***Osnovna škola***

***Vladimira Nazora***

***P O T P I Ć A N***

***GODIŠNJE***

***IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE***

*školska 2024./2025.godina*

 *Potpićan, rujan 2025. g.*

***Sadržaj Strana***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0.** | **OSNOVNI PODACI** | 3 |
|  |  |  |
| **I.** | **UVJETI RADA** | 4 |
|  | *Obilježja školskog prostora* | 4 |
|  | *Materijalni uvjeti* | 4 |
|  | *Učiteljski kadar* | 5 |
|  |  |  |
| **II.** | **ORGANIZACIJA RADA** | 5 |
|  | *Podaci o učenicima, razr.odjelima i organizaciji nastave* | 5 |
|  | *Godišnji kalendar rada* | 8 |
|  |  |  |
| **III.** | **ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA** | 8 |
|  |  |  |
| **IV.** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** | 11 |
|  | *Kulturna i javna djelatnost – uži smisao* | 11 |
|  |  |  |
| **V.** | **USPJESI UČENIKA I POSTIGNUĆA** | **14** |
|  | *Uspjeh u učenju i vladanju* | 14 |
|  | *Uspjeh na natjecanjima, natječajima, smotrama* | 15 |
|  |  |  |
| **VI.** | **VANJSKO VREDNOVANJE – NACIONALNI ISPITI** | 19 |
|  |  |  |
| **VII.** | **INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE** | 20 |
|  | *Rad stručnih aktiva u školi* | 20 |
|  | *Stručno usavršavanje djelatnika izvan škole* | 21 |
|  |  |  |
| **VIII.** | **RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA TE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE** | 21 |
|  | *Rad učiteljskih vijeća* | 21 |
|  | *Rad razrednih vijeća* | 22 |
|  | *Rad razrednika* | 22 |
|  | *Rad stručnih suradnika* | 23 |
|  | *Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja* | 31 |
|  | *Rad ravnatelja* | 31 |
|  | *Rad tajništva i administrativno-tehničke službe* | 32 |

 |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **IX.** | **REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA** | 32 |
|  | *Pristup planiranju i programiranju* | 32 |
|  | *Realizacija nastavnih planova i programa* | 32 |
|  | *Uključenost učenika u druge oblike rada* | 33 |
|  |  |  |
| **X.** | **PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA** | 35 |

 |  |  |

**Godišnje Izvješće o radu**

**Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan**

*u školskoj* ***2024./2025.*** *godini*

KLASA: 011-01/25-03/09

URBROJ: 2144-20-01-25-1

Potpićan, 6. listopad 2025.

 Izvješće je rađeno na temelju prijedloga teza za izradu izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole zadanih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a nakon što je razmatrano na sjednicama Učiteljskog vijeća 30. rujna 2025. i Vijeća roditelja 6. listopada 2025. godine, te usvojeno na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2025.

**0. OSNOVNI PODACI**

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan ima sjedište u Potpićnu, broj pošte 52 333, općina Kršan i ima dva područna razredna odjela na općini Pićan i to:

Sveta Katarina (052) 850-684

Pićan (052) 869-243

 Broj telefona: (052) 867 425.

Ravnateljica škole je Nada Peršić.

Tajnica škole je Lara Bulić.

 Od stručnih suradnika u školi su zaposleni:

* psiholog na pola radnog vremena – Dubravka Ujčić Lukšić
* pedagog na pola radnog vremena – Nada Švraka
* knjižničar na puno radno vrijeme – Marina Rade
* socijalni pedagog na četvrtinu radnog vremena – Maja Bolterstein

Škola u svom sastavu ima, osim matične škole u Potpićnu sa 12 razrednih odjela, još 4 KRO u dvije područne škole:

1. Sv. Katarina – dva kombinirana razredna odjela

2. Pićan – dva kombinirana razredna odjela

**I. UVJETI RADA**

***1.1. Obilježja školskog prostora***

Školsko područje obuhvaća površinski veliko područje Općine Kršan i Pićan i neznatni dio Općine Gračišće i Cerovlje. Na tom području živi oko 4000 stanovnika, s veoma niskom gustoćom naseljenosti. Sela i zaseoci su raštrkani po dolinama i brdima i loše su povezani putovima, pa je otežana organizacija racionalnog prijevoza učenika.

***1.2. Materijalni uvjeti***

Prema izvješće računovotkinje škola je u školskoj 2024./2025. nabavila, odnosno realizirala sljedeća ulaganja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NABAVLJENO** | **IZNOS** |
| 30.09.2024 | Sanacija vlage zidova stubišta PŠ Pićan-sredstva Istarske županije | 9.757,50 EUR |
| 20.10.2024 | Zaštita zida igrališta- sredstva Istarske županije | 5.900,88 EUR |
| 04.11.2024 | Knjige- sredstva Istarske županije | 320,00 EUR |
| 04.12.2024.12.12.202416.12.202417.12.2024 | Švedski sanduk-donacija Rockwool Zamjena led cijevi u PŠ Pićan-IŽ Knjige-MZOM Ulaganje u video nadzor- sredstva Istarske županije | 830,81 EUR1.271,00 EUR420,00 EUR1.406,68 EUR |
| 26.06.2025 |  Stol za školski vrt-pomoć Općine  Pićan | 1.900,75 EUR |
| 23.04.202523.04.2025 | Školski namještaj , Emmezeta , FLIBA-vlastita sredstvaPrijenosni audio sustav- Z-EL d.o.o.- pomoć Općine Pićan | 558,42 EUR369,00 EUR |
| 30.08.2025. | Građevinski radovi na uređenju školskog vrta i zamjena ulaznih vrata u PŠ Pićan | 23.567,89 EUR |
|  |  ukupno | 46.302,93 EUR |

***1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici u školi***

U prošloj školskoj godine nastava iz svih predmeta bila je stručna. Nastavu i druge odgojno obrazovne oblike rada izvodilo je ukupno 53 djelatnika, sljedećih profila:

* ravnateljica
* 4 stručne suradnice (knjižničarka, pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja)
* 8 djelatnika tehničkog osoblja
* 10 učiteljica razredne nastave, od kojih su 2 voditeljice produženog boravka
* 26 učitelja u predmetnoj nastavi
* 4 pomoćnika u nastavi i
* 3 pripravnika, od kojih su 2 zaposlenici naše škole, a 1 je upućena na ostvarenje stažiranja od strane HZZ.

Ovom broju pridružuju se još 4 djelatnice – pomoćnice u nastavi četirima učenicima.

**II. ORGANIZACIJA RADA**

***2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave***

U našu je školu na početku školske godine upisano ukupno 202 učenika koji su raspodijeljeni u 16 razrednih odjela od čega 12 čistih i 4 kombinirana. U Matičnoj školi djeluju čisti RO, dok u PŠ djeluju dvokombinirani RO. U MŠ učenici od 1. do 4. razreda pohađaju 4 čista razredna odjela, dok u višim razredima su u protekloj školskoj godini bila formirana po dva RO 5.,6., 7. i 8. razreda.

Uz redovne razredne odjele, pri školi djeluju i dva odjela produženog boravka kojeg polazi 43 učenika mlađih razreda. Rad u odjelima PB organiziran je od 11:30 sati do 16:30 sati (1. i 3.r.) te (2. i 4.r).

U tabeli br. 1 prikazani su podaci o broju učenika i razrednih odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi u čistim i kombiniranim razrednim odjelima.

**Tabela br. 1: Podaci o broju učenika u matičnoj i područnim školama**

**MATIČNA ŠKOLA - 12** čistih razrednih odjela

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RO** | **Broj učenika** | **M** | **Ž** | **Putnika** | **Razrednik** |
| 1. | 11 | 4 | 7 |  | Maja Rajšić |
| 2. | 17 | 8 | 9 |  | Jadranka Ferboković |
| 3. | 5 | - | 5 |  | Gordana Fable |
| 4. | 12 | 6 | 6 |  | Sanja Verbanac |
| **Σ1.-4.** | **45** | **18** | **27** |  |  |
| 5.a | 15 | 9 | 6 |  | Vedrana Buršić |
| 5.b | 15 | 7 | 8 |  | Silvija Jakovčić |
| 6. a | 16 | 10 | 6 |  | Dalibor Švić |
| 6.b | 16 | 4 | 12 |  | Ajrin Floričić |
| 7.a | 13 | 8 | 5 |  | Tihana Franković Načinović |
| 7.b | 14 | 7 | 7 |  | Rafaela Paliska |
| 8.a | 14 | 8 | 6 |  | Iva Jelenić Bačić |
| 8.b | 12 | 7 | 5 |  | Natali V. Mogorović |
| **Σ5.-8.** | **115** | **60** | **55** |  |  |
| **Σ1.-8.** | **160** | **78** | **82** |  |  |

**PODRUČNE ŠKOLE:**

1. SV. KATARINA- 2 KRO (kombinirana razredna odjela)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **M** | **Ž** | **Putnika** | **Razrednik** |
| 1. | 2 | 2 |  |  |  |
| 4. | 5 | 4 | 1 |  |  |
| **KRO 1. i 4.** | **7** | **6** | **1** |  | **Samanta Starčić Paliska** |
| 2. | 9 | 3 | 6 |  |  |
| 3.. | 3 | 1 | 2 |  |  |
| **KRO 2. i 3.** | **12** | **4** | **8** |  | **Tatjana Baćac** |
| **Σ 1.-4.** | **19** | **10** | **9** |  |  |

1. PIĆAN – 2 KRO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **M** | **Ž** | **Putnika** | **Razrednik** |
| 1. | 6 | 5 | 1 |  |  |
| 2. | 4 | 1 | 3 |  |  |
| **KRO 1. I 2.** | **10** | **6** | **4** |  | **Đurđica Matuhina** |
| 3. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 4. | 5 | 3 | 2 |  |  |
| **KRO 3. I 4.**  | **11** | **7** | **4** |  | **Jasmina Vretenar. Zulijani** |
| **Σ 1.-4.** | **21** | **13** | **8** |  |  |

 Broj učenika na razini škole:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škole** | **Σ 1.-4.** | **M** | **Ž** | **Σ 5.-8.** | **M** | **Ž** | **Σ 1.-8.** | **M** | **Ž** |
| **Matična škola** | 45 | 18 | 27 | 115 | 60 | 55 | 160 | 78 | 82 |
| **Područne škole** | 40 | 23 | 17 |  |  |  |  40 | 23 | 17 |
| **SVEUKUPNO MŠ+PŠ:** | **85** | **41** | **44** | **115** | **60** | **55** | **200** | **101** | **99** |

Broj učenika po razredima:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** | **∑** |
| **BR. UČ** | 19 | 30 | 14 | 22 | 30 | 32 | 27 | 26 | **200** |

NAPOMENA:

* U našu je školu na početku školske godine upisano ukupno **201** učenika koji su raspodijeljeni u **16** razrednih odjela od čega **12 čistih i 4 kombinirana**.
* Tijekom mjeseca listopada, točnije 13. 10. 2024. došlo je do **ispisa** jednog učenika iz škole ( 3.r. MŠ) na zamolbu roditelja te učenik nastavlja pohađati 3.r. u OŠ I.G. Kovačić Čepić, PŠ Kršan tako da stanje od 14. 10. 2024. iznosi točno **200 učenika**.
* Također, od 4. 11. 2024. došlo je do **premještanja** dvoje učenika 2.r. MŠ u 2PŠ Pićan na zamolbu roditelja.
* U Matičnoj školi djeluju čisti RO, dok u Područnim školama djeluju dvokombinirani RO. U MŠ učenici od 1. do 4. razreda pohađaju 4 čista razredna odjela, dok u višim razredima imamo paralelne odjele 5.6. 7. i 8. razreda.
* **Uz redovne razredne odjele, pri školi djeluju i dva odjela Produženog boravka kojeg polazi 42** učenika mlađih razreda. Rad u odjelima PB organiziran je od 12:00 sati do 17:00 sati.

Dnevna organizacija je prilagođavana sveukupnim uvjetima rada škole i potrebama učenika. U svih 12 čistih razrednih odjela od 1. do 8. razreda matične škole u Potpićnu nastava se u cijelosti izvodila u jednoj smjeni.

Organizacija nastave:

- Matična škola 08.00 - 12.20

 - PŠ Pićan 7:45 - 12:10 sati (polazak autobusa u 12:10)

 - PŠ Sveta Katarina 7:45 - 12:20 sati (polazak autobusa u 12:20)

U razrednim odjelima predmetne nastave nastava je počinjala u isto vrijeme, a sedmi bi sat završavao u 13:55 h.

Školski su sati u pravilu trajali po 45 minuta. Obzirom da su nastavu u matičnoj školi pohađali učenici nižih i viših razreda, pojačalo se dežurstvo nastavnika za vrijeme velikog i malih odmora, a veliki odmor nije bio u isto vrijeme za mlađe i starije učenike, kako bi se spriječilo neželjene događaje na školskom hodniku ili u školskoj blagovaonici.

 Teškoće u dnevnoj organizaciji vezane su uz prijevoz učenika i rad učitelja na više škola. Poteškoću su predstavljale i epidemiološke mjere, budući da je valjalo paziti da se učenici različitih razrednih odjela nepotrebno ne druže zajedno, što je zapravo potreba djece.

 Tjedna organizacija je bila usklađena sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika nastavom koja se u cijelosti izvodila u pet dana. Tjedni raspored sati izrađivali su razredni učitelji za svoj razredni odjel, a tim djelatnica ( Rafaela Paliska, Vedrana Buršić i Tihana F. Načinović) je izrađivao raspored sati za predmetnu nastavu na razini škole. Organizacijske teškoće vezane za pravilnu didaktičku koncipiranost tjednog rasporeda sati po danima uvjetovane su nedostatnim brojem učioničkih prostorija i dopunjavanjem rada učitelja u više škola.

***2.2. Godišnji kalendar rada škole***

 Nastavna godina započela je 9. rujna 2024. godine, a završila 13. lipnja 2025. godine.

Praznici u 2024./2025. raspoređeni na sljedeći način:

* prvi dio zimskih praznika počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine
* drugi dio zimskih praznika počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine
* proljetni praznici počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine
* ljetni praznici počinju 16. lipnja 2025. godine

Nastavna godina započela je 9. rujna 2024. godine i završila 13. lipnja 2025. godine.

Prvo polugodište trajalo je od 9. 9. 2024. do 20. 12. 2024. godine. Tijekom 1. polugodišta u svim razrednim odjelima realizirano je ukupno 73 nastavnih radnih dana.

Neradni dani tijekom 1. polugodišta bili su: blagdan Svih Svetih i Dan sjećanja na žrtve Vukovara.

Drugo polugodište trajalo je od 7. 1. 2025. do 13. 6. 2025. Tijekom 2. polugodišta u svim razrednim odjelima realizirano je ukupno 73 nastavnih radnih dana te je tako školskoj godini realizirano sveukupno 176 nastavnih dana.

Nenastavni dani u nastavnoj godini: 10. 6.- Dan škole

Neradni dani tijekom 2. polugodišta bili su: Uskrsni ponedjeljak (21,4.) , Praznik rada (1.5.), Dan državnosti (30.5.)

**III. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

**1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

**a) sistematski pregledi - provodi školska liječnica dr. Loreta Načinović Magaš**

* 8.r. : sistematski pregled u svrhu PO- 12. IX.
* 8.r.: anketni upitnik: Mentalno zdravlje mladih ( NZJZIŽ)- 12. IX.
* 7.r.: screening- ispitivanje sluha audiometrom- 8.XI.
* 5.r. : sistematski pregled- 13. I.
* 6.r.: screening kralježnice, mjerenje TT i TV
* 3.r.: mjerenje TT i TV-18.II.
* predupisnici- svibanj, lipanj

**b) cijepljenja**

* 8. r : cijepljenje ( DI-TE-POLIO) -12. IX.
* dobrovoljno cijepljenje protiv HPV virusa-8.r., upitnik za učenike 5.r.

**c) opservacija i profesionalno usmjeravanje učenika** s TUR i učenju koju provodi stručna služba :

Na početku školske godine imali smo ukupno **devet učenika koji**  **se školuju po primjerenom obliku školovanja te imaju Rješenje o prilagodbi sadržaja ili prilagodbi pristupa s obzirom na primarnu djetetovu teškoću**.

**Na kraju 1. polugodišta** još je jedan učenik (8.r.) dobio Rješenje o individualiziranim postupcima tako da je ukupan broj učenika s Rješenjem 10, te je kod jedne učenice (8.a.) došlo do ukidanja starog Rješenja te izdavanja novog u kojem dolazi do promjene oblika školovanja iz članka 5. u članak 6.

**Pri kraju 2. polugodišta** učenica 8.r. je također dobila Rješenje o prilagodbi sadržaja iz određenih predmeta te individualiziranim postupcima iz svih ostalih predmeta. **Na kraju nastavne godine u školi imamo ukupno 11 učenika koji se školuju po Rješenju o primjerenom obliku školovanja.**

Od ukupnog broja, **četiri učenika imaju osiguranog pomoćnika u nastavi** ( 4.r. MŠ, 6.r. i 2 učenika u 8.r.) od kojih su dva financirana sredstvima EU Mozaik 7, a dva sredstvima IŽ. Osim toga, još je nekolicina učenika u postupku opservacije ili obrade rade utvrđivanja teškoća kojima ostvaruju pravo na primjereni oblik školovanja.

Što se tiče profesionalnog usmjeravanja, šest učenika 8. razreda koji se školuju po Rješenju o primjerenom obliku školovanja upućeno je na profesionalno savjetovanje pri HZZ Pula kako bi ostvarili prednost pri upisu u željenu srednju školu, naravno uz psihologijsku i zdravstvenu procjenu sposobnosti za određeni smjer. Od njih šest, pet se odlučilo za prijavu i upis korištenjem pogodnosti prednosti upisa, dok jedan učenik ne želi koristiti tu mogućnost već se prijavljuje u roku s redovnim kandidatima.

**d)** **briga o pravilnoj prehrani učenika:**

Provodi se kontinuirano, vodi se računa o higijeni kuhinje te ispravnosti skladištenja hrane (sanitarna inspekcija 2X godišnje). I dalje se nastavlja s projektom MZOŠ i Europske unije pod nazivom **„Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“** s ciljem usvajanja zdravih načina prehrane. Tim projektom obuhvaćeni su svi učenici škole koji jednom tjedno (kroz najmanje 12, a najviše 14 tjedana tijekom nastavne godine) dobivaju voćni besplatan voćni ili povrtni obrok 100 do 200 g voća ili povrća) ili 200 ml voćnog ili povrtnog soka te od 0,15 do 0,25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda.

Vodi se računa o učenicima kojima je dijagnosticirana alergija na pojedine namirnice (gluten, riba, jaje, piletina) te se njima prilagođava prehrana sukladno tome. Ukupno je u Matičnoj školi četvero takvih učenika. Osim toga, u sklopu programa Zdravstvenog odgoja u modulu „Živjeti zdravo“ provode se sadržaji usvajanja načina pravilne i zdrave prehrane. Učenike o tome poučavaju razrednici i stručna služba u okviru satova razrednika, na satovima prirode i društva te vanjski suradnici (medicinska sestra pri školskoj ambulanti Labin).

e) **tematska predavanja, radionice i anketiranja- p**rovode vanjski stručnjaci raznih profila te stručni suradnici u školi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razredni odjel:** | **Tema (sadržaj)** | **Nositelj:** | **Nadnevak** |
| 8.a i 8.b. | Zaštita spolnog zdravlja | Školska liječnica | 12.9. |
| 8.a i 8.b.  | Upitnik: Probir na mentalno zdravlje školske djece | Školska liječnica  | 12.9. |
| 1.r. MŠ i PŠ | Predavanje: Pomozi medu Jurici- Na putu do škole (sigurno ponašanje na putu do škole) | GDCK Labin i PP Labin | 20.9. |
| Svi razredi MŠ | Vježba spašavanja i evakuacije: Požar u školi | JVP Labin, Jedinica CZ Pazin, DVD Pićan i DVD Labin, Općina Kršan | 8.11. |
| 7.a i 7.b | Osnove pružanja prve pomoći | Barbara Škopac Belušić, GDCK labin | 7. 11. |
| 4.r. MŠ i PŠ | Vršnjačko nasilje | Robert Pavleković (djelatnik PUIŽ) | 20. III. |
| 5. i 6.r. | Sigurnost na Internetu | Robert Pavleković (djelatnik PUIŽ) | 20. III. |
| 7.r.  | Zdrav za 5- prevencija pijenja alkohola | Robert Pavleković (djelatnik PUIŽ) | 20.III. |
| 8.r. | Zdrav za 5- Opasnosti od konzumiranja droga | Robert Pavleković (djelatnik PUIŽ) | 20.III. |
| 5.r. | Poznaješ li CK? | Morin Kudić, GDCK Labin |  |
| 8.b | Važnost komunikacije u suradničkim odnosima | Nada Švraka, pedagoginja | 11.IV. |
| U poglavlju o radu stručnog suradnika psihologa napomenute su i druge teme radionica i izlaganja koje su provedene među učenicima. |

f) **kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad** s učenicima i roditeljima koji imaju osobnih problema i s učenicima problematična ponašanja te njihovo praćenje– psiholog, pedagog, socijalni pedagog, ravnateljica, obiteljski liječnik, viši savjetnik Robert Cimperman

g) **suradnja s**a stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb iz Labina, policijskom postajom Labin, PU IŽ, školskom liječnicom i obiteljskim liječnicima, Službom za PO Pula, djelatnicima AZOO Rijeka i sl.

- 12. XII. organiziran je sastanak stručnih suradnica, ravnateljice te psihologinje i socijalne radnice CZSS Labin- prijenos informacija o učenicima koji su u sustavu socijalne skrbi

- 28. IV.- on line Robert Cimperman

- 17.4.- posjet prosvjetne inspektorice Željke Ivančić iz AZOO Rijeka ( uvid na temelju prijave roditelja)

**HUMANITARNE AKTIVNOSTI**

* sabirna akcija „Solidarnost na djelu 2024.“ u organizaciji GDCK Labin- 16.X.- n školu uplaćeno 117 eura od prikupljenih sredstava koja su usmjerila za pomoć mnogočlanoj obitelji Bećirević
* Dan narcisa- 7 naših učenika polaznici grupe GOO dijelili su narcise u subotnje jutro, a prikupljena sredstva idu Udruzi Liga za borbu protiv raka dojke Labin-21.III.
* „Djeca u školama za djecu u bolnicama“- u organizaciji Udruge Crveni nosevi- učenici 3.r. MŠ uključili se u projekt likovnim uracima koji će krasiti bolničke zidove dječjih odjela

**SPORTSKE AKTIVNOSTI**

* **Obilježavanje HOD-a**- na satovima TZK-13. IX.
* **16. sportska Olimpijada učenikaOŠ Labinštine (X/XI.)**:
* **kros** za učenike viših razreda:
* **4 pojedinačne zlatne medalje** (Tin Drndić, 5.r., Lucija Benković. 5.r. i Tomas Sinožić, 7.r. te ekipno **dječaci 5. i 6.r. čime su se plasirali na županijski kros (** 7. mjesto)
* **1 srebro; ekipno- djevojčice (5. i 6.r. )**
* **atletika mlađi: 2 medalje (** srebro- Eva Budak, 2.r. i bronca- Matej Starćić, 3.r. )
* **atletika stariji: 7 medalja i to: 3 srebra** ( Novak Potpara, 8.r.- bacanje kugle, Endi Zidarić, 8.r. trčanje na 300 m i skok u dalj) i 4 **bronce** ( Donald Hil, 7r, i Petra Klapčić trčanje na 300m; Niko Lukšić, trčanje na 800m te štafeta dečki- Ian Miletić, Donald Hil,Endi Zidarić i Tin Drndić)
* **stolni tenis**: **4 medalje** **( 2 zlata** – Matija Brenko, 8.a. i parovi Matija Brenko i Mateo Matas i **1** **srebro-** Ema Despot, 6,r **i 1 bronca**- parovi Ema Despot i Mia Ilić)
* **košarka, rukomet, mali nogomet-** bez medalje
* **Županijsko natjecanje u atletici za učenike OŠ ( Poreč) , osvojili smo 2 medalje i to: srebro- Endi Zidarić (skok u dalj) i bronca – Tomas Sinožić ( trčanje 100m);** ekipno dječaci 5. mjesto od 10 škola
* **Županijsko natjecanju u stolnom tenisu -**3.XII.- **srebro** **( Matija Brenko, Tomas Sinožić i Mateo Matas)**
* **Županijsko natjecanje u judu-**19. XII**.- medalje: 9 zlata; 7 srebra, 4 bronce, djevojčice plasman na državno prvenstvo ekipno, dječaci srebro**
* **Državno natjecanje u judu ( djevojčice)-**11. od ukupno 13 ekipa**-**29. i 30.1.
* **nogomet ( 5.** i 6.r.) u Labinu- 18.III.
* **rukomet ( 5.** i 6.r.) u Labinu- 27. III.
* **Županijska atletika ( 5. i 6.r.)- 3. mjesto dječaci,** 7. mjesto djevojčice-16. IV.
* **Županijski kros na Dubrovi - 1 srebrna medalja- Tomas Sinožić**

**IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** - priredbe, susreti, posjete, smotre, druženja, gostovanja, značajni datumi

a) priredbe i svečanosti:

* **svečani prijem prvašića** – 9. IX.
* **Djed Božičnjak u školi**- 12. XII.
* **Božićne priredbe po PŠ i u MŠ**
* **Dan škole-** 10. VI
* **Završne priredbe učenika mlađih razreda**
* **svečana podjela svjedodžbi učenicima 8.r.-** 7.VII.

b) gostovanja u našoj školi:

* Teatar Naranča: kazališna predstava „Lisica i roda“ ( za sve učenike mlađih razreda)- financirala Općina Kršan povodom Dječjeg tjedna- 11. X.
* Zoran Karlić i Noel Šuran: Predavanje o istarskom folkloru- 3.r. i 4. r MŠ i PŠ- 29. X.
* Profesorice dajte 2-15.XI
* gledanje prvog hrvatskog virtualnog dokumentarnog filma „Lovci sakupljači“-
* Maja Rajšić, vizualna umjetnica : Radionica izrade vune u 1.r. MŠ-13. XII.
* Zlatko Kuftić, predsjednik Udruge slijepih IŽ- radionica u sklopu projekta Od malih nogu ( 7. i 8.r.)- 22. I.
* Književnica: Bojana Meandžija- 6. i 7.r.-4.II.
* Damir Domišljanović ( Alfa) predavanje za učitelje „Motiviraj me – bit ću bolji“- 13.II.
* bivše učenice škole, sada već odrasle žene\_ Natali V. Mogorović, Maja L.Radić, Klaudija Jelenić i Helena Carić)- povodom obilježavanja Dana žena- 7.III.
* Robert Pavleković, djelatnik PUIŽ, predavanja za učenike od 4. do 8.r. na temu prevencije nasilja, opasnosti od interneta te prevencija pijenja alkohola-20. III.
* djeca iz DV iz Pule u sklopu zavičajnog projekta čiji je domaćin bio DV Kockica iz Kršana- oslikavanje pernica-

c) gostovanja i posjete van škole:

* posjet: Labin (3. i 4.r.MŠ i PŠ)- posjet Pučkom otvorenom učilištu – plesna predstava Palčica- 12. XI.
* učenici PB pod vodstvom učiteljice Natalije Lekovske gostovali u makedonskom KDIŽ Sv.Kiril i Metodije u Puli te izveli makedonski ples Elko,Elko
* polaznici grupe GOO posjetili načelnika općine Pićan- donacija 3000 eura za školsku opremu
* u organizaciji NK Potpićan učenici su pratili trening NK Istra 1961. na nogometnom igralištu- 20. III.
* učenici 8.r. posjetili Festival strukovnih zanimanja u Pazinu- 14.IV.
* kino Labin- učenici od 1. do 4.r.- film Snjeguljica-3. IV.
* posjet SŠ Mate Blažine Labin- 8.r.- 26. V.
* druženje Nazorovaca u Vrsaru-28.5. ( 6 učenika u pratnju učiteljice Eni Blašković i ravnateljice)

d) natjecanja, susreti, natječaji i smotre (likovne, literarne i glazbene i ostale):

* **natjecanje u Sudoku** u organizacije hrvatske udruge Mensa i enigmatskog kluba“ Božidar Vranicki“ u suradnji s AZOO- sudjelovalo 9 učenika od 1. do 4.r.- voditelj: Marina Rade; učenica **Laura Mrak , 4.r. PŠ Pićan pozvana na regionalno natjecanje u Pulu ( 11. mjesto)**
* **nacionalni kviz za poticanje čitanja-** učenici viših razreda- Jan Floričić ušao u finale
* **završnica lit.** natječaja Ca je ča u Gradskoj knjižnici Labin- pozvane 2 učenice i mentorica T.F. Načinović ( Katrin Težak i Evita Ivić)
* **mat.**inf. natjecanje Dabar- od 11. do 15. XI.- **troje učenika među 10% najboljih u RH ( Rianna Mikolj iz 7.r., Arian Flegar i Laura Mrak, 4.r.**
* učenici PB pod vodstvom Natalije Lekovske sudjelovali na lit.lik. natječaju **Poznajem svoja prava povodom obilježavanja Dana dječjih prava**
* **natjecanja Znanost mladima 2025.** ( školska: HJ, MAT, GEO, BIO, INF; Mladi tehničari, LIK, Islamski vjeronauk i Katolički vjeronauk; Općinska: Lidrano; Županijska: Lidrano, LIK, Mladi tehničari, Matematika ), Državni Lidrano- PŠ Pićan ( scenska igra: Mirna rijeka)
* **Lik.lit. natječaj Dani meda u Pazinu- Anja Širol iz PŠ Pićan osvojila 1.** mjesto ( mentorica: J.V.Zulijani)
* **lit. natječaj na državnoj razini „Odjeci“** u organizaciji naklade Ljevak- zbirkaradova učenice **Tine Zidarić (jedan sasvim neobičan dan) odabran kao najbolji IŽ te** pozvana na promociju u Zagreb), u zbirku ušla i pjesmica „Vrime“Katrin Težak (mentor T.F. Načinović)
* **na natječaju „Perom kroz kazalište“** u organizaciji Bjelovarskog kazališta pohvaljen rad **učenice 6.r. Zore Radić:** *Katastrofalna katastrofa***,** (mentor T.F. Načinović)
* **Hippo- natjecanje iz EJ ( 16 učenika od 5. do 8.r.) , na višu razinu 3 učenika:** Sara Juran, 5.r.

 Ema Despot i Zora Radić, 6.r.

* **matematičko natjecanje: Klokan bez granica-** 80 učenika od 2. do 8.r.
* **naši učenici iz PŠ Pićan i E2. mjesto Tomas Sinožićvita Ivić pozvani u Kino Labin na predstavljanje svojih nastupa kojeg su izveli na županijskom Lidranu-** 26.III.
* **domaćini Županijske miodelarske lige-** 25.IV.
* **Festival matematike.** 9. V.
* **lit.** natječaj Pićonski feroli i feralići- 1. mjesto Matej Starčić, 2. mjesto Anja Širol (PŠ Pićan) i 3. mjesto Natali Vreteanr ( 2.r. Pš Pićan)

e) obilježavanja značajnijih datuma:

* **Dan Hrv. olimp. odbora**- 10. IX. (sportske aktivnosti po razrednim odjelima)- svi učenici
* **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**- 16.X. (učenici mlađih razreda uz program i blagoslov kruha)
* **Tjedan mobilnosti**- učenici 3. i 4.r. PŠ Pićan sudjelovali u igrama zajedno s djecom iz DV Lišnjak iz Pićna-19. IX.
* **Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**- 15. XI. na satovima povijesti, HJ, SR
* **Večer matematike**- 250 sudionika (1. do 6.r. učenici i roditelji)- 5.XII.
* **Mjesec hrvatske knjige**- snimljen video uradak BOOkTube video uradak-storytelling ( Lucija Benazić i Nina Baf, 6.r.), mentorica T.F. Načinovi
* **Božić**
* **Dan sjećanja na Holokaust**
* **Valentinovo-**lit. natječaj „Ca/što je ljubav“
* **100.** dan škole- RN
* **Maškare- nastava pod maskama , učenici mlađih razreda svi u PŠ sv. Katarini u maskiranoj povorci**
* **Dan žena-** susret s 4 žene ( Natali V. Mogorović, Maja L.Radić, Klaudija Jelenić i Helena Carić)- 7.III.
* **Dan osoba s sindromom Down-**21. III.
* **Dan planete zemlje-** PŠ Sv. Katarina ( čišćenje okoliša i seoskog puta)-23. IV.
* **Pješačenje-** 2. V.

f) projekti i programi

* **prezentacija programa Cornhole**-za sve učenike od 5. do 8. razreda, prezentaciju je uz pomoć učiteljice TZK vodio Luka Smoković, učenik 8. a razreda
* **školski zavičajni projekt „Kamenica“**- učenicima 3. i 4.r. MŠ i OŠ prezentirana igra- 29. X. (Silvija Jakovčić, voditeljica projekta), TN u Rapcu- 3.VI.
* **školski sportski praznici** (voditeljice Silvija Jakovčić i Natalija Lekovska)- od 16.6. do 4.7. ( sudjelovalo 40 učenikia mlađih razreda)
* TN: Ogulin i Karlovac (5.r.)- 21. V.
* TN: Dvigrad- tematski park Sanc. Michael (6.r.)- 28. V.

**V. USPJESI I POSTIGNUĆA UČENIKA I ŠKOLE**

1. **USPJEH U UČENJU I VLADANJU**

***Ostvareni uspjeh na kraju nastavne godine 2024./25.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **raz.** | **br. UČ.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **VLADANJE** | **IZOSTANCI** |
| **U** | **D** | **L** | **O** | **N** | **UKUPNO** |
| 1. | 19 | 15 | 2 | 1 |  | 1 | 14 | 5 |  | 855 |  | 855 |
| 2. | 30 | 22 | 7 | 1 |  |  | 26 | 4 |  | 1229 |  | 1229 |
| 3. | 14 | 12 | 2 |  |  |  | 14 |  |  | 569 |  | 569 |
| 4. | 22 | 14 | 7 | 1 |  |  | 17 | 4 | 1 | 859 |  | 859 |
| **1.-4.** | **85** | **63** | **18** | **3** |  | **1** | **71** | **13** | **1** | **3512** |  | **3512** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **raz.** | **br.****UČ.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **VLADANJE** | **izostanci** |
| **U** | **D** | **L** | **O** | **N** | **UKUPNO** |
| 5. | 30 | 18 | 10 | 1 |  | 1 | 25 | 5 |  | 1925 |  | 1925 |
| 6. | 32 | 18 | 6 | 6 |  | 2 | 23 | 9 |  | 3300 |  | 3300 |
| 7. | 27 | 11 | 7 | 7 |  | 2 | 19 | 5 | 3 | 2056 |  | 2056 |
| 8. | 26 | 8 | 13 | 5 |  |  | 23 | 3 |  | 3291 |  | 3291 |
| **5.-8.** | **115** | **55** | **36** | **19** |  | **5** | **90** | **22** | **3** | **10572** |  | **10572** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **raz** | **br.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|
| **1.-8.** | **200** | **118** | **54** | **22** | **-** | **6** |

***Konačni uspjeh učenika na nivou škole:***

**Uspjeh učenika u vladanju na razini škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **raz** | **br.uč** | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **1.-8.** | **200** | **161** | **35** | **4** |

**Broj izostanaka učenika na razini škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **raz** | **br.uč** | **opravdano** | **neopravdano** | **ukupno** |
| **1.-8.** | **200** | **14 084** | **-** | **14 084** |

1. **USPJEH UČENIKA NA NATJECANJIMA, NATJEČAJIMA, SMOTRAMA**

ŠKOLSKA RAZINA „Znanost mladima“:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | RN | 5. | 6. | 7. | 8. | MENTORI | UKUPNO UČENIKA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATEMATIKA | 5 | 4 | 2 |  | - | N.V. Mogorović, I.J. Bačić, S. Verbanac, J.V. Zulijani | 11Plasman na ŽR: Rafael Roberto Težak , 4.r. i Franjo Močinić, 5.r. |
| HRVATSKI JEZIK |  |  |  | 5 | 2 | T. F. Načinović,V. Buršić | 7 |
| ENGLESKI JEZIK |  |  |  | 2 | 6 | Paliska R., Floričić A. | 8 |
| GEOGRAFIJA |  | 5 | 4 | - | - | Lazarić M. | 9 |
| INFORMATIKA |  | 5 | - | 3 | - | S. D. Vuković, N.V. Mogorović | 8 |
| LIK |  | 3 | 2 | 2 | 3 | Blašković E. | 10Za ŽR predloženi radovi Katije Stojšić, Noemi Vretenar i Dariana Starčića |
| MLADI TEHNIČARI |  | 4 | 6 | 6 | 8 | Slivar M. | 24Direktan palsman na ŽR:Franjo Močinić,Noemi Vretenar,Anastazija HekićAlex Lukšić,Darian StarčićKatija Stojšić,Endi Zidarić |
| VJERONAUČNA OLIMPIJADA |  |  | 6 | 2 | 2 | Jelenić S. | 10 |
|  ISLAMSKI VJERONAUK  |  | 1 | 3 | - | - | Bećirević H. | 4Plasman na ŽR: Mujić Asja, Elma Šahbegović i Armin Silahić |
| UKUPNO | 5 | 22 | 23 | 20 | 21 | 15 | 89 učenikaOd toga na ŽR plasiralo se 15 učenika |

 OPĆINSKA RAZINA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | MENTORI | Br.uč | USPJEH |
| SPORTSKA OLIMPIJADA | Jakovčić S. i učiteljice RN | 60 | KROS: -4 zlata: Tomas Sinožić, 7.b; Lucija Benković, 5.a, Tin Drndić, 5.a. i ekipno dječaci 5. i 6.r. - 1 srebro:ekipno djevojčice 5. i 6. rATLETIKA MLAĐI :- 1 srebro (Eva Budak, 2.r. )- 1 bronca ( Matej Starčić, 3.r.)ATLETIKA STARIJI :-3 srebra ( Novak Potpara, 8.r.- bacanje kugle, Endi Zidarić, 8.r. trčanje na 300 m i skok u dalj)-4 bronce ( Donald Hil, 7r, i Petra Klapčić trčanje na 300m; Niko Lukšić, trčanje na 800m te štafeta dečki- Ian Miletić, Donald Hil,Endi Zidarić i Tin Drndić)STOLNI TENIS: -2 zlata (Matija Brenko i parovi Mateo Matas i Matija Brenko)-1 srebro ( Ema Despot) -1 bronca ( Ema Despot i Mia Ilić) Košarka, rukomet, mali nogomet (bez medalje)  |
| Lidrano | Vretenar J, , Matuhina Đ.,Franković T. i Rade M., Verbanac S. | 15 | Plaman na ŽR:Dramska grupa PŠ PićanMonolog: Evita IvićLit.rad Crikva- Lea JeromelaNovinarski rad Paole Valenta |
| UKUPNO |  |  75  |  |

ŽUPANIJSKA RAZINA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | RN | 5. | 6. | 7. | 8. | MENTOR | UKUPNO | USPJEH |
| ŽUPANIJSKI KROS (dječaci)- Rovinj |  | 2 | 2 |  |  | Jakovčić S. | 4 | 7. mjesto ( Darian Jeromela, Nikolas Zulijani, Tin Drndić i Leonardo Brnad) |
| Atletika – Poreč ( dječaci i djevojčice) |  | 4 | 2 | 9 | 6 | Jakovčić S. | 21 | 2 medalje:Srebro- Endi Zidarić (skok u dalj)Bronca – Tomas Sinožić ( trčanje 100m)Ekipno dječaci 5. mjesto od 10 škola |
| Stolni tenis (dječaci) |  |  |  |  | 3 | Jakovčić S. | 3 | Srebro (Brenko Matija, Tomas Sinožić i Mateo Matas) |
| Županijsko natjecanje u Judu | 13 | 1 | 3 | 3 | 2 | Jakovčić S. | 22 | 9 zlata:Petar Budak,Elvir Bečirević,Petra Diminić,Vittoria Ostojić,Novelli Diminić,Vanesa  Baf,Vita Juran,Elvisa Kešetović,Kristiano Mariano6 srebra:Noa Buršić,Darian Starči,Mia TežakNika Uzelac,Novak Potpara,Armin Silahić4 bronce:Selmir Bečirević,Filip Smilović,Ana Marija Carić,Petar LukežDjevojčice plasman na državnu razinuDječaci ekipno 2. mjesto |
| Atletika- Poreč ( 5. i 6.r.) |  |  |  |  |  | Jakovčić S. | 20 | 1 medalja:Dječaci :3. mjesto )( od 8 škola)Djevojčice: 7. mjesto (od 11 škola) |
| Županijski kros- Dubrova | 7 | 5 | 4 | 3 | 4 | Jakovčić S. | 23 | 1 sebro: Tomas Sinožić |
| LIK |  |  | 1 |  | 1 | E. Blašković |  | 1. mjesto Noemi Vtetenar,
2. mjesto Katija Stojšić
 |
| Matematika | 1 | 1 |  |  |  | J. V. Zulijani,N. V. Mogorović | 2 | Franjo Močinuić 8.mjestoRafael Robert Težak (zadnji) |
| Lidrano | 10 |  | 2 | 1 |  | Vretenar J, i Matuhina Đ.Franković T. i Rade M., | 13 | Predloženi za državnu smotru:Dramski nastup PŠ PićanNovinarski rad Paola ValentaLit. rad Lea JeromelaPohvaljen monolog Evite Ivić |
| Islamski vjeronauk |  | 1 | 2 |  |  | Bećirević H. | 3 | 5.mjesto- Asja Mujić, 5.r.-predložena za državnu razinu5. mjesto 6.r. dijele- Elma Šahbegović i Aermin Silahić |

MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA i MEĐUNARODNA RAZINA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | UKUPNO | Mentori: | USPJEH |
| Dabar | 88 | S. Daus, T. Horvatek, N. V. Mogorović, M. Rajšić. S. Verbanac, G. Fable, Đ. Matuhina i J.V. Zulijani | Među 10% najboljih u RH- Rianna Mikolj, 7.r, Arian Flegar i Laura Mrak, 4.r. PŠ Pićan |
| Državno prvenstvo u judu (djevojčice) | 11 | Jakovčić S. | 11. mjesto ( od 13) |
| Klokan bez granica | 80 | Učiteljice RN od 2. do 4.r., učiteljice matematike |  |
| Državni Lidrano -Dramski nastup PŠ Pićan: Mirna Rijeka | 10 | Vretenar J, Matuhina Đ. |  |

OSTALO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET/PODRUČJE | UKUPNO | Mentori: | USPJEH |
| Školsko natjecanje u SUDOKU | 9 | V. Zulijani J., Matuhina Đ, Fable G i Baćac Vrbanac S. | 1. mjesto - Laura Mrak, 4.r. PŠ Pićan2. mjesto Karla Baf, 3.r. PŠ Pićan3. mjesto Arian Flegar, 4.r. MŠLaura Mrak pozvana na regionalno natjecanje u Pulu gdje je osvojila visoko 11. mjesto od 52 natjecatelja |
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja | 70 | M. Rade | Jan Floričić izabran za državnu razinu |
| Hippo | 16 | A.Floričić, R. Paliska | Plasman na višu razinu (među 10% najboljih)Sara Juran, 5.r.Ema Despot i Zora Radić, 6.r.Dea Brenko, 8.r. |
| Čitanjem do zvijezda ( županijsko) | 3 | M. Rade | Paola Valenta, Rianna Mikolj, Leon Lukšić |
|  Lit. natječaj „Ca je ča“ (općinsko)  | 4 |  Franković T. | Pohvaljeni radovi Evite Ivić i Katrin Težak |
| Lit.lik. natječaj Dani meda u Pazinu | 5 | J. V. Zulijani | 1.mjesto:Lit. rad Anja Širol, 4.r. PŠ Pićan |
| Na natječaju za dramski tekst „Perom u kazalište“ u organizaciji Bjelovarskog kazališta  | 3 | Franković T. | Pohvaljen je rad učenice Zore Radić, 6.a. |
| Najbolji lit. radovi iz prethodne pk. godine Odjeci ( u organizaciji naklade Ljevak) | 2 | Franković T. | Rad Tine Zidarić pohvaljen kao najubolji u IŽ, a u Zbornik je ušla i pjesma Katrin Težak |
| 18. lit. natječaj GDCK Labin | 1 | Dobrić T. | Pohvaljen rad Sare Juran, 5.r. |
| Literarni natječaj Pićonski feroli i feralići |  | J. V. ZulijaniĐ. Matuhina | 1. mjesto Matej Starčić, 4.r. PŠ Pićan2. mjesto Anja Širol, 4.r. PŠ Pićan3. mjetso Natali Vretanar, 2.r. PŠ Pićan |
| Lit. natječaj „Pikun“ GK Labin |  | T. F. Načinović | 1. mjesto Nikolas Zulijani, 6.r.
2. Pohvaljen rad Noe Buršića
 |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

* TN: Roč, Hum- Aleja glagoljaša ( 6.a. i 6.b.) - 1. X.
* TN: Vukovar ( 8.a. i 8.b)- 10. i 11.X.
* TN: Park prirode Učka ( 1.-4.r. MŠ i PŠ Pićan)- 18. X.
* TN : Labin ( 1. i 2.r.) - Stari grad, Muzej, Radio Labin, Gradska knjižnica i Park Dubrova- 29. X.
* TN: Rijeka ( RN)- muzej Peek.Poke; HNK I.pl. Zajca – baletna predstava „Pinokio“-10. XII
* TN: Zagreb ( 5.a i 5.b.)- 13. XII.
* TN: Zagreb ( 7.. i 8.r.)- 18. XII.
* TN: Labin ( 7.a. i 7.b.)- Muzej, Gradska galerija- 29.I.
* TN: Pazin ( 3. i 4.r.)- Državni arhiv i Etnografski muzej-6.III.
* TN: Rijeka (8.r.)- Opera Romeo i Julija, Trsatsko svetište te memorijalni centar Lipa pamti-11.III.
* TN: Školski izleti: 3. i 4.r. – Brijuni-25. IV.

1. i 2. r.– Pula- 28. IV.

* TN: Školske ekskurzije: 5.6. i 7.r.- 29. i 30. IV. ( Hrvatsko zagorje)

 8.r.- 13.-16.V. ( Srednja Dalmacija)

* TN: Park Dubrova (LK i GEO) (6.r.)- 9.V.
* TN: Raša: Rudnik i Muzej rudarstva ( 7.r.)-20. V.

**VI.** **NCVVO – NACIONALNI ISPITI –**

**VANJSKO VREDNOVANJE ZNANJA UČENIKA**

1. **REZULTATI UČENIKA 8. RAZREDA**

**Tabelarni pregled rezultata učenika 8. razreda po područjima uz usporedbu sa županijskim i nacionalnim prosjekom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NAŠA ŠKOLA %** | **ŽUPANIJA %** | **NACIONALNI PROSJEK %** |
| **HRVATSKI JEZIK** | 52,54 | 54,66 | 56,92 |
| **ENGLESKI JEZIK** | 59,33 | 63,09 | 65,85 |
| **MATEMATIKA** | 29,74 | 39,27 | 44,26 |
| **BIOLOGIJA** | 54,29 | 57,72 | 62,04 |
| **KEMIJA** | 29,80 | 44,08 | 49,63 |
| **FIZIKA** | 35 | 48,38 | 52,40 |
| **GEOGRAFIJA** | 44,74 | 48,22 | 52,85 |
| **POVIJEST** | 64,79 | 58,79 | 61,84 |

**Zaključak:**

Učenici 8.r. naše škole su po dobivenim rezultatima-postocima ocijenjeni ocjenom dobar (40%-59%) iz HJ, EJ, BIO,GEO. Iz MAT, KEM , i FIZ- dovoljan ( od 20% do 49%). Iz POV- vrlo dobar ( 60%-79%)- iznad nacionalnog i županijskog prosjeka

Dobiveni rezultati ukazuju na podbačaj u uspjehu učenika na nacionalnim ispitima u svim područjima osim u poznavanju povijesti i engleskog jezika. Uzroci ovakvih rezultata mogu biti različiti, od stila podučavanja, nezainteresiranosti učenika za učenje do organizacijskih ( kod učenika ne postoji motivacija da nacionalnim ispitima pristupe ozbiljno i motivirano).

1. **REZULTATI UČENIKA 4. RAZREDA**

**Tabelarni pregled rezultata učenika 4. razreda po područjima uz usporedbu sa županijskim i nacionalnim prosjekom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NAŠA ŠKOLA %** | **ŽUPANIJA %** | **NACIONALNI PROSJEK %** |
| **HRVATSKI JEZIK**  | 48,45 | 45,42 | 48,69 |
| **MATEMATIKA**  | 46,72 | 46,95 | 50,11 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO** | 42,82 | 43,49 | 45,58 |

 **Zaključak:**

Učenici 4. razreda najuspješniji su bili u ispitu iz HJ gdje je rezultat riješenosti viši od rezultata riješenosti u županiji i približan je nac. prosjeku. Inače, u IŽ i RH učenici 4.r. su bili najuspješniji iz Matematike. Naši učenici ne bilježe iz matematike značajna odstupanja od prosjeka županije i nac. prosjeka.

Najlošiji rezultat postigli su u ispitu iz PiD-a ( jednako kao i u IŽ i RH) i tu nema značajnog odstupanja od prosjeka**.**

**VII. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

***6.1. Rad stručnih aktiva u školi***

 Rad stručnih aktiva realizira se više neformalno, nego formalno. Kolege iz srodnih područja spontano se nalaze, dijele iskustva i domišljaju nove suradnje. Ono što je svakako u ovoj školskoj godini uveličalo suradnju među djelatnicima, ne samo unutar aktiva, nego i šire, na nacionalnoj razini, je činjenica da se bitan dio usavršavanja odvijao online uz podršku također online mentora.

Osim na stručnim aktivima u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća i sjednice učiteljskog vijeća postaju prilike za iniciranje suradnje i pokretanje bitnih pitanja. Jedini aktiv koji realno funkcionira jest aktiv razredne nastave, što je i razumljivo jer kolegice dijele vrlo slične izazove i pitanja i osjećaju korist od redovitih okupljanja. Ostali aktivi ne organiziraju se sustavno, no ne može se reći da kolege međusobno ne komuniciraju u poslovnom i organizacijskom smislu. Suradnja postji i uspostavlja se više po principu udruživanja i suradnje temeljenom na iskustvu dobrog slaganja.

***6.2. Stručna usavršavanja djelatnika izvan škole***

Učitelji su sudjelovali na općinskim i županijskim stručnim aktivima kao i na savjetovanjima i seminarima. Naime, učitelji i stručni suradnici te tajnica i računovođa upoznati su sa vremenikom održavanja savjetovanja i seminara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom godine, svi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik i računovođa sudjelovali na barem jednom jednodnevnom stručnom skupu. Online uvjeti rada omogućili su djelatnicima stručno usavršavanje i putem online platformi.

Evidencije o stručnom usavršavanju svakog djelatnika nalaze se u dosjeima učitelja, djelatnika u tajništvu, ili u osobnim mapama djelatnika.

Interno usavršavanje bilo je usmjereno ka otvaranju za obimnije projektne aktivnosti poput e-Twinninga i Erazmusa. Na temu pisanja projektne prijave Škola (zainteresirani djelatnici među nastavnicima i stručnim suradnicima) pratili su online izlaganje savjetnika za Škole koje se žele uključiti u Erazmusove projekte.

**VIII. RAD STRUČNIH TIJELA, TIJELA UPRAVLJANJA**

 **I STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE**

***8.1. Rad Učiteljskih vijeća***

Održano je 13 sjednica Učiteljskih vijeća prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada te uz rješavanje aktualnih tema. U nastavku navodimo neke od nestandardnih tema:

* Stručno usavršavanje: Identifikacija darovitih i delegiranje obaveza iz redova učitelja i stručnih suradnika ( D.U. Lukšić, psihologinja, J. V. Zulijani i S. S. Paliska, učiteljice RN)
* Školski preventivni program: Novi Protokol o postupanju u slučaju nasilja među mladima i Abeceda zdravlja ( M. Bolterstein, socijalna pedagoginja)
* Imenovanje koordinatora za provedbu preventivnih aktivnosti „Sigurnost u prometu“
* Radionica: Refleksija o motivaciji (psihologinja)
* Prijedlog uspostave kriterija po sljedećim stavkama:

školski pribor kojeg učenik može imati u školskoj torbi i na nastavi

pribor kojeg učenik može koristiti na nastavi pojedinih predmeta, ali ga ne smije imati u torbi

oštri i opasni predmeti koje učenik ne smije donositi u školu i za čije posjedovanje učenik podliježe dobivanju pedagoške mjere prema Pravilniku o izricanju pedagoških mjera

* Nacionalni ispiti u 4. i 8. razredu – kalendar provedbe te imenovanje voditelja ispitnih
* prostorija i dežurnih učitelja
* Osvrt na rezultate radionice o motivaciji nastavnika
* Usvajanje izmjena Kućnog reda
* Izvješće o provedenom ispitima pred povjerenstvima za preispitivanje zaključne ocjene
* Osvrt pedagoginje na rezultate nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu
* Imenovanje voditelja stručnih aktiva u školi
* Razno:

Informacije o protokolu postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima – upute od strane policije

Najava mogućih upisa novih učenika iz inozemstva ( iz Bosne i Hercegovine) u 7. razred nakon rpocjene Stručnog povjerenstva Škole

***8.2. Rad Razrednih vijeća***

Rad razrednih vijeća ostvario je planirane teme na sjednicama u svim razrednim odjelima. Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrana su aktualna i konkretna zbivanja i činjenice unutar razrednog odjela kao npr.:

* prenošenje bitnih informacija o učenicima, školskom uspjehu, socio-ekonomskom statusu, zdravstvenom stanju, uključenosti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sl.
* priprema projekata i obilježavanja značajnijih dana
* praćenje ostvarenja nastavnog plana i programa po nastavnim predmetima
* praćenje uspjeha učenika na krajevima obrazovnih razdoblja
* disciplinski problemi i važnost pisanja službenih bilješki o događanjima
* planirani i ostvareni sadržaji kulturno-društvenih aktivnosti
* informiranje roditelja na mogućnosti za učenike i školu koja dolazi sa implementacijom eksperimentalnog kurikuluma
* praćenje učenika s poteškoćama te pojašnjavanje njihovih aktualnih obrazovnih potreba u nastavnom i školskom kontekstu.

***8.3. Rad razrednika***

Razrednici su ostvarili utvrđene i planirane zadaće u okviru 4 satnog tjednog rada, a u svakom razrednom odjelu održano je po 35 sati sata razrednika.

Osim različitih administrativnih poslova, priprema roditeljskih sastanaka, sjednica razrednih vijeća, izleta i provođenja istih, praćenja napredovanja učenika i općenito socijalne klime unutar razrednog odjela, razrednici su na svojim satovima obrađivali uglavnom teme koje se tiču poštivanja kućnog reda, zdravog života, odgovornog odnosa prema obavezama te preventivne teme iz okvira tzv. Abecede prevencije, mada je određeni broj sati bio posvećen tekućim događanjima i prioritetima u kolektivu, sadržajima vezanima za odgovorno ponašanje u školi u smislu odnosa prema vršnjacima i prema nastavnicima i drugim djelatnicima te u odnosu na školske obaveze.

***8.4. Rad stručnih suradnika***

U školi djeluje stručno razvojni tim, odnosno stručna služba sastavljena od sljedećih profila:

* + stručnog suradnika – pedagoga ( pola radnog vremena)
	+ stručnog suradnika – psihologa ( pola radnog vremena)
	+ stručnog suradnika – knjižničara ( puno radno vrijeme)
	+ stručnog suradnika – socijalnog pedagoga (četvrtina radnog vremena).

Uslijed okolnosti koje ne omogućavaju rad na punoj normi svim djelatnicima stručno razvojne službe, Školi nedostaje tim koji bi podrazumijevao suradnju na dnevnoj bazi.

Naime, stručne suradnice, pedagog i psiholog, dolaze u školu na način da svaki dan bude bar jedna od njih u školi, pri čemu nije moguće na redovitoj tjednoj osnovi osigurati nazočnost svih članica trijadnog tima za izravan rad sa učenicima na poteškoćama. Pedagoginja je po rasporedu bila nazočna četvrtkom i petkom te svaku drugu srijedu. Psihologinja je rasporedom pripadala ovoj školi ponedjeljkom i utorkom te svakom drugom srijedom. Socijalna pedagoginja bila je prisutna ponedjeljkom te svakih petnaest dana srijedom.

*Stručni suradnik - psiholog*, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

* **administrativni poslovi** (asistencija na pisanju školskih dokumenata: Izvješća, Godišnjeg plana i programa, ŠPP, asistent u nastavi, suradnja sa ravnateljicom oko bitnih pitanja za unaprjeđenje rada škole, pisanje zapisnika, mišljenja, ispunjavanje obrazaca iz domene Stručnog povjerenstva škole, vođenje evidencija u e-dnevniku, pisanje službenih bilješki…)
* **testiranje predškolaca** za potrebe upisa u školu, suradnja sa nadležnim Stručnim povjerenstvom Ureda oko djece kojima se preporučivala odgoda upisa ili prijevremeni upis
* **profesionalno informiranje** učenika sedmih i osmih razreda, nabavka testova za ispitivanje znanja iz različitih područja za potrebe profesionalnog savjetovanja kroz zavičajni projekt
* promišljanje, priprema i realizacija posebno djela projekta u kojemu se isticala istarska zavičajna glazbeno-tekstualna baština, te kojom se dalo značenje i pažnja pjevačima iz Istre i Primorja, koji promiču svoj zavičaj kvalitetnom pjesmom, ili pak čakavskim stihovima i etno-melosom
* razgovori sa roditeljima predškolaca i učenika gdje se ukazala potreba
* **rad u Stručnom povjerenstvu škole** – informiranje članova povjerenstva o aktualnim temama i potezima, razmatranje potreba učenika te pisanje dokumentacije, predlaganje primjerenih oblika školovanja učenicima s teškoćama u razvoju/učenju
* individualni razgovori (učenici, roditelji) – tijekom nastavne godine individualni razgovori provedeni su sa 30-tak učenika, a sa 16-tak učenika višekratno
* praćenje učenika sa poteškoćama u učenju i ponašanju, individualni razgovori u cilju upozorenja, podrške, poticanja na kontruktivno rješenje aktualnog problema, prijavljivanje, sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera gdje je bilo potrebno, te u informiranju roditelja...
* priprema u donašanju rješenja o primjerenom obliku školovanja učenika, a ove godine po prvi put smo imali i donašanje rješenja o školovanju u posebnom razrednom odjelu za učenika koji namjerava nastaviti školovanje u posebnom odjelu u OŠ V.N. Pazin
* **radionice i tematska predavanja u razrednim odjelima** s preventivnom tematikom – vidjeti u poglavlju preventivne teme i radionice u poglavlju o realiziranim zdravstveno-preventivnim temama, (navedene na kraju ovog odlomka)
* **priprema i realizacija roditeljskih sastanaka** – na skupnom roditeljsko u RN, na roditeljskim sastancima u predmetnoj nastavi, te s učestalijim sudjelovanjem na roditeljskom sastanku roditelja učenika 6.b razreda zbog specifičnih okolnosti toga razreda i vršnjačke dinamike (napomenute teme na kraju izvješća)
* **priprema i realizacija stručnih usavršavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću** – s temom o posljedicama nasilja na djetetovu ličnost te o načinima pomoći učenicima koji su žrtve nasilja ili su u riziku od nasilja bilo vršnjačkog ili obiteljskog te dvjema temama o osobinama potencijalno darovitih učenika te o identifikaciji istih.
* **Sudjelovala sam kao medijator u konfliktnim odnosima** na inicijativu sukobljenih učenika ili treće strane, pa i u kontaktima roditelja i učitelja
* **sudjelovanje u radu Razrednih vijeća, na Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu**
* individualni razgovori sa učenicima u svrhu upoznavanja i poticanja i pružanja podrške
* **kontakti sa udrugama i ustanovama** od interesa za odgojno-obrazovni rad (CZSS/HZSR, Dom zdravlja Labin, Županijski ured za društvene djelatnosti, sport i tehničku kulturu, Policijska uprava Istarska, ŽSV ŠPP za OŠ, SŠ i UD IŽ …)
* suradnja s kolegama i ravnateljicom
* angažman u **Tjednu psihologije** i promocija savjetovališta Centar Dobar start u Labinu
* **sudjelovanje u Timu za kvalitetu** – te aktivno uključivanje u pripremna predavanja o darovitosti
* podrška učiteljicama u radu sa učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju
* **praćenje učenika s teškoćama**, posebno učenika koji trebaju pomoć osobnih asistenata u razdobljima kada je asistent odsutan
* **sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća**
* kreiranje i provedba različitih anketa radi utvrđivanja potreba učenika, u uvjetima online nastave, interveniranje u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika
* **stručno usavršavanje**
* **mijenjanje asistenata na ekskurziji**
* **bivanje na raspolaganju učenici s poteškoćama dolaska u školu u popodnevnim satima –** dežuranje na individualnim pisanim provjerama znanja
* odrađivanje djela nastave (npr. preventivne teme i teme vezane uz živčani sustav) kako bi se pomoglo učiteljici da lakše podnesu prelazak na online nastavu.
* **sudjelovala sam u radu povjerenstava za zapošljavanje**, najčešće kao predsjednica povjerenstva, s ulogom pisanja poziva, te pisanja zapisnika/izvješća o provedenim natječajnim procedurama.
* **kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za voditelje ŠPP u srednjim školama i učeničkim domovima Istarske županije**
* **napredovala u zvanju – status mentora**

Radionice, razgovori, teme s učenicima:

„Poslušati učiteljicu = poštivati učiteljicu“

„Pažnja+kreativnost+pisanje DZ=školski uspjeh“

„Nošenje sa ocjenama“

„Spontani razgovori o svemu što nam je važno“

„Vršnjaci kao zlato ili kao blato?!“

„Školski neuspjeh i što s njim?“

„Samokontrola biješnjenja“

„Kreativno i analitičko mišljenje – alati uma“

„Vršnjački odnosi, samokontrola u situaciji frustracije“

„Pripadnost i zajedništvo (sa onima kojih više nema – uoči blagdana Svih svetih)“

Provedba anketa

„Na tatinim ramenima“

„O uznemirenjima, uvredama, preosjetljivosti i traženju pomoći“

„Gubici u igrama – nošenje s frustracijom neuspjeha“

„Mudrost u sadašnjosti i u budućnosti“

„Škola i prijalji“

„Knjižica osjećaja“

„Priča o ždralu i njegovom jatu“

„Moje i tvoje kvalitete“

„Što kod tebe volim?“

„Trud, učenje, pažnja i disciplina“

„Odgovornost prema školskim obavezama“

„Štetnost i posljedice nasilja“

„Zdrava samokritika, zdravi odnosi s prijateljima“

„Mentalno zdravlje – vršnjačka podrška“

„Odupiranje negativnim mislima“

 Višekratne kraće intervencije u razredima

Teme na roditeljskim sastancima:

„Izazovi adolescencije“

„Moje ponašanje u roditeljskoj ulozi“

„Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi“

„Granice i pravila“

„Sukob i nasilje – uloga škole“

„Roditleji i suradnja“

„Roditeljski odgojni stilovi“

„Nedjelotvorna roditeljska ponašanja“

„Jezik prihvaćanja.“

 „Agresivno dijete“

 „Roditeljske uloge“

 Izlaganje na Učiteljskom vijeću

 „Pravilnik o darovitima – identifikacija darovitih“

 „Što je motiviralo učitelja dok je bio učenik?“ – radionica

 Pojedinačni razgovori sa učenicima vođeni su jednokratno ili višekratno tijekom godine, interventno i preventivno, ili pak na inicijativu učenika.

*Stručna suradnica – pedagoginja*realizirala je sljedeće poslove i zadatke:

* **Planiranje i programiranje rada** (sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma i GPP-a rada škole, operativni programi pripravnika, program osobnog usavršavanja, plan i program profesionalnog informiranja učenika 8. razreda)
* **Neposredan rad s učenicima**(realizacija edukativnih predavanja u razrednim odjelima; individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju ili osobnih problema, savjetodavni rad s učenicima koji zbog neprimjerenog ponašanja te prije izricanja pedagoških mjera; savjetodavni rad s učenicima 8. razreda oko izbora srednje škole)
* **Rad i suradnja s učiteljima** (upućivanje novih učitelja u e dnevnik i pedagošku dokumentaciju, savjetodavni razgovori, savjetovanja oko pisanja pedagoških mjera, pomoć oko planiranja sjednica RV i roditeljskih sastanaka, hospitacije na nastavi, upućivanje učitelja na proučavanje važećih Protokola, Pravilnika i Zakona)
* **Rad i suradnja s roditeljima (**savjetodavnirazgovori s roditeljima, roditeljski sastanci u 1- razredu. Polazak djece u školu te u 8. razredu- Prijave i upis u srednje škole, informativni razgovori s roditeljima oko upućivanja učenika na PO)
* **Sudjelovanje u radu** Razrednih vijeća- vođenje sjednica, Učiteljskom vijeću te u Timu za kvalitetu
* **Mentorstvo studentici pedagogije A.Š. na studentskoj praksi (60 sati)-** mentoriranje i vrednovanje studentske prakse
* **Rad s učiteljima- pripravnicima-** prijava za stažiranje, hospitacije, savjetodavni rad, prijava za polaganje stručnog ispita
* **Cjelokupna briga oko prijava i upisa učenika 8. razreda u srednje škole i učeničke domove (**edukacija učenika, razrednika i roditelja, pomoć oko prijave u aplikaciju, praćenje, statusa i praga), organizacija posjeta SŠ u Labinu
* **Predsjedavanje i sudjelovanje u Povjerenstvima za zapošljavanje**
* **Stručno usavršavanje (**nazočnost ŽSV-ima pedagoga IŽ, interno usavršavanje u školi)
* **Napredovanje u zvanje pedagog-mentor-** posjet više savjetnice oglednom satu
* **Zamjene u nastavi –** po potrebi
* **Koordinator natjecanja Znanost mladima**- cjelokupna briga, prijava u aplikaciju, izvješća
* **Dežurstva**
* **Administrativni poslovi (**pregled e dnevnika, pedagoške dokumentacije, prikupljanje podataka potrebnih za GPP rada škole, pisanje pedagoških mjera, pisanje Zapisnika sa sjednica UV-a, sastavljanje dnevnih redova za sjednice RV-a, poslovi oko prijave stažiranja pripravnika te prijava na stručni ispit, poslovi administracije oko upisa učenika u 1. r i u SŠ, statistike na kraju godine- uspjeh, izostanci, vladanje i sl.)

**- Suradnja ns školskom liječnicom**- sistematski pregledi, cijepljenja te upućivanje na obradu pri HZZ Pula

* **Suradnja s liječnikom medicine rada**- narudžba učenika 8.r. na pregled za željenu srednju školu
* **Suradnja s obiteljskim liječnicima**- po potrebi
* **Suradnja s CZSS Labin, PP Labin i GDCK Labin, AZOO, NCVVO, UO za obrazovanje Labin, stručni suradnici Labinštine, HZZ Pula**
* **Svakodnevna suradnja s ravnateljicom, stručnom službom te tajnicom i računovođom**
* **Član Etičkog povjerenstva škole**

*Stručna suradnica – socijalna pedagoginja* zaposlena na 10 sati tjedno, tijekom godine radila je na sljedećim zadacima:

Na mjesto stručnog suradnika socijalnog pedagoga zaposlena sam na nepuno radno vrijeme od 10 sati tjedno odnosno 1 ili 2 radna dana u tjednu.

Na početku školske godine uz pomoć stručnih suradnica i ravnateljice sudjelovala sam u izradi dokumenata o radu škole (Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikuluum, planiranje Školskog preventivnog programa) te vlastitim pripremama za rad s učenicima. U suradnji s ravnateljicom i stručnim suradnicama provedena je identifikacija učenika s problemima u ponašanju kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška socijalnog pedagoga. Tijekom školske godine radila sam s desetak učenika od kojih se dio školuje prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja – po redovnom programu uz individualiziran pristup i/ili prilagodbu sadržaja. Na početku rada s učenicima usmjerila sam se na međusobno upoznavanje, stvaranje odnosa, procjenu i utvrđivanje tretmanskih potreba i potencijala djeteta i okoline. Nakon toga slijedilo je programiranje tretmana vezanog uz životne, socijalno-emocionalne, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema. S učenicima radila sam i na usvajanju tehnika učenja te im pomogla u savladavanju i uvježbavanju nastavnog sadržaja. Obavljala sam i hospitacije na školskim satovima sa svrhom upoznavanja i praćenja učenika u razrednoj okolini. Uz rad s učenicima kontinuirano sam surađivala sa učiteljima oko praćenja učenika, uočavanja potreba i jakih strana, odnosa prema radu i odnosu prema ostalim učenicima. Provodila sam vršnjačku medijaciju s učenicima koji su bili uključeni u problemsku situaciju te su po potrebi bili uključeni učitelji i roditelji. S obzirom na potrebe pojedinih učenika uključivala sam ih u rad u paru ili manjoj grupi pri čemu se grupa pokazala kao vrlo dobar tretmanski kanal za učenje i uvježbavanje socijalnih i emocionalnih vještina.

Kao voditeljica Školskog preventivnog programa bavila sam se implementacijom preventivnih aktivnosti pod nazivom Abeceda prevencije koja se provodi od 1.-8. razreda matične i područnih škola. Iako provoditelji su razrednici ja sam se povremeno uključivala u provedbu istih kao i provela roditeljski sastanak. Kao koordinator, organizirala sam sastanke s razrednicima i evaluaciju provedbe koju sam i sama ispunjavala.

Zatim, organizirala sam predavanje vanjskog suradnika – djelatnika policijske uprave Roberta Pavlekovića koji je održao predavanja za učenike od 4.-8. razreda i roditeljski sastanak.

Početkom drugog polugodišta pokrenula sam izradu *Školske preventivne strategije* koja je započela procjenom potreba. Rezultati procjene i daljnji plan prezentiran je na Učiteljskom vijeću.

Tijekom godine prisustvovala sam Učiteljskim i Razrednim vijećima, županijskim vijećima i raznim edukacijama. Po potrebi surađivala sam s vanjskim institucijama poput HZSR Labin i Pazin, a organizirala sam i sastanak s djelatnicama HZSR Labin kako bi razgovarali o konkretnijim oblicima pomoći našim učenicima koji žive u nepovoljnim životnim uvjetima i/ili iskazuju rizična ponašanja.

Pred kraj školske godine pisala sam dokumentaciju potrebnu za kraj školske godine, izradila evaluaciju školskog preventivnog programa i rada s učenicima.

*Stručna suradnica knjižničarka* realizirala je sljedeće sadržaje predviđene godišnjim planom i programom rada:

**1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima**

1. realizirani su satovi predviđeni za neposredni rad s učenicima od prvog do osmog razreda - (upoznavanje s radom knjižnice, knjižničnim fondom, obrada lektira, upoznavanje učenika s e-lektirom i e-katalogom, pričanje i čitanje priča, kreativne radionice, online kvizovi i natjecanja, …)-realizirano 50 školskih satova

2. održana su 34 sata u sklopu provođenja izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje s učenicima 6.a i 6.b razreda

3. realizirano je 9 sati u sklopu Novinarske grupe s pet učenica uključenih u grupu

**2. Stručni rad i informacijska djelatnost**

1. stručna obrada građe u knjižnici (u 2024./2025. godini kupnjom je nabavljeno i uvedeno u knjižnični program 64 sveska)

2. rad s učiteljima i učenicima na posudbi knjižnične građe

3. izvršena je narudžba, podjela udžbenika i likovnih mapa za šk. god. 2024./2025.

4. unos nabavljenih udžbenika u SIGMA Carnetov sustav

5. prihvat i pregled udžbenika, poslovi vezani uz nabavu novih udžbenika i likovnih mapa za šk. god. 2024./2025.:

 -izrada popisa udžbenika za učenike od 1. do 8. razreda

- izrada popisa radnih bilježnica za učenike od 1.do 8. razreda

- izrada popisa potrebnih udžbenika i likovnih mapa za učenike od 1. do 8. razreda te naručivanje istih

6. rad na izradi nove mrežne stranice škole u CARNET CMS sustavu

7. vođenje pretplate časopisa *Smib* za učenike od 1. do 4. razreda

8. praćenje aktivnosti, pisanje i objava vijesti te kontinuirano uređivanje i ažuriranje cjelokupnog sadržaja mrežne stranice škole tijekom čitave školske godine

9. rad u Školskom odboru (do travnja 2025. godine)

10. sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu

11. vođenje Vijeća učenika

12. izrada Godišnjeg izvedbenog kurikula rada školskog knjižničara

13. godišnji unos podataka u Sustav statističkih podataka o knjižnicama

**3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice**

**A) Organizacija posjeta kazalištima, kino dvoranama i ostalim kulturno-obrazovnim institucijama /organizacija terenske nastave i natjecanja u školi**

1. organizacija terenske nastave u Roč i Hum (u suradnji s Tihanom F. N. i Daliborom Š.) za učenike šestih razreda; 1.10.2024.

2. organizacija odlaska učenika 1. razreda MŠ i PŠ u posjet Gradskoj knjižnici i Radio Labinu, 29.10.2025.

3. organizacija terenske nastave za učenike od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ Rijeci-posjet Peek&Poke muzeju i HNK Ivana pl. Zajca u kojem je izvedena baletna predstava *Pinocchio*-prosinac 2024.

4. organizacija terenske nastave za učenike 7. i 8. razreda u Zagrebu-posjet HRT-u, Muzeju čokolade i stručno vodstvo Zagrebom (Purgerica)-18.12.2024.

5. organizacija odlaska na filmsku projekciju filma *Snjeguljica* u Kino Labin za učenike razredne nastave MŠ i PŠ-3.4.2025.

6. organizacija odlaska na terensku nastavu (u suradnji s učiteljima povijesti i vjeronauka) učenika 6. razreda u Dvigrad i dvorac Sanc. Michael-28.5.2025.

7. organizacija odlaska polaznika GOO-a u posjet Općini Pićan, odlazak je realiziran u suradnji s Ravnateljicom škole, učenici su pripremili pitanja za intervju s općinskim načelnikom, napisali te ga objavili na mrežnim stranicama škole, 6.2.2025.

8. organizacija odlaska na terensku nastavu učenika sedmih razreda-posjet Raškom rudniku i Muzeju rudarstva u Raši- 20.5.2025.

9. organizacija odlaska na terensku nastavu u Ogulin i Karlovac za učenike petih razreda-posjet Nikola Tesla Experience Centru u Karlovcu i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu-21.5.2025.

10. organizacija odlaska učenika 6. razreda, polaznika GOO-a, na završni izlet u Adrenalinski park Kringa-12.6.2025.

**B) Organizacija književnih susreta i kazališnih predstava u školi:**

1. organizacija gostovanja kazališne predstave „Lisica i roda“ u izvedbi Teatra Naranča za učenike od 1. do 4. r. MŠ i PŠ-11.10.2024.

2. organizacija kazališne predstave „Profesore, dajte dva“ u izvedbi Matka Elezovića (teatar Tvornica smijeha)- 15.11.2024.

3. organizacija književnog susreta s Bojanom Meandžija za učenike šestih i sedmih razreda 4.2.2025.

**C) Uključivanje u različite projekte s ciljem poticanja čitanja, kreativnog pisanja, scenske izvedbe, pripovijedanja te informacijske, medijske i financijske pismenosti:**

1. sudjelovanje u online kvizu „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“ za učenike od 5. do 8. razreda (tijekom listopada 2024.)

4. organizacija školskog literarnog natječaja „Ča/što je ljubav?“ povodom obilježavanja Valentinova , izrada digitalne knjižice: https://read.bookcreator.com/G5aQEu4cyPhArDSnLTyXcPt7NTy1/KxdgVkzVSkeK705q9Rt-1w/zyuQXqvHTNeHY9gnCPmEzA

3. sudjelovanje u natjecanje *Čitanjem do zvijezda* na školskoj (28.1.2025.) i županijskoj razini natjecanja (7.3.2025.); sudjelovalo je ukupno četvero učenika (Leon L.-6.a, Noemi V.-6.b, Rianna M.-7.b, Paola V.-7.a)

4. mentorstvo učenici Paoli Valenta u pisanju intervjua s voditeljem i polaznicima Šahovskog kluba (intervju je plasiran na županijsku smotru Lidrana i predložen je za državnu razinu)

5. realizacija projekta „Čudo u četvrtom razredu“ s učenicima 4. razreda matične škole u suradnji s učiteljicom Sanjom Verbanac-tijekom čitave školske godine

**D) Obilježavanje važnijih datuma u godini:**

1. organizacija humanitarne akcije volontiranja povodom Dana narcisa s učenicama 6. razreda, polaznicama GOO-a, u sklopu inicijative Udruge Liga protiv raka Labin-15.3.2025.

 2. Božićna svečanost- organizacija podjele poklona i božićne priredbe za učenike od 1. do 4. razreda matične i područnih škola

4. organizacija obilježavanja Dana škole u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima -10.6.2024.

5. organizacija, u suradnji s ravnateljicom Škole, Dana žena-gostovanje bivših učenica škole i priprema intervjua-7.3.2025.

**E) Ostalo:**

1. prijava i koordinacija školske razine natjecanja u Sudoku za učenike od 1. do 4. razreda –studeni 2024.

2. organizacija posjeta Zlatka Kuftića, predsjednika Udruge slijepih Istarske županije, posjet je organiziran u suradnji sa školskom pedagoginjom Nadom Švraka, za učenike 7. i 8. razreda-22.1.2025.

3. koordinacija provedbe nacionalnih ispita za učenike 4. i 8. razreda-ožujak 2025.

4. organizacija realizacije Konzumove akcije MaliVelikiTalenti te nabava školske opreme-tijekom listopada i studenog 2023.

5. nastavak rada na uređenju prostorija školske knjižnice, školskog vrta i učionice pod krošnjama

**4. Stručno usavršavanje**

1. Prvi stručni skup ŽSV-a školskih knjižničara Istarske županije-***Osnaživanje knjižničara profesionalnim razvojem i mentalnim zdravljem***-6.11.2024.- Srednja škola Mate Blažine Labin

2. ***Empatija i moć riječi***-18.3.2025.- Srednja škola Mate Blažine Labin

3. Treći stručni skup ŽSV-a školskih knjižničara Istarske županije-*Kako umjetna inteligencija oblikuje budućnost školskih knjižnica*-27.5.2025.-Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula - Pola

4. Međužupanijski stručni skup knjižničara: ***Kultura i izazovi suvremenih medija***-24.6.2025.- Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobri

**4. Stručno usavršavanje**

1.  1. stručni skup Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Istarske županije : Komunikacija i suradnja u školskoj knjižnici-Pazinski kolegij-klasična gimnazija Pazin s pravom javnosti-16.11.2023.

2. Radionica uživo: Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi- OŠ V.N.Potpićan -6.3.2023.

3. [Radionica uživo: Osnove izrade multimedijskih sadržaja - OŠ V.N.Potpićan](https://ema.e-skole.hr/edukacija/18181)-7.2.2023.

4. [Radionica uživo: Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - OŠ V. N. Potpićan](https://ema.e-skole.hr/edukacija/17985)- 18.1.2023.

5. 3.stručni skup Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Istarske županije: "Suradnja u školskoj knjižnici"-Srednja škola Zvane Črnje Rovinj-31.5.2023

6. Završen program 25. Škole medijske kulture „Dt. Ante Petrlić“- radionica Kamera i snimanje u trajanju od 50 sati (28.8.-1.9.2023.) u Puli

**8.5. Rad Školskog odbora i Vijeće roditelja**

Školski odbor je u školskoj 2024./2025.g. radio na 16 sjednica, a Vijeće roditelja na 10 sjednica. U ovoj je školskoj godini konstituiran novi saziv Školskog odbora, budući da je dotadašnjem istekao mandat. Tijekom godine Školski odbor rješavao je aktivnosti iz djelokruga rada Školskog odbora.

Školski odbor je rješavano sve tekuće zadaće iz djelokruga svoga rada. Izvanredan sadržaj bio je postupak reizbora ravnatelja ove škole. Za ravnateljicu je ponovno izabrana mr.sc. Nada Peršić, prof.

**Vijeće roditelja razmatralo je slijedeće teme iz djelokruga svog rada:**

* razmatranje Godišnjeg izvješća o radu škole u 2023./2024.
* razmatranje Školskog kurikuluma za 2024./25.
* razmatranje Godišnjeg plana i programa rada u 2024./25.
* odlučivanje o osiguranju učenika
* razmatranje i prihvaćanje Izvješća o stanju sigurnosti i provedenim mjerama osiguranja zaštite prava učenika i njihove sigurnosti
* informiranje o realizaciji Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma
* razmatranje tematike sigurnosti u školskoj ustanovi i davanje prijedloga i mišljenja za unaprjeđenje ovog segmenta i ostalih sadržaja značajnih za rad škole i dobrobit djece

***8.6. Rad ravnatelja***

Ravnateljica je nastojala osigurati potrebne uvjete za sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim te aktivnostima predviđenim Kurikulumom škole. Poticala je, u okviru financijskih mogućnosti škole, sudjelovanje učitelja na stručnom usavršavanju. U dogovoru sa članovima Učiteljskog vijeća poticala je održavanje suradnje sa roditeljima.

 Ravnateljica je, u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine održala 2 sata pedagoško instruktivnog uvida. Osim usmjerenja na poboljšanje uvjeta rada, ravnateljica je sudjelovala i u neposrednom radu s učenicima, potičući odgojne teme kroz satove razrednog odjela.

 Tijekom godine radila je na programiranju rada škole, na organizacijsko materijalnim zadacima, koordinirala je analitički rad, pripremala materijale za rad Školskog odbora, Vijeća roditelja, kontrolirala vođenje pedagoške dokumentacije te surađivala s potrebnim institucijama i organizacijama. Ravnateljica je poticala kolektiv u cjelini da iskaže inicijativu i spremnost bavljenja novim projektima te potpomagala realizaciju tekućih projekata.

Posredstvom Upravnog odjela, kao osnivača škole, uz financijsku pomoć Općine Pićan i Općine Kršan, prikupljenim donacijama i uključivanjem u projekte različitih razina, realizirane su aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada škole:

-          Dodatno opremljena knjižnica

-          Dodatno opremljene učionice IKT opremom

-          Nabava opreme za školske kuhinje (MŠ)

-          Nabava novog namještaja za 1 učionicu MŠ

-          Sanacija i farbanje zidova (vratiju i štokova) u učionici predmetne nastave

-      U PŠ Pićan: sanacija vrta i atrija, zamjena vratiju između hodnika i vrta, postavljanje keramičkih cokli uz unutarnje stepenice

-      Prikupljanje dokumentacije za izradu projekta za izgradnju školske sportske dvorane i vanjske plinske stanice u MŠ

***8.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe***

Tajnica i računovođa ostvarile su sve poslove predviđene godišnjim planom i programom rada, koji su uključivali kadrovske poslove, izradu rješenja i odluka, zaprimanje i arhiviranje pošte, nabavu potrošnog materijala, vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole, izrada završnog računa, izrada periodičnog obračuna, plaćanje računa i evidencija naplate, te drugim poslovima iz oblasti administrativnih službi.

Djelatnici tehničke službe, domar, kuharice i spremačice uredno su i pravovremeno obavljali sve potrebne poslove, vezane uz vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, namještaju, bravariji, elektroinstalacijama, grijanju tijekom sezone grijanja, vršenje generalnih popravaka za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora, nadalje poslove vezane uz prehranu učenika i poslove na održavanju čistoće.

**IX. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

 **ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

***9.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika***

***nastavnog plana i programa***

Nastavnici i stručni suradnici, kao i administrativno osoblje (tajnica i računovotkinja), izrađivali su okvirne planove i programe svoga rada u skladu sa planovima i programima objavljenima u Vjesniku Ministarstva prosvjete i športa tijekom rujna. U kolektivu vlada ugodno ozračje i spremnost kolega na suradnju, što je preduvjet uvođenja noviteta u obimnije projekte ili za podupiranje onih nastavnika koji samoinicijativno pripremaju projekt iz svog područja interesa. Nastavnici su učili jedni od drugih, te su bili otvoreni za suradnju i novitet. Tijekom godine posebna je važnost data promišljanju o motivaciji učenika današnjice, na koju temu je održano nekoliko susreta, od promišljanja na sastanku Tima za kvalitetu, preko točki na sjednici Učiteljskog vijeća, radionicama nastavnika do pozvanih predavača.

***9.2. Realizacija nastavnog plana i programa***

Nastavni plani i program, odnosno godišnji izvedbeni kurikulumi realizirani su u potpunosti u svakome razrednome odjelu te u svakom nastavnom predmetu.

***7.3. Uključenost učenika u dodatnu, dopunsku, izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti***

Dodatna nastava

Najčešći oblik rada s darovitim učenicima u ovoj školi je bio uključivanje učenika u dodatni rad, koji je bio organiziran iz slijedećih predmeta:

1. razredna nastava

- matematika

b) predmetna nastava

- hrvatski jezik

- matematika

- engleski jezik

- biologija

Dopunska nastava

Dopunska nastava ostvarivala se iz slijedećih skupina:

1. razredna nastava

- matematika

- hrvatski jezik

b) predmetna nastava

 - hrvatski jezik

* matematika
* engleski jezik
* biologija/priroda.

Izborna nastava

Učenici su bili uključeni u izbornu nastavu:

* Vjeronauka rimokatoličkog – od 1. razreda do 8. razreda
* Vjeronauka islamskog – 1 grupa učenika od 1. do 8. razreda
* Talijanski jezik – od 3. razreda do 8. razreda
* Informatika – od 1. razreda do 4. razreda te 7. i 8. razred

Rad sa učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja

Po prilagođenom programu radilo se sa devetoro učenika, a sa individualiziranim pristupom radilo se sa tri učenika. Za četvoricu učenika, među navedenima, osigurana je pomoć pomoćnika u nastavi.

Tabelarnipregled broja učenika koji se školuju sa Rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja. (R.F., T.J., A.A., V.M., L.S., M.Z., L.K.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik rada** | **Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima** | **Ukupno** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| *Model individualizacije* |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| *Prilagođeni program* |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 4 | **9** |
| *Posebni program* | *Nema učenika koji se školuju po posebnom programu* | **-** |

Četiri su učenika koristila pomoć pomoćnika u nastavi ( E.B., 4.r., T.J. 6.r., L.S. i N.L., oba 8. razred). Od ta četiri učenika dva su primila pomoć asistenta u ovoj školskoj godini.

 Jedna učenica, zbog poteškoća u mentalnom funkcioniranju, koristila je alternativne oblike obrazovanja, budući da nije mogla pristupiti niti školi, niti su joj opcije nastave na daljinu ili nastave u kući bile prihvatljive. Učenica je primala sažete materijale za učenje na daljinu, preko aplikacije Teams ili preko e-maila, te je pristupala provjeri znanja, pretežito dolazeći u ured stručne suradnice te rješavajući pisane ispite individualno.

Izvannastavne aktivnosti

 Učenici su bili uključeni u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. razredna nastava
* mješovita grupa
* sigurno u prometu – za 4. r. mš
* pomoć u učenju u produženom boravku
1. predmetna nastava
* novinarska grupa
* školski pjevački zbor
* likovna grupa
* keramička grupa
* maketarstvo i modelarstvo
* robotika
* dramska
* sprotska školska grupa ( 4 skupine)
* građanski odgoj i obrazovanje ( 2 skupine)
* umjetna inteligencija – brain ( 2 skupine)

Izvanškolske aktivnosti

Učenici su bili uključeni u niz aktivnosti koje nudi lokalna zajednica:

* nogometni klubovi u Labinu, Potpićnu i Pazinu
* odbojkaški i rukometni klub u Labinu
* ritmička gimnastika u Poreču
* judo klub u Labinu
* folklorno društvo u Kršanu
* Umjetnička škola M.B. Rašan Labin:
* Mladi glazbeni virtuozi
* Baletne zvjezdice
* boćarski klubu Čepić
* penjaštvo u Pazinu
* programiranje
* DVD Pićan
* ribolovno društvo u Raši i u Plominu
* mažoretkinje u Pićnu i Labinu
* jahanje.

**X. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH**

 **UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE**

 **ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA**

Škola teži ka nadilaženju ustaljenih načina obrazovanja, te usprkos obimnoj količini novih i atraktivnih aktivnosti, a uzimajući u obzir rezultate nacionalnih ispita, koji su ove godine mahom zabrinjavajući, ona želi učiti vinuti se na nove razine, koje će za posljedicu imati kompetentnijeg i vještijeg, te samopodržanijeg učenika, i ponosnijeg nastavnika.

U tome smislu škola može učiti od gostujućih predavača, konstruktivnih radnih dogovora, internih stručnih usavršavanja, te učenjem od kolega iz čijih su nastavnih predmeta učenici, na Nacionalnim ispitima, postigli natrposječne uspjehe.

Škola će i nadalje održavati otvorenost za konstruktivne ideje drugih sudionika (učenika, roditelja, lokalne zajednice) te njegovati kvalitete i vrijednosti kojima je do sada stekla uvaženu reputaciju (estetika prostora, građanski odgoj, modelarstvo, scenski nastupi, nenasilno rješavanje sukoba...).

**Ravnateljica:**

 **mr.sc. Nada Peršić, prof.**