

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan, mr.sc.Nada Peršić, prof. podnosi

I Z V J E Š Ć E

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

na kraju školske 2021./2022. godine

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan, u sklopu vođenja poslova zaštite od požara, ima sklopljen ugovor sa firmom Inspekt d.o.o. iz Pazina s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U suradnji s imenovanom firmom poduzimaju su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Spomenuta tvrtka u skladu sa zakonskim obvezama izvršit će kontrolu uređaja, strojeva, električnih instalacija i gromobrana do kraja kalendarske godine. Za novoprimitljene djelatnike 22. 12. 2021. organiziran je tečaj o zaštiti od požara i sigurnosti na radu te je isti dan omogućeno polaganje tih ispita.

U svrhu sprječavanja provala u školsku zgradu škole postavljen je sustav video nadzora.

U ovom razdoblju u Školi nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona o zaštiti na radu tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

Za vrijeme boravka učenika u školi organizirano je dežurstvo učitelja. Dežurstvo je organizirano u prizemlju i dvorištu škole. Dežurni učitelji vode brigu o učenicima putnicima te im dežurstvo završava nakon ispraćaja svih učenika putnika na školski autobus. Tijekom drugog polugodišta i na sjednicama razrednih vijeća te učiteljskih vijeća ravnateljica je naglašavala važnost dežurstva učitelja.

Svi učenici, djelatnici i treća lica u školi osigurani su preko police Croatia osiguranja. Za učenike koji borave na području Općine Pićan, ista općina osigurala je učenike preko Generali osiguranja, a svi učenici ostalih općina osigurani su u vlastitom trošku prema volji roditelja.

Za učenika s poteškoćama u kretanju, i za buduće učenike s poteškoćama u kretanju, s početkom nove školske godine u potpunosti je adaptiran prostor toaleta kako bi se omogućilo kretanje i u kolicima i uz pomoć asistenta. Tijekom nastavne godine dovršena je platforma („liftić“) na vanjskom stepeništu koja učeniku s poteškoćama u kretanju olakšava ulazak u školski prostor izravno, umjesto korištenja zaobilaznih ulaza i olakšava vrijeme kretanja od učionice do dvorane ili igrališta, odnosno izlazak iz škole.

2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi OŠ Vladimira Nazora Potpićan za školsku godinu 2021./2022. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Školskim preventivnim programom koordinira Tim za prevenciju koji se sastoji od sedam članova. Voditelj tima je školska psihologinja.

Preventivni programi se tematski mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti i problema u ponašanju
- programe humanitarnih aktivnosti,
- programe prevencije nasilja,
- programe samoafirmirajućeg ponašanja

Navedeni programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, grupa izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, projekata udruga, predavanja, radionica i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova samostalno ili u suradnji s drugim institucijama. Tijekom nastavne godine većina je nastavnika podršku za kvalitetni rad sa učenicima, od darovitih do onih usamljenih i izoliranih, potražila i na online besplatnim edukacijama u organizaciji Alfa portala.

Vodi se računa i o ponašanju u prometu pa je djelatnica PP Labin održala u listopadu s učenicima 1. i 2. razreda predavanje na temu sigurnosti u prometu.

Ove školske godine uključili smo se u projekt financiran od sredstava fondova EU u organizaciji Instituta za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama zajedno s partnerom Gradom Zagrebom. Projekt pod nazivom Pobudimo jednakost-Jednakost IN- Stereotipi out- Nastavnici za buduće generacije ima za osnovni cilj promjenu u stavovima i ponašanju kako bi se smanjili rodni stereotipi u obrazovnom procesu. U projekt je uključeno 127 učenika od 3. do 8. razreda čiji su roditelji iskazali suglasnost za sudjelovanjem te 14 djelatnika. S učenicima se provode radionice putem edukacijske platforme, a provest će se online istraživanje o promjeni stavova učenika prije i nakon radionica.

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika ostvaruje se u školi timskim radom u suradnji s zdravstvenim djelatnicima i raznim udrugama kojima je cilj promicanje zdravlja i zdravog načina života. Provodi se na razini cijele ustanove.

Od samog početka školske godine, a zbog **epidemije uzrokovane virusom COVID 19 i dalje se** provode pojačane epidemiološke i higijenske mjere učenika i svih djelatnika, a prema preporukama i uputama HZZJ i Civilnog stožera IŽ, a s kojima su upoznati svi koji borave u školi kao i roditelji učenika. Od ove godine kao dodatna mjera prevencije traži se od djelatnika škole koji nisu cijepljeni ili nisu preboljeli Covid-19 da se 2 puta tjedno testiraju brzim antigenskim testom čije će troškove refundirati Ministarstvo na kraju svakog mjeseca.

S djelatnikom koji nije prihvatao postavljene mjere sporazumno je prekinut Ugovor o radu te je postavljena adekvatna zamjena.

Od početka nastave, svi djelatnici nose zaštitne maske tijekom čitavog radnog vremena. Svi učenici viših razreda su obavezni nositi maske na nastavi i u zajedničkim školskim

prostorim te na školskom autobusu, a učenici nižih razreda samo u zajedničkim prostorijama i školskom autobusu. Nekolicina učenika ima liječničko opravdanje za nenošenje maski u vrijeme nastave. I ove školske godine učenici se ne sele iz učionice u učionicu već borave u istoj učionici tijekom čitavog dana.

Tijekom ovog polugodišta imali smo slučaj zaraze virusom Covid 19 i to kod 26 kod učenika i 7 djelatnika (od toga dva pomoćnika nastavi) kod djelatnika pa je sukladno tome organizirana i nastava na daljinu u pojedinim RO kao i zamjene za osobne pomoćnike koji su bili u izolaciji. Tako je npr., ovisno o situaciji nastava online realizirana u :

- PŠ Pićan u KRO 1. i 4.r. : 2 učenika Covid pozitivna i online nastava (ukupno 10 dana) od 20. do 29. IX. i 4. i 5. XI.
- PŠ Pićan u KRO 2. i 3.r.: nije bilo Covid pozitivnih učenika već samo osobni pomoćnik (online nastava 2 dana - 4. i 5. XI.)
- PŠ Sv. Katarina u KRO 1. i 3. r.: 2 učenika Covid pozitivna, osobni pomoćnik i online nastava realizirana u tri navrata (ukupno 16 dana) i to od: 4. X. do 8.X.; 28. X. do 5. XI. i od 8. XII. do 16. XII.
- PŠ Sv. Katarina u KRO 2. i 4.r. : 2 učenika Covid pozitivna, razredna učiteljica i online nastava realizirana u tri navrata (ukupno 13 dana) i to od: 4. X. do 8.X.; 22. X. do 29. X. i 4. i 5. XI.
- MŠ 1.r. - 3 učenika Covid pozitivna, online nastava (ukupno 8 dana) i to 4. i 5. XI i od 6. XII. do 13. XII.
- MŠ 2.r.: - 1 učenik Covid pozitivan, online nastava (2 dana) i to 4. i 5. XI.
- MŠ 3.r.: - 1 učenik Covid pozitivan, nastava online od 25. X. do 5. XI. (ukupno 9 dana)
- MŠ 4.r. : 3 učenika Covid pozitivna, online nastava u dva navrata (ukupno 10 dana) i to od 4. i 5. XI. te od 8. XII. do 16. XII.
- 5.a.: 5 Covid pozitivnih učenika, online nastava (2 dana) i to 4. i 5. XI.
- 5.b.: nije bilo Covid pozitivnih učenika, nastava online (2 dana) i to 4. i 5. XI.
- 6.r. : 5 učenika Covid pozitivno i razrednica, nastava online (3 dana) i to 4. i 5. XI. te 20..XII.
- 7.a: 1 učenik Covid pozitivan, nastava online (2 dana) i to 4. i 5. XI.
- 7.b: 1 učenik Covid pozitivan i razrdnica, nastava online (2 dana) i to 4. i 5. XI.
- 8.r.: nije bilo Covid pozitivnih učenika, nastava online (2 dana)) i to 4. i 5. XI.
- osam učenika viših razreda-polaznici GOO u samoizolaciji nakon povratka s nagradnog izleta u Osijek od 18. do 22. X. – nastava putem Teamsa
- čitava škola 4. i 5. XI. na on line nastavi- odluka Predsjednika RH.

Tijekom drugog polugodišta vođena je evidencija o izolacijama učenika te o prebolijenjima, ali nije uvrštena u ovo izvješće.

Shodno uputama nadležnih, zabranjen je ulaz trećim osobama u školsku zgradu.

Informacije s roditeljima održavaju se telefonski, u predvorju školske zgrade ili u školskoj zgradi s time da je ograničen kontakt s roditeljima uz maksimalno 15 minuta i predočenje važeće Covid putovnice.

Na web starnici škole objavljena je informacija o mogućnosti cijepljenja učenika od 5. do 11 godina cjepivom protiv Covida 19 (Cominarty 10 mikrograma/doza proizvođača Pfizer –

BioNtech). Roditelji/skrbnici zainteresirani za cijepljenje djece, radi dogovora o cijepljenju trebaju se javiti liječnicima specijalistima školske i adolescentne medicine Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije:

U školi se vodi se računa o zdravoj prehrani učenika. Jelovnik se sastavlja prema smjernicama ZZJZ IŽ. Za velik broj učenika naše škole marendu financiraju općina Pićan te Cerovlje, Gračišće i Kršan.

Zbog trenutačne nepovoljne epidemiološke situacije, školska marenda se ne poslužuje u školskoj kuhinji svim učenicima. Naime, za učenike 5. a i 6. razreda marenda se poslužuje u učionicama, a za sve ostale učenike u školskoj blagovaoni uz pridržavanje epidemioloških mjera. Svakodnevno se vrši dezinfekcija svih površina i posuđa te kontrola briseva od strane ZZJZ. Tijekom rujna uzeti su brisevi hrane, posuđa i djelatnice u kuhinji te je nalaz potpuno ispravan. Učenici koji pohađaju produženi boravak imaju ručak u blagovaoni, ali u odvojenim skupinama.

Vodi se računa i o učenicima koji imaju alergiju na određene namirnice (gluten, riba, jaja, piletina) te se njima posebno sprema hrana koja ne sadrži spomenute namirnice. Ukupno imamo 4 takva učenika. Za učenika kojemu je dijagnosticiran Dijabetes tipa 1 svakodnevno se majka dogovara s kuharicom oko školske marende.

Nastavlja se s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „**Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda**“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ smjernice i provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici.

Školska liječnica u sklopu plana aktivnosti provodi **redovita cijepljenja i sistematske preglede** prema Kalendaru obaveznog cijepljenja i pregleda, a koje se zbog epidemioloških mjera ne provode u školi već u ambulanti školskog dispanzera u Labinu.

Prema Kalendaru obaveznog cijepljenja, tijekom prvog polugodišta učenici 8.r.su se cijepili protiv difterije, tetanusa i dječje paralize te je izvršen pregled za profesionalnu orijentaciju. Učenicima su tijekom sistematskog pregleda dani pozivi na cijepljenje protiv HPV virusa koje je na dobrovoljnoj osnovi, a o čemu suglasnost potpisuju roditelji.

U suradnji sa školskom liječnicom, koja je član Stručnog povjerenstva Škole, radilo se na utvrđivanju psihofizičke spremnosti predupisnika za polazak u školu te se odlučivalo u korist djeteta. Isto povjerenstvo radilo je na procedurama za olakšanje školovanja učenicima s poteškoćama u učenju.

Rad na prevenciji ovisnosti i problema u ponašanju provodi se kontinuirano s posebnim naglaskom tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni do 15. prosinca) u svim razrednim odjelima. U razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca učenici i učitelji su sudjelovali u raznim aktivnostima planiranim s ciljem podizanja svijesti i ukazivanja na

nepoželjne i štetne navike i ponašanja. Na satovima razrednih odjela, te u sklopu ZOO učenici su kroz radionice sudjelovali u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Redovito se uključujemo u razne **humanitarne aktivnosti** na poziv GDCK Labin, Caritasa i ostalih po potrebi. Sudjelovali smo u akciji GDCK Labin „Solidarnost na djelu 2021.“ te humanitarna akcija „Jedna za druge“ s ciljem prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština u organizaciji humanitarne udruge Naš san-njihov osmijeh.

U cilju razvijanja **tolerancije i poštivanja različitosti** među učenicima te **sprečavanja nasilja** s učenicima se provode razne radionice i predavanja te se obilježavaju različiti dani i razdoblja u godini (Dan zaštite mentalnog zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti...)

Stručni suradnici u školi redovito provode i **sociopedagoške radionice i ispitivanja** usmjerena na obogaćivanje vještina komunikacije, nenasilno rješavanje sukoba, emocije i osvještavanje mogućnosti. U razredima su se provodile radionice s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanja različitosti. Pojačana potreba tražila je višekratnu pažnju i intervencije stručne službe u 3., 4., 5a. i 5.b. razredu, bilo kroz obraćanje učenicima u razredu ili kroz individualne razgovore sa učenicima, roditeljima. O učenicima s kojima su stručne suradnice radile postoji evidencija u e-dnevniku.

Stručne suradnice odnosno stručna služba u suradnji sa učiteljima, a posebno razrednicima, intervenirala je u razrednim odjelima, bilo održavanjem tematskih predavanja/radionica, bilo održavanjem kraćih interventnih razgovora na satu na kojemu je zbog nekog ponašanja bilo nužno povesti odgovarajuću temu, npr. protiv izrugivanja vršnjacima ili izoliranja vršnjaka, bilo na načine da se individualno razgovaralo sa učenicima i njihovim roditeljima.

Prema evidencijama u e-dnevniku tijekom nastavne godine individualno se radilo sa 40-etero učenika zbog uočenih slabosti u ponašanju, te potrebe za osnaženjem i podrškom.

U nastavku navodimo neke teme koje je stručna suradnica psihologinja realizirala u razredima:

1. razred

- Upoznavanje sa školskim psihologom – ona koja brine o dobrobiti učenika
- Kako postati uspješan učenik

2. razred

- Snaga truda i prijateljstva
- Prijateljstvo – čuvar dobrog osjećanja
- Mozaik tema – razgovori sa učenicima u ugodnom ozračju

3. razred

- Nemaš pravo objavljivati moje stvari

- Dragocjenost prijateljstva vs. Iskorištavanje prijatelja
- Problematičnost BFF veza

4. razred

- Stop nasilju (izrugivanju, ogovaranju, prijetnjama i iznuđivanju)
- Diskusija o komoditetu i trudu
- Svi žele biti prihvaćeni i pripadati grupi
- Zašto su ovisnička ponašanja bez veze? (Mjesec borbe protiv ovisnosti)
- Nositi se s kritikom

5. razred

- Budi dobar drugome i sebi (Dan zaštite mentalnog zdravlja)
- Važnost prijateljstva za mentalno zdravlje
- Mjesec borbe protiv ovisnosti –prigodna tema
- Vršnjački odnosi utječu na moje osjećaje
- Odgovorno ponašanje na satu – važnost reda i poštovanja autoriteta
- Obične riječi – velika blaga: zajedništvo, pripadnost i moć
- Radionice u cilju kolektivne kohezije
- Razgovori o frustracijama i ugodama u razrednom odjelu

6. razred

- Red, rad i poštovanje – radionica
- Prihvaćanje vršnjaka
- Ambicije u školi i u životu

7. razred

- Destruktivne i konstruktivne misli (Dan zaštite mentalnog zdravlja)
- Veći od sadašnjeg sebe – radionica o našim potencijalima
- Što su to mentalne poteškoće i kako biti podrška osobi s mentalnim poteškoćama

- Škola, zanimanje, financije – (profesionalno usmjeravanje)
- Profesionalizam – uvid u profesionalne vještine mladih (Worldskills 2021 Croatia)

8. razred

- Osobine ličnosti – moje jake i slabije strane i odnos prema njima
- Mjesec borbe protiv ovisnosti – i podteme

PŠ Pićan

- Vitezovi Pićana i viteške vrline (poslušnost, predanost, mudrost, praktičnost...)
- Prijatelji – čuvari sreće
- Biti nekome zaštitnik
- Prijateljstvo – naša ugodna i bolnija iskustva

PŠ Sv. Katarina

- Interventni razgovori o ružnoći vršnjačkog izrugivanja
- O komunikaciji sa neznancima/strancima

Na učenike 7. i 8. razreda blagotvorno su djelovale radionice izvannastavne skupine GOO te ostalih izvannastavnih aktivnosti koje promiču zdravlje i razvoj vještina te iskustvo postignuća. Od njegujućeg značaja bila su i iskustva susreta sa uspješnim srednjoškolcima, koji su u sklopu zavičajnog projekta, gostovali u našoj školi i predstavili vlastita iskustva i vlastite vrline te isplativost suradnje i ambicioznosti.

Ponosni smo i na realizaciju preventivnog programa „Zdrav za 5“ kojim se učenicima viših razreda djeluje preventivno na mogućnost zlorabe sredstava ovisnosti.

Svaki nastavni predmet, sat razrednika, individualni razgovor te teme na sjednicama Vijeća učenika, Razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća te na roditeljskim sastancima i konačno na Školskom odboru usmjerene su na održavanje i očuvanje dobrobiti učenika u školi i na razvoj njihovih potencijala.

Pedagoške mjere – učenicima su se na kraju i tijekom nastavne godine izricale pedagoške mjere kojima se željelo osnažiti poželjna ponašanja učenika, a prevenirati ponavljanje nepoželjnih ponašanja.

3. Selektivni programi prevencije

Selektivni programi prevencije obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedince ili razrede sa značajnijim internaliziranim ili eksternaliziranim poteškoćama. Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo međusobnog neuvažavanja. U razredima su se provodile radionice s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije, suživota i uvažavanja različitosti u razredu.

4. Mjere zaštite prava učenika

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, s odredbama Kućnog reda škole, Statuta i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

U skladu s time, na prvom roditeljskom sastanku razrednici su upoznali roditelje s navedenim pravilnicima te Protokolima postupanja u kriznim situacijama i Protokolima u slučaju nasilja.

Škola je formirala svoje etičko povjerenstvo, koje će štititi prava učenika poštujući Etički kodeks nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

U smjeru zaštite prava učenika išle su i intervencije ravnateljice i stručnih suradnica izricane na učiteljskom vijeću ili na sjednicama razrednih vijeća, ponajprije u smjeru uviđavnosti, pružanja podrške te odgovornog uzimanja u obzir dokumentiranih poteškoća učenika koji se školuju po rješenju o primjerenom programu.

ZAKLJUČAK

U školi se posebna pozornost pridaje stanju sigurnosti kako bio boravak učenika i djelatnika bio na visokom nivou. Djelatnici su pripravnici reagirati na rizične momente te poštuju propise kojima se osigurava sigurnost učenika u školi. Po saznanjima o potrebi za reagiranjem, osnaženjem učenika odgojno-obrazovni djelatnici reagiraju promptno, uvažavajući potrebe svih uključenih učenika.

KLASA: 602-13/22-01/01
URBROJ: 2144-20-01-22-1
Potpićan, 24.8.2022.

Ravnateljica:
mr. sc. Nada Peršić, prof.