

*Osnovna škola
Vladimira Nazora
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

školska 2016./2017.godina

Potpican, rujan 2017. g.

0.	OSNOVNI PODACI	3
I.	UVJETI RADA	4
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	4
	<i>Materijalni uvjeti</i>	4
	<i>Učiteljski kadar</i>	5
II.	ORGANIZACIJA RADA	5
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	5
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	6
III.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	7
	<i>Skrb o tjelesnoj i psihosocijalnoj dobrobiti učenika</i>	7
	<i>Humanitarne aktivnosti</i>	11
	<i>Projekti</i>	11
	<i>Tematski roditeljskim sastancima</i>	11
	<i>Obilježavanja značajnih dana</i>	11
IV.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	13
	<i>Kulturna i javna djelatnost – uži smisao</i>	13
	<i>Izvanučionička nastava</i>	15
	<i>Natjecanja, natječaji, smotre</i>	16
V.	INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	19
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	19
	<i>Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole</i>	19
VI.	RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE	19
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	19
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	20
	<i>Rad razrednika</i>	20
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	21
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	24
	<i>Rad ravnatelja</i>	25
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	26
VII.	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	27
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	27
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	27
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	27
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	29
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	29
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	29
	<i>Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	30
VIII.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	33

Godišnje Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan

u školskoj 2016./2017. godini

Klasa: 602-02/17-01/03

Urbroj: 2144-20-01-17-01

Potpićan, 27. rujna 2017. g.

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano je i prihvaćeno na sjednicama Učiteljskog vijeća dana 5. rujna 2017.g. i Vijeća roditelja dana 27. rujna 2017.g. Istoga dana, 27. rujna 2017. godine, na sjednici Školskog odbora razmatran je i usvojen dokument Godišnje izvješće o radu Škole u školskoj 2016./17. godini.

0. OSNOVNI PODACI

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684

Pićan 869-243

Tupljak 867-253

Broj telefona: (052) 867 425, telefaksa: (052) 885 051

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je drugi mandat započeo 2. rujna 2015. godine.

Tajnica škole je Davorka Kalčić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
- logoped na četvrtinu radnog vremena – Suzana Burić

Matična škola u svom sastavu ima tri područna razredna odjela i to:

1. PRO Tupljak- jedan čisti razredni odjel 3. razreda
2. PRO Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela (1.i 3.; 2. i 4.)
3. PRO Pićan – jedan trokombinirani razredni odjel (1., 2. i 3. razred)

I. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

Školski se prostor kontinuirano uređuje i po potrebi adaptira potrebama učenika, uvođenjem novih informacijsko komunikacijskih tehnologija, nabavkom novih polica i ormara te estetikom. Ove se školske godine, nakon uređenja: knjižnice, informatičkog kabineta te dviju učionica (jedna za potrebe 4. razreda, a druga za potrebe stranih jezika u predmetnoj nastavi), pristupilo uređenju PŠ Pićan, dviju učionica razredne nastave u matičnoj školi, saniranju krovišta u matičnoj školi, obnovi kotlovnice te zamjeni i nadopuni grijaćih tijela.

1.2. Materijalni uvjeti

Prema izvješću računovotkinje škola je ove godine nabavila, odnosno realizirala sljedeće potrebe:

	NABAVLJENO	IZNOS
1.9.2016. – 31.12.2016.	<i>Farbanje i materijal, sanacija parketa učiona 12</i>	12.583,76
	<i>Perilica suđa MŠ</i>	2.799,00
	<i>Zavjese hodnik MŠ</i>	1.984,95
	<i>Sportska oprema</i>	7.423,00
	<i>Popravak krova MŠ</i>	6.500,00
	<i>Uređenje okoliša PŠ Sv.Katarina</i>	78.593,75
	<i>Ispitivanje instalacija,elektriciteta MŠ i PŠ</i>	12.633,50
	<i>Računalo za računovodstvo</i>	4.578,75
	<i>TV Samsung</i>	4.494,00
	<i>Informatička oprema</i>	18.455,00
	<i>Knjige</i>	2.600,13
1.1.2017. – 31.8.2017.	<i>Tokeni za e-dnevnik</i>	3.542,00
	<i>Laptopi x 9 i računalo za e-dnevnik</i>	32.297,50
	<i>Sanacija kotlovnice MŠ (kotao,radovi,nadzor)</i>	132.536,61
	<i>Ispitivanja gromobrana MŠ i PŠ</i>	1.375,00
	<i>Hladnjak kuhinja MŠ</i>	3.049,12
	<i>Knjige</i>	687,94

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi

U prošloj školskoj godini sva se je nastava, osim fizike, stručno izvodila. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 32 učitelja, od toga 3 vjeroučitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica, 8 učiteljica RN, 18 predmetnih učitelja te učiteljica u produženom boravku. Pored navedenih, jedan je učenik 5. razreda i ove godine koristio usluge pomoćnika u nastavi, odnosno prof. ruskog jezika Marine Batelić.

Marina Rade, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i povijesti, zaposlena je na radno mjesto stručnog suradnika knjižničara. Trenutno studira na sveučilištu u Zagrebu radi stjecanja kompetencija za rad stručnog suradnika knjižničara.

Od ostalih djelatnika u školi je zaposleno još 10 osoba: tajnica, računopolagatelj, domar, jedna kuharica i 3 spremačice u matičnoj školi te 3 kuharice-spremačice u tri područne škole.

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Nastava se izvodila u ukupno 13 razrednih odjela i to u 10 čistih (9 u matičnoj školi i 1 u PŠ Tupljak) i 3 kombinirana razredna odjela. Pored ovih trinaest u školi je djelovao i odjel produženog boravka.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz 3 do 4 roditeljska sastanka u razrednim odjelima od I. do VIII. razreda.

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

Tabela br. 1: Podaci o broju učenika i razrednih odjela

	RAZREDNA NAST.		PREDMETNA NAST.		UKUPNO	
	Br.učenika	Br.odjela	Br.učenika	Br.odjela	Br.učenika	Br.odjela
<i>MŠ</i>	49	4	93	5	142	9
<i>PŠ</i>	29	4			29	4
UKUPNO	78	8			171	13

Broj učenika u pojedinim područnim školama je sljedeći:

PŠ Tupljak: ukupno 2 učenika
PŠ Pićan: ukupno 6 učenika
PŠ Sv. Katarina: ukupno 21 učenika.

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 10 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20
- PŠ Pićan od 7:45 do 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)
- PŠ Sveta Katarina od 7:45 do 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)
- PŠ Tupljak od 8:00 do 12:20 sati

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 14:00 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, bilo je naglašeno dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Škola je radila prema godišnjem kalendaru rada za 2016./17. godinu, na način da je nastava započela 5. rujna 2016. g., a završila 14. rujna 2017. g. Ukupno je u nastavnoj godini ostvareno 179 radnih nastavnih dana.

Nastava se realizirala kroz dva polugodišta:

- prvo polugodište završilo je 23. prosinca 2016.godine do kada je realizirano ukupno **79** nastavnih radnih dana
- drugo polugodište trajalo je od 16. siječnja 2017. godine do 14. lipnja 2017. te je do kraja nastavne godine realizirano ukupno 179 nastavnih dana.

Tijekom školske godine učenici su koristili zimski odmor u razdoblju od 27. prosinca 2016. do 13. siječnja 2017. godine; proljetni odmor od 14. travnja 2017. do 21. travnja 2017. godine te ljetne praznike nakon završene nastavne godine do 31. kolovoza 2018. godine.

U našu je školu na početku školske godine bilo upisano ukupno 171 učenika koji su bili raspodijeljeni u 13 razrednih odjela od čega 10 čistih i 3 kombinirana.

Uz redovne razredne odjele, pri školi djeluje i kombinirani razredni odjel produženog boravka koji broji 25 učenika mlađih razreda.

Tijekom nastavne godine, i nakon nje, realizirane su brojne aktivnosti, koje su popisane i pojašnjene u poglavljima koja slijede.

III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

1. BRIGA O FIZIČKOJ I PSIHOSOCIJALNOJ DOBROBITI

-provodi se kontinuirano, obuhvaća niz aktivnosti kao npr.

a) sistematski pregledi- provodi ih školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r.: pregled za PO
- 6.r.: pregled kralježnice, TT i TV
- 5.r.: sistematski pregled
- predupisnici: pregled za upis u prvi razred

b) cijepljenja

- 6. r. (trofazni-hepatitis B)
- 8. r. DIFTAVAX (DIFTERIJA, TETANUS)
- 8.r. DJEČJA PARALIZA

c) **opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika** s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Na početku školske godine registrirano je četvero učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Uglavnom su to učenici kod kojih su izražene teškoće u učenju pa se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup te dodatnu pomoć logopeda i psihologa. Samo se jedan učenik 8.r. školuje po prilagođenom programu iz svih obrazovnih predmeta, a učenik 5.r. pored individualizacije pristupa ima i pomoćnika u nastavi te će se i za sljedeću školsku godinu tražiti uključivanje pomoćnika za rad s tim učenikom kao i za učenika koji će krenuti u prvi razred u PŠ Sv. Katarina zbog zdravstvenih teškoća. Oba učenika udovoljavaju uvjetima za dobivanje pomoćnika prema Ciljnim skupinama Orijentacijske liste.

Zaduženi predmetni učitelji su početkom školske godine izradili IOOP-e za učenike s teškoćama koji su dani roditeljima na uvid. Na kraju polugodišta i nastavne godine, roditelji su imali uvid u izvješća o realizaciji IOOP-a te o napredovanju učenika i daljnjim potrebnim mjerama. Na kraju nastavne godine na sjednici Razrednih vijeća predloženo je da se za učenika 6. r. (Š.E.) ukine pristup iz HJ, POV, GEO i PRIR jer učenik može savladavati bez individualizacije pristupa, a ostaje individualizacija pristupa iz matematike. Polaskom u 7. razred predmetni učitelji će tijekom rujna i listopada procijeniti postoji li potreba za individualizacijom pristupa iz novih predmeta kao što su kemija i fizika.

Tijekom travnja i svibnja vršilo se ispitivanje psihofizičke spremnosti djece za upis u prvi razred u školskoj 2017./18. godini. Liječničke preglede obavljala je dr. Loreta Načinović Magaš, školska liječnica pri labinskom Domu zdravlja, a test spremnosti za školu te ispitivanje predčitalačkih, jezičnih i kognitivnih sposobnosti provodili su članovi Stručnog povjerenstva škole (psiholog, logoped). Nakon obrade svih 29 predupisnika, Stručno povjerenstvo škole predložilo je da se dvoje predupisnika s većim teškoćama (zaostajanje u cjelokupnom psihomotornom razvoju) školuje po posebnom programu za stjecanje

kompetencija i aktivnosti u svakodnevnom životu pri Centru za odgoj i obrazovanje Liče Faraguna Labin. Jednom predupisniku je zbog uočenih teškoća predložena odgoda upisa te se upućuje na daljnju obradu. Za dvoje predupisnika zatražit će se pomoć osobnog pomoćnika (za učenika s zdravstvenim teškoćama- pomoć pri kretanju i obavljanju fizioloških potreba) te pomoćnika u nastavi (za učenika s višestrukim teškoćama koji će pohađati nastavu u trokombiniranom RO u PŠ Pićan). Na kraju upisnog postupka, od 29 predupisane djece, u našu školu će ove godine biti upisano njih 26.

Posebna se pozornost usmjerava na učenike s teškoćama koji završavaju 8. razred kako bi im se pomoglo pri izboru željenog zanimanja i adekvatne srednje škole. Tako je dvoje učenika završnog razreda prošlo pregled i savjetovanje pri HZZ Pula na odsjeku profesionalnog informiranja (jedan zbog teškoća u razvoju, a drugi zbog zdravstvenih teškoća). Učenik s teškoćama u razvoju (T.S.) upućen je na Ured državne uprave u Pazin koja će učeniku izvršiti prijavu željenih zanimanja.

d) briga o pravilnoj prehrani učenika:

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 3X godišnje). I dalje da se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Shema školskog voća“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom sedmično dobivaju voćni obrok (besplatno). Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici .

Osim *Sheme školskog voća*, tijekom polugodišta uključili smo se i u projekt: 2 dcl mlijeka jednom tjedno odnosno *Shema školskog mlijeka* za sve učenike od 1. do 4. razreda. Svakog petka prije nastave, kuharica (uz pomoć dežurnog učitelja) u školskom holu dočeka učenike sa šalicom toplog mlijeka.

e) tematska predavanja, radionice i anketiranja:

Provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagog i psiholog:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:	Nadnevak realizacije
8.r.	<i>Radionica: Moj život za 15 godina</i>	N. Švraka, pedagoginja	21. IX.
PŠ Sv. Katarina	<i>Radionica: Različitosti među ljudima(dio školskog projekta)</i>	N. Švraka, pedagoginja	7.X.
od 1. do 8.r.	<i>Radionica i predavanje: Djeca-prijatelji bijelog štapa</i>	Udruga Logos Media Pula, N. Švraka, pedagoginja	12.X.
2.r.	<i>Poštivanje pravila i autoriteta</i>	D. Ujčić L., psihologinja	12.IX.
7.b i 8.r.	<i>Obilježen Svjetski dan pozitivnog mišljenja</i>	D. Ujčić L., psihologinja	13.12.
3.r.	<i>Poštivanje pravila i autoriteta</i>	D. Ujčić L., psihologinja	16.IX.
8.r.	<i>Predavanje: „Ah, taj pubertet“</i>	N. Švraka, pedagoginja	26.X.
8.r.	<i>Predavanje: Što je spolno odgovorno ponašanje?</i>	N. Švraka, pedagoginja	2.XI.
<i>Vijeće učenika 5.-8.r.</i>	<i>Razgovor o učiteljskom pozivu, te priprema intervjuja učitelja povodom Svjetskog dana učitelja</i>	D. Ujčić L., psiholog	5.X.

1.r.	<i>Predavanje: Sigurnost djece u prometu</i>	PP Labin	13.X.
8.r.	<i>Korak do srednje škole</i>	D. Ujčić L., psiholog	14.X.
7.b	<i>Radionica: Suradnja na nastavi i asertivnost kao briga o sebi i svojim potencijalima</i>	D. Ujčić L., psiholog	21.X.
3.r.	<i>Opće i duševno zdravlje s naglaskom na osjećaj važnosti, kompetentnosti, voljenosti i unutrašnje snage</i>	D. Ujčić L., psiholog	26.X.
5.r.	<i>Predavanje: Pubertetske promjene i smisao tih promjena; razvoj bebe od začeca do poroda</i>	D. Ujčić L., psiholog	26.X.
Svi od 1. do 4. r.	<i>Projektni dan GDCK Labin: 1. r.: Pomozi medi Jurici-Na putu do škole (sigurno u prmetu) 2.r.: Mišica Milica (kako komunicirati s nepoznatim osobama) 3. r.: Opasnost i kodovi sigurnosti na vodi 4.r: Prva pomoć i realističan prikaz ozljeda</i>	GDCK Labin	31.X.
8.r.	<i>Igra uloga: Mladi i alkohol</i>	Jenny Zulijani, psihologinja	31.X.
7.r.	<i>Moja životna priča/ Kako sam počeo piti</i>	Bruno Knapić, član KLA Labin	31.X.
6.r.	<i>Mozaik odgojnih tema</i>	D. Ujčić L., psihologinja	8.XI.
7.a	<i>Radionica: Suradnja i slijeđenje autoriteta</i>	D. Ujčić L., psihologinja	8.XI.
8.r.	<i>Profesionalno usmjeravanje – po mjeri naše ličnosti</i>	D. Ujčić L., psihologinja	8.XI.
7.a	<i>Mozaik tema s naglaskom na potrebe učenika na nastavi</i>	D. Ujčić L., psihologinja	11.11.
8.r	<i>Radionica: Odgovorno spolno ponašanje</i>	N. Švraka, pedagoginja	16.XI.
7.a	<i>Radionica: Alkohol i mladi</i>	N. Švraka, pedagoginja	16. XI.
PŠ Sv. Katarina	<i>Radionica: Super je biti različit</i>	N. Švraka, pedagoginja	18. XI.
PŠ Tupljak i PŠ Pićan	<i>Radionica: Super je biti različit</i>	N. Švraka, pedagoginja	30.XI.
2.r.	<i>Vatra – lijepa i opasna</i>	D. Ujčić L., psihologinja	2.XII.
7.a i b	<i>Dan borbe protiv AIDS-a</i>	D. Ujčić L., psihologinja	2.XII.
5.r.	<i>Radionica: Ovisnosti</i>	N. Švraka, pedagoginja	24.XI. i 14.XII.
7. i 8. r – grupa učenika	<i>Razgovor o temama od važnosti iz učeničke perspektive – 3 nastavna sata</i>	D. Ujčić L., psihologinja	7.XII.
1.r.	<i>Predavanje: Sigurno u prometu</i>	PP Labin	9.XII.
7.b	<i>Razgovor na teme: Ovisnosti o igricama i internetu, Uključivanje u nastavu, Što trebate od roditelja</i>	D. Ujčić L., psihologinja	9.XII.

7.a	<i>Čega sve ima u nama (radionica prihvaćanja različitih emocionalnih i psihičkih stanja kod sebe i drugih)</i>	D. Ujčić L., psihologinja	13.XII.
5.	<i>Razgovor o školi, učenju, psihologu i mogućnosti traženja pomoći od djelatnika škole</i>	D. Ujčić L., psihologinja	13.XII.
5-7.r.	<i>Mir i dobro: predavanje o opasnostima pirotehničkih sredstava</i>	Djelatnik Policijske postaje	19.XII.
5.r.	<i>Pubertet</i>	Školska liječnica	7.II.
4.r. Sv. Katarina	<i>Pubertet</i>	D. Ujčić L., psihologinja	7.II.
8.r.	<i>Radionica: Utjecaj vršnjačkog nasilja</i>	D. Ujčić L., psihologinja	2.III.
5.r.	<i>Radionica: Emocionalnost – sve su emocije korisne u pravoj mjeri</i>	D.Ujčić L., psihologinja	2.III.
Svi 1.r.	<i>Predstavljanje edukativne slikovnice: Ne, ne idem- oprez u komunikaciji s nepoznatim osobama</i>	Djelatnici PP Labin	16.III.
8.r.	<i>PPT: O upisima u srednju školu</i>	N. Švraka, pedagoginja	23.III.
5.r.	<i>Radionica: Riječi koje bole-riječi koje vole</i>	D.Ujčić L., psihologinja	29.III.
5.r.	<i>Biti samome sebi štit od tuđe neobzirnosti</i>	D.Ujčić L., psihologinja	29.III.
7.b	<i>O spolnosti</i>	D.Ujčić L., psihologinja	31.III.
8.r.	<i>Prijave za upis u srednju: elektronička prijava na portal upisi.hr</i>	N. Švraka, pedagoginja	1. VI.
5.6. i.7.	<i>Predavanje: Postani član Mreže mladih savjetnika Ureda pravobraniteljice za djecu</i>	N. Švraka, pedagoginja	9.VI.

f) **kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad** s učenicima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, ravnateljica

g) **suradnja** sa stručnjacima iz Centa za socijalnu skrb iz Labina te policijskom postajom Labin

Tijekom nastavne godine zabilježena su dva slučaja prijave nadležnim institucijama zbog kršenja prava učenika te zaštite sigurnosti i dostojanstva učenika. Jedan slučaj vezuje se uz neprimjereno ponašanje vozača školskog autobusa prema učenicima na autobusu, a drugi slučaj odnosi se na neprihvatljivo ponašanje učenika iz OŠ Svetivinčenat koji se dogodio tijekom zajedničke školske ekskurzije učenika 8. razreda (seksualno uznemiravanje i objava spornih snimaka naše učenice na društvenim mrežama.)

h) financijska pomoć (općine i ustanove):

- troškovi boravka triju učenika na Novigradskom proljeću (1 Kršan, 2 Pićan)
- autobusni prijevoz na Županijsko natjecanje iz odbojke (Kršan)
- autobusni prijevoz na susret škola V. Nazora u Pazin (Kršan)

2. HUMANITARNE AKTIVNOSTI

- 44. sabirna akcija: **Solidarnost na djelu 2016.** -sakupljanje novčanih priloga prodajom bonova GDCK Labin - 14.X. (prikupljeno 2.554,00 kn), od toga 958, 78 kn dodijeljeno školi
Napomena: Od ukupno 7 škola Labinštine, 4. smo po broju učenika, a 2. po količini prikupljenih sredstava
- akcija prikupljanja novčane pomoći za preminulog oca naših učenika 7.r. (Juran Nevio)
- **Dan narcisa-** prikupljanje narcisa za Ligu borbe protiv raka Labin

3. PROJEKTI

- „To sam ja“ – projekt PŠ Tupljak
- „Bogatstvo različitosti“- projekt PŠ Sv. Katarina

Navedeni projekti osmišljeni su i realizirani u našoj školi, a osim njih, naši su učenici bili uključeni kao sudionici u projekte, odnosno edukativne programe drugih tijela poput projekta:

„Zdrav za 5“ – o prevenciji ovisničkog ponašanja i promicanju svijesti o zaštiti okoliša
„Mir i dobro“ – o opasnosti od pirotehničkih sredstava
„Ne, ne idem“ – o razvijanju svijesti mlađih učenika o rizičnosti povjerenja strancima, tj. osobama o kojima ništa ne znaju
„Djeca – prijatelji bijelog štapa“ – o senzibilizaciji na svijet, potrebe i iskustvo slijepih i slabovidnih osoba

4. TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI

- 1.r. (28.IX.) : *Moje dijete u prvom razredu-* N. Švraka, pedagoginja
Upoznavanje s pravilnicima: Pravilnik o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Protokoli postupanja škole u kriznim situacijama -D. Ujčić Lukšić, psihologinja
- 8.r. (5.IV.): *Na pragu srednje škole-* N. Švraka, pedagoginja
- PŠ Sveta Katarina: *Radionica na temu roditeljstva: značaj pažnje i viđenja djeteta, njegove osobe i njegovih potreba* – D. Ujčić Lukšić, psihologinja

5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

U nastavku su navedeni dani, tjedni i mjeseci značajni po tematici na koju pozivaju. Tematike navedenih dana u cijelosti su u skladu sa ciljevima odgoja i obrazovanja djece i mladih.

- *Hrvatski Olimpijski dan-* 9.IX. (sportske aktivnosti)
- *Europski dan jezika-* 26.IX. (na satovima stranih jezika)
- *Međunarodni dan starijih osoba-*1.X. (posjet Dnevnom centru za starije Marcilnica-predstavnici razreda

- *Svjetski dan učitelja*-5.X. (Vijeće učenika - intervju s učiteljima)
- *Dječji tjedan*- 1. tjedan u listopadu – od 1. do 4.r. (književni susret s Ivonom Orlić-5.X., spisateljicom i posjet grupe učenika nižih razreda Međunarodnom festivalu slikovnica u Pazinu)
- *Dani zahvalnosti plodovima zemlje* – druga polovica listopada, svi mlađi razredi (mali pekari)
- *Tjedan solidarnosti* – 13. i 14. X.
- *Međunarodni dan bijelog štapa*- 12.X. (radionica Udruge logos Media iz Pule)
- *Mjesec knjige*- 15. X.- 15. XI. – obilježen nizom aktivnosti:
 - ❖ „*Čitajmo naglas*“: 24.X. – općinska razina u Labinu – Klementina Miletić (Biljske jedne gimnazijalke)
 - ❖ *Susret s književnicom Katjom Romac* u Gradskoj knjižnici Labin- 21.X. predstavnici učenika 1. i 2.r. MŠ
 - ❖ *Susret s književnikom Robertom Frankom* (predstavljanje knjige: *Hej, ne želim odrasti*) u Gradskoj knjižnici Labin- 8.XI. grupa od 5 učenika viših razreda
 - ❖ *Posjet Interliberu Zagreb*-10.XI.- 7. i 8. r.
 - ❖ Lit. natječaj „*Ca je ča*“ - *1.nagrada Paolo Fonović, 7.r. („Jugo“)*- 15. XI.
 - ❖ *Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Čitam sto na sat“* – Ema Jakupović, Tanja Čeh i Ana Švić – završno izvlačenje u Zagrebu – 15.XI.
 - ❖ *Osnovan mali čitateljski klub u šk. knjižnici* (učenici mlađih razreda, PB)
 - ❖ *Posjeta skupine Dječjeg vrtića iz Potpićna školskoj knjižnici* (priča i gledanje crtića)
- *Međunarodni dan tolerancije*- 16.XI.: Radionica „Super je biti različit,, (PŠ Sv. Katarina, PŠ Tupljak i PŠ Pićan)
 - *Dan sjećanja na Vukovar*-18.XI. (predavanje o stradavanju Vukovara, PPT, paljenje svijeća)
 - *Međunarodni dan osoba sa invaliditetom* – gošća u PŠ Sveta Katarina (PŠ Pićan i PŠ Tupljak) – Samanta Lukšić (tjelesno inv. osoba) sa majkom i osobnim asistentom-2.XII.
 - *Mjesec borbe protiv ovisnosti* 15.XI.-15.XII.- obilježen nizom aktivnosti:
 - ❖ gost u školi-član KLA
 - ❖ posjet godišnjoj skupštini KLA Labin- 19.XI.- grupa učenica
 - ❖ niz radionica i predavanja s učenicima o ovisnostima
 - ❖ projekt „Zdrav za 5“- predavanje za učenike 8.r. o sigurnosnim aspektima konzumacije alkohola- 25. XI. (djelatnici PP Labin)
 - ❖ film u kinu Valli Pula- Web Junkie- ovisnici o Internetu- 7. i. 8. r.- 7.XII.
- *Dan sjećanja na žrtve holokausta*- film Dnevnik Ane Frank (U kinu Valli Pula)-27.I.
- *Valentino*- prigodan program u školskom holu-14.II.
- *Maškare*- pusna povorka u Pićnu za sve od 1. do 4.r. - 28.II.
- *Dan žena*- u PŠ Tupljak (druženje s gđa. Marija i Vedrana Krištofić, Branka Ivić, Anica Smilović i Anica Stanić)-7.III.
- *Mjesec hrvatske knjige* – od 21.II. do 17.III. (kviz u šk. knjižnici)
- *Dan darovitih učenika*- (prijem kod načelnika Općine Kršan, prigodni darovi za sve učenike i mentore koji su sudjelovali na Žup. natjecanjima)- 21.III.
- *Svjetski dan narcisa*-prikupljanje cvjetova narcisa čijom će se prodajom donirati sredstva za Ligu borbe protiv raka Labin
- *Svjetski dan voda*- svi od 1. do 4.r.- posjet dolini rijeke Raše-28.III.
- *Svjetski dan pripovijedanja*- sve PŠ 3. i 4.r u prostoru Centra za nematerijalnu kulturnu baštinu u Pićnu-27.III.

- *Dan dječje knjige*- za učenike 1. i 2. r. MŠ radionica čitanja i ilustriranja u šk. knjižnici „Plesna haljina žutog maslačka“- 4.IV.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.1. KUTLURNA I JAVNA DJELATNOST – UŽI SEGMENT

a) priredbe i svečanosti:

- svečani prijem prvašića «Dobrodošli prvašići»- 7 .IX.
- svečana misa povodom početka školske godine– 8. IX.
- priredba povodom blagdana Sv. Katarine -25.XI. (PŠ SV. Katarina)
- svečani prijem učesnika 9. sportske Olimpijade učenika OŠ Labinštine u šk. knjižnici- 18.XI.
- doček Djeda Mraza uz prigodnu priredbu- od 1. do 4.r.- 16.XII.
- školske priredbe povodom Božića
- svečano obilježavanje Dana škole (14.VI.)
- svečani oproštaj s osmašima (10.VII.)
- završne priredbe učenika mlađih razreda za kraj nastavne godine –lipanj
- svečana misa za kraj nastavne godine (9.VI.)

c) gostovanje u našoj školi:

- književni susret s spisateljicom, pedagoginjom i etnologinjom Ivonom Orlić- predavljanje slikovnice *Djed Mraz u Poreču (kako nastaje slikovnica)*- 5.X. – učenici 3. i 4. r. MŠ i PŠ
- slijepe i slabovidne osobe Danijela i Dragan Sloković – 12.X.- za sve učenike u okviru projekta Udruge Logos Media iz Pule *Djeca-prijatelji bijelog štapa*
- lutkarska predstava-mjuzikl Produkcije Z iz Splita „Pravi prijatelj – 20.X.- svi učenici mlađih razreda
- član Kluba liječenih alkoholičara (Bruno Knapić)- 31.X.- za učenike 7. i 8.r.
- susret s našim nekadašnjim učenicima, a sada uspješnim poslovnim ljudima (Mihael Brenko, Izabel Jelinić, Zoran Karlić, Aleksandra Smolić i Andrea Klanjac)- 31.X.- u svrhu PO učenika 7. i 8.r.
- „Zahvala donatorima“ – upriličeno je gostovanje s predstavnicima Općine Kršan, Općine Pićan, ITV Murexin Labin, Holcim d.o.o. Koromačno, DE CONTE d.o.o. Labin, Rockwool Adriatic Potpićan, METALLUM d.o.o. Pićan, G.I.I. TUBE d.o.o. Potpićan, MANČO soboslikarski obrt Cerovlje koji su donirali sredstva za obnovu informatičke učionice - 16. XI.
- Samanta Lukšić, tjelesno invalidna osoba u PŠ Sv. Katarina povodom Međ. dana tjelesnih invalida- 3.XII.
- Gosp. Anton Smilović i gđa. Josipa Valković- u PŠ Tupljak upriličen susret s nonićem i nonom vezano uz projekt PŠ Tupljak „To sam ja“ (zavičajni identitet , tema: rudarstvo)
- mađioničarska predstava: Čarolija u krug (Jozo Bozo)- 16.XII. – za učenike RN
- Judo klub Meto-predavljanje-18.I.
- predstava u školi: Sijač sreće (Dubravko Sidor)- 4.IV. – za sve učenike RN
- Aleksandar Šerović- predstavnik Pu IŽ- 2. dio projekta „Zdrav za 5“- eko akcija uređenja i čišćenja okoliša (18.V.) za učenike 8.raz.

d) posjete van škole:

- Dnevni centar za starije na Marcilnici-9.X. (grupa učenika viših razreda)
- Dani otvorenih vrata TE Plomin – 23.IX. (7. i 8. r.)
- Gradska knjižnica Labin: susret s književnicima: Katija Romac i Robert Frank- povodom Mjeseca knjige
- Kuća milosrđa Majmajoli: posjet bivšim učenicima Jakačićima (sada štíćenícima Kuće)- grupa učenika s razrednicima i psihologinjom- 6. XII.
- Međunarodnom festival slikovnice u Pazinu „Ovca u kutiji“ – sudjelovali učenici PŠ Tupljak: Ivano Valković i Toni Smilović te učenice 2. razreda iz Matične škole Potpićan: Anabel Stojšić, Zita Lukšić i Tina Glavač (30.IV.)
- Radionica filma u Labinu: „Sve o filmu od A do Ž“ – sudjelovala grupa zainteresiranih učenika sedmih i osmog razreda-15.XII.
- Kino Labin: igrani film : Anka Brazilijanka – učenici od 1. do 6.r. MŠ, PŠ Pićan i PŠ Tupljak- 9.III.
- posjet gđici. Lukšić Samanti- sve PŠ- vezano uz projekt „Bogatstvo različitosti“-10.III. i ujedno obilježen Dan pješačenja
- Općina Kršan- 33 učenika-sudionika Županijskih natjecanja s mentorima, predstavnici Vijeća učenika s psihologinjom i ravnateljicom -prijem kod načelnika gosp. Valdija Runko i pročelnice Glorije Fable- 21.III.
- Općina Pićan- 6 učenika viših razreda(članovi Vijeća učenika) u pratnji psihologinje, ravnateljice u učitelja TZK-24.III.
- SŠ M. Blažine Labin-8.r.- 30.III.- prezentacija zanimanja
- Gradska knjižnica Labin- susret s književnicom Nenom Lončar povodom održavanja Noći knjige - PŠ Tupljak (26.IV.)
- OŠ V. Nazora Pazin- domaćin susret škola IŽ koje nose ime V. Nazora- sportska natjecanja učenika 4. r.- 5. V.
- Radio Labin – gostovanje u radijskoj emisiji Branke Gladović Šverko povodom uspjeha na državnom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ (19.V.)- Dora, Hana i Ana

e) susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- općinsko-gradsko: lit. natječaj „Ca je ča“- 1. nagrada Paolo Fonović, 7.r.
- državna razina: „Večer matematike“ - 175 sudionika- 1. XII.
- u organizaciji AZOO-a: Natjecanja Znanost mladima 2017.“
- u organizacije HUŠK-a „Čitanjem do zvijezda“ - 1. mjesto na županijskom natjecanju u Umagu: Hana D. Dora M. i Ana Š. ; državno natjecanje 5. V. u Čakovcu- 2. mjesto
- u organizaciji HMD-a -„Klokane bez granica“-23.III. (55 učenika od 2. do 8.r.)-nagrađeno 5 učenika, a rezultat dvoje učenika 7.r. je među 10% najboljih rezultata u RH (Franković Gabrijel i Švić Ana)
- Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“- od 1. IV. do 8.IV. (3 učenice: Depikolozvine Hana, Lana Kodrin i Ani Švić)
- u organizaciji udruge *Mi* iz Labina-likovna izložba u muzeju „U susret Uskrsu“-
 - ❖ *nagrađeni*: 1. mjesto Ana Buršić 5.r., 3. mjesto : Ivan Švić 6.r.,
 - ❖ *pohvaljeni*: Leona Koren i Ivana Smoković 5.r., te Toni Smilović 3.r. PŠ Tupljak
- Sabor čakavskog pjesništva u Žminju „Di ča slaje zvoni“- sudjelovale tri učenice: Simona Paliska (2.r. PŠ Sv. Katarina) te Hana Depikolozvine i Dora Moćinić (7.r.), rad Dore Moćinić objavljen u Zborniku radova -12.V
- Lit. natječaj GDCK Labin:

- ❖ *nagrađeni*: Paolo Fonović i Hana Depikolozvane (7.a)- 2Dora Močinić (7.a)- 3. mjesto Damjan Ivančić (3.r. PŠ Sv. Katarina)-3.mjesto (mlađi razredi)
- ❖ *pohvaljeni*: Tina Ilić, Dea Močinić i Gabrijel Hekić (PŠ Sv. Katarina), Toni Smilović (PŠ Tupljak), Maxim Vretenar (PB), Ani Švić, 8.r.

- u organizaciji DUZS Pazin -Županijski natječaj lik .lit. i foto radova na temu: „Prirodne katastrofe“ Ivano Valković, 3.r. PŠ Tupljak -1. nagrada
- u organizaciji Ist. boćarskog saveza: Boćajmo u školi (4.r.)- školska i županijska razina, na županijskoj razini sudjelovalo 4 učenika, Noa Tončetić osvojio zlato-1.VI.
- Ljetni kamp prijateljstva Duga- u organizaciji GDCK Labin (srpanj)
- Trodnevna Škola matematike u Roču- prijavljeno 3 učenika viših razreda (kolovoz)

f) *Dan otvorenih vrata- 7.XII. i 24. V.*

g) *školski projekti*:

- „To sam ja“ – projekt PŠ Tupljak
- „Bogatstvo različitosti“- projekt PŠ Sv. Katarina

4.2. *TERENSKA i IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE*

Tijekom nastavne godine realizirani su sljedeće aktivnosti iz domene izvanučioničkog učenja:

- Zagreb: Interliber, HRT, Muzej iluzija i Muzej tortura- 10.XI. (7. i 8.r.)
- Labin: Gradska knjižnica, Narodni muzej, Radio Labin, predavanje gosp. Mladena Bajramovića o rudarstvu na Labinštini- 23. XI. (od 1. do 4.r.)
- Pula: Kino Valli (Dnevnik Ane Frank-27.I. (7. i 8.r.)
- Rijeka: Izložba „Divovi Patagonije“, Cinestar(*Ekipa za 6*)- 3.II. (od 1. do 4.r.)
- Rijeka: Opera Seviljski brijač, Trsatsko svetište i posjet đamiji- 10.IV. (8. i 7.r.)
- Žminj(Lokva Kadriol)– 24.III- (6. i 7.r.)
- Gora Glušići i Skitača pješačenje -3.IV. (od 5. do 8.r.)
- Dolina rijeke Raše- 28.III. (od 1. do 4.r.)
- Južna Dalmacija- školska ekskurzija učenika 8.r. (od 24. do 28.IV.)
- Zagreb- izlet učenika 3. i 4. razreda -27.IV.
- Krapina , Trakošćan- izlet učenika 5.6. i 7. r. – 5.V.
- Brijuni- izlet učenika 1. i 2.r.-10.V.
- Dubrova- Outward bound program- program iskustvenog učenja u prirodi te 8.r.- 15.V.
- Rabac – razredno odjel PB- radionice GDCK Labin „Spašavanje na vodi“ - 7.VI.
- Vukovar- dvodnevna terenska nastava učenika 8.r.- 26.-28.VI.

4.3. NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE

Učenici su sudjelovali već tradicionalno na Natjecanjima „Znanost mladima 2016.“, ali i na drugim natjecanjima, natječajima i smotrama, na školskoj, općinskoj, županijskoj razini i državnoj razini. Učenici su sudjelovali u sljedećim kategorijama: hrvatski, matematika, biologija, geografija, povijest, kemija, likovna kultura, vjeronaučna olimpijada, LIDRANO te islamski vjeronauk.

ŠKOLSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
HRVATSKI JEZIK				2	1	Franković Načinović T.,	3 (Nina Smoković i Dora Močinić - plasman na Županijsko natjecanje)
ENGLJSKI JEZIK					5	Paliska R.	5
MATEMATIKA	4	3	3	4	-	Jelenić Bačić, J. Rajšić	14 (Slivar Mihael- plasman na Županijsko natjecanje)
BIOLOGIJA				2	-	Dobrića V.	2 (Ana Švić- plasman na Županijsko natjecanje)
GEOGRAFIJA		2	2	1	-	Vickić E.	5 (Slivar Mihael-plasman na Županijsko natjecanje)
POVIJEST				2	-	Švić D.	2
KEMIJA				3		Karužić M.	3 (Dora Močinić-plasman na Županijsko natjecanje)
VJERONAUCNA OLIMPIJADA			1	7	5	Depikolozvane D.	13 (Miletić Klementina, Bilić Ivana, Baćac Ilenija i Černjul Karin- plasman na Županijsko natjecanje)
LIK					3	Vadanjel D.	3
Lit. radovi na temu „Ča/što je ljubav“ povodom Valentinova	15			10		Rade M. i Franković T., učiteljice RN	25 <u>Mlađi:</u> 1. mjesto: Simona Paliska, 2.r 2. mjesto: Zita Lukšić, 2.r. 3. mjesto: Ivano Valković i Toni Smilović. (zaj. rad) <u>Stariji:</u> 1. Dorijan Fonović, 7.r. 2. Hana Depikolozvane, 7.r. 3. Jakov Juran, 7.r.
„Boćajmo u školi“-projekt BSIŽ	3. i. 4.r.					Novaković S. i Ivančić V. (vanjski)	1. Corina Glavičić-plasman na Žup. 2. Larisa Ibrić-plasman na Žup. 3. Tina Glavać 1. Borna Mitrovski-plasman na Žup. 2. Noa Tončetić- plasman na Žup. 3. Armin Šahdanović
UKUPNO :	19	5	6	36	14		75 učenika (14 učenika se plasiralo na Županijsku razinu)

OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	Br.uč	USPJEH
9.sportska olimpijada OŠ Labinštine	21	13 Ž i 19 M (32)				Ljubomir Vilić i uč. RN	53	<p><u>Zlato: (2 medalje)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> odbojka M (plasman na Žup.) atletika-Andrea Licul: trčanje na 60m <p><u>Srebro: (9 medalja)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> stolni tenis parovi : Nika Bažon i Lana Kodrin, Riccardo Celić i Ivan Švić atletika: Andrea Licul (skok u dalj) <ul style="list-style-type: none"> -štafeta 4X100m(dječaci) - štafeta 4X100 m(djevojke) -štafeta 4X50 m (djevo.-RN) košarka M rukomet M odbojka Ž <p><u>Bronza: (4 medalje)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> stolni tenis pojedinačno:Nika Bažon atletika Karin Černjul (trčanje na 600m) i Lana Brenko (skok u dalj) mali nogomet <p><i>Ukupno: 15 medalja</i></p>
Natjecanje iz Prve pomoći						Maja Rajšić Antonjeta Troskot	9	2. mjesto: Ivan Švić, Emanuel Juričić, Ana Švić, Karlo Benazić i Nikol Vozila
LIDRANO Dramska grupa: Sam. nov. radovi Radijska emisija	A. B.			10 1 2		Tihana F. Načinović	13	<p><i>Plasman na Županijsko natjecanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -dramska grupa: Čarobnjak iz Oza - radijska emisija: Da se ne pozobi (Hana Depikolozvane i Dora Močinić) - novinarski rad (intervju): Ritam benda (Rok Lukšić)
«CA JE ČA» literarni natječaj						Tihana F. Načinović,	1	1. nagrada: Paolo Fonović, 7.r.
Natjecanje u čitanju naglas					1	Marina Rade	1	Miletić Klementina
Lit. natječaj GDCK Labin	6			3	1	Tihana F. Načinović, Gordana Fable, Samanta S. Paliska, Tatjana Baćac	10	<p><u>nagrađeni:</u></p> <p>2. mjesto: Paolo Fonović i Hana Depikolozvane (7.r.);</p> <p>3. mjesto: Dora Močinić (7.r.)</p> <p>3. mjesto: Damjan Ivančić (3.r. PŠ Sv. Katarina)</p> <p><u>pohvaljeni:</u> Tina Ilić, Dea Močinić i Gabrijel Hekić (PŠ Sv. Katarina), Toni Smilović (PŠ Tupljak), Maxim Vretenar (PB), Ani Švić, 8.r.</p>
Lik.izložba: “ U susret Uskrsu 2017.“						Vadanjel D. i učiteljice RN	15	<p><u>Nagrađeni:</u></p> <p>1. mjesto: Ana Buršić, 5.r.</p> <p>3. mjesto: Ivan Švić, 7.r.</p> <p><u>Pohvaljeni:</u> Leona Koren i Ivana Smoković, 5.r. i Toni Smilović, 3.r. PŠ Tupljak</p>
UKUPNO:							102	4 plasmana na Županijsku razinu 26 nagrada (1.2. ili 3. mjesto)

ŽUPANIJSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTOR	UKUPNO	USPJEH
Odbojka (M)						Vilić LJ.	12	3. mjesto
Matematika		1				Jelenić Bačić I.	1	11. mjesto -Slivar Mihael
LIK					3	Vadanjel D.	3	-
LIDRANO (dramska-10) radijska emisija-2 i intervju-1)						F. Načinović T.	13	Prijedlog za državnu radijska emisija :“ Da se ne pozobi“Dore M. i Hane D.
VJERONAUČNA OLIMPIJADA				1	3	Depikolozvane D.	4	-
Kemija				1		Karužić M.	1	4. mjesto:Dora Močinić
Biologija				1		Dobrića V.	1	4. mjesto:Ana Švić
Hrvatski jezik				1	1	F. Načinović T.	2	1. mjesto:Dora Močinić (85%)
Geografija		1				Vickić E.	1	14. mjesto: Slivar Mihael
„Čitanjem do zvijezda“				3		Rade M.	3	1. mjesto- plasman na državnu razinu (Dora, Hana i Ana)
Lik.lit. natječaj: Med-hrana, poslastica, lijek (Udruga pčelara Pazin)	PŠ Pićan					Matuhina Đ	3	-
Lik.lit. i foto radovi; „Prirodne katastrofe“ DUZS Pazin	1 (Valković I.					Fable G.	1	1. mjesto: Ivano Valković
Boćajmo u školi	4					Novaković S.	4	1. mjesto: Noa Tončetić
UKUPNO:						13	49	Četiri prva mjesta, jedno treće

MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA i MEĐUNARODNA RAZINA

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	UKUPNO	Mentori:	USPJEH
Škola stvaralaštva:„Novigradsko proljeće 2017.“-državna razina				1	2	3	-	Hana Depikolozvane Ani Švić, Lana Kodrin
„Čitanjem do zvijezda“-državna razina				3		3	Marina Rade	2. mjesto-skupno:Dora Močinić Hana Depikolozvane i Ana Švić
Sabor čakavskog pjesništva: „Di ča slaje zvoni“-međuzupanijska razina	1			2		3	Bačić T., T.F. Načinović	Učenice pozvane na čitanje svojih radova: Dora Močinić- rad objavljena u Zborniku Hana Depikolozvane i Simona Paliska
Mat. natjecanje“Klokan bez granica“ (od 2. do 8.r.)-međunarodna razina						55	I.Jelenić Bačić i učiteljice 2.3.i 4. r.	Nagrađeni: Slivar Mihael, Franković Gabriel, Švić Ana, Vozila Nikol i Paliska Noa Franković Gabriel i Švić Ana (7.r.)- među 10% najbolje rješeni u RH
UKUPNO:	1			6	2	9	11	

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi su bili aktivni slijedeći stručni aktivni učiteljica razredne nastave, dok se ostali aktivni prirodoslovno-matematičkog i tehničkog područja te jezičnog i umjetničkog nisu sastajali u organiziranoj formi. Naime, učitelji su surađivali tijekom godine, no moramo konstatirati nedostatak volje da se formalno sazivaju periodični sastanci pojedinih aktiva. Jedan od mogućih razloga leži u činjenici da predstavljamo brojnošću učenika i djelatnika malu školu, u kojoj je moguće „u hodu“ dogovarati različite ideje, posebno ukoliko ne zahtijevaju veću organizaciju.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice Učiteljskih vijeća korištene su za kolektivno stručno usavršavanje s naglaskom na pojašnjenje značajnih pravilnika za rad sa učenicima: Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika, Postupku izricanja pedagoških mjera, Pravilnik o utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, Pravilnik o radu sa učenicima s teškoćama, Pravilnik o sigurnosti učenika, a na početku školske godine realizirano je i predavanje o svrsi i primijeni Građanskog odgoja i obrazovanja u redovnom školovanju.

5.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu, a u pravilu na 2 do 3 stručna skupa.

Ravnateljica je redovito pozivala djelatnike koji su bili na stručnim skupovima da upoznaju Učiteljsko vijeće sa novim saznanjima, ukazujući time da usavršavanje je nužno i dragocjeno.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u uredu ravnateljice.

VI. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

6.1. Rad Učiteljskih vijeća

Održano je 7 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Općenito su točkama s dnevnog reda bivale obrađivane sljedeće teme:

- analiza pristiglih obavijesti i naputaka
- napuci i rokovi vršenja planiranja i programiranja rada
- obavijesti o seminarima i stručnim skupovima
- izvještavanje o saznanjima i aktualnostima sa stručnih skupova

- upoznavanje sa pravilnicima koji reguliraju rad škole (ocjenjivanje, sigurnost učenika, utvrđivanje psihofizičkog statusa, rad s učenicima s teškoćama u učenju...)
- upoznavanje sa sadržajem i svrhom građanskog odgoja i obrazovanja i načinom vođenja administracije
- analiza uspjeha učenika na kraju pojedinog školskog razdoblja
- ostvarenost plana i programa na kraju obrazovnih razdoblja
- sudjelovanja i postignuća na natjecanjima, natječajima i smotrama
- organizacija izleta
- utvrđivanje programa obilježavanja značajnih dana
- prikupljanje podataka za godišnje izvješće
- poziv na ažuriranje pedagoške dokumentacije i povratne informacije o mogućim propustima
- donošenje odluka o načinu rada sa učenicima sa poteškoćama,
- rješavanje zamolbi roditelja
- osvrt na vladanje učenika i izricanje pedagoških mjera
- organizacija rada nastavnika i str. suradnika do početka iduće školske godine
- samovrjednovanje škole
- razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za rad škole
- demonstracije rada korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije (e-Dnevnik, pametna ploča)...

6.2. Rad Razrednih vijeća

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti...

6.3. Rad razrednika

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje se tiču slijedećeg, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja te Godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja.

6.4. Rad stručnih suradnika

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

- stručnog suradnika – pedagoga (pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – psihologa (pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – knjižničara (puno radno vrijeme)
- stručnog suradnika – logopeda (četvrtinu radnog vremena).

Usljed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi. Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu se svaki drugi petak zateknu obje nazočne u školi.

Stručni suradnik - psiholog, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole...)
- testiranje predškolaca za potrebe upisa u školu
- razgovori sa roditeljima
- rad u Stručnom povjerenstvu škole
- individualni razgovori (učenici, roditelji)
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, Vijeću učenika i Učiteljskom vijeću
- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
- kontakti sa udrugama i ustanovama od interesa za odgojno-obrazovni rad (Udruga Institut, PP, CZSS, KLA Labin, Dom za nezbrinutu djecu Pula...)
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Školskom odboru kao predstavnica učitelja i stručnih suradnika

Stručna suradnica – pedagoginja je tijekom godine radila na sljedećim poslovima i zadacima:

- administrativni poslovi
- koordinator izrade i provedbe Školskog kurikulumu
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- koordinator za planiranje i provedbu Programa Građanskog odgoja i obrazovanja
- predsjednica V. Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta/učenika
- koordinator cjelokupnog natjecanja «Znanost mladima»
- poslovi vezani za cjelokupno profesionalno informiranje i prijavu učenika 8. razreda za upis u srednje škole: koordinator upisnog povjerenstva za upis učenika u 1. razred SŠ

- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- individualni razgovori (učenici, roditelji, učitelji)
- individualni rad s učenicom s teškoćama (Luka Androić)
- savjetodavni rad s učiteljima
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- zamjene na nastavi
- periodični pregledi pedagoške dokumentacije
- prijava pripravnika za stažiranje, educiranje i praćenje napredovanja u nastavnom radu i vođenju dokumentacije, prijava za polaganje stručnog ispita
- hospitacija na nastavi učitelja
- pripreme za sjednice RV i UV
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
- vođenje evidencije o natjecanjima učenika te izvješćivanje na sjednicama
- vođenje evidencije o realizaciji aktivnosti u školi planiranih Šk. kurikulumom i GPP-om rada škole
- periodična statistika (uspjeh učenika, vladanje, izostanci, pedagoške mjere)
- permanentno usavršavanje

U školskoj godini 2016./2017. stručna suradnica knjižničarka realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

1. *Odgovorno-obrazovni rad s učenicima*

- realizirani su sati predviđeni za neposredni rad s učenicima od prvog do osmog razreda - ukupno 90 školskih sati (upoznavanje s radom knjižnice, knjižničnim fondom, obrada lektira, upoznavanje učenika s e-lektrom i e-katalogom, pričanje i čitanje priča...)

2. *Stručni rad i informacijska djelatnost*

- stručna obrada građe u knjižnici (u 2016.godini kupnjom i donacijama nabavljeno je 59 novih publikacija)
- rad s učenicima na posudbi knjižnične građe
- prihvata udžbenika i poslovi vezani uz nabavu udžbenika i likovnih mapa za šk.god. 2017/2018.
- pretplata na časopise *Radost* i *Meridijani*
- objava vijesti i uređivanje web stranice škole
- nastavak rada na uređenju prostorija školske knjižnice

3. *Kulturna i javna djelatnost knjižnice*

A) organizacija posjeta kazalištima, kino dvoranama i ostalim kulturno-obrazovnim institucijama:

- organizacija odlaska na projekciju filma *Web Junkie-ovisnici o Internetu* (Pula, Kino Valli, 7.12.2016.)
- organizacija odlaska na filmsku radionicu *Sve o filmu od A do Ž* (Labin, Pučko otvoreno učilište Labin, 15.12.2016.)

- organizacija odlaska na projekciju filma *Dnevnik Anne Frank* (Pula, Kino Valli, 27.1.2017.)
- organizacija odlaska na projekciju filma *Anka* (Kino Labin, 9.3.2017.)
- organizacija odlaska na Međunarodni festival slikovnice *Ovca u kutiji* (Pazin, 30.10.2016.)
- gostovanje na Radio Labinu u emisiji Radijska istarska mreža povodom osvajanja 2. mjesta na Državnom natjecanju *Čitanjem do zvijezda* (24.5.2017.)

B) organizacija terenske nastave:

- Zagreb-posjet HRT-u, Interliberu, Muzeju iluzija i Muzeju torture (Zagreb, 10.11.2016.)
- Rijeka- posjet izložbi Divovi Patagonije i odlazak u Cinestar na projekciju filma *Big Hero 6* (3.2.2017.)
- Labin- posjet Gradskoj knjižnici, Narodnom muzeju Labin i odlazak na Pijacal gdje je održano predavanje Mladena Bajramovića na temu rudarstva (23.11.2016.)

C) organizacija književnih susreta i kazališnih predstava u školi:

- književni susret s Ivonom Orlić, predstavljanje slikovnica *Poznati Porečani kad su bili mali* i *Djed Mraz u Poreču* i edukativno predavanje o procesu nastajanja slikovnice (5.10. 2016.)
- gostovanje Produkcije Z s lutkarskim mjuziklom *Pravi prijatelj* (20.10.2016.)
- gostovanje Joze Boze s predstavom *Čarolija u krug* (16.12.2017.)
- predstava *Sijač sreće* u izvedbi Dubravka Sidora (4.4.2017.)

D) odlazak s učenicima na književne susrete u GK Labin:

- Katija Romac: *Zajc Ivek* (21.10.2016.)
- Robert Frank: *Hej, ne želim odrasti* (8.2.2017.)

E) uključivanje u različite projekte s ciljem poticanja čitanja:

- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (tijekom listopada 2016.), odlazak na završnu svečanost Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu (Ema Jakupović, Tanja Čeh i Ana Švić; Zagreb, 15.11.2016.)
- Natjecanje u čitanju naglas – općinska razina (Klementina Miletić, Labin, 24.10.2017.)
- Županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda (Umag, Talijanska osnovna škola „Galileo Galilei“, 22.2.2017.)
- Državno natjecanje Čitanjem do zvijezda (Čakovec, 5.5.2017)

F) obilježavanje važnijih datuma u godini:

- Valentinovo: predstava Romeo i Julija u izvedbi učenika 8. razreda, spot učenika 7.a i 7. b razreda prema pjesmi Detoura *Zaljubila sam se*, literarni natječaj na temu *Ča/što je ljubav?*, ljubavni kviz... (17.2.2017.)
- Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.-17.3.): obilježen kvizom u kojem su se natjecali učenici od 5. do 8. razreda te radionicom izrade Memory glagoljice (15.3.2017.)
- Mjesec knjige (15.10-15.11) – uključivanje u različite projekte s ciljem poticanja čitanja - posjet dviju vrtićkih školskoj knjižnici (Ana Švić, Ema Jakupović, Ketki Smoković i Ivana Smoković čitale djeci priče te im je prikazan animirani film *Tri strašna zmaja*)

- Božićna svečanost-poslovi oko organizacije podjele novogodišnjih poklona u školi za učenike mlađih razreda matične i područnih škola
- sudjelovanje u Povjerenstvu općinsko-gradske smotre LiDraNo 2017. u organizaciji OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin

4. Stručno usavršavanje

- posjet Monte Libriću i odlazak na Dan školske knjige-stručno predavanje Miroslave Vučić (Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Zajednica Talijana Circolo, 17.4.2017.)
- Županijska stručna vijeća školskih knjižničara (Umag, 21.2.2017.)
- stručno predavanje Radovana Vrane na temu *Uporabljivost-temelj izgradnje mrežnih mjesta* (Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2.6.2017.)

Stručni suradnik logoped zaposlen je u školi na četvrtinu radnog vremena, odnosno radila je 1 dan tjedno (ponedjeljkom) u školi, te jednom mjesečno petkom posjećujući područne škole. Naime, logoped se, osim djela administrativnog rada, usmjerila na individualan rad sa djecom za koju su dobivena rješenja u kojima se ističe potreba za logopedskom pomoći. U logopedskom tretmanu pomagala je 10-torici učenika za koje su učiteljice iskazale potrebu za pomoći u pisanju i čitanju, te je pratila napredovanje učenika koji se školuju sa rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Redovito je sudjelovala na sjednicama Razrednih vijeća prenašajući svoja zapažanja o poteškoćama i napredovanju učenika te savjetujući nastavnike o načinima podučavanja pojedinih učenika sa poteškoćama iz jezično-govornog područja. Logopedinja je bila član Stručnog povjerenstva Škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te za utvrđivanje spremnosti za upis učenika u 1. razred.

6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja

Školski odbor je u školskoj 2016./17.g. radio na 11 sjednica, a Vijeće roditelja na 3 sastanka.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada:

- rješavanje molbi pristiglih na raspisane natječaje,
- donošanje suglasnosti za obnavljanje Ugovora o zakupu sa Pučkim otvorenim učilištem Labin, Ugovor o zakupu i razgraničenju zajedničkih izdataka sa Dječjim vrtićem „Mali medvjed“ Pićan
- razmatranje i donošanje Godišnjeg plana i programa rada za tekuću godinu, Građanskog odgoja, Školskog kurikulumuma, Okvirnog vremenika pisanih provjera te Godišnjeg izvješća o radu škole u 2015./16. školskoj godini
- rješavanje molbi pristiglih na natječaj za slobodna radna mjesta
- donošanje Izmjena i dopuna Statuta OŠ Vladimira Nazora Potpićan te potpunog teksta Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan
- donošanje rebalansa financijskog plana za 2016.g. i financijskog plana za 2017. sa projekcijama za 2018. i 2019.
- usvajanje financijskog izvješća za 2016.
- usvajanje Plana nabave za 2017.

- usvajanje Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzetih u cilju zaštite prava učenika
- upoznavanje sa aktualnim događanjima i ulaganjima u školi
- predstavljanje novih članova Školskog odbora te izglasavanje mandata istima
- donošenje pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave
- pregled aktivnosti tijekom školske godine i pregled postignuća učenika...

Vijeće roditelja razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:

- razmatranje Godišnjeg izvješća o radu škole u 2015./16.
- razmatranje Školskog kurikulumu za 2016./17.
- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada u 2016./17.
- informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumu
- razmatranje tematike sigurnosti u školskoj ustanovi i davanje prijedloga i mišljenja za unaprjeđenje ovog segmenta i ostalih sadržaja značajnih za rad škole i dobrobit djece
- biranje člana u Školski odbor iz reda roditelja
- razmatranje predstavljanja i prijedloga od interesa za rad škole
- razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju

6.6. Rad ravnateljica

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima (između ostalog i kroz «dan otvorenih vrata», kada su roditelji naših učenika imali mogućnost zatražiti informacije za svoje dijete od bilo kojeg razrednog ili predmetnog učitelja).

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, te uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan realizirane su planirane aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

- Obnovljena informatička oprema (prijenosna računala, LCD televizori...) u područnim i matičnoj školi
- Sanirani zidovi dviju učionica u matičnoj školi
- Sanirani zidovi, podovi, stropovi, štokovi i prozorski okviri u PŠ Pićan (u cijelom prostoru škole)

- Započeta sanacija krovišta u MŠ
- Obnovljena kotlovnica u MŠ
- Domontirana i obnovljena grijaća tijela u učionicama i prostoru sanitarnog čvora za učenike
- Redovito opskrbljivanje novim sredstvima i pomagalicama za nastavu (prema prioritarnim potrebama učenika i nastavnika, a u skladu s financijskim mogućnostima škole)
- Popločena je terasa ispred ulaza školske zgrade PŠ Sv. Katarina.

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2016.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2017.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA -

ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. *Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa*

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Jedan od značajnijih aktivnosti s obzirom na broj zainteresiranih učenika, roditelja i nastavnika je „Večer matematike“, koju nastavnica matematike Iva Jelenić Bačić organizira u školi, a novitet je sudjelovanje 3 učenice na Ljetnoj školi matematike u Roču.

Područne škole Tupljak i Sveta Katarina svoj su rad oplemenile projektnim aktivnostima. U PŠ Tupljak provodile su se aktivnosti i radionice u okviru projekta „To sam ja“ kojem je namjera bila vrednovati vlastiti identitet, od osobne, obiteljske do zavičajne razine. U PŠ Sveta Katarina nizom radionica, posjeta i gostovanja realiziran je projekt „Bogatstvo različitosti“ kojim je dat naglasak na razumijevanje potreba osoba drugačijih od nas po nekom invaliditetu, koji može biti tjelesni, mentalni, intelektualni, ili obiteljski.

Svim značajnijim događanjima, bilo da se radi o izletima, ekskurzijama, posjetama, kvizovima, priredbama prethodi timska priprema.

Osjeća se međutim spremnost da se lijepi resurs suradnje iskoristi za realizacije drugačijih, ambicioznijih ideja, na način da se u školu uvedu nove teme, drugačiji načini rada, zavičajni projekti, više znanstvenog promišljanja i slično. Tijekom godine već su izrađeni pripremni radovi za ponešto novih ideja, od uvođenja elektronskog vođenja pedagoške dokumentacije, e-Dnevnik, do pomoći u čitanju putem R.E.A.D programa (čitanje psima) i uvođenja izvannastavne sekcije „Ljubav u pokretu“ koja će na drugačiji način, iskustveno, i kontinuirano kroz godinu djelovati u smjeru preventivnih vrijednosti, kao što su asertivnost, razvijanje pripadnosti i slično.

7.2. *Realizacija nastavnog plana i programa*

Godišnji plan i program rada škole te Školski kurikulum realizirani su u potpunosti po planiranom. Bilo je i nekih neplaniranih aktivnosti koje su se realizirale tijekom nastavne godine u koje smo se uključivali po primljenom pozivu. Realizirano je ukupno 179 nastavnih radnih dana u svakom razrednom odjelu.

7.3. *Uspjeh učenika u učenju i vladanju*

Kako je odgoj i obrazovanje učenika temeljna zadaća škole i njenih djelatnika svaka je škola zainteresirana za vidljiva postignuća u tom smjeru, koja se očituju u vladanju učenika i u školskom uspjehu. Naravno da te dvije ocjene ne opisuju u potpunosti svakog učenika, ali mogu poslužiti kao jedan od pokazatelja koliko je škola uspješna u svom nastojanju.

Učenici su ukupno izostajali 8029 sati (prethodne godine 9123, prošle godine 7836) sati s nastave. Od tog broja 8 sati odnosi se na neopravdane izostanke. U odnosu na prošlu godinu broj izostanaka je porastao, no broj neopravdanih je upola manji. Pretpostavka je, temeljem iskustva, da u osnovnoškolskom obrazovanju razlozi izostanaka uglavnom leže u

opravdanim razlozima poput bolesti, spriječenosti drugim obavezama, a ne toliko u neopravdanim izostajanju sa nastave.

Struktura uspjeha učenika u učenju na kraju nastavne godine

RAZ	BR.	ODLIČAN	VRLODOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
1.-8.	171	87	66	18	-	-

Tabelarni podaci o uspjehu učenika u učenju ukazuju na popriličan udio izvrsnih učenika, kojih je ipak nešto više nego vrlo dobrih učenika, što baš nije u skladu sa normalnom raspodjelom, ali je realnost u našoj školi. No, nismo u takvom raspodjeli jedinstveni, jer je ta pojava u novije vrijeme široko zastupljena, posebno u opće obrazovnom djelu obrazovanja.

Izostanci

RAZ	BR.UČ	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO
1.-8.	171	8029	8	8037

Struktura ocjene vladanja učenika

<i>Uzorno</i>	<i>Dobro</i>	<i>Loše</i>
108	64	-

Mada je namjera da se distribucijom ocjena vladanja slijedi tzv. normalna distribucija, u našoj je školi ta distribucija usmjerena prema pozitivnoj procjeni, što je u skladu sa iskustvom učitelja. U odnosu na prošlu školsku godinu broj uzornih učenika je pao sa 132 na 108, no nemamo uporišta u iskustvu da je ovaj pad uzrokovan ne toliko uzornim ponašanjem, nego upravo činjenicom da se nastavnici, članovi razrednih vijeća navikavaju na dosljedno ocjenjivanje vladanja temeljem dogovorenih kriterija, gdje je stav da ocjenu uzornog vladanja može dobiti, ne samo učenik koji nema problema u ophođenju, nego i onaj koji se k tome odgovorno odnosi prema svojim obavezama spram škole. Upravo je ovaj element često dovodio do rasprava na sjednicama, jer riječ „vladanje“ asocira na ponašanje, ophođenje prema drugim ljudima, a ne toliko na odnos prema obavezama, koji se pak ovdje uzima u obzir.

Mišljenja smo da na ovu procjenu utječu realni elementi: toplo školsko ozračje u kojemu se učitelji žele i stignu posvetiti potrebama učenika, dobar kućni odgoj djece, mentalitet manje sredine te lijepa suradnja škole i roditelja.

7.4. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

U sklopu izborne nastave učenicima je ponuđen vjeronauk i to rimokatolički i islamski s obzirom na religioznu strukturu populacije naših učenika. Kao izborne predmete, osim vjeronauka učenici su mogli odabrati i talijanski jezik (od 3. do 8. razreda), te informatiku od 5. do 8. razreda. U školi je aktivno i rano učenje engleskog jezika i to od 1. razreda.

U školskoj 2016./2017. godini ostvaren je izborni program rimokatoličkog vjeronauka u 13 grupa od I. do VIII. razreda.

Više od 90% učenika uključeno je u nastavu vjeronauka. Većina učenika polazila je nastavu rimokatoličkog vjeronauka, a tek nekolicina učenika islamski vjeronauk (7). Nastavu rimokatoličkog vjeronauka izvodila su dva vjeroučitelja, a nastavu islamskog vjeronauka jedan imam. Na kraju nastavne godine služena je Misa zahvalnica.

Izborna nastava informatike realizirala se u predmetnoj nastavi, tj. u 5 razrednih odjela, za ukupno 92 učenika. Talijanski jezik uči se od 3. do 8.razreda te je dakle realiziran u 9 razrednih odjela, a plan je ostvaren u cijelosti.

7.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

- a) razredna nastava
 - matematika

- b) predmetna nastava
 - hrvatski jezik
 - matematika
 - engleski jezik
 - fizika
 - kemija
 - biologija
 - povijest i
 - geografija.

7.6. Rad u dopunskoj nastavi te rad po primjerenom obliku školovanja

Po prilagođenom programu radilo se sa jednim učenikom (8 razred), a sa individualiziranim pristupom radilo se sa 3 učenika. Po završetku nastavne godine dobiveno je rješenje o individualiziranom pristupu u radu sa još jednom učenicom.

Zbog specifičnih poteškoća u zdravlju, pažnji i ponašanju jedan se učenik 5. razreda školovao uz pomoć osobnog asistenta, koji se financirao iz fondova EU putem uključenosti u projekt Školovanje bez diskriminacije – ulog u tolerantno društvo.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>					1	2			3
<i>Prilagođeni program</i>								1	1
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								-

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

- b) razredna nastava
 - matematika
 - hrvatski jezik
- b) predmetna nastava
 - hrvatski jezik
 - matematika
 - engleski jezik
 - fizika.

7.7. *Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*

Učenici naše škole imali su mogućnost uključiti se u niz slobodnih aktivnosti, kako stoji u tabeli koja slijedi. Programi mješovitih grupa INA u RN pretežito se odnose na realizaciju kulturno-zabavnih programa.

Obzirom da je poznavanje rada na računalu potreba u svakodnevici, učenicima mlađih razreda omogućeno je upoznavanje sa radom računala na informatičkim radionicama, koje su se realizirale jednom u mjesecu.

Uključenost učenika u Izvannastavne aktivnosti

Razred	Redni br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
MŠ od 1. do 4.r.	1.	<i>Mješovita grupa</i>	12	1	35	<i>V. Atanasković</i>
	2.	<i>Mješovita grupa</i>	19	1	35	<i>J. Ferboković</i>
	3.	<i>Mješovita grupa</i>	9	1	35	<i>N. Marušić</i>
	4.	<i>Mješovita grupa</i>	9	1	35	<i>J. Rajšić</i>
	5.	<i>Mali pjevački zbor MŠ od 2. do 4. r.</i>	36	1	35	<i>S. Novaković</i>
PŠ PIĆAN	6.	<i>Mješovita grupa</i>	6	1	35	<i>Đ. Matuhina</i>

	7.	<i>Plesna radionica PŠ Pićan</i>	6	1	35	<i>E. Brnjac</i>
PŠ SV.Katarina	8.	<i>Mješovita grupa</i>	10	1	35	<i>T. Baćac</i>
	9.	<i>Mješovita grupa</i>	11	1	35	<i>S.S. Paliska</i>
	10.	<i>Mali pjevački zbor PŠ Sv.Katarina</i>	21	1	35	<i>S. Novaković</i>
	11.	<i>Mali Englezi (4.r.)</i>	11	1	35	<i>R. Paliska</i>
PŠ Tupljak.	12.	<i>Mješovita grupa</i>	2	1	35	<i>G. Fable</i>
Od 1. do IV.(svi)	13.-16.	<i>Mali informatičari</i>	78	2	70	<i>T. Horvatek</i>
UKUPNO I. - IV.	16 grupa		230	14	490	12 izvršitelja
Od 5. do 8. r.	1.	<i>Dramska grupa</i>	10	1	35	<i>T. F. Načinović</i>
	2.	<i>Školski pjevački zbor</i>	24	2	70	<i>S. Novaković</i>
	3.	<i>Likovna grupa</i>	10	1	70	<i>D. Vadanjel</i>
	4.	<i>Vjeronaučna grupa</i>	19	1	35	<i>D. Depikolozvane</i>
	5.	<i>Podmladak CK</i>	20	2	70	<i>A. Troskot</i>
	6.	<i>Ekološka grupa</i>	25	1	35	<i>V. Dobrila</i>
	7.-8.	<i>ŠSD Duga Dječaci Djevojčice</i>	48 24	3	105	<i>Lj.Vilić</i>
UKUPNO V.-VIII.	8		180	10	420	7 izvršitelja
UKUPNO I. - VIII.	24		410	24	910	19 izvršitelja

Uključenost učenika u grupe Izvanškolskih aktivnosti

Naziv aktivnosti	od 1. do 4.r.	od 5. do 8.r	UKUPNO
<i>Nogomet</i>	14	27	41
<i>Odbojka</i>	3	3	6
<i>Košarka</i>		1	1
<i>Rukomet</i>		1	1
<i>Kix boxing</i>		1	1
<i>Jedrenje</i>	1		1
<i>KUD Zlatela</i>	5	18	23
<i>KUD Kršanski ljiljani</i>		2	2
<i>OUŠ- sviranje</i>	4	7	11
<i>Škola harmonike</i>		2	2
<i>Škola gitare</i>		1	1
<i>Navijačice</i>	3		3
<i>Zumba</i>	2		2
<i>Roxy dance</i>	1		1
<i>Likovna radionica</i>	12		12

<i>Točka</i>			
<i>Crkveni zbor Harfa</i>		4	4
<i>Minicantanti</i>	1		1
<i>Jahanje</i>		2	2
<i>Tečaj španjolskog jezika</i>		4	4
SVEUKUPNO	46	101	147

Od navedenih aktivnosti spomenut ćemo da su učenici uključeni u klubove i društva na području Potpićna, Labina i Pazina.

Grupe izvannastavnih aktivnosti radile su po planu i programu u okviru kulturnog, športskog i tehničkog društva. Programski sadržaji i skupine slobodnih aktivnosti bili su u funkciji materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole, interesa učenika i potrebe društvene sredine.

Rezultate rada u sekcijama slobodnih aktivnosti učenici su iskazivali na priredbama kulturnog sadržaja, športskim susretima i natjecanjima, organiziranjem izložbi svojih radova te slanjem radova na natječaje. Prigodne priredbe i izložbe likovnih i pismenih radova su organizirane za sve vjerske i državne blagdane, a na taj su način obilježavani i svi značajniji dani.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Materijalni preduvjet za postizanje optimalnih uvjeta rada je opskrba škole nastavnim sredstvima i pomagalicama, što se posebno osjeća u nedostatku kompjutera za učenike i učitelje te nastavnog pribora za kabinet fizike i kemije. Nedostatak učioničkog prostora dvorane za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te informatike (potrebna je veća učionica) predstavljaju značajan problem.

Kao mjere za unapređenje odgojno obrazovnog rada mogu se predložiti slijedeće akcije koje bi imale za cilj potaknuti komunikaciju i suradnju trijade nastavnik – učenik – roditelj i posljedično se očitovati u novom poletu i unapređenju odgojno obrazovnog rada, kao primjerice:

- uključiti učenike u samostalne projekte, izvedbe, istraživanja u cilju poticanja samostalnosti i osjećaja kompetentnosti
- uvoditi nove projektne sadržaje u odgojno-obrazovnu ponudu (projektni rad, istraživački rad, ciljani rad sa darovitima, učenje od eksperata iz okruženja koji su volji doći u školu...)
- uvođenjem informatičke opreme u školske učionice i zbornicu, omogućiti učiteljima podučavanje uz korištenje potencijala suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije, s namjerom da se gradivo putem digitalnih mogućnosti približi učenicima.

**Ravnateljica:
mr.sc. Nada Peršić, prof.**