**KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**Kriteriji ocjenjivanja za 5. i 6. razred**

**ODLIČAN**

* **Razumijevanje:** Samostalno, brzo i u potpunosti razumije slušni materijal te pismeno i usmeno postavljene zadatke. Bogatog vokabulara. Aktivno prati nastavu.
* **Govor:** Pravilno čita, tečno i izražajno. Samostalno i vrlo jasno komunicira, uspješno primjenjujući naučeno i koristeći bogat rječnik. Točno opisuje i uspješan je u prepričavanju.
* **Pismeno izražavanje:** Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka ili uz manje pogreške u uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama i pokazuje bogatstvo rječnika u sastavcima. Uzorno vodi bilješke; piše uredno, čitljivim rukopisom. Zadatke izvršava redovito.
* **Jezik i gramatika:** Ima bogato predznanje i izražava znatiželju i zanimanje za jezične sadržaje. Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje. Samostalno izvodi pravila i zaključke te naučene zakonitosti primjenjuje u praksi, u poznatim i izmijenjenim situacijama. Bez teškoća rješava zadatke.

**VRLO DOBAR**

* **Razumijevanje:** Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Aktivno prati nastavu.
* **Govor:** Čita tečno i izražajno, s rijetkim pogreškama. Pravilno komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular i gramatičke strukture prilagođene dobi.
* **Pismeno izražavanje:** Detaljno prenosi poruku u okviru obrađenih tema. Usprkos mogućim manjim pravopisnim i gramatičkim pogreškama, poruka je lako razumljiva. Piše uredno i čitljivo. Zadatke izvršava redovito i uredan je.
* **Jezik i gramatika:** Ima dobro predznanje, uči s razumijevanjem i svjesno usvaja znanje. Marljiv je, ali bez znatiželje. Naučeno uglavnom primjenjuje u praksi. S lakoćom pristupa rješavanju zadataka, ali katkada griješi. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.

**DOBAR**

* **Razumijevanje:** Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke i može biti potrebna veća pomoć učitelja. Nesiguran je u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.
* **Govor:** Pravi veći broj pogrešaka u čitanju i treba raditi na poboljšanju načina i tempa čitanja. Odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama i teže nalazi riječi za točno izražavanje vlastitih misli (skromniji vokabular).
* **Pismeno izražavanje:** Koristi jednostavne fraze i rečenice, rječnik je prosječan i ustaljen, a sastavci u pravilu kratki. U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Premda poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, poruka je jasna. Povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka ili ih ne izvršava na vrijeme.
* **Jezik i gramatika:** Učenikovo predznanje je na razini prisjećanja, a znanje usvaja na razini reprodukcije. Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali je u njihovoj primjeni nesiguran. Gramatičkim sadržajima treba posvetiti više pozornosti. Povremeno su potrebni poticaji u radu.

**DOVOLJAN**

* **Razumijevanje:** Vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, često i unatoč velikoj pomoći nastavnika. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular.
* **Govor:** Ima slabo razvijenu vještinu čitanja, ali ulaže trud unatoč pogreškama. Ima oskudan rječnik.
* **Pismeno izražavanje:** Djelomično prenosi poruku, jer brojne pravopisne i gramatičke greške zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju te na mjestima mora pogađati njeno značenje. Često ne vodi dovoljno računa o kvaliteti i urednosti svojih zadaća, a i zaboravlja izvršiti zadatke.
* **Jezik i gramatika:** Ima slabo predznanje i nesamostalan je u radu. Pokazuje nedovoljnu motiviranost za usvajanjem jezičnih sadržaja pa su potrebni stalni poticaji u radu. Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike i otežano povezuje činjenice. Vrlo teško primjenjuje sadržaje iz gramatike i uz veliku pomoć rješava jednostavnije zadatke.

**NEDOVOLJAN**

* **Razumijevanje:** Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.
* **Govor:** Nije usvojio izgovor glasova i ne uspijeva pročitati dijelove teksta. Odbija govoriti i najčešće ne prihvaća pomoć.
* **Pismeno izražavanje:** Poruka je nejasna (često i potpuno nerazumljiva), sa mnoštvom gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Ponekad se ne odnosi na zadanu temu.
* **Jezik i gramatika:** Ne poznaje većinu gramatičkih oblika. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.

PISMENE PROVJERE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODLIČAN | 90%-100% |  |
| VRLO DOBAR | 80% - 89% |  |
| DOBAR | 60% - 79% |  |
| DOVOLJAN | 50% - 59% |  |
| NEDOVOLJAN | 1. 49% |  |

**Kriteriji ocjenjivanja za 7. i 8. razred**

**ODLIČAN**

* **Razumijevanje:** Razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Samostalno čita tekstove nepoznate tematike i detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika. Razumije govor u potpunosti.
* **Govor:** Čita tečno i izražajno. Ima bogat rječnik i uspješan je u prepričavanju. Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama. Rečenice su složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti su točni.
* **Pismeno izražavanje:** Kreativno i originalno, koristeći i samostalno naučene fraze, učenik opisuje razne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Piše opširno i točno primjenjuje pravopisna pravila. Poruka je potpuno jasna usprkos mogućim manjim pogreškama u uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza. Uzorno vodi bilješke i redovito izvršava zadatke.
* **Jezik i gramatika:** Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i izvodi pravila i zaključke. Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese.

**VRLO DOBAR**

* **Razumijevanje:** Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular) ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.
* **Govor:** Čita tečno i izražajno, s rijetkim pogreškama. Uspješan je u prepričavanju. Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.
* **Pismeno izražavanje:** Piše uredno i redovito izvršava zadatke. Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom opisuje zadanu situaciju. Primjenjuje pravopisna pravila i poruka je u potpunosti razumljiva unatoč mogućim manjim gramatičkim pogreškama.
* **Jezik i gramatika:** Ima dobro predznanje i uči s razumijevanjem, ali ne pokazuje posebnu znatiželju za gramatičkim sadržajima. Naučeno najčešće točno primjenjuje. Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške a da na njih nije upozoren.

**DOBAR**

* **Razumijevanje:** Razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) i fraze.
* **Govor:** Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke. U razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom točan.
* **Pismeno izražavanje:** Sastavci su tematski oskudni i kratki. Služi se jednostavnim jezikom, koristeći naučeni vokabular i fraze iz lekcija. Poruka je razumljiva iako pravi dosta pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka ili ih ne izvršava na vrijeme.
* **Jezik i gramatika:** Predznanje je nepotpuno. Poznaje većinu gramatička pravila ali je u njihovoj primjeni nesiguran, pri pismenom i usmenom izražavanju.

**DOVOLJAN**

* **Razumijevanje:** Djelomično razumije tekst – često samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć.
* **Govor:** Ima slabo razvijenu vještinu čitanja i čita uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji. Učenikov rječnik je oskudan. Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor je netočan.
* **Pismeno izražavanje:** Jednostavnim jezikom opisuje zadanu situaciju, piše kratku poruku ili sastav. Pri tome pravi brojne gramatičke i pravopisne pogreške koje čitatelju zadaju dosta poteškoća u razumijevanju poruke. Zadatke ne izvršava redovito i ne vodi dovoljno računa o kvaliteti i urednosti svojih zadaća.
* **Jezik i gramatika:** Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj i u okviru poznatih, jednostavnih situacija.

**NEDOVOLJAN**

* **Razumijevanje:** Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i prevodi samo uz pomoć.
* **Govor:** Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.
* **Pismeno izražavanje:** Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice. Poruka je gotovo (ili u potpunosti) nerazumljiva ili se ne odnosi na zadanu temu.
* **Jezik i gramatika:** Ne poznaje većinu gramatičkih pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.

PISMENE PROVJERE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODLIČAN | 90%-100% |  |
| VRLO DOBAR | 80% - 89% |  |
| DOBAR | 60% - 79% |  |
| DOVOLJAN | 50% - 59% |  |
| NEDOVOLJAN | 1. 49% |  |