

*Osnovna škola  
Vladimira Nazora  
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE  
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

*školska 2018./2019.godina*

*Potpican, rujan 2019. g.*

<b>0.</b>	<b>OSNOVNI PODACI</b>	3
<b>I.</b>	<b>UVJETI RADA</b>	4
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	4
	<i>Materijalni uvjeti</i>	4
	<i>Učiteljski kadar</i>	4
<b>II.</b>	<b>ORGANIZACIJA RADA</b>	5
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	5
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	7
<b>III.</b>	<b>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>	8
	<i>Skrb o tjelesnoj i psihosocijalnoj dobrobiti učenika</i>	8
	<i>Humanitarne aktivnosti</i>	11
<b>IV.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	12
	<i>Kulturna i javna djelatnost – uži smisao</i>	12
	<i>Izvanučionička nastava</i>	14
	<i>Projekti</i>	14
	<i>Natjecanja, natječaji, smotre</i>	14
<b>V.</b>	<b>INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	18
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	18
	<i>Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole</i>	18
<b>VI.</b>	<b>RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE</b>	19
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	19
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	19
	<i>Rad razrednika</i>	20
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	20
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	24
	<i>Rad ravnatelja</i>	26
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	26
<b>VII.</b>	<b>REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA</b>	27
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	27
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	27
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	28
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	29
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	29
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	30
	<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	30
<b>VIII.</b>	<b>PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA</b>	31

# Godišnje Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan

*u školskoj 2018./2019. godini*

*KLASA: 602-02/19-01/04*

*URBROJ: 2144-20-01-19-01*

*Potpićan, 3. listopada 2019. g.*

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano je i prihvaćeno na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 2. listopada 2019.g. Sljedećeg dana, 3. listopada 2019. godine, na sjednici Školskog odbora razmatran je i usvojen dokument Godišnje izvješće o radu Škole u školskoj 2018./19. godini.

## **0. OSNOVNI PODACI**

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684

Pićan 869-243

Tupljak 867-253

Broj telefona: (052) 867 425, telefaksa: (052) 885 051

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je drugi mandat započeo 2. rujna 2015. godine.

Tajnica škole je Davorka Kalčić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
- socijalni pedagog na četvrtinu radnog vremena – Ana Lučić Runko (zaposlena je tijekom godine po odlasku dotadašnjeg stručnog suradnika logopeda Suzane Burić)

Matična škola u svom sastavu ima 4 područna razredna odjela i to:

1. PRO Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela (1.i 4.; 2. i 3.)
2. PRO Pićan – jedan trokombinirani razredni odjel ( 1. i 4., 2. i 3. razred)

## I. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

Školski se prostor kontinuirano uređuje i po potrebi adaptira potrebama učenika, uvođenjem novih informacijsko komunikacijskih tehnologija, nabavkom novih polica i ormara te estetikom. Ove su se školske godine uređivali uredi ravnateljice i stručne službe.

### 1.2. Materijalni uvjeti

Prema izvješću računovotkinje škola je ove godine nabavila, odnosno realizirala sljedeće potrebe:

	<b>NABAVLJENO</b>	<b>IZNOS</b>
1.9.2018. – 31.12.2019.	Knjige - donacija	5.123,00
	Tableti, laptopi – donacija Ministarstva	39.000,00
	TV za PŠ Pićan – vlastiti prihodi	4.000,00
	Tableti - Ministarstvo	63.600,00
1.1.2019. – 31.8.2020.	Licenca - Ministarstvo	1.000,00
	Računala za stručnu službu – vlastiti prihodi	11.000,00
	Namještaj PŠ Pićan - Županija	46.000,00
	Nastavna sredstva - Ministarstvo	77.500,00
	Hladnjak PŠ Pićan – vlastita sredstva	2.400,00
	Knjige - donacija	760,00
		<b>251.383,00 kn</b>

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi

U prošloj školskoj godini nastava iz svih predmeta bila je stručna. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 32 učitelja, od toga 3 vjeroučitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica, 8 učiteljica RN, 18 predmetnih učitelja te 2 učiteljice u produženom boravku. Osim navedenih nastavnika, u odgoju i obrazovanju dvojici učenika pomagale su dvije pomoćnice u nastavi. Radilo se o učeniku 2. razreda i učeniku 7. razreda.

Od ostalih djelatnika u školi je zaposleno još 9 osoba: tajnica, računopolagatelj, domar, jedna kuharica i 3 spremačice u matičnoj školi te 2 kuharice-spremačice u dvije područne škole.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Nastava se izvodila u ukupno 12 razrednih odjela i to u 8 čistih ( u matičnoj školi) i 4 kombinirana razredna odjela (2 u PŠ Sveta Katarina i 2 u PŠ Pićan). Pored ovih dvanaest razrednih odjela, u školi je djelovao i odjel produženog boravka.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz 3 do 4 roditeljska sastanka u razrednim odjelima od I. do VIII. Razreda.

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

**Tabela br. 1: Podaci o broju učenika i razrednih odjela**

#### *Matična škola*

RO	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	17	12	5	10	Fable. G.
2.	14	10	4	5	Marušić N.
3.	12	7	5	10	Atanasković V.
4.	21	7	14	15	Ferboković J.
<b>Σ1.-4.</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	
5.	20	10	10	15	Novaković S.
6.	13	8	5	8	Milanović A.
7.	20	8	12	12	Buršić V.
8.	25	16	9	22	Švić D.
<b>Σ5.-8.</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	
<b>Σ1.-8.</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>97</b>	

#### *PŠ Sveta Katarina*

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	5	4	1	1	
3.	4	4	-	2	
<b>KRO 1. i 3.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Starčić Paliska S.</b>
2.	9	5	4	6	
4.	6	3	3	3	
<b>KRO 2. i 4.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>Baćac T.</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

### *PŠ Pićan*

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	6	1	5	4	
2.	3	1	2	2	
<b>KRO 1. i 2.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>Vretenar Zulijani J.</b>
3.	3	2	1	3	
4.	1	-	1	-	
<b>KRO 3. i 4.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Matuhina Đ.</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

*Broj učenika po razredima:*

<b>RAZRED</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>	<b>Σ</b>
<b>BR. UČ</b>	28	26	19	28	20	13	20	25	<b>179</b>

	<i>RAZREDNA NAST.</i>		<i>PREDMETNA NAST.</i>		<i>UKUPNO</i>	
	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>	<i>Br.učenika</i>	<i>Br.odjela</i>
<i>MŠ</i>	64	4	78	4	142	8
<i>PŠ</i>	37	4	-	-	37	4
<i>UKUPNO</i>	<b>101</b>	<b>8</b>			<b>179</b>	<b>12</b>

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 8 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20
- PŠ Pićan od 7:45 do 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)
- PŠ Sveta Katarina od 7:45 do 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)
- PŠ Tupljak od 8:00 do 12:20 sati

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13:55 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, pojačalo se dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

## **2.2. Godišnji kalendar rada škole**

Škola je radila prema godišnjem kalendaru rada za 2018./19. godinu. Nastavna godina započela je 3. rujna 2018. godine, a završila 14. lipnja 2019. godine. Realizirala se kroz dva polugodišta:

- **prvo polugodište** završilo je 21. prosinca 2018.godine
- **drugo polugodište** trajalo je od 14. siječnja 2019. godine do 14. lipnja 2019.

Tijekom školske godine učenici su koristili **zimski odmor** u razdoblju od 22. prosinca 2018. do 13. siječnja 2019. godine; **proljetni odmor** od 18. travnja do 24. travnja 2019. godine te **ljetne praznike** nakon završene nastavne godine do 31. kolovoza 2018. godine.

Kombinirani razredni odjel produženog boravka, kojeg je polazilo ukupno 32 učenika, tijekom godine primio je još jednu voditeljicu na pola radnog vremena.

Tijekom nastavne godine, i nakon nje, realizirane su brojne aktivnosti, koje su popisane i pojašnjene u poglavljima koja slijede.

### III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

#### 1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

-provodi se kontinuirano, obuhvaća niz aktivnosti kao npr.

##### a) sistematski pregledi- provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r.: pregled za PO – 27.IX.
- 6.r.: pregled kralježnice, TT i TV- 10. XI
- 3.r.: probir-vid na boje
- 6.r.: zubna putovnica- 30.X.
- 5.r.: sistematski pregled-26.II.

##### b) cijepljenja 6. r. (trofazni-hepatitis B)- 10. IX., 30. X., 2.IV.

8. r. DIFTAVAX (DIFTERIJA, TETANUS)-27.IX.

8.r. DJEČJA PARALIZA- 22. XI.

8.r. HPV (neobavezno)-25.III.

##### c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Ove školske godine imali smo ukupno šest učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju rješenje o prilagodbi pristupa ili programa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću. Jedan učenik drugog razreda zbog zdravstvenih teškoća ima prilagodbu programa iz nastave tjelesno-zdravstvene kulture te pomoćnika u nastavi zbog otežanog kretanja, a učenik 7. razreda od početka školovanja ima pomoćnika u nastavi.

Svi su učitelji početkom školske godine izradili IOOP-e za učenike s teškoćama te su isti dani roditeljima na uvid. Na kraju polugodišta roditelji su imali uvid u izvješća o realizaciji IOOP-a te o napredovanju učenika.

Tijekom 2. polugodišta započela je psihologijska obrada nekolicine učenika nižih razreda koje su razredne učiteljice opservirale da pokazuju određene poteškoće ili u učenju ili ponašanju. Kako je u školi od 2. polugodišta zaposlena socijalna pedagoginja na 10 sati, učenici s poteškoćama uključeni su u individualni rad s njom putem programa „terapija kroz igru“.

Pet učenika osmog razreda upućeno je na profesionalnu orijentaciju u Pulu kako bi im se omogućio lakši izbor odgovarajuće srednje škole ovisno o vrsti teškoće koje imaju (teškoće u razvoju ili zdravstvene teškoće).

##### d) nastava u bolnici

U listopadu je jedan naš učenik 5. r. (V.D.) imao saobraćajnu nezgodu na povratku iz škole. Izlazeći iz školskog autobusa, na njega je naletio motocikl pri čemu je učenik zadobio teže tjelesne ozljede. Prevezen je u DB Kantida te pohađao nastavu u bolnici u periodu od 25.X. do 5.XI. 2018. Sadržaj učenja te postignuti rezultati tijekom nastave u bolnici vidljivi su u e-dnevniku nastave u bolnici.

##### d) briga o pravilnoj prehrani učenika:

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 3X godišnje). Ovo je četvrta godina da se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Školska shema“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno dobivaju voćni obrok (besplatno), a učenici od 1. do 4. razreda jednom tjedno kroz 12 tjedana nastave dobivaju 0,25 dcl mlijeka ili mliječnih proizvoda. Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ smjernice i provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici .



e) **tematska predavanja, radionice i anketiranja:**

Provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagog i psiholog:

<b>Razredni odjel:</b>	<b>Tema (sadržaj)</b>	<b>Nositelj:</b>	<b>Nadnevak realizacije</b>
6.r. - 2 sata	ZO: Suradnja i autonomija (radionica)	psihologinja	5.9.
1.r.	Škola (ni)vrtić – radionica uvažavanja govornika pozdravom, pažnjom i suradnjom	psihologinja	12.9.
1.r. Sv.K.	Svako dijete ima pravo na igru – djevojčice u nogometu	psihologinja	11.9.
5.r.-2 sata	Diskriminacija	pedagoginja	20.9.
3.r. MŠ	ZO: Skrivene kalorije	Med. sestra pri školskoj ambulanti	21.9.
2.r.MŠ	O pristojnosti i poštovanju „Čarobne riječi“	psihologinja	25.9.
2.r. Sv.K. 4.r	„Obitelji danas – različite, ali uvijek pozvane da budu sigurno mjesto za svakog člana, a posebno za dijete“	psihologinja	1.10.
3.r. MŠ	ZO: Ponašanje prema životinjama	pedagoginja	5.10.
1.r.MŠ i PŠ	Sigurno u prometu; slikovnica: Na putu do škole	Radmila Kos Pekas (PP Labin) i Morin Hukić (GDCK Labin)	5.10.
2.,3.,4.Sv.K.	Dobri i loši dodiri	psihologinja	4.10.
2.r. MŠ i PŠ	Oprez u komunikaciji s nepoznatima	Sanja Šimonjek (PP Labin)	12.10.
7.r.	Interaktivna radionica sa mozaikom pozitivnih tema	psihologinja	10.10.
1.r.MŠ	O obavezama i marljivosti – na šaljivi i interaktivni način	psihologinja	17.10.
4.r.MŠ	Utjecaj načina komunikacije na zadovoljstvo razgovorom	psihologinja	22.10.
3.r.MŠ	Kako negujemo prijateljstvo	psihologinja	29.10.
8.r.	PO: 1. anketni upitnik o izboru budućeg zanimanja	pedagoginja	31.10.
5.r.	Odnosi u razredu: Sociometrijski upitnik	pedagoginja	8.11.
6.r.	Kako uspješno učiti	Pedagoginja	8.11.
6.r.	Isplati se biti uspješan Uključenost u nastavni proces	Psihologinja	7.11.
3. i 4.r.MŠ	Radionice: pripadnost grupi i iskustvo socijalne reaktivnosti	psihologinja	9.11.
5.r.	Biti dio ekipe – radionica o grupnoj pripadnosti, uvaživosti, interaktivnosti	psihologinja	12.11.
2.r.MŠ	Što je to tolerancija? – radionica/izlaganje	psihologinja	16.11.
PŠ Pićan, 1.-4.r.	O toleranciji, osjećajima, čuvanju svoje i tuđe dobrobiti i mudrosti...	psihologinja	19.11.
2. i 4.r. PŠ	Prava, potrebe i odgovornosti djece	pedagoginja	21.11.

Sv. Katarina			
8.r.	ZO: Zdrav za 5-prevenција pijenja alkohola	Sanja Šimonjek, PP Labin	23.11.
5.r	Radionica:rješavanje problema-nenasilno i nasilno postupanje	pedagoginja	5.12.
4.r.MŠ	Zajedništvo i zaštita od izrugivanja – učenje igrom	psihologinja	10.12.
5.r.	Kreativno i grupno stvaranje pričica s porukom – pomoću asocijativnih karti	psihologinja	12.12.
1. i 3. r. PŠ Sv. Katarina	Razgovori o različitim prigodnim temama (praznici, odrastanje, naša budućnost, promjene...) te relaksacija uz crtanje	psihologinja	17. i 18.12.
1.r. MŠ	Darivanje i pažljivost – radionica o dobrim dodirima	psihologinja	14.1.2019.
6.r.	Može nam biti zabavno zajedno – radionica poticanja razredne kohezije	psihologinja	14.1.2019.
2.r. MŠ	Dobri dodiri (radionica brižljivosti i povjerenja, te granica)	psihologinja	15.1.2019.
8.r.	Ispitna anksioznost – uzroci i načini samopomoći	psihologinja	15.1.2019.
5.r.	Ugodna i sigurna komunikacija – vještine i iskustva osnažujuće komunikacije	psihologinja	25.1.2019.
3.r. MŠ	Čavrljanje na teme: - Brige devetogodišnjaka - Vrste obitelji (razvedene, proširene, uže, s posvojenom djecom, s maćehama/očusima...)	psihologinja	25.1.2019.
6.r.MŠ	Kratki osvrt zbog aktualnih događanja: „Učinak vršnjačke okrutnosti na dugoročnu dobrobit djeteta“	psihologinja	4.2.2019.
4.r. MŠ	„Dječji osjećaji: povrijeđenost i radost“ – radionica osvještavanja uzroka povrijeđenosti i načina pružanja podrške i povezanosti unutar razrednog kolektiva	psihologinja	13.2.2019.
PŠ Pićan	„Važnost igre, pravila i reda“ - radionica	psihologinja	18.2.2019.
4.r. MŠ	„Vođenom fantazijom do mjesta zadovoljstva i osobnih kvaliteta“	psihologinja	18.2.2019.
5.r.	Opasnost od računalnih igrica	pedagoginja	15.2. 2019.
5.r.	Pubertet i higijena spolovila	šk. liječnica	26.2. 2019.
1.r. MŠ	Opasnost od računalnih igrica	pedagoginja	21.2.2019.
2.r. MŠ	Stop vršnjačkom nasilju	pedagoginja	27.2. 2019.
6.r.	Nenasilna komunikacija u kontekstu provokacije (čuvanje vlastitih granica)	psihologinja	4.3. 2019.
6.r.	Intervencija na satu: Nenasilna komunikacija uz sarkastični izraz postaje povrjeđujuća	psihologinja	4.3. 2019.
8.r.	Predstavljanje prijedloga plana upisa u SŠ M. Blažine Labin	pedagoginja	8.3. 2019.

1.r.MŠ	Radionica: „Učinkovito slušanje“ (zvukova, tišine, sugovornika...)	psihologinja	18.3.2019.
4.r.MŠ	Pubertetske promjene	Psihologinja	18.3.2019.
2.r.MŠ	Intervencije zbog tekućih potreba: Važnost poštivanja nastavnika, slušanja uputa i zadataka...	Psihologinja, Socijalna pedagoginja	20.3.2019.
PŠ Pićan	„Ljepota suradnje“ – o potencijalima grupe i komunikaciji u grupi	psihologinja	1.4.2019.
3.R. MŠ	Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi	Morin Hukić, GDCK Labin	22.5. 2019.

f) **kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad** s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, ravnateljica

g) **suradnja** sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb iz Labina te policijskom postajom Labin

Tijekom rujna i listopada uočeno je kretanje nepoznatog muškarca u okolici škole te je zbog prevencije moguće opasnosti intervenirana PP Labin.

## **2. HUMANITARNE AKTIVNOSTI**

- sabirna akcija GDCK Labin „**Solidarnost na djelu 2018.**“ 11. X.-prikupljeno 1.863,00 kn
- **prodaja ručno izrađenih ogrlica povodom Dana žena** (učenici 5. i 6.r. uključeni u INA GOO) za potrebe plaćanja autobusa za put u Zagreb- posjet Hrvatskom saboru i predsjednici RH- prikupljeno 1.300,00 kn
- **prikupljanje narcisa povodom Dana narcisa** u organizaciji Lige borbe protiv raka- 4 učenice 5. r. polaznice INA GOO u pratnji svojih učiteljica-voditeljica Marine i Tihane dijelile narcise na štandu u Potpićnu te prikupljena sredstva uručile Ligi u Labinu
- sudjelovanje na manifestaciji u Puli **Združena atletika** (za osobe s teškoćama u razvoju) – sudjelovao naš učenik Luka Smoković iz Sv. Katarine-3.IV.

## **3. SPORTSKE AKTIVNOSTI**

- sportski susreti , igre i natjecanja povodom **Hrvatskog Olimpijskog dana** -11.IX.
- **11. Olimpijada** učenika OŠ Labinštine: rukomet (dječaci i djevojčice), mali nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, atletika- **osvojili 14 medalja** ( 6 zlata, 3 srebro, 5 bronza)
- **županijsko natjecanje** u košarci (M), odbojci (M i Ž)- odbojka M – **3. mjesto**
- **Boćajmo u školi-** učenici 3. i 4.r.–projekt BSIŽ
- sportski nadmetanja povodom **susreta osnovnih škola V. Nazora IŽ** – Krnica – 29.V. (dječaci zlato u nogometu)

## **4. TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI**

- 1.r. MŠ: Upoznavanje sa sustavom e-dnevnika te edukacija o digitalnim udžbenicima i njihovoj uporabi u nastavi i kod kuće (T. Horvatek, administrator e-dnevnika i koordinator provedbe Škole za život)-2. X.
- 1.r., 5. i 7.r.: Provedba EKR ( članovi radne skupine za provedbu EKR)-7.XI.
- 1.r. MŠ – „*Teret srama i načini pomoći djetetu i sebi*“ – 27.II. (D. U. Lukšić)  
*Osvrt na provedenu anketu s prvašićima o video igricama (N. Švraka)*
- za roditelje budućih prvašića-9.VII. (ravnateljica, psihologinja, razredne učiteljice)

#### IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

- priredbe, susreti, posjete, smotre, druženja, gostovanja, značajni datumi ...

a) priredbe i svečanosti:

- **svečani prijem prvašića** «Dobrodošli prvašići»- 3 .IX.
- **Sveta misa** za početak nastavne godine- 13.IX.
- **svečano otvaranje 11. Olimpijade učenika OŠ Labinštine**- 25.X.
- **blagdan Sv. Katarine**- 25. XI.
- **priredba povodom dočeka Djeda Božićnjaka**-14.XII.
- **završne priredbe na kraju nastavne godine**
- **oproštaj s osmašima**- 10.VII.

b) gostovanja u našoj školi:

- **kazališna predstava Složna obitelj**(produkcija Z iz Splita)- za učenike od 1. do 4.r.- 3.X.
- **književni susret s Željkom Horvat Vukelja**-za učenike od 1. do 4.r.-22.10.
- **Saša Runko i Zoran Karlić**, članovi KUD-a I.F. Zlatela- 5. i 6.r. u sklopu nastave GK (balun)-4.XII.
- **cvjećar Mladen Matas**-radionica izrade božićnih ikebana-4.r.- 14.XII.
- **violinist i učitelj violine Edi Šiljak**- na satu GK u 5.r. – 19.II.
- **spisateljica Bojana Meandžija** na satu lektire u 6. i 7. r. – 19.II.
- **jazzisti Robert Mikuljan i Aldo Foško**- 8.r. na satu GK „Slušamo jazz u razredu“ -12.III.
- **dr. Ana Vretenar** u PŠ Sv. Katarina- povodom Svjetskog dana zdravlja-16.IV.
- u okviru zavičajnog projekta "Istru slušam, govorim i pišem" **našu su školu posjetili učenici (snimljeni govornici za potrebe projekta) i njihovi mentori iz OŠ Žminj, SŠ Buzet i SŠ Poreč** – 7.V.

c) bili smo gosti:

- **na radio Labinu**-svi učenici 1.r.- 12.XI.
- **SŠ M. Blažine Labin**- učenici 8.r.

d) susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- **Lit. natječaj:Ca je ča-** nagrađen rad **Corine Glavičić**
- **natječaj na državnoj razini na temu Različitosti**(u organizaciji Foruma za slobodu odgoja)- nagrađen video-uradak skupine učenika 5. i 6.r. uključenih u INA GOO
- **Croatian makers liga**- uključeno 11 učenika od 4. do 8.r.- započeli 15. X.
- **matematičko on-line natjecanje:Dabar**- 21 učenik od 1. do 8.r.
- **Večer matematike**- 6. XII.
- natjecanja „**Znanost mladima 2019.**„( vidi tablicu)
- **lik.lit. natječaj: Med- hrana, poslastica, lijek**- 2 učenice PŠ Pićan- **1. nagradaza lik. rad Lucija Juričić, 2.r.**
- on linenatjecanje„**Koliko poznaješ Hrvatski sabor?**“ - 3 učenika
- matematičko natjecanje „**Klokan bez granica**“ – 53 učenika od 1. do 8.r. -21.III., **troje učenika među 10% najuspješnijih u RH ( Karmela Švić, Mihael Slivar i Dean Grgurić)**
- on line natjecanje „ **Europski kviz o novcu**“ u organizaciji Hrv. udruge banakapovodom Europskog tjedna novca održano - 4 učenika 7.r. -23.III.
- smotra glazbenih stvaratelja IŽ u Puli**-pjevački zbor „Sunce ima dva barkuna“-3.IV.
- natjecanje u projektu„**Čačkalica**“u organizacijizagrebačke udruge „Pokreni ideju“-6 učenika polaznika GOO-a- ušli u finale te sudjelovali na završnom natjecanji u Samoboru - 14.IV.

-natječaj u izradi digitalne fotografije „*Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje*“- sudjelovali učenici iz 25 OŠ u RH, među 175 radova **pohvaljen rad Eme Benazić, 6.r.**, sudjelovalo ukupno 13 učenika naše škole

- **Festival matematike u Puli** - sudjelovalo 4 učenika, 2 učenice 7. razreda i 2 učenice 8. razreda pod vodstvom mentorice Ane Milanović-6.V.

- **lit. natječaj GDCK Labin**- 2 nagrade i 4 pohvaljena rada ( **1. nagrada Adrian Zulijani, 3.r. PŠ Pićan, 3. nagrada Ivona Baćac, 4.r. PB**), pohvaljeni radovi Matee Vujević, Karme Švić, Borne Mitanovskog i Corine Glavičić-14.V.

- „*Boćajmo u školi*“- sudjelovali učenici 3. i 4.r. MŠ, na županijsko natjecanje pozvani Aida Zahirović, Elmedina Suljić, Vilaim Puhar i Kevin Dermitt)-15.V.

- **lit.natječaj "Di ča slaje zvoni"**Žminj – pjesma *Kroz let vas peljen* učenika 6. razreda Marina Smokovića, pod mentorstvom učiteljice Tihane Franković Načinović odabrana je za objavljivanje u zbirci 2019. g. -25.V., **Anabel Stojšić, 4.r.** recitirala

- **lit. natječaj „Pićonski feralići“-1. mjesto Donald Hil, 2. mjesto Vita Maglica i 3. mjesto:Lucija Juričić-1.VI.**

- **lik. natječaj „Predstavljam se svijetu“** u organizaciji Profilkleta **1. nagrada Petra Klapčić, 1.r. MŠ**

(dizajn plakata) izabrana među 204 rada

f) Dan otvorenih vrata

- 22. XI.

- 4.IV.

**g) obilježavanja značajnijih datuma**

- **Dan Hrv. olimp. odbora**- 11. IX. ( sportske aktivnosti)- svi učenici

- **Europski dan jezika**- 27. IX. ( integrirani sat HJ; TJ i EJ)- 5.r.

- **Dječji tjedan**- prvi tjedan u listopadu (kaz.predstava, dječje igre)-od 1. do 4.r.

- **Dan zaštite mentalnog zdravlja**- 10.X.- od 5. do 8.r. (psihologinja –radionice)

- **Međ. dan pješačenja**-15.X. (pješačenje do Tupljaka - mlađi razredi)

- **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**-16.X. –mlađi razredi

- **Dan kravate**-18.X.

- **Mjesec knjige**- 15. X.- 15. XI.-(obilježen brojnim aktivnostima kao npr: Nac. kviz za poticanje čitanja, posjet Gradskoj knjižnici Labin,učlanjenje pravšića u GK, lit. natječaj Ca je ča, književni sureti, čitanje priča vrtićkoj djeci u školskoj knjižnici...)

- **Halloween**- 3.r. MŠ

- **Dan sjećanja na Vukovar**-16.XI. (PPT učenika 8.r.)

- **Valentino**-14.II. (igrokaz Plava boja snijega učenika 1.r. MŠ, izbor najuspješnijih lit. radova na temu ljubav)

- **Dan ružičastih majica** – 27.II. ( PŠ Pićan i 2.r. MŠ)

- **Maškare**- 5.III. od 1. do 4.r. svi- povorka kroz Potpićan

- **Dan žena**- 8.III. prodaja ogrlica koje su izradili učenici uključeni u INA GOO

- **Dan osoba s Down sindromom** (šarene čarapice)- 21.III.

- **Svjetski dan voda**- 6.r.u sklopu nastave Prirode – 22.III.

- **Svjetski dan pripovijedanja u Pićnu**- PŠ Sv. Katarina i PŠ Pićan- posjet Udruzi Cenki (Ivona Orlić) te radionice pripovijedanja u Školi PŠ Pićan

- **Svjetski dan zdravlja** u PŠ Sv. Katarina- učenici PŠ održali tematski dan „Zdravo maleni“, radionice i predavanja liječnice Ane Vretenar i med. sestre Ivane Baćac-16.IV.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(posjete, terenska nastava, škola u prirodi, izleti i ekskurzije)

- TN(6. i 8.r.): **Aleja glagoljaša** -10.X.
- TN (1.- 4.r.):**Pula**(TeatarNaranča: Plava boja snijega i Sajam knjiga)– 3.XI.
- TN (7. i 8.r.):**Samobor i Zagreb (Samobor-** Muzej grada Samobora; Zagreb- posjetHRT-u te kazališnoj predstavi *Kamenjeu* Maloj sceni (*tematika –prevencija nasilničkog ponašanja*)-12.XII.
- TN (8.r.): **Rijeka i Grobnik** ( HNK I.pl. Zajca, kulturne i povijesne znamenitosti Grobnika)- 1.III.
- Posjet: polaznici GOO-a : **Radio Rijeka i HRT** povodom Dana medijske pismenosti-3.IV.
- Izlet: **otok Rab**- 5.6. i 7.r.- 29.IV.
- izlet: **Zagreb**-3. i 4.r. – 30.IV.
- izlet: **Brijuni- 1.** i 2.r. – 27.V.
- školska ekskurzija: **Zadar-Split-Dubrovnik-NP Krka**-8.r.- Od 8. do 11. V.
- posjet Rockwoolu- 8.r ( 29.V.)- u sklopu nastave kemije

## PROJEKTI

- projekt **Zelena čistka** ( Let 's do it!) – čišćenje okoliša škole-15.IX.
- školski projekt „**Tjedan kulturne raznolikosti**“- od 5. do 8.r.
- zavičajni projekt: **Istru slušam, govorim i pišem**- 6. i 8.r., prezentacija na Festivalu zavičajnosti u Umagu 17.V.
- projekt PŠ Sv. Katarina „**20 dana dobrote**“
- projekt školske knjižnice „**Knjiški moljci i ostale životinje**“- 4 susreta
- školski projekt: „**Čovječe, ne ljuti se**“ (u prirodnoj veličini)
- projekt Općine Pićan „**Živa coprnija-živa štrigarija**“ (Elis Baćac) uključili smo se u radionicu,„**Mali arhitekt**“- stvaranje legen kuće-27.III. (PŠ)
- projektni dan: **Bicikl**- u sklopu TK i GEO s učenicima 5.r.-17.IV.

## NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE

ŠKOLSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
HRVATSKI JEZIK					1	T. Franković Načinović	1
ENGLJSKI JEZIK					3	A.Floričić	3
MATEMATIKA	2	7	0	3	1	T. Baćac, A. Milanović	13
BIOLOGIJA				4	1	V. Dobrila	5
POVIJEST					1	D.Švić	1
LIK		3	0	5	4	E. Blašković	12
BOČAJMO U ŠKOLI	8					S. Novaković	8
<b>UKUPNO :</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11mentora</b>	<b>43 učenika</b>

OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5	6.	7.	8.	MENTORI	Br.uč	USPJEH
<b>11.sportska olimpijada OŠ Labinštine</b>						Ljubomir Vilić i uč. RN	<b>60</b>	<p><b><u>Zlato: ( 6 medalja)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•košarka M</li> <li>•odbojka Ž</li> <li>•odbojka M</li> <li>•stolni tenis Ž (2 medalje): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačno: Erin Pamić</li> <li>- parovi: Erin Pamić i Lucija Burul</li> </ul> </li> <li>•atletika M <ul style="list-style-type: none"> <li>- skok u dalj- Andro Lukšić (<b>oborio rekord 5,22 m</b>)</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Srebro: (3 medalje)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•atletika M i Ž: <ul style="list-style-type: none"> <li>- trčanje 60m- Andro Lukšić</li> <li>- štafeta 4X100 M</li> <li>- štafeta 4X100 Ž</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Bronza: (5 medalja)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•rukomet M</li> <li>•rukomet Ž</li> <li>•atletika : skok u dalj- Lucija Burul</li> <li>•stolni tenis M (2 medalje) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačno: David Stojšić</li> <li>- parovi: David Stojšić i Luka Baćac</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ukupno 14 medalja</b></p>
<b>Natjecanje iz Prve pomoći</b>				5		Barbara Škopac Belušić (vanjski suradnik)	<b>5</b>	5. mjesto
<b>LIDRANO</b>	2					Matuhina, Zulijani	2	-
<b>«CA JE ČA» literarni natječaj</b>						T.F. Načinović V. Atanasković	<b>7</b>	<p><b><u>Nagrađeni:</u></b>  <b>Corina Glavičić, 6.r.(Ca i ča)</b>  <b><u>Pohvaljeni:</u></b>  <b>Maja Paola Matas, 3.r.</b>  <b>Giovanni Carić, 3.r.</b>  <b>Nika Zidarić, 5.r.</b></p>

										<b>Damjan Ivančić, 5.r.</b> <b>Marin Smoković, 6.r.</b> <b>Ema Benazić, 6.r.</b>
<b>Lit. natječaj GDCK Labin</b>						Tihana F. Načinović Đ. Matuhina, M. Rajšić, Samanta S. V. Atanasković, T. Baćac	15			<b><u>Nagrađeni:</u></b> <b>1. mjesto-Adrian Zulijani, 3.r. PŠ Pićan</b> <b>3.mjesto-Ivona Baćac, 4.r. PB</b> <b><u>Pohvaljeni:</u></b> <b>Meta Vujević, 4.r., Karmela Švić, 5.r.</b> <b>Corina Glavičić i Borna Mitanski, 6.r.</b>
<b>Lit. natječaj „Pićonski feroli i feraliči“ (općina Pićan)</b>	3					Đ. Matuhina J.V. Zulijani	3			<b><u>Nagrađeni:</u></b> <b>1. mjesto-Donald Hil, 1.r.</b> <b>2. mjesto-Vita Maglica, 3.3.</b> <b>3. mjesto- Lucija Juričić, 2.r.</b>
<b>UKUPNO:</b>								<b>92</b>		

*ŽUPANIJSKA RAZINA:*

<b>PREDMET</b>	<b>RN</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>MENTOR</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>USPJEH</b>	
<b>Croatian makers liga</b>						Tina M. Sloković	11	<b>5.r. -6. mjesto</b> <b>6.r.- 17. mjesto</b>	
<b>Košarka -dječaci</b>				4	8	Ljubomir Vilić	12	<b>5. mjesto</b>	
<b>Odbojka -dječaci</b>			2	4	6	Ljubomir Vilić	12	<b>3.mjesto</b>	
<b>Odbojka-djevojčice</b>			3	4	4	Ljubomir Vilić	11	8.mjesto	
<b>Matematika</b>				1		Ana Milanović	1	<b>Slivar Mihael-16.mjesto</b>	
<b>Engleski jezik</b>					2	Ajrin Floričić	2	<b>Škabić Emili</b> <b>Stojšić David</b>	
<b>Povijest</b>					1	Dalibor Švić	1	<b>Erin Pamić, 2. mjesto 43/50</b>	
<b>Hrvatski jezik</b>					1	Tihana F. Načinović	1	<b>Keti Smoković-26. mjesto</b>	
<b>LIK</b>		1		1	2	Eni Blašković	4	-	
<b>Lit.lik. natječaj povodom Dana meda</b>	2					Jasmina Vretenar Đurđica Matuhina	2	<b>1. nagrada Juričić Lucija</b>  <b>5. mjesto (Vita Maglica)</b>	
<b>Boćajmo u školi</b>	4					Sandra Novaković	4	Aida Zahirović Elmedina Suljić Vilijam Puhar Kevin Dermitt	
<b>Susret škola V. Nazora IŽ (Krnica)</b>						Lj. Vilić		<b>Zlato- nogomet</b>	
<b>UKUPNO:</b>								<b>65 učenika</b>	



MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA i MEĐUNARODNA RAZINA

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	UKUPNO	Mentori:	USPJEH
Forum za slobodu odgoja: Različitosti (Video -uradak)						10	T.F.Načinović i M. Rade	<b>Nagrađen rad</b>
Nac. kviz za poticanje čitanja					6	6	M. Rade	
Dabar	13	5		3		21	A. Milanović J. V. Zulijani Đ. Matuhina V. Atanasković	
On-line: Koliko poznaješ Hrvatski sabor						2	M. Rade i D. Švić	12. mjesto
Čačkalica (Samobor)		2	4			6	T.F.Načinović i M. Rade	<b>Ušli u finale među 20 timova</b>
On-line: Europski kviz o novcu				4		4	M. Rade	
Festival matematike				2	2	4	A. Milanović	
Natječaj u izradi digitalne fotografije „Razglednica moga mjesta-škljocni za sjećanje“						13	T.F.Načinović	<b>Pohvaljen rad Eme Benazić (Kršan) između 175 radova</b>
Natječaj „Di ča slaje zvoni“						2	T.F.Načinović	<b>Pozvana Stojšić Anabel recitirala , a rad Smoković Marina objavljen u Zbirci za 2019.</b>
Festival matematike				2	2	4	A. Milanović	Ivana Smoković i Lucija Burul, Erin Pamić i Ketii Smoković
„Klokan bez granica“						53	A. Milanović	<b>Među 10 % najuspješnijih u RH (Karmela Švić, Mihael Slivar i Dean Grgurić)</b>
Likovni natječaj; Predstavljam se svijetu“ (Profil Klett)	7					7	G. Fable	<b>1. nagrada Petra Klapčić, 1.r. MŠ s dizajnom plakata Radovi ostalih učenika u Katalogu</b>
<b>UKUPNO:</b>						<b>128</b>		

## **V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **5.1. Rad stručnih aktiva u školi**

Rad stručnih aktiva realizira se više neformalno, nego formalno. Kolege iz srodnih područja spontano se nalaze, dijele iskustva i domišljaju nove suradnje. Ono što je svakako u ovoj školskoj godini uveličalo suradnju među djelatnicima, ne samo unutar aktiva, nego i šire, na nacionalnoj razini, je činjenica da se bitan dio usavršavanja, po primljenosti naše škole u pilot projekt „Škola za život“, odvijao online uz podršku mentora.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice Učiteljskih vijeća korištene su za kolektivno stručno usavršavanje s naglaskom na pojašnjenje značajnih pravilnika za rad sa učenicima: Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika, Postupku izricanja pedagoških mjera, Pravilnik o utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, Pravilnik o radu sa učenicima s teškoćama, Pravilnik o sigurnosti učenika, a na početku školske godine realizirano je i predavanje o svrsi i primijeni Građanskog odgoja i obrazovanja u redovnom školovanju. Novost na posljednjoj sjednici Učiteljskog vijeća bilo je predavanje o Implementaciji Uredbe o zaštiti osobnih podataka u djelatnost škola.

Ipak, općenito je zapažanje ravnateljice Škole i samih djelatnika da rad stručnih aktiva u očekivanom smislu nije zaživio. On je najaktivniji kod učiteljica razredne nastave, a kod učitelja predmetne nastave bio je samoiniciran prilikom dogovaranja oko provedbe projekata u okviru projektnog tjedna Tjedan međukulturalnosti. Ovaj se projekt pokazao višestruko korisnim iskustvom za učenike i učitelje.

### **5.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole**

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu, a u pravilu na 2 do 3 stručna skupa.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u uredu ravnateljice.

I ponovno ističemo činjenicu da se obilato i sustavno stručno usavršavanje odvijalo putem online tečajeva i interaktivnih opcija u okviru pripreme za eksperimentalni kurikulum „Škola za život“. Ravnateljica je poticala sve odgojno-obrazovne djelatnike na otvorenost za novitete, nova znanja i vještine, i pružala podršku tom procesu, pa i sugerirala da si kolege međusobno pomognu ukoliko neki od njih zapne u procesu učenja.

## **VI. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE**

### **6.1. Rad Učiteljskih vijeća**

Održano je 7 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada. Općenito su točkama s dnevnog reda bivale obrađivane sljedeće teme:

- analiza pristiglih obavijesti i naputaka
- napuci i rokovi vršenja planiranja i programiranja rada
- obavijesti o seminarima i stručnim skupovima
- izvještavanje o saznanjima i aktualnostima sa stručnih skupova
- upoznavanje sa pravilnicima koji reguliraju rad škole (ocjenjivanje, sigurnost učenika, utvrđivanje psihofizičkog statusa, rad s učenicima s teškoćama u učenju...)
- upoznavanje sa sadržajem i svrhom građanskog odgoja i obrazovanja i načinom vođenja administracije
- analiza uspjeha učenika na kraju pojedinog školskog razdoblja
- ostvarenost plana i programa na kraju obrazovnih razdoblja
- sudjelovanja i postignuća na natjecanjima, natječajima i smotrama
- organizacija izleta
- utvrđivanje programa obilježavanja značajnih dana
- prikupljanje podataka za godišnje izvješće
- poziv na ažuriranje pedagoške dokumentacije i povratne informacije o mogućim propustima
- donošenje odluka o načinu rada sa učenicima sa poteškoćama,
- rješavanje zamolbi roditelja
- osvrt na vladanje učenika i izricanje pedagoških mjera
- organizacija rada nastavnika i str. suradnika do početka iduće školske godine
- samovrjednovanje škole
- razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za rad škole
- odlučivanje o prijavljivanju za eksperimentalni kurikulum „Škola za život“
- demonstracije rada korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije (e-Dnevnik, pametna ploča)...

### **6.2. Rad Razrednih vijeća**

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti
- informiranje roditelja na mogućnosti za učenike i školu koja dolazi sa implementacijom eksperimentalnog kurikuluma.

### **6.3. Rad razrednika**

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje se tiču slijedećeg, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja te Godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja.

### **6.4. Rad stručnih suradnika**

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

- stručnog suradnika – pedagoga ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – psihologa ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – knjižničara ( puno radno vrijeme)
- stručnog suradnika – logopeda ( četvrtinu radnog vremena)/
- stručnog suradnika – socijalnog pedagoga (četvrtina radnog vremena).

Usljed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi. Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu se svaki drugi petak zateknu obje nazočne u školi.

Stručni suradnik - psiholog, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- administrativni poslovi (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvešća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole...)
- testiranje predškolaca za potrebe upisa u školu
- razgovori sa roditeljima
- rad u Stručnom povjerenstvu škole
- individualni razgovori (učenici, roditelji)
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću
- medijacija u konfliktnim odnosima na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane,
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, Vijeću učenika i Učiteljskom vijeću
- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške

- kontakti sa udrugama i ustanovama od interesa za odgojno-obrazovni rad (Udruga Institut, PP, CZSS, Dom zdravlja Labin, Županijski ured za društvene djelatnosti ...)
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- sudjelovanje u Školskom odboru kao predstavnica učitelja i stručnih suradnika
- sudjelovanje u Tjednu psihologije
- sudjelovanje u Tjednu međukulturalnosti
- sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave

Neke od radionica koje je provela psihologinja navedene su u tablici u poglavlju o zdravstvenoj aktivnosti škole, u koju spada i preventivna djelatnost.

Stručna suradnica – pedagoginja je tijekom godine radila na sljedećim poslovima i zadacima:

- administrativni poslovi
- koordinator izrade i provedbe Školskog kurikulumuma
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- koordinator za planiranje i provedbu Programa Građanskog odgoja i obrazovanja
- predsjednica V. Stručnog povjerenstva Ureda za utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta/učenika
- koordinator cjelokupnog natjecanja «Znanost mladima»
- poslovi vezani za cjelokupno profesionalno informiranje i prijavu učenika 8. razreda za upis u srednje škole: koordinator upisnog povjerenstva za upis učenika u 1. razred SŠ
- suradnja u realizaciji djela programa zdravstvenog odgoja, školskog preventivnog programa
- individualni razgovori (učenici, roditelji, učitelji)
- individualni rad s učenikom s teškoćama (Luka Androić)
- savjetodavni rad s učiteljima
- radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima
- priprema i realizacija roditeljskih sastanaka
- zamjene na nastavi
- periodični pregledi pedagoške dokumentacije
- prijava pripravnika za stažiranje, educiranje i praćenje napredovanja u nastavnom radu i vođenju dokumentacije, prijava za polaganje stručnog ispita
- hospitacija na nastavi učitelja
- pripreme za sjednice RV i UV
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
- vođenje evidencije o natjecanjima učenika te izvješćivanje na sjednicama
- vođenje evidencije o realizaciji aktivnosti u školi planiranih Šk. kurikulumom i GPP-om rada škole
- periodična statistika (uspjeh učenika, vladanje, izostanci, pedagoške mjere)
- permanentno usavršavanje

U školskoj godini 2018./2019. stručna suradnica knjižničarka realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

## 1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

- realizirani su satovi predviđeni za neposredni rad s učenicima od prvog do osmog razreda - ukupno 45 školskih sati (upoznavanje s radom knjižnice, knjižničnim fondom, obrada lektira, upoznavanje učenika s e-lektrom i e-katalogom, pričanje i čitanje priča, kreativne radionice, online kvizovi u natjecanja...)
- realizirano 80 sati u sklopu provođenja izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje s učenicima 5. i 6. razreda (u suradnji s učiteljicom Tihanom F. Načinović)

## 2. Stručni rad i informacijska djelatnost

- stručna obrada građe u knjižnici (u 2018./2019. godini kupnjom i donacijama nabavljeno je \_\_ novih publikacija)
- rad s učenicima na posudbi knjižnične građe
- prihvat **udžbenika i poslovi vezani uz podjelu udžbenika i likovnih mapa za šk.god. 2018./2019.**
- **poslovi vezani uz nabavu udžbenika i likovnih mapa za šk.god. 2019./2020.**
- sudjelovanje u **Povjerenstvu općinsko-gradske smotre LiDraNo 2019.**
- sudjelovanje u **Povjerenstvu literarnog natječaja *Ca je ča?*** u organizaciji Gradske knjižnice Labin
- **pokretanje i provedba akcije donacije novca za kupnju lektirnih naslova u Mjesecu hrvatske knjige (listopad-studenj 2018.)**
- pretplata na časopis *Smib i Modra lasta*
- **praćenje aktivnosti, pisanje i objava vijesti te uređivanje web stranice škole**
- nastavak rada na **uređenju prostorija školske knjižnice**

## 3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice

### A) ORGANIZACIJA POSJETA KAZALIŠTIMA, KINO DVORANAMA I OSTALIM KULTURNO-OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA /ORGANIZACIJA TERENSKJE NASTAVE

- organizacija odlaska na kazališnu predstavu ***Plava boja snijega i Sajam knjiga*** (1.-4.raz., Pula, Teatar Naranča, 07.12.2018.)
- organizacija odlaska na kazališnu predstavu ***Plava boja snijega i pulski advent*** (5. i 6. raz., Pula, Teatar Naranča, 19.12.2018.)
- organizacija posjeta učenika prvih razreda matične i područnih škola **Gradske knjižnici** u Labinu u sklopu programa ***I ja sam član Gradske knjižnice*** uz edukativno predavanje te posjet Radio Labinu (13.11.2018.)
- organizacija i realizacija odlaska na terensku nastavu **Alejom glagoljaša** s učenicima 6. i 8. razreda (u suradnji s učiteljicom T.F. Načinović i D.Švić) te priprema i provedba Kahoot kviza za provjeru stečenog znanja nakon terenske nastave (10.10.2018.)
- organizacija posjeta **Samoboru** (Muzej grada Samobora - rodna kuća Ferde Livadića) i **Zagrebu** (posjet HRT-u i kazališnoj predstavi ***Kamenje***- teatar Mala scena) te razgledavanje zagrebačkog adventa (16.12.2018.)
- **organizacija posjeta HRT-u i Radiju Rijeci** 12-ero učenika 5. i 6. razreda u sklopu Dana medijske pismenosti (05.04.2019.)
- sudjelovanje u projektu Čačkalica u organizaciji Impact Huba iz Zagreba i Udruge Surla iz Samobora, **odlazak na predstavljanje Čačkorješenja u Samobor** s petero učenika polaznika GOO-a i učiteljicom T.F. Načinović (14.04.2019.), snimanje i izrada filma za potrebe predstavljanja Čačkorješenja i Čačkolova

#### B) ORGANIZACIJA KNJIŽEVNIH SUSRETA I KAZALIŠNIH PREDSTAVA U ŠKOLI:

- predstava ***Složna obitelj*** u izvedbi **teatra Produkcija Z** (1.- 4. raz, 03.10.2017.)
- književni susret sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukelja (1.-4.raz., 22.10.2019.)
- **književni susret s Bojanom Meandžija** uz predstavljanje romana *Trči, ne čekaj me* (5. i 6. raz., 20.02.2019.)

#### C) UKLJUČIVANJE U RAZLIČITE PROJEKTE S CILJEM POTICANJA ČITANJA, INFORMACIJSKE, MEDIJSKE I FINACIJSKE PISMENOSTI:

- provedba nacionalnog **online kviza Nacionalni kviz za poticanje čitanja** (tijekom listopada 2017.), 6-ero učenika 8. razreda uključilo se u kviz, a Filip Težak ušao u završnicu kviza
- posjet jasličke skupine iz DV „Kockica“, učenici 5. i 6. razreda dramatizirali djeci „Tri praščića“ (12.11.2018.)
- realizacija **nacionalnog online kviza Hrvatska baština** u Kahootu povodom obilježavanja godine Europske kulturne baštine (učenici 8. raz., 19.12.2018.)
- prijava i poslovi na realizaciji **nacionalnog online kviza Koliko poznaješ Hrvatski sabor?** u organizaciji Službe za građane Hrvatskog sabora u suradnji s AZOO-om (01.03.2019.)
- realizacija **nacionalnog online kviza Eurospki kviz o novcu povodom Eurospkog tjedna novca** (25.-29.ožujka) s 5-ero učenika 7. razreda u organizaciji Hrvatske udruge banaka
- **provedba projekta Knjiški moljci i ostale životinje** u suradnji s Lanom Demark i njezinim psom Kyussom u koji je bilo uključeno **14- ero učenika od 5. do 8. razreda**, ožujak 2019.
- održana **radionica uoči Noći vještica** s učenicima 3. razreda (31.10.2018.)
- priprema učenice 4. razreda za recitiranje pjesme na 50. Saboru čakavskog pjesništva u Žminju (25.05.2019.)
- priprema učenika za poetsko kazivanje na susretu učenika osnovnih škola Vladimira Nazora u Krnici (30.05.2019.)

#### D) OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U GODINI:

- **Valentinovo:** organizacija proslave Valentinova projekcijom dokumentarnog filma ***Idealno (ne) postoji*** koji su snimili učenici 8. raz., **održan 3. po redu literarni natječaj na temu Ča/što je ljubav?**
- **Božićna svečanost-** organizacija podjele poklona za učenike od 1. do 4. razreda, dogovor s gostima o održavanju radionica (radionica izrade ikebana s cvjećarom Mladenom) te izrada i provedba Božićnog kviza za učenike 4. razreda, priprema učenika za predstavu
- **obilježavanje Dana žena s polaznicima GOO-a:** izrada i prodaja ogrlica
- **obilježavanje Dana narcisa** s polaznicima GOO-a: podjela narcisa u Potpićnu i sakupljanje dobrotvornih priloga, u organizaciji Hrvatske lige protiv raka (23.03.2019.)

#### E) OSTALO:

- snimanje i izrada filma „Istru slušam, govorim i pišem“ za potrebe predstavljanja na Festivalu zavičajnosti u Umagu (17.05.2019.)
- izrada filma za potrebe predstavljanja naše škole na Nacionalnom skupu škola sudionica eksperimentalnog programa „Škola za život“ (24.04.2019.)
- snimanje i izrada filma na temu rukometnog dvokoraka na satu TZK s učenicima 5. razreda (28.02.2019.)

- snimanje i izrada filma povodom posjeta KUD-a „Ivan Fonović Zlatela“ na satu Glazbene kulture u 5. razredu
- snimanje i izrada kratkog filma prilikom posjeta R. Mikuljana i A. Foška na satu Glazbene kulture u 5. razredu
- snimanje i izrada kratkog filma povodom obilježavanja Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
- snimanje i izrada kratkog filma povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- snimanje i izrada filma „Različitosti“ u sklopu izvannastavne aktivnosti GOO te odlazak s učenicima u Zagreb na dodjelu nagrada (studeni 2018.)
- **realizacija radova na uređenju školskog parka** u sklopu prijave na natječaj „Najljepši školski vrtovi“ u organizaciji HRT-a (rujan 2018.)
- realizacija akcije „**Zelena čistka**“ kao dio globalnog pokreta Let s do it (s učenicima od 6.-8. raz., 5.09. 2018.)
- poslovi vezani uz realizaciju projekta „**Tjedan kulturne raznolikosti**“ (koordinacija projekta: izrada rasporeda izlaganja, pomoć u izradi ždrijeba, priprema završne prezentacije za predstavljanje projekta na webinaru te izrada filma od snimljenih materijala tijekom prezentacije projekta)

### **6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja**

Školski odbor je u školskoj 2018./19.g. radio na 8 sjednica, a Vijeće roditelja na 4 sastanka.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada, a u nastavku su navedene glavne teme:

- razmatranje i donošenje Izvješća o radu škole u prethodnoj školskoj godini, te razmatranje i donošenje dokumenata od važnosti za započetak školsku godinu: Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2018./19., Školskog kurikula za 2018./19., Plana i programa rada Školskog sportskog društva „Duga“,
- donošenje Odluke o iznajmljivanju prostora Plesnom studiju II movimento Labin i aneksa ugovora za Judo klub „METO“ Labin,
- donošenje Odluke o raspodjeli rezultata poslovanja za 2017. godinu,
- donošenje Odluka o zasnivanju radnih odnosa – tijekom godine
- donošenje Odluke o usvajanju II. rebalansa financijskog plana za 2018. godinu
- popuna slobodnog radnog mjesta, bez natječaja, na puno i određeno radno vrijeme (do 60 dana) – zamjena za bolovanje
- razmatranje i donošenje Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika
- donošenje Odluke o usvajanju financijskog plana za 2019. godinu sa projekcijama za 2020. i 2021. godinu,
- usvajanje Plana nabave za 2019. godinu
- donošenje prijedloga Odluke o isknjiženju školske zgrade u Lazarićima iz imovine škole i prijenosu vlasništva škole na ime i vlasnost Općine Kršan,
- razmatranje i usvajanje Financijskog izvješća za 2018. godinu
- upoznavanje sa iskazom interesa škole za izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“ te davanje suglasnosti,
- usvajanje I. Izmjena i dopuna financijskog plana za 2019. godinu sa projekcijama za 2020. i 2021. godinu



- razmatranje izvješća o radu Kluba mladih tehničara,
- razmatranje Izvješća o uspjehu učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine
- razmatranje Izvješća o realiziranim aktivnostima planiranim Školskim kurikulumom na kraju nastavne godine
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzetih u cilju zaštite prava učenika u tekućoj školskoj godini,
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o radu ŠSD „Duga“ u školskoj 2018./19. godini,
- donošenje Odluke o otpisu knjižnične građe iz fonda školske knjižnice,
- razmatranje i usvajanje financijskog izvješća od 1.1. do 30.6.2019. godine
- donošenje Pravilnika o korištenju sustava video-nadzora i Pravilnika o zaštiti osobnih podataka
- donošenje Odluke o formiranju jedne grupe produženog boravka za učenike 1. do 4. razreda matične i područnih škola
- donošenje suglasnosti za obavljanje ugovora o korištenju prostora Škole za potrebe vanškolskih djelatnosti
- imenovanje voditelja ŠSD „Duga“ za školsku 2019./2020. godinu.

Vijeće roditelja razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:

- razmatranje Godišnjeg izvješća o radu škole u 2017./18.
- razmatranje Školskog kurikulumuma za 2018./19.
- razmatranje Godišnjeg plana i programa rada u 2018./19.
- razmatranje Plana i programa rada Školskog sportskog društva „Duga“
- odlučivanje o osiguranju učenika
- razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti i provedenim mjerama osiguranja zaštite prava učenika i njihove sigurnosti
- razrješavanje dosadašnje predsjednice i biranje novog predsjednika Vijeća roditelja
- upoznavanje sa iskazom interesa škole za izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“
- informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma
- razmatranje tematike sigurnosti u školskoj ustanovi i davanje prijedloga i mišljenja za unaprjeđenje ovog segmenta i ostalih sadržaja značajnih za rad škole i dobrobit djece
- razmatranje predstavki i prijedloga od interesa za rad škole
- razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju, te izvješća o realiziranim aktivnostima u nastavnoj 2018./19. godini
- razmatranje Izvješća o radu ŠSD „Duga“ u tekućoj godini.

## **6.6. Rad ravnateljica**

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima (između ostalog i kroz «dan otvorenih vrata», kada su roditelji naših učenika imali mogućnost zatražiti informacije za svoje dijete od bilo kojeg razrednog ili predmetnog učitelja).

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, te uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan realizirane su planirane aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

- Obnovljena informatička oprema (prijenosna računala, LCD televizori...) u područnim i matičnoj školi
- Sanirani zidovi dviju učionica u matičnoj školi
- Sanirani zidovi, podovi, stropovi, štokovi i prozorski okviri u PŠ Pićan učionice koja se do sada iznajmljivala za potrebe vrtića
- Redovito opskrbljivanje novim sredstvima i pomagalicama za nastavu (prema prioritarnim potrebama učenika i nastavnika, a u skladu s financijskim mogućnostima škole)

## **6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2018.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2019.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

## **VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### ***7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa***

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Jedan od značajnijih aktivnosti s obzirom na broj zainteresiranih učenika, roditelja i nastavnika je „Večer matematike“, koju je ove godine uspješno provela mlada nastavnica matematike Ana Milanović (na zamjeni), a novitet je sudjelovanje svih učitelja predmetne nastave u pripremi i realizaciji zajedno sa učenicima u projektnom tjednu. Bila je to mogućnost da kolege s različitih područja uz puno slobode osmisle program u kojemu će se posvetiti temi Međukulturalnosti predstavljanjem jedne države i njezine kulture. Budući da je Škola uključena u eksperimentalni kurikulum Škola za život, čitave je školske godine u kolektivu vladala otvorenost za novo, za eksperimentiranje, određena odvažnost u suočavanju i sa greškama, tj. određena odvažnost da se uči na zajedničkom iskustvu nastavnika i učenika. Nastavnici su učili jedni od drugih, te su ovisno o svojim ambicijama i spremnosti, svi, uveli nešto novo u vlastiti način rada i na neki način se otisnuli izvan poznatih metoda.

Izvannastavna grupa Građanskog odgoja i obrazovanja, koju su vodile knjižničarka Marina Rade i nastavnica hrvatskog i talijanskog jezika Tihana Franković Načinović, pokazala se iznimno produktivnom u višestrukome smislu, a sudjelovanje učenika u zavičajnom projektu naziva „Istru slušam, govorim i pišem“ podignuto je na novu razinu koja je učenicima pružila određenu svježinu i dragocjeno iskustvo. Naime, s ciljem istraživanja različitih čakavskih narječja s učenicima se odlazilo u različite osnovne i srednje škole u kojima su samostalno provodili intervjue sa izvornim čakavskim govornicima također učenicima.

Obaveza učitelja i ove godine je ostala da se educiraju putem platforme Loomen na Carnetovim stranicama te sudjelovanjem na savjetničkim posjetama timova za provedbu reforme školovanja koji su posjećivali školu.

### ***7.2. Realizacija nastavnog plana i programa***

Godišnji plan i program rada škole te Školski kurikulum realizirani su u potpunosti. Bilo je i nekih neplaniranih aktivnosti koje su se realizirale tijekom nastavne godine u koje smo se uključivali po primljenom pozivu. Realizirano je ukupno 179 nastavnih dana u predmetnoj nastavi te 180 nastavnih radnih dana u razrednoj nastavi ( 37 tjedana).

### ***7.3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju***

Kako je odgoj i obrazovanje učenika temeljna zadaća škole i njenih djelatnika svaka je škola zainteresirana za vidljiva postignuća u tom smjeru, koja se očituju u vladanju učenika i

u školskom uspjehu. Naravno da te dvije ocjene ne opisuju u potpunosti svakog učenika, ali mogu poslužiti kao jedan od pokazatelja koliko je škola uspješna u svom nastojanju.

Učenici su ukupno izostajali 10496 sati (prethodne godine) sati s nastave. Od tog broja 5 sati odnosi se na neopravdane izostanke. Prema podacima zadržali smo razinu od prošle godine.

***Ostvareni uspjeh na kraju nastavne godine 2018./19.***

RAZ.	BR. UČ.	5	4	3	2	1	VLADANJE			IZOSTANCI		
							U	D	L	O	N	UKUPNO
1.	28	22	6				24	4		1824		1824
2.	26	14	11	1			16	14		1339	1	1340
3.	19	10	9				16	3		1053		1053
4.	28	20	7	1			26	2		1504	4	1508
<b>1.-4.</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>2</b>			<b>78</b>	<b>23</b>		<b>5720</b>	<b>5</b>	<b>5725</b>

RAZ.	BR. UČ.	5	4	3	2	1	VLADANJE			IZOSTANCI		
							U	D	L	O	N	UKUPNO
5.	20	7	12	1			5	15		1187		1187
6.	13	3	6			4	5	8		810		810
7.	20	11	4	5			12	7	1	1118		1118
8.	25	9	13	3			18	7		1656		1656
<b>5.-8.</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4771</b>		<b>4771</b>

***Konačni uspjeh učenika na nivou škole:***

RAZ	BR.	ODLIČAN	VRLODOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<b>1.-8.</b>	<b>179</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>11</b>		<b>4</b>

***Raspodjela uspjeha po vladanju***

RAZ	BR.UČ	UZORNO	DOBRO	LOŠE
<b>1.-8.</b>	<b>179</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>1</b>

***Broj izostanaka na razini škole***

RAZ	BR.UČ	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO
<b>1.-8.</b>	<b>179</b>	<b>10491</b>	<b>5</b>	<b>10496</b>

#### **7.4. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

U sklopu izborne nastave učenicima je ponuđen vjeronauk i to rimokatolički i islamski s obzirom na religioznu strukturu populacije naših učenika. Kao izborne predmete, osim vjeronauka učenici su mogli odabrati i talijanski jezik (od 3. do 8. razreda), te informatiku od 5. do 8. razreda. U školi je aktivno i rano učenje engleskog jezika i to od 1. razreda. Vjeronauk su održavali Josip Peteh, svećenik te Damir Depikolozvane, vjeroučitelj. Imam Hazim Bećirević održavao je nastavu islamskog vjeronauka.

U školskoj 2018./2019. godini ostvaren je izborni program rimokatoličkog vjeronauka u 12 grupa od I. do VIII. razreda.

Većina učenika polazila je nastavu rimokatoličkog vjeronauka (148 učenika), a tek nekolicina učenika islamski vjeronauk (11 učenika). Nastavu rimokatoličkog vjeronauka izvodila su dva vjeroučitelja, a nastavu islamskog vjeronauka jedan imam. Na kraju nastavne godine služena je Misa zahvalnica.

Izborna nastava informatike realizirala se u predmetnoj nastavi, tj. u 5 razrednih odjela (71 učenik). Informatiku je realizirala učiteljica Tihana Horvatek. Talijanski jezik uči se od 3. do 8. razreda te je realiziran u 8 grupa (118 učenika), a plan je ostvaren u cijelosti. Nastavu talijanskog jezika realizirale su tri učiteljice: Vedrana Buršić i Tihana Franković-Načinović.

Izborna nastava njeguje odgojnu komponentu u svome radu. Međutim, polako se primijećuje pojava postepenog smanjenja broja zainteresiranih učenika za izbornu nastavu, posebno vjeronauka i talijanskog jezika. Najčešći razlog je nedostatak interesa i/ili školskih vještina i motivacije da se savladava i predmet koji nije obavezan. Pojedini roditelji su mišljenja da će na taj način poštediti dijete tereta dodatne obaveze.

#### **7.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima**

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

a) razredna nastava  
- matematika

b) predmetna nastava  
- hrvatski jezik  
- matematika  
- engleski jezik  
- fizika  
- kemija  
- biologija  
- povijest i  
- geografija.

### 7.6. Rad u dopunskoj nastavi te rad po primjerenom obliku školovanja

Po prilagođenom programu radilo se sa dvoje učenika (2. i 8. razred), a sa individualiziranim pristupom radilo se sa 3 učenika. Za dvojicu učenika, među navedenima, osigurana je pomoć pomoćnika u nastavi.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>		1					1	2	4
<i>Prilagođeni program</i>		1						1	2
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								-

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

- a) razredna nastava
- matematika
  - hrvatski jezik

- b) predmetna nastava
- hrvatski jezik
  - matematika
  - engleski jezik
  - fizika
  - geografija.

### 7.7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici naše škole imali su mogućnost uključiti se u niz slobodnih aktivnosti, kako stoji u tabeli koja slijedi. Programi mješovitih grupa INA u RN pretežito se odnose na realizaciju kulturno-zabavnih programa. Ipak, primjećuje se pomak prema tehničkom i prirodoslovnom području

Obzirom da je poznavanje rada na računalu potreba u svakodnevici, učenicima mlađih razreda omogućeno je upoznavanje sa radom računala na informatičkim radionicama, koje su se realizirale jednom u mjesecu.

Učenici su bili aktivno uključeni u rad izvannastavnih grupa. U razrednoj nastavi mogli su se uključiti u mješovitu grupu, klub mladih tehničara, mali pjevački zbor, a u predmetnoj nastavi u nešto širi niz aktivnosti: školski pjevački zbor, likovnu grupu, klub mladih tehničara, robotiku, ekološku skupinu, školsko sportsko društvo Duga, vjeronaučnu grupu i grupu građanskog odgoja.

U sljedećoj tabeli (preuzetoj iz GPP za 2018/19), prema podacima o uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, razvidno je da su naši učenici aktivni i nakon nastave.

Budući da naša mala sredina ne osigurava dovoljno raznoliku ponudu izvanškolskih aktivnosti, roditelji prevoze djecu na aktivnosti u Pazin i/ili Labin.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RN</b>	<b>PN</b>	<b>UKUPNO</b>
Nogomet	16	18	34
Odbojka		3	3
Rukomet		2	3
Judo	10	2	12
Carate	3		3
Folklor Pazin	3		3
KUD Zlatela Kršan	4	5	9
KUD Kršanski ljljani	1		1
OUŠ M.B. Rašan Labin	9	5	14
Ples-zumba	5	7	12
Ples -Coolstep	2		2
Likovna radionica Točka	6		6
Crkveni zbor Harfa	4	5	9
Minicantanti		1	1
Jahanje		2	2
Tečaj engleskog jezika	9		9
Tečaj pjevanja	1		1
UM. udruga Tonka (Škola slikanja)	6	1	7
Hiperaktiv Pazin	1		1
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>130</b>

#### **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Ulaganje u estetiku i sigurnost školskog prostora, u nastavna pomagala i opremu je stalna obaveza škole, i u tome ne mirujemo. Međutim, problem s kojim se suočavamo je nedostatak sportske dvorane koja bi ujedno, osim za nastavu TZK poslužila i za organiziranje kulturnih manifestacija kojima bi mogao nazočiti veći broj osoba, po potrebi svi učenici i svi njihovi roditelji, što trenutno naša škola ne može priuštiti.

U sljedećoj školskoj godini naglasiti će se kvalitetna i potpuna implementacija ideja eksperimentalnog kurikulumu, s ciljem omogućavanja učenicima efikasnijeg učenja u uvjetima pomno vođene i poticajne interakcije sa učiteljima (tableti za učenike, digitalni alati za održavanje motivacije učenika) te razvijanje nastavnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika.

**Ravnateljica:**  
**mr.sc. Nada Peršić, prof.**