

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan
Dumbrova 12
Potpićan
Klasa: 602-02/10-01/01
Urbroj: 2144-20-01-10-1
Potpićan, 15.rujna 2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

Tehnički uredile:

Nada Švraka, pedagoginja

Iva Jelenić Bačić, učiteljica

SADRŽAJ:

<i>Osnovni podaci o osnovnoj školi Vladimira Nazora Potpićan</i>	5
<i>Upisno područje osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan</i>	7
<i>Kurikulum</i>	9
<i>Školski kurikulum</i>	11
1. Izborna nastava	13
1.1. talijanski jezik	14
1.2. katolički vjeronauk	17
1.3. informatika	22
2. Dodatna nastava	24
2.1. hrvatski jezik	25
2.2. engleski jezik	26
2.3. matematika	27
2.4. fizika	30
2.5. povijest	31
2.6. geografija	32
2.7. kemija	33
3. Dopunska nastava	34
3.1. hrvatski jezik	35
3.2. engleski jezik	37
3.3. matematika	38
3.4. povijest	41
3.4. geografija	42
3.5. kemija	43
3.7. fizika	44
4. Izvannastavne aktivnosti	45
4.1. mješovita grupa	46

4.2. <i>dramska grupa</i>	47
4.3. <i>likovna grupa</i>	48
4.4. <i>tehnička grupa</i>	49
4.5. <i>novinarsko-literarna grupa</i>	50
4.6. <i>pjevački zbor</i>	51
4.7. <i>mali pjevački zbor</i>	52
4.7. <i>rukometno-nogometna grupa</i>	53
5. <i>Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma</i>	54
5.1. <i>Hrvatski olimpijski dan</i>	55
5.2. <i>Europski dan jezika</i>	57
5.3. <i>Dječji tjedan</i>	58
5.4. <i>Međunarodni dan starijih osoba</i>	59
5.5. <i>Međunarodni dan pješaćenja</i>	60
5.6. <i>Dani kruha i jabuka</i>	63
5.7. <i>Dan kravate u RH</i>	64
5.8. <i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	65
5.9. <i>Mjesec knjige</i>	66
5.10. <i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</i>	67
5.11. <i>Dan sjećanja na žrtve Holokausta</i>	68
5.12. <i>Valentinovo</i>	69
5.13. <i>Maskenbal</i>	70
5.14. <i>Dan dječje knjige</i>	72
5.15. <i>Dan hrvatske knjige</i>	73
6. <i>Kulturna i javna djelatnost</i>	74
6.1. <i>Posjet predsjedniku RH</i>	75
6.2. <i>Posjet Domu za starije i nemoćne u Nedešćini</i>	76
6.3. <i>Posjet centru Liče Faraguna</i>	77
6.4. <i>Božićna svečanost „Ususret Božiću“</i>	78
6.5. <i>Radijska emisija na valovima Radio Labina</i>	79

6.6. Šaljiva poezija	80
6.7. Gost mađioničar	81
6.8. Gostovanje učenika OŠ Čepić	82
6.9. Posjet HRT-u i Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu	83
6.10. Dan škole	84
6.11. Oproštaj s osmašima	85
7. Školski izleti i ekskurzije	86
7.1. Izlet u Rijeku i okolice	87
7.2. Izlet na Cres i Lošinj	88
7.3. Izlet u Gorski Kotar	89
7.4. Ekskurzija Srednja Dalmacija.....	90
7.4. Školska ekskurzija u Dubrovnik	91
8. Projekti	92
8.1. Od pređe do umjetničkog djela	93
8.2. 3. sportska Olimpijada OŠ Labinštine	94
8.3. Festival mladih“ Labinski kanat“	95
8.4. Školski vrt	96
8.5. Turistička razglednica zavičaja	97
8.6. Od kamika do kamika	98
8.7. Dvojezični kalendar	99
9. Terenska i izvanučionička nastava	100
9.1. Zagreb	101
9.2. Interliber Zagreb	102
9.3. Uljara Perinići	103
9.4. Posjet gradskoj knjižnici	104
9.5. Sa(nj)am knjige - Pula	105
9.6. Istarskom županijom	106
9.7. Svjetski dan voda	107
9.8. Narodni muzej Labin i Mediteranski kiparski simpozij	108

9.9. Labin i okolica	109
9.10. Aquarium Pula	110
9.11. Kazališna predstava	111
9.12. Posjet HNK i planetariju u Rijeci	112
9.13. TE Plomin	113
9.14. Škola u prirodi-Hrvatsko Zagorje	114
9.15. Hum - Aleja glagoljaša	115
9.16. Edukativna predstava – Opera	116
10. Programi	117
10.1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje	118
10.2. Školski preventivni program konzumiranja sredstava ovisnosti	120
10.3. CAP program prevencije napada na djecu	122
10.4. Trening asertivnosti	123
10.5. Plesovi i plesanje	124
10.6. Emotivni management: «Kad se bojiš, kad si tužan, kad si ljut...»...	127
10.7. Humanitarne aktivnosti	130
10.8. Prva pomoć	132
10.9. Promicanje ideje humanosti	134
10.10. Poticanje na zdravstvenu samozaštitu i suzaštitu	137
11. Vrijednovanje	138
11.1. Vrijednovanje postignuća učenika (unutarne).....	139
11.2. Vanjsko vrijednovanje	141
11.3. Samovrijednovanje škole.....	142

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10.g.), članka 10. i članka 57. Statuta OŠ Vladimira Nazora Potpićan, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan dana 15.rujna 2010. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2010./2011.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA NAZORA POTPIĆAN

Adresa: Potpićan, Dumbrova 12

Broj i naziv pošte: 52333 Potpićan

Broj telefona: 052-867 425

Broj telefaksa: 052-885-051

Županija: Istarska

E-mail: os-potpican-002@skole.htnet.hr

Web: www.os-vnazora-potpican.skole.hr/skola

PODACI O RAZREDNIM ODJELIMA – stanje 1. 09.2010. (početak šk.god.)

MATIČNA ŠKOLA - 10 čistih razrednih odjela

RO	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	15	8	7	9	Marušić N.
2.	10	3	7	4	Rajšić J.
3.	10	7	3	7	Atanasković V.
4.	11	4	7	7	Ferboković J.
Σ1.-4.	46	22	24	27	
5.a	15	8	7	22	Vilić Lj.
5.b	16	8	8		Troskot A.
6.	19	11	8	17	Vadanjel D.
7.	23	10	13	19	Buršić V.
8.a	14	8	6	23	Švić D.
8.b	14	9	5		Jelenić Bačić I.
Σ5.-8.	101	54	47	81	
Σ1.-8.	147	76	71	108	

PODRUČNE ŠKOLE

a) TUPLJAK - 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	3	3		1	
2.	3	3		2	
KRO 1. i 2.	6	6		3	Fable G.
3.	3	3		3	
4.	3		3		
KRO 3. i 4.	6	3	3	3	Fonović Ž.
Σ 1.-4.	12	9	3	6	

b) SV. KATARINA - 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	6	2	4	3	
3.	4	2	2	3	
KRO 1. i 3.	10	4	6	6	Starčić Paliska S.
2.	4	2	2	2	
4.	3	1	2	1	
KRO 2. i 4.	7	3	4	3	Baćac T.
Σ 1.-4.	17	7	10	9	

c) PIĆAN – 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	6	5	1	6	
2.	2		2	2	
KRO 1. i 2.	8	5	3	8	Matuhina D.
3.	1	1			
4.	5	2	3	5	
KRO 3. i 4.	6	3	3	5	Brenković A.
Σ 1.-4.	14	8	6	13	

Škole	Σ 1.-4.	M	Ž	Σ 5.-8.	M	Ž	Σ 1.-8.	M	Ž
Matična škola	46	22	24	101	54	47	147	76	71
Područne škole	43	24	19				43	24	19
SVEUKUPNO MŠ+PŠ:	89	46	43	101	54	47	190	100	90

Broj učenika po razredima:

RAZRED	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Σ
BR. UČ	30	19	18	22	31	19	23	28	190

UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA POTPIĆAN

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan (matična škola)

Potpićan, Dumbrova 12

Upisno područje: Potpićan, Kukurini, Marišće, Perinići, Barišići, Šilci, Vodogradnja, Zajci, Išiće, Runki, Mašinarija, Žiganti, Roviži, Svetinčići, Oršanići, Cinzebi, Benkovići, Bugarini, Jakomići, Švići, Bafi, Bilići, Blaškovići, Donji i Gornji Kralji, Floričići, Lukačići, Opatići, Šestani, Braušići, Slavići, Škopljak, Lazarići, Jakovčići, Šestani, Sinkovići, Čambarelići, Juranići, Carići, Markoni i Baraki.

- Područni odjel Tupljak (razredna nastava od I-IV razreda)

Tupljak, Tupljak bb

Upisno područje: Tupljak, Babići, Fionovići, Kalčići, Mandići, Krištofići, Pavićevci, Smilovići, Tončetići, Vrtlić, Gopei, Karlići, Rasade, Gorica, Krbune, Bajci, Beloglavski Breg, Blažići, Kaligari, Komarići, Lištići, Pećari, Puhari, Runki, Stojšići, Šilići, Vlašići, Grobnik, Lencovići, Karnelići, Gologorički Gol, Lukačići, Šepčići, Radetići, Gržani, Bratičići, Poldrugovci, Zuhčići i Matkovići.

- Područni odjel Pićan (razredna nastava od I-IV razreda)

Pićan, Pićan bb

Upisno područje: Pićan, Lukeži, Most Pićan, Medigi, Rimanići, Tominčići, Pedrovica, Papići, Lazišće, Kukurini, Bajci, Čehi, Zajci, Hajnožići, Brežac i Klesari.

- Područni odjel Sveta Katarina (razredna nastava od I-IV razreda)

Sveta Katarina, Sveta Katarina bb,

Upisno područje: Sveta Katarina, Andreći, Belušići, Bolobani, Debeli Bajci, Ivšići, Jakovici, Marinjaši, Obrš, Tučići, Benići, Palčići, Žudigi, Orič, Jurani, Lanči, Piletići, Stari grad, Montovani, Čopi, Gusterini, Kunic, Milanovići, Doline, Petrinčići, Ribići, Rebani, Zatkari, Maršani, Marfani, Kukurini, Benazići, Tonićevci, Ilići i Šimunići.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih šansi za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Okomita i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vladimira Nazora izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola porganizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cijeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

1. Izborna nastava

1.1. talijanski jezik

1.2. katolički vjeronauk













1.3. informatika

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	TALIJANSKI JEZIK 1. obr. ciklus (3. i 4. razred)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, te razlike između čitanja i pisanja vrlo jednostavnih izričaja. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice talijanskog jezika: Vedrana Buršić i Klaudia Blašković Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Papir, hamer, flomasteri... 100,00 kn</i>













aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK 2. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije te pisanja stranog jezika u odnosu na materinski jezik. Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice talijanskog jezika: Vedrana Buršić i Klaudia Blašković Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i broičano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Papir, hamer, flomasteri... 100,00 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te savladati razlike u istome. Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izraza. Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice talijanskog jezika: Vedrana Buršić i Klaudia Blašković Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Papir, hamer, flomasteri... 100,00 kn</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>KATOLIČKI VJERONAUK 1. obr. ciklus</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti</i></p>	<p><i>Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</i></p> <p><i>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</i></p>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p><i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Vlč. Antun Kurelović</i></p> <p><i>Đeni Vojić, vjeroučiteljica</i></p> <p><i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</i></p>
<p><i>Vremenski okviri</i></p> <p><i>Aktivnosti</i></p>	<p><i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Način vrednovanja je propisalo ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (otprilike 50 kn po učeniku).</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2 style="text-align: center;">KATOLIČKI VJERONAUK</h2> <h3 style="text-align: center;">2. obr. ciklus</h3>
<p><i>ciljevi aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">  predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku;  razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala;  opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti;  opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti;  prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama;  prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.
<p><i>osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">  predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija;  istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja;  opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas;  istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none">  Damir Depikolozvane, vjeroučitelj  Realizacija programom predviđenih sadržaja

<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</i></p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti</i></p>	<p><i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>KATOLIČKI VJERONAUK 3. obr. ciklus</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">  <i>navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere;</i>  <i>objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost;</i>  <i>predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja;</i>  <i>objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično;</i>  <i>objasniti i kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o «posljednjim stvarima» i raspravljati o njima.</i>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti</i></p>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">  <i>objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na «posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome;</i>  <i>istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija;</i>  <i>objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere;</i>  <i>objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija;</i>  <i>objasniti različitost religijskoga stanja u hrvatskomu društvu te mjesto religije u suvremenomu društvu;</i>  <i>obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednosti mogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe;</i>  <i>razložno raspravljati o etičkim pitanjima i obrazložiti svoja stajališta.</i> 
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p> <i>Damir Depikolozvane</i></p> <p><i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i></p>

<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</i></p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti</i></p>	<p><i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 2. obr.ciklus
ciljevi aktivnosti	<p><i>Učiteljica je odgovorna skrbiti o primjerenom ponašanju učenika za računalom, pratiti sadržaje i kontrolu objavljivanja i pregledavanja materijala na Internetskim stranicama (opasnosti koje se nude na njima) te pravilnom položaju tijela.</i></p> <p><i>Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni koristiti programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje ...</i></p>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Tihana Božac</i></p> <p><i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom.</i>
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2010./2011. , 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Tijekom školske godine 2010./2011. , 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - CD – i (100 kn) - papir (50 kn) - tinta za pisač (300 kn) - flomasteri (30 kn) - miševi - tipkovnice

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti	<i>Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Božac</i> <i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda.</i> <i>Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom.</i>
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2010./2011. , 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - CD – i (100 kn) - papir (50 kn) - tinta za pisač (300 kn) - flomasteri (30 kn)

2. Dodatna nastava

1.1. hrvatski jezik

1.2. engleski jezik

1.3. matematika

1.4. fizika

1.5. povijest

1.6. geografija

1.7. kemija

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	HRVATSKI JEZIK 3. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za učenje materinjeg jezika - upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja - priprema za natjecanje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8. razreda, otprilike njih 10-ak</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz hrvatskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Učiteljica Marina Rade organizirat će cjelokupan rad. Odgovorna je realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljica u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Školska godina 2010./2011.</p> <p>-jednom tjedno po 1 sati (ukupno 35 sati godišnje)</p>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.</p>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (50 kn)</p> <p>.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za učenje stranog jezika - upoznavanje običaja, tradicionalnih pjesmica, književnih radova zemalja engleskog govornog područja - priprema za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, otprilike njih 10-ak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz engleskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Učiteljice Jasmina Vretenar Zulijani organizirati će cjelokupan rad.</i></p> <p><i>Odgovorna je realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocijenjivati učenike opisno i broičano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljice u školi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Školska godina 2010./2011.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - -jednom tjedno po 1 sati (ukupno 35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (50 kn)</i></p> <p><i>Cijena audio-vizualnog materijala za predstavljanje tradicije i običaja zemalja engleskog govornog područja.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 1. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijeti i poticati: interes za pronalaženje različitih načina rješavanja mat. problema, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog mat. načina mišljenja i komunikacije, svijest o vlastitim mat. sposobnostima - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - priprema učenika za natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - pružiti mogućnost proširivanja i produbljanja znanja - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - organiziranje kvalitetnog i funkcionalnog rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2010./ 2011. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - knjiga, dodatni listići, radna bilježnica, didaktički materijali, fotokopirni papiri fotokopiranje po učeniku 500,00kn - organizacija natjecanja (troškovi u okviru materijalnih izdataka škole)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MATEMATIKA 2. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika,</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učitelji Stazio Peršić(V.raz.) i Iva Jelenić Bačić(VI.raz.) Odgovorni realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja matematike, po potrebi grupni rad</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno(35 sati), rad u dvije skupine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku -putni troškovi za odlazak na natjecanja – 500 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Iva Jelenić Bačić</i> <i>Odgovorna realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja matematike, po potrebi grupni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno(35 sati), rad u dvije skupine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i> <i>-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 500 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi fizike ili pokazuju poseban i povećan interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke, bez prisile učitelja. Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, stjecanje praktičnih znanja i vještina.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Stazio Peršić, učitelj i Josip Vadanjel, učitelj Odgovoran realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost se realizira prema posebnom ili obogaćenom odgojno-obrazovnom programu koji mogu savladati dodatne sadržaje. Radi se individualno i u paru.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno tijekom šk. godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Najuspješniji učenici 8. razreda sudjelovat će na općinskom natjecanju, a ukoliko postignu bolje rezultate i na višim razinama. Učenicima će se dodijeliti pohvalnice, diplome i nagrade. Znanje stečeno u dodatnoj nastavi primjenjivat će se i u redovnoj nastavi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Fotokopiranje materijala...30,00kn Troškovi pripreme i realizacije natjecanja (pohvalnice, fotokopiranje).....300,00kn Prijevoz učenika.....500,00kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>POVIJEST</i> <i>2.i 3. obr. ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Serđo Kršulja, nastavnik povijesti i geografije</i> <i>Odgovoran realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad, a po potrebi i grupni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje, rad u više skupina.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i> <i>-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 500 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA 2. i 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Serđo Kršulja, nastavnik povijesti i geografije</i> <i>Odgovoran realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad, a po potrebi i grupni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno(35 sati), rad u više skupina.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i> <i>-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 500 kn</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	KEMIJA 3.obr.ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje korisnih znanja iz kemije</i> <i>Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</i> <i>Priprema učenika za natjecanje.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Predmetni učitelj Marija Karužić</i> <i>Planirani broj učenika 6.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>eksperimentalni rad</i> - <i>grupni rad</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>1. sat tjedno</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nabava pribora i opreme</i> <i>Troškovi odlaska na natjecanja</i> <i>Oko 500 KN</i>

3. Dopunska nastava

3.1. hrvatski jezik

3.2. engleski jezik

3.3. matematika

3.4. povijest

3.5. geografija

3.6. kemija

3.7. fizika

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	HRVATSKI JEZIK 1. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ☀ razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture ☀ stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ☀ pomoć učenicima u učenju kako bi što lakše svladali nastavni program
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ učiteljice RN-a: Ž. Fonović, S.S. Paliska, A. Brenković, T. Baćac, N. Marušić, J. Rajšić, J. Ferboković, V. Atanasković, Đ. Matuhina, G. Fable ☀ stvaranje uvjeta za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psihofizičkim sposobnostima ☀ poticanje učenika da aktivno sudjeluju u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ individualni rad ☀ rad u skupinama ☀ rad u parovima ☀ frontalni oblik rada ☀ aktivnosti: pisanje, prepisivanje, čitanje i razumijevanje pročitano, dramatizacija, odgovaranje na pitanja, opisivanje...
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ realizira se dva sata mjesečno u okviru rasporeda sati razrednog odjela
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ pismenim i usmenim provjeravanjem (ispiti, listići, evaluacijska lista, upitnici) ☀ pratit će se zalaganje učenika za vrijeme sata dopunske nastave ☀ rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi HJ-a
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ fotokopirni papir i fotokopiranje ☀ didaktički materijali ☀ didaktičke igre 80 kn ☀ troškovi su u okviru materijalnih izdataka škole

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK 2.i 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavu hrvatskog jezika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Klaudija Blašković Poticati učenika na rad i svaladavanje nastavnog sadržaja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljice u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školska godina 2010./2011. - tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te tako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje te udžbenika, vježbenica i ostalog materijala za učenje (100 kn)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK 2.i 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji teže savladavaju nastavu engleskog jezika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Jasmina Vretenar Zulijani (6. razred) Poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljica u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školska godina 2010./2011. - tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te tako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje te udžbenika, vježbenica i ostalog materijala za učenje (100 kn)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 1. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sustavno vježbanje i ponavljanje, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja, postizanje boljih rezultata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata mjesečno po rasporedu sati tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika o napredovanju, pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-usluge fotokopiranja, pisanka , prilagođeni didaktički materijali

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 2. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelji Stazio Peršić i Iva Jelenić Bačić - stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno(35 sati), rad u dvije skupine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MATEMATIKA 3. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, razvijanje logičkog mišljenja,</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Iva Jelenić Bačić</i> <i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno(35 sati), rad u dvije skupine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i>

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST 2. i 3.obr.ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj Serđo Kršulja</i> <i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, rad u više skupina.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA 2. i 3.obr.ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj Serđo Kršulja</i> <i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, rad u više skupina.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10 kn po učeniku</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	KEMIJA 3.obr.ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom pomoći učenicima da usvoje osnovne sadržaje - razvoj interesa za prirodne znanosti
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati praćenje redovne nastave - razvoj samostalnosti
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Predmetni učitelj Marija Karužić</p> <p>Planirani br. učenika 6</p> <p>Ostvariti planirano</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izvođenje pokusa
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	1 sat tjedno
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati u redovnoj nastavi
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pribora i kemikalija - troškovi fotokopiranja - oko 200 KN

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA 3.obr.ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom pomoći učenicima da usvoje osnovne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom - razvoj interesa za prirodne znanosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati praćenje redovne nastave - razvoj samostalnosti - poboljšanje uspjeha učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Predmetni učitelj Josip Vadanjel Poticati učenike na uključivanje u dopunsku nastavu, prilagoditi sadržaje i metode mogućnostima djece.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izvođenje pokusa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati u redovnoj nastavi</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - oko 200 KN

4. Izvannastavne aktivnosti

- 4.1. mješovita grupa
- 4.2. dramska grupa
- 4.3. likovna grupa
- 4.4. tehnička grupa
- 4.5. novinarsko-literarna grupa
- 4.6. pjevački zbor
- 4.7. mali pjevački zbor
- 4.8. rukometno-nogometna grupa

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MJEŠOVITA GRUPA 1.obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu - razvijanje interesa i ljubavi za glumu i dramaturgiju, za pjesmu, ples i likovno izražavanje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, kolektivnog duha, prijateljstva, tolerancije, humanih odnosa - obilježavanje važnijih datuma - razvijanje scenskog, likovnog i glazbenog izraza
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - odgovornost za neometani stalni rad skupine, poticanje učenika u radu
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir igrokaza, recitacija, pjesama, plesa, scenografije, likovnih tema... - individualni i grupni rad, zajedničke probe i nastupi
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 šk. sat tjedno i priredbe (nastupi) prema potrebi
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, podrška i poticaj za daljnji rad
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi u okviru redovnih zaduženja (izrada kostima, scenografije, rekvizita, prijevoz, marende za učesnike...)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DRAMSKA GRUPA 2. i 3.obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati se kreativno glasom, gestom, mimikom, pokretom - razvijanje koncentracije i pamćenja - izraziti svoje osjećaje igranjem zamišljenih situacija - uživljavati se u likove iz dramskog svijeta - osjetiti radost u zajedničkom dramskom stvaralaštvu
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati osnovne oblike dramske aktivnosti - steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu - usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim aktivnostima i ostvarenjima
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica dramske grupe Marina Rade - odgovorna je poticati kreativnost djece, voditi računa o redovitom dolasku učenika na grupu
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama i individualni rad - popratne vježbe pravilnog disanja, pravilne artikulacije glasova(disanje-glas-pokret)
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom školske godine
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procjena i samo-procjena - sudjelovanje na natjecanjima
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kostime, izradu scenografije - prijevoz učenika

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 2. i 3.obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati svijet koji nas okružuje - poticati na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima, zagonetkama i igrama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu - poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja - realizirana likovna ostvarenja prezentirati u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>-učiteljica likovne kulture Davorka Vadanjel</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorna je poticati kreativnost djece, voditi računa o redovitom dolasku učenika na grupu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad - suradnja s dramskom grupom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razni crtači i slikarski pribor

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA GRUPA 2. i 3.obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i stvaralačke sposobnosti, motoriku, spretnost rukovanja alima i uređajima. Razvijati praktički i znanstveni interes za tehniku te motivaciju za inovacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalan praktičan rad, usvojiti znanja o svojstvima materijala, razviti vještinu sigurnog korištenja alata. Spoznati značaj tehnike i tehnologije za sveukupni ljudski život.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Vadanjel, učitelj Odgovornost: realizirati planirane sadržaje, poticati i podržavati učenike na rad i stvaranje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema programu rada modelarske grupe. Individualan rad, rad u paru i grupama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija unutar grupe, izložba najuspješnijih ostvarenja po izboru polaznika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje materijala Različiti materijali (šperploča, furnir, letvice, elektromaterijal, ljepilo, boje i dr.)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	NOVINARSKO - LITERARNA GRUPA 2. i 3. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Naučiti pravilno i točno izražavati svoje misli i osjećaje na poseban i originalan način. Poticati natjecateljski duh i timski rad.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Naučiti kako napisati tekst ili pjesmu; razlikovati izražajne stilove i naučeno izraziti putem natječaja i na WEB stranicama škole.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Zvezdana Sinković, knjižničar Poticati učenike na uključivanje u grupe, poticati na upornost</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se provoditi individualno i u grupi shodno interesu i sposobnostima i potrebama.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Školska godina 2010/11., svakog utorka i individualno tijekom tjedna.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje će se vršiti sudjelovanjem na natjecanjima i objavljivanjem radova. Podizanjem kvalitete izražavanja i samopouzdanja učenici će primjenjeno moći primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Ovisno o sudjelovanju na natjecanjima (Labin, Roč, Žminj...) te izradu tiskovnog materijala, npr. boja, papir, slike potrebno je predvidjeti oko 200 kuna po učeniku</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR 2. i 3. obr. ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i stvaranje prijateljstva. - uvasti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati kulturnim manifestacijama škole i zajednice.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	-učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof. -uvježbati učenike za nastupe, organizirati scenske nastupe i osigurati potreban materijal.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe i javne nastupe.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-jedan sat tjedno. -nastupi prigodom Božićnih blagdana, Dana škole i po potrebi.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-prilikom svake probe unutar grupe, a na nastupima sa strane slišateljstva.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-papir 50 kn -cd-i 150 kn -kopiranje 50 kn

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MALI PJEVAČKI ZBOR 1. obr. ciklus (PŠ Sv. Katarina)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i stvaranje prijateljstva. - uvasti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati kulturnim manifestacijama škole i zajednice.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	-učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof. -uvježbati učenike za nastupe, organizirati scenske nastupe i osigurati potreban materijal.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe i javne nastupe.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-jedan sat tjedno. -nastupi prigodom Božićnih blagdana, Dana škole i po potrebi.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-prilikom svake probe unutar grupe, a na nastupima sa strane slišanjelstva.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-papir 50 kn -cd-i 150 kn -kopiranje 50 kn

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>RUKOMETNO-NOGOMETNA GRUPA</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravome načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Usvojiti temeljna znanja nogometene i rukometne igre te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevom životu.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ljubomir Vilić-bitu učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Realizacija kroz sekcije koje se održavaju dva puta tjedno.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Ponedjeljak-13.10-13.5 Srijeda-13.10-13.55</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz takmičenja u grupi, međuškolska takmičenja vrednovati napredovanje učenika te na osnovu učenoga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	

5. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

- 5.1. Hrvatski olimpijski dan
- 5.2. Europski dan jezika
- 5.3. Dječji tjedan
- 5.4. Međunarodni dan starijih osoba
- 5.5. Međunarodni dan pješčenja
- 5.6. Dani kruha i jabuka
- 5.7. Dan kravate u RH
- 5.8. Dan sjećanja na Vukovar
- 5.9. Mjesec knjige
- 5.10. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- 5.11. Dan sjećanja na žrtve Holokausta
- 5.12. Valentinovo
- 5.13. Maskenbal
- 5.14. Dan dječje knjige
- 5.15. Dan hrvatske knjige

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Hrvatski olimpijski dan (10.9.) 1. obr. ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje mladih na bavljenje sportovima koji su im na raspolaganju u lokalnoj sredini.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namjenjena uzrastu učenika od 1.-4.r. radi stjecanja navike bavljenja sportom, zdravog života, druženja i razvijanje kolektivnog duha. Razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Matične škole i Područnih škola</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Natjecanje u graničaru Štafetne igre Potezanje konopa</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>10.9.2010.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-prikupljanjem učeničkih dojmova, fotografiranjem i izlaganjem materijala -bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Prijevoz učenika iz Područnih škola u Matičnu školu</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Hrvatski olimpijski dan 10.9.2010.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje značajnih datuma. Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Poticati učenike da kroz kolektiv daju sve od sebe, da razvijaju suradničko ponašanje, pomažu drugima te poštuju tuđe osobnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Učitelji: Ljubomir Vilić - organizacija takmičenja</i> <i>Dalibor Švić - ----//----//-----//-----//---</i> <i>Davorka Vadanjel - likovna obrada</i> <i>Iva Jelenić Bačić - fotografija</i> <i>Tihana Božac - informatička obrada</i> <i>učiteljice razredne nastave</i></p> <p><i>Odgovornost: priprema i realizacija cjelokupne aktivnosti uz podjelu zaduženja gore navedenih učitelja</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Susreti, natjecanja mlađih razreda, djevojčice i dječaci posebno.</i></p> <p><i>Susreti, natjecanja viših razreda, djevojčice i dječaci posebno.</i></p>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Petak, 10.09.2010.</i></p> <p><i>9.30 – 11.45</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>praćenje takmičenja, susreta, te na osnovu toga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika - marenda - napitak

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Europski dan jezika 26.9.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike i građanstvo na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda sa svrhom njegovanja ljubavi prema jeziku i obilježavanja prigodnih datuma.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice Klaudija Blašković, Vedrana Buršić, Jasmina Vretenar Zulijani i Antonjeta Troskot organizirati će aktivnosti (izrada plakata, kalendara, pisanje poruka i bacanje boce u more).</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljica u razredu, školskoj knjižnici, informatičkoj učionici i na morskoj obali (luka Plomin)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>13. 09. – 24.09. izrada plakata, skupljanje poruka 24.09. odlazak u luku Plomin s pojedinim učenicima i bacanje boca s porukama</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će ponoviti i primijeniti znanje stečeno u prijašnjim razredima te će se izvršiti korelacija između talijanskog i engleskog jezika.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena plakata Cijena fotokopirnog materijala Korištenje interneta Prijevoz do luke Plomin</i> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p style="text-align: center;"><i>300 kn</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Međunarodni dan starijih osoba 1.10.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe te ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva - uljepšati dane starijima i nemoćnima - razvoj empatije prema osobama općenito, a pogotovo prema starim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i starijim osobama omogućiti druženje i suradnju kako bi kod učenika razvijali pozitivan odnos prema starijima i nemoćnima, učili ih uvažavanju i razumijevanju starijih osoba kao temelj svakog razvijenog demokratskog društva -obilježavanje prigodnih datuma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Švraka, pedagoginja Davorka Vadanjel, voditeljica dramske grupe Zvezdana Sinković, učiteljica Antonjeta Troskot, učiteljica, volonter CK Odgovorno i savjesno pripremati učenike na organizirani posjet, poučiti ih pravilnom ponašanju i ophođenju s starijima te osigurati prijevoz učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za posjet Dnevnom centru za starije osobe u Labinu (pripremanje kratkog kulturno-umjetničkog programa, razgovor s učenicima o ponašanju u ustanovi i ophođenju s starijima...) Posjet Centru uz zajedničko druženje učenika i štićenika (desetak učenika viših razreda)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopada 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljenom, literarni uratci Zainteresiranost i motiviranost učenika Prezentacija na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika do Labina(kombi – općina Pićan) Poklon za štićenike (košara s kolačima).....100,00 kn

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Dječji tjedan 4.10.-10.10.</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- upoznavanje s dječjim pravima i dužnostima
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvoj svijesti o dječjim pravima i dužnostima
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učiteljice razredne nastave
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- igre, slikanje i oslikavanje, gledanje crtića, veseli kvizovi
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- 4.-10. listopada
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada plakata, likovnih radova - usmeno i pismeno izražavanje - natjecateljske igre
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- nema troškova

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Međunarodni dan pješaćenja 15.10. 1. obr. ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>-zadovoljavanje potrebe za kretanjem</p> <p>-razvijanje pozitivnog stava prema zdravom i aktivnom načinu života</p> <p>-usmjeravanje učenika da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost je namjenjena uzrastu od 1.-4.razreda radi stjecanja navike zdravog života i druženja među mladima
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Učiteljice razredne nastave Matične škole i svih Područnih škola</p> <p>-osigurati uvjete za nesmetano ostvarivanje aktivnosti i motiviranje učenika tijekom pješaćenja</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Pješaćenje na pješaćkoj stazi Labin - Rabac</p> <p>Pripremanje će se ostvariti u okviru nastave TZK</p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	15. listopad 2010.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u zadanim aktivnostima.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prijevoz učenika do polazišta i povratak u školu.

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Međunarodni dan pješaćenja 15.10. 2. i 3.obr. ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine kao i o potrebi kretanja te upoznavanja ljepote i povijesti svoga kraja</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto propagirati. Obilježavanje značajnog datuma</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ljubomir Vilić, učitelj tjelesne kulture Serđo Kršulja, učitelj geografije i povijesti Dalibor Švić, učitelj povijesti Josip Vadanjel, učitelj TK Nositelji su odgovorni oko cjelokupne pripreme i realizacije aktivnosti. (plan pješaćenja, polazak i povratak, suradnja s članom planinarskog društva «Skitača»)</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Priprema učenika za pješaćenje (na satovima razrednika-prigodna odjeća, obuća, jelo i piće, plan puta) Prijevoz autobusom do naselja Brovinje. Pješaćenje do naselja Skitača. Odmor uz okrijepu Stručno predavanje člana planinarskog društva (geografsko obilježje, znamenitosti...) Prijevoz Skitača - Potpićan</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>15. listopada 2010.</i>

<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Broj sudionika (učenici i djelatnici).</i></p> <p><i>Dojmovi tijekom i nakon aktivnosti.</i></p> <p><i>Literarni uratci, objava na web stranici škole.</i></p> <p><i>Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernica u budućem planiranju iste aktivnosti.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prijevoz autobusom cca 1500 kn.</i></p> <p><i>Eventualna topla marenda (maneštra) u planinarskom domu...cca 20 kn.po osobi</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dani kruha i jabuka 1.obr. ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji svojim radom čine naš život ljepšim i boljim
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - društveno – humanistički rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - priprema i realizacija planiranih aktivnosti te uključivanje svih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati pripremom kruha i kolača od jabuka, zajedničkim gošćenjem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2010. u trajanju od 4 šk. sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - degustacija hrane, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, usmeni i pismeni učenički dojmovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50 kn po razredu

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dan kravate u RH 18.10.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati estetske i etičke vrijednosti</i> - <i>poticati učenike na vrijednosti tradicijskih sadržaja</i> - <i>sustavno i planski utjecati na jačanje svijesti kulturnim i povijesnim vrednotama</i> - <i>razvijati osjećaj za osebenost stila kulturnog ponašanja i bontona</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razlikovati posebne etičke i estetske vrijednosti</i> - <i>steći trajno upotrtebljive vještine s naglaskom na tradicijske , kulturološke i umjetničke vrijednosti Hrvatske</i> - <i>Osvijestiti važnost simbola i znakova u društvenom angažmanu, u tradicijskoj komunikaciji kao i u umjetničkom izražavanju i praktičnoj primjeni</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Nada Švraka, Davorka Vadanjel, učitelji razredne nastave i razrednici predmetne nastave</i></p> <p><i>Nositelji su odgovorni motivirati sve djelatnike i učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>rad na dizajniranju kravata tradicijskim uzorcima</i> - <i>učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama</i> - <i>izložba najuspješnijih likovno-dizajnerskih ostvarenja</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>18. listopad 2010.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>pohvale najuspješnijem razredu</i> - <i>izložba najuspješnijih ostvarenja</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>materijal za izradu kravata</i> - <i>oko 50 KN</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Dan sjećanja na Vukovar 18. 11. 2. i 3. obr. ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - stjecanje i produbljivanje znanja o geografiji ist. Slavonije - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota - poticanje na istinoljubivost , odgovornost , toleranciju - razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece - osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar - učenicima od 5 . do 8. razreda i djelatnicima škole
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Dalibor Švić , učitelj povijesti</i> <i>Serđo Kršulja , učitelj geografije</i> <i>Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog jezika</i> <i>Marina Rade , učiteljica hrvatskog jezika</i> <i>Nositelji su odgovorni motivirati sve djelatnike i učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - izrada plakata - individualni i grupni rad - integriranje nastave - gledanje DVD-a « VUKOVAR» - izrada power point prezentacije
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>krajem listopada i u studenom</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija - plakati
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , papir ,fotokopiranje ...)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Mjesec knjige 15.10.-15.11.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati čitalačku kulturu; razvijati ljubav prema knjizi. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, korištenje raznovrsnih izvora znanja. Potaknuti učenike da utječu na nabavnu politiku knjižnice.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje mjeseca knjige. Razvijati naviku redovitog korištenja knjižnice, čitalačke sposobnosti, potrebu za pisanim izvorima znanjai ostalim vrstama knjižne građe.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar: Zvezdana Sinković, učitelji hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave Nositelji su odgovorni motivirati sve djelatnike i učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjeluju svi učenici. Sudjelovanje na literarnom natječaju <i>Ca je ča</i>. INTER-LIBER Sajam knjiga u Puli Kazališna predstava</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>15.X.- 15. XI.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- prema sudjelovanju učenika - rezultatima koji učenii pokažu na natjecanju - razgovorom o dojmovima - pismenim putem</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- prijevoz učenika - ulaznice - kotizacija radionica = 200 KN po učeniku</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1.12. (8. razred)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poučiti djecu povijesti bolesti, građi i specifičnosti virusa uzročnika AIDS-a, načinu prenošenja bolesti, posljedicama bolesti i prevenciji s naglaskom na odgovorno spolno ponašanje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poučiti učenike pojmu AIDS-a, što je to spolno odgovorno ponašanje, kako pristupiti oboljelima od AIDS-a, a da se ne zarazimo...</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Vivijana Dobrila, učiteljica biologije i Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog Osvijestiti učenike o opasnostima spolno prenosivih bolesti.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Putem prigodnog predavanja i otvorenog razgovora o trendu slobodnijeg spolnog ponašanja i o načinima zaštite vlastitog zdravlja odgovornim reproduktivnim ponašanjem.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1. XII. 2010.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijskim listićima i procjenom usvojenosti gradiva u kontrolnim ispitima iz biologije 8. razred, a rezultati će se koristiti kao povratna informacija za propuste, potrebne dorade u prezentaciji i načinu realizacije.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ne predviđaju se troškovi.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dan sjećanja na žrtve holokausta 15.1.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) - poticanje na istinoljubivost , toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Dalibor Švić , učitelj povijesti - Serđo Kršulja , učitelj geografije - Damir Depikolozvane , vjeroučitelj - odgovornost je u organizaciji , planiranju , korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje literature - individualni i grupni rad - izrada plakata - izrada power point prezentacije - gledanje DVD-a s tematikom Holokausta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>od siječnja do travnja</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija - plakat - samovrjednovanje (učenici i učitelji)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , papir , fotokopiranje , DVD, ...)

aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo 14.2. 2. i 3.obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne odnose među suprotnim spolovima - poticati učenike na ljubav, razumijevanje i poštivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda u cilju obilježavanja prigodnog datuma te poticati kod svih učenika međusobo razumijevanje, poštivanje različitosti bez obzira na spol, izgled, vjeru.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti, razvijanje samopoštovanja, poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice Iva Jelenić Bačić, Klaudija Blašković, Vedrana Buršić, i Antonjeta Troskot organizirati će rad s učenicima .Nositelji su odgovorni motivirati sve djelatnike i učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u školu se donose izrađena srca od raznog materijala - učenici biraju najljepši rad koji se nagrađuje medenjacija u obliku srca - izmjenjivanje poruka među učenicima putem pisama do velikog odmora - za vrijeme velikog odmora puštanje ljubavnih pjesama i podjela ljubavnih poruka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će naučeno moći primijeniti u svakodnevnom životu te darovati srca svojim simpatijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena materijala i medenjaka (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Maskenbal 1. obr. ciklus	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kod učenika svjest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja - poticati i razvijati kreativnost i originalnost 	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje timskog rada i kolektivnog duha - radost zajedničkog druženja (razvijanje socijalnih vještina) - prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti 	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – a MŠ i PŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnost te briga o sigurnosti učenika tijekom održavanja maskenbala 	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati u MŠ u Potpićnu te u svim područnim školama uz mimohod mjestom i prigodnim programom (igre, ples, zabava...) 	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak ožujka 2011.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika - fotografije, literarni i likovni radovi 	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rekviziti za igre (baloni, slatkiši, piće...) - ukrašavanje prostora (vrpce, baloni) 	<p style="text-align: right;">200,00 kn</p> <p style="text-align: right;">100,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Maškare 2. i 3. obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne emocije prema tradicijskim sadržajima - razvijati zanimanje za estetsko iskustvo te kritičnost za vizualno, kostimografsko i plesno izražavanje - poticati druženja među vršnjacima - poticati način iskazivanja pozitivnih i vedrih osjećaja kroz opuštenost i veselje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti estetske i etičke vrijednosti - drugima objasniti, kroz svoj kostim, svoje zamisli, - prepoznati značajke ličnosti koju predstavljamo kao i značaj vlastite ličnosti - osvjestiti važnost simbola i znakova kroz kulturno-umjetničku i tradicijsku komunikaciju - obilježavanje prigodnog datuma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Davorka Vadanjel, uč. LK - Nada Švraka, pedagoginja - Iva Jelenić Bačić, uč. matematike - razrednici starijih razreda <p>Poticati i motivirati sve učenike na uključivanje u aktivnost.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabir tematske maske - pomoć pri izradi kostima - organizirati nastavu pod maskama - okupljanje maski te izbor i nagrada za najbolju masku, kostim (u holu škole)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u petak, 4. ožujka 2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost učenika uključenih u tradicijsku manifestaciju - ponašanje učenika u skladu s simbolom maske koju predstavljaju - vrednovanje estetike i originalnosti maske <p>Analiza dobivenih rezultata nakon realizacije aktivnosti poslužit će kao smjernica za planiranje budućih aktivnosti takvog sadržaja.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za nagrade najuspješnijih maski...100.00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dan dječje knjige 2.4. (3. i 4. razr.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje interesa za knjigu, čitanje s razumjevanjem, uočavanje i zaključivanje. Naučiti koristiti različite izvore znanja. Poticati timski rad i odgovornost. Upoznati se sa životom i radom H.C. Andersena</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje samostalnosti. Druženje učenika na nivou škole. Saznanja i vještine stečene sudjelovanje na kvizu učenici mogu primijeniti u nastavi i svakodnevnici.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar: Zvezdana Sinković, učiteljice razredne nastave. Učiteljice su odgovorne učenike pripremiti na čitanje i opskrbu zadanog naslova, a knjižničarka za realizaciju kviza.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>.Učiteljice razredne nastave će prema dogovoru pripremiti učenike za sudjelovanje u kvizu, a susret će biti realiziran u travnju u školskoj knjižnici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom ožujka i travnja 2011.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će biti mjerljivi nakon sudjelovanja na kvizu</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika - marenda - napitak

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Dan hrvatske knjige 22.4. 2.obr.ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zavičajnu pisanu kulturnu baštinu (pisani glagolski natpisi i grafiti) - Upoznati se sa najstarijim knjigama pisanim hrvatskim jezikom i njihovoj ulozi kao temeljnoj kulturnoj vrijednosti
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje starijih hrvatskih književnih djela. Usvajanje zavičajnog pisma glagoljice</p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Knjižničar: Zvezdana Sinković, Švić Dalibor, Klaudia Blašković, Davorica Vadanjel, likovna i literarno-novinarska grupa</p> <p>Odgovorni za realizaciju u okviru svojih satova.</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Na satovima hrvatskog jezika i povijesti i šk. knjižnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje referata i izvještaja - izrada plakata - samostalnim istraživanjem u šk.knjižnici - Razgovor sa književnikom na zadanu temu - Posjetiti glagoljaške spomenike u bližoj okolici
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Travanj – lipanj 2011.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Sudjelovanje učenika Razgovorom i ocjenjivanjem realiziranog</p>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Prijevoz autobusom 100 KN Materijali za izradu planiranog 20 KN Ostali troškovi 20 KN</p>

6. Kulturna i javna djelatnost

6.1. Posjet predsjedniku RH

6.2. Posjet Domu za starije i nemoćne u Nedešćini

6.3. Božićna svečanost „Ususret Božiću“

6.4. Radijska emisija na valovima Radio Labina

6.5. Šaljiva poezija

6.6. Gost mađioničar

6.7. Gostovanje učenika OŠ Čepić

6.7. Posjet HRT-u i Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu

6.8. Dan škole

6.9. Oproštaj s osmašima

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet predsjedniku RH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, osposobljavanje učenika za pravilno vođenja poslovnog i privatnog razgovora poštujući osobitosti svakog od njih, razvijanje pravilnog odnosa prema jeziku, sugovornicima, stjecanje navika javnog govorenja, razvijanje kulture dijaloga i ponašanja, razvijanje kritičkog mišljenja prema ljudima i društvenim pojavama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o važnosti trajnog njegovanja osobnog načina vođenja razgovora, razvijanje svijesti o važnosti oblikovanja vlastitog mišljenja i stavova te njihovom iskazivanju, razvijanje poštovanja tuđeg mišljenja, razvijanje osjećaja da i pojedinac može djelovanjem mijenjati svijet oko sebe, prepoznavanje nejezičnih sredstava sporazumijevanja, razvijanje svijesti o potrebi poštovanja drugih te sebe samog,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Davorka Vadanjel - učiteljica matematike Iva Jelenić Bačić - ravnateljica Nada Peršić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u posjet predsjedniku - intervju s predsjednikom - slušanje, promišljanje i bilježenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema dogovoru s Uredom predsjednika(jednom tijekom školske godine)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raspravama - objavljivanje intervjuja i ostale dokumentacije - izrada plakata, panoa - objavljivanje na radiju i u mjesnim novinama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika - troškovi poklona predsjedniku

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet Domu za starije i nemoćne u Nedešćini</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznat se s radom i životom štićenika centra Razvijati humani odnos prema starijima i nemoćnima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati senzibilitet za stare i nemoćne. Pružiti humanitarnu pomoć i podršku.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dva učitelja razredne nastave i predstavnici razrednih odjela Stvoriti uvjete za primjereno ponašanje djece prema odraslima, osoblju doma i osobama s posebnim potrebama</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-posjet domu (priredbe, druženje, razgovor, uručenje poklona)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-jedan posjet tijekom školske godine 2010/2011.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-izrada plakata, likovnih radova, pismeno i usmeno izražavanje</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza učenika i poklona za štićenike doma - 20 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet centru «Liče Faraguna» (grupa učenika 2. i 3. obr. ciklusa)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i radom štićenika Centra - zajednički sudjelovati u likovnoj aktivnosti i druženju - prihvaćati osobe s posebnim potrebama kao ravnopravne članove demokratskog društva i zajednice - razvijanje senzibiliteta prema osobama s posebnim potrebama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi poštovanja drugih te sebe samog - uvažavanje potrebadrugih - njegovanje i razvijanje tolerancije i različitosti - podariti osobama s posebnim potrebama radost zajedničkog druženja - obilježavanje Međunarodnog dana djece (4. listopada i Međ. dana glazbe I.X.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nada Švraka, pedagoginja, voditeljica Vijeća učenika - Davorika Vadanjel, voditeljica dramske grupe - Zvezdana Sinković, knjižničarka <p>Odgovornost: kontakt s ravnateljicom Centra oko dogovora termina posjete, priprema kratkog programa i poklona Voditi računa o sigurnosti učenika te kulturnom ponašanju u ustanovi.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa učenika 5. razreda i članovi Vijeća učenika otišli bi u posjet Centru. Izveli bi kraći program te zajednički sudjelovali u likovnoj radionici sa štićenicima Centra.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. tjedan u listopadu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i štićenika Centra, stupanj uključivanja naših učenika u zajedničkom druženju i radu. Rezultati vrednovanja bit će smjernica u daljnjem planiranjusličnih aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika 150,00kn - troškovi poklona štićenicima ..100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Božićna svečanost „Ususret Božiću“</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja - omogućavanje druženja učenika, djelatnika škole, roditelja i mještana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u aktivnosti vezane za božićne blagdane - poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN-a</p> <p>Učiteljica glazbene kulture – Sandra Novaković</p> <p>Učiteljica likovne kulture – Davorka Vadanjel</p> <p>Učiteljica hrvatskog jezika - Marina Rade</p> <p>lokana zajednica, svećenici</p> <p>Osmisliti i pripremiti sveukupnu aktivnost, brinuti o tehničkoj podršci.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prigodan kulturno-umjetnički program - Sveta misa - podjela božićnih poklon-paketa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač 2010. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje dojmova učenika i roditelja - izrada plakata - usmeno, pismeno te likovno izražavanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uređenja pozornice (scene, kostima, plakata...) <p>30 kn po razrednom odjelu</p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Radijska emisija na valovima Radio Labina</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti javno izraziti vlastite misli, ideje, stavove - ovladati potrebnim jezičnim pojmovima - razumjeti vlastito jezično-govorno stvaralaštvo i istraživati radoznalost, propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - steći interes i pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja - razlikovati i izdvojiti bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih tema i sadržaja - primjeniti jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu - odabrati i primjeniti važne pojedinosti i zanimljive podatke i sadržaje potrebnom kulturom govorenja, isticanja riječi, naglaskom i dizajnom pridobiti slušatelje
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Davorka Vadanjel
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema emisije: prikupljanje i pisanje vijesti, sadržaja iz neposrdene dječje sredine (škola, mjesto, općina), tematski sadržaji iz raznih područja (učenje, prof. orijentacija, kulturna putovanja, umjetnost) - emitiranje
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- jednom mjesečno tijekom školske godine u terminu prema dogovorom s Radio Labinom
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i preslušavanje snimanog, uvažavanje kritika i sugestija slušatelja, mentora i stručnih suradnika - rezultati će se koristiti kao smjernica u poboljšanju kvalitete pripreme i realizacije budućih emisija
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- prijevoz učenika do Labina

aktivnost, program i/ili projekt	Šaljiva poezija (3. i 4. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj čitalačke kulture - upućivati učenike na korištenje različitih izvora znanja - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine i navike - upoznati šaljivu poeziju; djela i pjesnike - poticanje na stvaralaštvo (šaljiva poezija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>knjižničar: Zvezdana Sinković</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgajanje i obrazovanje aktivnog čitatelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kviz - radionice: literarna, dramska, likovna, glazbena...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u drugom polugodištu šk. g. 2010./2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada na radionicama - poticaj za daljnji rad i njegovanje pisane riječi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir i troškovi fotokopiranja <p style="text-align: center;">100,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Gost mađioničar 1.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uputiti učenike kako pratiti predstavu i aktivno sudjelovati</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do četvrtog razreda - rasonoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Knjižničar i učitelji razredne nastave</i></p> <p><i>Knjižničar –kontakt i dogovor s mađioničarom o terminu susreta</i></p> <p><i>Učitelji- paziti na disciplinu učenika tijekom predstave</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Susret u šk. knjižnici</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Listopad 2010</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Razgovor s učenicima, njihovi dojmovi bit će smjernica za daljnje planiranje aktivnosti</i></p> <p><i>web stranica škole</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ulaznica 20 KN</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Gostovanje učenika OŠ Čepić: «BAŠ JE DOBRO!» - ili «Druženje je zabavno i poučno»</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>1. Osvijestiti dinamiku socijalnih interakcija, početna nelagoda, strah od negativne evaluacije, načine savladavanja treme i otkrivanje blagodat društva (prijateljstvo, poduka, podrška, zajedništvo...).</p> <p>2. Učenici pojedinih škola će predstaviti na svoj način uz što više interaktivnih grupnih zadataka određenu temu, npr. «Javni nastup i trema», «Strah od ispita», šaljiva samoprezentacija, socijalne igre...</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Učenici će čuti o socijalnoj fobiji i savladavanju treme i primijeniti će neke svoje taktike, upoznati će ljepotu društva i rada u grupama, shvaćanje ljepote kako prihvatiti različitost koja je pravilo u svakodnevi,</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Dubravka Ujčić Lukšić i Nada Švraka, stručni suradnici</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Kroz jedan školski nastavni dan, dva blok sata, skupina učenika 7. razreda naše škole predstavi 1. temu, slijedi diskusija, drugi blok sat učenici Čepića predstavljaju svoju temu, diskusija, grupni rad, završava socijalnim igrama.</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Travanj, 2011.g.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Uvid u kvalitetu interakcije i ozračje na satovima te evaluacijski listići, kao povratna informacija o načinu izvedbe i mogućnim promjenama za budući rad.</p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Fotokopiranje materijala za rad u grupi – 50,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet HRT-u i Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj obrazovnih i odgojnih sadržaja koji doprinose umnom, osjetilnom, osjećajnom, društvenom, duhovnom i kreativnom razvoju učenika - upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HTV-u te nastajanja radijskih i televizijskih emisija te upoznavanje televizijskih emisija - proširivanje sadržaja medijske kulture vezanih uz medij televizije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem različitih umjetničkih sadržaja, razumijevanje sebe i svijeta putem likovnog jezika, tehnoloških postupaka i komunikacijskih tehnologija - istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Davorika Vadanjel - organizirati posjet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu uz stručno vodstvo - posjet HRT-u uz stručno vodstvo, razgledavanje studija i razgovor s djelatnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o dogovoru s HRT-om (jednom godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i grupna izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza učenika - ulaznica za muzej

aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa likom i djelom Vladimira Nazora - obilježavanje značajnih datuma, razvijanje svijesti i poštivanje kulturnih vrijednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole - razvijanje samopouzdanja učenika - njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika i djelatnika škole - njegovanje individualnih sposobnosti učenika - upoznavanje šire javnosti sa životom i radom škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj dramske grupe - voditeljica pjevačkog zbora S. Novaković - knjižničarka Z. Sinković - razrednici svih razrednih odjela - učiteljice stranih jezika A. Troskot, K. Dobrić, V. Buršić, K. Blašković - učiteljice informatike T. Božac, I. Jelenić Bačić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- cjelokupna aktivnost realizirat će se putem učeničkih radionica i javnih nastupa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.svibnja 2011. povodom obljetnice rođenja Vladimira Nazora
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih postignuća tijekom šk. god. roditeljima i široj javnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - scenografija, kostimografija, papir, hamer, dekoracija i ostalo - troškovi prema financijskim mogućnostima škole

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Oproštaj s osmašima</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz - razvijanje suradničke atmosfere - razvijanje učeničke kreativnosti - razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica zbora Sandra Novaković, prof. - Razrednici Dalibor Švić i Iva Jelenić Bačić –u dogovoru s učenicima pripremaju i nadgledaju pripreme za nastup te sudjeluju u probama i nastupu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- krajem lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga - objavljivanje na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala - troškovi nagrada za učenike

7. Školski izleti i ekskurzije

7.1. Izlet u Rijeku i okolicu

7.2. Izlet na Cres i Lošinj

7.3. Izlet u Gorski Kotar

7.4. Ekskurzija u Srednju Dalmaciju

7.4. Školska ekskurzija u Dubrovnik

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izlet u Rijeku i okolice 1.obr.ciklus (MŠ)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja - razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke - upoznavanje gospodarstva grada Rijeke - produbljivanje znanja o različitim prometnim sredstvima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice RN-a: Nadja Marušić, Jadranka Rajšić, Vesna Atanasković i voditeljica puta Jadranka Ferboković</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog rada skupine tijekom izleta - motiviranje učenika za usvajanje životnih znanja i vještina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. FAZA – pripremanje učenika za izlet 2. FAZA – odlazak na izlet 3. FAZA – sređivanje dojmova s izleta u okviru redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2011. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primjenit ćemo u nastavnom procesu te predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku - poticaj za daljnji rad, njegovanje kulturne baštine i usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom (Potpićan – Rijeka – Potpićan) - turistički autobus - cijena ulaznica za kulturne i povijesne znamenitosti <p>(oko 200 kn po učeniku)</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center"><i>Izlet na Cres i Lošinj 1.obr.ciklus (PŠ Pićan i PŠ Sv. Katarina)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih znamenitosti i kulturno-povijesnih spomenika otoka - produbljivanje znanja o različitim prometnim sredstvima (brod, trajekt, autobus...) - razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o kulturno- povijesnim i prirodnim ljepotama otoka
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN: Tatjana Baćac, Samanta Starčić Paliska, Đurđica Matuhina, Alenka Brenković - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog rada skupine tijekom izleta - motiviranje učenika za praktično primjenjivanje znanja i vještina
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Faze realizacije:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pripremanje učenika za izlet (davanje osnovnih informacija o tome što će učenici posjetiti) 2. odlazak na izlet 3. sređivanje prikupljenih podataka s izleta na satovima HJ, PID, SRO
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Svibanj / lipanj 2011.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kviz, fotografije, prezentacija - poticaj za daljnji rad, usvajanje novih znanja vezanih uz primorski kraj, njegovu floru i faunu, te njegovanje kulturne baštine
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Financijska struktura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prijevoz učenika autobusom (Sv. Katarina- Pićan- Cres-Lošinj) 2. ulaznice (radionice) <p><i>cijena: 150 – 200 kn po učeniku</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izlet u Gorski Kotar 1.obr.ciklus (PŠ Tupljak)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja - upoznavanje dijela Gorskog kotara -NPRisnjak,flora i fauna -upoznati osobitosti Gorskoga kotara -sličnosti i razlike (krajolik) našega i gorskih krajeva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Gordana Fable -Učiteljica Željka Fonović -briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog rada skupine tijekom izleta -motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života -pružanje podrške učenicima u njihovoj znanstvenoj životnoj znatiželji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -ekskurzija će se ostvariti na nivou mlađih razreda -pripreme učenika za ekskurziju -odlazak na ekskurziju (posjet NPRisnjak, Fužine i Lokve,..) -sređivanje prikupljenih podataka s ekskurzije na satovima HJ, PID i SRO
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2011
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -stečena znanja primjenjivat ćemo u nastavnom procesu (kviz, fotografije, prezentacije) -poticaj za daljnji rad, usvajanje novih znanja vezanih uz gorski kraj, njegovu floru i faunu, te njegovanje kulturne baštine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz učenika autobusom (Tupljak, Fužine, Lokve...) -cijena ulaznice za NP Risnjak (oko 150,00 kn po učeniku)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	Srednja Dalmacija (V, VI, VII r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama - uočavanje sličnosti među regijama Istre i Dalmacije
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama - uočavanje sličnosti među regijama Istre i Dalmacije -
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Ivana Antelić, razrednica 7. r., voditelj -učiteljica Dolores Pilaš, razrednica 6.r. -učiteljica Sandra Novaković, razrednica 5.r. <p>Navedeni učitelji zaduženi su zapripremu i realizaciju ekskurzije (prema Pravilniku o organiziranju šk. izleta i ekskurzija) te paziti na kulturu ponašanja tijekom realizacije iste.</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>ekskurzija će se realizirati 2 dana</p> <p>Razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitosti prema planu i programu turističke agencije</p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- tijekom svibnja 2011.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti te kulturno-povijesne znamenitosti.</p> <p>Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci.</p> <p>Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju školskih ekskurzija.</p>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- okvirno 1000,00 kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika

aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija u Dubrovnik (8.raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesta, ljude i djelatnosti Dubrovnika i okolice - upoznati osobitosti Republike Hrvatske s naglaskom na Dubrovačko-neretvansku županiju te povijest i značajne događaje vezane uz navedeni dio Hrvatske - upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu županiju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Hrvatina, prof. - učiteljica Iva Jelenić-Bačić, dipl.učitelj - učitelj Dalibor Švić, prof. <p>Navedeni učitelji zaduženi su za pripremu i realizaciju ekskurzije (prema Pravilniku o organiziranju šk. izleta i ekskurzija) te paziti na kulturu ponašanja tijekom realizacije iste.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ekskurzija će se ostvariti na nivou osmih razreda škola Čepić i Potpićan u trajanju od 3 ili više dana - posjet Dubrovačko-neretvanskoj županiji, razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću Dubrovnika - prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom svibnja 2010.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti Dubrovačko-neretvanske županije - upoznati će kulturno-povijesne znamenitosti Dubrovnika te steći prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- okvirno 2000,00 kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika

8. Projekti

- 8.1. *Od pređe do umjetničkog djela*
- 8.2. *3. sportska Olimpijada OŠ Labinštine*
- 8.3. *Festival mladih“ Labinski kanat“*
- 8.4. *Školski vrt*
- 8.5. *Turistička razglednica zavičaja*
- 8.6. *Od kamika do kamika*
- 8.7. *Dvojezični kalendar*

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Od pređe do umjetničkog djela</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čuvati baštinu te iskazati valjan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta u prošlosti, raspraviti o sličnostima i razlikama - ispravno rabiti povijesno nazivlje u opisivanju događaja i procesa - uočavati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti: s povijesnog, geografsko-kulturološkog i gospodarskog stajališta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti - objediniti novo iskustvo s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje - sudjelovanje u umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima - rabiti umjetničke postupke i sastavnice različitih umjetnosti za izvođenje i oblikovanje osobnih umjetničkih iskaza - steći trajno uporabljive vještine praktičnog rada s naglaskom oblikovanja i rješavanja kroz likovni problem - uz stručno vodstvo i edukaciju obnoviti i usvojiti dio procesa rekonstrukcije karakterističnog praktičnog procesa kroz likovno- umjetnički izraz
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - LR Točka, Potpićan - TZ Kršan - OŠ V. Nazora Potpićan - Marijano Atanasković - Voditelj projekta: Davorka Vadanjel
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dobiti potpun uvid u proizvodnju vune – od stada ovaca, striženja vune, čišćenja i pranja vune, pređenja, pletenja, tkanja, do stvaranja novih umjetničkih kompozicija. Prezentacija projekta</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rad na projektu provodi se tijekom cijele školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sva dobra rješenja predstaviti na edukativnoj prezentaciji projekta</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>prijevoz učenika, troškovi stručnih suradnika, kupnja svog potrebnog materijala</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>3. sportska Olimpijada OŠ Labinštine</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Cilj je promovirati bavljenje aktivno bavljenje mladeži športom, natjecanje, navijanje, stjecanje osjećaja pripadnosti grupi, druženje s vršnjacima iz škola u okolici.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Znanja koja su stekli kroz sekciju primjeniti u susretima, takmičenjima. Kroz grupu nastojati se isticati svojim ponašanjem uvažavajući i poštujući različitost i sposobnosti pojedinca.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Ljubomir Vilić, Savez sportova grada Labina</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Projekt će se realizirati petodnevnom natjecanjima u Labinu, a u organizaciji Saveza sportova Grada Labina. Natjecanja će se odvijati na više lokacija u Labinu, a po mogućnosti i ostalim lokacijama u okolici Labina, a prema naputku organizatora. Učenici će se za natjecanja pripremati na nastavi TZK te ŠUK-a.</i></p>
<p><i>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prema najavama organizatora projekt bi se trebao realizirati u ožujku ili travnju 2011.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Rezultati će se očitati u rezultatima natjecanja, a koristiti će se za planiranje natjecanja u školskoj godini 2011./2012..</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sve troškove snosi organizator putem sponzora.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Festival mladih „Labinski kanat“</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -promovirati aktivno bavljenje mladih glazbom. -omogućiti iskustvo druženja i prijateljstva kroz pjesmu. -druženje s vršnjacima iz škola u okolici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda svih osnovnih škola labinštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji glazbene kulture osnovnih škola labinštine. - priprema i realizacija festivala
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt će se realizirati kroz audicije te zajedničkim nastupom finalista.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2010./2011. a finalni projekt bi se trebao realizirati u travnju 2011. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sa strane žirija na audicijama, a nastup finalista biti će vrednovan od strane slušatelja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopiranje 50 kn -cd-i 200kn

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	Školski vrt, uređenje prilaza školi (kamenjar...)-1.faza 2.i 3.obr.ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uređenje prilaza zgradi škole, na način da se osmisli i uredi cvjetni kamenjar i posadi ljekovito bilje...</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uljepšati okoliš škole i educirati učenike u području botanike, estetike vanjskog prostora i hortikulture...</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dobrića Viviana, prof.biologije i suradnici (Davorka Vadanjel, Nada Peršić, Antonjeta Trokot)...</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Osmišljavanje ideje među kolegama, nabavka materijala, sadnja biljaka sa učenicima 5. do 8. razreda.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja, usmjene i pismene, koristit će se za korigiranje.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Usluge mehanizacije, zemlja i prijevoz zemlje, prikladno kamenje, nabava sadnica ljekovitog bilja i trajnica, travna smjesa za okolni prostor... - znat će se nakon konzultacija sa vanjskim suradnicima</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Turistička razglednica zavičaja Prirodne ljepote zavičaja – 1. dio 1.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve prirodne ljepote užeg zavičaja - razvijati pozitivan odnos i ljubav prema zavičaju - razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirodnih ljepota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje sijesti o očuvanju i zaštiti prirodnih ljepota - njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi - prostorno orijentiranje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za upoznavanje svih prirodnih ljepota našeg zavičaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, fotografiranje, čišćenje, traženje i prikupljanje podataka, posjećivanje lokacija - suradnja sa turističkom i lokalnom zajednicom - suradnja s medijima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2010./2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija (plakati, fotografije, video zapisi...) - novinski članci - usmeno, pismeno, likovno i glazbeno stvaralaštvo učenika (izrada panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi: fotokopiranja, fotografiranja, likovnih materijala, izrade propagandnog materijala, tiskanja <p>troškovnik projekta – u okviru materijalnih izdataka škole, lokalne zajednice i sponzora</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Od kamika do kamika (PŠ Tupljak)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati vrijednost kamena od prvih sačuvanih spomenika do danas -kamen kao sredstvo stvaranja -razvijanje estetskih kriterija u okolišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje svijesti o vrijednosti kamena -razvijanje zajedništva djece i odraslih -razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Gordana Fable i Željka Fonović Učenici od 1. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet radionici -demonstracija izrade kamenih vaza: Marija Šupljina -uređenje školskog parka -likovni i literarni radovi učenika -prikupljanje kamenčića -igre s kamenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2010/2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija projekta -sudjelovanje u aktivnostima i izlaganje učeničkih radova -vrednovanje:plastičnog oblikovanja,likovnih radova i literarnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik: građevinskog materijala(cement,fasadna boja,ljepilo,kamenje) -(cijena ovisno o količini i kvaliteti materijala) likovnog materijala i pribora- 40,00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dvojezični kalendar i boce s porukama</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -promovirati aktivno učenje stranih jezika -upoznavanje kulture i običaja drugih naroda -pisanje poruka i dopisivanje na drugom jeziku - međupredmetna korelacija - poticati kreativnost i maštu učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda s namjenom aktivnog korištenja stranog jezika u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji Troskot Antonjeta, Buršić Vedrana, Vretenar Zulijani Jasmina - osmisliti projekt, iskorelirati nastavu engleskog i talijanskog jezika, realizacija aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-projekt će se ostvariti na redovnim satovima stranog jezika, u školskoj knjižnici (traženje informacija), informatičkoj učionici (tehnička obrada materijala) te u Plomin luci odakle će se baciti poruke u boci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -.20.-24.rujna 2010.- rad na projektu -24. rujna – prezentacija (izložba kalendara); bacanje boca s porukama u more
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - gotovi kalendari, broj boca s porukama - broj uključenih učenika, zadovoljstvo učenika - izložba kalendara, prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim medijima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -papiri za printanje slika i izradu kalendara i pisama -trošak prijevoza učenika (osobni automobili učitelja)

9. Terenska i izvanučionička nastava

9.1. Zagreb

9.2. Interliber Zagreb

9.3. Uljara Perinići

9.4. Posjet gradskoj knjižnici

9.5. Sa(nj)am knjige - Pula

9.6. Istarskom županijom

9.7. Svjetski dan voda

9.8. Narodni muzej Labin i Mediteranski kiparski simpozij

9.9. Labin i okolica

9.10. Aquarium Pula

9.11. Kazališna predstava

9.12. Posjet HNK i planetariju u Rijeci

9.13. TE Plomin

9.14. Škola u prirodi-Hrvatsko Zagorje

9.15. Hum - Aleja glagoljaša

9.16. Edukativna predstava - Opera

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb (4.raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet glavnom gradu RH te upoznavanje njegovih znamenitosti- kulturnih, povijesnih, političkih, društvenih... - imenovati važnije znamenitosti glavnoga grada - uočavati, objasniti i produbiti znanje o prometnoj, gospodarskoj, političkoj, kulturnoj, upravnoj, zdravstvenoj, prosvjetnoj i sportskoj važnosti grada - razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama, posjet katedrali, Markovom trgu, Ilici, ZOO-u, uspinjači, tržnici, Krašu, parku Bundek...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i utvrđivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima glavnoga grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice: J. Frboković, A. Brenković, T. Baćac, Ž. Fonović - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog i kontinuiranog rada skupine tijekom posjete metropoli - motiviranje učenika da praktično i samoinicijativno primjenjuju stečena znanja i vještine - pružanje podrške učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija kompletnog putovanja - izrada detaljnog plana posjeta, te prezentacija obrazovnog dijela putovanja na roditeljskom sastanku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2010.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primjenit ćemo na satovima PID, HJ, LK, SRO - izrada nastavnih plakata i prezentacija - poticaj za daljnji rad i njegovanje kulturne baštine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom ovlaštene i odabrane putničke agencije - vođač - ulaznice (ZOO, uspinjača) - tramvajska karta <p style="text-align: right;">oko 250,00 kn po učeniku</p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	Interliber Zagreb 3.obr.ciklus
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Upoznati se sa izdavačkom djelatnošću</i> <i>Sudjelovati na nekoj radionici i prezentaciji neke knjige</i> <i>Naučiti kako kupiti kvalitetnu knjigu.</i> OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE <i>Spoznati važnost knjige u razvijanju intelektualnih sposobnosti i stjecanju znanja iz svih ljudskih djelatnosti</i> <i>Njegovanje zavičajnog govora (čakavica)</i> <i>Razvoj umjetničko odgojnih i obrazovnih sadržaja koji doprinose kulturnom, duhovnom i kreativnom razvoju učenika</i></p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Posjet muzeju moderne umjetnosti.</i> <i>Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza</i> <i>Upoznati umjetnike i umjetnička djela moderne umjetnosti</i> <i>Širenje opće kulture.</i> <i>Stvaranje osobne biblioteke</i> <i>Očuvanje dijalektalnog govora</i></p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Knjižničar: Zvezdana Sinković, Davorka Vadanjel, Nada Peršić i razrednici</i> <i>Knjižničar: organizacija autobusa</i> <i>Učitelji: planirati aktivnosti za učenike u okviru svojih nastavnih predmeta</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Informativni razgovori</i> - <i>Odabir prevoznika</i> - <i>Odlazak u Zagreb</i> - <i>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti uz stručno vodstvo</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Studeni, 2010.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sudjelovanje učenika</i> - <i>fotografiranje</i> - <i>razgovor nakon izleta</i> - <i>prezentacija nakon izleta izradom plakata, postera i WEB stranice</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prijevoz učenika 140 KN</i> - <i>ulaznice 30 KN</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Uljara Perinići (PŠ Pićan i PŠ Sv. Katarina)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za upoznavanje različitih vrsta maslinovih ulja, njegovu uporabu za zdraviju prehranu - postupak dobivanja maslinovog ulja iz plodova maslina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o važnosti maslinovog ulja i maslinarstva - njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi - stjecanje znanja o upotrebljivosti maslinovog ulja u različite svrhe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice: A. Brenković, T. Baćac, Đ. Matuhina, S. S. Paliska - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog i kontinuiranog rada skupine - motiviranje učenika da praktično i samoinicijativno primjenjuju stečena znanja i vještine - pružanje podrške učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija pješačenja te posjete uljari - razgledavanje pogona - promatranje procesa dobivanja ulja - terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2010.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primjenit ćemo na satovima PID, HJ, LK, SRO - izrada nastavnih plakata i prezentacija - poticaj za daljnji rad i njegovanje prirodne baštine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Posjet gradskoj knjižnici (3.i 4.raz.)</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>upoznavanje sa knjižnicom, dječjim odjelom</i> <i>Mogućnosti i ponuda</i> <i>Upoznati učenike sa važnošću knjige u razvijanju intelekta i znanja iz svih ljudskih djelatnosti</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uvid u izgled, ponudu i namjenu knjižnice.</i> <i>Naučiti učenike kako se koristiti knjižnicom i ukazati na važnost samoobrazovanja</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Knjižničar Zvezdana Sinković i učiteljice razredne nastave</i> <i>Knjižničar: organizacija autobusa</i> <i>Učitelji: planirati aktivnosti za učenike u okviru svojih nastavnih predmeta</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Razgovor s učenicima u šk. knjižnici</i> <i>Posjetiti gradsku knjižnicu u labinu, Pazinu ili Puli</i> <i>Izrada plakata</i> <i>Ilustracija naslovnice</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Studeni ili prosinac 2010</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- anketom i usmenim razgovorom u okviru planiranih nastavnih sati knjižničara, učitelja informatike ...</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Prijevoz 60 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Sa(nj)am knjige u Puli 1.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uputiti učenike kako na jeftiniji način kupiti knjigu. Doznati što sve možemo kupiti. Sudjelovanje u jednoj radionici: susret s književnikom. Posjetiti Istarsko narodno kazalište i jednu dječju predstavu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Širenje opće kulture, posebno kulture čitanja i komunikacije. Stvaranje osobne biblioteke Razumijevanje kazališne predstave (igrokaz)</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar: Zvezdana Sinković i učiteljice razredne nastave.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informativni razgovor u šk. knjižnici - na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva - odlazak na sajam - odlazak INK pula
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prosinac, 2010.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika - fotografiranje - razgovor nakon posjeta Sajmu - prezentiranjem materijala na satu SRO i satovima likovne kulture, te slobodnim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz autobusom 100 KN Kotizacija 30 KN Ulaznice za Sajam i kazališnu predstavu 50</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Istarskom županijom (3.raz.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet najvećem istarskom gradu te upoznavanje njegovih znamenitosti - panoramsko razgledavanje Pazina - upoznavanje arheološkog nalazišta (Vizača), sakralne umjetnosti (Beram), zaštićenih dijelova prirode (Lim), parka skulptura – Dubrova - posjet Zračnoj luci Pula - ušće rijeke Raše u more
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje i utvrđivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Istarske županije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice:</p> <p><i>Samanta Starčić Paliska</i></p> <p><i>Vesna Atanasković</i></p> <p><i>Željka Fonović</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o sigurnosti učenika - organizacija aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i realizacija terenske nastave - izrada detaljnog plana cjelokupne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2011. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primjenit ćemo na satovima PID-a, HJ-a, LK-a, GK-a, SRO-a - prezentacija - poticaj za daljni rad i njegovanje kulturne baštine i običaja, zaštita i očuvanje ljepota Istarske županije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prejevoz učenika autobusom ovlaštene i odabrane putničke agencije - ulaznice - <p>oko 100,00 kn po učeniku</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Svjetski dan voda 22.3. 2.obr. ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje prigodnog datuma s ciljem shvaćanja važnosti vode za život na Zemlji, te nužnost očuvanja vode kao prirodnog resursa.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Spoznati važnost vode za održanje živog svijeta na Zemlji, te navesti osnovne probleme o kakvoći i količini pitke vode na Zemlji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima vezanim za kruženje vode u eko sustavima našeg planeta. Razlikovati načine iskorištavanja slatkih i slanih voda na zemlji, te upozoriti na štetnosti pretjeranog iskorištavanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Viviana Dobrila , učiteljica prirode Antonjeta Troskot, učiteljica engleskog jezika Dubravka Ujčić-Lukšić, stručni suradnik (psiholog)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program će se realizirati djelomično u učionici, a većim dijelom odlaskom do izvora u blizini škole i čišćenjem otpada oko njega. Izvanučionička nastava</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>22.03.2011.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U skladu s osobnim zalaganjem svakog učenika pri odvijanju aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Hamer, flomasteri, ljepilo – 50,00 kn</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Narodni muzej Labin i Mediteranski kiparski simpozij 1. obr.ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i vanjskom prostoru</i> - <i>razvijanje osjećaja za muzejske vrijednosti i umjetnička djela</i> - <i>razvijanje estetskih vrijednosti</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</i> - <i>snalaženje u prostoru i vremenu</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiteljice RN</i> - <i>stvoriti uvjete za nesmetani obilazak muzeja, Bijeke ceste i amfiteatra</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>terenska nastava</i> - <i>promatranje, istraživanje, uspoređivanje, demonstracija</i> - <i>razgovor s kustosom muzeja</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>tijekom šk. godine 2010./2011. (ožujak, travanj)</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i umnih mapa</i> - <i>blic pitanja</i> - <i>sudjelovanje u aktivnostima (usmeno i pismeno)</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>troškovi autobusa</i> - <i>cijena ulaznice u muzej</i> <p style="text-align: right;"><i>30,00 kn</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Labin i okolica (1. i 2. raz.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i značajnijih građevina u Labinu i okolici - razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o prirodnim ljepotama Labinštine, značajnijim građevinama i objektima, zanimanjima ljudi u zavičaju nekad i sad - snalaženje u prostoru
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda (N. Marušić, J. Rajšić, Đ. Matuhina, S. Starčić-Paliska, T. Baćac, G. Fable) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog rada skupine učenika - motiviranje učenika za usvajanjem životnih znanja i vještina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u obliku terenske nastave - priprema učenika za posjet Labinu i okolici - odlazak na terensku nastavu - sređivanje dojmova u okviru redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2011.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>stečena znanja primjeniti u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku sadržaj ekskurzije - poticaj za daljnji rad, usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom - cijena ulaznica za posjet Gradskom muzeju (oko 90, 00 kuna)

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Aquarium Pula</i> <i>(6. i 7. raz.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznati učenike s postojećim živim svijetom u našim i svjetskim morima, te uvjetima života koji tamo vladaju.</i></p> <p><i>Poticati interes za prirodno-znanstveno područje.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Poticati ljubav prema živom svijetu u morima i oceanima.</i></p> <p><i>Upoznati se s opasnošću koja vreba iz mora od pojedinih živih bića.</i></p> <p><i>Uvid u istraživanje mora.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije</i></p> <p><i>Marija Karužić, učiteljica kemije</i></p> <p><i>Odgovorni su izvršiti pripremu i realizaciju posjeta te planirati aktivnosti za učenike.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Posjet akvariju u Puli (promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode, biologije i kemije).</i></p> <p><i>Posjet će se realizirati u obliku terenske nastave.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Proljeće – travanj ili svibanj 2011.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna predstava 1.obr.ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti sadržaj predstave, uočiti glavne i sporedne likove, izdvojiti pozitivne i negativne osobine, opisati likove, uočiti glazbu kao podlogu u predstavi, prepoznati karakter glazbe, imenovati i opisati glazbala, pokušati reproducirati melodiju, uočiti scenografiju i izgled kostima, kulturno ponašanje tijekom putovanja i na predstavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o kulturnom ponašanju u kulturnim ustanovama - razvijanje potrebe za kulturnim uzdizanjem - upoznavanje sa etapama nastanka kazališne predstave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljiuce RN-a</p> <p>Knjižničarka</p> <p>Kazališna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete za nesmetano praćenje predstave - organizacija kvalitetnog prijevoza
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, slušanje, istraživanje - posjeta i razgledavanje kazališta - upoznavanje s glumcima, scenografom, kostimografom i sl. - terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca i travnja šk. g. 2010./2011.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno, usmeno, likovno i glazbeno stvaralaštvo učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - ulaznice za kazališnu predstavu <p>oko 60 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet HNK i planetariju u Rijeci 3.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Istražiti svijet koji nas okružuje radi boljeg razumijevanja Vidjeti doživjeti realizaciju dramskog teksta na pozornici Naučiti kako gledati kazališnu predstavu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti nastavu fizike i geografije - kod učenika nastojati razvijati kreativnost, kritičnost i sposobnost pronalaženja doživljajnih izražajnih vrijednosti u dramskoj predstavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar: Zvezdana Sinković, Vadanjel Josip, Stazio Peršić i učitelji hrvatskog jezika Knjižničar: organizacija autobusa Učitelji: planirati aktivnosti za učenike u okviru svojih nastavnih predmeta</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje planetarija i slušanje prikladnog predavanja - posjetiti HNK - vođenje i razgledanje zgrade HNK-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Veljača ili travanj 2010.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje će indirektno biti realizirano na satovima fizike, geografije i hrvatskog jezika i na satovima slobodnih aktivnosti (dramska grupa, modelarska, literarno novinarska)</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz 150 KN - ulaznice 80 KN - dnevnice za učitelje 20 KN

aktivnost, program i/ili projekt	TE Plomin 3.obr.ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Povezivanje i proširivanje odgojno obrazovnih sadržaja fizike i tehničke kulture kroz posjetu termoelektrani Plomin.</i></p> <p><i>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi predviđenih tema planom i programom.</i></p> <p><i>Upoznati učenike s proizvodnjom i prijenosom električne struje.</i></p> <p><i>Upoznati učenike s procesom odsumporavanja i aktivnostima koje se provode glede očuvanja životne sredine.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirodoslovnog područja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Učitelji: Stazio Peršić i Josip Vadanjel</i></p> <p><i>Odgovorni su izvršiti pripremu i realizaciju posjeta te planirati aktivnosti za učenike.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Terenski rad. Prisustvovanje predavanju od strane djelatnika Termoelektrane. Obilazak postrojenja uz stručno vodstvo.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Travanj, 2011</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave.</i></p> <p><i>Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i učitelja.</i></p> <p><i>Provođenjem ankete.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz učenika 50 KN.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi-Hrvatsko Zagorje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima - Jačati kvalitetu međusobnih odnosa učenika - Razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim situacijama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena - Jačanje psihofizičkih sposobnosti učenika te utjecanje na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, pretežno na otvorenim prostorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog i kontinuiranog rada skupine - motiviranje učenika da praktično i samoinicijativno primjenjuju stečena znanja i vještine - pružanje podrške učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dani - istraživanje - igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište 2010./ 2011. (5 dana u tjednu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primjenit ćemo na satovima PID, HJ, LK, SRO te u neposrednoj životnoj stvarnosti - izrada nastavnih plakata i prezentacija - poticaj za daljnji rad i njegovanje kulturne baštine - kviz - natjecateljske igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, animacije... <p style="text-align: right;"><i>oko 1500,00 kn po učeniku</i></p>

NAPOMENA: ukoliko se uspije realizirati škola u prirodi, planirani izleti i terenska nastava u Zagreb učenika trećih i četvrtih razreda neće se realizirati (zbog prevelikih novčanih izdataka)

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Hum – aleja glagoljaša 3.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zavičajnu kulturnu baštinu: glagoljske spomenike - Proširiti znanja o zavičajnoj pisanoj i spomeničkoj kulturi - Primijeniti nova saznanja u nastavi - osposobljavati učenike za istraživanje i kreativno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje povjesnih i kulturnih zavičajnih dobara radi obogaćivanja i produbljivanja osobnih saznanja o sebi i svom podrijetlu..</i></p> <p><i>Usvajanje zavičajnog pisma glagoljice</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Knjižničar: Zvezdana Sinković, ŠvićDalibor, Vedrana Buršić, Davorka Vadanjel, likovna i literarno-novinarska grupa</i></p> <p><i>Knjižničar: organizacija autobusa</i></p> <p><i>Učitelji: planirati aktivnosti za učenike u okviru svojih nastavnih predmeta</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Na satovima hrvatskog jezika i povijesti i šk. knjižnici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje referata i izvještaja - izrada plakata - samostalnim istraživanjem u šk.knjižnic - Posjet Roču, tiskari, Humu, Aleji glagoljaša - terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Travanj – lipanj 2011.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Sudjelovanje učenika</i></p> <p><i>Razgovorom i ocjenjivanjem realiziranog</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Prijevoz autobusom 100 KN</i></p> <p><i>Materijali za izradu planiranog 20 KN</i></p> <p><i>Ostali troškovi 20 KN</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Edukativna predstava - Opera (8.raz.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima,scene i plesa). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje na izvedbi opernog djela namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, te razvijanja kulture ponašanja u kazalištu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>- učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof. - knjižničarka Zvezdana Sinković, prof. -organizacija posjete</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka - nazočnost opernoj predstavi - promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno i usmeno iskazivanje doživljaja djela</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-jednom tijekom nastavne godine 2010./2011. (ovisno o programu kazališta)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- skupni debatni razgovori na satovima GK i HJ, - provjera razumijevanja sadržaja opere kroz nastavu HJ i GK, - izražavanje dojmova kroz satove GK i HJ, - izrada plakata</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- 30-40 kn- ulaznica - 80-100 kn- troškovi prijevoz po učeniku</i>

10. Programi

10.1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

10.2. Školski preventivni program konzumiranja sredstava ovisnosti

10.3. CAP program prevencije napada na djecu

10.4. Trening asertivnosti

10.5. Plesovi i plesanje

10.6. Emotivni management: «Kad se bojiš, kad si tužan, kad si ljut...»

10.7. Humanitarne aktivnosti

10.8. Prva pomoć

10.9. Promicanje ideje humanosti

10.10. Poticanje na zdravstvenu samozaštitu i suzaštitu

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Nada Švraka, pedagoginja</i></p> <p><i>Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja</i></p> <p><i>Razrednici VIII. razreda</i></p> <p><i>Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik</i></p> <p><i>Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Satovi RO(4 sata) tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja</i></p> <p><i>Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja)</i></p> <p><i>Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika</i></p> <p><i>Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke)</i></p> <p><i>Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula</i></p> <p><i>Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove</i></p>

	<p><i>Organizirana posjeta SŠ Mate Blažine Labin- prezentacija srednjoškolskih programa</i></p> <p><i>„Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ</i></p> <p><i>Gosti u školi (ravnatelj Pazinskog kolegija i GSSŠ Jurja Dobrile Pazin)</i></p> <p><i>Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Od veljače do lipnja 2011.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Završno snimanje namjera učenika (ankete)</i></p> <p><i>Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć</i></p> <p><i>Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Kopiranje materijala...30,00kn</i></p> <p><i>Autobusni prijevoz učenika do Labina.... 1. 000,00kn</i></p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">Školski preventivni program konzumiranja sredstava ovisnosti 3.obr.ciklus</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih.</i></p> <p><i>Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti .</i></p> <p><i>Upoznati učenike sa opojnim sredstvima koja se mogu konzumirati u «popularnim» društvima pod krinkom trenda i provoda i sa posljedicama zlouporabe ovisnosti.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Program je namijenjen učenicima VII. I VIII. razreda.</i></p> <p><i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</i></p> <p><i>Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različit.</i></p> <p><i>Ustvrditi da će se možda susresti sa ponudom da probaju neko sredstvo ovisnosti, naglasiti učenicima njihovu odgovornost za odluke koje donose, upoznati ih sa spiralom propadanja i razmišljanja rekreativnih i teških ovisnika, kao i o načinima prevencije vještinama odvratanja ponude, te usmjeravanjem pažnje i aktivnosti na vlastite resurse (talente) osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dubravka Lukšić Ujčić, psihologinja(nositelj)</i></p> <p><i>Nada Švraka, pedagoginja</i></p> <p><i>Vivijana Dobrila, učiteljica biologije</i></p> <p><i>Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.</i></p>

<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga, izlaganje, radionica, forum kazalište, izrada plakata... kroz 3 školska sata</i></p> <p><i>Tematski roditeljski sastanak „Mladi i ovisnosti“</i></p> <p><i>Izrada plakata i uređenje panoa</i></p> <p><i>Savjetodavni razgovori s učenicima</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. XI.-15. XII.)</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Ankete, upitnici za učenike i roditelje, snimka stanja, individualni i grupni razgovori, broj učenika i roditelja koji su zatražili pomoć, evaluacijski listići, odgovori će poslužiti za eventualne korekcije u planiranju budućih preventivnih aktivnosti</i></p> <p><i>Prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Kopiranje materijala, radni listići , hamer, papir u boji– 200,00 kn</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>CAP program prevencije napada na djecu - 1.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>CAP poučava djecu njihovim elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Informira ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučava strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Na taj način smanjuje njihovu ranjivost, koja proizlazi iz nedostatka informacija o mogućim opasnostima, njihove bespomoćnosti i nesamostalnosti te ovisnosti o odraslima, kao i o izoliranosti od izvora podrške i pomoći.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>CAP program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti, da u opasnosti pobjegnu na najbliže sigurno mjesto, da viču što glasnije mogu i ne prestaju dok nisu sigurna. Osnovna je namjena aktivnosti i naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek da se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić i učiteljice: Tatjana Baćac i Alenka Brenković</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2 jednodnevne radionice za učenike i predavanja za roditelje, posebno za učenike 2. razreda MŠ, posebno za učenike 3. i 4. razreda MŠ i posebno za učenike 2. razreda svih PŠ-a.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Listopad-studeni</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijskim upitnicima za učenike i roditelje, a rezultati se koriste za oglašavanje putem internetske stranice škole te info panoa</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Flomasteri, končić...</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Trening asertivnosti 2.obr. ciklus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti djecu zaštititi sebe i svoja prava uvježbavanjem specifičnih obrazaca neagresivne komunikacije u cilju zauzimanja za sebe.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razmotriti situacije koje nas uznemiruju i omalovažavaju, te razmotriti efikasne i neefikasne načine reagiranja, upoznavanje sa načinima asertivne komunikacije (ja-poruke, umirivanje emocija, dosljednost, rad na prihvaćanju vlastite vrijednosti putem povećanja svjesnosti o vlastitoj jedinstvenosti i kvalitetama, igranje uloga, treniranje vještina samoprezentacije i trgovanja...</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik-psiholog</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predstavljanje i dijalog o životnim situacijama koje nas povrijeđuju, ponuda efikasnih načina komunikacije i uvježbavanje u obliku igranja uloga, igranje samoprezentacije pred publikom, uvježbavanje vještina «trgovanja» vlastitim «proizvodima» (olovka, pernica, bilježnica), rad na samopoštovanju putem povratnih informacija...</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>5. i 6. razred – listopad – 2 sata (1. dio) - veljača – 2 sata (2. dio)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacija i vlastita procjena, a u cilju korekcije načina rada.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Plesovi i plesanje 1.obr. ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje različitih vrsta plesova, razvijanje osjećaja za ljepotu plesnih kretnji i zadovoljstva u aktivnom sudjelovanju u plesu, njegovanje znanja plesova kao elemenata opće kulture i kao dobrodošle razonode i socijalno poticajne aktivnosti.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Predstaviti stare plesove, plesove našeg kraja i različitih krajeva RH, klasične, slobode plesove, te izvyježbati neke od lakših plesova (balon, šete paši, rašpa, makarena, «dvokorak», valcer, rašpa, breakedance)...</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, voditeljica programa i vanjski suradnici: Sanja Baćac, voditeljica folklor, učiteljica Gordana Fable iz PŠ Tupljak</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Teoretski pregled putem video zapisa, radionica i uvježbavanje... Naglasak na savladavanje tradicionalnog plesa balona, šete-paši, te dvokoraka</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Travanj ili svibanj</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski upitnici i usmeni komentari, a koristit će kao povratna informacija za korekciju buduće organizacije</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi usluga vanjskih suradnika, nabavka video materijala i audio zapisa kao podloga za ples, okvirno 300,00 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Plesovi i plesanje 2.obr. ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje različitih vrsta plesova, razvijanje osjećaja za ljepotu plesnih kretnji i zadovoljstva u aktivnom sudjelovanju u plesu, njegovanje znanja plesova kao elemenata opće kulture i kao dobrodošle razonode i socijalno poticajne aktivnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predstaviti stare plesove, plesove našeg kraja i različitih krajeva RH, klasične, slobode plesove, te izvježbati neke od lakših plesova (balon, šete paši, rašpa, makarena, «dvokorak», valcer, rašpa, breakedance)...</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, voditeljica programa i vanjski suradnici: Sanja Baćac, voditeljica folkloru, sekcija slobodnog plesa iz Labina, eventualno D.Božić «Bolero», eventualno netko nešto o breakedanceu... (voditelji iz Poreča ili Pazina)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Teoretski pregled putem video zapisa, radionica i uvježbavanje... Naglasak na savladavanje tradicionalnog plesa balona, šete-paši, dvokoraka, valcera i slobodnih izvedbi</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Travanj ili svibanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnici i usmeni komentari, a koristit će kao povratna informacija za korekciju buduće organizacije</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi usluga vanjskih suradnika, nabavka video materijala i audio zapisa kao podloga za ples, okvirno 300,00 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Plesovi i plesanje 3.obr. ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje različitih vrsta plesova, razvijanje osjećaja za ljepotu plesnih kretnji i zadovoljstva u aktivnom sudjelovanju u plesu, njegovanje znanja plesova kao elemenata opće kulture i kao dobrodošle razonode i socijalno poticajne aktivnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predstaviti stare plesove, plesove našeg kraja i različitih krajeva RH, klasične, slobode plesove, te izvježbati neke od lakših plesova (balon, šete paši, rašpa, makarena, «dvokorak», valcer, rašpa, breakedance)...</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, voditeljica programa i vanjski suradnici: Sanja Baćac, voditeljica folklor, sekcija slobodnog plesa iz Labina, eventualno D.Božić «Bolero», eventualno netko nešto o breakedanceu... (voditelji iz Poreča ili Pazina)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Teoretski pregled putem video zapisa, radionica i uvježbavanje... Naglasak na savladavanje tradicionalnog plesa balona, šete-paši, dvokoraka, valcera i slobodnih izvedbi</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Travanj ili svibanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnici i usmeni komentari, a koristit će kao povratna informacija za korekciju buduće organizacije</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi usluga vanjskih suradnika, nabavka video materijala i audio zapisa kao podloga za ples, okvirno 300,00 kn</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Emotivni management: «Kad se bojiš, kad si tužan, kad si ljut...»</i> <i>1.obr.ciklus</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Naučiti djecu prepoznavati lepezu ugodnih i neugodnih osjećaja i raspoloženja i učiti ih načinu nošenja sa istima, kao i sa tehnikama smanjivanja intenziteta posebno destruktivnih emocija (ljutnje, bjesa) i inhibirajućih emocija (straha i tuge).</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Naučiti učenike da ostanu funkcionalni i produktivni i kad nastupe stresna razdoblja, da uvijek njeguju perspektivu, nadu i zdravu korektivnu samokritiku u odnosu na vlastite prosudbe. Uči ih se korištenju samoopisa, tehnikama samogovora, relaksacije disanjem, korištenja distrakcija, traženje pomoći, osporavanje negativnih samoporažavajućih misli.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Tematska izlaganja, ispunjavanje upitnika samoprocjene u stanjima tuge, ljutnje, straha, diskusija o načinima samopomoći koje koristimo, predstavljanje načina samopomoći, učenje traženja podrške drugih osoba, učenje tehnika relaksacije kreativnom vizualizacijom, izražavanje osjećaja bojom ili rječju.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>PŠ – Tupljak, Sveta Katarina, Pićan , 3. i 4. razred – 1. polugodište MŠ – 3. i 4. razred – 1. polugodište (kroz 6 sati) Ponavljjanje osnovnih postavki, tehnika – u veljači – ožujku (s naglaskom na strah od ispitivanja)</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Dijalog – vidjeti što su djeca shvatila, promatranjem ustanoviti jesam li ih dovoljno motivirala, i evaluacijskim listićem dobiti brožčani pokazatelj zadovoljstva načinom izlaganja i sadržajem. Informacije iskoristiti za korekciju načina realizacije.</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Fotokopiranje materijala – 60,00 kn</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Emotivni management: «Kad se bojiš, kad si tužan, kad si ljut...» 2.obr.ciklus</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Naučiti djecu prepoznavati lepezu ugodnih i neugodnih osjećaja i raspoloženja i učiti ih načinu nošenja sa istima, kao i sa tehnikama smanjivanja intenziteta posebno destruktivnih emocija (ljutnje, bjesa) i inhibirajućih emocija (straha i tuge).</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Naučiti učenike da ostanu funkcionalni i produktivni i kad nastupe stresna razdoblja, da uvijek njeguju perspektivu, nadu i zdravu korektivnu samokritiku u odnosu na vlastite prosudbe. Uči ih se korištenju samoopisa, tehnikama samogovora, relaksacije disanjem, korištenja distrakcija, traženje pomoći, osporavanje negativnih samoporažavajućih misli. Naglasiti samopomoć kod ispitne anksioznosti.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tematska izlaganja, ispunjavanje upitnika samoprocjene u stanjima tuge, ljutnje, straha, diskusija o načinima samopomoći koje koristimo, predstavljanje načina samopomoći, učenje traženja podrške drugih osoba, učenje tehnika relaksacije kreativnom vizualizacijom, izražavanje osjećaja bojom ili rječju. Oko 6 sati nastave minimalno.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>5. i 6. razred – od prosinca do ožujka</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Dijalog – vidjeti što su djeca shvatila, promatranjem ustanoviti jesam li ih dovoljno motivirala, i evaluacijskim listićem dobiti brojevi pokazatelj zadovoljstva načinom izlaganja i sadržajem. Informacije iskoristiti za korekciju načina realizacije.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Fotokopiranje – 60,00 kn</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Emotivni management: «Kad se bojiš, kad si tužan, kad si ljut...» 3.obr.ciklus</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti djecu prepoznavati lepezu ugodnih i neugodnih osjećaja i raspoloženja i učiti ih načinu nošenja sa istima, kao i sa tehnikama smanjivanja intenziteta posebno destruktivnih emocija (ljutnje, bjesa) i inhibirajućih emocija (straha i tuge).</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti učenike da ostanu funkcionalni i produktivni i kad nastupe stresna razdoblja, da uvijek njeguju perspektivu, nadu i zdravu korektivnu samokritiku u odnosu na vlastite prosudbe. Uči ih se korištenju samoopisa, tehnikama samogovora, relaksacije disanjem, korištenja distrakcija, traženje pomoći, osporavanje negativnih samoporažavajućih misli. Naglasiti samopomoć kod ispitne anksioznosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tematska izlaganja, ispunjavanje upitnika samoprocjene u stanjima tuge, ljutnje, straha, diskusija o načinima samopomoći koje koristimo, predstavljanje načina samopomoći, učenje traženja podrške drugih osoba, učenje tehnika relaksacije kreativnom vizualizacijom, izražavanje osjećaja bojom ili rječju. Oko 6 sati nastave minimalno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>7. i 8. razred – od prosinca do ožujka – 6 puta</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Dijalog – vidjeti što su djeca shvatila, promatranjem ustanoviti jesam li ih dovoljno motivirala, i evaluacijskim listićem dobiti brojevi pokazatelj zadovoljstva načinom izlaganja i sadržajem. Informacije iskoristiti za korekciju načina realizacije.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Fotokopiranje – 60,00 kn Audio CD (instrumentalna glazba za relaksaciju) – 150,00</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	Humanitarne aktivnosti
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>A. <i>Prodaja novčanih bonova u sabirnoj akciji "Solidarnost na djelu 2010." – prikupljanje sredstava</i></p> <p>B. <i>Učestvovanje učenika u motiviranju građana na uključivanje u akciju "Solidarnost na djelu 2010" na sabirnim punktovima – prikupljanje sredstava</i></p> <p>C. <i>Izrada novogodišnjih čestitki za zaposlenike i poslovne partnere Holcima doo Hrvatska, od kojih prihod odlazi u humanitarne svrhe – prikupljanje sredstava</i></p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>A. – C. Namjena navedenih aktivnosti i akcija jeste prikupljanje sredstava namijenjenih u humanitarne svrhe (kupnja namirnica i higijenskih potrepština za socijalno ugroženo stanovništvo Labinštine i sl.), s ciljem razvijanja altruizma i međusobnog pomaganja poticanjem i uključivanjem u zajedničke akcije solidarnosti</i></p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>A. <i>Nositelji su učitelji i razrednici – zaprimaju bonove od djelatnice Crvenog križa, prodaju ih djeci uz poštivanje roka prikupljanja sredstava, te prikupljen novac i neprodane bonove razdužuju djelatnici Crvenog križa</i></p> <p>B. <i>Nositelji su učitelji i razrednici – kao pod A., ali sa zaduživanje djece većim brojem bonova koje će djeca prodavati po susjedstvu</i></p> <p>C. <i>Nositelji su učitelji i nastavnici likovne kulture – zaprimaju prazne čestitke od djelatnice Crvenog križa, na satu likovne kulture daju djeci na oslikavanje, razdužuju isti broj čestitki djelatnici Crvenog križa u dogovorenom roku</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>A. <i>Nositelji u suradnji sa učenicima svih razreda</i></p> <p>B. <i>Nositelji u suradnji sa učenicima VIII.-ih razreda</i></p> <p>C. <i>Nositelji u suradnji sa učenicima svih razreda</i></p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>A. i B. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je 14.10.2010.g. Materijal se nastavnicima distribuirao tjedan uoči akcije, a razdužuje se u roku dogovorenom sa djelatnikom Crvenog križa</i></p> <p><i>C. Listopad i studeni 2010.g. (po zaprimanju čestitki od Holcima), s rokom dogovorenim sa djelatnicom Crvenog</i></p>

	<i>križa</i>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>A. – B. Materijalno se vrednuju brojem prodanih bonova, odnosno količinom prikupljenog novca namijenjenog pomoći</i></p> <p><i>C. Materijalno vrednovanje sagledava se kroz broj oslikanih čestitki, putem kojih se pribavljaju sredstva namijenjena pomoći</i></p> <p><i>A. – C. Nematerijalno vrednovanje je u evidencijama o broju uključenih razreda i djece te njihove aktivnosti, ali i kroz socijalni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv.</i></p> <p><i>Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Prva pomoć</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se među ostalim provodi i kroz tečajeve prve pomoći za učenike, u trajanju 10 školskih sati.</i></p> <p><i>Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Shodno cilju, tečaj je namijenjen učenicima VII.-ih razreda.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Razrednici VII.-ih razreda – motivirajući učenike na sudjelovanje</i> ▪ <i>Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj</i> ▪ <i>Djelatnica GDCK Labin – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>U dogovoru sa razrednicima VII-ih razreda, djelatnica GDCK Labin koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu</i> ▪ <i>Ukoliko se pokaže volja djece, GDCK Labin organizira i školsko/međuškolsko natjecanje ekipa podmlatka Crvenog križa sukladno vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Agencije za odgoj i obrazovanje, a sudjeluje i na međužupanijskom te shodno rezultatima i na državnom natjecanju</i> ▪ <i>Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana</i>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>U dogovoru sa razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od listopada 2010. do veljače 2011.g.</i> ▪ <i>U slučaju postojanja volje za natjecanjem ekipa podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZOŠ i AOO</i>

<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa.</i></p> <p><i>Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja.</i></p> <p><i>Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin.</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Promicanje ideje humanosti</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>A. Radionica "Poznajesh li Crveni križ" – upoznavanje učenika sa radom ove međunarodne humanitarne organizacije i s organiziranim humanitarnim djelovanjem</p> <p>B. Četvrti literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu</p> <p>D. Diseminacija materijala – raspodjela slikovnica "A, B, C Crveni križ" – cilj je upoznati učenike sa međunarodnom humanitarnom organizacijom, njezinim aktivnostima i mogućnostima uključivanja u njen rad</p> <p>E. Diseminacija materijala – raspodjela informativke "Kalendar mladeži 2010/11." – cilj je održati kontakt učenika sa aktivnostima Crvenog križa i podsjetiti na mogućnost uključivanja u njen rad</p> <p>F. Diseminacija materijala – raspodjela plakata Hrvatskog Crvenog križa kod obilježavanja datuma važnih za organizaciju – cilj je promovirati Crveni križ</p> <p>G. Diseminacija materijala – raspodjela glasila Hrvatskog Crvenog križa ravnatelju i školskim knjižnicama</p> <p>H. Učlanjenje u Crveni križ – cilj je pridobiti podršku mladih za rad organizacije, podupiranje načela Pokreta te mogućnost sudjelovanja u tijelima Organizacije</p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima VI.-ih razreda, 1 školski sat</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci završenog V.-og razreda (eventualno VI-og, ukoliko su u kampu bili i prethodne godine)</p> <p>D. Slikovnica je namijenjena svim učenicima I.-ih razreda</p> <p>E. Informativka se poklanja učenicima V.-ih razreda</p> <p>F. Plakati su namijenjeni široj javnosti</p> <p>G. Informiranje ravnatelja (osobno) i učenika i nastavnika (školska knjižnica)</p> <p>H. Učlanjenje se odnosi na učenike, ali i širu javnost</p>

<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>A. <i>Nositelj radionice je djelatnica GDCK Labin, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u terminu 1 sata razredne nastave</i></p> <p>B. <i>Nositelji natječaja su učitelji i predmetni nastavnici, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</i></p> <p>C. <i>Nositelji kampa su razrednici V.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</i></p> <p>D. <i>Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju slikovnice</i></p> <p>E. <i>Nositelji su razrednici V.-ih razreda koji, u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, učenicima uručuju informativke</i></p> <p>F. <i>Nositelji su volonteri i djelatnici GDCK Labin</i></p> <p>G. <i>Nositelji su volonteri i djelatnici GDCK Labin</i></p> <p>H. <i>Nositelji su volonteri i djelatnici GDCK Labin, uz podršku razrednika</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>A. <i>Djelatnica GDCK Labin s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razredne nastave. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</i></p> <p>B. <i>Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</i></p> <p>C. <i>Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja ka Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, u trajanju od 8 dana.</i></p> <p>D. <i>Djelatnica ili volonter GDCK Labin u dogovoru sa učiteljem (putem Stručne službe) najavljuje svoj dolazak na nastavu. Podjela traje 5 minuta.</i></p> <p>E. <i>Djelatnica ili volonter GDCK Labin prosljeđuje informativke razrednicima, koji ih daruju učenicima.</i></p> <p>F. <i>Uz najavu ravnatelju ili Stručnoj službi, djelatnica ili volonter Crvenog križa postavlja plakat na vidljivo mjesto u školi</i></p> <p>G. <i>Djelatnica ili volonter GDCK Labin dostavlja glasilo u školu, osobno</i></p> <p>H. <i>Djelatnica ili volonter GDCK Labin, u dogovoru sa ravnateljem ili razrednicima, uz najavu učenicima dolazi u školu s ciljem učlanjivanja</i></p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Listopad – prosinac 2010.g. B. Travanj i svibanj 2011.g. C. Lipanj i srpanj 2011.g. D. Rujan i listopad 2010.g. E. Rujan i listopad 2010.g. F. Kontinuirano, tijekom šk.godine, po potrebi G. Nekoliko puta godišnje, tijekom šk.godine, po objavi H. Jednom ili više puta godišnje, tijekom šk.godine (dogovor)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa sa učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje o 1., 2. i 3. plasmanu kao i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje D. – E. Ne postoji određeni način vrednovanja osim kroz evidenciju o broju djece obuhvaćene poklonom F. – G. Ne postoji određeni način vrednovanja H. Po učlanjenju (članarina za osobe do 26 god.starosti godišnje iznosi 6,00, a za odrasle 12,00 kn), novi član dobiva knjižicu. Pri GDCK Labin vodimo evidenciju o broju članova.</p> <p>Programi A, B, C, D, E i H praćeni su i informiranjem medija.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Poticanje na zdravstvenu samozaštitu i suzaštitu</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi" provodi se dulji niz godina u svim školama Istre, s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionica je namijenjena učenicima III.-ih razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Djelatnici i volonteri GDCK Labin, putem dogovora sa učiteljima</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara sa učiteljima III-ih razreda termin radionice. Radionica traje 1 školski sat. Tehnička oprema u ingerenciji je GDCK Labin.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ožujak – svibanj 2011.g. (ovisno o raspoloživosti edukativnih pomagala sa strane Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Po provedenoj radionici, učenici i razrednici ocjenjuju sadržaj radionice. Podatke o rezultatima i statistikama dostavljamo Društvu Crvenog križa Istarske županije, te školi. Djeci i razrednicima ostavljamo i promotivni materijal. Po održanim radionicama na nivou Labinštine, o istima obavještavamo i javnost.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sve troškove provedbe radionice snosi GDCK Labin.</i>

11. Vrjednovanje

11.1. Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje)

11.2. Vanjsko vrjednovanje

11.3. Samovrjednovanje škole

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti</i> - <i>razvoj radnih navika učenika</i> - <i>usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti</i> - <i>ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja</i> - <i>osposobljavati učitelje za korištenje različitih oblika vrjednovanja</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Osposobljavati učenike za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja.</i></p> <p><i>Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donošenje odluka.</i></p> <p><i>Stjecanje pozitivne slike o sebi</i></p> <p><i>Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrjednovanja učenika.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.</i></p> <p><i>Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Prailnikom vodeći računa na djetetovu osobnost</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika , zalaganje i aktivnost na satu i sl.)</i> - <i>sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija</i> - <i>procjeniti postignute razine kompetencije u nast. predmetu</i> - <i>opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja</i>

<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Kontinuirano tijekom školske godine</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Školske ocjene – opisne i brojčane upisuju se u Imenik učenika</i></p> <p><i>Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprijeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Nema troškova</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	VANJSKO VRJEDNOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava.</i></p> <p><i>Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.</i></p> <p><i>Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikulumu.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Potpora i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika 4. i 8. razreda.</i></p> <p><i>Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>NCVVO</i></p> <p><i>Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa, odabir škola i učenika te informirati o rezultatima vrjednovanja)</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda (odabrani uzorak škole i učenika) – svi učenici rješavaju u isto vrijeme u cijeloj zemlji.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Točan vremenik odredit će glavni nositelj aktivnosti (NCVVO), ali okvirno u 2. polugodište 2011. (ožujak – svibanj)</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Postotak rješenosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanje uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini.</i></p> <p><i>Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola.</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete</i></p> <p><i>Utvrđiti moguće nedostatke škole</i></p> <p><i>Pronalaziti jake strane škole</i></p> <p><i>Razviti realističan plan razvoja škole na temelju kojega će škola sustavno pratiti kvalitetu svojega rada</i></p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Ravnateljica i Školski tim za kvalitetu:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nada Peršić, ravnateljica</i> <i>2. Dubravka Ujčić Lukšić, psiholog</i> <i>3. Nada Švraka, pedagog</i> <i>4. Iva Jelenić Bačić, učiteljica RN i matematike</i> <i>5. Đurđica Matuhina, učiteljica RN</i> <i>6. Tihana Franković Načinović, učiteljica hrv. i tal. jezika</i> <i>7. Vesna Atanasković, učiteljica RN</i> <i>8. predstavnik Vijeća učenika</i> <i>9. predstavnik Vijeća roditelja</i> <p><i>Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole.</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Analiza rezultata ispita vanjskog vrjednovanja.</i></p> <p><i>Analiza odnosa učenika prema drugim učenicima u školi.</i></p> <p><i>Analza odnosa učenika i učitelja.</i></p> <p><i>Analiza odnosa učitelja, roditelja i škole.</i></p>

	<p><i>Analiza poučavanja učitelja.</i></p> <p><i>Analiza planiranja nastavnog sata.</i></p> <p><i>Analiza radnog ozračja.</i></p> <p><i>Analiza i vrjednovanje školskog razvojnog plana .</i></p> <p><i>Rasprava, upitnici za učenike, roditelje i učitelje.,</i></p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Lipanj 2011.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Planirati i osmisliti strategije za unaprjeđenje kvalitete rada škole.</i></p> <p><i>Dobiveni rezultati nakon izvršenih analiza bit će smjernica za izradu KREDA analize u kojoj će se postaviti prioriteta područja unaprjeđenja koja će dovesti do podizanja kvalitete rada škole.</i></p>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi će se podmiriti iz materijalnih izdataka škole.</i>

Ravnateljica:
Nada Peršić, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Dubravka Ujčić – Lukšić, prof.