

*Osnovna škola  
Vladimira Nazora  
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE  
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

*školska 2014./2015.godina*

*Potpican, rujan 2015. g.*

<b>0.</b>	<b>OSNOVNI PODACI</b>	1.
<b>I.</b>	<b>UVJETI RADA</b>	1.
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	1.
	<i>Materijalni uvjeti</i>	2.
	<i>Učiteljski kadar</i>	3.
<b>II.</b>	<b>ORGANIZACIJA RADA</b>	3.
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	3.
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	4.
<b>III.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>	5.
	<i>Humanitarne aktivnosti</i>	5.
	<i>Sportske aktivnosti</i>	5.
	<i>Projekti</i>	5.
	<i>Tematski roditeljskim sastancima</i>	5.
	<i>Obilježavanja značajnih dana</i>	6.
	<i>Kulturna i javna djelatnost - uže</i>	6.
	<i>Terenska nastava</i>	8.
	<i>Izleti i ekskurzije</i>	8.
	<i>Natjecanja</i>	8.
<b>IV.</b>	<b>ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA</b>	9.
<b>V.</b>	<b>INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	12.
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	12.
	<i>Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole</i>	12.
<b>VI.</b>	<b>RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA</b>	13.
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	13.
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	13.
	<i>Rad razrednika</i>	13.
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	14.
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	16.
	<i>Rad ravnatelja</i>	17.
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	17.
<b>VII.</b>	<b>REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA</b>	18.
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	18.
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	19.
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	19.
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	20.
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	20.
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	21.
	<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	21.
<b>VIII.</b>	<b>PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA</b>	23.
<b>IX.</b>	<b>PRILOG – Izvješće o postignućima učenika</b>	

# Godišnje Izvješće o radu škole

u školskoj 2014./2015. godini

Klasa: 602-02/15-01/05

Urbroj: 2144-20-01-15-01

Potpíčan, 30. rujna 2015.g.

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća dana 24. rujna 2015.g. i na sastanku Vijeća roditelja dana 29. rujna 2015.g., te je razmatrano i prihvaćeno na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2015.g.

## 0. OSNOVNI PODACI

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpíčan ima sjedište u Potpíčnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684

Pićan 869-243

Tupljak 867-253

Broj telefona i telefaksa škole je (052) 867-425.

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je mandat započeo 01. rujna 2010. godine.

Tajnica škole je Davorka Kalčić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Zvezdana Sinković
- logoped na četvrtinu radnog vremena – Suzana Burić

Matična škola u svom sastavu ima tri područna razredna odjela i to:

1. PRO Tupljak- jedan kombinirani razredni odjel (trokombinirani) učenika 1., .3. i 4. r
2. PRO Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela (1.i 3.; 2. i 4.)
3. PRO Pićan – jedan dvokombinirani razredni odjel (1. i 3.) i jedan čisti razredni odjel 4.r.

## I. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje općina Kršana i Pićana i neznatni dio općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma

niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani s putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

Zatvaranjem ugljenokopa u Tupljaku u školskom području je došlo do znatnih socioekonomskih pogoršanja i demografskih promjena. Na ovom području radi mnogo obrtničkih radionica, pa je veliki dio stanovništva uposlen u njima. Većina obitelji se pored zaposlenja dodatno bavi poljodjelskim poslovima vezanim za obiteljsko imanje. Znatno broj roditelja učenika i bližih srodnika radi povremene poslove u Italiji.

Školski se prostor kontinuirano uređuje i po potrebi adaptira potrebama učenika, uvođenjem novih informacijsko komunikacijskih tehnologija, nabavkom novih polica i ormara te estetikom. Ove se godine pristupilo adaptaciji ulaznih vrata u učionice (ona su sada uvučena), kako bi se vrata mogla otvarati i dalje za van, prema hodniku, a da pri tom ne ometaju protočnost školskog hodnika za vrijeme odmora.

## 1.2. Materijalni uvjeti

Prema izvješću računovotkinje škola je ove godine nabavila, odnosno realizirala sljedeće:

<b>RB</b>		<b>NABAVLJENO</b>	<b>IZNOS</b>
	1.9.2014. – 31.12.2015.	<i>napa i polica u PŠ Sv.Katarina (Istarska Ž)</i>	14.637,50
		<i>sportski rekviziti za MŠ i PŠ (vlastita sredstva)</i>	2.223,75
		<i>fax tajništvo (vlastita sredstva)</i>	1.827,50
		<i>knjige (vlastita sredstva i donacije)</i>	914,70
		<i>ličenje hodnika MŠ (vlastita sredstva i donacije)</i>	8.843,00
		<i>sanacija stepeništa PŠ Sveta Katarina (IŽ)</i>	40.000,00
		<i>sanacija stepeništa PŠ Sveta Katarina (donacije Općine)</i>	32.498,11
		1.1.2015. – 31.8.2015.	<i>laptop u matičnoj školi (Općina Pićan)</i>
	<i>školska ploča u matičnoj školi (Općina Kršan)</i>		3.788,13
	<i>radio-cd za matičnu školu (Općina Kršan)</i>		592,56
	<i>led TV za matičnu školu (Općina Pićan)</i>		3.270,00
	<i>plinski štednjak u matičnoj školi (Županija)</i>		15.215,00
	<i>fasada u PŠ Sv.Katarina 3. faza (Županija)</i>		131.358,38
	<i>ugradnja štednih ventila za centralno grijanje u MŠ - (fond za energetske učinkovitost)</i>		5.545,00
	<i>soboslikarski radovi u kuhinji, blagavaonici i 1. i 7. učionici</i>		8.912,61
	<i>izrada pregradnih zidova i zamjena štoka novih učionica</i>		8.850,00
	<i>završni radovi u PŠ Sveta Katarina</i>		33.643,75

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi

U prošloj školskoj godini se sva nastava stručno izvodila. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 33 učitelja, od toga 4 vjeroučitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica, 10 učiteljica RN, 14 predmetnih učitelja, te voditeljica produženog boravka i osobni asistent učeniku 3. razreda – dipl. socijalni pedagog (Ana Lučić Runko).

Od ostalih djelatnika u školi je zaposleno još 10 osoba: tajnica, računopolagatelj, domar, jedna kuharica i 3 spremačice u matičnoj školi te 3 kuharice-spremačice u tri područne škole.

Ove školske godine dvije su se osobe u ovoj školi stručno osposobljavale za rad bez zasnivanja radnog odnosa:

1. Lara Bulić, stručna prvostupnica (baccalaurea) javne uprave – na poslovima administrativnog tajnika

2. Marijana Smolić, magistra primijenjene umjetnosti – na poslovima učiteljice likovne kulture – ujedno odrađuje pripravnički staž.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Nastava se izvodila u ukupno 14 razrednih odjela i to u 10 čistih i 4 kombiniranih s prosjekom od 12 učenika po razrednom odjelu. Najbrojniji razredni odjel bio je 8, sa ukupno 21 učenikom.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz 3 do 4 roditeljska sastanka u razrednim odjelima od I. do IV. razreda te 3 do 4 od V-VIII. razreda.

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

**Tabela br. 1: Podaci o broju učenika i razrednih odjela**

	RAZREDNA NAST.		PREDMETNA NAST.		UKUPNO	
	Br.učenika	Br.odjela	Br.učenika	Br.odjela	Br.učenika	Br.odjela
<b>MŠ</b>	41	4	92	5	133	9
<b>PŠ</b>	37	5	-		37	5
<b>UKUPNO</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>14</b>

Broj učenika u pojedinim područnim školama je slijedeći:

PŠ Tupljak:           ukupno 5 učenika  
PŠ Pićan:            ukupno 9 učenika  
PŠ Sv. Katarina:    ukupno 23 učenika.

Kombinacije u pojedinim razrednim odjelima bile su organizirane na sljedeći način:

- PŠ Tupljak: 1., 3. i 4.razred ( 5 učenika)
- PŠ Sveta Katarina: 1. i 3. razred ( 10 učenika), 2. i 4. razred (13 učenika)
- PŠ Pićan: 1. i 3. razred ( 5 učenika ), 4. razred (4 učenika )

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 9 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

U razrednim odjelima razredna nastava je vremenski trajala kako slijedi:

- Matična škola           08.00 - 12.00
- PŠ Pićan                08.00 - 12.00
- PŠ Sveta Katarina   08.00 - 12.00
- PŠ Tupljak             08.00 - 12.00 h.

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13.50 h. Potkraj nastavne godine, zbog promjena u prijevozu učenika, promijenjeno je trajanje nastave, pa je nastava u razrednoj nastavi trajala do 12.20 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, bilo je naglašeno dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija, dopunjavanjem rada učitelja u više škola i nedostatnošću nastavnog kadra. Nastava se u većini predmeta realizirala u dvosatu (vjeronauk, matematika, kemija, biologija, hrvatski, engleski jezik, informatika, fizika, tehnička kultura, likovna kultura...)

## **2.2. Godišnji kalendar rada škole**

U školskoj 2014./15.g., temeljem utvrđenog kalendara rada od nadležnog Ministarstva, nastava je počela 08. rujna 2014.g., a završila 16. lipnja 2015.g. Učenicima 8. razreda svečano su uručene svjedodžbe 9. srpnja 2015.g., a učenicima ostalih razreda istog dana u jutarnjem terminu.

U svih 15 razrednih odjela ostvaren je 181 radni dan, od toga 178-179 nastavnih radnih dana.

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ostvarivala se u skladu sa programom navedenim u Godišnjem planu i programu, a kroz aktivnosti svih nastavnih predmeta, rad učeničkih klubova i društava, izvannastavnih aktivnosti, provođenje akcija, susreta i natjecanja, smotri i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana te putem drugih aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

#### 3.1. HUMANITARNE AKTIVNOSTI

- Jabuke za štíćenike Dnevnog centra za starije Marcilnica -1.X.
- Tjedan solidarnosti-9.X.- sakupljanje novčanih priloga prodajom bonova GDCK Labin
- Sakupljanje plastičnih čepova za nabavku ortopedskih pomagala
- „Škole za Afriku“- uključivanje u projekt- prilog za božićne ukrase
- Caritasova akcija- prodaja narukvica
- Humanitarna akcija za autističnog dječaka Matu Roce Česnika-3.XII. (prikupljeno 970,00 kn za potrebu medicinske rehabilitacije u Beogradu)
- Dan žutih narcisa- prikupljanje narcisa za pomoć Ligi borbe protiv raka Labin-21.III.

#### 3.2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- sportski susreti i, igre i natjecanja povodom Hrvatskog Olimpijskog dana -10.IX.
- 7. sportska Olimpijada učenika OŠ Labinštine- od 21.X. do 31.X- sudjelovalo 59 učenika, osvojeno ukupno 16 medalja i pehar za fair- play
- sportski susreti povodom susreta škola V. Nazora (domaćini)- 2. mjesto u odbojci (djevojke) i 2. mjesto u rukometu (dječaci)

#### 3.3. PROJEKTI

- „Iskustvo javnog nastupa“ u višim razredima
- „Sagni se, uberi i okusi“ u PŠ Tupljak

#### 3.4. TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI

- Svi: Pravilnik o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika – N. Švraka, pedagoginja-10.IX.
- RN: Suradnja sa roditeljima u svezi s vršnjačkim nasiljem - D. Ujčić Lukšić, psihologinja-10.IX
- 1. razredi: Moje dijete i ja u 1. razredu- N. Švraka, pedagoginja-29.X.
- 8. razred: Upisi u srednju školu-N. Švraka, pedagoginja, 25.II.
- 5.6.7.r.: Adolescencija- D.U. Lukšić, psihologinja, 6.V.

### 3.5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

- Hrvatski Olimpijski dan- 10.IX. (sportske aktivnosti)
- Svjetski dan školskog mlijeka -24.IX (predavanje nutricionistice i radionica u školskoj kuhinji)-mlađi razredi
- Europski dan jezika-26.IX.
- Međunarodni dan starijih osoba-1.X. (posjet Dnevnom centru za starije Marcilnica- grupa učenika)
- Svjetski dan učitelja-5.X. (aktivnost „Mijenjam učitelja“)
- Dječji tjedan- 1. tjedan u listopadu – svi učenici mlađih razreda imali nastavu u PŠ Pićan
- Dani kruha- dani zahvalnosti plodovima zemlje- sve PŠ u PŠ Sv. Katarina
- Dan pješačenja- mlađi razredi
- Mjesec hrvatske knjige 2014.- 15.X.-15.XI. (sklop aktivnosti u Gradskoj knjižnici Labin)
- Svjetski dan štednje 31.X.- prvašići posjetili OTP banku u labinu
- Dan sjećanja na Vukovar- povijest i SRO (predavanja, plakati)
- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.XI. do 15.XII.)- radionice i tematska predavanja
- Svjetski dan AIDS-a -1.XII.
- Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama (3.XII.)- gost: autistično dijete
- Sveti Nikola-6.XII.
- Dan sjećanja na žrtve holokausta-6.II.- film u kinu Labin“Trči dječaće trči“
- Valentinovo-14.II. (poruke)
- Maškare- 17.II. (nastava pod maskama i spaljivanje pusta u PŠ Tupljak)
- Dan materinjeg jezika-21.II.
- Dan rudara-2.III. (plakat)
- Dan žena-6.III. (okrugli stol)
- Svjetski dan voda-21.III.- ekološka grupa (čišćenje obližnjeg potoka)
- Jedan dan za čisti okoliš- uključivanje u globalni pokret Let us do it!\_(Zelena čistka)- 17.IV.- čišćenje okoliša škole
- Dan planete Zemlje- terenska nastava učenika mlađih razreda u Plomin luci- 22. IV.
- Svjetski dan knjige i autorskih prava-23.IV.- druženje s književnicom Snježanom Babić Višnjjić- u gradskoj knjižnici Labin ( 3 učenika 5.razreda)
- Svjetski dan plesa- 29.IV. (ples svih učenika na školskom dvorištu uz stručno vodstvo )

### 3.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

#### a) priredbe i svečanosti:

- svečani prijem prvašića «Dobrodošli prvašići»( 2.3. i 4. r.)- 8 .IX.
- svečanost povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje održana u PŠ Sv. Katarina za učenike svih PŠ (blagoslov kruha)-17.X.
- svečana misa povodom početka školske godine– 10. IX.
- Blagdan Sv. Katarine- 25.XI.
- Djed Mraz – podjela paketa 13.12. u Potpićnu, 18.12. u Pićnu
- Dan škole- 29.V.- susret škola V. Nazora IŽ

#### c) gostovanje u našoj školi:

- Mate Česnik Roce- autistično dijete- povodom Međ. dana osoba s posebnim potrebama
- Goirdano Višković i Mate Despot (KUD Zlatela)- mlađi razredi u MŠ
- OGŠ M.B. Rašan- predavljanje glazbenih instrumenata- 20.V.



d) posjete van škole:

- Dnevni centar za starije na Marcilnici-1.X. (grupa učenika viših razreda)
- Maslinik Smoković i uljara Perinić-13.X. (mlađi razredi)
- Obrt za proizvodnju tjestenine Marial-17.X.- sve PŠ
- Muzej grada Labina, Gradska knjižnica, OTP banka -31.X. (svi 1. razredi)
- Sajam knjiga i kazališna predstava u Puli -12.XII.- mlađi razredi
- Poreč- Klub liječenih alkoholičara -20. II.- (učenice 8. razreda)
- Manifestacija „Noć knjige“- 23. IV. u Gradskoj knjižnici Labin
- Dan otvorenih vrata u TE Plomin 2- učenici 6. i 7.r.- 18.V.
- Dani otvorenih vrata- SŠ Mate Blažine labin-8.r.- 2.VI.
- Dom za nezbrinutu djecu u Puli-polaznici INA Dječje ruke-15.VI.

e) susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- 4. Istarski zavičajni kviz „**Krasna zemljo**“ u Puli- sudjelovali Rinat Pamić i Stefani Čeh (8.r.)
- Literarni natječaj „**Ca je ča**“ u gradskoj knjižnici u Labinu. Nagrade u kategoriji nižih i viših razreda ( 8 nagrada)
  - Niži razredi:** Angelika Baćac, 3.r. PŠ Pićan („Jesen“)- 1. nagrada  
Matias Celić, 3.r. MŠ („Frmoj se“)- 2. nagrada  
Luka Aničić, 4.r. PŠ Pićan („Zove ma moj Plomin“)- 3. nagrada
  - Viši razredi:** Noemi Slivar („Kartulina“) i Stefani Čeh („Prišla je“), 8.r. – 1. nagrada  
Roberta Smilović („Soma“) i Stefani Čeh („Šinjora jesen“), 8. r.- 2. nagrada  
Vanesa Aničić, (Svit pun kolori“), 8.r.-3. Nagrada
- Manifestacija: „**Večer matematike**“- učenici i roditelji od 1. do 6. r.- 4.XII.
- Natjecanja „**Znanost mladima 2015.**“ (vidi tabelarno izvješće)
- Sudjelovali smo na općinskoj i županijskoj smotri **Lidrana**
- Bili smo **domaćini općinsko-gradskog natjecanja iz fizike** za učenike OŠ Labinštine
- Sudjelovanje na sedmodnevnoj Školi stvaralaštva“**Novigradsko proljeće 2015.**“- 2 učenika (Davud Mešinović i Vanesa Aničić)- financirala Općina Kršan (1.750,00 kn po učeniku i kotizaciju od 400,00 kn po učeniku)
- Literarno-likovni natječaj: **Med – hrana, poslastica, lijek:** Stefani Čeh, 8.r. najbolji lit. rad “Ta krila zloto nosiju“ i Erin Pamić, 4.r. iz PŠ Pićan osvojila je 2. mjesto u likovnom stvaralaštvu „Kolaž“
- Natjecanje Pomlatka Crvenog križa u Labinu-14.III. (7.r.)
- Bili smo domaćini **polufinala Labinskog kanta 2015.** -19.III.i sudjelovali na finalu u Labinu -19.IV.
- Matematičko natjecanje: **Klokan bez granica-19.III.** (sudjelovalo 61 učenik od 2. do 8.r.)-nagrađeno 6 učenika
- Likovna izložba: **Ususret Uskrsu- 3 nagrađena učenika:** 1. Vanesa Aničić, 8.r.  
3. Aurora Smilović, 5.b i Tin Ivančić, 3.r. PŠ Pićan
- On line kviz: **Volim domovinu**-9.IV. u organizaciju Udruga Ponos domovine - u eliminacijskom krugu sudjelovalo 13 učenika 7. i 8. razreda, u završno natjecanje u Pisarovinu plasirali se Stefani Čeh (5.mjesto)i Andrej Aničić (7. mjesto)
- **Festival matematike** u Puli-8.V. (6 učenika viših razreda)
- **Literarni natječaj GDCK Labin- 3 nagrade**

- Bili smo **domaćini susreta škola V. Nazora-29..V.**
- **SKAGI** u Pazinu- 15.V.- dramska grupa i Produženi boravak- Skagi za najbolji dizajn plakata dramske grupe
- Sabor čakavskog pjesništva u Žminju“**Di ča slaje zvoni**“- **pozvani Stefani Čeh, Rinat Pamić i Hana Depikolozvane**

g) *Dan otvorenih vrata- 8.XII.*

### 3.7. *TERENSKA i IZVANUČIONIČKA NASTAVA*

- 4.r. MŠ: Integrirani nastavni dan u Plomin luci „More i priobalje“-24.IX.-sakupljanje ljekovitog bilja
  - RN: Dječji tjedan u Pićnu- razgled mjesta, druženje s Elis Baćac
  - NP Brijuni- 3.X. -5. i 6.r. (terenska nastava priroda)
  - od 5. do 8.r: Zagreb: Ineterliber, likovna izložba (Muro) i izložba „Volim matematiku“- 18.XI.
  - 7. i 8.r.:Kino Valli u Puli: Povijesni dokumentarni film o 1. svjetskom ratu-17.XI (Pov, HJ)
  - Kino Labin: Edukativni film: Trči dječčače trči (viši razredi)
  - PŠ Pićan: Edukativno-kreativna radionica: Šapni mi želju- (Centar za nematerijalnu kulturu Istre).20.III.
    - 1. do 4.r: Plomin luka- razgled elektrane, luke i plaže
    - 8.r.: Rijeka- opera Traviatta i samostan na Trsatu-27.IV. (GK, VJER, POV)

### 3.8. *IZLETI i ŠKOLSKE EKSKURZIJE NA KRAJU GODINE*

- VIII.r.- petodnevna školska ekskurzija : Šibenik-Split-Dubrovnik-Zadar (od 4. do 8. V.)
- V. VI. i VII. r.- jednodnevni izlet: Otok Rab (3.VI.)
- I.i II.r. – NP Brijuni (18.V.)
- III. i IV.r.- Zagreb (26.V.)

### 3.9. *NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE*

Učenici su sudjelovali već tradicionalno na Natjecanjima „Znanost mladima 2015.“, ali i na drugim natjecanjima, natječajima i smotrama, na školskoj, općinskoj, županijskoj razini i državnoj razini. Na školskoj razini ukupno 168 učenika (mada broj nije realan, jer se često isti učenici prijavljuju na različite kategorije) sudjelovalo je na jednoj od kategorija: hrvatski i engleski jezik, matematika, biologija, povijest, geografija, likovna kultura.

Cjelovit prikaz broja učenika, kategorija natjecanja, razine natjecanja i postignuća nalazi se u tabelarnom pregledu u prilogu br. 1 ovog Izvješća.

#### **IV. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA**

Zdravstvena i socijalna zaštita provodila se kontinuirano. Obuhvaćala je niz aktivnosti kako slijedi:

*a) sistematski pregledi:*

- 6.r. - pregled kralježnice - 18.IX.
- 8.r.- pregled za PO- kraj XI.mj.
- 1.2. i 3. r.- kontrola visine, težine i vida na boje- 22.XII.
- 5.r.- 20. V.

*b) cijepljenja:* 1.r. DI-TE-PER (difterija, tetanus, pertusis-hripavac)

6. r. (trofazni-hepatitis B)

7.r.-TBC

8. r. DI-TE-PER (DIFTERIJA, TETANUS, DJEČJA PARALIZA)

*c) opservacija učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba:*

U ovoj školskoj godini evidentirano je 10 učenika koji se školuju po Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Uglavnom su to učenici kod kojih su izražene teškoće u učenju pa se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup te dodatnu pomoć logopeda i psihologa. Jedan učenik 6.r. se školuje po prilagođenom programu, a učenik 3.r. pored individualizacije pristupa ima i pomoć osobnog pomoćnika u nastavi zbog zdravstvenih teškoća.

*e) briga o pravilnoj prehrani učenika:*

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 3X godišnje). Ovo je druga godina da se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Shema školskog voća“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom sedmično dobivaju voćni obrok (besplatno). Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ smjernice i provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (nutricionistica iz ZZJŽ, medicinska sestra pri službi školske medicine..)

*f) tematska predavanja, radionice i anketiranja:*

Provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagog i psiholog:

<b>Razredni odjel:</b>	<b>Tema (sadržaj)</b>	<b>Nositelj:</b>	<b>Nadnevak realizacije</b>
Svi 1. r.	„Sigurno u prometu“ Pomozi medi Jurici- na putu do škole	Prometni policajac i volonterka GDCK Labin	24.IX.
5.b i 6. r.	Odnos prema školskoj imovini	N. Švraka, pedagoginja	9.X.
8.r.	O čemu ovisi izbor zanimanja	N. Švraka, pedagoginja	9.X.
1r.- 4.r.	Mlijeko i mliječni proizvodi	J. Rusac, nutricionista	26.IX.
7.r.	Kviz: Problemi ovisnosti	N. Švraka, pedagoginja	28.XI

8.r.	Projekt: „Zdrav za 5“: Alkohol i mladi-sigurnosni aspekt	Policija	28.XI.
PŠ Sv. Katarina i Pićan, MŠ 2.r.	Mišica Minica- mačje ne zgrade u parku	M. Rajšić (GDCLK Labin)	28.XI.
PŠ Pićan, 4.	Spol i društvena očekivanja	D. Ujčić Lukšić, psiholog	23.09.
PŠ Pićan, 1.	Kratki razgovor sa prvašicama	-//-	
1. MŠ	„Pravilno držanje tijela“	-//-	1.10.
	„Odnos prema životinjama“	-//-	
8. MŠ	„Rizična i mudra ponašanja“	-//-	3.10.
	„Naše osobnosti i vjera u dobro“	-//-	
6. MŠ	„Uspjeh/odgovornost kao životna vrijednost“	-//-	10.10.
5. r.	„Važnost pažljivog slušanja“	-//-	
	„Uvod u efikasno učenje“	-//-	
5.a	Priprema javnog nastupa	-//-	Prvo polugodište
7.r.	„Ostati svoj usprkos pritisku vršnjaka“	-//-	24.10.
5.b	„Temeljni pojmovi komunikacije“	-//-	27.10.
1.r. MŠ	„Dan štednje“	-//-	31.10.
1. i 2. Sv.Kat.	„Dan štednje“	-//-	31.10.
7.r.	Upozorenje učenika na posljedice neodgovornosti prema školi	-//-	4.11.
2.r. MŠ	„Ponašanje u školi: Biti prijatelj“	-//-	7.11.
3.r. MŠ	„Duševno i opće zdravlje: ljekovitost prijateljstva i truda u školi“	-//-	
7.r.	Razmatranje problematike rastresenosti na satu i neodgovornosti	-//-	7.11.
3.r. MŠ	„Poruke prijatelju“	-//-	11.11.
5.b.	„Emocionalnost: biti pažljiv prema drugome“	-//-	11.11.
7.r.	„Samokontrola i asertivnosti: čuvanje sebe“ - radionica	-//-	11.11.
5.b	„Prevenција ovisnosti: odupiranje pritisku vršnjaka“	-//-	14.11.
6.r.	Čitanje brošure i rasprava: Kako mudar biti i ne piti?	-//-	14.11.
4.r. MŠ	Razvoj ovisnosti i posljedice	-//-	17.11.
4.r.MŠ	Poruke prijatelju i razgovor o toleranciji i rasizmu	-//-	17.11.
5.a	Svrha prevencije ovisnosti-alkoholizam	-//-	28.11.
5.a	„Javni nastup: kvalitetna komunikacija izvođača i publike“	-//-	28.11.
8.r.	Dan borbe protiv AIDS-a	-//-	1.12.

8.r.	Smisao prevencije ovisnosti, naglasak na alkohol	-//-	1.12.
PŠ Tupljak	Prihvatanje različitosti- osobe s posebnim potrebama	N. Švraka, pedagoginja	4.12.
PŠ Pićan	„Kako se odnositi prema školskim ocjenama?“	D. Ujčić Lukšić, psiholog	5.12.
6.r.	Prevenција ovisnosti: Radionica povodljivosti, povjerenja i inicijative“	-//-	5.12.
8.r.	Pisanje pisma podrške u pozitivnom nastojanju da ostanu trijezni i kvalitetni građani KLA	-//-	5.12.
7.r.	Ukazivanje na važnost pozornosti na satu i aktivnog angažmana oko školskih obaveza	-//-	9.12.
6.r.	<u>Razmatranje niza tema u grupama:</u> Javni nastupi; Nenasilna komunikacija, Povreda facebookom, Nagrade i kazne u školi; Što bi bilo da više učim?	-//-	15.12.
8.r.	On-line evaluacijski upitnik o provedbi projekta Zdrav za 5	N. Švraka, pedagoginja	29.1.
8.r.	Inicijalno snimanje namjera učenika pri odabiru željene SŠ	N. Švraka, pedagoginja	29.1.
8.r.	PPT: Upisi u srednju školu	N. Švraka, pedagoginja	25.2.
5.a	Nasilje nad djecom (predavanje i radionica)	N. Švraka, pedagoginja	5.3.
5.a	Pubertet	N. Švraka, pedagoginja	8.4.
3. r.	Skrivene kalorije	S. Blašković (med. sestra)	9.4.
1.r.	Higijena usne šupljine	S. Blašković (med. sestra)	9.4.
3.r.	Posljedice lijepog i ružnog ponašanja	školski psiholog	21.4.
4.r.	Lijepo o drugome – izlaganje i razgovor o interakciji s drugima	školski psiholog	27.4.
1.r.	Oprez – kompjuterske igre	Školski psiholog	5.6.2015.

g) *kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog*

h) *suradnja sa stručnjacima iz Centa za socijalnu skrb iz Labina te policijskom postajom Labin*

Tijekom godine imali smo jednu prijavu CZSS Labin i PP Labin zbog sumnje na zlostavljanje djece od strane roditelja.

i) *financijska pomoć za učenike težih imovnih stanja te sponzoriranje nekih aktivnosti (općine i ustanove)*

Općina Kršan je financirala sudjelovanje naših dvoje učenika 8. razreda na ovogodišnjoj Školi stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ s iznosom od 2. 150,00 kn po učeniku, sudjelovala je u

plaćanju završne ekskurzije učenika 8.razreda (500, kn po učeniku) te plaćanje autobusa za terensku nastavu u Rijeci (8.r.)-

*j) aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju učenika 8. razreda*

Pored redovitih savjetodavnih informacija i roditeljskih sastanaka, pedagoginja i psihologinja pružali su pomoć i podršku učenicima u odabiru željene srednje škole. Dvoje učenika bilo je upućeno na profesionalnu orijentaciju u Pulu pri HZZ. Osim toga, učenici su imali mogućnost prisustvovati Danu otvorenih vrata pri SŠ Jurja Dobrile u Pazinu gdje su išli sa svojim roditeljima, a pri SŠ Mate Blažine Labin upriličen je posjet učenika u pratnji razrednika i pedagoginje. Svi poslovi oko elektroničke prijave programa za željenu srednju škole obavljali su se pod nadzorom školske pedagoginje.

## **V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **5.1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi su bili aktivni slijedeći stručni aktivni:

- učitelja razredne nastave
- učitelja prirodoslovno-matematičkog i tehničkog područja
- učitelja jezičnog i umjetničkog područja

Svaki od stručnih aktiva ostvario je planirani broj sastanaka koji se kretao od 7 do 10.

Osim na stručnim aktivima i u školi su ostvarivani kolektivni oblici stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća, s naglaskom na pojašnjenje značajnih pravilnika za rad sa učenicima Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika, Postupku izricanja pedagoških mjera, Pravilnik o utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, Pravilnik o radu sa učenicima s teškoćama, Pravilnik o sigurnosti učenika, a na početku školske godine realizirano je i predavanje o svrsi i primijeni Građanskog odgoja i obrazovanja u redovnom školovanju.

### **5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole**

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, od kolovoza prošle do kolovoza ove šk. godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu, a u pravilu na 2 do 3 stručna skupa.

## **VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **6.1. Rad Učiteljskih vijeća**

Održano je 8 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Općenito su točkama s dnevnog reda bivale obrađivane sljedeće teme:

- analiza pristiglih obavijesti i naputaka
- napuci i rokovi vršenja planiranja i programiranja rada
- obavijesti o seminarima i stručnim skupovima
- podnošenje izvješća sa stručnih skupova
- upoznavanje sa pravilnicima koji reguliraju rad škole (ocjenjivanje, sigurnost učenika, utvrđivanje psihofizičkog statusa, rad s učenicima s teškoćama u učenju...)
- upoznavanje sa sadržajem i svrhom građanskog odgoja i obrazovanja i načinom vođenja administracije
- analiza uspjeha učenika na kraju pojedinog školskog razdoblja
- ostvarenost plana i programa na kraju obrazovnih razdoblja
- sudjelovanja i postignuća na natjecanjima, natječajima i smotrama
- organizacija izleta
- utvrđivanje programa obilježavanja značajnih dana
- prikupljanje podataka za godišnje izvješće
- poziv na ažuriranje pedagoške dokumentacije i povratne informacije o mogućim propustima
- donošenje odluka o upućivanju učenika na dopunsku nastavu
- osvrt na vladanje učenika i izricanje pedagoških mjera
- organizacija rada nastavnika i str. suradnika do početka iduće školske godine
- izbor kandidata za ravnatelja škole...

### **6.2. Rad Razrednih vijeća**

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti...

### **6.3. Rad razrednika**

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme

koje se tiču slijedećeg, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, i sadržajima iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja:

- Upoznavanje sa kućnim redom škole
  - Uspješno učenje
  - Praćenje statusa u učenju i vladanju i poticanje na korekcije po potrebi
  - Čuvanje i razvijanje zdravlja
  - Samopoštovanje
  - Kako odabrati buduće zanimanje
- 
- Ekologija, čišćenje školskog okoliša, doticaj sa prirodom
  - Promicanje humanih vrijednosti i nenasilne komunikacije
  - Poštivanje starijih
  - Pubertet
  - Sabirne humanitarne akcije
  - Profesionalno usmjeravanje i upoznavanje sa postupkom prijavljivanja u SŠ
  - Prigodne teme iz kurikuluma Zdravstvenog odgoja za pojedini razred...

#### **6.4. Rad stručnih suradnika**

Osim knjižničara, koja je zaposlena na puno radno vrijeme, u školi rade psiholog i pedagog, oba na pola radnog vremena te u drugim školama dopunjuju rad do pune norme. Unatrag dvije godine u školi je zaposlen i stručni suradnik – logoped na četvrtinu radnog vremena, koja radi na još dvije škole.

**Stručni suradnik - psiholog**, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi...)
- testiranje predškolaca za potrebe upisa u školu
- razgovori sa roditeljima
- rad u Stručnom povjerenstvu škole
- individualni razgovori (učenici, roditelji)
- pokretanje postupka za utvrđivanje adekvatnog oblika školovanja
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću
- priprema i realizacija Dana žena, sa ciljem ukazivanja na određene vrijednosti
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- priprema i provedba projektne aktivnosti „Javni nastup“ sa učenicima 5.a i 5.b razreda
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, Vijeću učenika i Učiteljskom vijeću



- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Školskom odboru kao predstavnicu učitelja i stručnih suradnika

**Stručna suradnica – pedagoginja** je tijekom godine radila na sljedećim poslovima i zadacima:

- administrativni poslovi
- koordinator izrade i provedbe Školskog kurikulumu
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- koordinator za planiranje i provedbu Programa Građanskog odgoja i obrazovanja
- predsjednica V. Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika
- koordinator cjelokupnog natjecanja «Znanost mladima»
- poslovi vezani za cjelokupno profesionalno informiranje i prijavu učenika 8. razreda: član upisnog povjerenstva za upis učenika u 1. razred SŠ
- individualni razgovori (učenici, roditelji, učitelji)
- savjetodavni rad s učiteljima
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- zamjene na nastavi
- periodični pregledi pedagoške dokumentacije
- prijava pripravnika za stažiranje, educiranje i praćenje napredovanja u nastavnom radu i vođenju dokumentacije, prijava za polaganje stručnog ispita
- hospitacija na nastavi učitelja
- pripreme za sjednice RV i UV
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
- vođenje evidencije o natjecanjima učenika te izvješćivanje na sjednicama
- vođenje evidencije o realizaciji aktivnosti u školi planiranih Šk. kurikulumom i GPP-om rada škole
- periodična statistika (uspjeh učenika, vladanje, izostanci, pedagoške mjere)
- permanentno usavršavanje

**Stručni suradnik knjižničar** radio je u knjižnici na puno radno vrijeme. Rad se odvijao prema godišnjem planu i svi programi su u potpunosti realizirani. U svom radu knjižničarka je kvizovima i filmovima u školskoj čitaonici motivirala djecu na čitanje, te koordinirala organizacijom izleta i posjeta izložbama, kazališnim predstavama i sajmovima knjiga u Zagrebu, Rijeci i Puli.

**Stručni suradnik logoped** u sklopu četvrtine radnog vremena radila 1 dan u školi, također posjećujući područne škole. Naime, logoped se, osim djela administrativnog rada, usmjerila na individualan rad sa djecom za koju su ishodovana rješenja u kojima se ističe potreba za logopedskom pomoći. U logopedskom tretmanu pomagala je 10-torici učenika za koje su učiteljice iskazale potrebu za pomoći u pisanju i čitanju, te je pratila napredovanje učenika koji se školuju sa rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Redovito je sudjelovala na sjednicama Razrednih vijeća prenašajući svoja zapažanja o poteškoćama i napredovanju učenika te savjetujući nastavnike o načinima podučavanja pojedinih učenika sa poteškoćama iz jezično-govornog područja. Ostvaren je ukupno 151 školski sat logoterapije,

te 15 školskih sati logopedске procjene. Bila je član Školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

## 6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja

Školski odbor je u školskoj 2014./15.g. radio na 10 sjednica, a Vijeće roditelja na 4 sastanka.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada:

- rješavanje molbi pristiglih na raspisani natječaj (fizika, produženi boravak, razredna nastava)
- donošanje suglasnosti za obnavljanje Ugovora o zakupu sa Pučkim otvorenim učilištem Labin, Ugovor o zakupu i razgraničenju zajedničkih izdataka sa Dječjim vrtićem „Mali medvjed“ Pićan i Ugovor sa Sašom Runko o korištenju prostora
- donošanje Odluke o utvrđivanju prijedloga Izmjena i dopuna Statuta
- donošanje Školskog kurikulumuma
- razmatranje različitih ponuda i odlučivanje o odabiru najpovoljnijih ponuda ( za prijevoz učenika, za izvođenje radova u PŠ Sveta Katarina
- razmatranje i donošanje Godišnjeg plana i programa rada za tekuću godinu
- donošanje rebalansa financijskog plana i financijskog plana za 2013.
- donošanje Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara
- razmatranje Kurikuluma zdravstvenog odgoja
- usvajanje Završnog računa
- upoznavanje sa aktualnim događanjima i ulaganjima u školi
- postupak biranja ravnatelja škole od donošenja odluke o raspisivanju natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja do imenovanja ravnatelja
- procedura donošenja Statuta o radu Škole sa ugrađenim izmjenama i dopunama
- donošanje Pravilnika o radu, o zaštiti na radu i o sistematizaciji radnih mjesta
- pregled aktivnosti tijekom školske godine i pregled postignuća učenika...

Vijeće roditelja razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:

- Razmatranje Školskog kurikulumuma
- Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada
- Informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma
- Razmatranje predstavki i prijedloga od interesa za rad škole
- Razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju
- Biranje kandidata za ravnatelja škole

## **6.6. Rad ravnatelja**

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole (posjete ustanovama u kojima borave starije osobe, susret s književnicima u gradskoj knjižnici Labin, aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma...). Poticala je i omogućila sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća isticala je važnost održavanja suradnje sa roditeljima, između ostalog i kroz «dan otvorenih vrata», kada su roditelji naših učenika imali mogućnost zatražiti informacije za svoje dijete od bilo kojeg razrednog ili predmetnog učitelja.

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu sa učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala sa potrebnim institucijama i organizacijama. Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, te uz financijsku pomoć Općine Pićan, privedena je kraju adaptacije školske zgrade u PŠ Sveta Katarina (preostaje dovršiti popločavanje terase ispred ulaza). U skladu s financijskim mogućnostima, za područne i matičnu školu priskrbljena je osnovna informatička oprema, sanirani zidovi dviju učionica i blagovaonice, obnovljen namještaj u učionici za likovnu i glazbenu kulturu te dodatno opremljena kuhinja matične škole.

## **6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2014.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2015.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Tijekom godine uvodile su u administrativni rad djelatnicu Laru Bulić.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

## VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 7.1. *Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa*

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računopolagateljica), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa. Škola je vrlo otvorena za projekte i kreativna nastojanja, a daljnja realizacija ovisi o motivaciji i kreativnosti samih nastavnika. Iz godine u godinu neki nastavnici postaju prepoznatljivi po svojoj kreativnosti i originalnosti, koja se najljepše očituje u različitim kulturnim programima. Ovaj se kolektiv odlikuje spremnošću i predanošću u radu kreativnih projekata složenije organizacije, kakvi su proteklih godina bili projekti: «Bajke i legende», projekt na razini škole, te projekt «Budi uvijek dijete», projekt PŠ Tupljak, realiziran u suradnji učiteljica, učenika i roditelja, a ove godine npr. projekt «Domoća beseda» koji uključuje tiskanje malog rječnika zavičajnog govora područja Tupljaka, projekt «Maslina», „Kamik do kamika“, «I mi imamo Nikolu», te protekle godine projekt „Naše niti“, koji je urodio brojnim likovnim i skulpturnim ostvarenjima na bazi vune ( likovni radovi, uratci od filcane i češljane vune, scenski nastupi i literarna ostvarenja...), a kao najambiciozniji produkt projekta realiziran je film „Naše niti“ kojim je dokumentiran čitav tijek razvoja projekta.“...

Prošle godine Matična škola je radila na **projektu „Školski vrt“**, kojemu je bio cilj dodatno uređenje djela zelene površine ispred i uz školu na način da se zadovolje kriteriji estetike, igre, ali i potrebe za odmorom ili možda nastavom u školskom vrtu, pa čak i za realizaciju kulturno zabavnih programa. Slijedom toga, ove je godine u okviru ovog projekta kamenom i trajnim cvijećem uređen dio površine uz vanjske zidove blagavaone kojom je prilikom adaptiran na način da može poslužiti svojom povišenom pozicijom kao vanjska pozornica za odigravanje prigodnih priredbi izvan škole, u školskom vrtu. Okolni zeleni prostor razigran je metalnim instalacijama-penjalicama u obliku glagoljaških slova i brojki, te nizom betonskih stupića-sjedalica i polukružnim zidićem, koji omogućuju sjedenje grupi učenika u vanjskom prostoru i odvijanje nastave u školskom vrtu.

Područna škola Tupljak i ove je godine nastavila raditi na temeljima postavljenim u prošlogodišnjem projektu u smislu valoriziranja prirode, biljaka, gljiva, pripremanja sokova, čajeva, čestitki i prezentacije istih na prigodnim sajmovima, u Kršanu i Fažani. **Projekt naziva „Sagni se, uberi i okusi“** imao je za cilj upoznati djecu sa ljekovitim i samoniklim biljem našeg kraja, te ih upoznati sa pripremom čajeva, meda, sirupa, marmeladi od različitog bilja (kopriva, trputac, smreka, maslačak, rubidnica...) te sa ljekovitošću gljiva i načinom njihove pripreme i očuvanja. Učenici su se i ove godine, prodajom pripremljenog na sajmu samoniklog bilja u Kršanu, iskušali u ulozi malih poduzetnika. Projekt „Iskustvo javnog nastupa“ proveden je u 5.a, 5.b i 6 razredu. Cilj projekta je omogućiti djeci iskustvo rada pred publikom u cilju jačanja vlastitih prezentacijskih kompetencija. Projekt ujedno podučava publiku i učesnike o važnosti poštivanja truda onih koji su se pripremali za nastup pažljivim slušanjem i podrškom.

## 7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

U školskoj godini 2014./2015. u potpunosti je realiziran nastavni plan i program, te nije bilo bitnih odstupanja u realizaciji istog. U svim je razredima ostvareno 180 radnih dana i 178-179 nastavnih radnih dana.

U svim nastavnim predmetima i razrednim odjelima realiziran je planirani broj nastavnih sati i predviđeni program. Sukladno s objektivnim kadrovskim problemima i materijalnom opremljenošću škole učitelji su činili maksimalne napore u prilagođavanju programa individualnim mogućnostima učenika u stjecanju znanja i vrednovanja rezultata rada.

## 7.3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju

Kako je odgoj i obrazovanje učenika temeljna zadaća škole i njenih djelatnika svaka je škola zainteresirana za vidljiva postignuća u tom smjeru, koja se očituju u vladanju učenika i u školskom uspjehu. Naravno da te dvije ocjene ne opisuju u potpunosti svakog učenika, ali mogu poslužiti kao jedan od pokazatelja koliko je škola uspješna u svom nastojanju.

Učenici su ukupno izostajali 9123 sati (prošle godine 7547) sata s nastave. Nije bilo neopravdanih izostanaka.

### *Struktura uspjeha na kraju nastavne godine*

<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>Dopunska nastava</i>
<i>1.-8.</i>	<i>170</i>	<i>85</i>	<i>62</i>	<i>19</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>

Iz tabelarnog pregleda da se iščitati da je polovica učenika postigla odličan školski uspjeh, te da je 4 učenika upućeno na dopunsku nastavu po završetku nastavne godine, zbog nedovoljnog uspjeha iz jednog od predmeta. Na dopunsku nastavu upućena je jedna učenica 4. razreda (matematika) te troje učenika 7. razreda ( dva učenika – matematika, jedan učenik – engleski jezik).

Svih četvero učenika nakon dopunske nastave prelazi u sljedeći razred.

### *Struktura ocjene vladanja učenika*

<i>Uzorno</i>	<i>Dobro</i>	<i>Loše</i>
<i>148</i>	<i>22</i>	<i>-</i>

Mada je namjera da se distribucijom ocjena vladanja slijedi tzv. normalna distribucija, u našoj je školi ta distribucija usmjerena prema pozitivnoj procjeni, što je u skladu sa iskustvom učitelja. Mišljenja smo da na ovu procjenu utječu realni elementi: toplo školsko ozračje u kojemu se učitelji žele i stignu posvetiti potrebama učenika, dobar kućni odgoj djece, mentalitet manje sredine te lijepa suradnja škole i roditelja.

*Struktura uspjeha nakon dopunske nastave (na kraju školske godine)*

<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>Popravni ispit</i>
<i>1.-8.</i>	<i>170</i>	<i>85</i>	<i>62</i>	<i>23</i>			<i>-</i>

*Pedagoške mjere:*

Ove školske godine nije bilo značajnijih povreda Kućnog reda te nije bilo potrebe niti za izricanjem pedagoških mjera upozorenja. Izrečena je svega jedna opomena učeniku 8. razreda zbog neprimjerenog odnosa prema nastavniku. Mjera se pokazala konstruktivnom.

Pedagoške mjere poticanja poželjnog ponašanja, pohvala i nagrada izrečene su učenicima koji su se isticali u marljivosti, vladanju i kvalitetnom angažmanu u izvannastavnim aktivnostima.

Pohvaljeno je ukupno 75 učenika (svi odlikaši), a nagrađeno 8 učenika 8. razreda.

#### **7.4. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

U sklopu izborne nastave učenicima je ponuđen vjeronauk i to rimokatolički i islamski s obzirom na religioznu strukturu populacije naših učenika. Kao izborne predmete, osim vjeronauka učenici su mogli odabrati i talijanski jezik (od 3. do 8. razreda), te informatiku od 5. do 8. razreda. U školi je aktivno i rano učenje engleskog jezika i to od 1. razreda.

U školskoj 2014./2015.g. ostvaren je izborni program vjeronauka. Program rimokatoličkog vjeronauka ostvarivao se u 14 grupa od I. do VIII. razreda.

Više od 90% učenika (151+6) uključeno je u nastavu vjeronauka. Islamski vjeronauk ostvarivan je u jednoj skupini učenika, od I. do VIII. razreda, koju je ukupno pohađalo 6 učenika. Nastavu rimokatoličkog vjeronauka izvodio je jedan svećenik i dva vjeroučitelja, a nastavu islamskog vjeronauka jedan imam. Na kraju nastavne godine služena je Misa zahvalnica.

Izborna nastava informatike realizirala se u predmetnoj nastavi, tj. u 5 razrednih odjela, za ukupno 92 učenika. Talijanski jezik uči se od 3. do 8. razreda te je dakle realiziran u 10 razrednih odjela, a plan je ostvaren u cijelosti. Nastavu talijanskog jezika pohađao je 132 učenik.

#### **7.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima**

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

a) razredna nastava  
- matematika

b) predmetna nastava  
- hrvatski jezik  
- matematika  
- engleski jezik

- fizika
- kemija
- povijest
- geografija
- biologija.

### 7.6. Rad po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi

Po prilagođenom programu radilo se sa jednim učenikom (6. razred), a sa individualiziranim pristupom radilo se sa 10 učenika. Po završetku nastavne godine dobiveno je rješenje o individualiziranom pristupu u radu sa još jednom učenicom.

Zbog specifičnih poteškoća u zdravlju, pažnji i ponašanju jedan se učenik 3. razreda školovao uz pomoć osobnog asistenta, koji se financirao iz fondova EU putem uključenosti u projekt Školovanje bez diskriminacije – ulog u tolerantno društvo.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>			3	2	1	1	2	1	<b>10</b>
<i>Prilagođeni program</i>						1			<b>1</b>
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								-

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

b) razredna nastava

- matematika
- hrvatski jezik
- engleski jezik (PŠ Sv.Katarina)

b) predmetna nastava

- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik
- fizika.

### 7.7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici naše škole imali su mogućnost uključiti se u ukupno 10 izvannastavnih aktivnosti (mješovita skupina u RN, pjevački zbor u PN i u RN u matičnoj školi, dramska skupina, novinarska, literarna, modelarska, sportska: nogomet i rukomet.) Programi mješovitih grupa INA u RN pretežito se odnose na realizaciju kulturno-zabavnih programa.

Obzirom da je poznavanje rada na računalu potreba u svakodnevici, učenicima mlađih razreda omogućeno je upoznavanje sa radom računala na informatičkim radionicama, koje su se realizirale jednom u mjesecu.

Učenici su bili uključeni u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- MJEŠOVITA u RN
- KNJIŽ.-NOVIN.
- ŠUK-NOGOMET
- ŠUK-RUKOMET
- TEHNIČKA
- LITERARNA
- DRAMSKA
- LIKOVNA
- PJEVAČKI ZBOR RN
- PJEVAČKI ZBOR PN
- RADIO EMISIJA
- DJEČJE RUKE

Sukladno ponudi izvanškolskih aktivnosti učenici bili, prema svojim interesima, uključeni u sljedeće aktivnosti:

- GLAZBENA ŠKOLA
- LIK. RADIONICA
- FOLKLOR
- NOGOMET
- CRKVENI ZBOR
- RUKOMET
- JAHANJE
- JUDO KLUB
- TENIS
- BALET-PLES
- BICIKLIZAM
- STRELJAŠTVO

Grupe izvannastavnih aktivnosti radile su po planu i programu u okviru kulturnog, športskog i tehničkog društva. Programski sadržaji i skupine slobodnih aktivnosti bili su u funkciji materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole, interesa učenika i potrebe društvene sredine.

Rezultate rada u sekcijama slobodnih aktivnosti učenici su iskazivali na priredbama kulturnog sadržaja, športskim susretima i natjecanjima, organiziranjem izložbi svojih radova te slanjem radova na natječaje. Prigodne priredbe i izložbe likovnih i pismenih radova su organizirane za sve vjerske i državne blagdane, a na taj su način obilježavani i svi značajniji dani.



### **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Materijalni preduvjet za postizanje optimalnih uvjeta rada je opskrba škole nastavnim sredstvima i pomagalicama, što se posebno osjeća u nedostatku kompjutera za učenike i učitelje te nastavnog pribora za kabinet fizike i kemije. Nedostatak učioničkog prostora također uvjetuje probleme u realizaciji nastavnog plana i programa. Naime, školi je potrebna sportska dvorana, veći broj računala za nastavu informatike, veća opremljenost kabineta prirodoslovnih predmeta, kabineti za nastavnike te uvođenje novih tehnologija u učionice.

Kao mjere za unapređenje odgojno obrazovnog rada mogu se predložiti slijedeće akcije koje bi imale za cilj potaknuti komunikaciju i suradnju trijade nastavnik – učenik – roditelj i posljedično se očitovati u novom poletu i unapređenju odgojno obrazovnog rada, kao primjerice:

- uključiti učenike u samostalne projekte, izvedbe, istraživanja u cilju njegovanja samostalnosti i osjećaja kompetentnosti
- ambicioznije poraditi na odgovornosti za učenje koristeći učenike modele u razredu, pomnijim praćenjem učenikovih napredovanja i ulaganja truda te nagrađivanjem takvih nastojanja za trajanja nastave,
- olakšati roditeljstvo ponudom potrebnih informacija i tema roditeljima,
- estetskim i funkcionalnijim uređenjem i obnovom školskog interijera i eksterijera učiniti prostor škole ugodnim za boravak i rad
- uvođenje informatičke opreme u školske učionice i zbornicu.

Vezano uz materijalne uvjete i ove je godine Škola ulagala u poboljšanje istih kako je navedeno u tablici o materijalnim ulaganjima u poglavlju 1.2 ovog Izvješća.

**Ravnateljica:  
mr.sc. Nada Peršić, prof.**

Prilog 1

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan

**PODACI O SUDJELOVANJU UČENIKA NA NATJECANJIMA,  
NATJEČAJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA U 2014/15. šk.god.**

*ŠKOLSKA RAZINA*

PREDMET	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>							1		Buršić V.	1 (Jakupović E.)
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>								6	Troskot A.	6 (Aničić V. plasman na županijsko)
<b>MATEMATIKA</b>				10	8	1	-	4	Jelenić Bačić, Fable, Ferboković. Baćac, Brenković	23
<b>BIOLOGIJA</b>							2	2	Dobrića V.	4
<b>GEOGRAFIJA</b>					9	5	5	5	Kršulja S.	24
<b>POVIJEST</b>							5	5	Kršulja S.	10
<b>KEMIJA</b>							2	2	Karužić M.	4
<b>LIK</b>					33	20	18	21	Vadanjel D.	92 (10 radova poslano na županijsko)
<b>UKUPNO</b>									<b>12 mentora</b>	168 učenika <i>Napomena: većina učenika sudjelovala u nekoliko predmeta</i>

*OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA*

PREDMET	R N	5.	6.	7.	8.	MENTORI	Br.uč	USPJEH
<b>LIDRANO</b> Dramska grupa: Literarni		3	3	2	5	Tihana F. Načinović, Alenka Brenković	16 (3 iz Pićna)	<b>Predloženi za županijsku razinu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dramska grupa s predstavom „Različitosti“</b></li> </ul>

radovi Kazivanje poezije							<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lit. rad Keti Smoković „Zima“ i Luka Aničić „Lipo je“ 4.r. PŠ Pićan</b></li> <li>• <b>Kazivanje poezije-Erin Pamić, 4.r. PŠ Pićan s pjesmom „Nek bude med nami“</b></li> </ul>
<b>FIZIKA</b> (ukupno 14 učenika iz 5 OŠ)				3	Korina Kiš	<b>3</b>	<b>Roberta Smilović.-4. (pozvana na županijsku)</b> Rinat P.- 5. Daniela V.-6.
<b>7.sportska olimpijada OŠ Labinštine</b>					Ljubomir V. i uč. RN	<b>59</b>	<p><b>Dječaci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlato: skok u dalj (Dino Floričić)</li> <li>- srebro u rukometu</li> <li>-srebro u košarci</li> <li>- srebro u stolnom tenisu (parovi): Alvaro Smoković i Rinat Pamić</li> <li>- srebro:štafeta 4 X 100 m</li> <li>-srebro trčanje 1200m (Nino Ivaninić)</li> <li>- bronca trčanje 1200 m ( Rinat Pamić)</li> <li>- bronca u odbojci</li> <li>- bronca: šprint 60m (Dino Floričić)</li> </ul> <p><b>9 medalja dječaci</b></p> <p><b>Djevojčice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-srebro u odbojci</li> <li>-srebro u stolnom tenisu (parovi): Ivana Jakačić i Janja Švić</li> <li>- bronca u stonom tenisu pojedinačno (J. Švić)</li> </ul> <p><b>3 medalje djevojke</b></p> <p><b>Ukupno: 12 medalja</b></p> <p><b>Mlađi razredi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlato u bacanju loptice djevojčice. Lucija Burul</li> <li>- srebro u bacanju loptice dječaci: Erik Burul</li> <li>- srebro u štafeti 4X50 m djevojčice</li> <li>- bronca u štafeti 4X50 m dječaci</li> </ul> <p><b>Mlađi: ukupno 4 medalje</b></p> <p><b>Sveukupno: 16 medalja+pehar za fair play i sportski napredak</b></p>
<b>«CA JE ČA» literarni natječaj</b>					Dalibor Švić, Tihana F. Načinović, Alenka Brenković, Đ. Matuhina, V. Atanasković	<b>12</b>	<p>Stariji razredi: (5 nagrada)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nagrada: Stefani Čeh i Noemi Slivar</li> <li>2. nagrada: Stefani Čeh i Roberta Smilović</li> <li>3. nagrada: Vanesa Aničić</li> </ol> <p>Mlađi razredi: (3 nagrade)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nagrada: Angelika Baćac, 3. r. PŠ Pićan</li> <li>2. nagrada: Matias Celić, 3.r. MŠ</li> <li>3. nagrada: Luka Aničić, 4.r. PŠ Pićan</li> </ol>

<b>Dječji festival «Labinski kanat»</b>						Sandra Novaković	<b>8</b>	<b>Polufinale:</b> Jakupović Arvin, Lora Miletić, Emili Škabić-4.r. , Tara Runko i Corina Glavičić, 2.r.; Lana Kodrin i Melina Kiković (duet), 6.r. te Klaudia Hil, 8.r. <b>Finale:</b> Klaudia Hil, Tara Runko i Corina Glavičić
<b>Islamski vjeronauk</b>			1	1		Hazim Bećirević	<b>2</b>	2. mjesto:Erika Jakupović 3. mjesto:Davud Mešinović <b>-plasman na županijsko</b>
<b>Mladež Crvenog križa</b>			5			Nadija Mauro( A. Troskot)	<b>5</b>	4. mjesto/7 (Erika Jakupović, Melani Zajc, Bonni Fornažar, Antonela Pejić i Matea Ivančić)
<b>8. literarni natječaj GDCK Labin</b>						G. Fable, Đ. Matuhina, A. Brenković, S. S. Paliska, S. S. Paliska, T. Baćac, V. Atanasković, T. F. Načinović	<b>25</b>	<b>3 nagrade (mlađi razredi):</b> 1. Mihael Piglić 2. Erin Pamić 3. Andro Lukšić
<b>Likovna izložba: Ususret Uskrsu (Labin)</b>								<b>3 nagrade:</b>  1. nagrada. Vanesa Aničić, 8.r. 3. nagrada: Aurora Smilović, 5.r. 3. nagrada: Tin Ivančić, 3.r. PŠ Katarina <b>Pohvaljeni:</b> Lovro Baćac i Karin Černjul
<b>UKUPNO:</b>							<b>125</b>	

*ŽUPANIJSKA RAZINA*

<b>PREDMET</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>MENTOR</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>USPJEH</b>
<b>Istarski zavičajni kviz „Krasna zemljo“</b>					2	S. Kršulja	2	Rinat Pamić i Stefani Čeh
<b>ENGLLESKI JEZIK</b>					1	A. Troskot	1	Vanesa Aničić 11. mjesto
<b>FIZIKA</b>					1	K. Kiš	1	Roberta Smilović 8. mjesto
<b>LIK</b>		4	2	2	2	D. Vadanjel	10	Vanesa Aničić, 8.r.: 3. mjesto-prijedlog za državnu razinu
<b>LIDRANO</b>	2 (E.P)					Tihana F. Načinović,	12	Dramska grupa predložena za državnu razinu

						Alenka Brenković		
<b>Islamski vjeronauk</b>				1	1	H. Bećirević	2	2.mjesto: Erika Jakupović 3.mjesto: Davud Mešinović - plasman na državnu razinu
<b>Literarni –likovni natječaj: „Med-hrana, poslastica i lijek“</b>	2 Pićan				1	A. Brenković, D. Švić	3	1. nagrada:Stefani Čeh, 8.r.: Ta krila zloto nosiju“ (lit.rad) 2. 2. nagrada :Erin Pamić, 4.r.: Kolaž (lik.rad)
<b>SKAGI -Pazin</b>						Tihana F. Načinović, Maja Rajšić	12	Nagrada Skagi za dizajn plakata (dramska grupa)
<b>UKUPNO:</b>						<b>9 mentora</b>	<b>31 učenik</b>	

*DRŽAVNA RAZINA*

<b>PREDMET</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>MENTOR</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>USPJEH</b>
<b>Islamski vjeronauk</b>	1			1	1	H. Bećirević	3	7.mjesto: Erika Jakupović 13.mjesto: Davud Mešinović 15. mjesto: Ema Jakupović
<b>Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće 2015.“</b>					2	Tihana F. Načinović i D. Vadanjel	2	<b>Sudjelovali:</b> Vanesa Aničić(slikarska) i Davud Mešinović (scenska)
<b>On-line kviz: Volim domovinu (eliminacijsko natjecanje)</b>				7	6	S. Kršulja	13	6. mjesto: Stefani Čeh-poziv na završno natjecanje 12. mjesto: Andrej Aničić
<b>Završno natjecanje</b>					2		2	

*OSTALI NATJEČAJI na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini:*

19. III.- Klokan bez granica- sudjelovalo 61 učenik od 2. do 8. razreda (6 nagrađenih)

8.V.- Festival matematike

Di ča slaje zvoni- sabor čakavskog pjesništva u Žminju- poslani radovi 6 učenika viših razreda (5. i 8.r)- pozvani: Stefani Čeh, Rinat Pamić, Hana Depikolozvane (2 rada)