

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

za razdoblje od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine

Temeljem članka 24. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 132/2013) ravnateljica Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan mr. sc. Nada Peršić, prof. sastavlja ovo izvješće, koje se odnosi na razdoblje školske godine 2023./2024. godini.

Nakon što je s Izvješćem upoznato Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja o njemu je upoznat i Školski odbor, i to dana 28.8.2024.

UVOD

Prevenција u užem smislu se odnosi na provedbu školskih preventivnih programa, a u širem smislu na ukupnu namjeru i posvećenost Škole da štiti učenike i brine o njihovoj fizičkoj i psihosocijalnoj dobrobiti, od osiguranja i slijeđenja službenih smjernica do prikladnog reagiranja u preventivnom i interventnom smislu. Preventivne aktivnosti u školi vršene su kroz sljedeća područja:

- Briga o zdravlju – putem plana školske liječnice, pažnjom na učeničku prehranu, pažnjom na dobrobit učenika u školi (dežurstva, nastava)
- Sigurnost učenika u školi
- Prehrana učenika
- Odgojno djelovanje u smjeru razvoja korisnih vještina i vrijednosti – kroz ciljane teme na satovima razrednika uključujući preventivne teme na nastavnim satima npr. TZK, biologije, kemije i slično.
- Osnaživanje roditelja – tematski roditeljski sastanci i
- Izricanje pedagoških mjera – kao mjera korekcije
- Suradnja sa ustanovama
- Raspravljavanje o postupcima zaštite učenika i pružanja pomoći učenicima na sjednicama razrednih vijeća te na neformalnim kolegijalnim susretima
- Tim za kvalitetu – rad na novom Pravilniku o kućnom redu koji će regulirati sva područja rada, prava i obaveze

PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana.

Poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

Svi djelatnici škole položili su ispit osposobljenosti za rad na siguran način. Osposobljeni su povjerenik radnika za zaštitu na radu, ravnateljica za obavljanje poslova poslodavca za zaštitu na radu te djelatnici za obavljanje poslova ovlaštenika poslodavca za zaštitu na radu.

Sigurnosti učenika doprinose i unaprijed sastavljen raspored dežurstva učitelja u vrijeme malih i velikog odmora koji dežuraju u hodnicima i školskom dvorištu, te u vrijeme prije početka nastave (od 7.30 h) i do odlaska putnika na autobus. Dužnosti dežurnog učitelja definirane su Kućnim redom.

Video nadzor također služi prevenciji neželjenih ponašanja i posljedica. Osim navedenog Škola osobito pažljivo postupa sa informacijama i fotografijama o učenicima.

Spremačice vode računa da školsko okruženje bude uredno i čisto, a o mokrome upravo obrisanome poduze postavljanjem natpisa informiraju učenike i druge osobe.

PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJE SIGURNOSTI UČENIKA

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u školi su poduzete sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Pravilnikom o kućnom redu, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, Godišnjim planom i programom rada škole upoznati su radnici, učenici i roditelji.

Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi OŠ Vladimira Nazora Potpićan za školsku godinu 2023./2024. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja.

Navedeni programi se provode u sklopu redovne nastave kroz nastavne predmete, planiranih sadržaja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj, satova razrednika, školskih ili razrednih projekata, tematskih predavanja, radionica, izvannastavne grupe Građanskog odgoja i obrazovanja u 5. i 6. r. te drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova samostalno ili u suradnji s drugim institucijama ili stručnjacima raznih profila. Voditeljica ŠPP-a je

socijalna pedagoginja Maja Bolterstein koja realizira pojedine dijelove programa te pruža pomoć i savjetodavni rad učenicima i razrednicima u realizaciji pojedinih predavanja i radionica. Dio preventivnih tema realiziraju i psihologinja, pedagoginja i školska knjižničarka.

BRIGA O UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA

a) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :
Ove školske godine imali smo ukupno deset učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću. Od ukupnog broja, dvoje učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi (jedan učenik u 5.r. i jedan učenik 7.r.), financirani sredstvima EU Mozaik 6.

Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja.

b) praćenje potreba učenika na sjednicama Razrednih vijeća i između njih te promptno reagiranje na iste.

BRIGA O ZDRAVLJU

a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r. : sistematski za PO – 3.XI. (8.b) i 4. XI. (8.a)
- 5. r.-: opći sistematski – 15. XII.
- 3.r.- vid na boje, TT i TV
- Predupisnici- sistematski pregled za upis u 1. razred

b) cijepljenja

- 8. r : cijepljenje (DULTAVAX) -3. I 4. XI.
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa
- Predupisnici –Di-Ter-Polio

BRIGA O PREHRANI UČENIKA

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). Tijekom rujna djelatnici ZZJZIŽ izvršili su inspekcijski nadzor u kuhinji te su uzeti brisevi posuđa, hrane i kuharice i zapisnikom je ustanovljeno da je sve po utvrđenim propisima.

Ove godine uključeni smo u projekt koji promovira i potiče korištenje ribe i ribljih proizvoda u prehrani djece. Projekt je obiman i kvalitetan, a provodi se u razrednoj nastavi.

I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „**Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda**“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine)

dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok (100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana (7.12.) i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U prvim razredima proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvoga razreda dobio medenu vrećicu s staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, pileтина) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. U slučaju da je učenik kojemu je dijagnosticiran Diabetes obavljaju se redoviti dogovori između roditelja i kuharice oko pripreme adekvatnog obroka.

Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin)

Predavanje na temu „Važnost zdrave prehrane i treninga“ provela je učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Silvija Jakovčić među učenicima predmetne nastave. U prvom razredu održane su interaktivne radionice „Pranje zubi po modelu“ Daniele Višković, univ. mag. med. techn.- Služba za školsku i adolescentnu medicinu.

U sklopu Zdravstvenog i ekološkog odgoja učenici 3. razreda su učili o „Kodovi sigurnosti na vodi“ u organizaciji GD Crvenog Križa Labina.

ODGOJNO DJELOVANJE NA UČENIKE TE OSNAŽENJE RODITELJA I ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Ova točka navodi koje su teme, iz područja prevencije i osiguranja sigurnosti i dobrobiti učenika, realizirane na satovima razrednika, na roditeljskim sastancima i na stručnim tijelima. Ovdje nisu navedene sve teme, budući da svaki razrednik i svaki nastavnik u okviru svojih kurikuluma, imaju obavezu brinuti o odgoju i obrazovanju učenika, i budući da je načelno čitav rad škole usmjeren dobrobiti učenika i djelatnika. U tabelama će biti navedene intervencije stručnih suradnika i ravnateljice, te gosta predavača.

- **tematska predavanja, radionice i anketiranja-** provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:
ZA UČENIKE		
1.razred	<i>Upoznavanje predškolaraca sa 1., 2. i 4. razredima.</i>	D.U.Lukšić

	<i>Razgovor na temu važnosti slušanja i praćenja uputa</i>	
	<i>Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u vršnjačkim odnosima</i>	
	<i>Očekivanja i iskustvo škole – važnost pristojnosti i truda</i>	
2. i 4.razred PB	<i>Poštivanje pravila ponašanja i njihovih potreba</i>	D.U.Lukšić
3.razred	<i>Nošenje s frustracijama u sportu i s tuđim komentarima</i>	D.U.Lukšić
	<i>Sigurnost na internetu</i>	M. Bolterstein
5.razred	<i>Dan zaštite mentalnog zdravlja – „O mojim mislima“</i>	D.U.Lukšić
6.razred	<i>Osobine ličnosti, potrebe, izazovi i poteškoće učenika</i>	D.U.Lukšić
	<i>Zajednička radionica 6.a i b. razreda na temu suradnje, prihvaćanja i komunikacije</i>	
	<i>Naše osobnosti i čuvanje osobnih i tuđih granica</i>	
	<i>Vršnjačko nasilje</i>	Robert Pavleiković MUP – po pozivu D. U. Lukšić
7.razred	<i>Slika o sebi – prihvaćanje i podrška sebi</i>	D.U.Lukšić
	<i>Emocionalnost</i>	
	<i>Osobine ličnosti pomažu mi izabrati zanimanje</i>	
	<i>Vršnjački odnosi i prijateljstvo</i>	
	<i>Utjecaj medija</i>	Robert Pavleiković MUP – po pozivu D. U. Lukšić
8.razred	<i>Kritički stavovi prema medijskim sadržajima</i>	D.U.Lukšić
	<i>Nemar, ambicioznost, osrednjost i perfekcionizam – koji put odabrati?</i>	
	ZA RODITELJE	
1.-4.r.	Nasilje na internetu	Robert Pavleiković MUP – po pozivu D. U. Lukšić
	ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE	
<i>Učiteljsko vijeće</i>		D. U. Lukšić
	<i>Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja</i>	Maja Bolterstein
Razredna vijeća	Aktivno razmatranje obrazovnih i psihosocijalnih potreba učenika te domišljanje rješenja i dogovaranje timske podrške	

- kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje – psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica
- osiguranje kvalitetnog dežurstva u vrijeme malog i velikih odmora, te prije nastave i prije odlaska putnika na školski autobus
- izricanje pedagoških mjera i interveniranje prema učenicima koji izražavaju probleme u ponašanju ili druge otežavajuće poteškoće (evidentirano je 10 pedagoških mjera opomene i 3 ukora)
- suradnja sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za socijalni rad - PU Labin, policijskom postajom Labin, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima. Školska liječnica informirala je stručnu službu o potencijalno zabrinjavajućim učenicima u smislu ranjivog mentalnog zdravlja, o čemu saznaje putem kratkog upitnika o mentalnom statusu

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Rad na prevenciji ovisnosti provodi se kontinuirano s posebnim naglaskom tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni do 15. prosinca) u svim razrednim odjelima. U razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca učenici i učitelji su sudjelovali u raznim aktivnostima planiranim s ciljem podizanja svijesti i ukazivanja na nepoželjne i štetne navike i ponašanja. Na satovima razrednih odjela, te u sklopu ZOO učenici su kroz radionice sudjelovali u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti. U školi nemamo saznanja o pojavnosti pušenja među učenicima niti konzumiranja alkohola.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

U cilju razvijanja tolerancije i poštivanja različitosti među učenicima te sprečavanja nasilja s učenicima se provode razne radionice i predavanja, pogotovo prilikom obilježavanja pojedinih datuma. Obilježen je Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na Vukovar na satovima povijesti i paljenje svijeća u znak spomena, Dan sigurnijeg interneta i opasnosti od računalnih igrice te Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.

U sklopu zaštite prava djece, obilježili smo Dječji tjedan te Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan tolerancije

U cilju zaštite prava učenika, u školi se provode aktivnosti usmjerene na poticanje i razvoj nenasilnog ponašanja te tolerancije i empatije. Aktivnosti se provode u sklopu satova razrednika.

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa s skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštita prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima, s odredbama Kućnog reda škole i Statuta kao i odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. S navedenom Pravilnicima kao i s protokolima u slučaju nasilja među djecom i nasilja u obitelji upoznati su svi učitelji, učenici i roditelji svih učenika na prvom roditeljskom sastanku.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu.
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja *Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja*,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

ZAKLJUČAK:

Škola vrlo savjesno i aktivno brine o sigurnosti djece u školi te reagira na svaku neželjenu pojavnost nizom intervencija na svim potrebnim razinama – učenik, razred. U preventivnom i interventnom smislu, uvidom u stavke ovoga izvješća, ocijenjujem da su preventivne aktivnosti škole prisutne i kvalitetne.

Stručni suradnik socijalni pedagog
Maja Bolterstein, mag. paed.soc.

Ravnateljica
mr. sc. Nada Peršić, prof.

KLASA: 602-06/24-01/01
URBROJ: 2144-20-01-24-1
Potpićan, 28.8.2024.