

*Osnovna škola  
Vladimira Nazora  
P O T P I Č A N*

***GODIŠNJE  
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

*školska 2023./2024. godina*

*Potpican, rujan 2024. g.*

<b>0.</b>	<b>OSNOVNI PODACI</b>	<b>3</b>
<b>I.</b>	<b>UVJETI RADA</b>	<b>4</b>
	<i>Obilježja školskog prostora</i>	<b>4</b>
	<i>Materijalni uvjeti</i>	<b>4</b>
	<i>Učiteljski kadar</i>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>ORGANIZACIJA RADA</b>	<b>5</b>
	<i>Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave</i>	<b>5</b>
	<i>Godišnji kalendar rada</i>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>	<b>8</b>
<b>IV.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>10</b>
	<i>Kulturna i javna djelatnost – uži smisao</i>	<b>10</b>
	<i>Natjecanja, natječaji, smotre</i>	<b>12</b>
	<i>Izvanučionička nastava</i>	<b>16</b>
<b>V.</b>	<b>VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI</b>	<b>17</b>
<b>VI.</b>	<b>INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>18</b>
	<i>Rad stručnih aktiva u školi</i>	<b>18</b>
	<i>Stručno usavršavanje djelatnika izvan škole</i>	<b>18</b>
	<i>Interno stručno usavršavanje</i>	<b>19</b>
<b>VII.</b>	<b>RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE</b>	<b>19</b>
	<i>Rad učiteljskih vijeća</i>	<b>19</b>
	<i>Rad razrednih vijeća</i>	<b>19</b>
	<i>Rad razrednika</i>	<b>20</b>
	<i>Rad stručnih suradnika</i>	<b>20</b>
	<i>Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja</i>	<b>27</b>
	<i>Rad ravnatelja</i>	<b>27</b>
	<i>Rad tajništva i administrativno-tehničke službe</i>	<b>28</b>
<b>VIII.</b>	<b>REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA</b>	<b>28</b>
	<i>Pristup planiranju i programiranju</i>	<b>28</b>
	<i>Realizacija nastavnih planova i programa</i>	<b>29</b>
	<i>Uspjeh učenika u učenju i vladanju</i>	<b>29</b>
	<i>Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi</i>	<b>32</b>
	<i>Rad i postignuća u dodatnom radu – daroviti učenici</i>	<b>32</b>
	<i>Rad po prilagođenom programu i dopunska nastava</i>	<b>33</b>
	<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>	<b>33</b>
<b>IX.</b>	<b>PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA</b>	<b>34</b>

# Godišnje Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan

*u školskoj 2023./2024. godini*

*KLASA: 011-01/24-02/03  
URBROJ: 2144-20-01-24-1  
Potpićan, 2. listopada 2024.*

Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano na sjednicama Učiteljskog vijeća 1.10.2024. i Vijeća roditelja 2.10.2024., usvojeno je na sjednici Školskog odbora dana 2.10.2024. godine.

## **0. OSNOVNI PODACI**

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima tri područna razredna odjela na općini Pićan i to:  
Sveta Katarina (052) 850-684  
Pićan 869-243

Broj telefona: (052) 867 425.

Ravnateljica škole je Nada Peršić, čiji je treći mandat započeo u rujnu 2020. godine.

Tajnica škole je Lara Bulić.

Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

- psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
- pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
- knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
- socijalni pedagog na četvrtinu radnog vremena – Maja Bolterstein

Škola u svom sastavu ima, osim matične škole u Potpićnu, još 4 KRO u dvije područne škole:

1. Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela
2. Pićan – dva kombinirana razredna odjela

## I. UVJETI RADA

### 1.1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

### 1.2. Materijalni uvjeti

Prema izvješće računovotkinje škola je u školskoj 2023./2024. nabavila, odnosno realizirala sljedeća ulaganja:

	<b>NABAVLJENO</b>	<b>IZNOS</b>
23.10.2023	Knjige projekt „Naša mala knjižnica“	120,00 EUR
01.12.2023	Ibis Grafika	300,00 EUR
01.12.2023	Knjige MZO- Katarina Zrinski Knjige IŽ – Katarina Zrinski	320,00 EUR
05.06.2024.	Crealty 3D printer K1 i setovi za robotiku – projekt MZO rad s darovitim učenicima- Didacta advance d.o.o.	1.603,16 EUR
31. 12. 2023.	Donacija knjiga G.I.I. TUBE Donacija roditelja, knjige Donacija knjiga Znamen Zagreb	117,48 EUR 25,01 EUR 19,90 EUR
06.09.-20.10.2023	Oprema za učionicu klupe, ormari i stolci- LUKA INTERIJERI	7.191,74 EUR
18.04.2024.	Oprema za učionicu, ormari, klupe i stolci- LUKA INTERIJERI	3.918,75 EUR
13.11.2023	Klima uređaj-REDEN d.o.o.	1.718,75 EUR
16.11.2023	Perilica suđa, PŠ Pićan -VEZO COMERC	422,60 EUR
29.02. -15.05.2024.	Uređenje staze za skok u dalj- TRG.OBRT ERMAN	1.475,00 EUR
11.07. - 20.08.2024	Adaptacija sanitarnog čvora u PŠ Pićan - LUKING d.o.o.	22.499,98 EUR
	ukupno	39.732,37 EUR

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi

U prošloj školskoj godini nastava iz svih predmeta bila je stručna. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 42 djelatnika, sljedećih profila:

- ravnateljica
- 4 stručna suradnika, od kojih 3 na nepuno radno vrijeme
- 8 djelatnika tehničkog osoblja
- 10 učiteljica razredne nastave, od kojih su 2 voditeljice produženog boravka
- 25 učitelja u predmetnoj nastavi.

Ovom broju pridružuju se još 2 djelatnice – pomoćnice u nastavi dvojici učenika.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

U našu je školu na početku školske godine upisano ukupno **195** učenika koji su raspodijeljeni u **15** razrednih odjela od čega **11 čistih i 4 kombinirana**. U Matičnoj školi djeluju čisti RO, dok u PŠ djeluju dvokombinirani RO. U MŠ učenici od 1. do 4. razreda pohađaju 4 čista razredna odjela, dok u višim razredima su u protekloj školskoj godini bila formirana po dva RO 5.,6. i 7. razreda te 1 RO 8. razreda.

**Uz redovne razredne odjele, pri školi djeluju i dva odjela produženog boravka za učenike razredne nastave.** Rad u odjelima PB organiziran je od 11:30 sati do 16:30 sati (1. i 3.r.) te (2. i 4.r.).

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

**MATIČNA ŠKOLA - 11 čistih razrednih odjela**

RO	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	19	9	10		Jadranka Ferboković
2.	6	1	5		Gordana Fable
3.	12	6	6		Sanja Verbanac
4.	15	8	7		Maja Rajšić
<b>Σ1.-4.</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		
5.a	16	9	7		Dalibor Švić
5.b	16	5	11		Ajrin Floričić
6. a	14	8	6		Tihana Franković Načinović
6.b	13	7	6		Rafaela Paliska
7.a	14	8	6		Iva Jelenić Bačić
7.b	11	7	4		Natali V. Mogorović ( zamjena Tamara Danilović)
8.	19	13	6		Vedrana Buršić
<b>Σ5.-8.</b>	<b>103</b>	<b>57</b>	<b>46</b>		
<b>Σ1.-8.</b>	<b>155</b>	<b>81</b>	<b>74</b>		

**PODRUČNE ŠKOLE:**

## a) SV. KATARINA- 2 KRO

Razred	Broj učenika	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	9	2	7		
3.	5	4	1		
<b>KRO 1. i 3.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>Tatjana Baćac</b>
2.	3	1	2		
4..	7	3	4		
<b>KRO 2. i 4.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Samanta Starčić Paliska</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		

## b) PIĆAN – 2 KRO

Razred	Brojučenik a	M	Ž	Putnika	Razrednik
1.	2		2		
4.	3	1	2		
<b>KRO 1. i 4.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>Đurđica Matuhina</b>
2.	6	4	2		
3.	5	3	2		
<b>KRO 2. i 3..</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>Jasmina Vretenar. Zulijani</b>
<b>Σ 1.-4.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

## c) UKUPAN BROJ UČENIKA - 15 razrednih odjela ( 11 čistih i 4 kombinirana)

Škole	Σ 1.-4.	M	Ž	Σ 5.-8.	M	Ž	Σ 1.-8.	M	Ž
<b>Matičnaškola</b>	52	24	28	103	57	46	<b>155</b>	81	74
<b>Područneškole</b>	40	18	22					18	22
<b>SVEUKUPNO MŠ+PŠ:</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>103</b>			<b>195</b>	<b>99</b>	<b>96</b>

## d) BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA

RAZRED	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Σ
<b>BR. UČ</b>	30	15	22	25	32	27	25	19	<b>195</b>

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 10 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20
- PŠ Pićan 7:45 - 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)
- PŠ Sveta Katarina 7:45 - 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13:55 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, pojačalo se dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola. Poteškoću su predstavljale i epidemiološke mjere, budući da je valjalo paziti da se učenici različitih razrednih odjela nepotrebno ne druže zajedno, što je zapravo potreba djece.

Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a ravnatelj je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

## **2.2. Godišnji kalendar rada škole**

Nastavna godina započela je 4. rujna 2023. godine i završila 21. lipnja 2024. godine.

Prvo polugodište trajalo je od 4. 9. 2023. do 22. 12. 2023. godine. Tijekom 1. polugodišta u svim razrednim odjelima realizirano ukupno 77 nastavnih radnih dana što je u skladu s planiranim.

Drugo polugodište počelo je 8. siječnja 2024. godine i završilo 21. lipnja 2024. godine. Tijekom 2. polugodišta u svim razrednim odjelima realizirano ukupno 103 nastavna dana. Ukupno je tijekom nastavne godine realizirano 180 nastavnih dana od planiranih 182. Nenastavni dani bili su 31. 5. (projekt Bajka pod krošnjama) i 14. 6. (obilježavanje Dana škole)

Neradni dani tijekom nastavne godine bili su: blagdan Svih Svetih, Praznik rada, Dan državnosti i Tijelovo te 17.4. Dan izbora u RH.

U toku nastavne godine bili su učenici su koristili i odmore za učenike i to:

- dva dana jesenskog odmora učenika i to 30. i 31. listopada
- 1. dio zimskog odmora učenika od 27. prosinca 2023. do 5. siječnja 2024. godine.
- 2. dio zimskog odmora od 19. veljače do 23. veljače 2024. godine
- proljetni odmor učenika od 28. ožujka do 5. travnja 2024. godine
- ljetni odmor počeo je 24. lipnja i završio 31. kolovoza 2024. godine što je ujedno i kraj školske godine.

Od 25. 6. započeo je dopunski nastavni red za učenike koji na kraju nastavne godine imaju do 2 zaključne negativne ocjene i trajat će do najranije 1. 7. 2024. godine.

Nastavna godina započela je 4. rujna 2023. godine, a završila 21.6. 2024. godine. Jesenski praznici trajali su od 30. listopada 2023. do 1. studenog 2023. Zimski praznici realizirali su se u dva navrata. Prvi dio praznika započeo je 27. prosinca 2023. i trajao do 5. siječnja 2024., a drugi dio je započeo 19. veljače 2024. i trajao do 23. veljače iste godine.

Proletni praznici trajali su od 28. ožujka 2024. godine do 5. travnja 2024. godine.

### III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

#### ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r. : sistematski za PO – 13.X.; pregled liječnika medicine rada za upis u srednju školu- od 2. do 5. VII.
- 3.r.: ispitivanje vida, vid na boje, TT i TV te predavanje o Skrivenim kalorijama ( 3.r.)-15. XII.
- 5.r.: opći sistematski- 9. 1.
- 6.r.: screening kralježnice, TT, TV-9.I.

b) cijepljenja

- 8. r : cijepljenje ( DULTAVAX) -13.X..
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa-8.r.- 26. VI.

c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Na početku školske godine imali smo ukupno šest učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću. Od 2. polugodišta Rješenje o primjerenom obliku školovanja dobilo je još 4 učenika (E.B, 3.r., S.B, 5.r., L. B. 8.r., E.R, 7.b) te 2 učenika su dobila izmjenu postojećeg Rješenja u kojima se traži prilagodba sadržaja (T.J, 5.r. i A.A. 6.r).

Na kraju nastavne godine ukupno imamo 10 učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa. Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku opservacije ili obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja

Od ukupnog broja učenika s teškoćama, dva učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi (5.r. i 7.r.) a koji su finacirani putem projekta EU Mozaik 6.

d) briga o pravilnoj prehrani učenika:

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno



(kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, piletina) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika. Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin).

e) tematska predavanja, radionice i anketiranja- provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi

f) kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica, obiteljski liječnik

g) suradnja sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb iz Labina, policijskom postajom Labin, PU IŽ, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima, Službom za PO Pula i sl.

#### HUMANITARNE AKTIVNOSTI

- Solidarnost na djelu- u organizaciji GDCK Labin
- „Jedni za druge“ u organizaciji udruge Naš san njihov osmijeh - prikupljanje higijenskih potrepština i namirnica
- Izrada božićnih ukrasa za Udrugu Mendula iz Nedešćine
- Dan narcisa-humanitarna akcija za pomoć Udruzi Liga za borbu protiv raka dojke Labin – učenici naše škole dijelili narcise na punktu u Potpićnu (dobrovoljni prilog)

#### SPORTSKE AKTIVNOSTI

- Obilježavanje HOD-a- na satovima TZK-9. IX.
- Olimpijada učenika OŠ Labinštine:
  - 3 zlata: kros - Tomas Sinožić ,6.r. i trčanje na 300 m  
skok u dalj -Adrian Zulijani, 8.r.
  - 3 srebra: (ekipno 1000m M), štafeta (dječaci i djevojčice od 1. do 4.)
  - 4 bronce: bacanje loptice mlađi Jakov Smoković iz Sv. Katarine, košarka (M), nogomet (M), trčanje na 300m- Viliam Puhar, 8.r.
  - stolni tenis, odbojka (Ž), rukomet ( M i Ž)- bez medalje
  - Županijsko natjecanje u judu- ekipno zlato plasman na državnu razinu ( M i Ž)
  - Državno natjecanje u judu- 17 učenika – ekipno 6. mjesto M i 4. mjesto Ž
  - Županijsko natjecanje u graničaru – 3.r. MŠ- 12. III.
  - Ekipno županijsko prvenstvo ŠSD u Medulinu- sudjelovali učenici 3. i 4. r MŠ- ( 4.r.) 27. V . i (3.r.) 4. VI.

## IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### 4.1. Kulturna i javna djelatnost – u užem smislu

#### a) priredbe i svečanosti:

- svečani prijem prvašića - 4. IX.
- blagdan Sv. Katarine u župnoj crkvi u Sv. Katarini- 25. XI.
- božićne priredbe (PŠ i MŠ)
- Večer matematike- od 1. do 6. r. sudjelovalo 185 sudionika -7. XII.
- priredba za doček Djeda Mraza- 12. XII.
- Ususret Božiću- 22. XII.
- Dan škole- 14. VI.
- priredbe na kraju nastavne godine- mlađi razredi
- svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda- 8.VII.

#### b) gostovanja u našoj školi:

- OUS M. B. Rašan- predstavljanje škole i glazbenih instrumenata- 9. IX.
- Daniel Vretenar, DVD Pićan- predstavljanje Vatrogasne mladeži DVD-a Pićan u višim razredima- 26.IX.
- Adrijana Prosenjak, voditeljica mini rukometa „Kovarići“ u Labinu- prezentacija škole rukometa za mlađe razrede
- HRT- snimanje priloga o učionici na otvorenom za potrebe regionalnog dnevnika- 2.X.
- Teatar Naranča; Pčelica Maja- za učenike od 1. do 4.r.-13.X. (financirala Općina Pićan)
- Radio Istra u PŠ Pićan- snimanje radio emisije Mali svijet velikih misli- predstavljanje aktivnosti zavičajnog projekta Legende našega kraja
- Vrtićka grupa Tičići iz DV Kockica- gostovali u školskoj knjižnici
- Teatar Lutonjica Toporko- predstava „raspucavanje „ za učenike od 5. do 8.r.- 26. I.
- Nina Licul- Svetvinčenat- predstavljanje učiteljicama RN program za TN
- Pripadnik redovničke zajednice P. Jure Josipović, pavlin i kapelan samostana Sv. Petra u Šumi- za učenike 6. razreda u sklopu nastave vjeronauka- 26. II.
- speleolog Andrea Diklić- edukacija učenika 5. razreda o važnosti podzemnih krških reljefnih oblika ( u sklopu volonterskog projekta „Ambasadori Čistog podzemlja) kojeg provodi Zagrebački speleološki savez- 26.III.
- koreografkinja i plesačica Tamara Savičević- radionica u sklopu provedbe programa SCOOOLFOOD ( u sklopu GOO)- 16. IV.
- gđa. Jelena Šišinečki održala polaznicima GOO radionicu zdrave hrane- 16. V.
- predstavnici SŠ M. Blažine Labin- predstavljanje upisnih programa osmašima- 12. VI.

#### c) obilježavanja značajnijih datuma:

- Dan Hrv. olimp. odbora- 10. IX. (sportske aktivnosti po razrednim odjelima)- svi učenici
- Dječji tjedan- predstavnici učenika u posjetu načelniku Općine Kršan Romanu Cariću u domu kulture u Kršanu kojom prigodan je Općina darovala poklon bon od 350 eura

- Međunarodni dan pješačenja- učenici od 1. do 4. r. MŠ pješačili od Labina do Rapca stazom božanskih izvora- 10. X.; učenici PŠ Pićan pješačili Stopama Sv. Nicifora
- Dani kruha- dani zahvalnosti plodovima zemlje- učenici mlađih razreda-20.X.
- Mjesec knjige- online Nacionalni kviz za poticanje čitanja
  - posjet Gradskoj knjižnici Labin i radio Labinu- ( 1.r. MŠ i PŠ)
  - lit. natječaj „Ca je ča“
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje- paljenje svijeća u znak sjećanja te predavanja na satu povijesti-18.XI.
- Svjetski medni dan- 1. r. - 7.XII.
- Božić- 21. XII.
- Dan sjećanja na žrtve holokausta-posjet Kinu Valli - Film: Delegacija (7. i 8.r.)
- Međunarodni dan zagrljaja – 21.I.- Vijeće učenika održalo predavanje učenicima od 1. do 8.r.
- Maškare- nastava pod maskama -13. II.
- Valentinovo- 14. II.
- Dan ružičastih majica- 28.II.
- Dan žena- 8.III.- susret s 4 žene, bivše učenice naše škole ( Marina Rajšić-likovna umjetnica, Rafaela F. Pajković- medicinska sestra, Vanesa Aničić- studentica strojarstva i Eni B. Milohanić )
- Svjetski dan kazališta – učenici 4.r. MŠ (monolog „Hoću i ja“ sanja Pilić- natjecanje)- 27. III.
- Dan škole- 14. VI.

#### d) projekti i programi

- obilježavanje 100. dan škole-RN- projektni dan
- učenici i učiteljice PŠ Pićan predstavili svoj projekt „Legende našega kraja“ na Festivalu zavičajnosti u OŠ Kaštanjer- 24. V.
- uključili smo se u međunarodni projekt Naša mala knjižnica (voditelj Tihana F. Načinović)- učenici 5. 6. i 7. razreda
- Sportski praznici- uključeno 23 učenika u organizaciji HŠSS i Ministarstva turizma i sporta u trajanju od 3 tjedna od 8 do 11 sati- počevši od 24. VI. ( voditelji Silvija J. i Natalija L.)- besplatan program (marende i majice za učenike)
- u tijeku su 2 projekta : Bajka pod krošnjama i Inženjering i tehnologija u školi koji traju do kraja kolovoza (voditelj: Mateo Slivar), sredstva za provedbu dobivena od MZO ( 400 eura i 1938 eura)

#### e) Ostale aktivnosti

- NSIŽ ( tajnik Robi Fonović) –donirali su školi nogometne lopte i sportske rekvizite, u sklopu projekta UEFA playmakers (nogometni program namijenjen djevojčicama od 5 do 8 godina starosti koji na zabavan način upoznaje djevojčice s nogometom)

- Iz Ministarstva kulture i medija u školu je stigla nagrada od 11 svezaka naslova knjiga za djecu i mlade zahvaljujući učeniku Adrianu Zulijaniju čiji je video uradak za video najavu knjige „Najgori nastavnici na svijetu“ odabran među 4 najbolja u kategoriji učenika viših razreda
- ( između 89 radova)
- uključili smo se u Konzumovu akciju „Mali veliki talenti“- prikupljanje Konzumovih kupona- te smo dobili vrijednu opremu za našu školu- model ljudskog torza, mikroskop, konstruktori s lopticama, komplet glazbenih instrumenata, užadi za trening i sl.)
- Školski sportski savez donirao 10 kompleta kimona školi
- od početka 2. polugodišta u školi se odvija nova izvanškolska aktivnost šah- voditelj Rino Kvalić
- Naš školski vrt proglašen 3. mjestom u organizaciji HRT-a – dodjela nagrada 15. 3. (400 eura)
- Nacionalni ispit u 4. i 8. razredima – tijekom ožujka
- posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu te predavanje Tonija Miluna- 8.r. – 22. III.
- polaznici grupe GOO ( 5. r.) – posjet OPG Celić u Runkima- proizvodnja domaće tjestenine- 6. VI.
- polaznici grupe GOO u sklopu programa „Činimo dobro otiskom srca“ posjetili su Reciklirano imanje u selu Vukomerić nedaleko Zagreba-13. V.
- susret Nazorovaca- 6 učenika šestih razreda gostovalo u školi domaćina OŠ V. Nazora Pazin- 23. V.

#### **4.2. *Natjecanja, susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):***

- lit. natječaj „Ca je ča“ u organizacije GK Labin, sudjelovalo 11 učenika- 3. nagrada Katrin Težak (6.a), pohvaljeni radovi Leore Horvatek (2.r.), Nine Baf i Evite Ivić (5.b.) te Leone Luež (5.a)- 15.XI.)
- Nacionalni kviz za poticanje čitanja- on line
- mat.-inf. natjecanje „Dabar“- sudjelovalo 77 učenika- 38 iz mlađih, 39 učenika iz starijih razreda- od 13. do 17. XI.- 7 učenika među 10 % najuspješnijih u državi
- lik. natječaj – Volim šumu ( u organizaciji Dukat do.o.)- mlađi razredi- Hana Celić 2.r. u finalu
- lik. natječaj- Velikani hrvatske prošlosti- motiv Dražen Petrović ( u organizaciji DV Iskrice i OŠ G. Vitez iz Zagreba)- pohvaljen rad Ines Aničić iz PŠ Pićan
- lik. natječaj- Superheroj ( Adrian Zulijani)
- 5. milenijsko natjecanje iz kreativne industrije u Osijeku u organizaciji Ekonomskog fakulteta tema „Povijest nekada, inovacija danas“- sudjelovalo 3 učenika 8.r. ( Gabrijel Bratičić, Vita Maglica i Sofija Močinić), mentor Mateo Slivar- izradili drvenu klupicu s urezanim slovima glagoljice ( sretna Nova 2024.)- 5. XII. prezentacija u Osijeku
- natječaj „Bonton o pčelama“- RN

- Znanost mladima 2024.- školska ( EJ, INF, GEO, MAT, HJ, POV , TK, Katolički i islamski vjeronauk,LIK)
- županijska (Lidrano-školski list; EJ, MAT, POV, INF, Islamski vjeronauk, Mladi tehničari)
- 1. republički lit. natječaj Perom u kazalište ( u organizaciji Kazališta Bjelovar)- članice novinarske grupe Mia Milohanić i Ariana Bilić, 5.r. napisale dramski tekst i osvojile 3. nagradu- dodjela nagrada 21. 3. u Bjelovaru,
- Županijsko natjecanje u graničaru – 3.r. MŠ- 12. III.
- Hippo English Language Olympiad – školska razina – sudjelovalo 15 učenika od 5. do 8.r.-15.III., državna razina Zora Radić (5.a) i Katja Stojić (7.a)- 19. IV.
- Škola stvaralaštva: „Novigradsko proljeće“- sudjelovala Petra Depikolozvane u radionici pjevanja- od 6. do 13. IV.
- Mala glagoljaška akademija Jure Žakan u Roču- sudjelovat će Petra Depikolozvane, 6.r. (prvi tjedan u srpnju)
- domaćini Županijske modelarske lige- 19. IV.
- književno-recitalna manifestacija Pićonski Feroli i ferolići- sudjelovali učenici PŠ Sv. Katarine i PŠ Pićan, nagrađeni: Lorna Težak, Frane Lukež i Ines Aničić ( PŠ Pićan), pohvaljeni: Nicole Benazić i Jakov Zajc ( Sv. Katarina) - 18. V
- Di ča slaje zvoni (Žminj)- rad Evite Ivić (5.b) objavljen u ovogodišnjoj čakavskoj zbirci
- lit. natječaj GDCK Labin- 3 pohvaljena rada ( Lara Bilić 2.r., Karla Baf, 3.r. Pićan i Nina Baf 5.b i 1 nagrađen rad- Fabiana Aničić. 1.r. Pš Pićan
- ekipno županijsko prvenstvo ŠSD u Medulinu- sudjelovali učenici 3. i 4. r MŠ- ( 4.r.) 27. V . i (3.r.) 4. VI.
- međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ - Lara Bilić i Rafael RobertoTežak među 10 % najuspješnijih
- lit. stvaralaštvo u organizaciji Gradske knjižnice Labin „Pikun“- sudjelovale 3 učenice 6. i 7. r., nagrađen rad Tine Zidarić (7.b)
- likovni natječaj „Reci to stripom- tema: različitost u bilo kojem smislu“- u organizaciji Hrvatskog udruženja interdisciplinarnih umjetnika i Istarske kulturne agencije- sudjelovalo 4 učenika 5.a. razreda- radovi učenika Lucije Benazić, Ariane Bilić, Zore Radić i Dariana Kumera ušli u finale i bit će izloženi u Zajednici Talijana u Puli od 26. VI.
- međunarodni likovno-literarni i novinarski natječaj „Bogatstvo različitosti“ u organizaciji OŠ Matija Gubec iz Tavankuta- nagrada 3. mjesto Paola Valenta, 6.a. r.

**ŠKOLSKA RAZINA ( Znanost mladima):**

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTORI	UKUPNO UČENIKA
MATEMATIKA	9	7	3	2	1	Jelenić I, Vretenar N, Rajšić M, Matuhina Đ. i Stračić P. S.	22 (Sofija Močinić, 8.r i Franjo Močinić 4.r. pozvani na ŽR)
POVIJEST					2	Švić D.	2 (Sofija Močinić i Adrian Zulijani pozvani na ŽR)
HRVATSKI JEZIK				3	3	Buršić V.	5
ENGLISKI JEZIK				6	2	Paliska R., Floričić A.	8 ( Sofija Močinić pozvana na županijsko ( 48/50)
GEOGRAFIJA		2	3	1	3	Lazarić M.	9
VJERON. OLIMPIJADA		4	2	6	-	Jelenić S.	12
INFORMATIKA			1			Daus Vuković	1 Rianna Mikolj pozvan ana županijsko ( 17/20)
LIK		5	4	3	2	Blašković E.	12 Ajla, Rianna i Sofija predložene za žup. razinu
MLADI TEHNIČARI		2	4	5	5	Slivar M.	16 ( 7 predloženo za ŽR)
ISLAMSKI VJERONAUKE		1	1		2	Bećirević H.	2 Azar i Elma Šahbegović pozvani na ŽR
HYPPO		5	2	6	2	Floričić A. i Paliska R.	15 ( Zora Radić i Katja Stojšić palman na DR)
UKUPNO	9	26	20	32	22	17 mentora	119 učenika

**OPĆINSKO-GRADSKA RAZINA:**

PREDMET	MENTORI	Br.uč	USPJEH
Lit. Natječaj „Ca je ča“	Gordana Fable Tihana F. Načinović	11	<b>Nagrađeni: 3. mjesto Katrin Težak</b> <b>Pohvaljeni:</b> Leora Horvatek (2.r.), Nina Baf, 5.b., Leona Lukež 5.a i Evita Ivić 5.b.
Olimpijada učenika OŠ Labinštine	Jakovčić S. i učiteljice RN	50	<b>3 zlata:</b> Kros-Tomas Sinožić, 6.b Skok u dalj- Adrian Zulijani , 8.r Trčanje 300 m- Tomas Sinožić <b>3 srebra:</b> atletika mladi- štafeta dječaci i djevojčice štafeta ekipno 1000m- Tomas Sinožić, Nikolas Zulijani, Darian Starčić, Donald Hil <b>4 bronce:</b> bacanje loptice- J.Smoković, PŠ Sv. Kat. Košarka (dječaci) Nogomet (dječaci) Trčanje na 300m- Viliam Puhar, 8.r. Ukupno: <b>10 medalja</b>
GDCK Labin-lit. natječaj	Fable G., Matuhina Đ., Vretenar Z. J., Načinović F. T.	5	<b>Pohvaljeni: Lara Bilić, 2.r., Karla Baf, 2.r Pićan i Nina Baf, 5.b</b> <b>Nagrada- 3. mjesto: Fabiana Aničić 1.r.</b>
Pikun-stvaranje kratkih priča (GK Labin)	T.F. Načinović	3	<b>1.mjesto Tina Zidari. 7.r.</b>

Pićonski ferali i feralići	Matuhina, Vretenar, Baćac, Starčić	5	Nagrađeni: Lorna Težak, Frane Lukež i Ines Aničić (PŠ Pićan) Pohvaljeni: Nicole Benazić, Jakov Zajc ( PŠ Sv. Katarina)
Ukupno	8 mentora	74 učenika	

### ŽUPANIJSKA RAZINA:

PREDMET	RN	5.	6.	7.	8.	MENTOR	UKUPNO	USPJEH
Lidrano- školski list						Rade M.	5	-
Judo						Jakovčić S.	17	Zlato dječaci i djevojčice
EJ					1	Floričić A.	1	Moćinić Sofija – 1. mjesto
Informatika			1			Daus Vuković S.	1	
Matematika	1				1	Jelenić I, Rajšić M.	2	Moćinić Sofija 2. mjesto Moćinić Franjo 4. mjesto
Povijest					2	Švić D.	2	Sofija 7., Adrian 8..
Islamski vjeronauk		1	1			Bećirević H	2	Šahbegović Elma 2. mjesto
Natjecanje mladih tehničara		1	2	2	3	Slivar M.	8	Moćinić Sofija. 3. mjesto u kategoriji elektronika
Županijska modelarska liga			3	2	2	Slivar M.	7	
Županijsko natjecanje u graničaru-3.r. MŠ	13					Verbanac S.	13	
Di ča slaje zvoni		1				Načinović F. T.	1	Evita Ivić – objavljen rad u zbirci
Ekipno prvenstvo ŠSD 3. i 4.r.						Verbanac S. i Rajšić M.	13 14	3. r. 6 mjesto 4.r. 4. mjesto
<b>UKUPNO</b>						<b>11 mentora</b>	<b>86 učenika</b>	

### MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA i MEĐUNARODNA RAZINA

PREDMET	UKUPNO	Mentori:	USPJEH
Nacionalni kviz za poticanje čitanja		Franković N. T., Rade M.	Maja Paola Matas ušla u završnicu
Dabar	77	Horvatek T, Daus V. S, Vretenar M. N., Fable G., Rajšić M., Verbanac S.	7 učenika ušlo u 10% najboljih: Lara Bilić (2.r. MŠ) Diego Stojšić, Rafael Stojšić, Lucija Benković, Aron Mikolj ( 4.r. MŠ) Rianna Mikolj (6.a) Ajla Šahdanović (8.r.)
5. milenijsko natjecanje u kreativnoj industriji	3	Slivar M.	Gabrijel Bratičić, Vita Maglica i Sofija Moćinić
Kreativni natječaj „Volim šumu“ u organizaciji Dukata		Fable G.	Hana Celić, 2.r. u finalu
Državno natjecanje u judu	13 M i 4 ž	Jakovčić S.	6. mjesto ekipno dječaci ( od 14 ekipa) 4. mjesto ekipno djevojčice ( od 4 ekipe) Pojedinačno: Srebro: : Carić G., Jakovčić L., Diminić N. Bronca: Puhar V., Drndić T.
Likovni natječaj: Velikani hrvatske prošlosti - motiv Dražen Petrović u organizaciji DV Iskrice i OŠ G. Viteza iz Zagreba		Matuhina Đ.	Pohvaljen rad učenice Ines Aničić, PŠ Pićan

<b>1.republički lit. natječaj Perom u kazalište ( Kazalište Bjelovar)-dramski tekst</b>	2	Rade M.	<b>Mia Milohanić i Ariana Bilić 3. mjesto-dodjela nagrada u bjelovaru</b>
<b>HIPPO- državna razina</b>	2	Paliska, Floričić	<b>Zora Radić i Katja Stojić- svjetsko polufinale</b>
<b>Klokan bez granica-matematičko natjecanje</b>			<b>Lara Bilić, 2.r i Rafel Težak 3.r-među 10 % najboljih u RH</b>

### **4.3. Izvanučionička nastava**

- TN ( 6. a i 6.b.): Roč, Hum: Aleja glagoljaša – 29. IX. ( HJ, POV)
- TN ( 6.a i 6.b.); Zvezdarnica Višnjan- 25. X. (PRIR, TK)
- TN ( 7.a i 7.b.): Zagreb-park znanosti Orosavje- 26. X.
- TN ( 6.a i 6.b.): Plomin luka ( radionice u organizacije TZ Općine Kršan a povodom izgradnje novog dječjeg igrališta)- 27.X.)
- TN ( 8.r.): Rijeka (HNK –balet) i Vinodool (Putevima Frankopana)- 3. XI. ( GK, POV, VJER)
- TN (1.r.) : Labin- Posjet Gradskoj knjižnici i Radio Labinu-3.XI.
- TN ( RN): Rijeka- advent , Dječja kuća i kazališna predstava Božićna priča-5. XII.
- TN (5.a,5.b,7a.): Rijeka- posjet islamskom centru, Trsatsko svetište i kazališna predstava Božićna priča- 15. XII.
- TN ( RN): pješačenje do Bolobanskih pući- 9. IV.
- TN ( 6.a i 6.b); Dvigrad i dvorac ST. Michael u Svetovincentu- POV i VJER-16. IV.
- Izlet u Zagreb – učenici 3. i 4.r. – 19. IV.
- Školska ekskurzija učenika 5.6. i 7. r. u Slavoniju- 2. i 3. V.
- Školska ekskurzija učenika 8.r. u Dalmaciju- od 6. do 8.V.
- posjet Motovunu u sklopu zavičajnog projekta- učenici PŠ Pićan- 17. VI.



**V. NCVVO – NACIONALNI ISPITI –  
VANJSKO VREDNOVANJE ZNANJA UČENIKA**

Nacionalni ispiti provedeni su tijekom godine na nivou 4. i 8 razreda, iz pojedinih predmeta. Rezultati odnosno uspjeh naših učenika u odnosu na županijski prosjek i nacionalni prosjek prikazani su u tabelarnim pregledima koji slijede.

**a) Rezultati nacionalnih ispita - 4.razred**

<b>PREDMET</b>	<b>NAŠA ŠKOLA %</b>	<b>ŽUPANIJA %</b>	<b>NACIONALNI PROSJEK %</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (14 UČ.)</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
<b>MATEMATIKA (15 UČ.)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>62</b>

**Razine postignuća:**

<b>PREDMET</b>	<b>ISPOD OSNOVNE RAZINE %</b>	<b>OSNOVNA RAZINA %</b>	<b>SREDNJA RAZINA %</b>	<b>NAPREDNA RAZINA %</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>10</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>21</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>8</b>

Rezultati nacionalnih ispita na razini 4. razreda ukazuju na hvale vrijedne rezultate iz područja matematike, pa i prirode i društva, dok je nešto niži uspjeh postignut, ali još uvijek kvalitetan, na ispitu hrvatskog jezika.

**b) Rezultati nacionalnih ispita – 8. razred**

<b>PREDMET</b>	<b>NAŠA ŠKOLA %</b>	<b>ŽUPANIJA %</b>	<b>NACIONALNI PROSJEK %</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>55</b>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>57</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>48</b>
<b>BIOLOGIJA</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>46</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
<b>FIZIKA</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>42</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
<b>POVIJEST</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>47</b>

Rezultati nacionalnih ispita provedenih na generaciji učenika 8. razreda pokazuju da su učenici ove škole riješili iznad županijskog i nacionalnog prosjeka ispit iz povijesti, a da su iznad županijskog prosjeka riješili ispite iz predmeta hrvatski jezik, engleski jezik i matematika. Ispod županijskog i nacionalnog prosjeka učenici su riješili ispite iz nastavnih predmeta biologija, kemija, fizika i geografija.

Škola je ponosna na rezultate, posebno ove iznadprosječnog uspjeha, a o ispodprosječnim rezultatima diskutiralo se u javnosti, budući da se ne mogu jednoznačno tumačiti. Naime, zamijećeno je da su mnogi učenici, znajući da uspjeh na nacionalnom ispitu ne utječe na njihovu ocjenu iz nastavnog predmeta, vrlo brzo odustajali od ispita odnosno nisu se adekvatno potrudili promišljati o pitanjima te ponuditi odgovore, koje bi moguće i znali točno odgovoriti.

## **VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **6.1. Rad stručnih aktiva u školi**

Rad stručnih aktiva realizira se više neformalno, nego formalno. Kolege iz srodnih područja spontano se nalaze, dijele iskustva i domišljaju nove suradnje. Ono što je svakako u ovoj školskoj godini uveličalo suradnju među djelatnicima, ne samo unutar aktiva, nego i šire, na nacionalnoj razini, je činjenica da se bitan dio usavršavanja odvijao online uz podršku također online mentora.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća i sjednice učiteljskog vijeća postaju prilike za iniciranje suradnje i pokretanje bitnih pitanja. Jedini aktiv koji realno funkcionira jest aktiv razredne nastave, što je i razumljivo jer kolegice dijele vrlo slične izazove i pitanja i osjećaju korist od redovitih okupljanja. Ostali aktivni ne organiziraju se sustavno, no ne može se reći da kolege međusobno ne komuniciraju u poslovnom smislu. Suradnja postoji i uspostavlja se više po principu tko se sa kime dobro surađuje. Ova nastavna godina nudila je sužene mogućnosti za planiranje projekata koji bi svakako udružili učitelje na radne sastanke, no očekuje se da će normalizacija epidemiološke situacije i uvjeta omogućiti učiteljima ambiciozne ciljne suradnje. Ipak, uvidom u obimnu realizaciju sadržaja planiranih Školskim kurikulumom Škola osjeća ponos, budući da su uvjeti rada bili ograničeni imperativnom epidemiološkim mjerama te određenom konfuzijom i strepnjom.

### **6.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole**

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu. Online uvjeti rada omogućili su djelatnicima stručno usavršavanje i putem online platformi.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u dosjeima učitelja, djelatnika u tajništvu, ili u osobnim mapama djelatnika.

### **6.3. *Interno stručno usavršavanje djelatnika u školi***

Tijekom školske godine 2023./2024. djelatnici su se stručno usavršavali učeći jedni od drugih te od gostujućeg predavača.

- Sanja Jarebica, socijalna pedagoginja – približila je našim kolegama temu „Motiviranje učenika“
- Nada Peršić, ravnateljica škole – predstavila je temu o štetnosti nikotina i nikotinskih vrećica
- Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja iz ove škole – educirala je odgojno-obrazovne djelatnike o seksualnom nasilju te protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.
- Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja iz ove škole – educirala je odgojno-obrazovne djelatnike o darovitim učenicima – njihovim specifičnostima i njihovoj identifikaciji

## **VII. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE**

### **7.1. *Rad Učiteljskih vijeća***

Održano je 8 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu radu sa točkama dnevnog reda koje se uobičajeno razmatraju na ovoj razini. Sjednice Učiteljskih vijeća prilike su za interna stručna usavršavanja, te svi djelatnici, navedeni u prethodnoj točki koji su pripremili neku stručnu temu ili prezentaciju, isto realizirali upravo u okviru Učiteljskog vijeća.

### **7.2. *Rad Razrednih vijeća***

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

- prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
- priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
- praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
- praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja

- disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
- planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti
- informiranje roditelja na mogućnosti za učenike i školu koja dolazi sa implementacijom eksperimentalnog kurikuluma
- praćenje učenika s poteškoćama te pojašnjavanje njihovih aktualnih obrazovnih potreba u nastavnom i školskom kontekstu.

### **7.3. Rad razrednika**

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje se tiču sljedećeg, mada je određen broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima vezanima za odgovorno ponašanje u školi u smislu odnosa prema vršnjacima i prema nastavnicima i drugim djelatnicima te u odnosu na školske obaveze.

### **7.4. Rad stručnih suradnika**

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

- stručnog suradnika – pedagoga ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – psihologa ( pola radnog vremena)
- stručnog suradnika – knjižničara ( puno radno vrijeme)
- stručnog suradnika – socijalnog pedagoga (četvrtina radnog vremena).

Uslijed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi. Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu nije moguće na redovitoj tjednoj osnovi osigurati nazočnost svih članica trijadnog tima za izravan rad sa učenicima na poteškoćama. Pedagoginja je po rasporedu bila nazočna četvrtkom i petkom te svaku drugu srijedu. Psihologinja je rasporedom pripadala ovoj školi ponedjeljkom i utorkom te svakom drugom srijedom. Socijalna pedagoginja bila je prisutna ponedjeljkom te svakih petnaest dana srijedom.

Stručni suradnik - psiholog, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

- **administrativni poslovi** (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole, pisanje zapisnika, mišljenja, ispunjavanje obrazaca iz domene Stručnog povjerenstva škole, vođenje evidencija u e-dnevniku, pisanje službenih bilješki...)

- **testiranje predškolaca** za potrebe upisa u školu, suradnja sa nadležnim Stručnim povjerenstvom Ureda oko djece kojima se preporučivala odgoda upisa ili prijevremeni upis
- **profesionalno informiranje** učenika sedmih i osmih razreda, nabavka testova za ispitivanje znanja iz različitih područja za potrebe profesionalnog savjetovanja kroz zavičajni projekt
- **uključenost u projekt identificiranja darovitih kao predavač na sjednicama učiteljskih vijeća**
- razgovori sa roditeljima predškolaca i učenika gdje se ukazala potreba
- **rad u Stručnom povjerenstvu škole** – informiranje članova povjerenstva o aktualnim temama i potezima, razmatranje potreba učenika te pisanje dokumentacije, predlaganje primjerenih oblika školovanja učenicima s teškoćama u razvoju/učenju
- **individualni razgovori** (učenici, roditelji) – tijekom nastavne godine individualni razgovori provedeni su sa 30-tak učenika, a sa 16-tak učenika višekratno
- praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju, individualni razgovori u cilju upozorenja, podrške, poticanja na konstruktivno rješenje aktualnog problema, prijavljivanje, sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera gdje je bilo potrebno, te u informiranju roditelja...
- priprema u donošenju rješenja o primjerenom obliku školovanja učenika, a ove godine po prvi put smo imali i donošenje rješenja o školovanju u posebnom razrednom odjelu za učenika koji namjerava nastaviti školovanje u posebnom odjelu u OŠ V.N. Pazin
- **radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima** s preventivnom tematikom – vidjeti u poglavlju preventivne teme i radionice u poglavlju o realiziranim zdravstveno-preventivnim temama
- **priprema i realizacija predavanja i radionica za učenike – neposredni rad**
- **priprema i realizacija roditeljskih sastanaka** – na skupnom roditeljsko u RN, na roditeljskim sastancima u predmetnoj nastavi, te s učestalijim sudjelovanjem na roditeljskom sastanku roditelja učenika 6.b razreda zbog specifičnih okolnosti toga razreda i vršnjačke dinamike
- **priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću** – s temom o posljedicama nasilja na djetetovu ličnost te o načinima pomoći učenicima koji su žrtve nasilja ili su u riziku od nasilja bilo vršnjačkog ili obiteljskog te dvjema temama o osobinama potencijalno darovitih učenika te o identifikaciji istih.
- **Sudjelovala sam kao medijator u konfliktnim odnosima** na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane, pa i u kontaktima roditelja i učitelja
- **sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, na Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu**
- individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
- **kontakti sa udrugama i ustanovama** od interesa za odgojno-obrazovni rad (CZSS/HZSR, Dom zdravlja Labin, Županijski ured za društvene djelatnosti, sport i tehničku kulturu, Policijska uprava Istarska, ŽSV ŠPP za OŠ, SŠ i UD IŽ ...)
- suradnja s kolegama i ravnateljicom
- **sudjelovanje u Školskom odboru** kao predstavnica učitelja i stručnih suradnika
- angažman u **Tjednu psihologije** i promocija savjetovališta Centar Dobar start u Labinu
- podrška učiteljicama u radu sa učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju
- **praćenje učenika s teškoćama**, posebno učenika koji trebaju pomoć osobnih asistenata u razdobljima kada je asistent odsutan
- **sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća**
- kreiranje i provedba različitih anketa radi utvrđivanja potreba učenika, u uvjetima online nastave

- **stručno usavršavanje**
- **mijenjanje asistenata**
- odrađivanje djela nastave (npr. preventivne teme i teme vezane uz živčani sustav) kako bi se pomoglo učiteljici da lakše podnesu prelazak na online nastavu.
- **Sudjelovala sam u radu povjerenstava za zapošljavanje**, najčešće kao predsjednica povjerenstva, s ulogom pisanja poziva, te pisanja zapisnika/izvješća o provedenim natječajnim procedurama.
- **Kao voditeljica ŽSV ŠPP za SŠ i UD IŽ** sudjelovala sam u organizaciji ŽSV-a i preventivnim nastojanjima.

Neke od radionica koje je provela psihologinja navedene su u tablici u poglavlju o zdravstvenoj aktivnosti škole, u koju spada i preventivna djelatnost.

*Stručna suradnica – pedagoginja* realizirala je sljedeće poslove i zadatke:

- **Planiranje i programiranje rada** (sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i GPP-a rada škole, operativni programi pripravnika, program osobnog usavršavanja, plan i program profesionalnog informiranja učenika 8. razreda)
- **Neposredan rad s učenicima** (edukativna predavanja u 5.r.; Mi u petom.; Mirno rješavanje sukoba; u 6. r. Prevencija nasilja na školskim terenima i Odgovornost za vlastito ponašanje, 8.r. Izbor budućeg zanimanja i željene srednje škole; tijekom godine provodili su se individualni razgovori s učenicima zbog problema u ponašanju, poteškoća učenja, pomoć u izboru srednje škole, problema opdrastanja i sl. ; praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju, individualni razgovori u cilju upozorenja, podrške, poticanja na konstruktivno rješenje aktualnog problema, prijavljivanje, sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera gdje je bilo potrebno).
- **Rad i suradnja s učiteljima** (upućivanje novih učitelja u e dnevnik i pedagošku dokumentaciju, savjetodavni razgovori, savjetovanja oko pisanja pedagoških mjera, pomoć oko planiranja sjednica RV, hospitacije na nastavi, upućivanje učitelja na proučavanje Pravilnika i Zakona)
- **Rad i suradnja s roditeljima** (savjetodavni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci u 1. 5. i 8. razredima- Polazak djece u školu, Prelazak u 5. razred, Upis u srednje škole, Nacionalni ispiti)
- **Sudjelovanje u radu** Razrednih vijeća- vođenje sjednica, Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu
- **Rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djetetadavanje** mišljenja, sudjelovanje u procjeni
- **Ispitivanje zrelosti za upis u 1. razred** (individualno s djetetom i razgovor s roditeljem, pisanje mišljenja)
- **Cjelokupna briga oko prijave i upisa učenika 8. razreda u srednje škole i učeničke domove** (edukacija učenika, razrednika i roditelja, pomoć oko prijave u aplikaciju, praćenje, statusa i praga), organizacija posjeta SŠ u Labinu
- **Predsjedavanje i sudjelovanje u Povjerenstvima za zapošljavanje**
- **Stručno usavršavanje** (nazočnost ŽSV-ima pedagoga IŽ; u Zagrebu na ERF-u na temu selektivnog mutizma; usavršavanje unutar škole u okviru projekta e škole)
- **Zamjene u nastavi** ( učitelja i pomoćnika)
- **Koordinator nacionalnih ispita u 5. r. te voditelj ispitivanja u 4.r.-** izvještavanje oko rezultata nacionalnih ispita

- **Koordinator mnatjecanja Znanost mladima-** cjelokupna briga, prijava u aplikaciju
- **dežurstva**
- **administrativni poslovi** (pregled e dnevnika, pedagoške dokumentacije, prikupljanje podataka potrebnih za GPP rada škole, poisanje pedagoških mjera, piosanje Zapiosnika sa sjednica UV-a, sastavljanje dnevnih redova za sjednice RV-a, poslovi oko prijave stažiranja pripravnika tev prijava na stručni nispit, poslovi administracije oko upis aučenika u SŠ i sl.)
- **Suradnja ns školskom liječnikom-** sistematski pregledi , cijejljenja te upućivanje na
  - obradu pri HZZ Pula
- **Suradnja s liječnikom medicine rada-** narudžba učenika 8.r. na pregled za željenu srdenju školu
- **Suradnja s obiteljskim liječnicima-** po potrebi
- **Suradnja s CZSS Labin, PP Labin i GDCK Labin**
- **Svakodnevna suradnja s ravnateljicom, stručnom službom te tajnicom i računovođom**

Stručna suradnica knjižničarka realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

## 1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

- realizirani su satovi predviđeni za neposredni rad s učenicima od prvog do osmog razreda - (upoznavanje s radom knjižnice, knjižničnim fondom, obrada lektira, upoznavanje učenika s e-lektinom i e-katalogom, pričanje i čitanje priča, kreativne radionice, online kvizovi i natjecanja, ...)
- održan je 31 sat u sklopu provođenja izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje s učenicima 5.a i 5.b razreda
- realizirano je 17 sati u sklopu Novinarske grupe s pet učenika uključenih u grupu

## 2. Stručni rad i informacijska djelatnost

- stručna obrada građe u knjižnici (u 2023./2024. godini kupnjom i donacijama nabavljeno je i uvedeno u knjižnični program 72 sveska)
- rad s učiteljima i učenicima na posudbi knjižnične građe
- izvršena je podjela udžbenika i likovnih mapa za šk. god. 2023./2024.
- prihvat i pregled udžbenika, poslovi vezani uz nabavu novih udžbenika i likovnih mapa za šk. god. 2023./2024.:

-izrada popisa udžbenika za učenike od 1. do 8. razreda

- izrada popisa radnih bilježnica za učenike od 1.do 8. razreda

- izrada popisa potrebnih udžbenika i likovnih mapa za učenike od 1. do 8. razreda te naručivanje istih

- 5. vođenje pretplate časopisa *Smib* za učenike od 1. do 4. razreda praćenje aktivnosti, pisanje i objava vijesti te kontinuirano uređivanje i ažuriranje cjelokupnog sadržaja mrežne stranice škole i digitalnog školskog lista Upitnik
- rad u Školskom odboru
- 6. vođenje Vijeća učenika

- 7. nastavak rada na uređenju prostorija školske knjižnice i školskog vrta
- 8. izrada Godišnjeg izvedbenog kurikula rada školskog knjižničara

### 3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice

#### A) Organizacija posjeta kazalištima, kino dvoranama i ostalim kulturno-obrazovnim institucijama /organizacija terenske nastave i natjecanja u školi

- organizacija terenske nastave u Roč i Hum (u suradnji s Tihanom F. N. i Daliborom Š.) za učenike 6.; 29.9.2023.
- organizacija odlaska učenika 1. razreda MŠ i PŠ u posjet Gradskoj knjižnici i Radio Labinu, listopad 2023.
- organizacija odlaska na kazališnu predstavu „Božićna priča“ u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i posjet Dječjoj kući za učenike od 1.do 4.r. MŠ i PŠ te za učenike 5.a, 5.b i 7.a razreda-posjet Trsatskom svetištu i izvedbi predstave „Božićne priče“-15.12.2023.
- organizacija odlaska na projekciju filma „Delegacija“ u Kino Valli u Puli s učenicima 7. i 8. razreda u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jez.i povijesti)- 7.2.2024.
- odlazak s učenicima, polaznicima GOO-a, na svečanost dodjele nagrada na HRT u Zagrebu gdje smo primili nagradu za 3. mjesto u kategoriji Najljepša učionica na otvorenom- 15.3.2024.
- organizacija odlaska na terensku nastavu (u suradnji s učiteljima povijesti i vjeronauka) učenika 6. razreda u Dvigrad i dvorac Sanc. Michael-30.4.2024.
- organizacija odlaska učenika 5. razreda, polaznika GOO-a, na terensku nastavu u Dubranec gdje su posjetili Reciklirano imanje ZMAG-a u sklopu provedbe projekta Scoolfood „Činimo dobro otiskom srca“-13.5.2024.
- organizacija odlaska učenika, polaznika GOO-a, u posjet OPG-u Carić u Runkima u sklopu provedbe programa sCOOLFOOD- 6.6.2024.

#### B) Organizacija književnih susreta i kazališnih predstava u školi:

- organizacija gostovanja kazališne predstave „Pčelica Maja“ u izvedbi Teatra Naranča za učenike od 1. do 4. r. MŠ i PŠ-16.10.2023.
- domaćini posjeta vrtićke skupine Tičići iz Dječjeg vrtića Kockica-izvedba igrokaza (učenice 5.r.) - 24.11.2023.
- organizacija kazališne predstave „Raspucavanje“ za učenike od 5. do 8. razreda u izvedbi teatra Lutonjica Toporko-1.2.2024.

#### C) Uključivanje u različite projekte s ciljem poticanja čitanja, kreativnog pisanja, scenske izvedbe, pripovijedanja te informacijske, medijske i financijske pismenosti:

- sudjelovanje u online kvizu „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“ za učenike od 5. do 8. razreda (tijekom listopada 2023.)
- razmjena straničnika s učenicima iz Portugala (učenici 8.razreda)- studeni 2023.
- snimanje videozapisa s učenicima 7. razreda u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u sklopu projekta BookTube-predstavljanje knjige Davida Walliamsa: „Mali milijarder“-listopad 2023.



- organizacija školskog literarnog natječaja „Ča/što je ljubav?“ povodom obilježavanja Valentinova , izrada digitalne knjižice:  
[https://read.bookcreator.com/G5aQEu4cyPhArDSnLTyXcPt7NTy1/GHCEWrrgStutnGsoLbKfUA/QsyCAgfnT0ymchf8\\_Bpc6g](https://read.bookcreator.com/G5aQEu4cyPhArDSnLTyXcPt7NTy1/GHCEWrrgStutnGsoLbKfUA/QsyCAgfnT0ymchf8_Bpc6g)
- mentorstvo učenicama Miji Milohanić i Ariani Bilič na nacionalnom natječaju „Perom u kazalište“ u organizaciji Bjelovarskog kazališta, odlazak na dodjelu nagrada za osvojeno 3. mjesto- 21.3.2024.
- mentorstvo učenici Paoli Valenta na međunarodnom natječaju „Bogatstvo različitosti“ u organizaciji OŠ „Matija Gubec“ – Paola je osvojila 3.mjesto u kategoriji novinarskih radova za intervju s Lukom Smokovićem
- organizacija i realizaciji razrednog natječaja za učenike 4. razreda matične škole za najbolju izvedbu monologa povodom Svjetskog dana kazališta, u suradnji s učiteljicom Majom Rajšić-27.3.2024.
- realizacija projekta „Čudo u četvrtom razredu“ s učenicima 4. razreda matične škole u suradnji s učiteljicom Majom Rajšić-tijekom čitave školske godine

#### **D) Obilježavanje važnijih datuma u godini:**

- organizacija humanitarne akcije volontiranja povodom Dana narcisa s učenicama 5. razreda, polaznicama GOO-a, u sklopu inicijative Udruge Liga protiv raka Labin-23.3.2024.
- Božićna svečanost- organizacija podjele poklona i božićne priredbe za učenike od 1. do 4. razreda matične područnih škola
- organizacija obilježavanja Dana škole u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima - 14.6.2024. te izrada videa (poveznica: <https://www.youtube.com/watch?v=WiEVMO8r5sM>)
- organizacija, u suradnji s ravnateljicom Škole, Dana žena-gostovanje bivših učenica škole i priprema intervju-18.3.2024.
- obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja s učenicima iz Vijeća učenika-priprema predavanja i prezentacija učenicima od 1. do 8. razreda

#### **E) Ostalo:**

- organizacija sadnje proljetnica u školskom vrtu u suradnji s učiteljicama razredne nastave u MŠ-listopad 2023.
- sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za učenike 4., 5. i 8. razreda u ulozi koordinatorice nacionalnih ispita- ožujak 2024.
- mentorstvo prilikom izrade intervju s bakama i djedovima, intervju su napisale polaznice GOO-a te su oni prijavljeni na natječaju „Oboji svijet“ FSO-a; osvojile su nagrade od 60,00 eura ušavši među četiri najbolja školska projekta na nacionalnoj razini
- organizacija božićnog sajma s učenicima polaznicima GOO-a (izrada i prodaja medenjaka)-prosinac 2023.
- organizacija realizacije Kozumove akcije MaliVelikiTalenti-tijekom listopada i studenog 2023.
- rad u Povjerenstvu općinsko-gradske smotre LiDraNo 2024.-8.2.2023+4.
- organizacija uključivanja u akciju udruge „Jedni za druge“
- organizacija prodaje božićnih medenjaka s učenicima polaznicima GOO-a

- snimanje i montaža videa povodom obilježavanja HOD-a (izrada videa: <https://www.youtube.com/watch?v=MoV5SKrMyno>)- rujan 2023.
- uključivanje u realizaciju projekta „Bajka pod krošnjama“-u suradnji s učiteljem Mateom Slivarom-tijekom svibnja i lipnja 2024.
- edukacija izrade nove mrežne stranice Škole- edukaciju održala učiteljica informatike Sanda Daus – tijekom ožujka i travnja 2024.

#### 4. Stručno usavršavanje

- Prvi stručni skup ŽSV-a školskih knjižničara Istarske županije: Suradnja u školskoj knjižnici-23.11.2023.
- Drugi stručni skup ŽSV-a školskih knjižničara Istarske županije: Vidljivost školske knjižnice-29.2.2024
- Webinar: Kreativna obrada lektirnih djela uz pomoć Dixit karata-5.6.2024.
- 4. Edukacija GOO za učenike 7. i 8. razreda - OŠ Vodnjan-8.-12.srpnja 2024.

Stručna suradnica socijalna pedagoginja realizirala je sljedeće aktivnosti

Na mjesto stručnog suradnika socijalnog pedagoga zaposlena sam na nepuno radno vrijeme od 10 sati tjedno odnosno 1 ili 2 radna dana u tjednu.

Na početku školske godine uz pomoć stručnih suradnica i ravnateljice sudjelovala sam u izradi dokumenata o radu škole (Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, planiranje Školskog preventivnog programa) te vlastitim pripremama za rad s učenicima. U suradnji s ravnateljicom i stručnim suradnicama provedena je identifikacija učenika s problemima u ponašanju kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška socijalnog pedagoga. Tijekom školske godine radila sam s desetak učenika od kojih se dio školuje prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja – po redovnom programu uz individualiziran pristup i/ili prilagodbu sadržaja. Na početku rada s učenicima usmjerila sam se na međusobno upoznavanje, stvaranje odnosa, procjenu i utvrđivanje tretmanskih potreba i potencijala djeteta i okoline.

Nakon toga slijedilo je programiranje tretmana vezanog uz životne, socijalno-emocionalne, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema. S učenicima radila sam i na usvajanju tehnika učenja te im pomogla u savladavanju i uvježbavanju nastavnog sadržaja. Obavljala sam i hospitacije na školskim satovima sa svrhom upoznavanja i praćenja učenika u razrednoj okolini. Uz rad s učenicima kontinuirano sam surađivala sa učiteljima oko praćenja učenika, uočavanja potreba i jakih strana, odnosa prema radu i odnosu prema ostalim učenicima. Provodila sam vršnjačku medijaciju s učenicima koji su bili uključeni u problemsku situaciju te su po potrebi bili uključeni učitelji i roditelji. S obzirom na potrebe pojedinih učenika uključivala sam ih u rad u paru ili manjoj grupi pri čemu se grupa pokazala kao vrlo dobar tretmanski kanal za učenje i uvježbavanje socijalnih i emocionalnih vještina.

Tijekom godine prisustvovala sam Učiteljskim i Razrednim vijećima, županijskim vijećima i raznim edukacijama. Po potrebi surađivala sam s vanjskim institucijama poput HZSR Labin i Pazin.

Pred kraj školske godine pisala sam dokumentaciju potrebnu za kraj školske godine, izradila evaluaciju školskog preventivnog programa i rada s učenicima.

### **6.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja**

Školski odbor je u školskoj 2023./2024.g. radio na 13 sjednica, a Vijeće roditelja na 4 sastanka. Razmatrana je uobičajena tematika s većim naglaskom na suradnju s roditeljima.

### **6.6. Rad ravnateljica**

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je, u okviru financijskih mogućnosti škole, sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima.

Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima (obilježavanje Dana kruha, čitanje učenicima u realizaciji projekta čitanja, realiziranja i primjene vrijednosti sadržanih u romanu Čudo...) te poticala odgojne teme kroz satove razrednog odjela. U suradnji sa stručnim suradnicima škole poticala je aktivnosti identifikacije i rada sa darovitim učenicima.

Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama. Ravnateljica je poticala kolektiv u cjelini da iskaže inicijativu i spremnost bavljenja novim projektima te potpomagala realizaciju tekućih projekata.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan, prikupljenim donacijama i uključivanjem u projekte različitih razina, realizirane su aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

- Dodatno opremljena knjižnica
- Dodatno opremljene učionice IKT opremom
- Dodatno poboljšavanje uvjeta rada u prostoru matične škole (klimatizacija i nabava potrebne opreme)
- Nabava potrebnog namještaja za obnovljeni prostor u PŠ Sv. Katarina
- Sanacija sanitarnog čvora i stepeništa u PŠ Pićan
- Nabava novog namještaja za učionicu 1.razreda MŠ
- Realizacija početnih aktivnosti projekta **Čitanje pod krošnjama**

## **6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa (siječanj-veljača 2023.), izrada periodičnog obračuna (srpanj 2024.), plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

## **VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### **8.1. *Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa***

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Nastavnici su učili jedni od drugih, te su ovisno o svojim ambicijama i spremnosti, svi, uveli nešto novo u vlastiti način rada i na neki način se otisnuli izvan poznatih metoda. I izvan organiziranih sastanaka i sjednica tražili su međusobno kolegijalnu pomoć i podršku.

Iz godine u godinu raste raznovrsnost kurikularnih aktivnosti koje učitelji i stručni suradnici planiraju i vode, čime je ponuda odgojno obrazovnih sadržaja učenicima također bogatija. Pojedinci iz kolektiva samoinicijativno biraju pojedina područja koja žele obilježiti kraćim ili obimnijim radom, projektom. Protekla godina obilježena je i projektom koji potiče razvoj darovitosti posebno u STEM području, a nastavila se dobra praksa uređenja školskog dvorišta novim ostvarenjima te dobra praksa realizacije zavičajnog projekta odnosno sudjelovanja u institucionalizaciji zavičajne nastave.

## 8.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan je realiziran u potpunosti.

## 8.3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju

U tabelarnom pregledu prikazana je statistika uspjeha u učenju i vladanju učenika na kraju nastavne godine te nakon dopunskog rada.

### *Konačni uspjeh učenika na kraju nastavne godine - na nivou škole:*

#### a) Razredna nastava

##### *Uspjeh u učenju*

RAZ.	BR. UČ.	5	4	3	2	1
1.	30	24	5	1		
2.	15	11	4			
3.	22	15	6	1		
4.	25	19	6			
<b>1.-4.</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		

##### *Uspjeh u vladanju te osvrt na broj izostanaka*

VLADANJE			IZOSTANCI		
U	D	L	O	N	UKUPNO
27	3		1273		1273
12	3		603		603
16	6		875		875
23	2		1039		1039
<b>78</b>	<b>14</b>		<b>3790</b>		<b>3790</b>

**b) Predmetna nastava***Uspjeh u učenju na kraju nastavne godine – prije dopunskog rada*

RAZ.	BR. UČ.	5	4	3	2	1
5.	32	18	9	1		4
6.	27	13	5	7		2
7.	25	3	16	4		2
8.	19	3	9	6		1
<b>5.-8.</b>	<b>103</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>18</b>		<b>9</b>

*Uspjeh u učenju nakon dopunskog rada*

RAZ.	BR. UČ.	5	4	3	2	1
5.	32	18	9+1	1+3		
6.	27	13	5	7+1		1
7.	25	3	16	4+2		
8.	19	3	9	6+1		
<b>5.-8.</b>	<b>103</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>25</b>		<b>1</b>

*Uspjeh u vladanju te podaci o izostancima*

VLADANJE			IZOSTANCI		
U	D	L	O	N	UKUPNO
23	9		2552	3	2555
16	11		2248	18	2276
17	8		2192	9	2201
8	11		1884	-	1884
<b>64</b>	<b>39</b>		<b>8876</b>	<b>30</b>	<b>9106</b>

c) Na nivou škole

*Postignuti opći uspjeh učenika u učenju*

RAZ	BR.	ODLIČAN	VRLODOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
1.-8.	195	106	61	27		1

*Postignut uspjeh u vladanju*

RAZ	BR.UČ	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.-8.	195	142	53	

*Podaci o izostancima*

RAZ	BR.UČ	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO
1.-8.	195	12666	30	12696

*Učenici upućeni na dopunski nastavni rad*

Ove godine čak je 8 učenika bilo upućeno na dopunski nastavni rad, svi iz viših razreda. Od 8 učenika 2 su upućena učenika upućena na dopunski rad iz dva nastavna predmeta, a 6 na dopunski nastavni rad iz jednog nastavnog predmeta.

Nastavni predmeti iz kojih je organiziran dopunski nastavni rad

REDNI BROJ	RAZRED	PREDMET	UČITELJ
1.	5.a	ENGLJSKI JEZIK	Floričić A.
2.	5.a	HRVATSKI JEZIK	Franković N. T.
		GEOGRAFIJA	Lazarić M.
3.	5.a	ENGLJSKI JEZIK	Floričić A.

4.	5.b	MATEMATIKA	Jelenić B. I.
5.	6.a	MATEMATIKA	Vretenar Mogorović N.
6.	7.a	GEOGRAFIJA	Lazarić M.
7.	7.a	GEOGRAFIJA	Lazarić M.
8.	8.	GEOGRAFIJA	Lazarić M.
		ENGLJSKI JEZIK	Floričić A.

#### **8.4. Rad i postignuća u izbornoj nastavi**

Učenici su bili uključeni u izbornu nastavu:

- Vjeronauka rimokatoličkog – od 1. razreda do 8. razreda
- Vjeronauka islamskog – 1 grupa učenika od 1. do 8. razreda
- Talijanski jezik – od 3. razreda do 8. razreda
- Informatika – od 1. razreda do 4. razreda te 7. i 8. razred ( u 5. i 6. razredima nastava informatike uključena je u redovni program, a ne u izbornu nastavu)

#### **8.5. Rad i postignuća u dodatnom radu - rad s darovitim učenicima**

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

a) razredna nastava

- matematika i u kombiniranom razrednom odjelu 1. i 4. razreda u PŠ Pićan matematika i hrvatski jezik

b) predmetna nastava

- hrvatski jezik
- matematika
- fizika
- biologija
- geografija.



### 8.6. Rad u dopunskoj nastavi te rad po primjerenom obliku školovanja

Po prilagođenom programu radilo se sa dvoje učenika, a sa individualiziranim pristupom radilo se sa tri učenika. Za trojicu učenika, među navedenima, osigurana je pomoć pomoćnika u nastavi.

Tabelarni pregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Model individualizacije</i>									0
<i>Prilagođeni program</i>					2	2	4	1	9
<i>Posebni program</i>	<i>Nema učenika koji se školuju po posebnom programu</i>								0

Dopunska nastava ostvarivala se iz sljedećih skupina:

- a) razredna nastava
  - matematika
  - hrvatski jezik
  
- b) predmetna nastava
  - hrvatski jezik
  - matematika
  - engleski jezik
  - fizika
  - geografija.

### 7.7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici su bili uključeni u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- a) razredna nastava
  - Mješovita grupa
  - Sigurno u prometu – za 4. r. MŠ
  - Glazbena radionica – za 4. r. MŠ
  
- b) predmetna nastava
  - Novinarska grupa
  - Školski pjevački zbor
  - Likovna grupa
  - Keramička grupa
  - Maketarstvo i modelarstvo
  - Robotika
  - Eko grupa
  - Dramska/literarna

Jezična  
Sprotska grupa  
Građanski odgoj i obrazovanje

## **IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

U sljedećoj godini, ali i u sljedećem razdoblju, Škola ima namjeru posvetiti se daljnjem unaprijeđenju nastavnog rada i svakako pružanju podrške učenicima s poteškoćama te visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima. Nadalje, namjera je Školu osnažiti da se uključi u obimnije projekte poput Erazmusa ili bar e-Twinninga, kako bi i sami učitelji i stručni suradnici, ne samo učenici, doživjeli novu razinu učenja i suradnje u odgojno-obrazovnom kontekstu.

U svrhu osnaženja i stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika Škola će nastaviti sa praksom internih stručnih usavršavanja, te sa praksom pozivanja uvažениh gostujućih predavača.

**Ravnateljica:  
mr.sc. Nada Peršić, prof.**