

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

za razdoblje od 1. rujna 2024. do 7. siječnja 2025. godine

Temeljem članka 24. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2022, 16/2012, 86/2012 i 94/2013) ravnateljica Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan mr. sc. Nada Peršić, prof. sastavlja ovo izvješće, koje se odnosi na razdoblje prvog polugodišta školske godine 2024./2025. godini.

Nakon što je s Izvješćem upoznato Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja o njemu je upoznat i Školski odbor, i to dana 20. siječnja 2025.

UVOD

Prevenција u užem smislu se odnosi na provedbu školskih preventivnih programa, a u širem smislu na ukupnu namjeru i posvećenost Škole da štiti učenike i brine o njihovoj fizičkoj i psihosocijalnoj dobrobiti, od osiguranja i slijedećja službenih smjernica do prikladnog reagiranja u preventivnom i interventnom smislu. Preventivne aktivnosti u školi vršene su kroz sljedeća područja:

- Briga o zdravlju – putem plana školske liječnice, pažnjom na učeničku prehranu, pažnjom na dobrobit učenika u školi (dežurstva, nastava)
- Sigurnost učenika u školi
- Prehrana učenika
- Odgojno djelovanje u smjeru razvoja korisnih vještina i vrijednosti – kroz ciljane teme na satovima razrednika uključujući preventivne teme na nastavnim satima npr. TZK, biologije, kemije i slično.
- Osnaživanje roditelja – tematski roditeljski sastanci i
- Izricanje pedagoških mjera – kao mjera korekcije
- Suradnja sa ustanovama
- Raspravljavanje o postupcima zaštite učenika i pružanja pomoći učenicima na sjednicama razrednih vijeća te na neformalnim kolegijalnim susretima

- Tim za kvalitetu – rad na novom Pravilniku o kućnom redu koji će regulirati sva područja rada, prava i obaveze

PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana.

Poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

Svi djelatnici škole kontinuirano se osposobljavaju za rad na siguran način. Osposobljeni su povjerenik radnika za zaštitu na radu, ravnateljica za obavljanje poslova poslodavca za zaštitu na radu te djelatnici za obavljanje poslova ovlaštenika poslodavca za zaštitu na radu.

U listopadu 2024.godine održana je Vježba evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju požara i ostalih izvanrednih događaja ili nesreća.

Sigurnosti učenika doprinose i unaprijed sastavljen raspored dežurstva učitelja u vrijeme malih i velikog odmora koji dežuraju u hodnicima i školskom dvorištu, te u vrijeme prije početka nastave (od 7.30 h) i do odlaska putnika na autobus. Dužnosti dežurnog učitelja definirane su Kućnim redom.

Video nadzor koji je postavljen naokolo škole također služi prevenciji neželjenih ponašanja i posljedica. Osim navedenog Škola osobito pažljivo postupa sa informacijama i fotografijama o učenicima.

Spremačice vode računa da školsko okruženje bude uredno i čisto, a o mokrome upravo obrisanome podu postavljanjem natpisa informiraju učenike i druge osobe.

PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJE SIGURNOSTI UČENIKA

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u školi su poduzete sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Pravilnikom o kućnom redu, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, Godišnjim planom i programom rada škole upoznati su radnici, učenici i roditelji.

Nakon nedavnog tragičnog događaja u OŠ Prečko od 20. prosinca 2024. koji je uznemirio cjelokupnu hrvatsku javnost, a posebice učenike, roditelje te zaposlenike škola (kada je psihički nestabilan 19- godišnjak ušao u školu i usmrtio učenika 1.r. te ozlijedio nekoliko osoba), uslijedila su uputstva prema osnivačima školskih ustanova i ravnateljima škola o potrebnoj pojačanoj zaštiti i sigurnosti svih učenika i zaposlenika kako bi se izbjegle takve i slične tragične situacije. MZOM je već 27. prosinca uputio upute o postupanju radi osiguranja osnovnih mjera jačanja razine sigurnosti u školama, a kojih su se sve odgojno-obrazovne ustanove dužne pridržavati. U uputama se mole ravnateljima škola da obavezno od 7. siječnja 2025. godine, tj. od povratka učenika u školske klupe nakon zimskog odmora poduzmu nužne korake zaštite učenika i zaposlenika koji će uključivati i obvezu zaključavanja svih ulaza u ustanovu na način da su osigurani evakuacijski izlazi, a s ciljem povećanja sigurnosti. U dopisu se mole i osnivači da

žurno ispituju stanje u školskim ustanovama na svom području te potrebu tehničkih radova do početka nastave u 2. polugodištu (zamjena ulaznih vrata, brava sl.) .

Prema Uputama Vlade RH i MZOM-a radi postizanja uvjeta za veću sigurnost učenika, a sukladno Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (od 2.1. 2025.), u školi od 7.siječnja.2025. provodit će se sljedeće mjere:

DOLAZAK U ŠKOLU:

- ulazna vrata matične škole u Potpićnu biti će otvorena od 7:30 do 8:00, učenike će dočekati dežurni učitelji i domar škole.
- ulazna vrata PŠ Pićan biti će otvorena od 7:20 do 7:50, učenike će dočekati dežurna učiteljica
- ulazna vrata PŠ Sv. Katarina biti će otvorena u 7:20 (dolazak učenika koji koriste školski prijevoz) i od 7:45 do 8:00 (dolazak učenika koji ne koriste školski prijevoz), učenike će dočekati dežurna učiteljica

ZA VRIJEME NASTAVE:

- u vrijeme nastave vrata škole bit će zaključana
- u vrijeme velikog odmora učenici će moći boraviti u dvorištu škole, a tijekom malog odmora učenicima nije dopušteno napuštanje školske zgrade
- u periodu od dolaska u školu do odlaska kućama učenicima je zabranjeno udaljavanje iz školskog dvorišta i odlazak u trgovinu, učenici koji se ne hrane u školskoj kuhinji marende moraju nositi od doma
- za svaki dolazak u školu roditelj se treba najaviti razredniku

NADZOR UČENIKA KOJI NISU UKLJUČENI U IZBORNU, DOPUNSKU ILI DODATNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- za učenike, korisnike školskog prijevoza, koji u vremenu od 8:00 do 14:00 nisu uključeni u izbornu, dopunsku/dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti, organizirat će se nadzor u prostoru škole, za nadzor će biti zaduženi učitelji i stručni suradnici
- raspored nadzora dogovarat će se unaprijed, a ovisit će o broju učenika kojima je nadzor potreban i broju raspoloživih učitelja

ODLAZAK IZ PRODUŽENOG BORA VKA:

- prilikom dolaska po učenike u produženi boravak, roditelji se trebaju pridržavati jednog od termina za koji će se prethodno izjasniti (tada će učiteljice dopratiti djecu do izlaza), termini su: 14:15; 15:15; 16:15

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:

- na poslijepodnevne izvanškolske aktivnosti koje se odvijaju u školskoj zgradi (glazbena škola, šah...) učenici će ulaziti u dogovorenom terminu, a dočekat će ih i ispratiti voditelj aktivnosti.

Navedene mjere dio su **Protokola o kontroli ulaska i izlaska u OŠ Vladimira Nazora Potpićan** koji se u cijelosti nalazi u prilogu ovog Izvješća.

Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi OŠ Vladimira Nazora Potpićan za školsku godinu 2024./2025. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja.

Navedeni programi se provode u sklopu redovne nastave kroz nastavne predmete, planiranih sadržaja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj, satova razrednika, školskih ili razrednih projekata, tematskih predavanja, radionica, izvannastavne grupe Građanskog odgoja i obrazovanja u 5. i 6. r. te drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova samostalno ili u suradnji s drugim institucijama ili stručnjacima raznih profila. Voditeljica ŠPP-a je socijalna pedagoginja Maja Bolterstein koja realizira pojedine dijelove programa te pruža pomoć i savjetodavni rad učenicima i razrednicima u realizaciji pojedinih predavanja i radionica. Dio preventivnih tema realiziraju i psihologinja, pedagoginja i školska knjižničarka.

BRIGA O UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA

a) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba :
Na početku školske godine imali smo ukupno deset učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na djetetovu teškoću. Od ukupnog broja, dvoje učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi (jedan učenik u 6.r. i jedan učenik 8.r.), financirani sredstvima EU Mozaik 7.

b) praćenje potreba učenika na sjednicama Razrednih vijeća i između njih te promptno reagiranje na iste.

BRIGA O ZDRAVLJU

a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r. : sistematski za PO – 13.X.
- 3.r.- vid na boje, TT i TV
- 3.r – predavanje o Skrivenim kalorijama (15.XII.)

b) cijepljenja

- 8. r : cijepljenje (DULTAVAX) -13. X.
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa

8.r.	Zaštita spolnog zdravlja	Školska liječnica
8.r.	Upitnik: Probir na mentalno zdravlje školske djece	Školska liječnica (NZZJŽIŽ)

BRIGA O PREHRANI UČENIKA

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). Tijekom rujna djelatnici ZZJŽ izvršili su inspekcijski nadzor u kuhinji te su uzeti brisevi posuđa, hrane i kuharice i zapisnikom je ustanovljeno da je sve po utvrđenim propisima.

Ove godine uključeni smo u projekt koji promovira i potiče korištenje ribe i ribljih proizvoda u prehrani djece. Projekt je obiman i kvalitetan, a provodi se u razrednoj nastavi.

I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „**Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda**“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok (100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana (7.12.) i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. U prvim razredima proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvoga razreda dobio medenu vrećicu s staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, pileтина) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika.

Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin)

ODGOJNO DJELOVANJE NA UČENIKE TE OSNAŽIVANJE RODITELJA I ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Ova točka navodi koje su teme, iz područja prevencije i osiguranja sigurnosti i dobrobiti učenika, realizirane na satovima razrednika, na roditeljskim sastancima i na stručnim tijelima. Ovdje nisu navedene sve teme, budući da svaki razrednik i svaki nastavnik u okviru svojih kurikuluma, imaju obavezu brinuti o odgoju i obrazovanju učenika, i budući da je načelno čitav rad škole usmjeren dobrobiti učenika i djelatnika.

- **tematska predavanja, radionice i anketiranja** - provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi,

- kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje – psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica
- osiguranje kvalitetnog dežurstva u vrijeme malog i velikih odmora, te prije nastave i prije odlaska putnika na školski autobus
- izricanje pedagoških mjera i interveniranje prema učenicima koji izražavaju probleme u ponašanju ili druge otežavajuće poteškoće (evidentirano je 8 pedagoških mjera opomene – zbog neprimjerenog ponašanju na nastavi – nepoštivanje autoriteta i ometanje nastave, vršnjačkih sukoba te konzumiranja sredstva ovisnosti u okruženju škole)
 - suradnja sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za socijalni rad, PU Labin i Pazin, policijskom postajom Labin, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Rad na prevenciji ovisnosti provodi se kontinuirano s posebnim naglaskom tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni do 15. prosinca) u svim razrednim odjelima. U razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca učenici i učitelji su sudjelovali u raznim aktivnostima planiranim s ciljem podizanja svijesti i ukazivanja na nepoželjne i štetne navike i ponašanja. Na satovima razrednih odjela, te u sklopu ZOO učenici su kroz radionice sudjelovali u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti. U školi nemamo saznanja o pojavnosti pušenja među učenicima niti konzumiranja alkohola.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

U cilju razvijanja tolerancije i poštivanja različitosti među učenicima te sprečavanja nasilja s učenicima se provode razne radionice i predavanja, pogotovo prilikom obilježavanja pojedinih datuma. Obilježen je Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na Vukovar na satovima povijesti i paljenje svijeća u znak spomena.

U sklopu zaštite prava djece, obilježili smo Dječji tjedan te Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan tolerancije.

U cilju zaštite prava učenika, u školi se provode aktivnosti usmjerene na poticanje i razvoj nenasilnog ponašanja te tolerancije i empatije. Aktivnosti se provode u sklopu satova razrednika.

Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije*

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održani broj Susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije (ako se provodi znanstveno evaluirani program, dovoljna je procesna evaluacija)</i>
	<i>A Evaluiran* B Ima stručno mišljenje/preporuku* * C Ništa od navedenoga</i>	<i>A Univerzalna B Selektivna C Indicirana</i>					
<i>1. ABCDA prevencije – preventivne aktivnosti, 15 aktivnosti podijeljena na teme: Samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, suradnja i nenasilno rješavanje sukoba</i>	B	A	1.-8.raz.	201	Razrednici i stručne suradnice	Ovisno o razredu	Učitelji su zadovoljni opisanim aktivnostima, ali ima je potrebno više od predviđenog vremena za provedbu
<i>2. Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja</i>	C	A	4.-8.raz.	120	Socijalna pedagoginja	1	Učenici su aktivno sudjelovali i iskazali zanimanje za temu mentalnog zdravlja
<i>3....</i>							

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Održani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
<i>a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja</i>	<i>a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana</i>				
<i>1.ABCDA prevencije – 2 radionice po 15minuta u svakom razredu</i>	univerzalna	Roditelji pojedinih razreda	Popis radionica po razredima je u Kurikulumu	6	Razrednici i stručne suradnice
<i>2.</i>					
<i>...</i>					

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće – predavanje o ABCDi prevencije	Univerzalna	UV		1	Socijalna pedagoginja

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa s skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštita prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima, s odredbama Kućnog reda škole i Statuta kao i odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. S navedenom Pravilnicima kao i s protokolima u slučaju nasilja među djecom i nasilja u obitelji upoznati su svi učitelji, učenici i roditelji svih učenika na prvom roditeljskom sastanku.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu.
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja *Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,*
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima

- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

ZAKLJUČAK:

Škola vrlo savjesno i aktivno brine o sigurnosti djece u školi te reagira na svaku neželjenu pojavnost. U preventivnom i interventnom smislu, uvidom u stavke ovoga izvješća, ocijenjujem da su preventivni naponi škole vrlo prisutni i kvalitetni.

Stručni suradnik socijalni pedagog
Maja Bolterstein, mag. paed.soc.

Ravnateljica
mr. sc. Nada Peršić, prof.

KLASA: 602-06/25-01/01
URBROJ: 2144-20-01-25-1
Potpićan, 20.1.2025.

PRILOG:

- 1) **Protokol o kontroli ulaska i izlaska u OŠ Vladimira Nazora Potpićan**