|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | U potpunosti razumije  pitanja, upute. Kreativno i  samostalno primjenjuje  naučeno. Interes i  sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini | Samostalno dolazi do  značenja novih riječi i  fraza logičkim  zaključivanjem.  Zna više  od očekivanog. Vrlo  uporan u promišljanju, uči  radosno i temeljito. | Precizno i detaljno prenosi  poruku bez pravopisnih i  gramatičkih pogrešaka.  Primjenjuje stečeno znanje  u novim situacijama. | Točno i svjesno  primjenjuje zakonitosti u  poznatim i izmijenjenim situacijama |
| VRLO DOBAR | Uz malu pomoć razumije  upute, pitanja, riječi,  osnovne fraze. Vrlo se  trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje. | Traži pomoć od učitelja ili  otkriva sam značenja iz  rječnika. Razumije i  složenije rečenice. | Detaljno prenosi poruku uz  manje pravopisne i  gramatičke pogreške u  okvirima obranenih tema. | Primjenjuje jezične  zakonitosti s malim  pogreškama. Može sam  objasniti gramatičke  pogreške koje je učinio |
| DOBAR | Razumije osnovne riječi i  poznate fraze koje se tiču  njih samih i njihove  neposredne okoline kada  sugovornik govori sporo i razgovijetno. | Razumije kratke i vrlo  jednostavne tekstove  poznate tematike. Prepoznaje poznata imena,  riječi i jednostavne  rečenice ( na plakatima,  prospektima, karticama…) | U većem broju rečenica  pravi pravopisne i  gramatičke pogreške.  Koristi jednostavne fraze i  rečenice. Poruku prenosi jasno i točno | Prepoznaje osnovne  gramatičke oblike,  razumije njihovu uporabu  ali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN | .Ima poteškoća u  razumijevanju riječi,  osnovnih fraza, uputa  učitelja. Slabiji interes i sposobnosti. | Tekstove teško razumije  zbog velikog broja netočno  pročitanih riječi. Treba ga  stalno poticati i pomagati  mu. | Djelomično prenosi  poruku uz puno  pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznaje  osnovne gramatiče oblike,  vrlo teško ih primjenjuje i  uz veliku pomoć  djelomično rješava zadatke |
|  |  |  |  |  |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije riječi,  osnovne fraze i upute  učitelja. Ne pokazuje  interes da ovlada  sadržajima. | Ne razumije pisane  sadržaje jer ne zna niti  pročitati niti razumije  riječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvo  gramatičkih i pravopisnih  pogrešaka. | S Ne poznaje niti jedan  gramatički oblik. Ne  shvaća osnovne jezične  zakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  6. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Samostalno, brzo i u  potpunosti razumije  pismeno i usmeno  postavljene zadatke,  aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara. | Pravilno čita, samostalno  komunicira, koristeći  bogati vokabular, točno  opisuje i prepričava | Precizno i detaljno prenosi  poruku bez pravopisnih i  gramatičkih pogrešaka.  Primjenjuje stečeno znanje  u novim situacijama. | Točno i svjesno  primjenjuje zakonitosti u  poznatim i izmijenjenim situacijama |
| VRLO DOBAR | Potpuno, ali uz malu  pomoć razumije usmeno i  pismeno postavljene  zadatke; aktivno prati  nastavu | Pravilno čita, komunicira,  opisuje i prepričava uz  manje pogreške koristeći  vokabular prilagođen dobi | Detaljno prenosi poruku uz  manje pravopisne i  gramatičke pogreške u  okvirima obrađenih tema. | Primjenjuje jezične  zakonitosti s malim  pogreškama. Može sam  objasniti gramatičke  pogreške koje je učinio |
| DOBAR | Djelomično razumije  usmeno i pismeno  postavljene zadatke ali uz  veću pomoć, nesiguran u  samostalnom prijevodu i  skromnog vokabulara. | Pravi veći broj pogrešaka u  čitanju, odgovara na  pitanja jednostavnim  rečenicama, skromnog  vokabulara | U većem broju rečenica  pravi pravopisne i  gramatičke pogreške.  Koristi jednostavne  rečenice. | Prepoznaje osnovne  gramatičke oblike,  razumije njihovu uporabu  ali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN | .  Uz veliku pomoć nastavnika  vrlo malo razumije usmeno i  pismeno postavljene zad.  Zadovoljava u razumijevanju  jednostavnih tekstova; koristi  najosnovniji vokabular | Samo djelomično, uz  veliku pomoć čita, koristi  osnovni vokabular, ali  ulaže trud unatoč  pogreškama. | Djelomično prenosi  poruku uz puno  pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznaje  osnovne gramatiče oblike,  vrlo teško ih primjenjuje i  uz veliku pomoć  djelomično rješava zadatke |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije usmeno i  pismeno postavljene  zadatke, odbija pomoć i ne  sudjeluje u radu. | Ne razumije pisane  sadržaje jer ne zna niti  pročitati niti razumije  riječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvo  gramatičkih i pravopisnih  pogrešaka.  Promašen sadržaj. | Ne poznaje niti jedan  gramatički oblik. Ne  shvaća osnovne jezične  zakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  7. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Samostalno, brzo i u  potpunosti razumije sadržaj.  Kreativno interpretira pročitano. | Iznosi vlastito mišljenje o  poznatim i nepoznatim  temama.  Izgovor i intonacija  rečenice u potpunosti točan | Učenik opisuje svoja  iskustva i životne situacije u  vidu slobodnih i vođenih  sastava gramatički i pravopisno točno. | Gramatičke strukture i  zakonitosti primjenjuje  samostalno i točno.  Svjesno ispravlja svoje  gramatičke greške a da na  njih nije upozoren. |
| VRLO DOBAR | Potpuno, ali uz malu  pomoć razumije većinu sadržaja.  Točno čita poznate  tekstove, a nepoznate uz manje  pogreške. Uglavnom razumije govor. | Iznosi vlastito mišljenje o  poznatim temama, aktivno  sudjeluje u razgovoru.  Pri nepoznatim temama radi  gramatičke i strukturalne | Bogatijim rječnikom i  gramatički točno učenik  opisuje svoju životnu  situaciju u formi osobnog  pisma ili vođenog sastava. | Gramatičke strukture i  zakonitosti primjenjuje  uz manji broj grešaka. |
| DOBAR | Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Samostalno čita kratke  tekstove poznate tematike i  razumije jednostavne poruke. | Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vocalbulara. | Jednostavnim jezikom  opisuje svoju životnu  situaciju i sl. u formi kratke  poruke ili osobnog pisma. | Prepoznaje osnovne  gramatičke oblike,  razumije njihovu uporabu  ali ih primjenjuje uz veći broj grešaka. |
| DOVOLJAN | .  Uz veliku pomoć nastavnika  vrlo malo razumije usmeno i  pismeno postavljene zad.  Zadovoljava u razumijevanju  jednostavnih tekstova; koristi  najosnovniji vokabular | Odgovara na sugestivna  pitanja (da/ne) uz stalni  poticaj. | Djelomično prenosi  poruku uz puno  pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznaje  osnovne gramatiče oblike,  vrlo teško ih primjenjuje i  uz veliku pomoć  djelomično rješava zadatke |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije usmeno i  pismeno postavljene  zadatke, odbija pomoć i ne  sudjeluje u radu. | Ne razumije pisane  sadržaje jer ne zna niti  pročitati niti razumije  riječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvo  gramatičkih i pravopisnih  pogrešaka.  Promašen sadržaj. | Ne poznaje niti jedan  gramatički oblik. Ne  shvaća osnovne jezične  zakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  8. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Detaljno razumije sav sadržaj  (bez pogrešaka), kreativno  interpretirajući pročitano.  Samostalno  čita tekstove nepoznate  tematike, razumije govor u  potpunosti | Iznosi vlastito mišljenje o  poznatim i nepoznatim  temama, aktivno sudjeluje u  razgovoru i raspravama,  rečenice složene, gramatički  točne i jasno definiranog  sadržaja. Izgovor i intonacija  rečenice u potpunosti točan | Kreativno i originalno,  koristeći naučene  fraze učenik opisuje svoja  iskustva i životne situacije u  vidu slobodnih i vonenih  sastava. Učenik piše opširno,  gramatički i pravopisno  točno. | Gramatičke strukture i  zakonitosti primjenjuje  samostalno i točno.  Samostalno i pravilno  koristi stečena znanja. |
| VRLO DOBAR | Razumije većinu sadržaja uz  minimalne pogreške – uočava  detalje u tekstu; prepoznaje  rečenice (sav vokabular). Točno čita poznate  tekstove, a nepoznate uz manje  pogreške. Uglavnom razumije govor. | Iznosi vlastito mišljenje o  poznatim temama, aktivno  sudjeluje u razgovoru ali nije  samoinicijativan u vonenju  razgovora; oscilira u kvaliteti  govorne produkcije. Rečenice o  poznatim sadržajima su složene;  pri nepoznatim temama radi  gramatičke i strukturalne  pogreške. | Složenijim jezikom i  bogatijim rječnikom,  gramatički točno i nešto  opširnije od zadane forme  opisuje svoju životnu  situaciju u formi osobnog  pisma ili vođenog sastava. | Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama koje svjesno ispravlja. |
| DOBAR | Globalno razumije pročitani i slušani tekst, te usvaja ključne  riječi (obranene) i fraze.  Samostalno čita kratke  tekstove poznate tematike i  razumije jednostavne poruke. | . Izražava se jednostavnim  rečenicama o poznatim temama,  u razgovoru odgovara na  pitanja, ali ne započinje  komunikaciju samostalno.  Upotrebljava jednostavne  rečenice i koristi usvojeni  vokabular. | Jednostavnim jezikom  opisuje svoju životnu  situaciju i sl. u formi kratke  poruke ili osobnog pisma.  Zadovoljava formu vođenog  sastava pri čemu koristi  naučeni vokabular i fraze iz  lekcija. | . Poznaje gramatička pravila  ali pri pismenom i  usmenom izražavanju ih  ne primjenjuje dosljedno. |
| DOVOLJAN | Djelomično razumije tekst  – samo izolirane rečenice i  to uz pomoć. Čita izolirane  rečenice uz puno  pogrešaka u izgovoru i  intonaciji. | Odgovara na sugestivna  pitanja (da/ne) uz stalni  poticaj. Sudjeluje u  razgovoru samo uz pomoć  nastavnika. Ne izražava se  samostalno i izgovor netočan. | Jednostavnim jezikom  opisuje svoju životnu  situaciju, piše kratku  poruku ili sastav, ali pri  tome pravi gramatičke i  pravopisne pogreške. | Poznaje pravila ali ih  ispravno koristi samo uz  poticaj. |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije tekst čak ni uz  pomoć nastavnika. Nije  usvojio ključne riječi. Nije u stanju pročitati niti  izolirane rečenice ili riječi. | Ne može odgovarati na  pitanja ni uz stalnu pomoć.  Izbjegava govornu  produkciju. Nije usvojio  osnovna pravila izgovora. | Ne uspijeva svoje misli  izraziti u pismenom  obliku. Piše nedovršene  rečenice. | Ne poznaje gramatička  pravila i ne primjenjuje ih  ni uz poticaj. |