

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 123/2013) ravnateljica Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan, mr. sc. Nada Peršić, prof. podnosi

IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

za razdoblje od 1. rujna 2022. do 23. prosinca 2022. godine

UVOD

Prevenција u užem smislu se odnosi na provedbu školskih preventivnih programa, a u širem smislu na ukupnu namjeru i posvećenost Škole da štiti učenike i brine o njihovoj fizičkoj i psihosocijalnoj dobrobiti, od osiguranja i slijeđenja službenih smjernica do prikladnog reagiranja u preventivnom i interventnom smislu. Preventivne aktivnosti u školi vršene su kroz sljedeća područja:

- Briga o zdravlju – putem plana školske liječnice, pažnjom na učeničku prehranu, pažnjom na dobrobit učenika u školi (dežurstva, nastava)
- Sigurnost učenika u školi
- Prehrana učenika
- Odgojno djelovanje u smjeru razvoja korisnih vještina i vrijednosti – kroz ciljane teme na satovima razrednika uključujući preventivne teme na nastavnim satima npr. TZK, biologije, kemije i slično.
- Osnaživanje roditelja – tematski roditeljski sastanci i
- Izricanje pedagoških mjera – kao mjera korekcije
- Suradnja sa ustanovama
- Raspravljjanje o postupcima zaštite učenika i pružanja pomoći učenicima na sjednicama razrednih vijeća te na neformalnim kolegijalnim susretima
- Tim za kvalitetu – rad na novom Pravilniku o kućnom redu koji će regulirati sva područja rada, prava i obaveze

NOVITET U ŠKOLI

– PROVEDBA EVALUIRANOG I UČINKOVITOG ŠPP „IMAM STAV“

Posebno valja istaknuti da po prvi put Škola provodi valorizirani i dokazano učinkoviti školski preventivni program „Imam stav“ – u generaciji 6.a i 6.b razreda i njihovih roditelja, a provode ga, prema detaljnom programu stručne suradnice: Dubravka Ujčić Lukšić i Maja Bolterstein. Do kraja prvog obrazovnog razdoblja stručna suradnica psihologinja realizirala je u 6.b razredu svih 12 radionica, a u 6.a razredu kolegica Maja Bolterstein realizirala je 6 radionica. Za roditelje su realizirana 2 od 3 predviđena tematska predavanja.

Ovaj je program prije uvođenja u Hrvatsku proveden i evaluiran u 7 europskih zemalja, te je nakon dokazane učinkovitosti u prevenciji konzumacije sredstava ovisnosti, uveden u Hrvatsku te uveden u različite škole, koje su pristale poslati svoje timove (razrednike sa stručnim suradnicima) na trodnevne treninge. Naime, edukacija provoditelja nužan je dio provedbe ovoga programa.

Radionice preventivnog programa „Imam stav“ sastoje se od sljedećih 12 lekcija, koje ciljaju sljedeće ishode (kako je navedeno u tabeli koja slijedi):

RB	NAZIV LEKCIJE	CILJEVI
1.	<i>Uvod u program IMAM STAV</i>	Informiranje o programu, načinu rada, pravilima rada te istraživanje očekivanja sudionika.
2.	<i>BITI ILI NE BITI DIO SKUPINE</i>	Razvoj interpersonalnih vještina – uočavanje utjecaja skupine te razmatranje izbora ulaska ili odbijanja ulaznja u skupinu, uzimajući u obzir njezine kriterije prihvaćanja novih članova.
3.	<i>ODLUKE – ALKOHOLO, RIZIK I ZAŠTITA</i>	Informiranje o čimbenicima koji utječu na upotrebu sredstava ovisnosti
4.	<i>JE LI ONO ŠTO MISLIŠ UTEMELJENO NA ČINJENICAMA?</i>	Razvoj kritičkog mišljenja utemeljenog na relevantnim službenim podacima.
5.	<i>I CIGARETA JE SREDSTVO OVISNOSTI!</i>	Informiranje o posljedicam apušenja, razlikovanje očekivanih i stvarnih učinaka, te kratkoročnih i dugovočnih posljedica.
6.	<i>IZRAZI SE!</i>	Razvoj interpersonalne vještine – izražavanja i čitanja verbalnih i neverbalnih iskaza.
7.	<i>ZAUMI SE ZA SEBE!</i>	Razvoj interpersonalne vještine asertivnosti i poštivanja drugih.
8.	<i>PARTIJANER</i>	Razvijanje i uvježbavanje vještine prilaženja vršnjacima i održavanja kvalitetnog odnosa, davanje i primanje komplimenata.
9.	<i>SREDSTVA OVISNOSTI – informiraj se!</i>	Pružanje informacija, u formi kviza u skupinama, o pozitivnim i negativnim učincima sredstava ovisnosti.
10.	<i>SUOČAVANJE</i>	Razvijanje interpersonalne vještine suočavanja sa negativnim osjećajima i suočavanje sa vlastitim slabostima.
11.	<i>RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA</i>	Učenje interpersonalne vještine strukturiranog (koraci) rješavanja problema, kreativnog mišljenja i samokontrole.
12.	<i>POSTAVLJANJE CILJEVA</i>	Učenje interpersonalne vještine postavljanja dugoročnih i kratkoročnih ciljeva (rad u skupini) te evaluacija programa Imam stav.

Sam program uključuje provedbu 3 tematska predavanja za roditelje učenika 6.-ih razreda, a cilj je pružanje podrške roditeljima u razvoju vještina odgoja adolescenata te nošenja sa frustracijama i vještinama postavljanja granica.

Do sada su realizirane 2 teme:

1. koja upoznaje roditelje sa adolescentskim promjenama – „*Razumijeti adolescente*“
2. koja upoznaje roditelje sa procesima koji će se događati njima kao roditeljima uz preporuke kako da se postave u odnosu prema djetetu – adolescentske dobi: „*S adolescentom raste i njegov roditelj*“

BRIGA O ZDRAVLJU

a) sistematski pregledi- provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r. : sistematski za PO – 3.XI. (8.b) i 4. XI. (8.a)
- 5. r.- opći sistematski – 15. XII.

b) cijepljenja

- 8. r : cijepljenje (DULTAVAX) -3. I 4. XI.
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa

BRIGA O UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA

c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Ove školske godine imali smo ukupno osam učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću. Od ukupnog broja, troje učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi (dvojica u 4. ri i jedan učenik 6.r.), financirani sredstvima EU Mozaik 5.

Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja.

d) praćenje potreba učenika na sjednicama Razrednih vijeća i između njih te promptno reagiranje na iste.

BRIGA O PREHRANI UČENIKA

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). Tijekom rujna djelatnici ZZJŽ izvršili su inspekcijski nadzor u kuhinji te su uzeti brisevi posuđa, hrane i kuharice i zapisnikom je ustanovljeno da je sve po utvrđenim propisima.

Ove godine uključeni smo u projekt koji promovira i potiče korištenje ribe i ribljih proizvoda u prehrani djece. Projekt je obiman i kvalitetan, a provodi se u razrednoj nastavi.

I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „**Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda**“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, piletina) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika. U PŠ Sv. Katarina je učenik kojemu je dijagnosticiran Diabetes tipa 1 pa je postignut svakodnevni dogovor između majke i kuharice oko pripreme adekvatnog obroka.

Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin)

ODGOJNO DJELOVANJE NA UČENIKE TE OSNAŽENJE RODITELJA I ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Ova točka navodi koje su teme, iz oblasti prevencije i osiguranja sigurnosti i dobrobiti učenika, realizirane na satovima razrednika, na roditeljskim sastancima i na stručnim tijelima. Ovdje nisu navedene sve teme, budući da svaki razrednik i svaki nastavnik u okviru svojih kurikuluma, imaju obavezu brinuti o odgoju i obrazovanju učenika, i budući da je načelno čitav rad škole usmjeren dobrobiti učenika i djelatnika. U tabelama će biti navedene intervencije stručnih suradnika i ravnateljice, te gosta predavača.

- **tematska predavanja, radionice i anketiranja-** provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:
ZA UČENIKE		
RS 6.r.	<i>Predstavljanje preventivnog programa „Imam stav“</i>	D.U. Lukšić i M. Bolterstein
R5. 4.r.	<i>Predavanje: Prijelaz u 5.r.</i>	N. Švraka
RS 1-r.	<i>Predavanje: Polazak djeteta u 1.r.</i>	N. Švraka
6.a i 6.b	<i>Provedba preventivnog programa „Imam stav“</i>	D.U. Lukšić i M. Bolterstein
učenici od 5. do 8.r.	<i>Radionica modelarstva i maketarstva</i>	M. Slivar u surdanji s Hrvatskim savezom pedagoga TK-Zagreb
6. a i 6.b	<i>Radionica: Navijanje na sportskim terenima</i>	N. Švraka
5.b	<i>Radionica: Mirno rješavanje vršnjačkih sukoba na sportskim terenima</i>	N. Švraka
7.r.	<i>Radionica: Mirno rješavanje sukoba</i>	N. Švraka
8.a i 8.b	<i>PO: Moj pogled u budućnoat</i>	N. Švraka
8. a i 8.b	<i>PO: O čemu ovisi izbor budućeg zanimanja</i>	N. Švraka
5.a, 5.b	<i>Provokacije i samokontrola i asertivnost</i>	D. U. Lukšić
5.a	<i>Prilagodba na 5. razred - osjećaji</i>	D. U. Lukšić
5.a, 5.b	<i>Vršnjačko nasilje – opasnost i kako se postaviti</i>	D. U. Lukšić
5.a, 5.b, 6.a, 6.b	<i>Moje i tvoje dostojanstvo</i>	D. U. Lukšić
5.b	<i>Davanje priznanja i komplimenata i izražavanje</i>	D. U. Lukšić

	<i>zahvalnosti (povezivanje razrednog kolektiva)</i>	
	<i>Preventivni elementi bavljenja sportom (potakla psihologinja, provela prof. TZK)</i>	D. U. Lukšić – zatražila ovu temu, a provela ju je prof. Tamara Danilović
6.a	<i>Kritike, strahovi i mogućnosti zaštite</i>	D. U. Lukšić
6.a	<i>Odnos prema obavezama i dijalog s roditeljima</i>	D. U. Lukšić
6.a	<i>Vršnjaci kao pozitivna sila vršnjacima</i>	D. U. Lukšić
6.a	<i>6/12 radionica iz ŠPP „Imam stav“</i>	M. Bolterstein
6.b	<i>12/12 radionica iz ŠPP „Imam stav“</i>	D. U. Lukšić
7.	<i>Mentalni stav - odlučnost</i>	D. U. Lukšić
8.a	<i>Razgovor o preventivnim i aktualnim temama</i>	D. U. Lukšić
8.a	<i>Suočavanje s teretima odrastanja</i>	D. U. Lukšić
8.r.	<i>ZO: Spolno odgovorno ponašanje</i>	Školska liječnica
5.a. i 5.b.	<i>ZO: Pubertet i higijena aspolovila</i>	Školska liječnica
Svi 1.r.	<i>Sigurnost u prometu: Na putu do škole</i>	Djelatnica PP Labin
6.a i 6.b.	<i>Poznaješ li Crveni križ?</i>	Morin Kudić, GDCK labin
8.a	<i>Mozaik aktualnih tema</i>	D. U. Lukšić
8.a	<i>Suočavanje s teretima odrastanja</i>	D. U. Lukšić
8.b	<i>Prijelazna i stresna razdoblja i komunikacijske vještine</i>	D. U. Lukšić
	ZA RODITELJE	
1.-4.r.	Nasilje na internetu	Robert Pavleiković MUP – po pozivu D. U. Lukšić
6.a, 6.b	2 teme iz ŠPP „Imam stav“: <i>Razumijevanje adolescenata</i> <i>S adolescentom raste i roditelj</i>	D. U. Luksic, M. Bolterstein D. U. Luksic
7., 8a, 8b	Adolescencija, rizici i potrebe učenika, izazovi roditeljstva te osvrt na nasilje na internetu	D. U. Lukšić
	ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE	
Učiteljsko vijeće	<i>Minimalni uvjeti za kvalitetnu prevenciju</i> <i>Etički kodeks – obaveze djelatnika</i>	D. U. Lukšić D. U. Lukšić
Razredna vijeća	Aktivno razmatranje obrazovnih i psihosocijalnih potreba učenika te domišljanje rješenja i dogovaranje timske podrške	
Tim za kvalitetu	ZA KVALITETNO I SIGURNO OZRAČJE	
	<i>Rad na Pravilniku o kućnom redu</i>	Tim za kvalitetu

- kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje – psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica
- osiguranje kvalitetnog dežurstva u vrijeme malog i velikih odmora, te prije nastave i prije odlaska putnika na školski autobus
- izricanje pedagoških mjera i interveniranje prema učenicima koji izražavaju probleme u ponašanju ili druge otežavajuće poteškoće
- **suradnja** sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb iz Labina, policijskom postajom Labin, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima. Školska liječnica informirala je stručnu službu o potencijalno zabrinjavajućim učenicima u smislu ranjivog mentalnog zdravlja, o čemu saznaje putem kratkog upitnika o mentalnom statusu.

DEŽURSTVO NASTAVNIKA, VIDEO NADZOR I OSTALO

Sigurnosti učenika doprinose i unaprijed sastavljen raspored dežurstva učitelja u vrijeme malih i velikog odmora, te u vrijeme prije početka nastave (od 7.30 h) i do odlaska putnika na autobus.

Video nadzor također služi prevenciji neželjenih ponašanja i posljedica. Spremačice vode računa da školsko okruženje bude uredno i čisto, a o mokrome upravo obrisanome poduze postavljanjem natpisa informiraju učenike i druge osobe.

Osim navedenog Škola osobito pažljivo postupa sa informacijama i fotografijama o učenicima.

HUMANITARNI RAD – promoviranje pozitivnih vrijednosti i sudjelovanja

- Obilježavanje Dana ružičaste vrpce – 1. X. u organizaciji Udruge Liga protiv raka Labin uključili smo se u akciju prikupljanja sredstava na štandu u Potpićnu (8 učenica 8. razreda)
- Solidarnost na djelu 2022. – u organizaciji GDCK Labin
- Humanitarna akcija „Jedna za druge“ u organizaciji udruge Naš san njihov osmijeh- 16.XII. (namirnice i hig. sredstva)

OSTALE AKTIVNOSTI IZ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U nastavku su navedene svekolike aktivnosti realizirane u prvom obrazovnom razdoblju, a koje svojim odgojnim i humanim vrijednostima djeluju izgrađujuće na razvoj ličnosti djeteta i na njegovu cjelokupnu dobrobit.

SPORTSKE AKTIVNOSTI

- Obilježavanje HOD-a- na satovima TZK- 10. IX.
- Olimpijada učenika OŠ Labinštine- kros, atletika, stolni tenis, košarka, nogomet, rukomet

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE priredbe, susreti, posjete, smotre, druženja, gostovanja, značajni datumi

a) priredbe i svečanosti:

- svečani prijem prvašića - 5 .IX.
- blagdan Sv. Katarine- 25. XI.- nastupili učenici PŠ Sv. Katarina
- otvaranje obnovljenog vatrogasnog doma u SV. Katarini- 26. XI.- učenici PŠ SV. Katarina sudjelovali u programu
- doček Djeda Mraza- 15. XII.
- školska priredba povodom završetka 1. polugodišta

b) gostovanja u našoj školi:

- kazališna predstava „Cvrčak i mrav“ (Teatar Naranča) za učenike od 1. do 4. r. MŠ i PŠ
- susret s književnicom Melitom Rundek (5.- 8.r.)-15. XI.
- jaslička skupina Tičići iz DV Kockica u šk. knjižnici povodom Mjeseca knjige-10. XI.
- Nevio Vozila, lokalni pčelar (1.r.)- radionica povodom Svjetskog mednog dana- 7.XII.

c) natjecanja, susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja- učenici od 5. do 8.r.- Ivona Baćac –državna razina- jedna od 6 škola koja je imala najveći broj riješenih kvizova
- Dabar- 74 učenika od 1. do 8.r.- među 10 % najboljih na državnoj razini ušli: Laura Mrak i Emeli Švić (2.r.); Vita Maglica, Sofija Močinić, gabrijel Bratičić (7.r.) i Anabel Stojšić (8.b.)
- Lit. natječaj Ca je ča- pohvaljeni : Magdalena Burul (6.b) i Katrin Težak (5.a); a nagrađen je rad Paole Valenta (5.a).- 3. mjesto
- Olimpijada učenika OŠ Labinštine:
 - kros (viši razredi) - 2 bronze: Viliam Puhar (7.r) i Tomas Sinožić (5.r)
 - atletika (viši razredi)- 1 srebro: Simona Paliska)8.r.)- skok u dalj
 - 2 bronze: Viliam Puhar- trčanje na 300 m i štafeta dječaci (Leon Baćac, Endi Zidarić, Viliam Puhar i Enrico Tončić)
 - atletika (niži razredi)- 3 bronze: Rafael Roberto Težak- skok u dalj; štafeta djevojčice (Lucija Benković, Katja Baćac i Nikolina Burul) i dječaci (Tin Drndić, Diego Stojšić, Nikolas Zulijan i Darian Jeromela)
 - stolni tenis: 2 bronze :(Simona Paliska-pojedinačno) i parovi djevojčice (Simona Paliska i Ivana Stojšić)
 - košarka dječaci: zlato- plasman na županijsku razinu
 - rukomet- dječaci i djevojčice

d) obilježavanja značajnijih datuma:

- Dan Hrv. olimp. odbora- 10. IX. (sportske aktivnosti po razrednim odjelima)- svi učenici
- Prvi dan jeseni-23. IX. (RN)
- Europski dan jezika – 24. IX. (na satovima jezika u višim razredima)
- Dječji tjedan – prvi tjedan u listopadu (druženje s načelnikom Općine Kršan Romanom Carićem- predstavnicu Vijeća učenika, kazališna predstava u školi Cvrčak i mrav)
- Dan ružičaste vrpce – 1. X.- u organizacije Lige protiv raka Labin osam učenica 8. razreda je na štandu u Potpićnu prikupljalo dobrovoljne priloge građana

- Dan zaštite mentalnog zdravlja- 8.X.
- Svjetski dan hrane- 14. X. U PŠ Sv. Katarina gospođa Irena Benazić prezentirala raduonicu izrade kozjeg sira
- Dani zahvalnosti plodovima zemlje- 19. X. – učenici 1.2. i 3. R. blagoslov kruha, priredba
- Mjesec knjige- 15. X.- 15.XI. .(Nac.kviz.za poticanje čitanja, Ca je ča,
- Dan sjećanja na žrve Vukovara i Škabrnje- na satovima RO, POV i HJ
- Mjesec borbe protiv ovisnosti- u sklopu SR- od 15. XI. do 15.XII.
- Dani meda Labinštine- izloženi likovni radovi učenik PŠ Sv. Katarina
- Sv. Nikola- 6.XII.- OPG „Šuman“ svoj djeci vrećice s mandarinama
- Svjetski medni dan- 7.XII.- predavanje pčelara Nevja Vozile, pčelara

e) projekti:

- „Riba ribi grize rep“- projekt Udruge Flag-Istočna Istra u suradnji s ZZJZIŽ- održane edukativne radionice za učenike, roditelje i razredne učitelje od 1. do 4.r. o važnosti konzumiranja svježih ribe u prehrani djece i obitelji- 9. XII. U PŠ Sv. Kat., 12. XII u MŠ
- školski projekt polaznika INE GOO (8.r.) i likovne grupe „Vrtim dobrotu“ – u sklopu natječaja *Oboji svijet* kojeg provodi Forum za slobodu odgoja „Oboji svijet - proglašen među 4 najbolja rada u kategoriji školskih projekata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- TN: Roč_Hum: Aleja glagoljaša – 6. i 8.r.
- TN: Šušnjevecica- učenici od 1. do 4. r MŠ i PŠ 30. IX.
- TN: Rijeka, Bakar i Kraljevica (Opera Otello, Putevima Frankopana) -8.r.- 5.X.
- TN: Zagreb- posjet HRT-u, Tvornica čokolade, obilazak starog grada (7. I 8.r.)- 4. XI.
- TN: Rijeka- posjet džamiji, sinagogi i kazališnoj predstavi „Mali princ“ (5. i 7.r.)- 8.XII.
- TN: Rijeka:kazališna predstava „Mali princ“ u HNK Ivana pl. Zajca- (1.-4.r.)- 8.XII.

ZAKLJUČAK:

Škola vrlo savjesno i aktivno brine o sigurnosti djece u školi te reagira na svaku neželjenu pojavnost. U preventivnom i interventnom smislu, uvidom u stavke ovoga izvješća, ocijenjujem da su preventivni napori škole vrlo prisutni i kvalitetni.

KLASA: 602-13/22-01/01

URBROJ: 2144-20-01-22-2

Potpican, 29.12.2022.

Ravnateljica
mr. sc. Nada Peršić, prof.

OSNOVNA ŠKOLA
VLADIMIRA NAZORA
POTPIĆAN