|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | U potpunosti razumijepitanja, upute. Kreativno isamostalno primjenjujenaučeno. Interes isposobnosti razvijeni su na najvišoj razini | Samostalno dolazi doznačenja novih riječi ifraza logičkimzaključivanjem. Zna višeod očekivanog. Vrlouporan u promišljanju, učiradosno i temeljito. | Precizno i detaljno prenosiporuku bez pravopisnih igramatičkih pogrešaka.Primjenjuje stečeno znanjeu novim situacijama. | Točno i svjesnoprimjenjuje zakonitosti upoznatim i izmijenjenim situacijama |
| VRLO DOBAR | Uz malu pomoć razumijeupute, pitanja, riječi,osnovne fraze. Vrlo setrudi naučiti sadržaje koje ne poznaje. | Traži pomoć od učitelja iliotkriva sam značenja izrječnika. Razumije isloženije rečenice.  | Detaljno prenosi poruku uzmanje pravopisne igramatičke pogreške uokvirima obranenih tema. | Primjenjuje jezičnezakonitosti s malimpogreškama. Može samobjasniti gramatičkepogreške koje je učinio |
| DOBAR | Razumije osnovne riječi ipoznate fraze koje se tičunjih samih i njihoveneposredne okoline kadasugovornik govori sporo i razgovijetno. | Razumije kratke i vrlojednostavne tekstovepoznate tematike. Prepoznaje poznata imena,riječi i jednostavnerečenice ( na plakatima,prospektima, karticama…) | U većem broju rečenicapravi pravopisne igramatičke pogreške.Koristi jednostavne fraze irečenice. Poruku prenosi jasno i točno | Prepoznaje osnovnegramatičke oblike,razumije njihovu uporabuali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN | .Ima poteškoća urazumijevanju riječi,osnovnih fraza, uputaučitelja. Slabiji interes i sposobnosti. | Tekstove teško razumijezbog velikog broja netočnopročitanih riječi. Treba gastalno poticati i pomagatimu. | Djelomično prenosiporuku uz punopravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznajeosnovne gramatiče oblike,vrlo teško ih primjenjuje iuz veliku pomoćdjelomično rješava zadatke |
|  |  |  |  |  |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije riječi,osnovne fraze i uputeučitelja. Ne pokazujeinteres da ovladasadržajima. | Ne razumije pisanesadržaje jer ne zna nitipročitati niti razumijeriječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvogramatičkih i pravopisnihpogrešaka. | S Ne poznaje niti jedangramatički oblik. Neshvaća osnovne jezičnezakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  6. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Samostalno, brzo i upotpunosti razumijepismeno i usmenopostavljene zadatke,aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara. | Pravilno čita, samostalnokomunicira, koristećibogati vokabular, točnoopisuje i prepričava | Precizno i detaljno prenosiporuku bez pravopisnih igramatičkih pogrešaka.Primjenjuje stečeno znanjeu novim situacijama. | Točno i svjesnoprimjenjuje zakonitosti upoznatim i izmijenjenim situacijama |
| VRLO DOBAR | Potpuno, ali uz malupomoć razumije usmeno ipismeno postavljenezadatke; aktivno pratinastavu |  Pravilno čita, komunicira,opisuje i prepričava uzmanje pogreške koristećivokabular prilagođen dobi | Detaljno prenosi poruku uzmanje pravopisne igramatičke pogreške uokvirima obrađenih tema. | Primjenjuje jezičnezakonitosti s malimpogreškama. Može samobjasniti gramatičkepogreške koje je učinio |
| DOBAR | Djelomično razumijeusmeno i pismenopostavljene zadatke ali uzveću pomoć, nesiguran usamostalnom prijevodu iskromnog vokabulara. | Pravi veći broj pogrešaka učitanju, odgovara napitanja jednostavnimrečenicama, skromnogvokabulara | U većem broju rečenicapravi pravopisne igramatičke pogreške.Koristi jednostavnerečenice. | Prepoznaje osnovnegramatičke oblike,razumije njihovu uporabuali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN | .Uz veliku pomoć nastavnikavrlo malo razumije usmeno ipismeno postavljene zad.Zadovoljava u razumijevanjujednostavnih tekstova; koristinajosnovniji vokabular | Samo djelomično, uzveliku pomoć čita, koristiosnovni vokabular, aliulaže trud unatočpogreškama. | Djelomično prenosiporuku uz punopravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznajeosnovne gramatiče oblike,vrlo teško ih primjenjuje iuz veliku pomoćdjelomično rješava zadatke |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije usmeno ipismeno postavljenezadatke, odbija pomoć i nesudjeluje u radu. | Ne razumije pisanesadržaje jer ne zna nitipročitati niti razumijeriječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvogramatičkih i pravopisnihpogrešaka.Promašen sadržaj. | Ne poznaje niti jedangramatički oblik. Neshvaća osnovne jezičnezakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  7. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Samostalno, brzo i upotpunosti razumije sadržaj.Kreativno interpretira pročitano. | Iznosi vlastito mišljenje opoznatim i nepoznatimtemama. Izgovor i intonacijarečenice u potpunosti točan | Učenik opisuje svojaiskustva i životne situacije uvidu slobodnih i vođenihsastava gramatički i pravopisno točno. | Gramatičke strukture izakonitosti primjenjujesamostalno i točno.Svjesno ispravlja svojegramatičke greške a da nanjih nije upozoren. |
| VRLO DOBAR | Potpuno, ali uz malupomoć razumije većinu sadržaja.Točno čita poznatetekstove, a nepoznate uz manjepogreške. Uglavnom razumije govor. |  Iznosi vlastito mišljenje opoznatim temama, aktivnosudjeluje u razgovoru. Pri nepoznatim temama radigramatičke i strukturalne | Bogatijim rječnikom igramatički točno učenikopisuje svoju životnusituaciju u formi osobnogpisma ili vođenog sastava. | Gramatičke strukture izakonitosti primjenjujeuz manji broj grešaka. |
| DOBAR | Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Samostalno čita kratketekstove poznate tematike irazumije jednostavne poruke. | Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vocalbulara. | Jednostavnim jezikomopisuje svoju životnusituaciju i sl. u formi kratkeporuke ili osobnog pisma. | Prepoznaje osnovnegramatičke oblike,razumije njihovu uporabuali ih primjenjuje uz veći broj grešaka. |
| DOVOLJAN | .Uz veliku pomoć nastavnikavrlo malo razumije usmeno ipismeno postavljene zad.Zadovoljava u razumijevanjujednostavnih tekstova; koristinajosnovniji vokabular | Odgovara na sugestivnapitanja (da/ne) uz stalnipoticaj. | Djelomično prenosiporuku uz punopravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznajeosnovne gramatiče oblike,vrlo teško ih primjenjuje iuz veliku pomoćdjelomično rješava zadatke |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije usmeno ipismeno postavljenezadatke, odbija pomoć i nesudjeluje u radu. | Ne razumije pisanesadržaje jer ne zna nitipročitati niti razumijeriječi. Odbija rad. | Poruka nejasna, mnoštvogramatičkih i pravopisnihpogrešaka.Promašen sadržaj. |  Ne poznaje niti jedangramatički oblik. Neshvaća osnovne jezičnezakonitosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA  8. RAZRED | RAZUMIJEVANJE | GOVORNE SPOSOBNOSTI | SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA | JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Detaljno razumije sav sadržaj(bez pogrešaka), kreativnointerpretirajući pročitano.Samostalnočita tekstove nepoznatetematike, razumije govor upotpunosti | Iznosi vlastito mišljenje opoznatim i nepoznatimtemama, aktivno sudjeluje urazgovoru i raspravama,rečenice složene, gramatičkitočne i jasno definiranogsadržaja. Izgovor i intonacijarečenice u potpunosti točan | Kreativno i originalno,koristeći naučenefraze učenik opisuje svojaiskustva i životne situacije uvidu slobodnih i vonenihsastava. Učenik piše opširno,gramatički i pravopisnotočno. | Gramatičke strukture izakonitosti primjenjujesamostalno i točno.Samostalno i pravilnokoristi stečena znanja. |
| VRLO DOBAR | Razumije većinu sadržaja uzminimalne pogreške – uočavadetalje u tekstu; prepoznajerečenice (sav vokabular). Točno čita poznatetekstove, a nepoznate uz manjepogreške. Uglavnom razumije govor. |  Iznosi vlastito mišljenje opoznatim temama, aktivnosudjeluje u razgovoru ali nijesamoinicijativan u vonenjurazgovora; oscilira u kvalitetigovorne produkcije. Rečenice opoznatim sadržajima su složene;pri nepoznatim temama radigramatičke i strukturalnepogreške. | Složenijim jezikom ibogatijim rječnikom,gramatički točno i neštoopširnije od zadane formeopisuje svoju životnusituaciju u formi osobnogpisma ili vođenog sastava. | Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama koje svjesno ispravlja. |
| DOBAR | Globalno razumije pročitani i slušani tekst, te usvaja ključneriječi (obranene) i fraze.Samostalno čita kratketekstove poznate tematike irazumije jednostavne poruke. | . Izražava se jednostavnimrečenicama o poznatim temama,u razgovoru odgovara napitanja, ali ne započinjekomunikaciju samostalno.Upotrebljava jednostavnerečenice i koristi usvojenivokabular. | Jednostavnim jezikomopisuje svoju životnusituaciju i sl. u formi kratkeporuke ili osobnog pisma.Zadovoljava formu vođenogsastava pri čemu koristinaučeni vokabular i fraze izlekcija. | . Poznaje gramatička pravilaali pri pismenom iusmenom izražavanju ihne primjenjuje dosljedno. |
| DOVOLJAN | Djelomično razumije tekst– samo izolirane rečenice ito uz pomoć. Čita izoliranerečenice uz punopogrešaka u izgovoru iintonaciji. | Odgovara na sugestivnapitanja (da/ne) uz stalnipoticaj. Sudjeluje urazgovoru samo uz pomoćnastavnika. Ne izražava sesamostalno i izgovor netočan. | Jednostavnim jezikomopisuje svoju životnusituaciju, piše kratkuporuku ili sastav, ali pritome pravi gramatičke ipravopisne pogreške. | Poznaje pravila ali ihispravno koristi samo uzpoticaj. |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije tekst čak ni uzpomoć nastavnika. Nijeusvojio ključne riječi. Nije u stanju pročitati nitiizolirane rečenice ili riječi. | Ne može odgovarati napitanja ni uz stalnu pomoć.Izbjegava govornuprodukciju. Nije usvojioosnovna pravila izgovora. | Ne uspijeva svoje misliizraziti u pismenomobliku. Piše nedovršenerečenice. |  Ne poznaje gramatičkapravila i ne primjenjuje ihni uz poticaj. |