

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan

IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

za razdoblje od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025. godine

Temeljem članka 24. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br. 132/2013) ravnateljica Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan mr. sc. Nada Peršić, prof. sastavlja ovo izvješće, koje se odnosi na razdoblje školske godine 2024./2025. godini.

Nakon što je s Izvješćem upoznato Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja o njemu je upoznat i Školski odbor, i to dana 8.7.2025. godine.

UVOD

Prevenција u užem smislu se odnosi na provedbu školskih preventivnih programa, a u širem smislu na ukupnu namjeru i posvećenost Škole da štiti učenike i brine o njihovoj fizičkoj i psihosocijalnoj dobrobiti, od osiguranja i slijeđenja službenih smjernica do prikladnog reagiranja u preventivnom i interventnom smislu. Preventivne aktivnosti u školi vršene su kroz sljedeća područja:

- Briga o zdravlju – putem plana školske liječnice, pažnjom na učeničku prehranu, pažnjom na dobrobit učenika u školi (dežurstva, nastava)
- Sigurnost učenika u školi
- Prehrana učenika
- Odgojno djelovanje u smjeru razvoja korisnih vještina i vrijednosti – kroz ciljane teme na satovima razrednika uključujući preventivne teme na nastavnim satima npr. TZK, biologije, kemije i slično.
- Osnaživanje roditelja – tematski roditeljski sastanci i
- Izricanje pedagoških mjera – kao mjera korekcije
- Izrada smjernica Škole o kriterijima za izricanje ocjene vladanja
- Suradnja sa ustanovama
- Raspravljanje o postupcima zaštite učenika i pružanja pomoći učenicima na sjednicama razrednih vijeća te na neformalnim kolegijalnim susretima
- Tim za kvalitetu –

PROGRAM FIZIČKE SIGURNOSTI U ŠKOLI

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana.

Poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

Svi djelatnici škole kontinuirano se osposobljavaju za rad na siguran način. Osposobljeni su povjerenik radnika za zaštitu na radu, ravnateljica za obavljanje poslova poslodavca za zaštitu na radu te djelatnici za obavljanje poslova ovlaštenika poslodavca za zaštitu na radu.

U listopadu 2024.godine održana je Vježba evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju požara i ostalih izvanrednih događaja ili nesreća.

Sigurnosti učenika doprinose i unaprijed sastavljen raspored dežurstva učitelja u vrijeme malih i velikog odmora koji dežuraju u hodnicima i školskom dvorištu, te u vrijeme prije početka nastave (od 7.30 h) i do odlaska putnika na autobus. Dužnosti dežurnog učitelja definirane su Kućnim redom.

Kako bi se povećala sigurnost učenika – putnika označeno je mjesto autobusne stanice te su roditelji upućeni da ukoliko automobilom dovoze svoju djecu da to čine tako da ne ometaju kretanje autobusa i učenika na putu do škole. Preporuča im se korištenje stražnjeg parkirališta škole.

Video nadzor koji je postavljen naokolo škole također služi prevenciji neželjenih ponašanja i posljedica. Osim navedenog Škola osobito pažljivo postupa sa informacijama i fotografijama o učenicima.

Spremačice vode računa da školsko okruženje bude uredno i čisto, a o mokrome upravo obrisane podu postavljanjem natpisa informiraju učenike i druge osobe.

PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJE SIGURNOSTI UČENIKA

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u školi su poduzete sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Pravilnikom o kućnom redu, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, Godišnjim planom i programom rada škole upoznati su radnici, učenici i roditelji.

Nakon tragičnog događaja u OŠ Prečko od 20. prosinca 2024. koji je uznemirio cjelokupnu hrvatsku javnost, a posebice učenike, roditelje te zaposlenike škola, uslijedila su uputstva prema osnivačima školskih ustanova i ravnateljima škola o potrebnoj pojačanoj zaštiti i sigurnosti svih učenika i zaposlenika kako bi se izbjegle takve i slične tragične situacije. MZOM je već 27. prosinca uputio upute o postupanju radi osiguranja osnovnih mjera jačanja razine sigurnosti u školama, a kojih su se sve odgojno-obrazovne ustanove dužne pridržavati. U uputama se mole ravnateljima škola da obavezno od 7. siječnja 2025. godine, tj. od povratka učenika u školske klupe nakon zimskog odmora poduzmu nužne korake zaštite učenika i zaposlenika koji će uključivati i obvezu zaključavanja svih ulaza u ustanovu na način da su osigurani evakuacijski izlazi, a s ciljem povećanja sigurnosti. U dopisu se mole i osnivači da žurno ispituju stanje u školskim ustanovama na svom području te potrebu tehničkih radova do početka nastave u 2. polugodištu (zamjena ulaznih vrata, brava sl.).

Prema Uputama Vlade RH i MZOM-a radi postizanja uvjeta za veću sigurnost učenika, a sukladno Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (od 2.1. 2025.), u školi od 7.siječnja 2025. provodile su se sljedeće mjere:

DOLAZAK U ŠKOLU:

- ulazna vrata matične škole u Potpićnu biti će otvorena od 7:30 do 8:00, učenike će dočekati dežurni učitelji i domar škole.
- ulazna vrata PŠ Pićan biti će otvorena od 7:20 do 7:50, učenike će dočekati dežurna učiteljica
- ulazna vrata PŠ Sv. Katarina biti će otvorena u 7:20 (dolazak učenika koji koriste školski prijevoz) i od 7:45 do 8:00 (dolazak učenika koji ne koriste školski prijevoz), učenike će dočekati dežurna učiteljica

ZA VRIJEME NASTAVE:

- u vrijeme nastave vrata škole bit će zaključana
- u vrijeme velikog odmora učenici će moći boraviti u dvorištu škole, a tijekom malog odmora učenicima nije dopušteno napuštanje školske zgrade
- u periodu od dolaska u školu do odlaska kućama učenicima je zabranjeno udaljavanje iz školskog dvorišta i odlazak u trgovinu, učenici koji se ne hrane u školskoj kuhinji marende moraju nositi od doma
- za svaki dolazak u školu roditelj se treba najaviti razredniku

NADZOR UČENIKA KOJI NISU UKLJUČENI U IZBORNU, DOPUNSKU ILI DODATNU NASTAVU I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- za učenike, korisnike školskog prijevoza, koji u vremenu od 8:00 do 14:00 nisu uključeni u izbornu, dopunsku/dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti, organizirat će se nadzor u prostoru škole, za nadzor će biti zaduženi učitelji i stručni suradnici
- raspored nadzora dogovarat će se unaprijed, a ovisit će o broju učenika kojima je nadzor potreban i broju raspoloživih učitelja

ODLAZAK IZ PRODUŽENOG BORAVKA:

- prilikom dolaska po učenike u produženi boravak, roditelji se trebaju pridržavati jednog od termina za koji će se prethodno izjasniti (tada će učiteljice dopratiti djecu do izlaza), termini su: 14:15; 15:15; 16:15

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:

- na poslijepodnevne izvanškolske aktivnosti koje se odvijaju u školskoj zgradi (glazbena škola, šah...) učenici će ulaziti u dogovorenom terminu, a dočekat će ih i ispratiti voditelj aktivnosti.

Navedene mjere dio su **Protokola o kontroli ulaska i izlaska u OŠ Vladimira Nazora Potpićan** koji se u cijelosti nalazi u prilogu ovog Izvješća.

Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi OŠ Vladimira Nazora Potpićan za školsku godinu 2024./2025. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja.

Navedeni programi se provode u sklopu redovne nastave kroz nastavne predmete, planiranih sadržaja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj, satova razrednika, školskih ili razrednih projekata, tematskih predavanja, radionica, izvannastavne grupe Građanskog odgoja i obrazovanja u 5. i 6. r. te drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova samostalno ili u suradnji s drugim institucijama ili stručnjacima raznih profila. Voditeljica ŠPP-a je socijalna pedagoginja Maja Bolterstein koja realizira pojedine dijelove programa te pruža pomoć i savjetodavni rad učenicima i razrednicima u realizaciji pojedinih predavanja i radionica. Dio preventivnih tema realiziraju i psihologinja, pedagoginja i školska knjižničarka.

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš

- 8.r. : sistematski pregled u svrhu PO- 12. IX.
- 8.r.: anketni upitnik: Mentalno zdravlje mladih (NZJŽIŽ)- 12. IX.
- 7.r.: screening- ispitivanje sluha audiometrom- 8.XI.
- 5.r. : sistematski pregled- 13. I.
- 6.r.: screening kralježnice, mjerenje TT i TV
- 3.r.: mjerenje TT i TV-18.II.
- predupisnici- svibanj, lipanj

b) cijepljenja

- 8. r : cijepljenje (DI-TE-POLIO) -12. IX.
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa-8.r., upitnik za učenike 5.r.

c) briga o pravilnoj prehrani učenika:

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom „Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“ s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, piletina) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika. Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin).

Kod učenika kod kojih je uočen disbalans između tjelesne težine i visine antropološkim mjerenjima, učiteljica TZK Silvija Jakovčić, prof. pomaže istima na poboljšanju

d) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba:

Ove školske godine imali smo ukupno 11 učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću.

Od ukupnog broja, **četiri učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi** (4.r. MŠ, 6.r. i 2 učenika u 8.r.) od kojih su dva financirana sredstvima EU Mozaik 7, a dva sredstvima IŽ. Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku opservacije ili obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja.

e) **tematska predavanja, radionice i anketiranja-** provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:	Nadnevak
8.a i 8.b.	Zaštita spolnog zdravlja	Školska liječnica	12.9.
8.a i 8.b.	Upitnik: Probir na mentalno zdravlje školske djece	Školska liječnica	12.9.
1.r. MŠ i PŠ	Predavanje: Pomozi među Jurici- Na putu do škole (sigurno ponašanje na putu do škole)	GDCK Labin i PP Labin	20.9.
Svi razredi MŠ	Vježba spašavanja i evakuacije: Požar u školi	JVP Labin, Jedinica CZ Pazin, DVD Pićan i DVD Labin, Općina Kršan	8.11.
7.a i 7.b	Osnove pružanja prve pomoći	Barbara Škopac Belušić, GDCK labin	7. 11.
5.r.	Poznaješ li CK?	Morin Kudić, GDCK Labin	
8.b	Važnost komunikacije u suradničkim odnosima	Nada Švraka, pedagoginja	11.IV.
5.-8. razred	„Važnost zdrave prehrane i treninga“	Silvija Jakovčić, prof TZK	

f) **kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad** s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica, obiteljski liječnik, viši savjetnik Robert Cimperman

g) **suradnja sa stručnjacima** iz Hrvatskog zavoda za socijalni rad iz Labina, policijskom postajom Labin, PU IŽ, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima, Službom za PO Pula, djelatnicima AZOO Rijeka i sl., savjetovateljima i psihoterapeutima kod kojih su uključeni u rad učenici naše škole,

- postupajući prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja između djece i mladih Škola je uputila šest dopisa HZSR Područnom uredu Labin i dvije prijave PP Labin

- 12. XII. organiziran je sastanak stručnih suradnica, ravnateljice te psihologinje i socijalne radnice CZSS Labin- prijenos informacija o učenicima koji su u sustavu socijalne skrbi

- 28. IV.- on line Robert Cimperman

- 17.4.- posjet prosvjetne inspektorice Željke Ivančić iz AZOO Rijeka (uvid na temelju prijave roditelja)

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Rad na prevenciji ovisnosti provodi se kontinuirano s posebnim naglaskom tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni do 15. prosinca) u svim razrednim odjelima. U razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca učenici i učitelji su sudjelovali u raznim aktivnostima planiranim s ciljem podizanja svijesti i

ukazivanja na nepoželjne i štetne navike i ponašanja. Na satovima razrednih odjela, te u sklopu ZOO učenici su kroz radionice sudjelovali u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti. U školi nemamo saznanja o pojavnosti pušenja među učenicima niti konzumiranja alkohola.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

U cilju razvijanja tolerancije i poštivanja različitosti među učenicima te sprečavanja nasilja s učenicima se provode razne radionice i predavanja, pogotovo prilikom obilježavanja pojedinih datuma. Obilježen je Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na Vukovar na satovima povijesti i paljenje svijeća u znak spomena, Dan sigurnijeg interneta i opasnosti od računalnih igrica te Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.

U sklopu zaštite prava djece, obilježili smo Dječji tjedan te Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan tolerancije

U cilju zaštite prava učenika, u školi se provode aktivnosti usmjerene na poticanje i razvoj nenasilnog ponašanja te tolerancije i empatije. Aktivnosti se provode u sklopu satova razrednika.

ODGOJNO DJELOVANJE NA UČENIKE TE OSNAŽENJE RODITELJA I ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Ova točka navodi koje su teme, iz područja prevencije i osiguranja sigurnosti i dobrobiti učenika, realizirane na satovima razrednika, na roditeljskim sastancima i na stručnim tijelima. Ovdje nisu navedene sve teme, budući da svaki razrednik i svaki nastavnik u okviru svojih kurikuluma, imaju obavezu brinuti o odgoju i obrazovanju učenika, i budući da je načelno čitav rad škole usmjeren dobrobiti učenika i djelatnika. U tabelama će biti navedene intervencije stručnih suradnika i ravnateljice, te gosta predavača.

- **tematska predavanja, radionice i anketiranja-** provode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

Razredni odjel:	Tema (sadržaj)	Nositelj:
ZA UČENIKE		
1.razred	<i>Važnost prijateljstva i mirnog rješavanja sukoba</i>	D.U.Lukšić
2. razred	<i>Kako doživljam ocjene</i>	D.U.Lukšić
3.razred	<i>Sigurnost na internetu</i>	M. Bolterstein
4.razred	<i>Doživljaj školskog neuspjeha i kontrola ljutnje</i>	D.U.Lukšić
	<i>Vršnjaci kao zlato ili blato?</i>	
4.-8.razred	<i>Što je mentalno zdravlje - kviz</i>	M. Bolterstein
5.-8.razred	<i>Dan zaštite mentalnog zdravlja – kviz</i>	M. Bolterstein
5.-8.razred	<i>Značaj sigurnih vršnjačkih odnosa</i>	N. Peršić i D.U.Lukšić
1.-8.razred	<i>Osobine ličnosti, potrebe, izazovi i poteškoće učenika</i>	D.U.Lukšić
2.-8.razred	<i>Na očevim ramenima</i>	D.U.Lukšić
5. razred	<i>Vršnjački odnosi</i>	D.U.Lukšić

6.razred	<i>Dobri vršnjački odnosi</i>	D.U.Lukšić
	<i>Pripadnost i zajedništvo</i>	
8.razred	<i>Mudrost za sadašnjost i budućnost</i>	D.U.Lukšić
4.r. MŠ i PŠ	Vršnjačko nasilje	Robert Pavleković (djelatnik PUIŽ)
5. i 6.r.	Sigurnost na Internetu	
7.r.	Zdrav za 5- prevencija pijenja alkohola	
8.r.	Zdrav za 5- Opasnosti od konzumiranja droga	

Izvrješće o realizaciji i rezultatima evaluacije Školskog preventivnog programa

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> <i>A</i> <i>Evaluiran*</i> <i>B</i> Ima stručno mišljenje/preporuku* <i>C</i> Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> <i>A</i> <i>Univerzalna</i> <i>B</i> <i>Selektivna</i> <i>C</i> <i>Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održani broj Susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije (ako se provodi znanstveno evaluirani program, dovoljna je procesna evaluacija)</i>
1. ABCDa prevencije – preventivne aktivnosti, 15 aktivnosti podijeljene na teme: Samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, suradnja i nenasilno rješavanje sukoba	B	A	1.-8. raz.	201	Razrednici i stručne suradnice	U većini razreda održano je više od 10 aktivnosti	Učitelji su zadovoljni opisanim aktivnostima, ali ima je potrebno više od predviđenog vremena za provedbu

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Održani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
1.ABCDA prevencije – 2 radionice po 20 minuta u svakom razredu	univerzalna	Roditelji pojedinih razreda	Popis radionica po razredima je u	U većini razreda su održana oba	Razrednici i stručne suradnice

			Kurikulumu	roditeljska sastanka	
2. Predavanje o nasilju među učenicima – za sve roditelje od 1.-8-razreda	univerzalna	Odazvalo se 30ak roditelja		1	Robert Pavleković
...					

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće – predavanje o ABCDi prevencije	Univerzalna	UV	ABCDa prevencije	1	Socijalna pedagoginja
2. Učiteljsko vijeće – predavanje „Školska preventivna strategija“	Univerzalna	UV	Školska preventivna strategija	1	Socijalna pedagoginja

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U svrhu zaštite prava učenika škola postupa s skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštita prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima, s odredbama Kućnog reda škole i Statuta kao i odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. S navedenom Pravilnicima kao i s Protokolu u slučaju nasilja među djecom i nasilja upoznati su svi učitelji, učenici i roditelji svih učenika na prvom roditeljskom sastanku.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo.
- poticati učenike na pridržavanje Kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu.
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.

- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece.
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

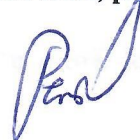
ZAKLJUČAK:

Škola vrlo savjesno i aktivno brine o sigurnosti djece u školi te reagira na svaku neželjenu pojavnost nizom intervencija na svim potrebnim razinama – učenik, razred. U preventivnom i interventnom smislu, uvidom u stavke ovoga izvješća, ocijenjujem da su preventivne aktivnosti škole prisutne i kvalitetne.

Stručni suradnik socijalni pedagog
Maja Bolterstein, mag. paed.soc.



Ravnateljica
mr. sc. Nada Peršić, prof.



**OSNOVNA ŠKOLA
VLADIMIRA NAZORA
POTPIĆAN**

PRILOG:

1. Protokol o kontroli ulaska i izlaska u OŠ Vladimira Nazora Potpićan
2. Plan evakuacije i spašavanja
3. Plan zatvaranja i osiguravanja (lockdown)
4. Plan postupanja u slučaju dojave o postavljanju eksplozivne naprave
5. Plan pružanja prve pomoći

KLASA: 602-06/25-01/01

URBROJ: 2144-20-01-25-2

Potpićan, 8.7.2025.