekte i aktivnosti.</i></p> <p><i>NAPOMENA: Tijekom godine moguće je organiziranje posjeta poduzetnicima i drugim akterima koji mogu upotpuniti znanje o građanskim temama (načelnici općina, udruge...)</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Za učenike 5.a i 5.b razreda 35 sati Za učenike 6.a i 6.b razreda 35 sati</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Praćenje ishoda GOO, bilješke o radu, samoprocjena, prezentacija.</i></p> <p><i>Vrednovanje postignuća: izložbe, objave radova na stranicama škole.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nema troškova.</i></p>

5. Kulturalna i javna djelatnost škole (priredbe, gostovanja i susreti u školi, obilježavanje značajnijih datuma)

- 5.1. Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
- 5.2. Europski dan jezika
- 5.3. Gost u školi: Predstavljanje rada Vatr. mladeži DVD-a Pićan
- 5.4. Dječji tjedan i Svjetski dan pješačenja
- 5.5. Dan zaštite mentalnog zdravlja
- 5.6. Svjetski dan hrane
- 5.7. Mjesec knjige
- 5.8. Dan sjećanja na Vukovar
- 5.9. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- 5.10. Večer matematike
- 5.11. Božićna svečanost
- 5.12. Stoti dan škole
- 5.13. Gost u školi: Mate Kolak
- 5.14. Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 5.15. Valentinovo
- 5.16. Maškare
- 5.17. Dan sigurnijeg interneta
- 5.18. Dan osoba s Down sindromom
- 5.19. Svjetski dan pripovijedanja-PŠ Pićan
- 5.20. Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma
- 5.21. Svjetski dan voda
- 5.22. Dan ružičastih majica
- 5.23. Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina
- 5.24. Dan škole
- 5.25. Oproštaj s osmašima
- 5.26. Priredbe na kraju nastavne godine-RN

5.26. Glazbeno-plesna čarolija

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA 8.9.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Obilježavanje značajnih datuma. Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Poticati učenike da kroz kolektiv daju sve od sebe, da razvijaju suradničko ponašanje, pomažu drugima te poštuju tuđe osobnosti.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljice RN : Sanja Verbanac, Jadranka Ferboković, Maja Rajšić i Gordana Fable. Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u starijim razredima : Tamara Danilović.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Hrvatski olimpijski dan sporta započinje se zajedničkim formiranjem znaka olimpijskih krugova te slikanjem. Potom se obilježavanje realizira u nižim razrednim odjelima kroz zajedničko zagrijavanje i razgibavanje, a zatim učenike dijelimo u 2 grupe učenika : 1) nogometni timovi 2) poligon. Učenici starijih razreda obilježit će Olimpijski dan sporta timskim sportskim igrama, a to su odbojka za djevojčice te nogomet za dječake.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>petak, 8.9.2023.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i načini korištenjare zultatavrednovanja</i></p>	<p><i>Praćenje timskog rada i zalaganja te na osnovu toga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nema troškova</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.9.
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike i građanstvo na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda sa svrhom njegovanja ljubavi prema jeziku
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Tihana F. Načinović, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika Matea Tireli Krušvar, učiteljica talijanskog jezika Rafaela Paliska, učiteljica engleskog jezika Ajrin Floričić, prof. engleskog jezika
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Integrirana nastava hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika. U različitim izvorima učenici će istražiti informacije o Međunarodnom danu pismenosti i Europskom danu jezika, prevoditi tekstove sa stranih jezika, provjeriti svoje znanje u kvizu Kahoot.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	26.9.2023.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će ponoviti i primijeniti znanje stečeno u prijašnjim razredima; natjecanje u slovanju unutar razrednog odjela. Usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika, fotografiranje. Objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cijena fotokopirnog materijala, flomasteri, hamer papir Korištenje interneta-Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole. <hr/>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>GOST U ŠKOLI: Daniel Vretenar Predstavljanje rada Vatr. mladeži DVD-a Pićan (od 5. do 8.r.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati učenike viših razreda s radom Vatrogasne mladeži DVD-a Pićan kako bi se učenici senzibilizirali za uključivanje u lokalnu zajednicu</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda sa svrhom informiranja rada udruga u lokalnoj zajednici te buduće uključivanje u iste</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Daniel Vretenar, član DVD-a Pićan</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prezentacija rada društva DVD-a Pićan kroz usmeno izlaganje, video prezentaciju i razgovor s učenicima na satovima arazrednika</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>26. 9. 2024. 1 školski sat u svakom razredu</i></p>
<p><i>način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Zadovoljstvo učenika prezentiranim.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nema troškova</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">DJEČJI TJEDAN I SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (1. – 4.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Obilježiti Dječji tjedan i Svjetski dan pješačenja s učenicima od 1.- 4. razreda matične i područnih škola</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poticanje djece na druženje, sportsku igru, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju Poštivanje različitosti Razvoj svijesti o dječjim pravima i dužnostima Upoznavanje učenika s legendom o Stijeni vila graditeljica u sklopu Zavičajnog projekta (učenici PŠ Pićan)</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>- učiteljice razredne nastave</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- glazbene, literarne, sportske i likovne aktivnosti unutar razrednog odjela - upoznati učenike s dječjim pravima i dužnostima (tema iz GOO) - pješačenje trim stazom od Labina do Rapca (MŠ) - pješačenje do uljare Perinić i berba maslina (PŠ Sveta Katarina) - pješačenje stazom sv. Roka (PŠ Pićan) - kazališna predstava u školi</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- prvi tjedan u listopadu 2023.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>- iznošenje dojmova, stavova i vrijednosti stečenih u aktivnostima - osobni angažman u natjecateljskim i društvenim igrama - opisno praćenje učenika</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- troškove u okviru redovnih zaduženja financira Škola i(li) roditelji</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Pojasniti učenicima značenje mentalnog zdravlja i načine njegove zaštite.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Namijenjen je učenicima predmetne nastave, 5.-8. razreda, ističući važnost:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>traženja pomoći,</i> - <i>samobodrenja</i> - <i>asertivnosti</i> - <i>konstruktivnog rješavanja problema</i> - <i>odlučnost i samodisciplina kod ostvarivanja ciljeva...</i> <i>Ukoliko dopuste vremenske i organizacijske mogućnosti poruka u smjeru zaštite mentalnog zdravlja izreći će se radionički i usmeno i u razrednoj nastavi u 4. razredima.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik – psiholog Maja Bolterstein, stručni suradnik socijalni pedagog</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Realizirati će se putem predavanja, radionice i diskusija na samome nastavnome satu.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Sredina listopada</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Osobni stav izvođača radionice te entuzijazam učenika u provedbi aktivnosti</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nema troškova.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN HRANE (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan kruha, Svjetski dan jabuka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na zahvalnost za plodove zemlje - poticanje učenika na zdrav način života - upoznavanje sa zanimanjima i gospodarskim djelatnostima vezanih za naš zavičaj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave matične i područnih škola - vjeroučiteljica Samanta Jelenić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za obilježavanje prigodnih datuma u listopadu - dječje stvaralaštvo povodom Svjetskog dana hrane (literarni, likovni radovi, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama) - prigodna svečanost i blagoslov kruha unutar razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom listopada 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti primijeniti stečena znanja, iskustva i doživljaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovni pribor, namirnice za radionicu izrade kruha i kolača (financira Škola i(li) roditelji)

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2>MJESEC KNJIGE</h2> <h3>15.10.-15.11.</h3>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Razvijati čitalačku kulturu; razvijati ljubav prema knjizi. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, korištenje raznovrsnih izvora znanja. Potaknuti učenike da utječu na nabavnu politiku knjižnice.</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Obilježavanje mjeseca knjige. Razvijati naviku redovitog korištenja knjižnice, čitalačke sposobnosti, potrebu za pisanim izvorima znanja i ostalim vrstama knjižne građe.</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Marina Rade, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika, Učiteljice razredne nastave Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Sudjeluju zainteresirani učenici u pisanju dijalektalne poezije. Suradnja s gradskom knjižnicom Labin i Pazin. Sudjelovanje na literarnom natječaju Ca je ča.. Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda). Sudjelovanje učenika od 8. razreda u međunarodnom projektu razmjene straničnika. Sudjelovanje sa zainteresiranim učenicima u projektu povodom Mjeseca hrvatske knjige na BookTube kanalu. Sudjelovanje učenika 5.a i 5.b razreda u Čitalačkom izazovu. Snimanje i odabir najboljih videonajava knjiga.</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>15.10.-15.11.2023.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Prema sudjelovanju učenika. Rrezultatima koje učenici pokažu na natjecanju. Razgovorom o dojmovima. Pismenim putem. Objavom vijesti na mrežnoj stranici škole i školskom časopisu.</p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebnih materijala (flomaster, papir, fotokopiranje...)</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - stjecanje i produbljivanje znanja o geografiji ist. Slavonije - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota - poticanje na istinoljubivost , odgovornost , toleranciju - razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece - osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti/razrednik</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - izrada plakata - individualni i grupni rad - integriranje nastave - izrada power point prezentacije
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p align="center">Studeni 2023.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija, plakati
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , papir , fotokopiranje ...)</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a 1.12.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poučiti djecu povijesti bolesti, građi i specifičnosti virusa uzročnika AIDS-a, načinu prenošenja bolesti, posljedicama bolesti i prevenciji s naglaskom na odgovorno spolno ponašanje.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poučiti učenike osmog razreda o pojmu AIDS-a, što je to spolno odgovorno ponašanje, kako pristupiti oboljelima od AIDS-a, a da se ne zarazimo...</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Viviana Dobrila, učiteljica biologije, Osvijestiti učenike osmog razreda o opasnostima spolno prenosivih bolesti.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Putem prigodnog predavanja i otvorenog razgovora o trendu slobodnijeg spolnog ponašanja i o načinima zaštite vlastitog zdravlja odgovornim reproduktivnim ponašanjem. Uređenje prigodnog panoa i podjela letaka.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>1. XII. ili oko ovog datuma</i></p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Evaluacijskim listićima i procjenom usvojenosti gradiva u kontrolnim ispitima iz biologije 8. razred, a rezultati će se koristiti kao povratna informacija za propuste, potrebne dorade u prezentaciji i načinu realizacije.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Ne predviđaju se troškovi.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - učenje kroz igru, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - druženje s roditeljima - međusobno pomaganje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje koncentracije - poticanje na kvalitetno provođenje vremena djece i roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN-a i učiteljice matematike - roditelji učenika i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati s zainteresiranim učenicima i roditeljima mlađih razreda i petih i šestih razreda. - Učenici 7. i 8. razreda biti će uključeni kao pomoćnici u realizaciji Večeri matematike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prvi četvrtak u prosincu 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala podmiruje škola

aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA SVEČANOST „USUSRET BOŽIĆU“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnog datuma njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje učenika u aktivnosti vezane za božićne blagdane - poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima - suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN-a - Općine: Kršan, Pićan, Gračišće, Cerovlje - Tim za obilježavanje svečanosti: Marina Rade (koordinator), Sandra Novaković, Tihana Franković Načinović, Vedrana Buršić i Eni Blašković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prigodan kulturno-umjetnički program učenika u matičnoj i područnim školama zasebno - kazališna, lutkarska ili mađioničarska predstava - radionice: izrada tradicijskih kolača, radionica izrade božićnih aranžmana, božićnih i novogodišnjih čestitki - prigodni kviz - podjela božićnih poklon-paketa za učenike od 1. - 4. r. - fotografiranje učenika s poklon-paketima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2023. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prenošenje dojmova učenika - usmeno, pisano te likovno izražavanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi kazališne predstave - materijal za realizaciju radionica - troškovi fotografiranja

aktivnost, program i/ili projekt	STOTI DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježiti stoti dan škole na zabavan i edukativan načine. (prema ideji eTwining projekta 100. dan škole)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije socijalne i građanske vještine samostalnim i timskim radom - razvijati znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.do 4. razreda sa svojim učiteljicama tijekom stotog dana nastave provode igre i aktivnosti (pisanje stotinu riječi, pronalaženje stotinu zemljopisnih naziva naselja na zemljovidu, rješavanje sto matemtičkih zadataka, crtanje likova sastavljenih od sto crta, digitalne igre, poligon prepreka sa deset radnih mjesta i deset ponavljanja, pjevanje himne Stoti dan škole, izrada krune i diplome za sudjelovanje) <p>l-</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje - samovrednovanje (izlazna kartica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja i printanja snosi Škola

aktivnost, program i/ili projekt	<i>GOST U ŠKOLI: p. Mate Kolak (6. b i 6.a razred)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati učenike sa osnutkom, karizmom i kratkom povijesti pavlinskog reda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 6.b razreda sa ciljem dubljeg doživljavanja vjere, proširivanja znanja o redovničkim redovima u Crkvi i eventualnog prepoznavanja duhovnog poziva u kasnijim godinama.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>p. Mate Kolak, župnik sv. Petra u Šumi Samanta Jelenić, vjeroučiteljica</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prezentacija pavlinskog reda kroz usmeno izlaganje, igru i razgovor s učenicima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>siječanj / veljača / ožujak 2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika prezentiranim te provjera prezentiranog uz pomoć Wordwall / Kahoot kviza.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 27.1.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnost ipošivanja temeljnih ljudskih prava posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza - osuđivanje rata kao sredstva rješavanja sukoba - naglasiti stradanje djece tijekom Holokausta
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 7. do 8. razreda</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti-odgovornost u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja; Damir Depikolozvane, Marina Rade, Tihana Franković Načinović</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Prikupljanje literature Individualni i grupni rad Izrada plakata Izrada power-point prezentacije Gledanje igranog filma s tematikom Holokausta</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Siječanj 2024. i travanj 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Power-point prezentacija Plakati Samovrjednovanje (učenici i učitelji)</p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje, DVD, ...)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO 14.2.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticanje i razvijanje kreativnosti i originalnosti učenika te vježbanje socijalnih vještina (iskazivanje emocija, neverbalna komunikacija, pismeno izražavanje).</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati osjećaj zajedništva i pozitivnih uvjerenja. Uvažavanje različitosti te razvijanje i njegovanje tolerancije (spolne i vjerske razlike, izgled...) Razvijanje senzibiliteta za umjetnost općenito. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na svakodnevni život.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničarka Marina Rade u suradnji s učiteljicama razredne nastave i hrvatskoga jezika, Tihana Franković Načinović, Sandra Novaković Odgovornost: osigurati potreban prostor i sudjelovati u realizaciji vođenjem programa i učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima HJ pisanje literarnog uratka ljubavnog sadržaja. Panoramski sat ljubavne poezije, dramatizacija književnog teksta ljubavne tematike. Predstava ili recitacija prigodnih stihova. Literarni natječaj "Ča/što je ljubav?"</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati tijekom veljače 2023.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objaviti članak na web stranicama škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi nagrada za pohvaljene i nagrađene učenike.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježiti dane karnevala i pusnih svečanosti s ciljem očuvanja kulturne baštine zavičaja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje učenika na praćenje i sudjelovanje u pusnim svečanostima u školi i izvan školske zajednice. Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kreativnosti učenika Namjena: svim učenicima škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN i učiteljice produženog boravka Razrednici viših razreda</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	<i>Literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo na temu maskara Druženje uz glazbu i ples u razrednom odjelu Nastava pod maskama za učenike viših razreda</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Veljača, 2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava provedene aktivnosti na web stranici škole Uključenost učenika u prigodne aktivnosti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potreban pribor za izradu maskiranih kostima (financira Škola i(li) roditelji)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2024.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na odgovornije i sigurnije korištenje interneta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvoj osobne odgovornosti - informiranje učenika o pozitivnim i negativnim stranama interneta na fizičko i mentalno zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice informatike - Maja Bolterstein – stručna suradnica socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	- predavanje za učenike - radionice (online kviz, društvena igra) - objavljivanje sadržaja na web stranici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2. tjedan u veljači 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava provedene aktivnosti na web stranici škole - uključenost učenika u prigodne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- financije nisu potrebne

aktivnost, programi/ili projekt	SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA 21. 3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Buđenje svijesti i razumijevanja osoba koji su po nečemu različiti, pružanje podrške kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života. Istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom)</i>
namjena aktivnosti, programai/ili projekta	<i>Svim učenicima škole Izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zjednicu kao priprema za svakodnevni život te izraziti podršku borbi osoba s Down sindromom u integraciji u naše društvo.</i>
nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Švraka, pedagoginja Svi razrednici</i>
načinrealizacije aktivnosti, programai/ili projekta	<i>Na satovima razrednog odjela razrednici će educirati učenike o osobama s Down sindromom, pripremanje materijala za školski pano. Na sam dan učenici će obuti šarene čarape u svrhu podrške borba osoba s Down sindromom.</i>
vremenik aktivnosti, programai/ili projekta	<i>21. ožujka 2024.</i>
načinpraćenja aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika, dangažiranost razrednika, objava na web stranici škole.</i>
okvirnitroškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA U PIĆNU 21.3.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznavanje s općim pojmovima nematerijalne kulture, s naglaskom na pripovijedanje, posebice legendi. Uz primjere prepoznatljivih i opće znanih elemenata, učenici će upoznati dokumentarnu građu CENKI-ja. Razvijanje jezičnih vještina uz pomoć različitih dramskih aktivnosti.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje vještine govorništva, kreativnog izražavanja, kulturološka senzibilizacija i izražavanje, korištenje pravogovornih normi pri usmenoj komunikaciji, interes za zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje, poštivanje pripovjedača.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Centar za nematerijalnu kulturu Istre (CENKI) Pićan, suradnja s g. Noelom Šuranom</i></p> <p><i>Učiteljice razredne nastave PŠ Pićan: Đurđica Matuhina, Jasmina Vretenar Zulijani</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Dramske igre, stvaranje monologa i priče, likovno i glazbeno izražavanje u pripovijedanju, rad u skupinama, prezentacija aktivnosti.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Ožujak 2024. g.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Samovrednovanje učenika (ankete), usmeno izlaganje (priča, monolog), likovni uradak, stvaranje glazbe i pokreta.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prema potrebi</i></p>

<i>projekt aktivnost, program i/ili</i>	SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA 21. i 22.3.
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-upoznati učenike s važnošću vode i šuma za život živih bića na Zemlji -važnost vode i šuma u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -udio vode u živim organizmima -svijest o očuvanju voda i šuma na našem planetu
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-upoznati važnost i značenje voda i šuma našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda i šuma od dodatnih zagađenja -uživati u ljepotama naših vodenih i šumskih ekosustava
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	-učiteljice RN
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -pješačenje do Bolobonskih puči
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-oko 22.3.2024.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama
<i>Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-stečena znanja primjenjivat će se na satovima Prirode i društva -ispunjavanje radnih listića -objava na web stranici škole
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-prijevoz školskim autobusom

projekt aktivnost, program i/ili	SVJETSKI DAN VODA 22.3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -važnost vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -udio vode u živim organizmima -svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati važnost i značenje voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Viviana Dobrila (učiteljica prirode i biologije) Monika Lazarić (učiteljica geografije) učenici 5.razreda te učenici uključeni u ekološku grupu kao i dodatnu nastavu iz biologije i geografije</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana - čišćenje okoliša: izvora ili terena uz rijeku Rašu (Bolobonski puči)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 22.3.2023.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode, biologije i geografije -izrada plakata, letaka i ispunjavanje radnih listića - objava na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>preveniranje vršnjačkog nasilja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>informirati učenike o oblicima nasilja u realnom i virtualnom svijetu</i> - <i>podučiti načinima na koje se učenici mogu zaštititi</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- <i>Maja Bolterstein – socijalna pedagoginja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>igranje uloga za učenike nižih razreda, poticanje rasprave i modeliranje primjerenog načina reagiranja.</i> - <i>filmska projekcija za učenike viših razreda– rasprava o načinima na koje se može zaustaviti nasilje, modeliranje što biste rekli i radnju koju biste poduzeli.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>druga polovica veljače</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- <i>evaluacija – radni listići o korisnosti dobivenih informacija</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>potrošan materijal – 10Euro</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA 18.4.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o radu Međunarodnog vijeće za spomenike i spomeničke cjeline ICOMOS uz poseban osvrt na zaštićene spomenike i spomeničke cjeline u Republici Hrvatskoj - stjecanje i produbljivanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske - naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine - očuvanje kulturnih i povijesnih spomenika kao dio nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota - snalaženje u vremenu i prostoru
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana spomenika i spomeničkih cjelina s učenicima 6.b razreda i djelatnicima škole</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti - odgovornost u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja Monika Lazarić, učiteljica geografije – odgovornost u organizaciji, planiranju i izvedbi aktivnosti</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - izrada plakata - individualni i grupni rad - integriranje nastave - izrada Power point prezentacije - izrada tematske geografske karte
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p align="center">Travanj/svibanj 2024.</p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija, plakati
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer papir, ljepilo, fotokopiranje ...)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE (1.-8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s likom i djelom Vladimira Nazora</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika, isticanje individualnih sposobnosti i interesa učenika, upoznavanje šire javnosti sa radom i životom škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Peršić, ravnateljica OŠ Vladimira Nazora Potpićan Tim za obilježavanje svečanosti Učiteljice RN</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cjelokupna aktivnost realizirat će se kulturno-umjetničkim programom, prezentacijom školskih projekata učenika razredne i predmetne nastave te organizacijom sportskih susreta. Nenastavni radni dan.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>31. svibanj 2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija učeničkih postignuća tijekom školske godine roditeljima i široj javnosti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi scenografije, kostimografije, dekoracije i prezentacije projekta</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>OPROŠTAJ S OSMAŠIMA</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učiniti učenicima osmog razreda kraj osmogodišnjeg školovanja svečanim i sretnim</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz</i> - <i>razvijanje suradničke atmosfere</i> - <i>razvijanje učeničke kreativnosti</i> - <i>razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>V.Buršić, razrednica osmaša s učenicima priprema završni program svečane podjele svjedodžbi. Ukoliko bude formiran Tim za organizaciju školskih svečanosti, i oni će sudjelovati u kreiranju gore navedene svečanosti.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prvi tjedan u srpnju 2024. godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>komunikacija s učenicima</i> - <i>uspoređivanje i analiza viđenoga</i> - <i>objavljivanje na web stranici škole</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala</i> - <i>troškovi nagrada za učenike</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">PRIREDBE NA KRAJU NASTAVNE GODINE (1.- 4.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje kraja školske godine - njegovanje tradicijskih običaja - omogućavanje druženja učenika, djelatnika škole, roditelja i mještana
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje cjelokupnog rada INA-e - poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima - suradnja s lokalnom zajednicom
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - prigodan kulturno-umjetnički program - prigodno uređenje scene
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>lipanj 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje dojmova učenika i roditelja - usmeno izražavanje učenika - druženje učenika, djelatnika i roditelja škole
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uređenja pozornice (scene i kostima)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Predstavljanje UŠ M.B. Rašan „Glazbeno-plesna čarolija“ (1.r.- 4.r.)</i>
<i>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike razredne nastave s programom rada Umjetničke škole Matka Brajša Rašana te popularizacija umjetničkog izražavanja.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Navedena aktivnost produbit će međusobnu suradnju među školama i potaknuti zanimanje učenika za umjetnički izražaj. Rezultati aktivnosti očitovat će se kroz zainteresiranost učenika za glazbu i ples, upoznavanje s glazbenim instrumentima te individualni doživljaj umjetničkih izvedbi.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Umjetnička škola Matka Brajše Rašana i učiteljice razredne nastave</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će poslušati kratki edukativno-orkestralni program i pogledati izvedbe plesnih koreografija, upoznati glazbene instrumente i naučiti ih razlikovati, moći zasvirati na odabranom instrumentu i postavljati pitanja učenicima i učiteljima Umjetničke škole. Upoznavanje programa će se odvijati u Kino dvorani Labin i u holu Škole u Potpićnu.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom travnja/svibnja prema dogovoru.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tisak promotivnih letaka, eventualno organizirani prijevoz za učenike do Kina Labin (snosi Umjetnička škola).</i>

6. Izvanučionička nastava (terenska nastava, posjeti, škola u prirodi, izleti i ekskurzije te ostale aktivnosti izvan učionice)

RAZREDNA NASTAVA:

6. 1. TN: Posjet Labinu - gradskoj knjižnici, park skulptura Dubrova (1.r.)

6.2. TN: Posjet Puli-sajam knjiga i kazališna predstava (1.-4.r.)

6.3. TN: Poludnevni izlet-Pula- Savičenta (1. i 2.r.)

6.4. TN: Jednodnevni izlet: Zagreb (3. i 4.r.)

PREDMETNA NASTAVA:

6.5. TN. Plomin Luka (6.a i 6.b.)

6.6. TN: Posjet Puli-Kino Valli-FUŠ (7. a i 7.b, 8.r..)

6.7. TN: Aleja glagoljaša (6.a, 6. b.)

6. 8. TN: Zagreb (7.a, 7.b. i 8.r.)

6.9. TN: NP Brijuni (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)

6. 10. TN: Rijeka – Opera, Putevima Frankopana (8.r.)

6. 11. TN: Posjet kazalištu i muzeju u Rijeci (5.a, 5.b. i 7.r.)

6.12. TN: Ogulin i Karlovac (5.a, 5.b i 6.b)

6.13. TN: Vukovar (8.r.)

6.14. TN: Dvigrad i St. Michael (6.a i 6.b)

6.15. TN Zvezdranica Višnjan (6.a i 6.b)

6. 16. TN: Posjet lokalnom OPG-u (eko grupa)

6. 17. TN: radionica: zelena Istra (6.a i 6.b)

6. 18. TN: Pićan i Kožljak (6. a i 6.b.)

6. 19. Školski izlet:Slavonski Brod i Lonjsko polje (5,6,7.r.)

6.20. Školska ekkurzija: Dalmacija (8.r.)

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Posjet Labinu - Gradskoj knjižnici i Parku skulptura Dubrova (1 r.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati se s radom Gradske knjižnice Labin</i></p> <p><i>Upoznati se knjižnim i neknjižnim fondom Gradske knjižnice. Prisustvovati predavanju koje provode knjižničarke u GK s ciljem edukacije učenika o osnovnim pravilima ponašanja knjižnici, aktivnostima koje se u knjižnici provode, različitim vrstama knjiga itd.</i></p> <p><i>Razgledati Park skulptura i sudjelovati u interaktivnim radionicama.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovati u nekoj od radionica koju Gradska knjižnica i Park skulptura provode.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljice učenika prvih razreda matične i područnih škola.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Odabir prijevoznika.</i></p> <p><i>Posjet Gradskoj knjižnici i Parku skulptura.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom prvog polugodišta</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prijevoz autobusom do Labina. (cca 5 €)</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Posjet Puli - Sa(n)jam knjige u Puli - kazališna predstava u INK ili Teatru Naranča i/ili posjet HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci (1.- 4.r.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati se s medijskom djelatnošću. Proširivanje sadržaja medijske kulture. Spoznati važnost knjige u razvoju intelektualnih sposobnosti i stjecanju znanja iz svih ljudskih djelatnosti.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovati na nekoj radionici i prezentaciji neke knjige. Naučiti kako kupiti kvalitetnu knjigu. Steći nova znanja o kazalištu i dramskoj umjetnosti. Širenje opće kulture.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Knjižničarka: Marina Rade, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola od 1. do 4. razreda.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Odabir prijevoznika Posjet sajmu knjiga Posjet kazališnoj predstavi</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom školske godine, ovisno o repertoaru kazališnih predstava.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi (HJ, LK, GK).</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prijevoz autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu (15 €).</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center"><i>POLUDNEVNI IZLET: Pula i Savičenta (1. i 2. razred MŠ i PŠ)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi prema zavičaju</i> - <i>razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama</i> - <i>posjet amfiteatru u Puli i kaštelu Morosini - Grimani</i> - <i>rad u edukativnim radionicama</i> - <i>istraživanje i igre u sklopu radionice</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- <i>stjecanje znanja o kulturnoj baštini i specifičnostima našeg zavičaja</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiteljice 1. i 2. razreda MŠ i PŠ</i> - <i>briga o sigurnosti učenika</i> - <i>motiviranje učenika za usvajanje životnih znanja i vještina</i>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poludnevni izlet će se ostvariti za učenike 1. i 2. razreda</i> - <i>odabir predstavnika roditelja i djece u povjerenstvo za organizaciju izleta, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja</i>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p align="center"><i>travanj 2024. g.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stečena znanja primjenit ćemo u nastavnom procesu te predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku</i> - <i>poticaj za daljnji rad, njegovanje prirodne baštine, čuvanje kulturne baštine i usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj</i>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prijevoz učenika autobusom i ulaznice za radionice (oko 40 € po učeniku), financiraju roditelji</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB (3. i 4. r. MŠ i PŠ)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad RH Zagreb kao političko, upravno, kulturno-povijesno, sportsko, gospodarsko, obrazovno, prometno i vjersko središte - razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje - razvijanje ljubavi prema običajima i kulturi naše domovine
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ekskurzija će se ostvariti na nivou 3. i 4. razreda u trajanju od 1 dana</i> - <i>posjet glavnom gradu, razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću domovine</i> - <i>odabir predstavnika roditelja i djece u povjerenstvo za organizaciju izleta, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>travanj/svibanj 2024.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stečena znanja primjenit ćemo u nastavnom procesu te predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku</i> - <i>poticaj za daljnji rad, njegovanje kulturne baštine i usvajanje novih znanja vezanih uz domovinu</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Oko 70 € po učeniku, financiraju roditelji</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center"><i>Terenska nastava u Plomin Luci (6.a i 6.b.)</i></p>
<p><i>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Educiranje djece s područja općine Kršan o ribarskoj/maritimnojbaštini i važnosti održivog ribarstva toga kraja.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Provedbom edukativnih aktivnosti , izdavanjem brošure i edukacijskog materijala doprinosi se važnosti održivog ribarstva toga kraja. Terenska nastava realizirat će se u sklopu projekta TZ Općine Kršan "Izgradnja i opremanje tematskog dječjeg igrališta u Plomin Luci</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Patricia Zanketić, voditeljica Odsjeka za gospodarstvo i EU projekte-općina Kršan/Istarska županija</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Za učenike 6. razreda organizirat će se terenska nastava u Plomin Luci, na riv u trajanju od 4 školska sata (zajedno s učenicima iz OŠ I.G.Kovačić Čepić.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom rujna 2023.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Financirano od strane Europske unije- Europskog fonda za pomorstvo i ribarstvo</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet Puli-Kino Valli-FUŠ (Film u školi) (7.a i b, 8.r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova Unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti. Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja filma i nastavnog sadržaja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Voditelj: Marina Rade, knjižničarka Učitelji predmetne nastave koji sadržaje odabranog filma mogu povezati sa sadržajima svog predmeta, knjižničarka. Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Traženje literature Izrada plakata Integriranje nastave Gledanje odabranog filma</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školska godina 2023.-2024. ovisno o ponudi i kalendaru filmskih projekcija.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Rješavanje popratnih materijala.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, papir, fotokopiranje...) Troškovi prijevoza i kino ulaznica (cca 15 eura)</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Terenska nastava: Aleja glagoljaša</i></p> <p><i>(6.a, 6.b)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini</i></p> <p><i>Razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju</i></p> <p><i>Razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima)</i></p> <p><i>Razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika i učenika (međusobno poštivanje)</i></p> <p><i>Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti i geografije.</i></p> <p><i>Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dalibor Švić, učitelj povijesti</i></p> <p><i>Tihana F. Načinović, učiteljica hrv.i tal.jezika</i></p> <p><i>Vedrana Buršić, učiteljica hrv.i tal.jezika</i></p> <p><i>Marina Rade, knjižničarka</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenici 6. razreda će pripremiti kratka izlaganja o pojedinim spomenicima te će se provoditi vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</i></p> <p><i>Predviđa se i obilazak Roča uz stručno vodstvo.</i></p>
<p><i>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>29.9.2023..</i></p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Samoprocjena učenika.</i></p> <p><i>Objava vijesti na web stranici škole.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi prijevoza autobusom i stručnog vodstva Ročem snose roditelji (cca 15.00 €).</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Terenska nastava: Park znanosti i Zagreb (7.a, 7.b i 8.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poticati inovativnost i kreativnost kod učenika. Potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti. Potaknuti učenje i aktivno istraživanje i kreativno izražavanje kroz igru i zabavu.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenici 7. i 8. razreda. Kroz znanstvene radionice upoznati se s izradom različitih eksponata iz Parka znanosti. Širenje opće kulture.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike, Rafaela Paliska, učiteljica engleskog jezika i Tihana Franković Načinović, učiteljica hrvatskog jezika Razrednici ili učitelji predmetne nastave koji mogu ostvariti nastavne sadržaje u odabranim aktivnostima.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Planira se posjet Parku znanosti u Oroslavju i muzej Selfija i Uspomena Zagreb.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>26. listopada 2023.- ovisno o terminima koje nam gore navedene institucije budu u mogućnosti predložiti.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Izražavanje dojmova na nastavnim satovima. Pisanje i objava na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu. Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno i usmeno iskazivanje doživljaja.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi prijevoza i ulaznica (cca 40 eura) snose roditelji.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">TN: Nacionalni park Brijuni</p> <p style="text-align: center;">(5.a, 5.b i 6.a, 6.b)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biološke i geografske posebnosti Nacionalnog parka Brijuni te njegovih krajobraznih i kulturno-povijesnih znamenitosti - stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta specifičnih za NP Brijuni - razvijati znanstveni način razmišljanja i samostalno donošenje zaključaka
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje osviještenosti za ekologiju te zaštitu okoliša i prirode - primjena stečenih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina i zajedništva
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Viviana Dobrila, učiteljica prirode Monika Lazarić, učiteljica geografije Razrednici ili učitelji predmetne nastave koji mogu ostvariti nastavne sadržaje u odabranim aktivnostima.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Organizirano putovanje autobusom do Fažane te brodom do otoka Veliki Brijun. Razgledavanje nacionalnog parka te sudjelovanje na edukativnoj radionici uz stručno vodstvo.</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Travanj 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja na edukativnoj radionici - vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom do Fažane (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama).</p> <p>Ulaznica u nacionalni parka i vođenje radionice (8€ po učeniku).</p> <p>Troškove snose roditelji.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	TN: RIJEKA: Opera, Putevima Frankopana (8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima,scene i plesa). Stjecanje znanja o kazalištu(scena,pozornica,glumci,didaskalije,mimika) iz medijske kulture.Učenje o povijesti Frankopana kroz prošlost i sadašnjost. Korelacija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti,vjeronauka i glazbene kulture,te proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na izvedbi opernog djela i posjet Putevima Frankopana (Novi Vinodolski i još neki od Frankopanskih kaštela)) namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, razvijanja kulture ponašanja u kazalištu te jačanju kulturnog identiteta učenika. Namjena je i produbljivanje znanja o osobama i obiteljima koje su važan dio hrvatske povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Novaković učiteljica glazbene kulture Dalibor Švić,učitelj povijesti Damir Depikolozvane,učitelj vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka Nazočnost opernoj predstavi Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno usmeno iskazivanje doživljaja djela Posjet kaštelima povezanim sa Frankopanima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni,2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupni debatni razgovori na satovima GK, POV i VJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu Izražavanje dojmova i izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ulaznica(cca.6 eura) -stručno vodstvo(cca. 5 eura po učeniku) - Troškovi prijevoza(cca.20 eura) Trošak snose roditelji.

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>TN: Posjet kazalištu i muzeju u Rijeci (5.-7.r.) džamija/sinagoga</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznavanje s osnovnim principima funkcioniranja kazališta, kako nastaju predstave, scenografska rješenja, kako se postaje umjetnikom, što obuhvaća zanimanje glumac. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, poticanje interesa za posjet kazalištu te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.</i> <i>Upoznavanje s drugim religijama kroz posjet bogomoljama (mjestima molitve) dviju monoteističkih religija – islama i židovstva.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Stjecanje znanja o kazališnoj umjetnosti. Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja kazališne predstave i nastavnog sadržaja.</i> <i>Produbljivanje i povezivanje viđenog / auditivnog sa nastavnim sadržajima na satovima katoličkog vjeronauka.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Tihana F. Načinović, učiteljica hrv.i tal.jezika Vedrana Buršić, učiteljica hrv.i tal.jezika Marina Rade, knjižničarka Samanta Jelenić, vjeroučiteljica</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Posjet kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci. Posjet muzeju i/ili džamiji i/ili sinagogi.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom prosinca 2023., ovisno o ponudi kazališnih predstava.</i></p>
<p><i>Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Izražavanje dojmova Primjena stečenog na nastavi hrvatskog jezika i katoličkog vjeronauka.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (cca 15,00 € po učeniku) snose roditelji.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">Terenska nastava: Ogulin i Karlovac (5.a i 5.b., 6.b)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati učenike sa životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić, osvijestiti značaj kulturne baštine kroz njezina djela, uvid u život i rad Nikole Tesle.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sistematizirati i proširiti i produbiti stečena znanja hrvatskog jezika i povijesti te znanosti i tehnologije. Realizirati dio nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti izvan učionice, konkretno u životnim situacijama.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljice hrvatskog jezika, Tihana Franković Načinović i Vedrane Buršić, učitelj povijesti Dalibor Švić i školska knjižničarka, Marina Rade.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nastava u Ivaninoj kući bajke uz stručno vodstvo i radionice. Posjetiti kulturne znamenitosti grada Ogulina; posjet -Nikola Tesla Experience Center Karlovac.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Travanj/svibanj 2024.</i></p>
<p><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanja rada i rezultata rada.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi prijevoza i radionica snose roditelji.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	TN: Vukovar (8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</p> <p>-upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</p> <p>-uživljavanje u strahote rata kroz glazbu</p> <p>-suradničko i situacijsko učenje</p> <p>-razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika</p> <p>-stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</p> <p>-razvijanje pozitivnih vijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.</p> <p>Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Damir Depikolozvane, učitelj vjeronauka</p> <p>Vedrana Buršić, razrednica 8.r.</p> <p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, djelatnici – provoditelji programa</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke</p> <p>-rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar</p> <p>-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka</p> <p>-sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- 19. i 20. 6. 2024.</p>

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu -vrednovanje zalaganja i rada na terenu</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškove snosi organizator projekta MCDR Vukovar</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>TN: Dvigrad i tematski park Sanc. Michael (6.a i 6.b)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenje o povijesti Dvigrada kroz prošlost i sadašnjost. Korelacija nastavnih sadržaja povijesti i vjeronauka te proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti kroz prizmu kulturnih, crkvenih i povijesnih promjena na teritoriju Istre tijekom srednjeg i na početku novog vijeka. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti te upotreba IKT. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovanje je namijenjeno učenicima šestih razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema kulturi, povijesti i zavičajnom identitetu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive duh srednjega vijeka te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za istraživanje prošlosti, povijesnih lokaliteta užege zavičaja te jačanju kulturnog i vjerskog identiteta učenika.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dalibor Švić, učitelj povijesti Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti Damir Depikolozvane, učitelj vjeronauka Samanta Jelenić, učiteljica vjeronauka Marina Rade, stručni suradnik – knjižničar</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>posjet Dvigradu posjet tematskom parku Sanc. Michael Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno ili usmeno iskazivanje doživljaja</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>ožujak / travanj 2024.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Skupni debatni razgovori na satovima POV i VJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu Izražavanje dojmova i izrada Kahoot / Wordwall kviza</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>-8 €- - ulaznica - 20 €- troškovi prijevoza po učeniku (ovisno o broju učenika) Trošak snose roditelji.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Terenska nastava:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Zvezdarnica Višnjan</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(6.a i 6.b)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja - upoznati se s metodama proučavanja nebeskih tijela - upoznavanje s teleskopom <p>saznati važne informacije o sunčevu sustavi i njegovim planetima</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Stjecanje znanja o planetima i ostalim nebeskim tijelima Sunčeva sustava.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Nensi Peruško, učiteljica prirode i biologije</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Program se sastoji od uvodnog predavanja s ppt prezentacijom na neku od tema iz znanosti i/ili astronomije, obilaska Zvezdarnice Višnjan, kupole teleskopa i kamenog kruga te, ako to vremenski uvjeti dopuštaju, promatranje teleskopom na livadi ispred zvezdarnice. Glavni teleskop koji se nalazi u kupoli zvezdarnice koristi se u istraživačke svrhe i kroz njega nema promatranja.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Listopad 2023. godine</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Prikupljanje povratnih informacija od učenika te rješavanje kratkog kviza.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Ulaznica za zvezdarnicu te troškovi prijevoza.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet lokalnom OPG-u (polaznici Ekogrupe)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja - upoznati se s metodama i alatima u obradi tla i uzgoju biljaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje znanja o biljkama i ekosustavu tla.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nensi Peruško, učiteljica prirode i biologije</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet lokalnom OPG-u gdje će učenicima biti prezentirani proizvodi te procesi i metode koji su potrebni kako bi ti proizvodi nastali.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>ožujak, travanj 2024. godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prikupljanje povratnih informacija od učenika te rješavanje kratkog kviza.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>troškovi prijevoza i troškovi boravka na OPG-u</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Radionica Zelena Istra</i> <i>(6.a i 6.b)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja - upoznati se načelima ekologije - upoznati se s kružnom ekonomijom i njezinim strategijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje znanja o ekologiji i zaštiti okoliša.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nensi Peruško, učiteljica prirode i biologije</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet lokalnom prostorima Zelene Istre. Učenici će biti uključeni u radionicu gdje će izrađivati predmete vodeći se načelima ekologije i kružne ekonomije.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>ožujak, travanj 2024. godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prikupljanje povratnih informacija od učenika te rješavanje kratkog kviza.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>troškovi prijevoza i cijena radionice</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>TN: Pićan i Kožljak (6.a i 6.b)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenje o povijesti Pićna i Kožljaka u 16.st. s posebnim osvrtom na razdoblje protestantizma i protureformacije korelacijom nastavnih sadržaja povijesti i vjeronauka. Radom na povijesnim materijalima i fizičkom prisutnošću na povijesnim lokalitetima, učenici će produbiti znanja o navedenim temama s posebnim naglaskom na djelovanje biskupa Antonija Zare i obitelji Barbo. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovanje je namijenjeno učenicima šestih razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturi, povijesti i zavičajnom identitetu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive duh novoga vijeka te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za istraživanje prošlosti, povijesnih lokaliteta užeg zavičaja te jačanju kulturnog i vjerskog identiteta učenika.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dalibor Švić, učitelj povijesti Nina Brenčić Ban, učiteljica povijesti Damir Depikolozvane, učitelj vjeronauka Samanta Jelenić, učiteljica vjeronauka Tihana Franković – Načinović, učiteljica hrvatskoga jezika Marina Rade, stručni suradnik – knjižničar</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>posjet Pićnu i Kožljaku sučeljavanje učenika (jedna grupa protestanti, a druga grupa sljedbenici katoličke obnove)</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>veljača 2024.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Skupni debatni razgovori na satovima POV, VJ i HJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu Izražavanje dojmova i izrada plakata ili PowerPoint prezentacije</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- 20 €- troškovi prijevoza po učeniku (ovisno o broju učenika) Trošak snose roditelji.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">ŠKOLSKI IZLET: 5.,6.,7. r.: Slavonski Brod i Lonjsko polje</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-upoznati mjesta, ljude,djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice</p> <p>-upoznati osobitosti Republike Hrvatske s naglaskom na Brodsko - posavsku županiju te povijest i značajne događaje vezane uz navedeni dio Hrvatske,upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu županiju</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja</p> <p>- razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje</p> <p>- razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalibor Švić i Ajrin Floričić (V.a i b) - Tihana Načinović Franković i Rafaela Paliska (VI. a i b) - Natali Vretenar Mogorović i Iva Jelenić Bačić (VII.a i b)
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-ekskurzija će se ostvariti na nivou 5,6,7 razreda u trajanju od 2 dana i u dogovoru učenika i roditelja škole</p> <p>- prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- tijekom svibnja 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>- učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti</p> <p>- upoznati će kulturno-povijesne znamenitosti te steći prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske</p> <p>Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija</p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-ovisno o ponudi agencije i broju učenika</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Dalmacija (8.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-produblјivanje znanja o prošlosti, geografskoj različitosti i kulturnoj baštini naše domovine -jačanje kohezije razreda i izgradnja boljih vršnjačkih odnosa -upoznavanje s različitim krajevima naše domovine -razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i običaja</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama -uočavanje sličnosti među regijama</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>-Vedrana Buršić, razrednica 8. razreda</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-ekskurzija će se ostvariti na nivou 8. razreda u trajanju od 3 dana i u dogovoru učenika i roditelja -prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Tijekom travnja ili svibnja 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti, te kulturno-povijesne znamenitosti. Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke nastave.</p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>-ovisno o ponudi agencije i broju učenika -troškove snose roditelji.</p>

7. Natjecanja, natječaji, susreti i smotre

7.1. Međunarodno natjecanje : Dabar

7.2. Natjecanja „Znanost mladima“

7.3. Literarne, dramske i likovne smotre, susreti i natječaji

7.4. Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2022.

"ENGLISH WITHOUT BORDERS"

7.5. Klokan bez granica

7.6. Festival matematike

7.7. Županijsko natjecanje iz modelarske lige IŽ

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center"><i>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informatičkih tehnologija između učenika</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Potiče razvoj logičkog i računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema Uvod učenika u programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljica razredne nastave Jasmina Vretenar Zulijani</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije određuje učitelj.</i></p> <p><i>Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr</i></p> <p><i>Učenici se natječu pojedinačno i zadatke rješavaju u školi. Prilikom natjecanja u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati natjecanje.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p align="center"><i>U studenome 2023.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Liste najboljih 10% sudionika biti će objavljeni javno na službenim mrežnim stranicama Dabra.</i></p> <p><i>Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku.</i></p> <p><i>Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA „Znanost mladima“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kod učenika interes za proširivanjem znanja, obogaćivanje sadržaja te poticati želju za uspjehom i jačanje samopouzdanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Otkrivanje darovite djece. Poticanje djece na sudjelovanje u natjecanjima te razvoj pozitivnog natjecateljskog duga.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Predmetni učitelji koji će iz svojeg predmeta otkriti darovite i zainteresirane učenike. U obzir dolazi ovi predmeti: Mat.(od 4. do 8.r), HJ (7. i 8.), EJ (8.r.) Geo (od 5. do 8.r.), Pov(7. i 8.r.), Bio (7. i 8.), TJ (8.r.), Kem (7. i 8.), Fiz (8.r.), LIK (svi), TK (5.-8.) Informatika (/i 8.r.), Lidrano, Vjeronaučna olimpijada (5.-8.) -sportska natjecanja prema uputstvu SŠSD IŽ</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razredna, školska, općinska, županijska i državna razina natjecanja. Na natjecanja se uključuju učenici koji pokazuju interes i sposobnost za pojedino područje na dobrovoljnoj osnovi. Učenici će se pripremati na satovima redovne i dodatne nastave uz vodstvo učitelja mentora</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO-a u šk.god.2023./2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Broj uključenih učenika u natjecanja iz pojedinih predmeta na nivou škole. Rang lista naših učenika na raznim razinama. Pohvalnice, diplome, priznanja i nagrade učenicima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, SUSRETI I NATJEČAJI</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza kroz riječ i likovno djelo.</i></p> <p><i>Jačati samopouzdanje te suzbijanje straha od javnog nastupa.</i></p> <p><i>Razvijati osjećaj za estetiku.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji pokazuju interes i sklonosti umjetničkom izričaju te pronalaženje i razvijanje talenata.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Eni Blašković, voditeljica likovne grupe Vedrana Buršić, Tihana F. Načinović, učitelji HJ Marina Rade, knjižničarka Učiteljice RN</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenici naše škole uključit će se u slijedeće literarne natječajе:</i> <i>Ca je ča, Di ča slaje zvoni, Dani meda u Pazinu, natječaj GDCK Labin, Pićonski feroli i feralići te ostale natječaje po pozivu i zainteresiranosti</i></p> <p><i>Dramske susrete:</i> <i>LIDRANO</i></p> <p><i>Likovne smotre:</i> <i>LIK, Uskrs i dijete, Dani meda te ostale natječaje po pozivu i zainteresiranosti</i></p> <p><i>Najljepši školski vrt</i></p> <p><i>Županijska modelarska liga</i></p> <p><i>Mala glagoljaška akademija Jure Žakan- 6.r.</i></p>
<p><i>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tijekom školske godine 2023/24.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Broj zainteresiranih i uključenih učenika za navedene smotre,</i></p> <p><i>Uspjeh učenika bit će poticaj i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Iz materijalnih sredstava škole</i></p> <p><i>Zajednica TK IŽ (Županijska modelarska liga)</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2024. "ENGLISH WITHOUT BORDERS"</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan školskog programa. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (HIPPO 1, HIPPO 2 i HIPPO 3). Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Rafaela Paliska i Ajrin Floričić – učiteljice engleskog jezika</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja: u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani u polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p align="center"><i>Prijave učenika – 1. obrazovno razdoblje</i></p> <p><i>1. faza natjecanja / polufinale / finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (2. obrazovno razdoblje) ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Kroz sustav natjecanja HIPPO 1 učenici 4. i 5. razreda, HIPPO 2 učenici 6. razreda i HIPPO 3 učenici 7. i 8. razreda. Učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocjene – vanjsko vrednovanje.</i></p>

	<p><i>Prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja, cca 7 eura po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja.</p> <p>Razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja.</p> <p>Spoznaja o vlastitim matematičkim sposobnostima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica matematike Iva Jelenić Bačić</p> <p>Odgovorna organizirati natjecanje (prikupiti novac od učenika, prijaviti, zaprimiti materijale, pripremiti materijale, skupiti riješene zadatke i vratiti organizatoru, podijeliti poklone i nagrade).</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, individualno rješavanje zadataka.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici dobivaju poklone za sudjelovanje, a oni koji budu među 10% najbolje riješenih u Hrvatskoj, dobit će i nagrade.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaki učenik plaća sudjelovanje na natjecanju 3 eura.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>FESTIVAL MATEMATIKE</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Stjecanje sposobnosti prilagodbe na rad u drugačijim uvjetima i rad u grupi.</i></p> <p><i>Stjecanje sposobnosti grupiranja matematičkih zadataka po težini i njihova pravilna raspodjela među učenicima različitih razreda.</i></p> <p><i>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Učiteljica matematike Iva Jelenić Bačić</i></p> <p><i>Odgovorna organizirati prijevoz i pratiti učenike na Festival matematike u Pulu.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Festival matematike, rješavanje matematičkih zadataka u grupi.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>svibanj 2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje i uspjeh na natjecanju prema postignutom uspjehu u rješavanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 150 eura</i></p> <p><i>-kotizacija za jednu grupu od 4 učenika - 40 eura</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MODELARSKE LIGE ISTARSKE ŽUPANIJE</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.</p> <p>Modelarska liga povezuje zajednice tehničke kulture (sustav neformalnog obrazovanja) sa školama (sustav formalnog obrazovanja) te potiče rješavanje dijela tehničko-materijalnih ograničenja, kao i suradnju između škola i zajednica tehničke kulture.</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Natjecanje je namjenjeno učenicima 5. – 8. razreda osnovnih škola.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Nositelj aktivnosti je Hrvatska zajednica tehničke kulture (HZTK) dok je suorganizator natjecanja Zajednica tehničke kulture Istarske županije, društvo pedagoga tehničke kulture Istarske županije i Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan.</i></p> <p><i>Odgovorna osoba za provedbu natjecanja je učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.amg.ing.mech., prof.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovanje u natjecanju na županijskoj razini Modelarske lige Istarske županije.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>travanj 2024.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Učenici dobivaju pohvalnice za sudjelovanje a priznanja za uspjeh na natjecanju prema postignutom uspjehu na natjecanju.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>- troškove organizacije natjecanja snosi Zajednica tehničke kulture Istarske županije i škola domaćin.</i></p>

8. Programi, projekti i ostale aktivnosti

8.1. Programi, projekti i aktivnosti usmjereni na poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici

8.1.1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

8.1.2. Vijeće učenika

8.1.3. Program Gradskog društva Crvenog križa Labin

8.2. Preventivni programi

8.2.1. Školski preventivni program

8.2.2. Sigurnost u prometu- akcija“Poštujte naše znakove“ (1.r.)

8.3. Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanje zdravlja općenito

8.3.1. Program specifičnih i prev. mjera zdrav. zaštite školske djece

8.3.2. Školska shema voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda

8.3.3. Školski medni dan

8.4. Školski projekti i programi

8.4.1. Produženi boravak

8.4.2. Zavičajni projekt: Legende našega kraja (Pš Pićan)

8.4.3. Projekt: Naša mala knjižnica (5.-7.r.)

8.4.4. Program COolfood- Činimo dobro otiskom srca

8.4.5. Projekt oslikavanja zida rukometnog igrališta

8.4.6. „Čudo „ u 4. razredu

8.4.7. Školska himna- nastavak projekta

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2 style="text-align: center;">PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</h2>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda te njihovim razrednicima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.</i></p> <p><i>Posebno pravovremeno informirati razrednike i učenike, roditelje o elektronskom načinu prijave u SŠ i učeničke domove</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Nada Švraka, stručni suradnik pedagog</i></p> <p><i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog</i></p> <p><i>Razrednica VIII. razreda</i></p> <p><i>Carnet Huso</i></p> <p><i>Adminstaror Imenika- poslovi oko dodjele korisničkih oznaka učenika te pomoć oko elektroničkih upisa u sustav upisi.hr</i></p> <p><i>Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik, Carnet</i></p> <p><i>Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.</i></p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Satovi RO(4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove Prijava u sustav Upisi.hr Praćenje odabira programa učenika Gosti u školi Testiranje specifičnih kognitivnih sposobnosti putem psihologijskih testova (DAT) Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja Ažuriranje podataka u sustav upisi.hr-razrednik, administrator imenika</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Od listopada 2023. do srpnja 2024.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Završno snimanje namjera učenika (ankete) Uspješnost prijava i ažurnost Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova</p>

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u radu Škole, komentiranja stanja kakvo zatiču, osluškivanja potreba učenika, ispitivanja stavova, problema i interesa putem anketa i zastupanja istih pred ravnateljicom i učiteljima.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima iskustvo građanske odgovornosti i inicijative usmjerene njihovim interesima. Postoji mogućnost uključivanja učenika u aktualna događanja i u realizaciju zavičajnog projekta te preventivnih programa.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Rade, stručna suradnica knjižničarka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uz koordinaciju stručne suradnice knjižničarke, ali i vlastitom odlukom, Vijeće učenika će se sastajati i tim prigodama informirati o novostima, tražiti očitovanje o „stanju na terenu“ te poticati predstavnike vijeća na uključeni rad, ne samo na sastancima, nego i na osluškivanju potreba učenika u razredu. Vijeće će biti otvoreno za realizaciju ideja tijekom nastavne godine, a povećani naglasak stavit će se na osluškivanje potreba učenika, reagiranje Škole na iste, te promoviranje primjerenih ponašanja u svakom pogledu.</i>
Vremenski okviri Aktivnosti	<i>- bar 4 puta godišnje</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Osvrt na način rada i postignuća uz promišljanje što bi moglo biti bolje druge godine.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ne očekuju se troškovi.</i>

PROGRAM RADA GDCK LABIN

aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Provođenje 51. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje</p> <p>B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti</p> <p>B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu.</p> <p>Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnom satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 12.10.2023.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom</p> <p>B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin
aktivnost, program i/ili projekt	2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.</p> <p>Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.</p>

	<p>Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola</p> <p>D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2023.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2023. do veljače 2024.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.</p> <p>Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>
aktivnost, program i/ili projekt	3. Promicanje ideje humanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p>

	<p>B. <i>17. Literarni natječaj Crvenog križa</i> – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. <i>29. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"</i> – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. <i>Odgoj za volontiranje</i> – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. <i>Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</i> – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, kroz 2 termina od kojih svaki traje 5 dana.</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2023.g.</p> <p>B. Travanj i svibanj 2024.g.</p> <p>C. Lipanj i srpanj 2024.g.</p> <p>D. Tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>E. Prema interesu i potrebi</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati</p> <p>Programi su praćeni i informiranjem medija</p> <p>Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>
<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">4. Ostali programi</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“</i>. Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektan dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“</p> <p>F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda</i>. Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda</p> <p>B. Učenici II.-ih razreda</p> <p>C. Učenici III.-ih razreda</p> <p>D. Učenici I.-IV. razreda</p> <p>E. Učenici IV. razreda</p> <p>F. Učenici II.-IV. razreda</p> <p>G. Učenici VIII. razreda</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om</p> <p>B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om</p> <p>C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima</p> <p>F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin</p> <p>G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Polijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min</p> <p>B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin</p> <p>D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata.</p> <p>E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat.</p> <p>F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana.</p> <p>G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Rujan - listopad 2023.</p> <p>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</p> <p>C. Travanj – svibanj 2024.g.</p> <p>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</p> <p>E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</p> <p>F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom.</p> <p>G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2024. ili prema dogovoru</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>

Napomena:

Molimo škole da razmisle o uvođenju izvannastavne aktivnosti koja uključuje i učenje prve pomoći te ostale programe Crvenoga križa, a svakako djecu motiviraju da odrastu u pojedince kojima su humanost i empatija dio osobnosti i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu društva. Pozitivan primjer takve aktivnosti je OŠ „I.L.Ribar“ Labin u kojoj prof. Ana Dundara Pajić provodi izvannastavnu aktivnost „Aktivni osnovci“ koja je tijekom šk.god. 2022./23. trajala 35 sati, a u tekućoj će školskoj godini trajati 70 sati. Aktivnost je podijeljena tako da se pola satnice odnosi na aktivnosti Crvenoga križa (prva pomoć, realistični prikaz ozljeda, volontiranje, humanitarne akcije itd), a pola na debatu. Prof. Dundara Pajić ujedno je i povjerenik Crvenoga križa za svoju školu i koordinira realizaciju ostalih aktivnosti navedenih u Kurikulumu.

Prioritetne cjeline su Prva pomoć i Promicanje ideje humanosti.

Aktivnosti 2.C. (modul „Slučajni spasilac“), 4.F (škola plivanja za neplivače) i 4. G (seminar „Spasilac junior“) **financiramo putem projekta** „Sigurnost na vodi“ Hrvatskog Crvenog križa. Kako se projektni prijedlozi prikupljaju u travnju i svibnju, moguće ih je planirati tek za narednu školsku godinu. Iznimka može biti aktivnost 4.F. Utoliko, zainteresirane učitelje i nastavnike pozivamo da nas kontaktiraju radi pravovremenog planiranja.

Toplo preporučujemo registraciju škole na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi sve potrebne informacije i nastavne materijale za osnaživanje učenika, roditelja i/ili nastavnika za pripremu za izvanredne situacije, učenje prve pomoći, psihosocijalnu podršku i sigurnost.

Na raspolaganju smo za bilo kakav zajednički projekt kojim bismo **združili interese** Vaših škola i učenika, i našu misiju.

VREMENIK PLANIRANIH AKTIVNOSTI

K.G. 2023./2 4.	PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	CILJANI OBUHVAT
RUJAN	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“	I. razredi – sve škole Labinštine	
LISTOPAD	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ - nastavak		
	1.A) „Solidarnost na djelu“ (12.10.2023.)	Sve OŠ + VIII.razredi u	oko 80-120
STUDENI	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	V.razredi (moguće i VI.) – sve škole Labinštine	
	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	nastavak	
PROSINAC	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata	VII.razredi – sve škole	
	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata - nastavak		
SIJEČ	2.B) Tečajevi prve pomoći (formiranje)	Uglavnom VII. razredi	oko 50 uč.
VELJA	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
ŒUJAK	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak + smotre ili natjecanja		
TRAVANJ	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	III. razredi – sve škole	
	3.B) 17.Literarni natječaj	Svi učenici OŠ	oko 50 učenika
TRAVANJ ili SVIBANJ	4.F) Škola plivanja za neplivače	Učenici II.-IV.r. svih škola	Max 10 učenika
	4.G) Seminar „Spasilac junior“	Učenici VIII. razreda (jedna ili više škola Labinštine)	1 grupa od 12 učenika
SVIBANJ	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ i 3.B) 17. literarni natječaj - nastavak Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.5.) – mogućnost provedbe dijela aktivnosti u tom razdoblju		
LIPANJ- SRPANJ	3.C) 29. Ljetni kamp prijateljstva „Duga“	Sve OŠ - VI.razredi VII.razredi – odgoj za volontiranje	Oko 50 učenika
PREMA UPITU, INICIJATIVI ILI DOGOVORU	2.C) Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike (osnovni modul, „Naglo nastupajuće bolesti“ ili „Slučajni spasilac“	Sve OŠ	Zainteresirani kolektivi
	2. D) „Sigurnije škole i vrtići“	Sve OŠ	Zainteresirani razredi
	3.D) Odgoj za volontiranje	Sve OŠ	Zainteresirani učitelji ili nastavnici
	3.E) Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK za učenike VII. razreda	VII. razredi	Zainteresirane škole
	4.B) „Mišica Milica“	II.razredi	Zainteresirani razredi
	4.D) Projektni dan Crvenog križa	I.-IV. razredi	Zainteresirane škole
	4.E) „Crveni križ u plavom okviru“	IV. razredi	Zainteresirani razredi
PREMA POTREBI	1.B) Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija	Sve OŠ	Zainteresirani učenici

PONUĐENI PROGRAMI PO RAZREDIMA

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studen
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studen-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
		Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
		Literarni natječaj	travanj-svibanj
	Promicanje ideje humanosti	Odgoj za volontiranje	tijekom šk.godine

Ravnateljica: Morin Kudić

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prevenirati probleme ovisnosti, nasilnog ponašanja, neodgovornog spolnog ponašanja, depresivnog ponašanja, problema u ponašanju.</i></p> <p><i>Osvijestiti psihologiju pritiska od strane vršnjaka i modernih trendova te naglasiti razmišljanje „svojom glavom“ u smjeru vlastite dobrobiti kao vodećeg motiva.</i></p> <p><i>Ponuditi učenicima alate u obliku socioemocionalnih vještina kako bi u rizičnim situacijama mogli ponuditi adekvatan odgovor i uspješnije se nositi sa izazovima odrastanja.</i></p> <p><i>Ove godine je glavni nalasak ŠPP-a na jačanju zaštitnih faktora za dobrobit mentalnog i socijalnog zdravlja:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. njegovanje vršnjačke uključive interakcije</i> <i>2. razvijanje interesa za školski uspjeh i rast u vještinama</i> <i>3. razvijanje pozitivne povezanosti sa školom</i> <i>4. razvijanje roditeljskih vještina i odgovornosti u RN</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</i></p> <p><i>Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost, naučiti oslanjati se na traženje pomoći i na konstruktivno razmišljanje.</i></p> <p><i>Osim na informiranje o oblicima ovisnosti i posljedicama ovisničkog ponašanja, učenike će se podučavati vještinama:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- donošenja odluka</i> <i>- traženja pomoći</i> <i>- ostajanja snažnim i jakim</i> <i>- samokontroli..</i> <p><i>U razrednoj nastavi školski preventivni program, odnosno strategija je primarno bazirana na univerzalnoj prevenciji, preventivni će se razgovori i radionice provoditi (u sklopu SRO te Zdravstvenog odgoja).</i></p>

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><i>Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja</i></p> <p><i>Vanjske ustanove i službe koje mogu unaprijediti preventivno područje: HZZJZ Zavod za mentalno zdravlje, službe pri MUP-u, vezano aktivnosti koje ponude školama i slično.</i></p> <p><i>Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.</i></p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Realizacija će uključivati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za roditelje i učenike - ciljana predavanja za učitelje - uređenje školskog okruženja i razvijanje pozitivne povezanosti učenika sa školom - gosti predavači - briga o profesionalnom radu škole i briga o sigurnosti <p><i>Naglasak će se dati temama koje će iskustveno i informativno afirmirati računanje na društvo, na drugoga, na interakciju (npr. osjećaj pripadnosti i prihvaćenosti) i na razvoj vlastitih kompetencija.</i></p> <p><i>U cilju prevencije u školu će se pozvati gosti predavači:</i></p> <p><i>g. Robert Pavleković, djelatnik PU Istarske radi provedbe programa prevencije vršnjačkog nasilja, nasilja na internetu i prevencije pojavnosti zlorabe konzumacije alkohola i droga.</i></p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. XI.- 15. XII.), Dan zaštite mentalnog zdravlja, Dan ružičastih majica...</i></p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p><i>Razgovor sa učenicima, dojam o uključenosti učenika, o zadovoljstvu radionicama – biti će povratne informacije o uspješnosti ovoga programa.</i></p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Kopiranje materijala, radni listići , hamer, papir u boji– 200,00 kn</i></p>

aktivnost, programi/ili projekt	<i>SIGURNOST U PROMETU „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (1.r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zaštita djece u prometu i sprječavanje njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.</i>
namjena aktivnosti, programai/ili projekta	<i>Upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja s osnovama prometa, pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>PP Labin, kontakt policajci, prometni policajci</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>20 - minutno predavanje u učionicama te podjela promidžbenog materijala na vanjskom prostoru</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad 2023.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Primjena pravila ponašanja u prometu u stvarnom životu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove pokriva organizator aktivnosti- MUP.</i>

<p><i>aktivnost, programi/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM SPEC. I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Služba za školsku medicinu obavlja sistematske preglede, probire, provodi mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja te kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti,</i></p>	<p><i>Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Zavod za javno zdravstvo IŽ, Služba za školsku medicinu, Loreta Načinović Magaš, školska liječnica i viša medicinska sestra pri školskom dispanzeru Labin</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sistematski pregled djeteta pred upis u školu</i> • <i>Cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola) i POLIO (dječja paraliza)</i> • <i>Zdravstveni odgoj: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu</i> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Probir- poremećaj vida na boje i vidne oštrine</i> • <i>Zdravstveni odgoj: Skriveno kalorije, pravilna prehrana</i> <p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sistematski pregled</i> • <i>Zdravstveni odgoj: Promjene vezane uz pubertet i higijena spolovila</i> <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>screening pregled kralješnice</i> <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Probir:screening sluha audiometrom</i>

	<p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>sistematski pregled za PO i adekvatni izbor zanimanja</i> ▪ <i>cijepljenje Diftavax+ Polio (difterija, tetanus, dječja paraliza)- uz sistematski pregled</i> ▪ <i>dobrovoljno: HPV</i>
<i>vremenik aktivnosti, programai/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine po utvrđenom kalendaru školskog liječnika</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<i>Razrednici će pratiti obuhvaćenost učenika u svojem RO pregledima i cijepljenjem</i>
<i>okvirnitroškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-

<p><i>aktivnost, programi/ili projekt</i></p>	<p>ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programai/ili projekta</i></p>	<p><i>Promicanje zdravog načina života djece.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Agencija za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj- snosi troškove opskrbe sredstvima Europske komisije</i></p> <p><i>Škola sklapa ugovor s Osnivačem te provodi odabir dobavljača te sklapa s njime ugovore o opskrbi škole prihvatljivim proizvodima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Za provedbu pratećih obrazovnih mjera sklapa se Sporazum između Škole i Ministarstva poljoprivrede nakon čega slijede tripartitni Ugovori u koje se za posjet OPG-u uključuje to poljoprivredno gospodarstvo, za prijevoz učenika odabrani prijevoznik te dobavljač za opremu za školski vrt.</i> <p><i>Koordinator aktivnosti:ravnateljica</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Jednom tjedno će svoj djeci škole biti podijeljeno voće i povrće i /ili mlijeko i mliječni proizvodi (najmanje 12 tjedana , a najviše 24 tjedana)</i></p> <p><i>100 do 200 g voća ili povrća,200 ml voćnog /povrtnog soka</i></p> <p><i>0, 15 do 0, 25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda</i></p> <p><i>Smjestiti plakat Europska unija „Školska shema“ na ulaz u školu</i></p> <p><i>U sklopu projekta realizirat će se aktivnosti koje provodi HZJZ Istarske županije (edukacija učenika i roditelja), radionice kušanja voća i povrća te posjet obližnjem OPG-u.</i></p> <p><i>Sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova, učenje na otvorenom</i></p>

<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine kroz minimalno 12 do maksimalno 24 tjedana tijekom nastave. Sve navedene prateće obrazovne mjere trebaju se realizirati do lipnja 2023.</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<i>Provedba aktivnosti, raznolikost ponude dobavljača, fotografiranje, video uradci</i>
<i>okvirnitroškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Osigurano od strane Agencije za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj. Troškovi pratećih obrazovnih mjera osigurani su od strane Ministarstva poljoprivrede.</i>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">ŠKOLSKI MEDNI DAN 7. XII.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</i></p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Namjena- učenicima prvim razredima Uključivanjem u ovaj program šalje se poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unaprteđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.</i></p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><i>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i></p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Na dan 7. 12. 2023.. učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Edukativna prezentacija i radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva- lokalni pčelar</i></p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>7. prosinca 2023. na dan Sv. Ambrozija</i></p>
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p><i>Objava na web stranici škole</i></p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Sve troškove snose Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Omogućiti djetetu život ispunjen kvalitetnim sadržajima koji će imati povoljan utjecaj na razvoj njegove osobnosti i individualnih potencijala - 2. Omogućiti djetetu da se razvija kao socijalno biće (kroz stalnu interakciju i suradnju s ostalim članovima zajednice) - 3. Pripremiti dijete za njegovo daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. - Individualizacija tijekom pisanja domaćih zadaća i učenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice produženog boravka Natalija Lekovska (2. i 4.r.) i Dora Buždon (1. i 3.r.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Po završetku redovne nastave učenici odmaraju uz društvene igre ili dječji tisak. - Nakon toga pišu se domaće zadaće. Učiteljice učenicima pritom pomažu, dodatno pojašnjavaju zadatke, usmjeravaju ih u radu. - Slijede kreativne radionice, sportske i rekreativne aktivnosti, igraonice, pričaonice i slične aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Produženi boravak održava se svakog radnog dana u dvije grupe od 11:30 do 16:30 h i od 12:30h do 15h, u periodu od 6. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine. Grupe su međusebno odvojene i produženi boravak se održava u dvije učionice, 1. i 3. u jednoj , a 2. i 4. u drugoj. - Za Dan hrvatske policije, 29. rujna, predviđen je dolazak policajaca u posjet produženom boravku. - Posjet uljari u Perinićima – polovinom mjeseca listopada 15.10.2023. - Planirane su još neke aktivnosti. - Za početak lipnja predviđen je izlet učenika produženog boravka u Rabac, gdje bi volonteri Crvenog križa održali radionicu „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“, a nakon toga plivanje, šetnja, odlazak na sladoled.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se vrednuje popunjavanjem upitnika za roditelje i djecu na kraju školske godine. - Rezultatima vrednovanja utvrditi će se koliko su roditelji i djeca zadovoljni načinom rada PB-a, te ukazati na to što bi se u budućem radu produženog boravka moglo poboljšati i unaprijediti.

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- *Općina Kršan, Općina Pićan, Općina Gračišće i Općina Cerovlje u potpunosti pokrivaju troškove plaće učiteljica u produženom boravku.*
- *Roditelji plaćaju 2, 39 € dnevno za obroke.*
- *U sklopu aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna (listopad 2023.) unajmiti ćemo dvorac na napuhavanje - trošak roditelja cca 3 € po djetetu.*
- *Roditelji plaćaju cca 5 € troškove prijevoza u Rabac (izlet u lipnju 2024.)*
- *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole*

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajni projekt: Legende našeg kraja
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Proučavanje različitih istarskih legendi, s posebnim naglaskom na legende Pićanštine.</i></p> <p><i>Proučavanje različitih verzija legende o sv. Niceforu i Trnoplesarima.</i></p> <p><i>Izabrati jednu verziju te legende te ju prilagoditi u formu igrokaza na pićanskom dijalektu.</i></p> <p><i>Posjet mjestima o kojima legende govore (staza sv.Roka, razne lokacije u Pićnu, amfiteatar u Puli, kaštel u Svetvinčentu).</i></p> <p><i>Izrada slikovnice o prema odabranoj verziji legende o sv. Niceforu i Trnoplesarima na pićanskom dijalektu.</i></p> <p><i>Prezentirati realizirano na svečanostima prezentacije ovog zavičajnog projekta.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Potaknuti učenike na proučavanje legendi našeg kraja.</i></p> <p><i>Poticati na izražavanje na pićanskom dijalektu.</i></p> <p><i>Poticati na dramsko, likovno i literarno izražavanje.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>učiteljice razredne nastave Đurđica Matuhina i Jasmina Vretenar Zulijani</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>U projekt će biti uključeni svi učenici od 1. – 4. razreda Područne škole Pićan.</i></p> <p><i>Učenike ćemo upoznati s pojmom legende i likovima koji se pojavljuju.</i></p> <p><i>Pješačit ćemo stazom sv. Roka te upoznati učenike s legendom o vilama graditeljicama.</i></p> <p><i>Proučit ćemo različite verzije legende o sv. Niceforu, izabrati jednu verziju za prilagodbu u formu igrokaza na pićanskom dijalektu.</i></p> <p><i>Uvježbat ćemo igrokaz te izvesti na Božićnoj priredbi.</i></p> <p><i>Prema odabranoj verziji izradit ćemo skicu za ilustraciju slikovnice.</i></p> <p><i>Obilježit ćemo Svjetski dan pripovijedanja na temu legendi.</i></p> <p><i>Nakon finaliziranja slikovnice, slijedit će tisak iste.</i></p> <p><i>Na kraju slijedi priprema prezentacije programa te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti i svečanosti povodom Dana škole.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Vremenik aktivnosti izvodi se prema projektnom kalendaru, s tim da sve aktivnosti budu dovršene do travnja 2024.</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Iskustvo sudionika tijekom provedbe projekta, zainteresiranost publike na Festivalu zavičajnosti</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>929,06 eura (7 000,00 kn) dobivenih od Županije Istarske Glavnina troškova odnosi se na nabavku uredskog materijala, troškove tiskanja slikovnice i putne troškove. U realizaciji tiskanja slikovnice sudjelovat će i lokalna samouprava.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Naša mala knjižnica“ (5.r.- 7.r.)
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kreativan pristup književnim djelima. Razvijanje čitalačke pismenosti, kreativnosti i komunikacijskih vještina kroz različite radionice.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nositelj projekta je Ibis grafika. Kordinator projekta Tihana Franković Načinovića, učiteljica hrvatskog jezika; Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog jezika</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će tijekom školske godine 2023./2024. čitati knjige kod kuće i u školi. S njima će učiteljica provoditi aktivnosti inspirirane knjigama. Učenici će riješavati zadatke u kreativnim bilježnicama nastalih na temelju knjiga iz projekta.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi kupnje slikovnica-120 eura (financira Škola). Kreativnu bilježnicu dobit će na poklon svako dijete u skupini.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>Projekt: Program sCOOLFOOD- "Činimo dobro Otiskom srca"</p>
<p><i>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada. Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Marina Rade, školska knjižničarka Program će se realizirati u sklopu izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti.</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. - ukupno 22 tjedna</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) Nagrade učenicima za sudjelovanje Prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 Potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima Rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova Djeca educirana i osvijestena o važnosti svakodnevnih</p>

	<i>obveza i rutina.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od 2.000,00 € u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt „Oslikavanje zida rukometnog igrališta“ (5. r.- 8. r.)</i>
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promjenom vizuala školskog prostora stvoriti poticajnu okolinu za rad, jačati odgovornost kod učenika i rad u timu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućavanje učenicima da svojim aktivnim sudjelovanjem utječu na stvaranje pozitivnog radnog okruženja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Eni Blašković odgovorna je za pripremu projekta (priprema ilustracija), organizaciju provedbe aktivnosti te pomoć u pripremi troškovnika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će tijekom školske godine 2023./2024. oslikati dio zida rukometnog igrališta.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dvogodišnji projekt koji će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove oslikavanja snosi škola.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: „Čudo“ u četvrtom razredu
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje učenika na aktivno i usmjereno čitanje. Razvijanje empatije i promišljanje o različitosti te razvijanju pozitivnog stava prema istome.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje vještine sažimanja teksta. Razvijanje kreativnosti kroz aktivnost vođenja dnevnika i ilustraciju pročitano. Razvijanje komunikacijskih vještina i kritičkog promišljanja o pročitanoj kroz razgovor o pročitanoj poglavlju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Rade, školska knjižničarka Maja Rajšić, učiteljica 4. razreda</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima će ponedjeljkom, utorkom i petkom na početku 1. sata školska knjižničarka čitati po jedno poglavlje iz romana „Čudo“ R.J.Palacio. Učenici će imati zajednički dnevnik čitanja u koji će nakon čitanja, svaki put drugi učenik, ukratko sažeti poglavlje i ilustrirati isti. Tijekom cijele godine učenici će na razredni pano lijepiti listiće na koje će napisati ljubazno djelo koje su za nekog učinili. Ukoliko bude moguće, pozvat će se gošće koje će im pročitati poglavlje (učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, stariji učenici...) Na kraju školske godine, po završetku projekta, s učenicima će se pogledati film.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Projekt će se provoditi tijekom šk.god. 2023./2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Po završetku projekta proglasit će se najljubazniji učenik u razredu i dodijelit će mu se diploma. Iskustvo sudionika tijekom provedbe projekta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Školska himna“ -nastavak projekta
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osvijestiti važnost školske himne.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati i razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema školi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Sandra Novaković, učiteljica glazbene kulture Marina Rade, školska knjižničarka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>S učenicima uključenima u pjevački zbor snimit će se školska himna. Nakon toga slijedi snimanje spota u koji će se uključiti sve učenike od 1. do 8. razreda.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom šk.godine 2023./2024.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava videospota na web stranici škole i youtube kanalu škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi snimanja školske himne, audio i video snimanje, snosi škola.</i>

9. Vrjednovanje

9.1. Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje)

9.2. Vanjsko vrjednovanje

9.3. Samovrjednovanje škole

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti</i> - <i>razvoj radnih navika učenika</i> - <i>usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti</i> - <i>ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja</i> - <i>osposobljavati učitelje za korištenje različitih oblika vrjednovanja te pristupa vrednovanju</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Osposobljavati učenike za samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja.</i></p> <p><i>Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donošenje odluka. Stjecanje pozitivne slike o sebi</i></p> <p><i>Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrednovanja učenika.</i></p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.</i></p> <p><i>Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Pravilnikom vodeći računa na djetetovu osobnost</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika , zalaganje i aktivnost na satu i sl.)</i> - <i>sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija</i> - <i>procijeniti postignute razine kompetencije u nast. predmetu</i> - <i>opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Kontinuirano tijekom školske godine</i>

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Školske ocjene</i> <i>Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprijeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nema troškova</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">VANJSKO VRJEDNOVANJE 4. i 8. razredi</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava.</i></p> <p><i>Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.</i></p> <p><i>Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Potporna i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika 4. i 8. razreda.</i></p> <p><i>Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>NCVVO</i></p> <p><i>Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa, odabir škola i učenika te informirati o rezultatima vrjednovanja)</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda</i></p> <p><i>4.r.: HJ, MAT, PiD (prijavljeni u prošlogodipnjem pilot projektu (od 4. do 8. III.)</i></p> <p><i>8.r.: HJ, EJ, MAT; BIO, KEM. FIZ,POV,GEO (od 11. do 27. III.)</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>4.r.: od 4. do 8. III. 2024.</i></p> <p><i>8.r.; od 11. do 27. III. 2024.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Postotak rješivosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanje uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini.</i></p> <p><i>Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola.</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE Realizacija razvojnog plana
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Napredovanje škole u svim svojim djelokruzima rada: poučavanje, kontakt sa učenicom/roditeljem, kreativnost, darovitost... i rad na prioritetnim područjima rada škole izdvojenima od strane Tima za kvalitetu.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Praćenje kvalitete rada škole, unaprjeđenje kvalitete u prioritetnim područjima rada te detekcija novih aktualnih tema.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Ravnateljica i Školski tim za kvalitetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nada Peršić, ravnateljica 2. Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja 3. Nada Švraka, pedagoginja 4. Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja 5. Gordana Fable, učiteljica RN 6. Jasmina Zulijani Vretenar, učiteljica RN 7. Đurđica Matuhina, učiteljica RN 8. Marina Rade, knjižničarka 9. Ajrin Floričić, učiteljica engleskog jezika 10. Eni Blašković, učiteljica LK 11. Sanda Daus Vuković, uč. informatike Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole te izraditi Školski razvojni plan
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sastanci Tima za kvalitetu, razmatranje stupnja unaprijeđenosti pojedinih segmenata rada, provedba planova rada na prošlogodišnjim prioritetima, planiranje novih aktivnosti, predavanja, radionica, provedba anketa i razmatranje rezultata čitavog angažmana. bogatiji edukativno-preventivni rad sa učenicima i ostala područja predviđena razvojnim planom škole
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	do kraja srpnja 2024.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osvrt na realizirane aktivnosti i na stupanj unaprijeđenosti rada škole u pojedinom segmentu
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Troškovi će se podmiriti iz materijalnih izdataka škole.

Klasa: 011-01/23-02/05
Urbroj: 2144-20-01-25-1
Potpićan, 3.10. 2023.

Ravnateljica:
mr.sc. Nada Peršić, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Marina Rade, prof.