

*Osnovna škola  
Vladimira Nazora  
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE  
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

*školska 2022./2023.godina*

*Potpican, rujan 2023. g.*

<b>0.</b>	<b>OSNOVNI PODACI</b>	3
<b>I.</b>	<b>UVJETI RADA</b>	4
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	4
	<i>Materijalni uvjeti</i>	4
	<i>Učiteljski kadar</i>	5
<b>II.</b>	<b>ORGANIZACIJA RADA</b>	5
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	6
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	8
<b>III.</b>	<b>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>	9
<b>IV.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	13
	<i>Kulturna i javna djelatnost – uži smisao</i>	13
	<i>Izvanučionička nastava</i>	15
	<i>Natjecanja, natječaji, smotre</i>	16
<b>V.</b>	<b>VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI</b>	20
<b>VI.</b>	<b>INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	23
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	23
	<i>Stručno usavršavanje djelatnika izvan škole</i>	23
<b>VII.</b>	<b>RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE</b>	24
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	24
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	26
	<i>Rad razrednika</i>	26
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	27
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	38
	<i>Rad ravnatelja</i>	40
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	40
<b>VIII.</b>	<b>REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA</b>	41
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	41
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	41
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	42
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	43
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	43
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	43
	<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	44
<b>IX.</b>	<b>PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA</b>	45

# Godišnje Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan

*u školskoj 2022./2023. godini*

KLASA: 011-01/23-02/03  
URBROJ: 2144-20-01-23-1  
Potpićan, 3. listopada 2023.

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano na sjednicama Učiteljskog vijeća 24.8.2023. i Vijeća roditelja 3.10.2023., usvojeno je na sjednici Školskog odbora dana 3.10.2023. godine.

## 0. OSNOVNI PODACI

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684  
Pićan 869-243

Broj telefona: (052) 867 425.

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je treći mandat započeo u rujnu 2020. godine.

Tajnica škole je Lara Bulić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
- socijalni pedagog na četvrtinu radnog vremena – Maja Bolterstein

Škola u svom sastavu ima, osim matične škole u Potpićnu, još 4 KRO u dvije područne škole:

1. Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela
2. Pićan – dva kombinirana razredna odjela

## I. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom

gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

### **1.2. Materijalni uvjeti**

Prema izvješće računovotkinje škola je u školskoj 2021./2022. nabavila, odnosno realizirala sljedeća ulaganja:

	<b>NABAVLJENO</b>	<b>IZNOS</b>
14. 10. 2021.	Knjige MZO	2.011,00 kn
15. 10.	KNJIGE-Naša mala knjižnica, međunarodni projekt	600,00 kn
20. 10.	HOĆU KNJIGU DOBRA KNJIGA KATARINA ZRINSKI	5.923,00 kn 2.520,06
26.11.2021.	Licenca Metelwin-knjižnica	2.500,00 kn
31. 12. 2021.	d.d.printer, donacija NN Donacija knjiga G.I.I. TUBE Donacija roditelja, knjige	2.524,85 kn 1.500,00 kn 1.054,00 kn
28.2.-23.3. 2022.	Namještaj za školski vrt, SMART WORK Oprema za učionicu, LUKA INTERIJERI	33.000,00 KN 16.343,75 kn
28. 2. 2022.	PODIZAJNA PLATFORMA	76.250,00 kn
12.3. 2022.	ELBA/GORENJE, štednjak za PŠ Pićan	2.772,00 kn
28. 3. 2022.	Uređenje školskog vrta	6.500,00 kn
29. 8. 2022.	Sanacija oborinske odvodnje na rukometnom igralištu	20.065,00 kn (Općina Kršan) 16.065,00 kn IŽ
	ukupno	189 628,66 kn (25 168,05 EURA)

### **1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi**

U prošloj školskoj godine nastava iz svih predmeta bila je stručna. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 42 djelatnika, sljedećih profila:

- ravnateljica
- 4 stručna suradnika
- 8 djelatnika tehničkog osoblja
- 10 učiteljica razredne nastave, od kojih su 2 voditeljice produženog boravka
- 25 učitelja u predmetnoj nastavi.

Ovom broju pridružuju se još 3 djelatnice – pomoćnice u nastavi trima učenicima.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

U našu je školu na početku školske godine upisano ukupno **196** učenika koji su raspodijeljeni u **15** razrednih odjela od čega **11 čistih i 4 kombinirana**. U Matičnoj školi djeluju čisti RO, dok u PŠ djeluju dvokombinirani RO. U MŠ učenici od 1. do 4. razreda pohađaju 4 čista razredna odjela, dok u višim razredima su u protekloj školskoj godini bila formirana po dva RO 5.,6. i 8. razreda te 1 RO 7. razreda.

**Uz redovne razredne odjele, pri školi djeluju i dva odjela produženog boravka kojeg polazi 43 učenika mlađih razreda.** Rad u odjelima PB organiziran je od 11:30 sati do 16:30 sati (1. i 3.r.) te (2. i 4.r.).

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

**Tabela br. 1: Podaci o broju učenika u matičnoj i područnim školama**

#### MATIČNA ŠKOLA - 11 čistih razrednih odjela

RO	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	8	3	5		Gordana Fable
2.	12	6	6		Hani Koroman
3.	15	8	7		Bernard Markić
4.	19	7	12		Jadranka Ferboković
<b>Σ1.-4.</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		
5.a	13	8	5		Tihana Franković Načinović
5.b	13	7	6		Rafaela Paliska
6. a	14	8	6		Iva Jelenić Bačić
6.b	11	7	4		Ana Radičanin Jekić
7.	19	13	6		Vedrana Buršić
8.a	13	6	7		Dalibor Švić
8.b	13	4	9		Ajrin Floričić
<b>Σ5.-8.</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>43</b>		
<b>Σ1.-8.</b>	<b>150</b>	<b>77</b>	<b>73</b>		

#### PODRUČNE ŠKOLE:

##### a) SV. KATARINA- 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	3	1	2		
3.	7	3	4		
<b>KRO 1. i 3.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Samanta Starčić Paliska</b>

2.	5	4	1		
4..	9	5	4		
<b>KRO 2. i 4.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>Tatjana Baćac</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		

b) PIĆAN – 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	5	3	2		
2.	5	3	2		
<b>KRO 1. i 2.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>VretenarZulijani J.</b>
3.	3	1	2		
4.	5	3	2		
<b>KRO 1. i 4.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Đurđica Matuhina</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		

Broj učenika – po školama

Škole	Σ 1.-4.	M	Ž	Σ 5.-8.	M	Ž	Σ 1.-8.	M	Ž
<b>Matična škola</b>	54	24	30	96	58	48	150	77	73
<b>Područne škole</b>	42	23	19				42	23	19
<b>SVEUKUPNO MŠ+PŠ:</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>192</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

Broj učenika po razredima:

RAZRED	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Σ
<b>BR. UČ</b>	16	22	25	33	26	25	19	26	<b>192</b>

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 10 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20
- PŠ Pićan 7:45 - 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)
- PŠ Sveta Katarina 7:45 - 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13:55 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, pojačalo se dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i

malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola. Poteškoću su predstavljale i epidemiološke mjere, budući da je valjalo paziti da se učenici različitih razrednih odjela nepotrebno ne druže zajedno, što je zapravo potreba djece.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

## **2.2. Godišnji kalendar rada škole**

Nastavna godina **započela je 5. rujna 2022. godine, a završila 21. lipnja 2023. godine.**

**Prvo polugodište** trajalo je od 5. 9. 2022. do 23. 12. 2022. godine. **Tijekom 1. polugodišta u svim razrednim odjelima realizirano ukupno 77 nastavnih radnih dana, a u nastavnoj godini ukupno 179.** Nenastavni dan bio je Dan škole kojeg smo obilježili 29.5.2023. godine.

**Drugo polugodište** počelo je 9. siječnja 2023. godine i završilo 21. lipnja 2023. godine.

**Neradni dani** tijekom nastavne godine bili su: blagdan Svih Svetih, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Praznik rada, Dan državnosti, Tijelovo, Dan antifašističke borbe...

U toku nastavne godine bili su učenici su koristili i odmore za učenike i to:

- **jedan dan jesenskog odmora učenika** i to 31. listopada
- **1. dio zimskog odmora** učenika od 27. prosinca 2022. do 5. siječnja 2023. godine.
- **2. dio zimskog odmora** od 20. veljače do 24. veljače 2023. godine
- **proljetni odmor učenika** od 6. travnja do 14. travnja 2023. godine
- **ljetni odmor** počeo je 23. lipnja i završio 31. kolovoza 2023. godine što je ujedno i kraj školske godine.

## **III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

### **1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

#### **a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš**

- 8.r. : sistematski za PO – 3.XI. (8.b) i 4. XI. (8.a)
- 5. r.:- opći sistematski – 15. XII.
- 3.r.- vid na boje, TT i TV
- Predupisnici- sistematski pregled za upis u 1. razred

#### **b) cijepljenja**

- 8. r : cijepljenje ( DULTAVAX) -3. I 4. XI.
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa
- Predupisnici –Di-Ter-Polio

**c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika** s TUR i učenju koju provodi stručna služba :  
Ove školske godine imali smo ukupno **osam učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću**. Od ukupnog broja, troje učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi (dvojica u 4.r. i i jedan učenik 6.r.), financirani sredstvima EU Mozaik 5.

Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja. ( E.B, 2.r.; E.R. 6.r., N.L. 6.r., L.B. 7.r.; L.G.7.r.)

Jedna učenica 8. r. koja se školuje po Rješenju o primjerenom obliku školovanja upućena je na Zavod za PO u Pulu kako bi ostvarila prednost pri upisu u željenu srednju školu.

**d) briga o pravilnoj prehrani učenika:**

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). Tijekom rujna djelatnici ZZJZIŽ izvršili su inspekcijski nadzor u kuhinji te su uzeti brisevi posuđa, hrane i kuharice i zapisnikom je ustanovljeno da je sve po utvrđenim propisima.

I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „**Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda**“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, piletina) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika. U PŠ Sv. Katarina je učenik kojemu je dijagnosticiran Diabetes tipa 1 pa je postignut svakodnevni dogovor između majke i kuharice oko pripreme adekvatnog obroka.

Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin)

**e) tematska predavanja, radionice i anketiranja-** provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:
RS od 1. do 4.r.	Nasilje na društvenim. mrežama	Robert Pavleković, dipl.kriminalist iz PUIŽ
2.r.	Prorada osjećaja vezano uz vršnjačko nasilje u BG	D. Ujčić Lukšić
	Hospitacija na satu i praćenje aktivnosti i ponašanja učenika	D. Ujčić Lukšić
5. i 6.	Moje i tvoje dostojanstvo	D. Ujčić Lukšić
5.	Osjećaji u školi	D. Ujčić Lukšić
	Vršnjačko nasilje – zašto je opasno i kako se postaviti u situaciji mogućeg nasilja	D. Ujčić Lukšić
	Provokacije vršnjaka i samokontrola ljutnje	D. Ujčić Lukšić
	Pristojno ophođenje prema učenicama – na trajnu pubertetskih promjena	D. Ujčić Lukšić
	Zadovoljstvo sobom i razredom – anketa i reagiranje na rezultate	D. Ujčić Lukšić
	Interventni ulazak u razred i provedba razgovora o situaciji	D. Ujčić Lukšić
RS 5.a, 5.b	Povezivanje s djecom i jasno artikuliranje vrijednosti i granica	D. Ujčić Lukšić
5.b	Vrste zlostavljanja i povređivanje među vršnjacima	D. Ujčić Lukšić



5.b, 6.a	Vršnjačka provokacija i samokontrola“	D. Ujčić Lukšić
5.b	Sport i što nas sport uči ( trud, poštivanje protivnika, nošenje sa neuspjehom...)	D. Ujčić Lukšić – pozvala učiteljicu TZK Tamaru Danilović
5.b	Davanje priznanja i komplimenata	D. Ujčić Lukšić
RS 6.r.	Predstavljanje preventivnog programa „Imam stav“	D.U. Lukšić i M. Bolterstein
R5. 4.r.	Predavanje: Prijelaz u 5.r.	N. Švraka
RS 1-r.	Predavanje: Polazak djeteta u 1.r.	N. Švraka
6.a i 6.b	Provedba preventivnog programa“ Imam stav“	D.U. Lukšić i M. Bolterstein
RS 6.a,6.b	Kako bolje razumijeti adolescenta? (Imam stav)	D. Ujčić Lukšić
RS 6a, 6.b	S adolescentima rastu i njihovi roditelji ( Imam stav)	D. Ujčić Lukšić
6.	Vršnjaci kao pozitivna sila vršnjacima	D. Ujčić Lukšić
6.a	Kritike, strepnje i mogućnost	D. Ujčić Lukšić
6.a	Odnos prema obavezama i dijalog s roditeljima	D. Ujčić Lukšić
6.b	Imam stav – 12 radionica	D. Ujčić Lukšić
6.b	Interventni ulazak u razred	D. Ujčić Lukšić
6.b	Talenti, interesi, pad motivacije i upornost	D. Ujčić Lukšić
RS	Interventni roditeljski sastanci	D. Ujčić Lukšić
7. i 8.	Dan zaštite mentalnog zdravlja - diskusija	D. Ujčić Lukšić
	Mentalni stav – drži do sebe!	D. Ujčić Lukšić
	Procjena zadovoljstva sobom i školom - anketa	D. Ujčić Lukšić
	Adolescencija, potrebe mladih, rizici i važnost roditelja	D. Ujčić Lukšić
8.a	Inteventni ulazak u razred zbog zadirkivanja petaša	D. Ujčić Lukšić
	Suočavanje s teretima odrastanja – značaj vršnjačke podrške	D. Ujčić Lukšić
	Odgojne teme – kroz ležerni razgovor u kontekstu skorog upisa srednjoškolskih zanimanja	D. Ujčić Lukšić
8.a	Osvrt na vršnjačko nasilje u BG – prorada emocija i naglašavanje važnosti nenasilnog rješavanja problema i sukoba	D. Ujčić Lukšić
8.a, 8.b	ZAVIČAJNI PROJEKT – Istarski melos i slušanje/pjevanje pjesama istarskih pjevača	D. Ujčić Lukšić
	ZAVIČAJNI PROJEKT – I mi ćemo biti zvijezde zavičaja - radionica	D. Ujčić Lukšić
	Spontani razgovori o životu, odnosima, budućnosti	D. Ujčić Lukšić
	Prijelazna razdoblja u životu – nositi se sa stresom i značaj komunikacijskih vještina	D. Ujčić Lukšić
učenici od 5. do 8.r.	Radionica modelarstva i maketarstva	M. Slivar u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga TK-Zagreb
6. a i 6.b	Radionica: Navijanje na sportskim terenima	N. Švraka
5.b	Radionica: Mirno rješavanje vršnjačkih sukoba na sportskim terenima	N. Švraka
7.r.	Radionica: Mirno rješavanje sukoba	N. Švraka
8.a i 8.b	PO: Moj pogled u budućnost	N. Švraka
8. a i 8.b	PO: O čemu ovisi izbor budućeg zanimanja	N. Švraka
1.- 4. r.: roditelji, učenici i učitelji	Edukativno predavanje: Važnost konzumacije ribe u svakodnevnom životu	Nutricionisti iz ZZJZ IŽ
8.r.	ZO: Spolno odgovorno ponašanje	Školska liječnica
5.a i 5.b.	ZO: Pubertet i higijena aspolovila	Školska liječnica

Svi 1.r.	Sigurnost u prometu: Na putu do škole	Djelatnica PP Labin
6.a i 6.b.	Poznajesh li Crveni križ?	Morin Kudić, GDCK labin
5.-8. r.	Radionica: Lomografija- projekt „Ruksak pun kulture „( lomljenje analognih fotografija“	Predstavnici Ministarstva kulture
5.i 6.r.	Vršnjačko nasilje	Robert Pavleković ( PUIŽ)
7. i 8.r.	Opasnosti na internetu	Robert Pavleković ( PUIŽ)
8. a i 8.b	Predavanja i radionice o problematici morskog otpada i njegovog utjecaja na okoliš Izrada 3D proizvoda od recikliranog materijala- kutija za kemijske olovke	Predavač iz Isatske energetske Agencije)– u sklopu projekta Marles u suradnji s Mateo Slivarom
8.r.	Anketni upitnik: Mentalno zdravlje mladih	Školska liječnica
8.r.	Anketni upitnik o profesionalnim namjerama učenika	N. Švraka
8.r.	Problematika morskog otpada	Predstavnici IRENE
7.r.	Radionica u ZTK Pula: Prezentacija tehnologije 3D printanja i izrada recikliranih materijala za 3D printere; sudjelovanje u pilot radionici Kemija+fizika, edukativnoj radionici o meteorološkoj stanici te prezentaciji Znanstvenog vrta (obnovljivi izvori energije )	Zajednica tehničke kulture Pula u suradnji s Matom slivarom, učiteljem TK
8.a i 8.b	Upoznavanje s aplikacijom upisi.hr-prijava u aplikaciju	Nada Švraka, pedagoginja

f) **kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad** s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica, obiteljski liječnik

g) **suradnja** sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb iz Labina, policijskom postajom Labin, PU IŽ, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima, Službom za PO Pula i sl.

### **HUMANITARNE AKTIVNOSTI**

- Obilježavanje **Dana ružičaste vrpce** – 1. X. u organizaciji Udruge Liga protiv raka Labin uključili smo se u akciju prikupljanja sredstava na štandu u Potpićnu ( 8 učenica 8. razreda)
- **Solidarnost na djelu 2022.** – u organizaciji GDCK Labin-našoj školi pripalo 126, 40 eura
- Humanitarna akcija „**Jedna za druge**“ u organizaciji udruge Naš san njihov osmijeh- 16.XII. ( namirnice i higijenska sredstva)
- Humanitarna akcija „**Vrijeme dobrote- Labinština hoće**“- keramičarska grupa izradila ukrase za jelku na gradskoj tržnici u Labinu za potrebe nabavke mamografa doma zdravlja Labin
- Humanitarna akcija u organizaciji POU Korak po korak- **prikupljanje igračka i slikovnica** za opremanje novog Centa u Pribislavcu ( veljača)
- **Dan narcisa**- prikupljanje narcisa u organizaciji Lige za borbu protiv raka Labin, tri učenice 8. razreda dijelile narcise i prikupljali donacije na štandu u Potpćnu
- **Majčin dan**-učenici keramičke grupe izrađivali keramičke proizvode te ih simbolično prodavali u školskom holu-prikupljeni novac iskoristit će se za nabavku novog materijala za potrebe keramičarske radionice

### **SPORTSKE AKTIVNOSTI**

- **Obilježavanje HOD-a**- na satovima TZK- 10. IX.
- **Olimpijada** učenika OŠ Labinštine- kros, atletika, stolni tenis, košarka, nogomet, rukomet
- **Županijsko natjecanje u košarci**- dječaci

- Sportske aktivnosti povodom Dana škole

#### ***IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

##### ***4.1. Kulturna i javna djelatnost – u užem smislu***

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** - priredbe, susreti, posjete, smotre, druženja, gostovanja, značajni datumi

a) priredbe i svečanosti:

- **svečani prijem prvašića** - 5 .IX.
- **blagdan Sv. Katarine**- 25. XI.- nastupili učenici PŠ Sv. Katarina
- **otvaranje obnovljenog vatrogasnog doma u SV. Katarini**- 26. XI.- učenici PŠ SV. Katarina sudjelovali u programu
- **doček Djeda Mrza**- 15. XII.
- **školske priredbe povodom završetka 1. polugodišta u PŠ i MŠ**
- **susret škola Vladimira Nazora U Rovinju**- 26. V.
- **Dan škole**- 29.V.
- **školske priredbe za kraj školske godine**

b) gostovanja u našoj školi:

- **kazališna predstava** „Cvrčak i mrav“ ( Teatar Naranča) za učenike od 1. do 4. r. MŠ i PŠ
- **susret s književnicom Melitom Rundek** ( 5.- 8.r.)-15. XI.
- **jaslička skupina Tičići iz DV Kockica u šk. knjižnici povodom Mjeseca knjige**-10. XI.
- **Nevio Vozila, lokalni pčelar ( 1.r.)**- radionica povodom Svjetskog mednog dana- 7.XII.
- **predstavljanje slikovnice: Kapelin:** obična štorija o neobičnom Labinjonu ( autorice Katarina Brajdić Divšić, Ana Dundara Pajić i Majda Milevoj Klapčić)- 4.IV.
- **novinarka Lea Medica iz Buzeta** (7. i 8.r.)- „Novinarstvo iza kulisa“, a u sklopu našeg zavičajnog projekta – 27. IV.
- **predstavnici IRENE (Istarske energetske agencije)**- predavanje i radionica za učenike 8.r. o problematici morskog otpada- 9. V.
- **pripovjedačica Margareta Peršić ( svi u RN): Leteća lađa**-16. V.
- **školska pedagoginja GŠŠ JD Pazin**- prezentacija upisnih programa za 8.r. – 8.VI.

c) natjecanja, susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- **Nacionalni kviz za poticanje čitanja**- učenici od 5. do 8.r.— jedna od 6 škola koja je imala najveći broj riješenih kvizova
- **Dabar**- 74 učenika od 1. do 8.r.- **među 10 % najboljih na državnoj razini ušli:** Laura Mrak i Emeli Švić (2.r.); Vita Maglica, Sofija Močinić, Gabriel Bratičić (7.r.) i Anabel Stojšić (8.b.)
- **Lit. natječaj „Ca je ča“**- pohvaljeni : Magdalena Burul (6.b) i Katrin Težak (5.a); **a nagrađen je rad Paole Valenta (5.a.)- 3. mjesto**
- **Olimpijada učenika OŠ Labinštine:**  
kros ( viši razredi) - **2 bronze:**Vilijam Puhar (7.r) i Tomas Sinožić (5.r)  
atletika (viši razredi)- **1 srebro:** Simona Paliska (8.r.)- skok u dalj  
**2 bronze:** Vilijam Puhar- trčanje na 300 m i štafeta dječaci (Leon Baćac, Endi Zidarić, Vilijam Puhar i Enrico Tončić)  
atletika (niži razredi)- **3 bronze: Rafael Roberto Težak**- skok u dalj; štafeta djevojčice ( Lucija Benković, Katja Baćac i Nikolina Burul) i dječaci ( Tin Drndić, Diego Stojšić, Nikolas Zulijan i Darian Jeromela)

stolni tenis: **2 bronce** :( Simona Paliska-pojedinačno ) i parovi djevojčice ( Simona Paliska i Ivana Stojšić)

košarka dječaci: **zlato- plasman na županijsku razinu**

rukomet- dječaci i djevojčice

- **Natjecanja „Znanost mladima 2023.“** školska, općinska, županijska razina, državna (vidi tablicu- najveći uspjeh PŠ Pićan – plasman na državnu razinu Liodrana, Sofija Močinić 1. Mjesto na Županijskom natjecanju iz matematike
- **Kreativni natječaj „Volim mlijeko- Šuma i ja, prijatelja dva“** u organizaciji Dukata- sudjelovali učenici PB s mentoricom N. Lekovskom
- **Školski natječaj: Stihovi za školsku himnu (učenici viših razreda)-** pristiglo više od 30 radova
- **Međunarodna izložba dječje likovne umjetnosti LIDICE- likovni rad učenika Ariana Flegara (2.r. )** na temu *Ples* ušao među 78 najbolja rad koji će biti izloženi u Lidicama ( Češka)- mentorica N. Lekovska
- **Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“**- sudjelovalo 52 učenika od 2. do 8.r.
- **Natječaj za najljepše školske vrtovi** u organizaciji HRT-a
- **On line natjecanje iz EJ- Hippo-** sudjelovalo 13 učenika od 5. do 8.r.; 5 učenica među 10% najboljih u državi
- Bili smo domaćini **Županijske modelarske lige-** sudjelovalo 52 učenika OŠ IŽ, naših 12 učenika, **2. mjesto Sofija Močinić i Vita Maglica (7.r.)**
- **Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće-** sudjelovale 3 učenice u radionici pjevanja ( Paliska Simona, Ilić Tina i Dea Močinić)
- **Lit. natječaj „Pikun“** u organizaciji GK Labin- **Magdalena Burul 2. mjesto, pohvaljen rad Anabel Stojšić**
- **Lit. natječaja GDCK Labin- 2. nagrada Ines Aničić,3..r. PŠ Pićan , 3. nagrada Luka Jeromela, 1.r. PŠ Sv. Katarina** (pohvaljeni radovi Anastazije Hekić, Nine Baf i Noemi Vretenar

d) obilježavanja značajnijih datuma:

- **Dan Hrv. olimp. odbora-** 10. IX. (sportske aktivnosti po razrednim odjelima)- svi učenici
- **Prvi dan jeseni-**23. IX. ( RN)
- **Europski dan jezika –** 24. IX. ( na satovima jezika u višim razredima)
- **Dječji tjedan –** prvi tjedan u listopadu (druženje s načelnikom Općine Kršan Romanom Carićem- predstavnici Vijeća učenika, kazališna predstava u školi Cvrčak i mrav)
- **Dan ružičaste vrpce –** 1. X.- u organizacije Lige protiv raka Labin osam učenica 8. razreda je na štandu u Potpićnu prikupljalo dobrovoljne priloge građana
- **Dan zaštite mentalnog zdravlja-** 8.X. ( anketni upitnik s 8.r. provela školska liječnica)
- **Svjetski dan hrane-** 14. X. U PŠ Sv. Katarina gospođa Irena Benazić prezentirala radionicu izrade kozjeg sira
- **Dani zahvalnosti plodovima zemlje-** 19. X. – učenici 1.2. i 3. b. blagoslov kruha, priredba
- **Mjesec knjige-** 15. X.- 15.XI. (Nac.kviz.za poticanje čitanja, Ca je ča) , čitalački izazov i snimanje video najave knjige ( najuspješnija Dea Močinić)
- **Međunarodni dan školskih knjižnica-** razmjena straničnika s učenicima iz Budimpešte, polaznici DV Kockica posjetili školsku knjižnicu uz prigodan program
- **Dan sjećanja na žrve Vukovara i Škabrnje-** na satovima RO, POV i HJ
- **Mjesec borbe protiv ovisnosti-** u sklopu SR- od 15. XI. do 15.XII.
- **Dani meda Labinštine-** izloženi likovni radovi učenik PŠ Sv. Katarina

- **Sv. Nikola-** 6.XII.- OPG „Šuman“ svoj djeci vrećice s mandarinama
- **Svjetski medni dan-** 7.XII.- predavanje pčelara Nevja Vozile, pčelara
- **Ususret Božiću-** božićni sajam, božićni escape room
- **Dan sjećanja na žrtve Holokausta**
- **Valentinovo**
- **Nastava pod maskama**
- **Svjetski dan pripovijedanja** ( u PŠ Pićan, ugostili i PŠ Sv. Katarina)-24.3.

e) projekti i programi

- **„Riba ribi grize rep“**- projekt Udruge Flag-Istočna Istra u suradnji s ZZJŽ:
  - održane edukativne radionice za učenike, roditelje i razredne učitelje od 1. do 4.r. o važnosti konzumiranja svježe ribe u prehrani djece i obitelji- 9. XII. U PŠ Sv. Kat., 12. XII u MŠ, 21. XII. PŠ Pićan;
  - učenici RN imali 3 ciklusa radiona oslikavanja platnenih torbica morskim motivima i to po školama: MŠ- povodom Božića oslikavali božićnim motivima; PŠ Sv. Katarina povodom Dana zaljubljenih oslikavali zaljubljenim ribicama, a PŠ Pićan povodom Dana planete zemlje
  - keramičarska grupa oslikavala platnene vrećice i izrađivali kreativne keramičke predmete
- **školski projekt polaznika INE GOO ( 8.r.) i likovne grupe „Vrtim dobrotu“** – u sklopu natječaja *Oboji svijet* kojeg provodi Forum za slobodu odgoja „Oboji svijet - proglašen među 4 najbolja rada u kategoriji školskih projekata – donaciji 500,00 kn darovna kartica za kupnju knjiga
- **mjesečni razredni projekt HJ u 6. a:** Gospođica ljubav- osmišljavanje ljubavne priče te pretakanje sadržaja priče u slikovnicu, izložba u školskom holu povodom Valentinova
- **sudjelovanje u programu „Činimo dobro otiskom srca“** u organizaciji Nac. zaklade za razvoj civilnog društva i Europske zaklade za filantropiju i društveni razvoj ( 4.r. MŠ i 8.a.)- pred učenike predstavljeno 10 izazova te rješavanjem svakog od njih prakticirali pojam održivosti
- **zavičajni projekt: Svjetla na zavičajnoj haljini- ljudi“**-nositelj Dubravka U. Lukšić

#### **4.2. Izvanučionička nastava**

- TN ( 6. i 8.r.): Roč\_Hum: Aleja glagoljaša
- TN ( RN): Šušnjevića- muzej Vlaški puti, Putevima kontrabanda -30. IX.
- TN ( 8.r.): Rijeka, Bakar i Kraljevica ( Opera Otello, Putevima Frankopana)- 5.X.
- TN ( 7. i 8.r.): Zagreb- posjet HRT-u, Tvornica čokolade, obilazak starog grada- 4. XI.
- TN ( 5. i 7.r.) Rijeka- posjet džamiji, sinagogi i kazališnoj predstavi „Mali princ“ - 8.XII.
- TN (RN): Rijeka:kazališna predstava „Mali princ“ u HNK Ivana pl. Zajca- 8.XII.)
- TN (7.r.): Labin- gradska galerija, MKS Dubrova ( u sklopu nastave LK)- 31.III.
- TN ( 3. 4.r.): Labin- film u kinu Labin: Dnevnik Pauline P.- 3. IV.
- TN ( 5.a , 5. b i 6.a): Karlovac, Ogulin- Svijet bajki I.B. Mažuranić- 19. IV.
- TN ( RN): Školski izlet- Cres i Lošinj - 21. IV.
- TN ( 8.r.): Školska ekskurzija: Srednja i Južna Dalmacija -2.-6. V.
- TK ( 5.6. i 7.): Školski izlet:otok Krk-9.V.
- TN ( polaznici keramičarske grupe): Vižinada- kreat.studio Sonda- u sklopu nastave LK- 26. IV.
- TN ( 8.r.); Vukovar - 16.- 18.5.
- TN (7.r.): Pula- Zajednica tehničke kulture- radionice u sklopu projekta „STEM udruga za popularni STEM-15. V.
- TN (1. i 2.): Labin- 7,VI.
- TN ( 3. I 4. ) : Pazin-7.VI.

### 4.3. Natjecanja, natječaji i smotre

#### ŠKOLSKA RAZINA ( Znanost mladima):

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
<b>MATEMATIKA</b>	1 (Lukež L.)	3 (Celić V., Klapčić P. i Mikolj R.)	-	1 (Močinić S.)	3 (Licul L., Močinić D., Stojšić A.)	I.J. Bačić, N.B. Ban, Đ. Matuhina	<b>8</b> ( Leon Lukež, 4.r. PŠ Pićan i Sofija Močinić, 7.r.-plasman na županijsku razinu)
<b>POVIJEST</b>					2( Lukšić Z. i Baćac E.)	D. Švić	<b>2</b> ( Zita Lukšić i Evelin Baćac plasman na županijsku arzinu)
<b>HRVATSKI JEZIK</b>				2 (Matas .P i Močinić S.)	3 ( Radović N, Stojšić A. i Radović N.)	T.F. Načinović, V. Buršić	<b>5</b> ( Anabel Stojšić , 8.r plasman na ŽR)
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>					1(Radović N.)	M. T. Krušvar	1
<b>ENGLISKI JEZIK</b>				5( Bratičić G, Braušić A., Maglica V., Močinić S., Šahdanović A.)	7 ( Bešić V., Ilić T., Lukšić Z., Močinić S., Radović N, Stojšić A, Zahirović A.)	R. Paliska. A. Floričić	<b>12</b> (Sofija Močinić, 7.r- plasman na ŽR)
<b>BIOLOGIJA</b>				1( Zulijani A.)	-	V. Dobrila	1
<b>VJERON. OLIMPIJADA</b>		3( Celić D. Klapčić P., Celić V.)	4 Fornažar V.,Brenko M.,Lukšić H., Stojšić K.)	-	-	S. Jelenić	7
<b>INFORMATIKA</b>		4( Celić D. Mikolj R., Težak K.i Benković I.)	-	-	-	S. Daus	4
<b>LIK</b>		6 (Antelić A, Mikolj R.,Rovis C, Starčić D, Valenta P, Zović A.	6 (Brenko D, Burul M. Juričić L, Lukež F.,Širol L, Zidarić T.)	4(Černjul R, Maglica V.,Močinić S, Šahdanović A, )	5(Baf. A, Ilić T.,Močinić D, Paliska S., Zahirović A.,)	E. Blašković	<b>21</b> (predložene za ŽR Dea Močinić, Sofija Močinić i Ajla Šahdanović)
<b>MLADI TEHNIČARI</b>		3	6	3	10	M. Slivar	<b>22</b> ( 9 učenika plasmana na ŽR-Starčić Darian,Širol Leona, Bratičić Gabrijel, Maglica Vita, Čeh Toni, Tončić Enrico, Močinić Sofija, Lovrinić Lana i Lukšić Noel)
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>14</b> (mentora)	<b>83</b> (učenika)- 15 plasmana na ŽR

Osim toga, u školi su održavana i neka interna natjecanja kao što su:

- **Natječaj za tekst školske himne** (sudjelovalo 30 učenika; najuspješniji su: 8.a: Simona Paliska, Ivona Baćac, Paola Maras i David Lukšić; 8.b.- Anamarija Baf i Lara Kalčić; 6.a.:

Katija Stojšioć i Heidi Lukšić; Magdalena Burul i Valentina Celić; 5.a: Petra Klapčić i Valentina Celić; Rianna Mikolj, Katrin Težak i Chiara Rovis)

- **Božićni escape room ( PN)-** u grupama po 4 učenika- rješavanje logičkih zadataka iz različitih predmeta :
  1. mjesto: Sofija Močinić, Matija Brenko, Novak Potpara, Donald Hil i Micell Vretenar
  2. mjesto: Ivona Baćac, Viliam Puhar, Antonio Žhgaljardić i Chiara Rovis
  3. mjesto: Evelin Baćac, Dino Smoković, Kristiano mariano, Alex Lukšić

**OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA:**

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	Br.uč	USPJEH
LIDRANO	9	2				T.F. Načinović, Đ. Matuhina. J.V. Zulijani	11	PŠ Pićan s skupnimdramskim nastupom „Stare cipele“ izborili plasman na ŽR
Lit. Natječaj „Ca je ča“						T.F. Načinović,	7	3. nagrada Paola Valenta (5.a), Pohvaljeni radovi: Magdalena Burul (6.b.) i Katrin Težak (5.a)
Olimpijada učenika OŠ Labinštine						T. Danilović	62	1 zlato: košarka M- plasman na županijsku razinu 1 srebro: atletika-skok u dalj (Simona Paliska) 9 bronca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kros (Viliam Puhar i Tomas Sinožić)</li> <li>• atletika viši (Viliam Puhar-trčanje na 300m i štafeta dječaci –Leon Baćac, Endi Zidarić, Viliam Puhar i Enrico Tončić)</li> <li>• atletika (mlađi)- Rafael Roberto Težak-skok u dalj, štafeta djevojčice (Lucija Benković, Katja Baćac, Nikolina Burul, Lucij Benazić) i dječaci (Tin Drndić, Diego Stojšić, Nikolas Zulijani i Darian Jeromela)</li> <li>• Stolni tenis- Simona Paliska pojedinačno i parovi Simona i Ivana Stojšić)</li> <li>• Rukomet- pehar za fair play</li> </ul> Ukupno 12 medalja
Pomladak CK (7.r)						B. Škopac (djelatnica GDCK labin)	6	2. mjesto ( Sofija Močinić, Vita Maglica, Maja Paola Matas, Rea Šumberac , Fran Baćac i Gabrijel Bratičić-7.r.)
Lit. natječaj „Pikun“ ( GK Labin)						T.F. Načinović,	5	2. mjesto Magdalena Burul, pohvaljen rad Anabel Stojšić
Lit. natječaj GDCK Labin						S. Starčić Paliska, T. Baćac. Đ. Matuhina	5	2. nagrada Ines Aničić, 3. r. PŠ Pićan 3. nagrada Luka Jeromela, 1.r. PŠ Sv. Katarina Pohvaljeni radovi: Anastazija Helkić 4.rPŠ Sv. Katarina, Nina Baf, Noemi Vretenar, 4.r. PŠPićan
Ukupno						8 mentora	98	1 plasman na ŽR 17 nagrada za osvojena prav tri mjesta

**ŽUPANIJSKA RAZINA:**

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTOR	UKUPNO	USPJEH
Košarka M						T. Danilović	10	
ENGLJSKI JEZIK					1	A. Floričić	1	Sofija Močinić 6. mjesto
MATEMATIKA	1			1		Matuhina, Jelenić	2	Sofija Močinić 1. mjesto
Lidrano	9					Matuhina, Vretenar	9	PŠ Pićan predloženi za državnu razinu, pozvani
Povijest					2	Švić	2	Zita Lukšić 4. Evelin Baćac 10.
HRVATSKI JEZIK					1	Franković Načinović	1	Stojšić Anabel

<b>MLADI TEHNIČARI</b>			1	2	3	Slivar	6	Od 4. do 13. Mjesta ( 4. Lana Lovrinić, 7. Gabrijel Bratičić i Enriko Tončić, 8. Vita Maglica i Toni Čeh, 13. Leona Širol)
<b>Županijska modelarska liga</b>		4	4	3	1	Slivar	12	<b>2. mjesto Sofija Močinić i Vita Maglica, 7.r.</b>
<b>UKUPNO</b>	10	4	5	6	8	<b>9 mentora</b>	<b>43</b>	<b>1 prvo mjesto, 1 drugo te plasman na DR</b>

#### MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA I MEĐUNARODNA RAZINA

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	UKUPNO	Mentori:	USPJEH
<b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja Dabar</b>						74	Marina Rade Iva J. Bačić, učiteljice RN	Jedna od 6 škola u RH s najvećim brojem riješenih kvizova <b>Među 10% najuspješnijih u državi. Laura Mrak i Emli Švić (2.r.), Vita Maglica, Sofija Močinić Gabrijel Bratičić (7.r.) i Anabel Stojšić (8.r.)</b>
<b>Klokan bez granica ( od 2. do 8.r)</b>						52	I.J. Bačić, N. B. Ban i uč. RN	Nema učenika među 10% najuspješnijih u RH
<b>Lik. međ.natječaj „Ples“ u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja iz Zagreba</b>							N. Lekovska	<b>Likovni rad Ariana Flegara – ušao među 78 najboljih između 392 rada- izložen na Međ. Izložbi dječje likovne umjetnosti u Lidicama ( Češla)</b>
<b>Kreativni natječaj „Volim mlijeko“ u organizaciji Dukata</b>	4						N. Lekovska Fable G.	
<b>Kreativno pisanje-EJ (Međunarodni natječaj)</b>					2	2	A. Floričić	<b>Stojšić Anabel- 2. mjesto Zita Lukšić</b>
<b>Hippo- međunarodno natjecanje</b>		5	3	1	4	13	A.Floričić, Paliska R.	<b>Među 10% najboljih u državi plasirali su se: (5 učenika- Rianna Mikolj, Ella Vicić, Dea Brenko, Zita Lušić)</b>
<b>Online natjecanje u financijskoj pismenosti „Novac i ja“ (GOO)</b>					6	6	M. Rade	2 ekipe : 191. i 197. mjesto među 600 ekipa
<b>Lidrano-Pićan</b>	9					9	Matuhina, Vretenar Rade M.	
<b>Najljepši školski vrtovi- HRT natječaj</b>								
<b>Natječaj Oboji svijet ( GOO i keramičarska grupa)- izradili Kolo dobrote</b>								<b>Nagrađeni jer su ušli među 4 najbolja školska projekta u RH</b>

#### OSVRT NA ZNAČAJNE USPJEHE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRTEIMA I SMOTRAMA

Analizom sudjelovanja učenika na ovogodišnjim natjecanjima, susretima i smotrama , zapaženo je da se ove godine u njih prilično velik broj učenika i njihovih mentora. Neka od tih natjecanja njih organizirana su u sklopu AZOO-a, a u neka smo se uključili na poziv i natječaj raznih drugih udruga i organizacija. No, sva su podjednako vrijedna i zaslužuju da ih se spomene.

**Na školskoj razini** natjecanja u organizaciji AZOO-a ukupno je sudjelovalo 83 učenika od 4. do 8.r. ( 1 učenik iz Pićna **Leon Lukež** na matematici koji se ujedno plasirao na županijsku razinu )u 10 područja te je ukupno njih 18 ostvarilo plasman na višu, županijsku razinu i to iz **Matematike (2), Povijesti (2), HJ(1), EJ(1), LIK-a (3) i Mladih tehničara (9)**. Osim navedenih predmeta, na školskoj razini smo sudjelovali **iz TJ, Vjeronauka, Informatike i Biologije**.



Neka su natjecanja organizirana i na **općinskoj razini**. O nekima ste već čuli, a ja bi tu spomenula uspjehe naši sportaša na sportskoj **Olimpijadi učenika OŠ Labinštine**. Naime, u tu manifestaciju bilo je uključeno 62 učenika mlađeg i starijeg uzrasta te je vrijedno spomenuti da su ti učenici školi donijeli ukupno 12 medalja i to:

#### **9 bronca:**

- 2 u krosu (Viliam Puhar i Tomas Sinožić)
- atletika viši (Viliam Puhar-trčanje na 300m)
- atletika – viši: štafeta dječaci –Leon Baćac, Endi Zidarić, Viliam Puhar i Enrico Tončić
- atletika (mlađi)- skok u dalj: Rafael Roberto Težak
- atletika (mlađi) djevojčice, štafeta: djevojčice (Lucija Benković, Katja Baćac, Nikolina Burul, Lucia Benazić)
- atletika (mlađi) dječaci štafeta:(Tin Drndić, Diego Stojšić, Nikolas Zulijani i Darian Jeromela)
- Stolni tenis- Simona Paliska pojedinačno
- Stolni tenis parovi: Simona Paliska i Ivana Stojšić)
- **1 srebro:** atletika-skok u dalj (Simona Paliska)
- **pehar za fair play** u rukometu
- **1 zlato:** košarka M- te su se tako plasirali na županijsku razinu

Što se tiče uspjeha na **županijskoj razini** u sklopu AZOO-a istaknut ću uspjeh naše **Zite Lukšić i Evelin Baćac iz povijesti** gdje su se obje plasirale na visoko mjesto s tim da je **Zita samo dva boda zaostajala za 1. mjestom**. (Dalibor)

Također, **osmašica Stojšić Anabel** se natjecala u znanju **iz HJ (Tihana) a 6 mladih tehničara pokazalo je svoje snage u poznavanju znanja iz TK. Čestitke najuspješnijima i to Lani Lovrinić** koja je bila 4., a velike uspjehe postigli su i **Gabrijel Bratičić i Enriko Tončić, Vita Maglica i Toni Čeh te Leona Širol**. (Mateo)

Što se tiče natjecanja **organizirana na državnim i međunarodnim razinama**, već nekoliko godina za redom sudjelujemo u online natjecanju **Dabar**. Ove godine ukupno 74 učenika se prijavilo, a među **10% najuspješnijih u državi su Laura Mrak i Emili Švić, 2.r. , Vita Maglica, Sofija Močinić, Gabrijel Bratičić 7.r. i Anabel Stojšić 8.r.** (učiteljice RN, Iva)

Svake godine pojavi se neko novo sudjelovanje na natjecanju. Tako je na **međ.lik. međ.natječaj** „Ples“ u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja iz Zagreba likovni rad **Ariana Flegara iz 2.r. kojeg je radio u PB ušao među 78 najboljih između 392 rada te je njegov rad izložen na Međ. izložbi dječje likovne umjetnosti u Lidicama ( Češka)**. (Natalija)

Na međunarodnom natječaju u kreativnom pisanju iz EJ sudjelovale su **Zita Lukšić i Anabel Stojšić koja je osvojila 2. mjesto**.

Iz EJ bio je i **Hippo međ.natjecanje Među 10% najboljih u državi plasirali su se: (5 učenika- Rianna Mikolj, Ella Vicić, Dea Brenko, Zita Lušić i Ajla Šahdanović)**

Na **natječaju Oboji svijet** kojeg organizira Forum za slobodu odgoja uključili su se naši učenici polaznici grupe **GOO i u suradnji s keramičarskom grupom izradili Kolo dobrote te su osvojili nagradu jer su proglašeni među 4 najbolja školska projekta u RH**.

## V. NCVVO – NACIONALNI ISPITI –

### VANJSKO VREDNOVANJE ZNANJA UČENIKA

Dana 20. lipnja 2023. godine NCVVO objavilo je rezultate nacionalnih ispita učenika 8. , 5. i 4. razreda koji su se provodili tijekom mjesec ožujka 2023. godine za učenike 8. i 4. razreda te tijekom listopada 2022.godine za učenike 5. razreda.

Analitika uspjeha učenika po predmetima te usporedba s nacionalnim prosjekom ravnateljima je bila dostupna putem poveznice carnet. data te putem e dnevnika, a učenicima i roditeljima uvidom u bilješke u e dnevniku. Također, svaki je predmetni učitelj iz ispitivanih predmeta imao uvid u rezultate za svakog pojedinog učenika u e imeniku (ostvoreni bodovi i %).

Ostvarenost ishoda učenika 8.r.provjeravala iz osam predmeta i to : hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, povijest, geografija, kemija, biologija i fizika dok su učenici 4. i 5. razreda (škole u eksperimentalnoj provedbi) rješavali ispite iz hrvatskoga jezika, matematike i prirode i društva.

Školska pedagoginja Nada Švraka prezentirala je nazočnima dobivene rezultate te iznijela neke zaključke.

#### **8. razred**

Najbolji rezultat naši su učenici ostvarili iz engleskoga jezika što je i slučaj na nacionalnoj razini. Zatim slijede hrvatski jezik pa kemija pa povijest, fizika, matematika, geografija i na kraju biologija.

Prikaz rezultata naših učenika naše škole te usporedba s nacionalnim prosjekom prikazana je u tablici:

PREDMET	REZULTAT NA RAZINI ŠKOLE (%)	REZULTAT NA NACIONALNOJ RAZINI (%)	OCJENA NA NIVOU ŠKOLE	OCJENA NA NAC. RAZINI
Engleski jezik	68,6	68,8	4	4
Hrvatski jezik	57,2	51,6	3	3
Kemija	43	48,3	3	3
Povijest	39,6	31,3	2	2
Fizika	36,5	38,2	2	2
Matematika	36,2	42,8	2	3
Geografija	33,6	38,1	2	2
Biologija	33,2	32,9	2	2

#### **Skala ocjena:**

0-19,9%= 1

20-39,9%=2

40-59,9%=3

60-79,9%=4

80-100%= 5

Iz dobivenih rezultata može se zaključiti da smo iz predmeta hrvatski jezik, povijesti i biologije iznad nacionalnog prosjeka. Iz engleskoga jezika smo usporedo s nacionalnim prosjekom, a iz ostalih predmeta nešto niži.

Iz tablice je vidljivo da je najveći broj naših učenika ocijenjeno ocjenom 2 ( osnovna razina) kao i najveći broj učenika u Republici Hrvatskoj. Nižu ocjenu u odnosu na nacionalnu razini učenici naše škole dobili su iz matematike.

Iz svega navedenog da se zaključiti da su rezultati naših učenika po dobivenim ocjenama na osnovnoj razini mada su zaključne ocjene iz tih predmeta kod naših učenika uglavnom više iz razumljivih i opravdanih razloga. Naime, opće poznato je da sam pristup rješavanja ispita nije bio poticajan za učenike jer su znali da će rezultat neće ulaziti u zaključnu ocjenu.

### **5. razred**

PREDMET	REZULTAT NA RAZINI ŠKOLE (%)	REZULTAT NA NACIONALNOJ RAZINI (%)	OSCIJENA NA NIVOU ŠKOLE	Udio učenika na pojedinoj razini postignuća-nac.razina
Matematika	61,5	65,5	Srednja razina	Srednja 51% Osnovna 40% Napredna 6% Ispod osnovne 3%
PiD	50	51,1	Srednja razina	Srednja 52% Osnovna 39% Napredna 5% Ispod osnovne 4%
Hrvatski jezik	45,5	46,6	Osnovna razina	Srednja 47% Osnovna 41% Ispod osnovne 7% Napredna 5%

Dobiveni rezultati ukazuju da su učenici 5. razreda najbolje rezultate postigli u matematici, a najlošije im je znanje iz hrvatskoga jezika gdje je najveći% učenika naše škole pokazao znanje na osnovnoj razini za razliku od ostalih predmeta u kojem prevladavaju rezultati na srednjoj razini postignuća.

### **4. razred**

PREDMET	REZULTAT NA RAZINI ŠKOLE (%)	REZULTAT NA NACIONALNOJ RAZINI (%)	OSCIJENA NA NIVOU ŠKOLE	Udio učenika na pojedinoj razini postignuća-nac.razina
Matematika	64,8	64,9	Srednja razina	Srednja 58% Napredna 24% Osnovna 17% Ispod osnovne 0%

PiD	64,3	60,7	Srednja razina	Srednja 75% Osnovna 18% Napredna 6% Ispod osnovne 1%
Hrvatski jezik	52,2	47,6 (OR)	Srednja razina	Osnovna 51% Srednja 42% Ispod osnovne 4% Napredna 3%

Dobiveni rezultati ukazuju da su učenici 4. razreda na nacionalnoj razini najbolje rezultate postigli u matematici, a najlošije im je znanje iz hrvatskoga jezika gdje je najveći % učenika pokazao znanje na osnovnoj razini (više od polovine učenika) za razliku od ostalih predmeta u kojem prevladavaju rezultati na srednjoj razini postignuća.

Zanimljivo je da je u matematici priličan postotak učenika na naprednoj razini te da nema učenika ispod osnovne razine dok je u HJ veći broj učenika čiji su rezultati ispod osnovne razine u odnosu na naprednu razinu. Učenici naše škole su iz svih ispitanih predmeta pokazali znanje na srednjoj razini, a u HJ i PiD-a smo na višoj razini od nacionalnog prosjeka.

## VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

### 6.1. Rad stručnih aktiva u školi

Rad stručnih aktiva realizira se više neformalno, nego formalno. Kolege iz srodnih područja spontano se nalaze, dijele iskustva i domišljaju nove suradnje. Ono što je svakako u ovoj školskoj godini uveličalo suradnju među djelatnicima, ne samo unutar aktiva, nego i šire, na nacionalnoj razini, je činjenica da se bitan dio usavršavanja odvijao online uz podršku također online mentora.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća i sjednice učiteljskog vijeća postaju prilike za iniciranje suradnje i pokretanje bitnih pitanja. Jedini aktiv koji realno funkcionira jest aktiv razredne nastave, što je i razumljivo jer kolegice dijele vrlo slične izazove i pitanja i osjećaju korist od redovitih okupljanja. Ostali aktivni ne organiziraju se sustavno, no ne može se reći da kolege međusobno ne komuniciraju u poslovnom smislu. Suradnja postoji i uspostavlja se više po principu tko se sa kime dobro surađuje. Ova nastavna godina nudila je sužene mogućnosti za planiranje projekata koji bi svakako udružili učitelje na radne sastanke, no očekuje se da će normalizacija epidemiološke situacije i uvjeta omogućiti učiteljima ambiciozne ciljne suradnje. Ipak, uvidom u obimnu realizaciju sadržaja planiranih Školskim kurikulumom Škola osjeća ponos, budući da su uvjeti rada bili ograničeni imperativnom epidemiološkim mjerama te određenom konfuzijom i strepnjom.

### 6.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i

obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu. Online uvjeti rada omogućili su djelatnicima stručno usavršavanje i putem online platformi.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u dosjeima učitelja, djelatnika u tajništvu, ili u osobnim mapama djelatnika.

Interno usavršavanje bilo je usmjereno ka otvaranju za obimnije projektne aktivnosti poput e-Twinninga i Erazmusa. Na temu pisanja projektne prijave Škola (zainteresirani djelatnici među nastavnicima i stručnim suradnicima) pratili su online izlaganje savjetnika za Škole koje se žele uključiti u Erazmusove projekte.

## **VII. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE**

### ***7.1. Rad Učiteljskih vijeća***

Održano je 10 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Općenito su točkama s dnevnog reda bivale obrađivane sljedeće teme:

#### Dnevni red sa 1. sjednice:

1. Pregled aktivnosti iz radne verzije Školskog kurikulumu za 2022./2023.
2. Podsjetnik na Pravilnike (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o elementima i kriterijima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju kršenja prava učenika, Kriteriji vladanja )
3. Formiranje Tima za kvalitetu
4. Etički kodeks
5. Razno:
  - a) Čekanje autobusa u školskom okruženju
  - b) Poziv na predaniji angažman oko učenika s poteškoćama

#### Dnevni red sa 2. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice UV
2. Razmatranje i predlaganje Godišnjeg plana i programa rada Škole za školsku godinu 2022./2023.
3. Razmatranje i predlaganje Školskog kurikulumu za šk. god. 2022./2023.
4. Provedba nacionalnih ispita u 4.5. i 8.r.

#### Dnevni red sa 3. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice UV
2. Stručno usavršavanje: Postavljanje granica i uvažavanje sugovornika  
Prevenција neprihvatljivih ponašanja
3. Razmatranje Zahtjeva roditelja za prestankom pohađanja izborne nastave
4. Prijedlog članova Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude za realizaciju školske ekskurzije učenika 8. a i 8.b razreda
5. Osvrt na pregled e dnevnika

## 6. Razno

### Dnevni red sa 4. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika sa prethodne sjednice
2. Izvješće o stanju sigurnosti i preventivnim mjerama – u 1. polugodištu šk. 2022./2023.g.
3. Formiranje školskih povjerenstava za natjecanja Znanost mladima 2023.
4. Osvrt na postignuća učenika
5. Izrečene pedagoške mjere u prvom polugodištu
6. Osvrt na realizaciju sadržaja iz Školskog kurikulumuma za 2022./2023. godinu
7. Osvrt na pregled eDnevnika
8. Razno

### Dnevni red sa 5. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice UV
2. Razmatranje Prijedloga Kućnoga reda
3. Nadoknada štete zbog oštećenja na školskim klupama
4. Besplatne marande
5. Imenovanje koordinatora za provedbu nacionalnih ispita u 4. i 8. razredima
6. Razno

### Dnevni red sa 6. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice UV
2. Razmatranje zamolbe roditelja za premještaj učenika
3. Razno

### Dnevni red sa 7. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice UV
2. Predstavljanje eksperimentalnog projekta MZOS: Osnovna škola kao cjelodnevna škola
3. Izvješće o natjecanjima „Znanost mladima 2023.“
4. Izvedbeni programi školskih izleta i ekskurzije
5. Razno

### Dnevni red sa 8. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika sa prethodne sjednice Učiteljskog vijeća
2. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju te izostancima na kraju nastavne godine 2022./23., analiza i usporedba s prošlom školskom godinom
3. Odluka o trajanju dopunskog nastavnog rada
4. Odluka o nagrađivanju učenika 8.r
5. Razno

### Dnevni red sa 9. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika sa prethodne sjednice ( 23.6.2023.)
2. Osvrt na uspjeh učenika na kraju nastavne godine ( završetak dopunske nastave)
3. Usporedna analiza uspjeha učenika tijekom godina

4. Osvrt na pregled pedagoške dokumentacije i uočene poteškoće
  5. Osvrt na rezultate nacionalnih ispita
  6. Rješavanje zamolbi roditelja
  7. Razno
    - aktualna događanja u školi
    - razredni odjeli u 2023./2024.
    - pohvala učiteljima na pomoći u pripremi završnog programa za učenike 8. razreda
- ( diskusija o relevantnim pitanjima, kriteriji za pohvalnicu, školski projekti...)

#### Dnevni red sa 10. sjednice:

1. Verifikacija zapisnika sa prethodne sjednice Učiteljskog vijeća
2. Osvrt na novosti i aktualnosti u radu Škole
3. Kalendar rada za školsku 2023./2024. školsku godinu
4. Ustroj razrednih odjela i imenovanje razrednika
5. Konstatiranje aktiva i imenovanje voditelja aktiva Škole
6. Privremena tjedna zaduženja
7. Planiranje kurikularnih aktivnosti – dogovor
8. Razno

### **7.2. Rad Razrednih vijeća**

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti
- informiranje roditelja na mogućnosti za učenike i školu koja dolazi sa implementacijom eksperimentalnog kurikulumu
- praćenje učenika s poteškoćama te pojašnjavanje njihovih aktualnih obrazovnih potreba u nastavnom i školskom kontekstu.

### **7.3. Rad razrednika**

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje

se tiču slijedećeg, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima vezanima za odgovorno ponašanje u školi u smislu odnosa prema vršnjacima i prema nastavnicima i drugim djelatnicima te u odnosu na školske obaveze.

#### **7.4. Rad stručnih suradnika**

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

- stručnog suradnika – pedagoga ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – psihologa ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – knjižničara ( puno radno vrijeme)
- stručnog suradnika – socijalnog pedagoga (četvrtina radnog vremena).

Usljed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi. Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu nije moguće na redovitoj tjednoj osnovi osigurati nazočnost svih članica trijadnog tima za izravan rad sa učenicima na poteškoćama. Pedagoginja je po rasporedu bila nazočna četvrtkom i petkom te svaku drugu srijedu. Psihologinja je rasporedom pripadala ovoj školi ponedjeljkom i utorkom te svakom drugom srijedom. Socijalna pedagoginja bila je prisutna ponedjeljkom te svakih petnaest dana srijedom.

Stručni suradnik - psiholog, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- **administrativni poslovi** (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole, pisanje zapisnika, mišljenja, ispunjavanje obrazaca iz domene Stručnog povjerenstva škole, vođenje evidencija u e-dnevniku, pisanje službenih bilješki...)
- **testiranje predškolaca** za potrebe upisa u školu, suradnja sa nadležnim Stručnim povjerenstvom Ureda oko djece kojima se preporučivala odgoda upisa ili prijevremeni upis
- **profesionalno informiranje** učenika sedmih i osmih razreda, nabavka testova za ispitivanje znanja iz različitih područja za potrebe profesionalnog savjetovanja kroz zavičajni projekt
- **zavičajni projekt „Svjetla na zavičajnoj haljini – motivirani pojedinci“** - promišljanje, priprema i realizacija posebno djela projekta u kojemu se isticala istarska zavičajna glazbeno-tekstualna baština, te kojom se dalo značenje i pažnja pjevačima iz Istre i Primorja, koji promiču svoj zavičaj kvalitetnom pjesmom, ili pak čakavskim stihovima i etno-melosom
- razgovori sa roditeljima predškolaca i učenika gdje se ukazala potreba
- **rad u Stručnom povjerenstvu škole** – informiranje članova povjerenstva o aktualnim temama i potezima, razmatranje potreba učenika te pisanje dokumentacije, predlaganje primjerenih oblika školovanja učenicima s teškoćama u razvoju/učenju
- individualni razgovori (učenici, roditelji) – tijekom nastavne godine individualni razgovori provedeni su sa 30-tak učenika, a sa 16-tak učenika višekratno
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju, individualni razgovori u cilju upozorenja, podrške, poticanja na konstruktivno rješenje aktualnog problema,



prijavljivanje, sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera gdje je bilo potrebno, te u informiranju roditelja...

- priprema u donošenju rješenja o primjerenom obliku školovanja učenika, a ove godine po prvi put smo imali i donošenje rješenja o školovanju u posebnom razrednom odjelu za učenika koji namjerava nastaviti školovanje u posebnom odjelu u OŠ V.N. Pazin
- **radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima** s preventivnom tematikom – vidjeti u poglavlju preventivne teme i radionice u poglavlju o realiziranim zdravstveno-preventivnim temama,
- **sudjelovanje u preventivnom radu škole: u provedbi 12 radionica preventivnog programa Imam stav** te u promicanju preventivnih vrijednosti na sjednicama Učiteljskih vijeća, pozvala sam predavača iz PU Istarske u školu da učenike viših razreda i roditelje učenika nižih razreda upozna sa problemom nasilja među vršnjacima i nasilja na internetu. Gost predavač: Robert Pavleković
- **priprema i realizacija roditeljskih sastanaka** – na skupnom roditeljsko u RN, na roditeljskim sastancima u predmetnoj nastavi, te s učestalijim sudjelovanjem na roditeljskom sastanku roditelja učenika 6.b razreda zbog specifičnih okolnosti toga razreda i vršnjačke dinamike
- **priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću** – s temom o posljedicama nasilja na djetetovu ličnost te o načinima pomoći učenicima koji su žrtve nasilja ili su u riziku od nasilja bilo vršnjačkog ili obiteljskog te dvjema temama o osobinama potencijalno darovitih učenika te o identifikaciji istih.
- **Sudjelovala sam kao medijator u konfliktnim odnosima** na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane, pa i u kontaktima roditelja i učitelja
- **sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, na Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu**
- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
- **kontakti sa udrugama i ustanovama** od interesa za odgojno-obrazovni rad (CZSS/HZSR, Dom zdravlja Labin, Županijski ured za društvene djelatnosti, sport i tehničku kulturu, Policijska uprava Istarska, ŽSV ŠPP za OŠ, SŠ i UD IŽ ...)
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- **sudjelovanje u Školskom odboru** kao predstavnica učitelja i stručnih suradnika
- angažman u **Tjednu psihologije** i promocija savjetovališta Centar Dobar start u Labinu
- **sudjelovanje u Timu za kvalitetu** – te aktivno uključivanje u priprema predavanja o darovitosti
- podrška učiteljicama u radu sa učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju
- **praćenje učenika s teškoćama**, posebno učenika koji trebaju pomoć osobnih asistenata u razdobljima kada je asistent odsutan
- **sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća**
- kreiranje i provedba različitih anketa radi utvrđivanja potreba učenika, u uvjetima online nastave
- **predsjedavanje i sudjelovanje u Povjerenstvima za zapošljavanje stručno usavršavanje**
- **mijenjanje asistenata**
- odrađivanje djela nastave (npr. preventivne teme i teme vezane uz živčani sustav) kako bi se pomoglo učiteljici da lakše podnesu prelazak na online nastavu.
- **Sudjelovala sam u radu povjerenstava za zapošljavanje**, najčešće kao predsjednica povjerenstva, s ulogom pisanja poziva, te pisanja zapisnika/izvješća o provedenim natječajnim procedurama.

- **Kao voditeljica ŽSV ŠPP za SŠ i UD IŽ** sudjelovala sam u organizaciji ŽSV-a i preventivnim nastojanjima.

Neke od radionica koje je provela psihologinja navedene su u tablici u poglavlju o zdravstvenoj aktivnosti škole, u koju spada i preventivna djelatnost.

Stručna suradnica – pedagoginja realizirala je sljedeće poslove i zadatke:

- **Planiranje i programiranje rada** (sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i GPP-a rada škole, operativni programi pripravnika, program osobnog usavršavanja, plan i program profesionalnog informiranja učenika 8. razreda)
- **Neposredan rad s učenicima** (edukativna predavanja u 5.r.; Mi u petom,; Mirno rješavanje sukoba; u 6. r. Prevencija nasilja na školskim terenima i Odgovornost za vlastito ponašanje, 8.r. Izbor budućeg zanimanja i željene srednje škole; tijekom godine provodili su se individualni razgovori s učenicima zbog problema u ponašanju, poteškoća učenja, pomoć u izbor srednje škole, problema opdrastanja i sl. ; praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju, individualni razgovori u cilju upozorenja, podrške, poticanja na konstruktivno rješenje aktualnog problema, prijavljivanje, sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera gdje je bilo potrebno).
- **Rad i suradnja s učiteljima** (upućivanje novih učitelja u e dnevnik i pedagošku dokumentaciju, savjetodavni razgovori, savjetovanja oko pisanja pedagoških mjera, pomoć oko planiranja sjednica RV, hospitacije na nastavi, upućivanje učitelja na proučavanje Pravilnika i Zakona)
- **Rad i suradnja s roditeljima** (savjetodavni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci u 1. 5. i 8. razredima- Polazak djece u školu, Prelazak u 5. razred, Upis u srednje škole, Nacionalni ispiti)
- **Sudjelovanje u radu** Razrednih vijeća- vođenje sjednica, Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu
- **Rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta-** davanje mišljenja, sudjelovanje u procjeni
- **Ispitivanje zrelosti za upis u 1. razred** (individualno s djetetom i razgovor s roditeljem, pisanje mišljenja)
- **Cjelokupna briga oko prijave i upisa učenika 8. razreda u srednje škole i učeničke domove** (edukacija učenika, razrednika i roditelja, pomoć oko prijave u aplikaciju, praćenje, statusa i praga), organizacija posjeta SŠ u Labinu
- **Predsjedavanje i sudjelovanje u Povjerenstvima za zapošljavanje**
- **Stručno usavršavanje** (nazočnost ŽSV-ima pedagoga IŽ; u Zagrebu na ERF-u na temu selektivnog mutizma; usavršavanje unutar škole u okviru projekta e škole)
- **Zamjene u nastavi** ( učitelja i pomoćnika)
- **Koordinator nacionalnih ispita u 5. r. te voditelj ispitivanja u 4.r.-** izvještavanje oko rezultata nacionalnih ispita
- **Koordinator mnatjecanja Znanost mladima-** cjelokupna briga, prijava u aplikaciju
- **dežurstva**
- **administrativni poslovi** (pregled e dnevnika, pedagoške dokumentacije, prikupljanje podataka potrebnih za GPP rada škole, poisanje pedagoških mjera, pisanje Zapisnika sa sjednica UV-a, sastavljanje dnevnih redova za sjednice RV-a, poslovi oko prijave stažiranja pripravnika te prijava na stručni nispit, poslovi administracije oko upis aučenika u SŠ i sl.)
- **Suradnja sa školskom liječnicom-** sistematski pregledi , cijepljenja te upućivanje na

- obradu pri HZZ Pula
- **Suradnja s liječnikom medicine rada-** narudžba učenika 8.r. na pregled za željenu srdenju školu
- **Suradnja s obiteljskim liječnicima-** po potrebi
- **Suradnja s CZSS Labin, PP Labin i GDCK Labin**
- **Svakodnevna suradnja s ravnateljicom, stručnom službom te tajnicom i računovođom**

Stručna suradnica – socijalna pedagoginja zaposlena na 10 sati tjedno, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole, pisanje zapisnika, mišljenja, ispunjavanje obrazaca iz domene Stručnog povjerenstva škole, vođenje evidencija u e-dnevniku, pisanje službenih bilješki...)
- individualni razgovori (učenici, roditelji) – tijekom nastavne godine individualni i grupni rad
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima s preventivnom tematikom u skladu sa školskim preventivnim programom
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka – sudjelovala sam na 2 roditeljska sastanka za roditelje učenika 6.a i b razreda
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- suradnja u realizaciji djela školskog preventivnog programa, najvećim djelom u provedbi PP „Imam stav“
- kontakti sa udrugama i ustanovama od interesa za odgojno-obrazovni rad (HZSR PU Labin i Pazin, Savjetovalište Dobar start)
- suradnja s kolegama stručnim suradnicama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Timu za kvalitetu
- podrška učiteljicama u radu sa učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju
- sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća
- stručno usavršavanje putem Županijskih stručnih vijeća

Stručna suradnica knjižničarka realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

## **1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima**

- realizirani su satovi predviđeni za neposredni rad s učenicima od prvog do osmog razreda - (upoznavanje s radom knjižnice, knjižničnim fondom, obrada lektira, upoznavanje učenika s e-lektirom i e-katalogom, pričanje i čitanje priča, kreativne radionice, online kvizovi i natjecanja, ...)

- realizirano 35 sati u sklopu provođenja izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje s učenicima 8. razreda
- realizirano 20 sati u sklopu Novinarske grupe s četiri učenice uključene u grupu

## 2. Stručni rad i informacijska djelatnost

- stručna obrada građe u knjižnici (u 2022./2023. godini kupnjom i donacijama nabavljeno je i uvedeno u knjižnični program 108 svezaka)
- rad s učiteljima i učenicima na posudbi knjižnične građe
- podjela udžbenika i likovnih mapa za šk. god. 2022./2023.
- prihvata i pregled udžbenika, poslovi vezani uz nabavu novih udžbenika i likovnih mapa za šk.god. 2023./2024.:
  - izrada popisa udžbenika za učenike od 1. do 8. razreda
  - izrada popisa radnih bilježnica za učenike od 1.do 8. razreda
  - izrada popisa potrebnih udžbenika i likovnih mapa za učenike od 1. do 8. razreda te naručivanje istih
- 7. vođenje pretplate časopisa *Smib* za učenike od 1. do 4. razreda  
praćenje aktivnosti, pisanje i objava vijesti te kontinuirano uređivanje i ažuriranje cjelokupnog sadržaja mrežne stranice škole
- 8. rad u Školskom odboru
- 9. vođenje Vijeća učenika
- 10. sudjelovanje u radu Školskog tima za kvalitetu
- 11. vođenje Tima za organizaciju školskih svečanosti
- 12. nastavak rada na uređenju prostorija školske knjižnice
- 13. izrada Godišnjeg izvedbenog kurikula rada školskog knjižničara

## III. Kulturna i javna djelatnost knjižnice

### A) Organizacija posjeta kazalištima, kino dvoranama i ostalim kulturno-obrazovnim institucijama /organizacija terenske nastave i natjecanja u školi

1. organizacija terenske nastave u Roč i Hum (u suradnji s Tihanom F. N. i Daliborom Š.) za učenike 6. i 8. razreda; 26.9.2022.
2. organizacija odlaska (u suradnji sa Sandrom N. i Tihanom F.N.) na terensku nastavu u Zagreb (posjet HRT-u, Muzeju čokolade i obilazak centra ut stručno vodstvo Josipe Šiklić)- 2.12.2023.
3. organizacija odlaska na kazališnu predstavu „Mali princ“ u Rijeku za učenike od 1.do 4.r. MŠ i PŠ-8.12.2022.
4. organizacija odlaska na kazališnu predstavu „Mali princ“, posjet džamiji i sinagogi (u suradnji sa Samantom Jelenić) za učenike 5. i 6. r.-8.12.2022.
5. organizacija odlaska u Kino Labin na prvi hrvatski 3D animirani film „Cvrčak i mrav“ za učenike od 1. do 4.r. MŠ i PŠ- 27.1.2023.
6. organizacija odlaska na projekciju filma „Dnevnik Pauline P.“ za učenike 3.i 4.razreda MŠ i PŠ -2.4-2023.
7. organizacija odlaska na terensku nastavu (u suradnji s Tihanom F.N. i Daliborom Š.) u Karlovac i Ogulin (Ivanina kuća bajke) za 5. a, 6.a 6.b razred)- 19.4.2023.
8. organizacija nagradnog odlaska na rafting s polaznicima GOO-a, Brod na Kupi-22.6.2023.

### B) Organizacija književnih susreta i kazališnih predstava u školi:

1. organizacija održavanja kazališne predstave „Cvrčak i mrav“ u izvedbi Teatra Naranča za učenike od 1. do 4.r. MŠ i PŠ (13.10.2021.)
2. domaćini posjeta vrtičke skupine Tičići iz Dječjeg vrtića Kockica-izvedba igrokaza „Lav i miš“ (učenice 8.r.)-10.11.2022.
3. organizacija gostovanja spisateljice Melite Rundek za učenike od 5. do 7.r.; 15.11.2022.
4. organizacija gostovanja spisateljica Majde Milevoj Klapčić i Ane Dundara, autorica slikovnice „Kapelin“ za učenike 3. i 4. razreda MŠ i PŠ- 4.4.2023.
5. organizacija gostovanja pripovjedačice Margarete Peršić za učenike 1., 2. i 3.razreda-17.5.2023.

**C) Uključivanje u različite projekte s ciljem poticanja čitanja, informacijske, medijske i financijske pismenosti:**

1. sudjelovanje u online kvizu „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“ za učenike od 5. do 8. razreda (tijekom listopada 2022.)-pohvaljeni i nagrađeni za ulazak među šest škola u RH po broju učenika koji su riješili kviz
2. razmjena straničnika s učenicima iz Budimpešte (učenici 8.b)- prosinac 2022.
3. realizacija školskog projekta u Mjesecu knjige- (listopad-prosinac 2021.) s učenicima 7. i 8. razred-izrada i podjela pohvalnica za najbolje videonajave, prijava najuspješnijih videonajava na natječaj Ministarstva kulture za najbolju videonajavu knjige, videonajava Adriana Zulijanija, učenika 7. r. ušla među četiri najbolje u RH, pohvaljena i nagrađena

**D) Obilježavanje važnijih datuma u godini:**

1. organizacija humanitarne akcije volontiranja povodom Dana ružišaste vrpce (u sklopu GOO-a, učenice 8.r., suradnja s Ligm protiv raka Labin)-1.10.2022.
1. organizacija humanitarne akcije volontiranja povodom Dana narcisa (s učenicim polaznicima GOO-a, suradnja s udrugom Liga protiv raka Labin)-28.3.2023.
2. Božićna svečanost- organizacija podjele poklona i božićne priredbe za učenike od 1. do 4. razreda matične područnih škola (izrada videa:
3. Valentinovo: snimanje intervjua s učenicima škole na temu ljubavi, izrada videa i objava istog na web stranici škole-14.2.2023. (poveznica:
4. organizacija obilježavanja Dana škole u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima - 29.5.2023.

**E) Ostalo:**

1. organizacija sadnje proljetnica u školskom vrtu u suradnji s učiteljicama razredne nastave u MŠ-listopad 2022.
2. sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za učenike 4., 5. i 8. razreda u ulozi koordinatorice nac.ispita-listopad 2022. i ožujak 2023.
3. sudjelovanje i koordinacija realizacije aktivnosti u provedbi projekta FLAG „Riba ribi grize rep“ (provedba ankete u rujnu i lipnu, koordinacija oslikavanja platnenih torbi, pisanje i objava vijesti za mrežnu stranicu škole i lokalne medije, fotografiranje aktivnosti i izrada završnog videa)- tijekom čitave šk.god. 2022./2023.
4. mentorstvo u izradi školskog projekta *Vrtim dobrotu* (u suradnji s Eni B.) za potrebe prijave na natječaj *Oboji svijet* FSO-a u sklopu GOO-a, ovajanje nagrade u vrijednosti od 500,00 kn u kategoriji školski projekti (studeni-prosinac 2022.)
5. organizacija božićnog sajma s učenicima polaznicima GOO-a (izrada i prodaja medenjaka)- prosinac 2022.
6. organizacija božićnog Escape rooma za učenike od 5.-8.razreda

7. realizacija programa „Činimo dobro otiskom srca“ s učenicima 4. i 8.a razreda u organizaciji Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva i Europske zaklade za filantropiju i društveni razvoj
8. rad u Povjerenstvu općinsko-gradske smotre LiDraNo 2023.-9.2.2023.
9. organizacija uključivanja u akciju udruge Korak po korak-prikupljanje igračaka za opremanje Centra za igru u Pribislavcu (veljača 2023.)
10. suradnja u realizaciji školskog natječaja za najbolje stihove školske himne-veljača i ožujak 2023.
11. mentorstvo u provedbi online nacionalnog natjecanja „Novac i ja“ u organizaciji Štedopisa (učenice 8.razreda)-7.3.2023.
12. organizacija prodaje (u suradnji s Eni B.) keramičkih predmeta i nakita povodom Majčinog dana-8.3.2023.

#### 4. Stručno usavršavanje

1. 1. stručni skup Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Istarske županije : Komunikacija i suradnja u školskoj knjižnici- Pazinski kolegij-klasična gimnazija Pazin s pravom javnosti-16.11.2023.
2. Radionica uživo: Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi- OŠ V.N.Potpican -6.3.2023.
3. Radionica uživo: Osnove izrade multimedijских sadržaja - OŠ V.N.Potpican-7.2.2023.
4. Radionica uživo: Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - OŠ V. N. Potpican- 18.1.2023.
5. 3.stručni skup Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Istarske županije: "Suradnja u školskoj knjižnici"-Srednja škola Zvane Črnje Rovinj-31.5.2023
6. Završen program 25. Škole medijske kulture „Dt. Ante Petrlić“- radionica Kamera i snimanje u trajanju od 50 sati (28.8.-1.9.2023.) u Puli

U školskoj godini 2021./2022. realizirani su sadržaji predviđeni godišnjim planom i Stručna suradnica – socijalna pedagoginja zaposlena je na pola radnog vremena (10 sati tjedno)

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvešća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole, pisanje zapisnika, mišljenja, ispunjavanje obrazaca iz domene Stručnog povjerenstva škole, vođenje evidencija u e-dnevniku, pisanje službenih bilješki...)
- individualni razgovori (učenici, roditelji) – tijekom nastavne godine individualni i grupni rad
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima s preventivnom tematikom u skladu sa školskim preventivnim programom
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka – sudjelovala sam na 2 roditeljska sastanka za roditelje učenika 6.a i b razreda
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- suradnja u realizaciji djela školskog preventivnog programa, najvećim djelom u provedbi PP „Imam stav“

- kontakti sa udrugama i ustanovama od interesa za odgojno-obrazovni rad (HZSR PU Labin i Pazin, Savjetovalište Dobar start)
- suradnja s kolegama stručnim suradnicama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Timu za kvalitetu
- podrška učiteljicama u radu sa učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju
- sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća
- stručno usavršavanje putem Županijskih stručnih vijeća

### **6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja**

Školski odbor je u školskoj 2022./2023.g. radio na 14 sjednica, a Vijeće roditelja na 4 sastanka.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada, a u nastavku su navedene glavne teme:

- razmatranje i donošenje Izvješća o radu škole u prethodnoj školskoj godini, te razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za započetak školsku godinu: Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2022./2023., Školskog kurikulumu za 2022./2023., Plana i programa rada Školskog sportskog društva „Duga“, Plana i programa rada Kluba tehničke kulture
- donošenje odluke o formiranju dvije odgojno-obrazovne skupine učenika produženog boravka i cijeni troškova prehrane
- donošenje suglasnosti za obnavljanje Ugovora o zakupu sa zakupninom sa Umjetničkom školom Matka Brajše Rašana iz Labina
- Imenovanje voditelja ŠSD „Duga“ i Kluba mladih tehničara za školsku 2022./2023. godinu
- Izvješće o radu ŠSD „Duga“ za proteklu školsku godinu i Kluba mladih teničara također za proteklu školsku godinu
- Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u školskoj godini 2021./2022.
- Verifikacije zapisnika Školskog odbora redovito su bile prva točka dnevnog reda na svakoj sjednici.
- Davanje suglasnosti na odluku ravnateljice za zasnivanje radnog odnosa po natječaju.
- Davanje suglasnosti Općini Kršan za izgradnju sportske dvorane
- Donošenje Odluke o pokretanju postupka za sklapanje Ugovora o darovanju nekretnine u vlasništvu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan
- Donošenje Financijskog plana za 2022. s projekcijama za 2023. i 2024.
- Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite prava učenika.
- Izvješće o značajnijim aktivnostima i događanjima u našoj školi tijekom 1. polugodišta školske te na kraju 2021./2022. godine
- Donošenje Pravilnika o radu Škole
- Donošenje Odluke o usvajanju financijskog izvješća za 2022.
- Davanje suglasnosti ravnateljici za zasnivanje radnog odnosa
- Poslovnik o radu kolegijalnih tijela
- Razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju
- Osvrt na realizirane aktivnosti planirane Školskim kurikulumom

- Prihvaćanje odluke ravnateljice o rasporedu i trajanju godišnjih odmora
- Usvajanje financijskog izvješća – 1.1.2022. – 30.6.2023.

**Vijeće roditelja** razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:

- razmatranje Godišnjeg izvješća o radu škole u 2021./2022.
- razmatranje Školskog kurikulumuma za 2022./23.
- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada u 2022./23.
- odlučivanje o osiguranju učenika
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti i provedenim mjerama osiguranja zaštite prava učenika i njihove sigurnosti
- informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma
- razmatranje tematike sigurnosti u školskoj ustanovi i davanje prijedloga i mišljenja za unaprjeđenje ovog segmenta i ostalih sadržaja značajnih za rad škole i dobrobit djece godinu.

## **6.6. Rad ravnateljca**

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je, u okviru financijskih mogućnosti škole, sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima.

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama. Ravnateljica je poticala kolektiv u cjelini da iskaže inicijativu i spremnost bavljenja novim projektima te potpomagala realizaciju tekućih projekata.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan, prikupljenim donacijama i uključivanjem u projekte različitih razina, realizirane su aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

- Dodatno opremljena knjižnica
- Dodatno opremljene učionice IKT opremom
- Nabava opreme za školske kuhinje (MŠ I PŠ)
- Saniran parket u zbornici, knjižnici i 5 učionica MŠ
- Nabava novog namještaja za 2 učionice MŠ
- Sanacija i farbanje zidova (vratiju i štokova) u cijelom unutarnjem prostoru PŠ Sv. Katarina

## **6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i



arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2022.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2023.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

Zbog odlaska na bolovanje, a kasnije i u mirovinu dotadašnje tajnice Davorke Kalčić, raspisan je natječaj i zaposlena je nova osoba – Lara Bulić na radno mjesto tajnice naše škole.

## **VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### ***8.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa***

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Nastavnici su učili jedni od drugih, te su ovisno o svojim ambicijama i spremnosti, svi, uveli nešto novo u vlastiti način rada i na neki način se otisnuli izvan poznatih metoda. I izvan organiziranih sastanaka i sjednica tražili su međusobno kolegijalnu pomoć i podršku.

Zaključno, promatrajući retrospektivno realizirane aktivnosti i postignuća učenika, zadovoljni smo uključenosti škole u projekte posebno u projekt Riba ribi grize rep, ambicijama djelatnika, postignućima učenika te intrinzičnom motivacijom odgojno-obrazovnih djelatnika da pružaju dobru odgojno-obrazovnu uslugu učenicima. Učinjen je korak Škole prema financiranim projektima te prema ambicioznijem i uključenijem razmišljanju o unaprijeđenju rada škole kroz Tim za kvalitetu, kojemu je prva i ozbiljna zadaća bila – ažuriranje Pravilnika o kućnom redu, kojim su ustanovljena nova očekivanja od učenika – primjerice da ne smiju koristiti mobitel do povratka svojim domovima, kako bi se spriječila ovisnost o mobitelima, te rizici nedopuštenih snimanja i dijeljenja fotografija i video snimki.

### ***8.2. Realizacija nastavnog plana i programa***

Nastavni plani program rada realiziran je u potpunosti u svim predviđenim nastavnim predmetima. Pojedine kurikularne aktivnosti, kao npr. školski projekt „Međukulturalna različitost“ nije realiziran zbog procjene kolektiva da bi njegovo realiziranje odviše odvuklo pozornost sa prioriternih nastavnih obaveza, budući da se radi o vremenski i organizacijski zahtjevnoj realizaciji.

### ***8.3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju***

U tabelarnom pregledu prikazana je statistika uspjeha u učenju i vladanju učenika na kraju nastavne godine te nakon dopunskog rada.

**Konačni uspjeh učenika na kraju nastavne godine - na nivou škole:**

RAZ	BR.	5	4	3	2	1
1.-8.	192	106	59	25	-	2

**Konačni uspjeh učenika nakon dopunskog rada - na nivou škole:**

RAZ	BR.	5	4	3	2	1
1.-8.	192	106	59	27	-	-

**Vladanje učenika na nivou škole:**

RAZ	BR.UČ	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.-8.	192	134	58	-

**Izostanci učenika na nivou škole**

RAZ	BR.UČ	OPRAVDANI	NEOPRAVD.	UKUPNI
1.-8.	192	13097	-	13097

Uvidom u tabelarne podatke uočava se 100%-tna prolaznost učenika te mali broj (2) učenika upućenih na dopunski rad.

Vladanje učenika je mahom uzorno, što je izvrsno, budući da se naša škola razlikuje od škola u okruženju po strožim kriterijima za izricanje ocjene iz vladanja.

Izostanci u na razini očekivanja. Raduje nas što nema neopravdanih izostanaka.

**8.4. Rad i postignuća u izbornoj nastavi**

Učenici su bili uključeni u izbornu nastavu:

- Vjeronauka rimokatoličkog – od 1. razreda do 8. razreda
- Vjeronauka islamskog – 1 grupa učenika od 1. do 8. razreda

- Talijanski jezik – od 3. razreda do 8. razreda
- Informatika – od 1. razreda do 4. razreda te 7. i 8. razred

### **8.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima**

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

- a) razredna nastava
- matematika

- b) predmetna nastava
- hrvatski jezik
  - matematika
  - engleski jezik
    - povijest i
    - geografija.

### **8.6. Rad u dopunskoj nastavi te rad po primjerenom obliku školovanja**

Po prilagođenom programu radilo se sa dvoje učenika, a sa individualiziranim pristupom radilo se sa tri učenika. Za trojicu učenika, među navedenima, osigurana je pomoć pomoćnika u nastavi.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja. (R.F., T.J., A.A., V.M., L.S., M.Z., L.K.)

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>				1	1	1		1	<b>4</b>
<i>Prilagođeni program</i>				1		2			<b>3</b>
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								-

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

- a) razredna nastava
- matematika
  - hrvatski jezik

- b) predmetna nastava
- hrvatski jezik
  - matematika
  - engleski jezik

- fizika
- biologija
- geografija.

### **7.7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

Učenici su bili uključeni u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

a) razredna nastava

Mješovita grupa

Sigurno u prometu – za 4. r. MŠ

Glazbena radionica – za 4. r. MŠ

b) predmetna nastava

Novinarska grupa

Školski pjevački zbor

Likovna grupa

Keramička grupa

Maketarstvo i modelarstvo

Robotika

Eko grupa

Dramska/literarna

Jezična

Sportska grupa

Građanski odgoj i obrazovanje

## **IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

U sljedećoj godini, ali i u sljedećem razdoblju, Škola ima namjeru posvetiti se sljedećem: unaprijeđenju nastavnog rada i svakako pružanju podrške učenicima s poteškoćama te visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima. Nadalje, namjera je Školu osnažiti da se uključi u obimnije projekte poput Erazmusa ili bar e-Twinninga, kako bi i sami učitelji i stručni suradnici, ne samo učenici, doživjeli novu razinu učenja i suradnje u odgojno-obrazovnom kontekstu.

**Ravnateljica:  
mr.sc. Nada Peršić, prof.**

