

*Osnovna škola
Vladimira Nazora
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

školska 2017./2018.godina

Potpican, rujan 2018. g.

0.	OSNOVNI PODACI	3
I.	UVJETI RADA	4
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	4
	<i>Materijalni uvjeti</i>	4
	<i>Učiteljski kadar</i>	5
II.	ORGANIZACIJA RADA	5
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	5
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	7
III.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	8
	<i>Skrb o tjelesnoj i psihosocijalnoj dobrobiti učenika</i>	8
	<i>Humanitarne aktivnosti</i>	9
IV.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	10
	<i>Kulturna i javna djelatnost – uži smisao</i>	10
	<i>Izvanučionička nastava</i>	12
	<i>Projekti</i>	12
	<i>Natjecanja, natječaji, smotre</i>	12
V.	INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	16
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	16
	<i>Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole</i>	17
VI.	RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE	17
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	17
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	18
	<i>Rad razrednika</i>	18
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	18
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	21
	<i>Rad ravnatelja</i>	22
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	24
VII.	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	24
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	24
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	25
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	25
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	26
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	27
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	27
	<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	28
VIII.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	29

Godišnje Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan

u školskoj 2017./2018. godini

Klasa: 602-02/18-01/05

Urbroj: 2144-20-01-18-01

Potpićan, 3. listopada 2018. g.

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano je i prihvaćeno na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 3. listopada 2018.g. Istoga dana, 3. listopada 2018. godine, na sjednici Školskog odbora razmatran je i usvojen dokument Godišnje izvješće o radu Škole u školskoj 2017./18. godini.

0. OSNOVNI PODACI

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684

Pićan 869-243

Tupljak 867-253

Broj telefona: (052) 867 425, telefaksa: (052) 885 051

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je drugi mandat započeo 2. rujna 2015. godine.

Tajnica škole je Davorka Kalčić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
- logoped na četvrtinu radnog vremena – Suzana Burić

Matična škola u svom sastavu ima tri područna razredna odjela i to:

1. PRO Tupljak- jedan čisti razredni odjel 4. razreda
2. PRO Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela (1.i 3.; 2. i 4.)
3. PRO Pićan – jedan trokombinirani razredni odjel (2., 1. i 3. razred)

I. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

Školski se prostor kontinuirano uređuje i po potrebi adaptira potrebama učenika, uvođenjem novih informacijsko komunikacijskih tehnologija, nabavkom novih polica i ormara te estetikom. Ove se školske godine uredio se kabinet prirode, biologije i kemije.

1.2. Materijalni uvjeti

Prema izvješću računovotkinje škola je ove godine nabavila, odnosno realizirala sljedeće potrebe:

	NABAVLJENO	IZNOS
1.9.2017. – 31.12.2017.	<i>Školske ploče PŠ Pićan</i>	<i>6.970,00</i>
	<i>Knjige za knjižnicu</i>	<i>9.400,00</i>
	<i>Lap top za ravnateljicu i učionicu matematike</i>	<i>9.200,00</i>
	<i>Sitni inventar (tableti, microbitovi...)</i>	<i>21.000,00</i>
	<i>Krov MŠ</i>	<i>314.000,00</i>
	<i>Farbanje PŠ Pićan</i>	<i>21.000,00</i>
	<i>Farbanje MŠ</i>	<i>17.600,00</i>
	<i>Ugradnja termostatskih ventila MŠ</i>	<i>38.000,00</i>
1.1.2018. – 31.8.2018.	<i>Zavjese knjižnica</i>	<i>1.800,00</i>
	<i>Završetak krova MŠ</i>	<i>40.600,00</i>

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi

U prošloj školskoj godini sva se je nastava, osim fizike, realizirala stručno. Tijekom godine zaposlena je stručna osoba za nastavu fizike. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 33 učitelja, od toga 3 vjeroučitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica, 9 učiteljica RN, 18 predmetnih učitelja te dvije učiteljice u produženom boravku. Osim navedenih nastavnika, u odgoju i obrazovanju dvojici učenika pomagale su dvije pomoćnice u nastavi. Radilo se o učeniku 1. razreda i učeniku 6. razreda. Marina Rade, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i povijesti, zaposlena na radnom mjestu stručnog suradnika knjižničara, uspješno je završila studij za stjecanje kompetencija za rad stručnog suradnika knjižničara, u Zagrebu.

Od ostalih djelatnika u školi je zaposleno još 10 osoba: tajnica, računopolagatelj, domar, jedna kuharica i 3 spremačice u matičnoj školi te 3 kuharice-spremačice u tri područne škole.

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Nastava se izvodila u ukupno 14 razrednih odjela i to u 11 čistih (9 u matičnoj školi, 1 u PŠ Tupljak i 1 u PŠ Pićan) i 3 kombinirana razredna odjela (2 u PŠ Sveta Katarina i 1 u PŠ Pićan). Pored ovih četrnaest razrednih odjela, u školi je djelovao i odjel produženog boravka.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz 3 do 4 roditeljska sastanka u razrednim odjelima od I. do VIII. razreda, iznimno i više (1. razred).

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

Tabela br. 1: Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Matična škola

RO	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	14	10	4		Rajšić J.
2.	12	7	5		Atanasković V.
3.	20	6	14		Ferboković J.
4.	11	4	7		Marušić N.
Σ1.-4.	57	27	30		
5.	13	8	5		Paliska R.
6.	18	7	11		Buršić V.
7.	24	14	10		Švić D.
8.a	15	10	5		Horvatek T.
8.b	16	8	8		Novaković S.
Σ5.-8.	86	47	39		
Σ1.-8.	143	74	69		

PŠ Tunliak

	<i>Broj učenika</i>	<i>M</i>	<i>Ž</i>	<i>Putnika</i>	<i>Razrednik</i>
4.	2	2	-	2	<i>Fable G.</i>

PŠ Sveta Katarina

<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>M</i>	<i>Ž</i>	<i>Putnika</i>	<i>Razrednik</i>
1.	9	4	5		
3.	6	3	3		
KRO 1. i 3.	15	7	8		<i>Baćac T.</i>
2.	4	4	-		
4.	7	4	3		
KRO 2. i 4.	11	8	3		<i>Starčić Paliska S.</i>
Σ 1.-4.	26	15	11		

PŠ Pićan

<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>M</i>	<i>Ž</i>	<i>Putnika</i>	<i>Razrednik</i>
1.	3	1	2		
Σ 1.	3	1	2		<i>Vretenar Zulijani J.</i>
2.	3	2	1		
3.	1	-	1		
KRO 2. i 3.	4	2	2		<i>Matuhina Đ.</i>
Σ 1.-4.	7	3	4		

Broj učenika po razredima:

<i>RAZRED</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>Σ</i>
<i>BR. UČ</i>	26	19	27	20	13	18	24	31	178

	<i>RAZREDNA NAST.</i>		<i>PREDMETNA NAST.</i>		<i>UKUPNO</i>	
	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>
<i>MŠ</i>	57	4	86	5	143	9
<i>PŠ</i>	35	5				5
<i>UKUPNO</i>	92	9	86	5	178	14

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 9 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20
- PŠ Pićan od 7:45 do 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)
- PŠ Sveta Katarina od 7:45 do 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)

- PŠ Tupljak od 8:00 do 12:20 sati

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13:55 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, pojačalo se dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Škola je radila prema godišnjem kalendaru rada za 2017./18. godinu. Nastavna godina započela je 4. rujna 2017. godine, a završila 15. lipnja 2018. godine. Realizirala se kroz dva polugodišta:

- **prvo polugodište** završilo je 22. prosinca 2017.godine do kada je realizirano ukupno **79** nastavnih radnih dana u predmetnoj nastavi, te **78** nastavnih radnih dana u razrednoj nastavi
- **drugo polugodište** trajalo je od 15. siječnja 2018. godine do 15. lipnja 2018. te je do kraja nastavne godine realizirano ukupno 179 nastavnih dana u predmetnoj nastavi te 180 nastavnih radnih dana u razrednoj nastavi (37 tjedana)

Tijekom školske godine učenici su koristili **zimski odmor** u razdoblju od 27. prosinca 2017. do 12. siječnja 2018. godine; **proljetni odmor** od 29. ožujka do 6. travnja 2018. godine te **ljetne praznike** nakon završene nastavne godine do 31. kolovoza 2018. godine.

Kombinirani razredni odjel produženog boravka, kojeg je polazilo ukupno 32 učenika, tijekom godine primio je još jednu voditeljicu na pola radnog vremena.

Tijekom nastavne godine, i nakon nje, realizirane su brojne aktivnosti, koje su popisane i pojašnjene u poglavljima koja slijede.

III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

-provodi se kontinuirano, obuhvaća niz aktivnosti kao npr.

a) sistematski pregledi- provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r.: pregled za PO – 31. X. 8.a , 07.XI. 8.b
- 6.r.: pregled kralježnice, TT i TV- 16. XI
- 6.r.: zubna putovnica- 16.XI.
- 7.r.: ispitivanje poremećaja na sluh – 07. XI.
- 5.r.: opći sistematski pregled- 18. I.
- 3.r.: pregled TT, TV, ispitivanje vida i vida na boje- 18. I.

b) cijepljenja 6. r. (trofazni-hepatitis B)- 5.X., 16. XI., 26. IV.
8. r. DIFTAVAX (DIFTERIJA, TETANUS)- 31. X.
8. r. DJEČJA PARALIZA- 28. XI.
8. r. HPV (neobavezno)- 16. II.

c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Na početku školske godine registrirano je pet učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja koji imaju Rješenje o prilagodbi pristupa ili programa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću. Jedan učenik prvog razreda zbog zdravstvenih teškoća ima prilagodbu programa iz nastave tjelesno-zdravstvene kulture te pomoćnika u nastavi zbog otežanog kretanja, a učenik 6. razreda od početka školovanja ima pomoćnika u nastavi. Svi su učitelji početkom školske godine izradili IOOP-e za učenike s teškoćama te su isti dani roditeljima na uvid. Na kraju polugodišta roditelji su imali uvid u izvješća o realizaciji IOOP-a te o napredovanju učenika.

d) briga o pravilnoj prehrani učenika:

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 3X godišnje). Ovo je četvrta godina da se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Školska shema“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno dobivaju voćni obrok (besplatno), a učenici od 1. do 4. razreda jednom tjedno kroz 12 tjedana nastave dobivaju 0,25 dcl mlijeka ili mliječnih proizvoda. Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ smjernice i provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici .

e) tematska predavanja, radionice i anketiranja:

Provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagog i psiholog:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:	Nadnevak realizacije
1.r.	Predavanje: Poštujte naše znakove	PP Labin	22.IX.

1.r.	Radionica: Naša razredna pravila	pedagoginja	13. X.
5.r.	Radionica: Životne vještine (emocionalnost)- ZO	pedagoginja	20. X.
5.r.	Radionica: Nenasilno ponašanje-problematične situacije -ZO	pedagoginja	27.X
7. i 8.r.	Predavanje: Futurologija	Korado Korlević	30. XI.
7. i 8.r.	Upitnik „Kako si“	ZZJZIŽ, Služba za mentalno zdravlje	18. XII.
5.r.	Pubertet	Šk. liječnica	18. I.
3.r. MŠ	Zdrava prehrana i skrivene kalorije-ZO	Sigrid Mohorović, med. sestra	18.I.
8.a i 8.b	O čemu ovisi izbor budućeg zanimanja	pedagoginja	19.I.
8.a i 8.b	Radionica iz fizike	Profesori SŠ M. Blažine Labin	26.II.
1.r. MŠ	Sociometrijski upitnik	pedagoginja	4. V.

f) kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, ravnateljica.

Tijekom 1. polugodišta intenzivno se individualno radilo s nekolicinom učenika 1.r. MŠ zbog neprimjerenog ponašanja tijekom nastave. Upriličeni su i razgovori s roditeljima tih učenika kao i roditeljski sastanak na kojem su bile nazočne pored razredne učiteljice J. Rajšić, ravnateljica te psihologinja i pedagoginja. Početkom ožujka u školu je posjetila prosvjetna inspektorica po anonimnoj prijavi roditelja učenika 1. r. MŠ zbog problematične situacije u 1.r. vezano uz sumnju na zlostavljanje suučenika iz razreda.

g) suradnja sa stručnjacima iz Centa za socijalnu skrb iz Labina te policijskom postajom Labin, suradnja s Kućom milosrđa Majmajola

2. HUMANITARNE AKTIVNOSTI

- Solidarnost na djelu 2017. -sakupljanje novčanih priloga prodajom bonova GDCK Labin-12. X.
- humanitarna akcija za novčanu pomoć obitelji naše učenice čiji je otac preminuo (L.L, 3.r.)
- posjet bivšim učenicima u Kući milosrđa Majmajola- paket za sve štićenike Kuće , predstavnici učenika iz PŠ Sv. Katarine, 7. i.8.r. s razrednicima (8.XII.)
- nabavka lektirnih naslova za knjižnicu- 10,00 kn po učeniku- prikupljeno 1 580.00 kn
- humanitarna akcija Lige borbe protiv raka Labin: Plavi dan- učenici PB izrađivali plave cvjetove (za borbu protiv raka debelog crijeva)- ožujak

3. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- sportski susreti , igre i natjecanja povodom Hrvatskog Olimpijskog dana -8.IX.
- na 10. sportskoj Olimpijadi učenika OŠ Labinštine- od 26.X. do 14. XI. (rukomet, mali nogomet, odbojka, košarka, stolni tenis i atletika) osvojili smo 15 medalja i pehar za fair play te izborili plasman na županijsko natjecanje iz odbojke (dječaci)
- županijsko natjecanje u odbojci- dječaci-14. II.- bronza
- susret škola V. Nazora IŽ- nogomet dječaci zlato, odbojka djevojke bronza-30. V.

4. TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI

- 1. r.: Polazak djece u školu (N. Švraka, pedagoginja)-14. IX.
- od 1. do 4. r. MŠ: Predstavljanje projekta Udruge R.e.a.d.:Čitajmo psu (14 roditelja odabranih učenika)
- 8.r.: Na pragu izbora zanimanja (N. Švraka, pedagoginja)- 23. I.
HPV virus i mogućnost cijepljenja učenika 8.r. (L. Načinović Magaš, školska liječnica)-
23. I.
- 1.r. MŠ: Kako uspostaviti disciplinu u razredu - 5.II.(ravnateljica, stručna služba, razredna učiteljica)
- od 1. do 4. r. MŠ i PŠ: Eksperimentalna kurikularna reforma- 28. II. (ravnateljica)
- 1.r. MŠ- edukativna radionica: Sigurnost mog i tvog djeteta -9.V. (psihologinja i pedagoginja)
- 4.r. svi- Eksp. kurik. reforma u 6.r. i GOO kao INA -9.V. (ravnateljica)
- roditelji predupisnika- Eksp. kurik. reforma-18. V.I (ravnateljica)

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

- priredbe, susreti, posjete, smotre, druženja, gostovanja, značajni datumi ...

a) priredbe i svečanosti:

- svečani prijem prvašića «Dobrodošli prvašići»- 4 .IX.
- Sveta misa za početak nastavne godine- 15.IX.
- svečano otvaranje 10. Olimpijade učenika OŠ Labinštine u sportskoj dvorani u Labinu- 26. X.
- svečano zatvaranje 10. Olimpijade na gradskom stadionu u Labinu- 17. XI. (učenici 8.r.)
- svečani doček Djeda Mraza u MŠ- 20. XII. (svi učenici mlađih razreda uz prigodan program. zumba, kreativne radionice-izrada božićnih čestitki, kolača i ikebana uz božićni kviz)
- svečana priredba povodom Dana škole- 15. VI.

c) gostovanja u našoj školi:

- povodom Svjetskog dana učitelja ugostili smo pet prosvjetnih djelatnica (Željka Fonović, učiteljica razredne nastave u mirovini;Teodora Fonović Cvijanović, docentica na Odsjeku kroatistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli; Jasmina Vretenar Zulijani, učiteljica razredne nastave u PŠ Pićan; Tea Pelosa, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti iz Srednje škole Buzet te Margareta Gumilar, učiteljica fizike i strojarske grupe predmeta iz Srednje škole Buzet- 5.X.
- teatar Mak sa kazališnom predstavom Paunaš - 6.X.
- gosp. Valter Kvalić, vrsni enigmatičar održao je radionice enigmatike u 4. i 5.r.-6.X. te 7. i 8.r.-24.XI.
- u školskoj knjižnici upriličen je susret s književnicom Bojanom Mudradžija (7. i 8.r.)- 19.X.
- popularizator znanosti Korado Korlević (7. i 8.r.) održao predavanje za učenike o odabiru zanimanja te predavanje za učitelje o darovitosti- 30.XI.
- Monika Derossi Crnogorac, voditeljica plesnog studia Il movimneto održala je plesnu radionicu Zumbe i Mladen Matas, cvječar , radionicu izrade ikebana za učenike svih 3.r.-20.XII.

- Ivona Orlić i Korado Korlević: predavanje: Vrata svemira – gosti u PŠ Tupljak – 28.III.
- Lidija Kralj, zamjenica ministrice znanosti i obrazovanja- 18. IV
- književni susret s književnikom B. Prosenjakom-za učenike 7. i 8.r.-22.V.

d) bili smo gosti:

- na Radio Labinu (Hana Depikolozvane, Dora Močinić, Paulo Honović, Karlo Ilić i Matija Brenko)- čitali svoje lit. radove- 8.X.
- na TV Istri– grupa uspješnih učenika (uspješni Olimpijci, nagrađeni na Ca je ča, glazbenjaci)
- na Radio Labinu - članovi medijske grupe (10 učenika) predstavili radio igru Trnoplesari-29.IV.

e) susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- općinsko-gradski lit. natječaj: Ca je ča u organizaciji Gradske knjižnice Labin
Nagrađen: Paolo Honović, 8.r.- 2. mjesto
Pohvaljeni: Toni Smilović, 4r. PŠ Tupljak, Ivona Baćac, 3.r. MŠ, Karlo Ilić, 2.r. PŠ Sv. Katarina; Tara Runko, 5.r., Thomas Katičić, 8.r. i Riccardo Celić, 8.r.
- općinsko-gradsko natjecanje: Čitanje naglas u organizaciji Narodne knjižnice i čitaonice V. Gotovac Sisak i Hrvatskog knjižničarskog društva (sudjelovala Ana Švić)
- nacionalno on-line natjecanje: Nac. kviz za poticanje čitanja u organizaciji Nar. sveuč. knjižnice i Knjižnica grada Zagreba
- kulturno-umjetnički susret “15. susret prijateljstva“ u organizaciji Udruge roditelja osoba s kombiniranim teškoćama IŽ (nastupao je naš Mali PZ i solo nastup -Simona Paliska)-8.XI.
- likovni natječaj na državnoj razini: Velikani hrv. prošlosti- Dora Pejačević, skladateljica (u organizaciji OŠ G. Viteza Zagreb i DV Iskrice)- PŠ Tupljak
- natjecanja „Znanost mladima 218.“
 - školska (EJ, Mat,Fiz, Geo, TJ, HJ, Pov, Bio, TK, LIK)
 - općinsko-gradska (Lidrano, Prva pomoć)
 - županijska (Mat., Lidrano, HJ, Fizika, Tehnička kultura, Povijest, LK, odbojka-dječaci)
- domaćini općinskog Lidrana- 26. I.
- matematičko natjecanje: Klokak bez granica-66 učenika od 2. do 8.r. -22.III.
- sportska manifestacija Združena atletika 2018. u Domu sportova M. Parlov Pula s ciljem inkluzije osoba s teškoćama u svakodnevni život (trčanje na 100m –Luka Smoković, 1.r. Sv. Katarina s osobnim pomoćnikom)
- natjecanje Croatian Makers lige (robotika) u Puli-17.IV. (Ana Švić i Nikol Vozila, 8.r.-4. mjesto)
- Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće 2018.“ od 7. do 14. IV. (Ana Švić, Hana Depikolozavne-radijska radionica, Dilan Bašić- filmska radionica)
- literarni natječaj „Putositnice“ u organizaciji OŠ „A.Nemčić Gostovinski“ Koprivnica (Dora Močinić, 8.a. nagrađena za svoj putopis „Mali, ali bogat grad“-4. V.
- natječaj za kratki video uradak“HEP genijalci“ – Hep donirao školi 3 nova računala-6.V.
- literarni natječaj GDCK Labin- Paolo Fonović, 8.r.-1. mjesto, Govanni Carić, 2.r. -1. mjesto i Ivana Stojšić, 3.r. PB-2. mjesto; pohvaljeni: Damijan Ivančić, 4.r. PŠ Sv. Katarina, Matea Vujević, 3.r. PŠ Pićan i Adrian Zulijani, 2.r. PŠ Pićan
- Pićonski feroli i ferolići-1. mjesto:Damjan Ivančić, 4.r. PŠ Sv. Katarina
2. mjesto: Mateo Smoković, 4.r. PŠ Sv. Katarina
3. mjesto: Vita Maglica, 2. r. PŠ Pićan
- Sabor čakavskog sabora u Žminju “Di ča slaje zvoni“- rad Karla Ilića, 2.r. PŠ Sv. Katarina i Eme Benazić, 5.r objavljeni u zborniku

- Boćajmo zajedno- projekt Boćarskog saveza Istre- sudjelovali učenici 3. i 4. r., dva najbolje plasirana idu na Županijsko natjecanje u Pazin-18.V. (1. Paola Maras 3.raz. i. Tina Glavač 4.raz. te Antonio Pejić i Antonio Gržinić (3. raz.); na županijskom natjecanju Tina Glavač osvojila 1. mjesto

f) Dani otvorenih vrata

- 29. XI.
- 11. IV.

g) obilježavanja značajnijih datuma

- Hrvatski Olimpijski dan- 8.IX. (sportke igre i natjecanja)
- Međ. dan starijih osoba- 29. IX. (posjet Dnevnom centru za starije Marcilnica)
- Svjetski dan učitelja- 5.X. (gosti učitelji)
- Dječji tjedan- 6. X.
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje- 10.X. (MŠ) i 19. X. (PŠ Tupljak i PŠ Pićan- blagoslov kruha)
- Međ. dan pješačenja-16.X. (stari grad Kršan)
- Tjedan solidarnosti- 12. X. (prodaja novčanih bonova u organizaciji GDCK Labin)
- Mjesec knjige (15. X.- 15.XI.) obilježen raznovrsnim aktivnostima:
 - lit. natječaj: Ca je ča, završnica 15.XI. u Labinu
 - natjecanje u čitanju naglas
 - Nac. kviz za poticanje čitanja – tanja čeh
 - književni susret u školi
 - kazališna predstava u školi
 - posjet Gradskoj knjižnici- 1.r (učlanjenje u knjižnicu)
 - posjet Dječjem vrtiću Kockica u Kršanu- 3 učenice 8.r. izvele dramatizaciju priče
- **Dan sjećanja na žrtve Vukovara-** 17. XI. (7. i 8.r. na satu povijesti gledali dok. film Grotlo pakla te su se zapalile svijeće u znak sjećanja)
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15.XI.-15.XII.
- Večer matematike – 7. XII.
- Božić- 22.XII. (priredba u školskom holu)
- Dan sjećanja na Holokaust-24. I. film: Torba puna sjećanja (kino Valli)
- Maškare- 9.II. (svi mlađi razredi u PŠ Sv. Katarini na maškaranjoj povorci i suđenje pustu)
- Valentinovo-15. II. (tematski program u školskom holu)
- Svjetski i europski tjedan novca-13. III. (edukativna radionica Manje rizika-više zabave putem edukativne igre koje je školama distribuirao Hrvatski ured za osiguranje)
- Svjetski dan pripovijedanja -20.III. u prostorijama udruge CENKI u Pićnu realizirao se projekt učenika 4.r. iz OŠ Višnjana te su se u pripovijedanje uključili učenici PŠ Pićan i PŠ Tupljak
- Mjesec hrvatskog jezika -kviz 8.a i 8.b- 20.III.
- Dan osoba s Down sindromom- 21. III.
- Međunarodni dan dječje knjige- književni susret s književnikom Hrvojem Kovačevićem u Gradskoj knjižnici Labin (5 učenika 3. i 4.r.)-27. III.
- Dan voda i Dan planete Zemlje- od 1. do 4.r.- posjet Plominu-30.IV., a povodom Dana planete Zemlje učenici PB prezentirali svoje uratke od recikliranih materijala

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(posjete, terenska nastava, škola u prirodi, izleti i ekskurzije)

- posjet: Dnevni centar za starije Marcilnica povodom Međ. dana starijih-29.IX. (11 učenika viših razreda-predstavnici razreda)

- TN: Čepić: posjet Sirani Zlata, farmi Bio Adria i tvornica Entrada- 10.X. (RN)
- TN: Stari grad Kršan: 16. X. (RN)- pješačenje
- posjet: SŠ Mate Blažine Labin- 26. X. (8.r.)
- posjet: Radio Labin- 26. X. (svi 1.r.)
- posjet: Gradska knjižnica Labin- 06. XI. (1.r.)- I ja sam član gradske knjižnice
- TN: Zagreb: izložba posvećena N. Tesli i glazbena predstava u V.Lisinskom (7. i 8.r.) -1. XI.
- posjet: Kino Valli u Puli- 13. XII. (5. i.6.r.)- film „Čudo“
- posjet: Kino Valli u Puli- 24. I. (7. i 8.r.)- film „Torba puna sjećanja“
- posjet: Teatar Naranča u Puli- 19.II (od 1. do 4.r.)-predstava „Vlak u snijegu“
- posjet: Pula- INK predstava: „Pola-pola“, Strukovna škola Pula, Gradska knjižnica Pula (7. i 8.r.) - 19. III.
- TN: Rijeka- HNK I.pl. Zajca: Opera Otello, Kastav (8.r.)-26.III.
- Tehnička kultura: posjet tvornici Big Toys u Potpićnu- 8.a i 8.b- 18. IV.
- školska ekskurzija učenika 5.6. i 7.r. – Osijek, Đakovo, Slavonski Brod (10. i 20.IV.)
- školska ekskurzija učenika 8.r.- Zadar, Split,Dubrovnik (25.-28.IV.)
- TN: Plomin- 30.IV. (od 1. do 4.r.)
- izlet od 1. do 4.r.-Višnjani, Pula-3. V.
- TN: planinarenje Učkom- (od 5. do 8.r)-10.V.
- posjet: Teatar Naranča u Puli- 21. V. (7. i 8.r.)- kaz. predstava teatra Mala scena „Debela“ autorice Silvije Šesto
- TN na Učki: Outward bound Hrvatska-. 8.r.-28.V
- TN u Vukovar: 8.r- 2.-4. VI.

7. PROJEKTI

- Read- čitajmo psu (uključeno 14 učenika od 1. do 4.r. MŠ)- 15 susreta
 - Zelena čistka (čišćenje okoliša škole)-uključivanje u volonterski projekt „ Let us do it Croatia“- 18.V.
- Potpićan, 15. VI. 2018.

8. NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE

ŠKOLSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
HRVATSKI JEZIK				2	1	Franković N.T.,	3
ENGLJSKI JEZIK					1	Troskot A.	1
MATEMATIKA	5	2	4	-	5	Jelenić B.I,Marušić N., Fable G., Starčić P.S.	16
FIZIKA					2	Melegi Matković E.	2
BIOLOGIJA					2	Dobrića V.	2
GEOGRAFIJA		1	3	1	-	Vikić E.	5
POVIJEST				3	4	Švić D.	7
LIK		-	-	1	1	Vadanjel D.	2

NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA			5			Mihelčić S. T.	5
BOČAJMO U ŠKOLI-projekt BSIŽ	20					Novaković S. i Ivančić V. (vanjski)	10
UKUPNO :	25	3	12	7	16	13	63

OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA:

PREDMET	R N	5.	6.	7.	8.	MENTORI	Br.uč	USPJEH
10.sportska olimpijada OŠ Labinštine	21	14 Ž i 20 M				Ljubomir Vilić i uč. RN	53	<p><u>Zlato: (5 medalja)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •odbojka M •stolni tenis Ž (2 medalje) <ul style="list-style-type: none"> - pojedinačno: Erin Pamić - parovi: Erin Pamić i Hana Depikolozvane •atletika M (2 medalje) <ul style="list-style-type: none"> - trčanje 60 m - Gabriel Franković - skok u dalj- Andro Lukšić <p><u>Srebro: (3 medalje)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •rukomet M •atletika M i Ž <ul style="list-style-type: none"> - bacanje loptice – Benedicta Juranić - štafeta 4X100m dječaci(Gabriel Franković, Lovro Baćac, Andro Lukšić i Jan Čule) <p><u>Bronza: (7 medalja)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •rukomet Ž •košarka M •atletika (mlađi): štafeta 4X50m (Una Drndić, Rianna Bajerić, Tina Glavać, Karmela Švić) •odbojka Ž •stolni tenis M (parovi): Ivan Švić i Riccardo Celić •atletika Ž <ul style="list-style-type: none"> - bacanje loptice- Lucija Burul - štafeta 4X100 m djevojčice (Ema Benazić, Lucija Burul, Erin Pamić i Samanta Floričić) <p>Ukupno 15 medalja i pehar za fair play</p>
Natjecanje iz Prve pomoći		4 (Jan Čule, Ema Jakupović, Tanja Čeh i Filip Težak)				Nadija Mauro Škopac Antonjeta Troskot	4	5. mjesto
LIDRANO		4				Tihana F. Načinović, Jasmina V. Zulijani, Đurđica Matuhina	2 RN 4 PN	<p>Predloženi za Županijsku razinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hana Depikolozvane: Deklaracija (monolog) - Ana Švić: I mi bismo bili na radiju (intervju) - Dora Močinić: Dublin-grad pozitivaca i šarenih vrata (putopis) - Dora Močinić: Anger-Kad se učitelji razljute (intervju) - radio igra: Trnoplesari
«CA JE ČA» literarni natječaj	14				10	Tihana F. Načinović, V. Atanasković, S. S. Paliska, Đ. Matuhina, J.	24	<p><u>Nagrađeni: Paolo Fonović, 8.r.- 2. mjesto (Noćas san opet bi mućan)</u></p> <p><u>Pohvaljeni: Toni Smilović, 4r. PŠ Tupljak, Ivona Baćac, 3.r. MŠ, Karlo Ilić, 2.r. PŠ Sv. Katarina; Tara Runko, 5.r., Thomas</u></p>

						Vretenar, G. Fable, J. Ferboković		Katičić, 8.r. i Riccardo Celić, 8.r.
Natjecanje u čitanju naglas					1	Marina Rade	1	Ana Švić, 8.b.
Lit. natječaj GDCK Labin	11				1	T.F. Načinović, V. Atanasković, M. Rajšić, S.S. Paliska i Đ. Matuhina	12	Nagrađeni: Paolo Fonović, 8.r.-1. mjesto Giovanni Carić, 2.r. -1. mjesto i Ivana Stojšić, 3.r. PB-2. mjesto Pohvaljeni: Damijan Ivančić, 4.r. PŠ Sv. Katarina, Matea Vujević, 3.r. PŠ Pićan i Adrian Zulijani, 2.r. PŠ Pićan
Pićonski feroli i ferolići	14	3				Fable, Starčić, Matuhina, Baćac, Zulijani, Franković	17	1. mjesto: Damijan Ivančić, 4.r. PŠ Sv. Katarina 2. mjesto: Mateo Smoković, 4.r. PŠ Sv. Katarina 3. mjesto: Vita Maglica. 2.r. PŠ Pićan
UKUPNO:							117	

ŽUPANIJSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTOR	UKUPNO	USPJEH
LIDRANO Hana Depikolozvane: Deklaracija (monolog) Ana Švić: I mi bismo bili na radiju (intervju) Dora Močinić: Dublin-grad pozitivaca i šarenih vrata (putopis) Dora Močinić: Anger-Kad se učitelji razljute (intervju) radio igra: Trnoplesari						Franković Načinović T.	10	Prijedlog za državnu razinu: - Ana Švić: I mi bismo bili na radiju (intervju) - Dora Močinić: Anger-Kad se učitelji razljute (intervju)
ODBOJKA -DJEČACI			3	5	8	Vilić	16	3. mjesto
HRVATSKI JEZIK					1	Franković Načinović T.	1	Dora Močinić-1.mjesto
MATEMATIKA			1		2	Jelenić Bačić	3	Gabrijel Franković Dora Močinić- 6. mjesto Mihael Slivar
FIZIKA					1	Melegi Matković E.	1	Gabrijel Franković-9.mjesto
TEHNIČKA KULTURA			1			Mihelčić S. T.	1	Marko Krištofić-6. mjesto
POVIJEST				1	4	Švić D.	5	Erin Pamić-3.mjesto Hana Depikolozvane-7.mjesto Ana Švić -9.mjesto Riccardo Celić-10.mjesto Ivan Švić-bolestan
CROATIAN MAKERS liga (robotika)					2	Mihelčić S. Tina	2	Ana Švić i Nikol Vozila- 4. mjesto
Boćajmo u školi-Pazin	4					Novaković S.	4	DJEVOJČICE: 1. Paola Maras (3.raz.) 2. Tina Glavač (4.raz.)- 1. mjesto DJEČACI: 1. Antonio Pejić (3. raz.) 2. Antonio Gržinić (3. raz.)

Susret škola V. Nazora – sportski susret						Vilić	20	1. mjesto- nogomet (dječaci) 3. mjesto odbojka (djevojčice)
						7	63	

MEDUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA i MEDUNARODNA RAZINA

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	UKUPNO	Mentori:	USPJEH
Nac. kviz za poticaje čitanja (on-line u organizaciji NSK i KGZ)				7	3	10 (D. Močinić, H. Depikozvane, A. Švić, E. Jakupović, T. Čeh, K. Smoković, F. Težak, L. Aničić, A. Jakupović, L. Miletić)	Marina Rade	Tanja Čeh izvučena za polazak u Zagreb
Lik. natječaj: Velikani hrv. prošlosti-skladateljica Dora Pejačević (u organizaciji OŠ G. Viteza Zagreb i DV Iskrice Zagreb)	1					1 (I. Valković)	Gordana Fable	
Lit. natječaj „Putositnice“ (u organizacije OŠ A. Nemčić Gostovinski iz Koprivnice)					1	1 (D. Močinić)	T.F. Načinović	Nagrađen putopis „Mali, ali bogat grad,,
„Di ča slaje zvoni“	4	3				7	S.S. Paliska T. F. Načinović J. Vretenar Zulijani i Đ. Matuhina	Karlo Ilić, 2.r. BičikletaPš Sv . Katarina i Ema Benazić, 5.r.- „Besede“ objavljeni u zborniku
UKUPNO:						28	6	

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Rad stručnih aktiva realizira se više neformalno, nego formalno. Kolege iz srodnih područja spontano se nalaze, dijele iskustva i domišljaju nove suradnje. Ono što je svakako u ovoj školskoj godini uveličalo suradnju među djelatnicima, ne samo unutar aktiva, nego i šire, na nacionalnoj razini, je činjenica da se bitan dio usavršavanja, po primljenosti naše škole u pilot projekt „Škola za život“, odvijao online uz podršku mentora.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice Učiteljskih vijeća korištene su za kolektivno stručno usavršavanje s naglaskom na pojašnjenje značajnih pravilnika za rad sa učenicima: Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika, Postupku izricanja pedagoških mjera, Pravilnik o utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, Pravilnik o radu sa učenicima s teškoćama, Pravilnik o sigurnosti učenika, a na početku školske godine realizirano je i predavanje o svrsi i primijeni Građanskog odgoja i obrazovanja u redovnom školovanju. Novost na posljednoj sjednici Učiteljskog vijeća bilo je predavanje o Implementaciji Uredbe o zaštiti osobnih podataka u djelatnost škola.

5.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu, a u pravilu na 2 do 3 stručna skupa.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u uredu ravnateljice.

I ponovno ističemo činjenicu da se obilato i sustavno stručno usavršavanje odvijalo putem online tečajeva i interaktivnih opcija u okviru pripreme za eksperimentalni kurikulum „Škola za život“. Ravnateljica je poticala sve odgojno-obrazovne djelatnike na otvorenost za novitete, nova znanja i vještine, i pružala podršku tom procesu, pa i sugerirala da si kolege međusobno pomognu ukoliko neki od njih zapne u procesu učenja.

VI. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

6.1. Rad Učiteljskih vijeća

Održano je 8 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Općenito su točkama s dnevnog reda bivale obrađivane sljedeće teme:

- analiza pristiglih obavijesti i naputaka
- napuci i rokovi vršenja planiranja i programiranja rada
- obavijesti o seminarima i stručnim skupovima
- izvještavanje o saznanjima i aktualnostima sa stručnih skupova
- upoznavanje sa pravilnicima koji reguliraju rad škole (ocjenjivanje, sigurnost učenika, utvrđivanje psihofizičkog statusa, rad s učenicima s teškoćama u učenju...)
- upoznavanje sa sadržajem i svrhom građanskog odgoja i obrazovanja i načinom vođenja administracije
- analiza uspjeha učenika na kraju pojedinog školskog razdoblja
- ostvarenost plana i programa na kraju obrazovnih razdoblja
- sudjelovanja i postignuća na natjecanjima, natječajima i smotrama
- organizacija izleta
- utvrđivanje programa obilježavanja značajnih dana
- prikupljanje podataka za godišnje izvješće
- poziv na ažuriranje pedagoške dokumentacije i povratne informacije o mogućim propustima
- donošenje odluka o načinu rada sa učenicima sa poteškoćama,
- rješavanje zamolbi roditelja
- osvrt na vladanje učenika i izricanje pedagoških mjera
- organizacija rada nastavnika i str. suradnika do početka iduće školske godine
- samovrjednovanje škole
- razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za rad škole
- odlučivanje o prijavljivanju za eksperimentalni kurikulum „Škola za život“

- demonstracije rada korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije (e-Dnevnik, pametna ploča)...

6.2. Rad Razrednih vijeća

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti
- informiranje roditelja na mogućnosti za učenike i školu koja dolazi sa implementacijom eksperimentalnog kurikuluma.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje se tiču sljedećeg, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja te Godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja.

6.4. Rad stručnih suradnika

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

- stručnog suradnika – pedagoga (pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – psihologa (pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – knjižničara (puno radno vrijeme)
- stručnog suradnika – logopeda (četvrtinu radnog vremena).

Usljed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi. Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu se svaki drugi petak zateknu obje nazočne u školi.

Stručni suradnik - psiholog, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole...)
- testiranje predškolaca za potrebe upisa u školu
- razgovori sa roditeljima
- rad u Stručnom povjerenstvu škole
- individualni razgovori (učenici, roditelji)
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, Vijeću učenika i Učiteljskom vijeću
- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
- kontakti sa udrugama i ustanovama od interesa za odgojno-obrazovni rad (Udruga Institut, PP, CZSS, ...)
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Školskom odboru kao predstavnica učitelja i stručnih suradnika

Neke od radionica koje je provela psihologinja navedene su u tablici koja slijedi:

DATUM	RAZRED	SADRŽAJ
22.9.2017.	2. SV. K.	Ciljana tema: Razgovor o problemima u razredu, kako izmiriti međusobne odnose Prijenos informacija sa učiteljicama i pomoćnicom u nastavi
	<i>Pičan</i>	Predstavljanje školskog psihologa djeci
	<i>MŠ</i>	Rad na GPP i prijenos informacija sa ravnateljicom o aktualnostima u školi te o nadolazećem sastanku ŠO
5.10.	8.a,b	Dan učitelja – 2 sata – mogućnost razmatranja učiteljskog zvanja iz 3 zanimanja (razredna nastava, predmetna nastava hrvatskog jezika i fizike, te rada na fakultetu kao istraživača nekog područja) u kontekstu profesionalnog usmjerenja
10.10.	5.r.	Dan zaštite mentalnog zdravlja – obilježen razgovorom o događajima koji nas čine nesretnima i o načinima kako usprkos tome zaštititi vlastitu psihološku dobrobit
17.10.	7.r.	Razgovor o ponašanju na satu, o nepotrebnim pitanjima, o važnosti pažljivog slušanja i razmišljanja, te mala neverbalna demonstracija gubitka slobode u tematici ovisnosti
18.10.	5.r.	Razgovor na temu: Zadovoljstvo samim sobom i stanjem u razredu
19.10.	5.r. (1.5 sati)	Radionica mentalnog zdravlja: Prihvatiti sebe i biti dobar prema sebi
20.10.	1.r.	20 minuta: Intervencija o ponašanju na satu, o važnosti

		isprike kad pretjeramo, o važnosti zaštite prijatelja i traženja pomoći odraslih
24.11.2017.	4. Tupljak	Razgovor o aktualnostima i Predavanje o pubertetu
24.11.2017.	1.MŠ	2 razgovora o ponašanju i važnosti slušanja i reda, te radionica sa društvenim igrama
28.11.2017.	4.mš	2 teme: Prevencija ovisnosti i Smisao i svrha puberteta
12.2.2018.	1. mš	Čarobne riječi: hvala, molim, oprost, izvoli
13.2.2018.	1. mš 2 sata	Što volimo – što ne volimo: prilagoda na školu Red, rad – i zabava: prvo učimo pa se opuštamo
27.2.2018.	4.r.	ZO – Rodne uloge u obitelji
26. i 27.2.	1.r.	Intervencija po potrebi i razgovor na temu „Nismo dužni poslušati loše prijedloge prijatelja“ „Kako odgovoriti na vršnjačke provokacije“ – učenje stupnjevitog odgovaranja, od ingoriranja, preko blagosti, do poduzimanja konkretnih mjera, jasnog iskazivanja namjere i traženja pomoći odrasle osobe
2.3.2018.	7.	ZO – ŠPP – Samopoštovanje i odgovornost
12.3.	1.r.	Radionica: „Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini“
8.3.	1.r.-grupa	Izmišljanje priče sa dječjim junacinma
13.3.	6.	Biti dio grupe
	7.	Adolescencija – kompleksi, potrebe, strepnje
	8.a i b	Preživjeti adolescenciju – svu šarolikost u glavi
19.3.	2.r.MŠ	Nastavak na realiziranu radionicu „Ponašanje prema životinjama – obzirnost, jer povreda boli“ Danas: „Riječi koje bole i kako se postaviti“
?	7., 8.a i 8.b	Preventivne teme o odgovornosti, razmišljanju svojom glavom u svijetu prepunom različitih stremljenja, naglasak na rizike i opasnosti interneta (sexting)
16.4.	1.r. MŠ	Lijepo ponašanje na rođendanu
17.4.	5.r.	Psiholog u školi – osoba kojoj možete reći što vas boli i što vas raduje
10.5.	1.r.MŠ	„Pravi prijatelj“ – koje ga sve vrline krasi
12.5.	1.r. MŠ	„Što kad sam jaaako ljut?!“
12.5.	8.b	World caffe: „Spolno odgovorno ponašanje“, „Suočavanje sa neugodnim osjećajima“, „Profesionalni put“ i „Osvrt na školu“
15.5.	5.	„Vrline komunikacije“
15.5.	5.	„Destruktivna i konstruktivna ljutnja“
15.5.	8.b	„Komunikacija nas povezuje, a ponekad i zbunjuje“
29.5.	1.MŠ	„Tražiti pomoć je znak snage“
1.6.	7. (2 sata)	Simulacija predizborne kampanje i stranačkih izbora za u vijeće učenika
29.5.	Cure 5. i 6. r.	„Dijalog o potrebama i zadovoljstvu učenika“

Stručna suradnica – pedagoginja je tijekom godine radila na sljedećim poslovima i zadacima:

- administrativni poslovi
- koordinator izrade i provedbe Školskog kurikulumu

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- koordinator za planiranje i provedbu Programa Građanskog odgoja i obrazovanja
- predsjednica V. Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta/učenika
- koordinator cjelokupnog natjecanja «Znanost mladima»
- poslovi vezani za cjelokupno profesionalno informiranje i prijavu učenika 8. razreda za upis u srednje škole: koordinator upisnog povjerenstva za upis učenika u 1. razred SŠ
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- individualni razgovori (učenici, roditelji, učitelji)
- individualni rad s učenikom s teškoćama (Luka Androidić)
- savjetodavni rad s učiteljima
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- zamjene na nastavi
- periodični pregledi pedagoške dokumentacije
- prijava pripravnika za stažiranje, educiranje i praćenje napredovanja u nastavnom radu i vođenju dokumentacije, prijava za polaganje stručnog ispita
- hospitacija na nastavi učitelja
- pripreme za sjednice RV i UV
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
- vođenje evidencije o natjecanjima učenika te izvješćivanje na sjednicama
- vođenje evidencije o realizaciji aktivnosti u školi planiranih Šk. kurikulumom i GPP-om rada škole
- periodična statistika (uspjeh učenika, vladanje, izostanci, pedagoške mjere)
- permanentno usavršavanje

U školskoj godini 2017./2018. stručna suradnica knjižničarka realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja

Školski odbor je u školskoj 2017./18.g. radio na 12 sjednica, a Vijeće roditelja na 4 sastanka.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada, a u nastavku su navedene glavne teme:

- razmatranje i donošenje Izvješća o radu škole u prethodnoj školskoj godini, te razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za započetak školsku godinu: Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2017./18., Školskog kurikula za 2017./18., Plana i programa rada Školskog sportskog društva „Duga“,
- donošenje Odluke o iznajmljivanju prostora Plesnom studiju II movimiento Labin i aneksa ugovora za Judo klub „METO“ Labin,
- donošenje Odluke o raspodjeli rezultata poslovanja za 2016. godinu,
- donošenje Odluka o zasnivanju radnih odnosa – tijekom godine
- donošenje Odluke o usvajanju II. rebalansa financijskog plana za 2017. godinu

- popuna slobodnog radnog mjesta, bez natječaja, na puno i određeno radno vrijeme (do 60 dana) – zamjena za bolovanje
- razmatranje i donošenje Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika
- donošenje Odluke o usvajanju financijskog plana za 2018. godinu sa projekcijama za 2019. i 2020. godinu,
- usvajanje Plana nabave za 2018. godinu
- donošenje prijedloga Odluke o isknjiženju školske zgrade u Lazarićima iz imovine škole i prijenosu vlasništva škole na ime i vlasnost Općine Kršan,
- razmatranje i usvajanje Financijskog izvješća za 2017. godinu
- upoznavanje sa iskazom interesa škole za izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“ te davanje suglasnosti,
- usvajanje I. Izmjena i dopuna financijskog plana za 2018. godinu sa projekcijama za 2019. i 2020. godinu
- donošenje Odluke o osnivanju Kluba mladih tehničara,
- upoznavanje sa Rješenjem Više prosvjetne inspektorice donesene nakon izvršenog nadzora škole,
- razmatranje Izvješća o uspjehu učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine
- razmatranje Izvješća o realiziranim aktivnostima planiranim Školskim kurikulumom na kraju nastavne godine
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzetih u cilju zaštite prava učenika u tekućoj školskoj godini,
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o radu ŠSD „Duga“ u školskoj 2017./18. godini,
- donošenje Odluke o otpisu knjižnične građe iz fonda školske knjižnice,
- razmatranje i usvajanje financijskog izvješća od 1.1. do 30.6.2018. godine
- donošenje Pravilnika o korištenju sustava video-nadzora i Pravilnika o zaštiti osobnih podataka
- donošenje Odluke o formiranju jedne grupe produženog boravka za učenike 1. do 4. razreda matične i područnih škola
- donošenje suglasnosti za obavljanje ugovora o korištenju prostora Škole za potrebe vanškolskih djelatnosti
- imenovanje voditelja ŠSD „Duga“ za školsku 2018./2019. godinu.

Vijeće roditelja razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:

- razmatranje Godišnjeg izvješća o radu škole u 2016./17.
- razmatranje Školskog kurikulumuma za 2017./18.
- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada u 2017./18.
- razmatranje Plana i programa rada Školskog sportskog društva „Duga“
- odlučivanje o osiguranju učenika
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti i provedenim mjerama osiguranja zaštite prava učenika i njihove sigurnosti
- razrješavanje dosadašnje predsjednice i biranje novog predsjednika Vijeća roditelja
- upoznavanje sa iskazom interesa škole za izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“
- informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma

- razmatranje tematike sigurnosti u školskoj ustanovi i davanje prijedloga i mišljenja za unaprjeđenje ovog segmenta i ostalih sadržaja značajnih za rad škole i dobrobit djece
- razmatranje predavki i prijedloga od interesa za rad škole
- razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju, te izvješća o realiziranim aktivnostima u nastavnoj 2017./18. godini
- razmatranje Izvješća o radu ŠSD „Duga“ u tekućoj godini.

6.6. Rad ravnateljca

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima (između ostalog i kroz «dan otvorenih vrata», kada su roditelji naših učenika imali mogućnost zatražiti informacije za svoje dijete od bilo kojeg razrednog ili predmetnog učitelja).

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, te uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan realizirane su planirane aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

- Obnovljena informatička oprema (prijenosna računala, LCD televizori...) u područnim i matičnoj školi
- Sanirani zidovi dviju učionica u matičnoj školi
- Sanirani zidovi, podovi, stropovi, štokovi i prozorski okviri u PŠ Pićan (u cijelom prostoru škole)
- Započeta sanacija krovišta u MŠ
- Obnovljena kotlovnica u MŠ
- Domontirana i obnovljena grijaća tijela u učionicama i prostoru sanitarnog čvora za učenike
- Redovito opskrbljivanje novim sredstvima i pomagalicama za nastavu (prema prioritarnim potrebama učenika i nastavnika, a u skladu s financijskim mogućnostima škole)
- Popločena je terasa ispred ulaza školske zgrade PŠ Sv. Katarina.

6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2017.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2018.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. *Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa*

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Jedan od značajnijih aktivnosti s obzirom na broj zainteresiranih učenika, roditelja i nastavnika je „Večer matematike“, koju nastavnica matematike Iva Jelenić Bačić organizira u školi, a novitet je sudjelovanje naših učenica na Ljetnoj školi matematike u Roču.

Osjeća se međutim spremnost da se lijepi resurs suradnje iskoristi za realizacije drugačijih, ambicioznijih ideja, na način da se u školu uvedu nove teme, drugačiji načini rada, zavičajni projekti, više znanstvenog promišljanja i slično. Uvedeno je elektronsko vođenje pedagoške dokumentacije, e-Dnevnik, pomoći u čitanju putem R.E.A.D programa (čitanje psima) i izvannastavne sekcije „Ljubav u pokretu“ koja je na drugačiji način, iskustveno, i kontinuirano kroz godinu djelovala u smjeru preventivnih vrijednosti, kao što su asertivnost, razvijanje pripadnosti i slično za skupinu učenika iz 5. i 6. razreda.

Tijekom školske godine Škola je iskazala interes za uvođenje nove izvannastavne aktivnosti koja bi bila iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. Dvije su djelatnice prihvatile obavezu educiranja iz navedenog područja, kako bi u sljedećoj godini bile kompetentne voditi grupu izvannastavne aktivnosti. Radi se o kolegicama Tihani Franković Načinović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika, te Marini Rade, školskoj knjižničarki.

Najveća novost u školskoj 2017./2018. godini bila je priprava za uvođenje eksperimentalnog kurikula „Škola za život“ u školsku praksu u sljedećoj školskoj godini, u 1. i 5. razredu, te u 7. razredu u prirodoslovnim predmetima. Ovaj je pothvat tražio od Škole i

odgojno-obrazovnih djelatnika da se otvore za nova učenja i promjene te nadogradnje postojećih znanja i vještina. Novost u edukativnom smislu bila je, još uvijek aktualna obaveza, online usavršavanje putem platforme Loomen na Carnetovim stranicama.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Godišnji plan i program rada škole te Školski kurikulum realizirani su u potpunosti. Bilo je i nekih neplaniranih aktivnosti koje su se realizirale tijekom nastavne godine u koje smo se uključivali po primljenom pozivu. Realizirano je ukupno 179 nastavnih dana u predmetnoj nastavi te 180 nastavnih radnih dana u razrednoj nastavi (37 tjedana).

7.3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju

Kako je odgoj i obrazovanje učenika temeljna zadaća škole i njenih djelatnika svaka je škola zainteresirana za vidljiva postignuća u tom smjeru, koja se očituju u vladanju učenika i u školskom uspjehu. Naravno da te dvije ocjene ne opisuju u potpunosti svakog učenika, ali mogu poslužiti kao jedan od pokazatelja koliko je škola uspješna u svom nastojanju.

Učenici su ukupno izostajali 10393 sati (prethodne godine 8029) sati s nastave. Od tog broja 9 sati odnosi se na neopravdane izostanke. U odnosu na prošlu godinu broj izostanaka je znatno porastao, no broj neopravdanih je podjednak. Pretpostavka je, temeljem iskustva, da u osnovnoškolskom obrazovanju razlozi izostanaka uglavnom leže u opravdanim razlozima poput bolesti, spriječenosti drugim obavezama, a ne toliko u neopravdanim izostajanjima sa nastave.

Struktura uspjeha učenika u učenju na kraju nastavne godine

RAZ	BR.	ODLIČAN	VRLODOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	DOPUNSKI NASTAVNI RAD
1.-8.	178	92	70	15		1

Tabelarni podaci o uspjehu učenika u učenju ukazuju na popriličan udio izvrsnih učenika, kojih je ipak nešto više nego vrlo dobrih učenika, što baš nije u skladu sa normalnom raspodjelom, ali je realnost u našoj školi. No, nismo u takvom raspodjeli jedinstveni, jer je ta pojava u novije vrijeme široko zastupljena, posebno u opće obrazovnom djelu obrazovanja. Svi su učenici uspješno završili razred, uključujući i učenika upućenog na dopunski nastavni rad.

Izostanci

RAZ	BR.UČ	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO
1.-8.	178	10384	9	10393

Struktura ocjene vladanja učenika

RAZ	BR.UČ	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.-8.	178	143	35	-

Mada je namjera da se distribucijom ocjena vladanja slijedi tzv. normalna distribucija, u našoj je školi ta distribucija usmjerena prema pozitivnoj procjeni, što je u skladu sa iskustvom učitelja. U odnosu na prethodnu školsku godinu broj uzornih učenika je pao sa 132 na 108, a u ovoj školskoj godini porastao na 143 uzorna učenika. Ova oscilacija može biti znak napredovanja učenika u ophođenju i vladanju, a može biti i uzrokovana činjenicom da usprkos prihvaćenim službenim kriterijima za ocjenjivanje vladanja, među učiteljima vlada određena podijeljenost spram istih kriterija. Dio kolektiva smatra da se ocjena vladanja treba bazirati ne samo na dječjem temperamentu, i posljedičnoj pristojnosti, nego i na odnosu prema obavezama, dok dio kolektiva smatra da se ocjena iz vladanja treba odnositi samo na vanjsko ponašanje i ophođenje učenika prema nastavnicima, djelatnicima i učenicima.

Ipak, usuđujemo se zaključiti da je na povećanje broja uzornih učenika zasigurno djelovalo toplo školsko ozračje u kojemu se učitelji žele i stignu posvetiti potrebama učenika, dobar kućni odgoj djece, mentalitet manje sredine te lijepa suradnja škole i roditelja.

7.4. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

U sklopu izborne nastave učenicima je ponuđen vjeronauk i to rimokatolički i islamski s obzirom na religioznu strukturu populacije naših učenika. Kao izborne predmete, osim vjeronauka učenici su mogli odabrati i talijanski jezik (od 3. do 8. razreda), te informatiku od 5. do 8. razreda. U školi je aktivno i rano učenje engleskog jezika i to od 1. razreda. Vjeronauk su održavali Josip Peteh, svećenik te Damir Depikolozvane, vjeroučitelj. Imam Hazim Bećirević održavao je nastavu islamskog vjeronauka.

U školskoj 2017./2018. godini ostvaren je izborni program rimokatoličkog vjeronauka. u 14 grupa od I. do VIII. razreda.

Većina učenika polazila je nastavu rimokatoličkog vjeronauka (141 učenik), a tek nekolicina učenika islamski vjeronauk (9). Nastavu rimokatoličkog vjeronauka izvodila su dva vjeroučitelja, a nastavu islamskog vjeronauka jedan imam. Na kraju nastavne godine služena je Misa zahvalnica.

Izborna nastava informatike realizirala se u predmetnoj nastavi, tj. u 5 razrednih odjela, za ukupno 86 učenika. Informatiku je realizirala učiteljica Tihana Horvatek. Talijanski jezik uči se od 3. do 8.razreda (130 učenika) te je realiziran u 10 razrednih odjela, a plan je ostvaren u cijelosti. Nastavu talijanskog jezika realizirale su tri učiteljice: Vedrana Buršić, Tihana Franković-Načinović i Elena Brnjac.

Izborna nastava njeguje odgojnu komponentu u svome radu. Međutim, polako se primijećuje pojava postepenog smanjenja broja zainteresiranih učenika za izbornu nastavu, posebno vjeronauka i talijanskog jezika. Najčešći razlog je nedostatak interesa i/ili školskih vještina i motivacije da se savladava i predmet koji nije obavezan.

7.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

a) razredna nastava
- matematika

b) predmetna nastava
- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik
- fizika
- kemija
- biologija
- povijest i
- geografija.

7.6. Rad u dopunskoj nastavi te rad po primjerenom obliku školovanja

Po prilagođenom programu radilo se sa jednim učenikom (1. razred), a sa individualiziranim pristupom radilo se sa 5 učenika. Za dvojicu učenika, među navedenima, osigurana je pomoć pomoćnika u nastavi.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>	1					1	2		4
<i>Prilagođeni program</i>	1								1
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								-

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

b) razredna nastava
- matematika
- hrvatski jezik

- b) predmetna nastava
- hrvatski jezik
 - matematika
 - engleski jezik
 - fizika.

7.7. *Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*

Učenici naše škole imali su mogućnost uključiti se u niz slobodnih aktivnosti, kako stoji u tabeli koja slijedi. Programi mješovitih grupa INA u RN pretežito se odnose na realizaciju kulturno-zabavnih programa. Ipak, primjećuje se pomak prema tehničkom i prirodoslovnom području

Obzirom da je poznavanje rada na računalu potreba u svakodnevici, učenicima mlađih razreda omogućeno je upoznavanje sa radom računala na informatičkim radionicama, koje su se realizirale jednom u mjesecu.

Uključenost učenika u grupe Izvanškolskih aktivnosti

U izvanškolske aktivnosti uključeno je bilo, prema tabelarnom pregledu iz GPP, čak 131 učenik. Vjerojatno se radi o netočnom podatku, budući da često isti učenici upisuju više različitih izvanškolskih aktivnosti. Neovisno o tome, učenici ipak u znatnom broju jesu aktivni i u izvanškolskim aktivnostima, što je pohvalno, budući da žive u manjem mjestu, koje teže osigurava široku paletu aktivnosti u odnosu na veće gradove.

Većina djece, njih 40, članovi su nogometnog kluba, juda (14), osnovne umjetničke škole (14), te folklornog društva (18).

Od navedenih aktivnosti spomenut ćemo da su učenici uključeni u klubove i društva na području Potpićna, Labina i Pazina.

Grupe izvannastavnih aktivnosti radile su po planu i programu u okviru kulturnog, športskog i tehničkog društva. Programski sadržaji i skupine slobodnih aktivnosti bili su u funkciji materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole, interesa učenika i potrebe društvene sredine.

Rezultate rada u sekcijama slobodnih aktivnosti učenici su iskazivali na priredbama kulturnog sadržaja, športskim susretima i natjecanjima, organiziranjem izložbi svojih radova te slanjem radova na natječaje. Prigodne priredbe i izložbe likovnih i pismenih radova su organizirane za sve vjerske i državne blagdane, a na taj su način obilježavani i svi značajniji dani.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Materijalni preduvjet za postizanje optimalnih uvjeta rada je opskrba škole nastavnim sredstvima i pomagalicama, i osposobljavanjem nastavnika za korištenje istih na nove i učenicima atraktivnije načine. Ovom potonjem izazovu doprinijela je činjenica ulaska u projekt „Škola za život“, budući da je nadležno Ministarstvo senzibilizirano za potrebe učenika i nastavnika u ovom smislu, te je spremno pomoći svekoliko, i materijalno i edukativno. Budući da će nam kao Školi uključenoj u eksperimentalni program „Škola za život“ biti dostupne edukativne pogodnosti, kao što je pozivanje timova za podršku upravo za one teme koje učitelje intrigiraju, planira se ovu mogućnost realizirati za potrebe podizanja osjećaja kompetencije vladanjem novim vještinama.

Nedostatak učioničkog prostora dvorane za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te informatike (potrebna je veća učionica) predstavljaju značajan problem. Škola nalazi opcije da u nekoj mjeri nadoknadi nedostatke. Naime, učionica u suterenu škole, adaptirana u malu školsku dvoranu, namjerava se proširiti i na prostor svlačionica, te urediti. Također, traže se mogućnosti osiguranja školske dvorane i na druge načine, ovisno o mogućnostima i uvjetima Škole te pomoći sponzora.

U sljedećoj školskoj godini naglasiti će se kvalitetna implementacija ideja eksperimentalnog kurikuluma, s ciljem omogućavanja učenicima efikasnijeg učenja u uvjetima pomno vođene i poticajne interakcije sa učiteljima (tableti za učenike, digitalni alati za održavanje motivacije učenika) te novostečene više razine digitalne osposobljenosti.

**Ravnateljica:
mr.sc. Nada Peršić, prof.**