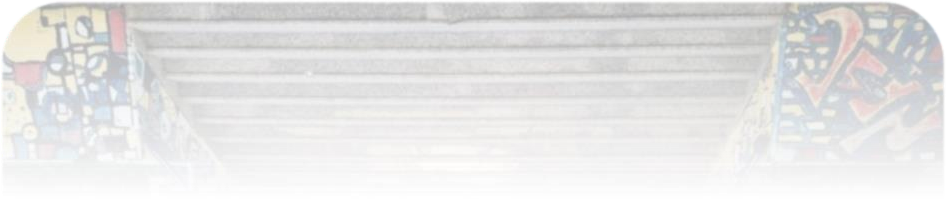
*Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan Dumbrova 12*

*Potpićan*

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**



**SADRŽAJ:**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 6](#_bookmark0)

[KURIKUL 7](#_bookmark1)

[ŠKOLSKI KURIKUL](#_bookmark2) 9

1. [**Izborna nastava** 11](#_bookmark3)

[Talijanski](#_bookmark4) jezik  [12](#_bookmark5)

[Katolički vjeronauk](#_bookmark6) 15

[Islamski](#_bookmark7) vjeronauk [20](#_bookmark8)

[Informatika](#_bookmark9)  [2](#_bookmark10)1

1. [**Dodatna nastava** 24](#_bookmark11)

[Hrvatski jezik 25](#_bookmark12)

[Engleski jezik 26](#_bookmark13)

[Matematika 27](#_bookmark14)

Biologija 29

Kemija 30

1. [**Dopunska nastava** *31*](#_bookmark15)

[Hrvatski jezik 32](#_bookmark16)

[Engleski jezik 34](#_bookmark17)

[Matematika 35](#_bookmark18)

[Priroda i biologija 37](#_bookmark19)

Kemija 38

Fizika 39

1. [**Izvannastavne aktivnosti** 40](#_bookmark20)

[Mješovita grupa 41](#_bookmark21)

[Likovna grupa 42](#_bookmark23)

[Keramičarska grupa 43](#_bookmark24)

[Školski pjevački zbor 44](#_bookmark25)

[Sportska grupa 45](#_bookmark26)

[Robotika 46](#_bookmark27)

[Maketarstvo](#_bookmark28) i modelarstvo  [47](#_bookmark29)

[Građanski odgoj i obrazovanje 48](#_bookmark30)

[Literarno/dramska](#_bookmark31) skupina  [49](#_bookmark32)

[Umjetna inteligencija:](#_bookmark33) [od koncepta do primjene 50](#_bookmark34)

[Sigurno](#_bookmark35) u prometu [(3.r. MŠ) 51](#_bookmark36)

1. [**Kulturna i javna djelatnost škole** (priredbe, gostovanja i susreti u školi, obilj. značajnijih datuma) .*52*](#_bookmark37)

[Svečani](#_bookmark38) prijem prvašića  [53](#_bookmark39)

[Dan Hrvatskog olimpijskog](#_bookmark40) odbora  [54](#_bookmark41)

[Europski dan jezika 55](#_bookmark42)

Radio aktivna slušaonica HRT-a 56

[Dječji tjedan 57](#_bookmark43)

[Dan zaštite mentalnog zdravlja 58](#_bookmark44)

[Svjetski dan hrane 59](#_bookmark45)

[Mjesec knjige 60](#_bookmark46)

[Dan sjećanja na Vukovar 6](#_bookmark47)1

[Svjetski dan borbe](#_bookmark48) protiv [AIDS-a 6](#_bookmark49)2

[Večer matematike 6](#_bookmark50)3

[Božićna svečanost „USUSRET BOŽIĆU“ 64](#_bookmark51)

[Stoti dan škole 65](#_bookmark52)

Gost u školi :Pavlin 66

[Dan sjećanja na žrtve Holokausta 67](#_bookmark53)

[Valentinovo 68](#_bookmark54)

[Maškare](#_bookmark55) [(1. – 4. r.) 69](#_bookmark56)

[Dan sigurnijeg interneta. 70](#_bookmark57)

[Dan žena 7](#_bookmark58)1

Svjetski dan pripovijedanja 72

[Svjetski dan voda 7](#_bookmark59)3

Dan ružičastih majica 74

[Dan škole 75](#_bookmark60)

[Svjetski dan sporta 76](#_bookmark61)

[Oproštaj s osmašima 77](#_bookmark62)

[Priredbe](#_bookmark63) na kraju nastavne godine  [78](#_bookmark64)

[Predstavljanje UŠ M.B. Rašan „SVIRANJE JE RADOST“](#_bookmark65) [(3. i 4.r.) 79](#_bookmark66)

Gosti u školi: Superknjiga 80

1. [**Izvanučionička nastava** *81*](#_bookmark68)

[TN: Posjet Labinu (Gradska knjižnica, Radio Labin, Gradski muzej i Park skulptura Dubrova) 8](#_bookmark69)3

TN: Labin.-UOŠ: Mjuzikl:Put oko svijeta u 80 dana  [84](#_bookmark70)

TN: Lindar- slastičarnica Antica 85

TN: Rijeka ili Pula/kazališna predstava [86](#_bookmark71)

Poludnevni izlet: Rovinj -Crveni otok (1. i 2. razred MŠ i PŠ)  [87](#_bookmark75)

[Jednodnevni izlet:](#_bookmark76) [Zagreb (3. i 4. r. MŠ i PŠ) 88](#_bookmark77)

TN: Dvigrad Morosini- Grimani ( 6.r.) 89

TN: Pješačenje: Potpićan- Kršan ( 5.-8.r.) 90

TN: Mobilni planetarij-Odiseja (od 1.-8.r.) 91

TN: Roč-Hum: aleja glagoljaša (6.r.) 92

[Posjet Puli-Kino Valli-FUŠ (Film u školi) 9](#_bookmark78)3

TN: Posjet pčelinjaku (projekt OTPčelinjak) i rodnoj kući M.Balote u Krnici (6.a, 6.b) 94

[TN: Rijeka: Opera ili balet (8.r.) 9](#_bookmark80)5

[TN:](#_bookmark82) [Park skulptura Dubrova (8.a i 8.b.) 9](#_bookmark83)6

[TN:](#_bookmark82) [Gradska galerija Labin (7.a i 7.b.)](#_bookmark83) 97

[TN: Posjet rudniku Raša (7.a i 7.b ) 9](#_bookmark81)8

[TN:](#_bookmark82) [Ogulin i Grobnik (5.a i 5.b.) 99](#_bookmark83)

Dječja opera, glazbeni koncert, glazbena predstava ili edukacijski koncerti 5. i 6. razreda 100

[TN: Vukovar (8. r.) 10](#_bookmark84)1

TN: Posjet Veroni za učenike koji pohađaju talijanski jezik (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) 103

[ŠKOLSKI IZLET: 5., 6., 7. r.: otok Rab, tvrđava Nehaj Senj 10](#_bookmark88)4

ŠKOLSKA EKSKURZIJA: 8.r.-Dalmacija 105

Izlet- Platak-igre na snijegu (5.-8.r.) 106

TN: Posjet izvoru (5.r.) 107

1. [**Natjecanja, natječaji, susreti i smotre** *108*](#_bookmark89)

[Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU](#_bookmark90) 109

[Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR](#_bookmark91) 110

[Natjecanja](#_bookmark92) [„ZNANOST MLADIMA“ 1](#_bookmark93)11

[Sportske, literarne, dramske i likovne smotre, susreti i natječaji 1](#_bookmark94)12

Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2026. ''ENGLISH WITHOUT BORDERS'' 113

[„Klokan bez granica“ 11](#_bookmark95)4

[Festival matematike 11](#_bookmark96)5

[Županijsko natjecanje iz modelarske lige IŽ 11](#_bookmark97)6

1. Programi i projekti 117

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje 11](#_bookmark98)8

[Vijeće učenika 120](#_bookmark99)

Program GDCK Labin 121

Alati za moderno doba 129

Prevencija od A do Ž 131

Vještine za adolescenciju 132

Sigurnost u prometu 133

[Program spec. i preventivnih mjera zdravstvene zaštite 134](#_bookmark102)

[Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda 13](#_bookmark103)6

[Školski medni dan 13](#_bookmark104)7

[Produženi boravak 13](#_bookmark105)8

[Projekt Mali volonteri 140](#_bookmark107)

Projekt Bajkaonica 141

[Projekt „Školska himna“](#_bookmark109) [- nastavak projekta 14](#_bookmark110)2

[Vrtić u školi, škola u vrtiću 14](#_bookmark111)3

Školski projekt: Tjedan kulturne raznolikosti 144

ProjektPB: „Mostovi prijateljstva 146

Zavičajni projekt Kartuline s Pićanštine 147

[Projekt „BrAIn“ 148](#_bookmark116)

[Program „Sportski praznici“ 149](#_bookmark117)

Program „Univerzalna sportska škola“ 150

Program „Vježbaonica“ 151

Projekt „Vrtim zdravi film“ 152

Projekt „ Međugeneracijska suradnja“ 153

[9. **Vrjednovanje** 15](#_bookmark118)4

[Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje) 155](#_bookmark119)

[Vanjsko vrjednovanje 15](#_bookmark120)7

[Samovrjednovanje škole 158](#_bookmark121)

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.,

7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), članka 10. i članka 60. Statuta OŠ Vladimira Nazora Potpićan, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan dana 6. listopada 2025. godine donosi

***ŠKOLSKI KURIKUL***

**za školsku godinu 2025./2026.**

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv škole: OŠ Vladimira Nazora Potpićan Adresa: Potpićan, Dumbrova 12

Broj i naziv pošte: 52333 Potpićan Broj telefona: 052-867 425

Broj telefaksa: 052-885-051 Županija: Istarska

E-mail: [ured@os-vnazora-potpican.skole.hr](mailto:ured@os-vnazora-potpican.skole.hr) Web: [www.os-vnazora-potpican.skole.hr/skola](http://www.os-vnazora-potpican.skole.hr/skola)

Ravnateljica: mr.sc. Nada Peršić, prof.

Stručni suradnici: Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja

Nada Švraka, pedagoginja

Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja Marina Rade, knjižničarka

Tajnica: Lara Bulić

Voditelj računovodstva: Vanda Čondić

## KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

#### NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

* Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* Jednakost obrazovnih šansi za sve
* Obveznost općeg obrazovanja
* Okomita i vodoravna prohodnost
* Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* Znanstvena utemeljenost
* Poštivanje ljudskih prava te prava djece
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Demokratičnost
* Autonomija škole
* Pedagoški i školski pluralizam
* Europska dimenzija obrazovanja

#### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni,

tjelesni, društveni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

* Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine

Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom

razvoju društva

* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih

za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vladimira Nazora izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastvani plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

#### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

* Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* Usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* Usmjerenost na učenika i proces učenja
* Samostalnost i razvoj škole
* Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

#### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

* Strategija razvoja škole
* Aktivnost, program i/ili projekt
* Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* Način njegova praćenja

***SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA***

* Usmjerenost na otkrivanje i poticanje učenika posebno motiviranih u jednom ili više područja nastavnih i/ili izvannastavnih aktivnosti
* Poticati motiviranost i zadovoljstvo učitelja u nastavnom procesu
* Osposobiti učenike za samostalno učenje
* Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
* Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
* Poticati rad Vijeća učenika kao savjetodavnog tijela u kreiranju politike škole i njezinog radnog ozračja

1. **Izborna nastava**
   * *talijanski jezik*
   * *katolički vjeronauk*
   * *islamski vjeronauk*
   * *informatika*

|  |  |
| --- | --- |
| *aktivnost, program i/ili projekt* | ***TALIJANSKI JEZIK*** ***(3. i 4. r.)*** |
| *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta* | *Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, te razlike između čitanja i pisanja vrlo jednostavnih izričaja. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima.* |
| *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta* | *Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju*  *u različitim situacijama svakodnevnog govora.* |
| *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost* | *Učiteljice talijanskog jezika: Ilhana Glavičić ( 3. i 4.r. MŠ, 3. i 4.r. PŠ Sv. Katarina, 3. i 4.r. PŠ Pićan) Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.* |
| *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta* | *U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.* |
| *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.* |
| *načinvrednovanjainačinkorištenjarezultatavrednovanja* | *Sustavnovrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju I praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govornesposobnosti, pismeno izražavanje I gramatiku.* |
| *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TALIJANSKI JEZIK (5. i 6. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije te pisanja stranog jezika u odnosu na materinski jezik. Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice talijanskog jezika: Vedrana Buršić (6.a) i Elena Privrat (5.a, 5.b. i 6.b)*  *Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.* |
| ***načinvrednovanjainačinkorištenjarezultatavrednovanja*** | *Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju I praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje I gramatiku.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TALIJANSKI JEZIK***  ***(7. i 8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te savladati razlike u istome. Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izraza. Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljica talijanskog jezika: Elena Privrat (7.a,7.b,8.a,8.b)*  *Odgovorna će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.* |
| ***načinvrednovanjainačinkorištenjarezultatavrednovanja*** | *Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju I praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje I gramatiku.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***KATOLIČKI VJERONAUK***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.*  *Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Samanta Jelenić, vjeroučiteljica*  *Realizacija programom predviđenih sadržaja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Redovita nastava i izvannastavni programi.* |
| ***Vremenski okviri***  ***Aktivnosti*** | *Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Način vrednovanja je propisalo ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.*  *Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu ( ovisno o uzrastu). Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***KATOLIČKI VJERONAUK (5. i 6. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Učenici će:*   *predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku;*   *razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala;*   *opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti;*   *opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti;*   *prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama;*   *prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Učenici će:*   *predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija;*   *istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja;*   *opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas;*   *istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljima te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** |  *Samanta Jelenić, vjeroučiteljica (5.a)*   *Damir Depikolozvane, vjeroučitelj*   *Realizacija programom predviđenih sadržaja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temema )* |
| ***vremenski okviri***  ***aktivnosti*** | *Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***KATOLIČKI VJERONAUK (7. i 8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Učenici će:*   *navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere;*   *objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost;*   *predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja;*   *objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično;*   *objasniti i kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o*  *«posljednjim stvarima» i raspravljati o njima.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Učenici će:*   *objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na*  *«posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome;*   *istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija;*   *objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere;*   *objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija;*   *objasniti različitost religijskoga stanja u hrvatskomu društvu te mjesto religije u suvremenomu društvu;*   *obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednosti mogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe;*   *razložno raspravljati o etičkim pitanjima i obrazložiti svoja stajališta.*   |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** |  *Damir Depikolozvane, vjeroučitelj*   *Samanta Jelenić, vjeroučiteljica (7.a, 7.b i 8.b)*  *Realizacija programom predviđenih sadržaja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl., sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temema)* |
| ***vremenski okviri***  ***aktivnosti*** | *Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***ISLAMSKI VJERONAUK***  ***(1.- 8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Rad s učenicima koji žele učiti o vjeri kako bi je upoznali bolje i više od onoga što im obitelj pruža.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Hazim ef. Bećirević, prof*  *Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, radi boljeg razumijevanja istih – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi, te druga pomagala u radu.* |
| ***vremenski okviri***  ***aktivnosti*** | *2 sata tjedno u jednoj skupini tijekom nastavne godine Četvrtkom u 15:00 sati* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Dio troškova snosit će Islamska zajednica* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***INFORMATIKA*** ***(1., 2., 3., 4. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:*   * *postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se*   *pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja*   * *razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i*   *primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,*  *području ili problemu koji se rješava*   * *razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije* * *razvijati računalno razmišljanje, sposobnost*   *rješavanja problema i vještinu programiranja*   * *učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju* * *razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne*   *preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju*  *digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.*  *Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Sanda Daus Vuković, učiteljica informatike Tihana Horvatek, učiteljica informatike*  *Lea Butorac, učiteljica fizike i informatike*  *Realizacija programom predviđenih sadržaja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nastava se održava u učionici uz korištenje tableta. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici I.,II. III. i IV. razreda.*  *Učenici se koriste tabletima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparat), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste tabletima..* |
| ***vremenski okviri***  ***aktivnosti*** | *Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili***  ***projekt*** | ***INFORMATIKA (7. i 8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Sanda Daus Vuković, učiteljica informatike Tihana Horvatek, učiteljica informatike*  *Realizacija programom predviđenih sadržaja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda.*  *Učenici se koriste računalima i ostalom opremom, te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije savladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom ili svojim tabletom.* |
| ***vremenski okviri***  ***aktivnosti*** | *Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno u svakom razredu.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.* |

1. **Dodatna nastava**
   * *hrvatski jezik*
   * *engleski jezik*
   * *matematika*
   * *biologija*
   * *kemija*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | **HRVATSKI JEZIK**  ***( 7. i 8. razredi )*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *poticati interes za učenje materinjeg jezika* * *upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja* * *priprema za natjecanje Znanost mladima* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8.r.*   * *otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz hrvatskog jezika* * *rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice hrvatskog jezika T. F. Načinović i V.Buršić organizirat će cjelokupan rad.*  *Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi*  *- individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *V.Buršić 1 sat tjedno ( 8.b) r.)*  *T.F.Načinović ,1 sat tjedno (7.a,7.b, 8.a)* |
| ***načinvrednovanjainačinkorištenjare zultatavrednovanja*** | *Učenici će naučeno I doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima I natjecanju s vršnjacima.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ENGLESKI JEZIK***  ***(6.,7. i 8. razredi)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *poticati interes za učenje stranog jezika* * *upoznavanje običaja, tradicionalnih pjesmica, književnih radova zemalja engleskog govornog područja* * *priprema za natjecanje* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda, otprilike njih 10-ak*   * *otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz engleskog jezika* * *rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljica engleskog jezika Ajrin Floričić organizirati će cjelokupan rad.*  *Odgovorna je realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljice u školi*  *- individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *1 sat tjedno – Ajrin Floričić* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura) Cijena audio-vizualnog materijala za predstavljanje tradicije i običaja zemalja engleskog govornog područja.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MATEMATIKA***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike* * *razvijati i poticati: interes za pronalaženje različitih načina rješavanja mat. problema, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog matematičkog načina mišljenja i komunikacije, svijest o vlastitim mat. sposobnostima* * *utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu* * *priprema učenika za natjecanja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema* * *pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja* * *razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu* * *primjena matematike u svakodnevnom životu* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *učiteljice RN* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *individualizirani pristup, timski rad, igre i sudjelovanje na natjecanjima* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *tijekom šk. godine 2025./ 2026. (1 sat tjedno)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja* * *angažiranost učenika* * *sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju* * *rezultati na natjecanjima* * *rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *knjiga, dodatni listići, radna bilježnica, didaktički materijali, fotokopirni papiri, fotokopiranje po učeniku* * *organizacija natjecanja ( troškovi u okviru materijalnih izdataka škole)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MATEMATIKA (5.-8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike*  *Natali Vretenar Mogorović, učiteljica matematike i informatike.*  *Odgovorne realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja matematike, po potrebi grupni rad* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Iva Jelenić Bačić (5.a, 6.a , 7.a, 7.b) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.*  *Natali Vretenar Mogorović (5b,6.b. razred) – Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 1.5 eura po učeniku(financira škola)*  *-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 70 eura (financiranje po dogovoru, općine ili škola)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***BIOLOGIJA***  ***(5a.,5.b.,6.a i 7.b.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvajanje korisnih dodatnih znanja iz biologije*  *Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.*  *Proširiti znanja iz biologije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.*  *Priprema učenika za natjecanje.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Viviana Dobrila, učiteljica biologije*  *Poticati učenike na produbljivanje znanja te razvijati interes za prirodu i biologiju.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi*  *-individualni i grupni rad – rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom čitave nastavne godine 1 sat tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine u skladu s njihovim postignućima.*  *Prezentiranje rezultata rada*  *Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nabava pribora i opreme*  *Troškovi fotokopiranja i pripremanje materijala Troškovi odlaska na natjecanja*  *-podmirivanje troškova iz materijalnih izdataka škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***KEMIJA***  ***(7. i 8. razredi)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Usvajanje korisnih dodatnih znanja iz kemije* * *Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.* * *Proširiti znanja iz biologije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.* * *Priprema učenika za natjecanje.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Zorica Barth, učiteljica prirode, biologije i kemije*  *Poticati učenike na produbljivanje znanja te razvijati interes za prirodu i biologiju.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi*  *-individualni i grupni rad – rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom čitave nastavne godine 1 sat tjedno.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 1.5 eura po učeniku(financira škola)*  *-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 70 eura (financiranje po dogovoru, općine ili škola)* |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
   * *hrvatski jezik*
   * *engleski jezik*
   * *matematika*
   * *priroda i biologija*
   * *kemija*
   * *fizika*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***HRVATSKI JEZIK (1.- 4. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika* * *razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture* * *stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *sustavnim vježbanjem i ponavljanjem* * *pomoć učenicima u učenju kako bi što lakše svladali nastavni program* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice RN* * *stvaranje uvjeta za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psihofizičkim sposobnostima* * *poticanje učenika da aktivno sudjeluju u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *individualni rad* * *rad u skupinama* * *rad u parovima* * *frontalni oblik rada* * *aktivnosti: pisanje, prepisivanje, čitanje i razumijevanje pročitanog, dramatizacija, odgovaranje na pitanja, opisivanje...* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *realizira se dva sata mjesečno u okviru rasporeda sati razrednog odjela* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *pismenim i usmenim provjeravanjem (ispiti, listići, evaluacijska lista, upitnici)* * *pratit će se zalaganje učenika za vrijeme sata dopunske nastave* * *rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi HJ-a* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *fotokopirni papir i fotokopiranje* * *didaktički materijali* * *didaktičke igre* * *troškovi su u okviru materijalnih izdataka škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***HRVATSKI JEZIK (5.-8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji teže savladavaju nastavu hrvatskog jezika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Vedrana Buršić (5.b,8.b), Tihana Dobrić(6.b) i Tihana Franković Načinović (5.a,7.a,7.b,8.a)*  *Poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učitelja u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Vedrana Buršić –1 sat tjedno ( V.b,VI.a, VIII.b)*  *T.F.Načinović- 1 sat tjedno(V.a, ,, VII.a, VII b,VIII.a)*  *T.Dobrić (VI.b)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te tako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ENGLESKI JEZIK***  ***(5.-8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji teže savladavaju nastavu engleskog jezika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice engleskog jezika Ajrin Floričić i Rafaela Paliska*  *-poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljica u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Rafaela Paliska: 2 sata tjedno u V.a, VIII.a, VIII.b*  *Ajrin Floričić:1 sat tjedno u V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te kako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MATEMATIKA***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *sustavno vježbanje i ponavljanje, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja, postizanje boljih rezultata* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice razredne nastave* * *stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *dva sata mjesečno po rasporedu sati tijekom školske*  *godine* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika o napredovanju, pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *usluge fotokopiranja, pisanka, prilagođeni didaktički materijali* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MATEMATIKA (5.- 8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike i Nina Brenčić Ban učiteljica matematike*  *- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima,poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Jelenić Bačić (5.a, 6.a, 7.a i 7.b razred) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.*  *Natali Vretenar Mogorović (5.b, 6.b, 8.a. i 8.b razred) – Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – financira škola* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***PRIRODA I BIOLOGIJA***  ***(5.a,5.b,6.a,7.b.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije*  *Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. Ukupno će se realizirati 35 sati nastave.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (papir za fotokopiranje i izradu zadataka).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***KEMIJA***  ***(7. i 8. razredi.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Zorica Barth, učiteljica prirode, biologije i kemije*  *Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. Ukupno će se realizirati 35 sati nastave.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (papir za fotokopiranje i izradu zadataka).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***FIZIKA***  ***(7. i 8. razred)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *sustavno vježbanje i ponavljanje* * *razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja* * *pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave* * *stjecanje radnih navika* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *Lea Butorac, učiteljica fizike* * *stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *dopunska nastava se održava dvaput tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *opisno praćenje učenika o napredovanju* * *pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine* * *osobno zadovoljstvo učenika* * *samovrednovanje – pismeno, usmeno* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *usluge fotokopiranja* |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   * *Mješovita grupa-RN*
   * *Likovna grupa*
   * *Keramičarska grupa*
   * *Školski pjevački zbor*
   * *Sportska grupa*
   * *Robotika*
   * *Maketarstvo i modelarstvo*
   * *Građanski odgoj i obrazovanje*
   * *Literarno/dramska skupina*
   * *Umjetna inteligencija Brain*
   * *Sigurno u prometu*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MJEŠOVITA GRUPA***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu* * *razvijanje interesa i ljubavi za glumu i dramatizaciju, za pjesmu, ples i likovno izražavanje* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje kreativnosti, kolektivnog duha, prijateljstva, tolerancije, humanih odnosa* * *obilježavanje važnijih datuma* * *razvijanje scenskog, likovnog i glazbenog izraza* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice RN* * *odgovornost za neometani stalni rad skupine, poticanje učenika u radu* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *odabir igrokaza, recitacija, pjesama, plesa, scenografije, likovnih tema...* * *individualni i grupni rad, zajedničke probe i nastupi* * *godišnji školski projekt na temu školskog vrta* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *1 šk. sat tjedno i priredbe (nastupi) prema potrebi* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *- pohvale, podrška i poticaj za daljnji rad* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *troškovi u okviru redovnih zaduženja (izrada kostima, scenografije, rekvizita, prijevoz, marende za učesnike...)* * *financira Škola i(li) roditelji* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***LIKOVNA GRUPA***  ***(6.-8.r)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *produbljivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje likovno kreativnih tehnika* * *poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo, istražujući neposrednu okolinu* * *razvoj konceptualnog i divergentnog mišljenja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu* * *poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja* * *napredak o praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *učiteljica likovne kulture Eni Blašković odgovorna je poticati kreativnost djece i uključiti ih u sudjelovanje na likovnim natječajima te školskim projektima* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *rad u skupinama, parovima, individualni rad* * *sudjelovanje na likovnim natječajima* * *aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Grupa će se sastajati svake srijede od 14:10 do 15:40 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima) te po potrebi virtualnim putem (individualne konzultacije prilikom rada na natječajima).* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *razni crtaći, slikarski, kiparski i grafički pribor*  *troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole i od strane roditelja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***KERAMIČARSKA GRUPA***  ***(6.-8.r)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *produbljivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje kiparskih likovnih tehnika* * *poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu* * *poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja* * *napredak u praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *učiteljica likovne kulture Eni Blašković odgovorna je poticati kreativnost djece te ih aktivno uključiti u donošenje odluka o izboru nabavke materijala i načinu sudjelovanja u školskim projektima* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *individualni rad* * *aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Grupa će se sastajati svake srijede od 14:10 do 15:40 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *kiparski pribor; troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole te od strane roditelja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (5.- 8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i unutar grupe.* * *uvesti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-učenici će uvježbavati skladbe iz zemlje i svijeta i razvijati svoju kreativnost.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *-učitelj glazbene kulture Robert Širol, prof.*  *-uvježbati učenike i osigurati potreban materijal.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-1 sat tjedno- utorkom 8. sat*  *-obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole unutar grupe prigodnim glazbenim aktivnostima.* |
| ***Načinvrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *-prilikom svake probe unutar grupe.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Iz sredstava škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SPORTSKA GRUPA***  ***(5.- 8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvajanje znanja, stijecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravome načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvojiti temeljna znanja nogometa, rukometa košarke i odbojke te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, prof. učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture -biti učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnosti će se realizirati na otvorenim školskim igralištima (rukomet-M,Ž, košarka-M, odbojka-M,Ž, nogomet-M) u dvije grupe- posebno dječaci, posebno djevojčice* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Utorak, 8. sat- dječaci (7. i 8.r.) Četvrtak,. 6.sat-dječaci (5. i 6.r.)*  *Petak, 6. sat- djevojčice ( 5. i 6.r.); 7. sat ( 7. i 8.r.)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kontinuirano praćenje redovitosti pohađanja grupe te napretka i zalaganja u radu.*  *Kroz takmičenja poticati natjecateljski duh te poštivanje protivnika i fair play-a.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ROBOTIKA***  ***(5.- 8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Na dobrovoljnoj osnovi i interesu učenika uvesti ih u svijet tehnike, poticati ih na samostalnu izradu tehničke tvorevine koristeći alate i strojeve te primjenjivati pravila zaštite na radu.*  *Poticati inovativnost, timski rad i poduzetništvo sa ciljem profesionalnog usmjerenja za budućnost. Uvesti učenike u područje samostalnog korištenja računalne opreme pri programiranju i rješavanju složenih*  *problema i zadataka, slaganja i upravljanja robotom i robotskim sustavima.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5. – 8. razreda.* * *Razvijanje sposobnosti, osobina ličnosti, timskog rada i kreativnosti.* * *Rješavanje logičnih problema* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Učenici u računalnom programu programskim jezikom izrađuju programe za Mbotove* * *sudjelovanje na natjecanja Mladi tehničari RH* * *sudjelovanje na natjecanju Robokup* * *sudjelovanje na natjecanju Robotika na prstenac* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Rujan 2025. – lipanj 2026.- 1 sat tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Materijalni troškovi – potrošni dijelovi za slaganje i programiranje robota. Troškovi na godišnjoj razini iznose 100 eura.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MAKETARSTVO I MODELARSTVO*** ***(5.-8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Na dobrovoljnoj osnovi i interesu učenika uvesti ih u svijet tehnike, poticati ih na samostalnu izradu tehničke tvorevine koristeći alate i strojeve te primjenjivati pravila zaštite na radu. Poticati inovativnost, timski rad i poduzetništvo sa ciljem profesionalnog usmjerenja za budućnost.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5. – 8. razreda.* * *izrada tehničkih tvorevina od drva* * *pravilna upotreba alata i pribora* * *razvijanje radnih navika i vještina* * *osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu* * *sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u STEM području* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Učenici u izrađuju tehničku dokumentaciju, makete i opis zadatka na satu u suradnji sa učiteljem na temelju vlastite ideje.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Rujan 2025. – lipanj 2026., - 2 sata tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha* * *sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a* * *izrada tehničkih tvorevina od drva* * *pravilna upotreba alata i pribora* * *razvijanje radnih navika i vještina* * *osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu* * *sudjelovanje na natjecanjima* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Materijalni troškovi - šperploča, balza (potrošni materijal), ljepilo za drvo, održavanje strojeva i alata za obradu drva. Na godišnjoj razini troškovi iznose 100 eura.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***  ***3 grupe: 5.a i 5.b; 6.a i 6.b; 7.a i 7.b*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pripremanje učenika za oživotvorenje ustavnih odredbi kao što su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Kod učenika potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Sanda Daus Vuković ( 6.a, 6.b)*  *Marina Rade, prof. (5.a i 5.b.; 7.a i 7.b)* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, priprema izvještaja i prezentiranje; simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje i sl.*  *Izvanučioničke aktivnosti realizirat će se kao istraživačke, volonterske, organizacije u vidu obilježavanja posebnih tematskih dana, proizvodno-inovativne i druge projekte i aktivnosti.*  *NAPOMENA: Tijekom godine moguće je organiziranje posjeta poduzetnicima i drugim akterima koji mogu upotpuniti znanje o građanskim temama (načelnici općina, udruge…)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Za učenike 5.a i 5.b razreda 35 sati*  *Za učenike 6.a i 6.b razreda 35 sati*  *Za učenike 7.a i 7.b razreda 35 sati* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenje ishoda GOO, bilješke o radu, samoprocjena, prezentacija.*  *Vrednovanje postignuća: izložbe, objave radova na stranicama škole.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi završnog izleta (20.00-30.00 eura).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***LITERARNO/DRAMSKA SKUPINA***  ***(5.-8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | ***U****poznavanje učenika s tehnikama pisanja, čitanja, interpretativnog čitanja; usavršavanje kreativnog pisanja; promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo, osposobiti učenike za javni nastup, kretanje na sceni* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvijanje sposobnosti timskog rada i kreativnosti, pravilno izražavanje u pisanom i usmenom obliku* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljica hrvatskog jezika, Tihana Franković Načinović* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici samostalno pišu literarne radove, analiziraju i vrednuju literarne uratke, čitaju različite oblike teksta, improviziraju, sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi kostima te scenografije* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine 2025./26.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natječajima, dramskim smotrama,obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u školskim priredbama* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *prijevoz učenika, kostimi i scenografija ( trošak za kupnju materijala)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***UMJETNA INTELIGENCIJA:***  ***od koncepta do primjene*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenike osposobiti za korištenje i kreiranje digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Sanda Daus Vuković*  *NAPOMENA: Nastava se organizira u sklopu projekta*  *„BrAIn“. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja i sl.*  *NAPOMENA: Krajem godine moguće je organiziranje posjeta pokaznom E-laboratoriju u Rijeci (laboratorij je u izradi).* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *jedan sat tjedno, ukupno 35 sati* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenje ishoda, bilješke o radu, samoprocjena, prezentacija. Vrednovanje postignuća: objave radova* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SIGURNO U PROMETU*** ***(3.r. MŠ)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu poštivajući prometne znakove i propise kako u ulozi pješaka tako i u ulozi bicikliste i pješaka.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *usvajanje prometnih znakova i propisa* * *poštivanje i primjena pravila ponašanja u prometu* * *prepoznavanje opasnih situacija* * *pravilno i sigurno upravljanje biciklom na poligonu* * *održavanje bicikla* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.mag.ing.mech., prof.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *izrada kvizova* * *prepoznavanje opasnih prometnih pozicija u krugu škole* * *osmišljavanje parkirnih mjesta za biciklista* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Rujan 2023. – lipanj 2024.- 1 sat tjedno* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica* * *sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu u sklopu HAK-a* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Materijalni troškovi- papir, troškovi u okviru redovnih zaduženja, održavanje bicikla i opreme za poligon.* * *Na godišnjoj razini troškovi iznose 70 eura.* |

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (PRIREDBE, GOSTOVANJA I SUSRETI U ŠKOLI,**

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH**

**DATUMA)**

* *Svečani prijem prvašića*
* *Dan Hrvatskog olimpijskog odbora*
* *Europski dan jezika*
* *Radioaktivna slušaonica HRT-a*
* *Dječji tjedan*
  + *Dan zaštite mentalnog zdravlja*
  + *Svjetski dan hrane*
  + *Mjesec knjige*
  + *Dan sjećanja na Vukovar*
  + *Svjetski dan borbe protiv AIDS-a*
  + *Večer matematike*
  + *Božićna svečanost*
  + *Stoti dan škole*
  + *Gost u školi: Pavlin*
  + *Dan sjećanja na žrtve holokausta*
  + *Valentinovo*
  + *Dan žena*
  + *Maškare*
  + *Dan sigurnijeg interneta*
  + *Svjetski dan pripovijedanja-PŠ Pićan*
  + *Svjetski dan voda*
  + *Dan ružičastih majica*
  + *Dan škole*
  + *Svjetski dan sporta*
  + *Oproštaj s osmašima*
  + *Priredbe na kraju nastavne godine-RN*
  + *Predstavljanje UŠ M.B. Rašan Labin*
  + *Gost u školi: Superknjiga*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA*** ***(2.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *svečani prijem prvašića prvi dan škole* * *njegovanje tradicijskih običaja* * *omogućavanje upoznavanja prvašića sa prostorima škole* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *učiteljice razredne nastave* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *prigodan kulturno-umjetnički program* * *prigodno uređenje scene* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *8. rujan 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *prenošenje dojmova učenika i roditelja* * *usmeno izražavanje učenika* * *druženje učenika, djelatnika i roditelja škole* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- troškovi darova dobrodošlice (slatkiši, sokovi) - škola* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA***  ***10.9.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje značajnih datuma. Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Poticati učenike da kroz kolektiv daju sve od sebe, da razvijaju suradničko ponašanje, pomažu drugima te poštuju tuđe osobnosti.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice RN*  *Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u starijim razredima : Silvija Jakovčić.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Hrvatski olimpijski dan sporta obilježava se unutar svakog razrednog odjela zasebno.*  *.*  *Učenici starijih razreda obilježit će Olimpijski dan sporta timskim sportskim igrama unutar razreda, a to su odbojka za djevojčice te nogomet za dječake.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *srijeda, 10.9.2025.* |
| ***način vrednovanjainačinkorištenjare zultatavrednovanja*** | *Praćenje timskog rada i zalaganja te na osnovu toga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***EUROPSKI DAN JEZIKA 26.9.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *upozoriti učenike i građanstvo na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura* * *promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost* * *poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda sa svrhom njegovanja ljubavi prema jeziku* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Tihana F. Načinović, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika*  *Tihana Dobrić, učiteljica hrvatskog jezika*  *Elena Privrat, učiteljica talijanskog jezika*  *Rafaela Paliska, učiteljica engleskog jezika Ajrin Floričić, učiteljica engleskog jezika* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Integrirana nastava hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika. U različitim izvorima učenici će istražiti informacije o Međunarodnom danu pismenosti i Europskom danu jeziku, prevoditi tekstove sa stranih jezika, provjeriti svoje znanje u kvizu Kahoot.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *26.9.2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će ponoviti i primijeniti znanje stečeno u prijašnjim razredima; natjecanje u slovkanju unutar razrednog odjela.*  *Usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika, fotografiranje.*  *Objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cijena fotokopirnog materijala, flomasteri, hamer papir*  *Korištenje interneta-Troškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Radioaktivna slušaonica HRT-a***  ***5. i 7. r.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati radijske medije, slušati radio igru, saznati što je radio igra, koja je uloga dramaturga, redatelja, glumaca, ton-majstora u stvaranju radio igre.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda za*  *poučavanje i učenje medijske kulture i pismenosti.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dramski program HRT-a*  *Tihana F. Načinović, učiteljica hrvatskog jezika* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | Radioaktivna slušaonica osmišljena je kao aktivno javno slušanje uz razgovor, video i audio materijale sa snimanja radio dramske emisije te improvizaciju i snimanje jedne  radio dramske scene na licu mjesta, |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Listopad 2025.* |
| ***način vrednovanjainačinkorištenjare zultatavrednovanja*** | *Razgovor o dojmovima*  *Primjena naučenog u nastavi medijske kulture* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DJEČJI TJEDAN***  ***(1. – 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježiti Dječji tjedan s učenicima od 1.- 4. razreda matične i područnih škola.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poticanje djece na druženje, sportsku igru, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju, pozitivan odnos prema prirodi.*  *Poštivanje različitosti*  *Razvoj svijesti o dječjim pravima i dužnostima*  *Razvoj bontona prilikom gledanja kazališne predstave* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *- učiteljice razredne nastave* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *glazbene, literarne, sportske i likovne aktivnosti unutar razrednog odjela* * *upoznati učenike s dječjim pravima i dužnostima (tema iz GOO)* * *kazališna predstava ili mobilni planetarij Odiseja u školi* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- prvi tjedan u listopadu, 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *iznošenje dojmova, stavova i vrijednosti stečenih u aktivnostima* * *osobni angažman u natjecateljskim i društvenim igrama* * *opisno praćenje učenika* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *troškove u okviru redovnih zaduženja financira Škola i(li) roditelji* * *troškove kazališne predstave financira Općina Pićan* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN ZAŠTITE MENTALNOG***  ***ZDRAVLJA***  ***10.10.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pojasniti učenicima značenje mentalnog zdravlja i načine njegove zaštite.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namijenjen je učenicima predmetne nastave, 1.-8. razreda, ističući važnost:*   * *traženja pomoći,* * *pozitivne slike o sebi,* * *asertivnosti,* * *konstruktivnog rješavanja problema,* * *odlučnost i samodisciplina kod ostvarivanja ciljeva…*   *Ukoliko dopuste vremenske i organizacijske mogućnosti poruka u smjeru zaštite mentalnog zdravlja izreći će se radionički i usmeno i u razrednoj nastavi u 4. razredima.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik – psiholog*  *Maja Bolterstein, stručni suradnik – socijalni pedagog* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Realizirati će se putem predavanja, radionice i diskusija na samome nastavnome satu.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sredina listopada* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Osobni stav izvođača radionice te entuzijazam učenika u provedbi aktivnosti* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SVJETSKI DAN HRANE***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan kruha, Svjetski dan jabuka)* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *poticanje učenika na zahvalnost za plodove zemlje* * *poticanje učenika na zdrav način života* * *upoznavanje sa zanimanjima i gospodarskim djelatnostima vezanih za naš zavičaj* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice razredne nastave matične i područnih škola* * *vjeroučiteljica Samanta Jelenić* * *gljivarski determinator Elvis Rajković* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *priprema učenika za obilježavanje prigodnih datuma u listopadu* * *odlazak u šumu u pratnji Elvisa Rajkovića, branje gljiva, radionica* * *dječje stvaralaštvo povodom Svjetskog dana hrane (literarni, likovni radovi, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama)* * *radionica: izada tradicionalnih slastica - cukerančića u lokalnoj slastičarni Antica kolači* * *prigodna svečanost i blagoslov kruha unutar razrednog odjela* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *tijekom listopada 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti primijeniti stečena znanja, iskustva i doživljaje* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *likovni pribor*  *- 5 eura radionica + autobus (cca 5 eura) po učeniku* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MJESEC KNJIGE***  ***15.10.-15.11.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvijati čitalačku kulturu; razvijati ljubav prema knjizi.*  *Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, korištenje raznovrsnih izvora znanja. Potaknuti učenike da utječu na nabavnu politiku knjižnice.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje mjeseca knjige.*  *Razvijati naviku redovitog korištenja knjižnice, čitalačke sposobnosti, potrebu za pisanim izvorima znanja i ostalim vrstama knjižne građe.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Marina Rade, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika Učiteljice razredne nastave*  *Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjeluju zainteresirani učenici u pisanju dijalektalne poezije. Suradnja s gradskom knjižnicom Labin i Pazin.*  *Sudjelovanje na literarnom natječaju* ***Ca je ča.***  *Sudjelovanje u* ***Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja***  *(zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda).*  *Sudjelovanje učenika* ***međunarodnom projektu razmjene straničnika.***  *Sudjelovanje sa zainteresiranim učenicima u projektu povodom Sudjelovanje učenika 5.i 6. razreda u* ***Čitalačkom izazovu****.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *15.10.-15.11.2025.* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Prema sudjelovanju učenika.*  *Prema rezultatima koje učenici pokažu na natjecanju. Razgovorom o dojmovima.*  *Pismenim putem.*  *Objavom vijesti na mrežnoj stranici škole i školskom časopisu.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebnih materijala (flomaster, papir, fotokopiranje…)* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR***  ***18.11.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat* * *stjecanje i produbljivanje znanja o geografiji ist. Slavonije* * *očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta* * *razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota* * *poticanje na istinoljubivost , odgovornost , toleranciju* * *razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja* * *naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece* * *osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba* * *snalaženje u vremenu i prostoru* * *utvrđivanje uzročno posljedičnih veza* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar s*  *učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dalibor Švić i Enrico Rajković, učitelji povijesti*  *Damir Depikolozvane, vjeroučitelj Marina Rade, knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *traženje literature* * *izrada plakata* * *individualni i grupni rad* * *integriranje nastave* * *izrada power point prezentacije* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Studeni 2025.* |
| ***Načinvrednovanja I načinkorištenjarezultatavre dnovanja*** | - *power point prezentacija, plakati* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala ( flomasteri , papir ,fotokopiranje …)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SVJETSKI DAN BORBE PROTIV*** ***AIDS-a***  ***1.12.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poučiti djecu povijesti bolesti, građi i specifičnosti virusa uzročnika AIDS-a, načinu prenošenja bolesti, posljedicama bolesti i prevenciji s naglaskom na odgovorno spolno ponašanje.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poučit učenike osmog razreda o pojmu AIDS-a, što je to spolno odgovorno ponašanje, kako pristupiti oboljelima od AIDS-a, a da se ne zarazimo…* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Viviana Dobrila, učiteljica biologije,*  *Osvijestiti učenike osmog razreda o opasnostima spolno prenosivih bolesti.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Putem prigodnog predavanja i otvorenog razgovora o trendu slobodnijeg spolnog ponašanja i o načinima zaštite vlastitog zdravlja odgovornim reproduktivnim ponašanjem.*  *Uređenje prigodnog panoa i podjela letaka.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *1. XII.ili oko ovog datuma* |
| ***Načinvrednovanja I načinkorištenjarezultatavre dnovanja*** | *Evaluacijskim listićima i procjenom usvojenosti gradiva u kontrolnim ispitima iz biologije 8. razred, a rezultati će se koristiti kao povratna informacija za propuste, potrebne dorade u prezentaciji i načinu realizacije.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ne predviđaju se troškovi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***VEČER MATEMATIKE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje interesa za matematičke sadržaje* * *učenje kroz igru, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja* * *razvijanje natjecateljskog duha* * *druženje s roditeljima* * *međusobno pomaganje* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje koncentracije* * *poticanje na kvalitetno provođenje vremena djece i roditelja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice RN-a i učiteljice matematike* * *roditelji učenika i učenici* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *aktivnost će se realizirati s zainteresiranim učenicima i roditeljima mlađih razreda i petih i šestih razreda.* * *Učenici 7. i 8. razreda biti će uključeni kao pomoćnici u realizaciji Večeri matematike.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *prvi četvrtak u prosincu 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | - *zadovoljstvo učenika novim oblikom rada* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *troškove materijala podmiruje škola* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***BOŽIĆNA SVEČANOST***  ***„USUSRET BOŽIĆU“*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *obilježavanje prigodnog datuma,*  *njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *uključivanje učenika u aktivnosti vezane za božićne blagdane* * *poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima* * *suradnja s lokalnom zajednicom* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice RN-a, školska knjižničarka* * *Općine: Kršan, Pićan, Gračišće, Cerovlje* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *prigodan kulturno-umjetnički program učenika u matičnoj i područnim školama zasebno* * *kazališna, lutkarska ili mađioničarska predstava* * *radionice: izrada tradicijskih kolača, radionica izrade božićnih aranžmana, božićnih i novogodišnjih čestitki* * *prigodni kviz* * *podjela božićnih poklon-paketa za učenike od 1. - 4. r.* * *fotografiranje učenika s poklon- paketima* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *prosinac 2025. g.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *prenošenje dojmova učenika* * *usmeno, pisano te likovno izražavanje učenika* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *troškovi kazališne predstave* * *materijal za realizaciju radionica* * *troškovi fotografiranja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***STOTI DAN ŠKOLE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *Obilježiti stoti dan škole na zabavan i edukativan načine*. *(prema ideji eTwining projekta 100. dan škole)* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planom i programom* * *razvijati temeljne kompetencije socijalne i građanske vještine samostalnim i timskim radom* * *razvijati znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *Učiteljice razredne nastave* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *učenici od 1.do 4. razreda sa svojim učiteljicama tijekom stotog dana nastave provode igre i aktivnosti (pisanje stotinu riječi, pronalaženje stotinu zemljopisnih naziva naselja na zemljovidu, rješavanje sto matematičkih zadataka, crtanje likova sastavljenih od sto crta, digitalne igre, poligon prepreka sa deset radnih mjesta i deset ponavljanja, pjevanje himne Stoti dan škole, izrada krune i diplome za sudjelovanje)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *veljača 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje* * *samovrednovanje (izlazna kartica)* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *troškove kopiranja i printanja snosi Škola* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***GOST U ŠKOLI: pavlin (6. a i 6.b razred)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati učenike sa osnutkom, karizmom i kratkom povijesti pavlinskog reda.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda sa ciljem dubljeg doživljavanja vjere, proširivanja znanja o redovničkim redovima u Crkvi i eventualnog prepoznavanja duhovnog poziva u kasnijim godinama.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *p. Mate Kolak, župnik sv. Petra u Šumi te gvardijan pavlinskog samostana u Sv. Petru u Šumi ili netko od pavlina samostana( p. Mate Kolak ili p. Vinko Vuković)*  *Damir Depikolozvane, vjeroučitelj* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prezentacija pavlinskog reda kroz usmeno izlaganje, igru i razgovor s učenicima.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *siječanj / veljača / ožujak 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Zadovoljstvo učenika prezentiranim te provjera prezentiranog uz pomoć Wordwall / Kahoot kviza.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA***  ***27.1. i 27.4*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata* * *stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja(Holokaust)* * *poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost* * *razvijanje etičkih načela,stavova i mišljenja* * *naglašavanje važnost ipoštivanja temeljnih ljudskih pravas posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti* * *osuđivanje idejeo superiornosti nekerase il inaroda nad drugima* * *snalaženje u vremenu i prostoru* * *utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza* * *osuđivanje rata kao sredstva rješavanja sukoba* * *naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od*  *7. do 8. razreda* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dalibor Švić i Enrico Rajković, učitelji povijesti-odgovornost u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja; Damir Depikolozvane, Marina Rade, Tihana Franković Načinović* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prikupljanje literature Individualni i grupni rad Izrada plakata*  *Izrada power-point prezentacije*  G*ledanje igranog filma s tematikom Holokausta* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Siječanj 2026. i travanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Power-point prezentacija Plakati*  S*amovrjednovanje (učenici iučitelji)* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer– papir, ljepilo, fotokopiranje, DVD, ...)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***VALENTINOVO***  ***14.2.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina.*  *Poticanje i razvijanje kreativnosti i originalnosti učenika te*  *vježbanje socijalnih vještina (iskazivanje emocija, neverbalna komunikacija, pismeno izražavanje).* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poticati osjećaj zajedništva i pozitivnih uvjerenja.*  *Uvažavanje različitosti te razvijanje i njegovanje tolerancije (spolne i vjerske razlike, izgled...)*  *Razvijanje senzibiliteta za umjetnost općenito.*  *Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na svakodnevni život.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Knjižničarka Marina Rade u suradnji s učiteljicama razredne nastave i hrvatskoga jezika, Tihana Franković Načinović, Tihana Dobrić i Vedrana Buršić*  *Odgovornost: osigurati potreban prostor i sudjelovati u realizaciji vođenjem programa i učenika.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Na satovima HJ pisanje literarnog uratka ljubavnog sadržaja. Panoramski sat ljubavne poezije, dramatizacija književnog teksta ljubavne tematike.*  *Dramatizacija ulomaka Romea i Julije*  *Literarni natječaj ”Ca/što je ljubav?”* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost će se realizirati tijekom veljače 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objaviti članak na web stranicama škole.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi nagrada za pohvaljene i nagrađene učenike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***MAŠKARE***  ***(1. – 4. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježiti dane karnevala i pusnih svečanosti s ciljem očuvanja kulturne baštine zavičaja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poticanje učenika na praćenje i sudjelovanje u pusnim svečanostima u školi i izvan školske zajednice.*  *Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kreativnosti učenika Namjena: svim učenicima škole* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice RN i učiteljice produženog boravka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt*** | *Pusna povorka kroz Svetu Katarinu u pratnji učiteljica razredne nastave i druženje u vatrogasnom domu.*   * *Literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo na temu maškara* * *Druženje uz glazbu i ples u razrednom odjelu* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *veljača 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objava provedene aktivnosti na web stranici škole*  *Uključenost učenika u prigodne aktivnosti* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Potreban pribor za izradu maskiranih kostima (financira Škola i(li) roditelji)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN SIGURNIJEG INTERNETA***  ***veljača, 2026.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *potaknuti učenike na odgovornije i sigurnije korištenje interneta* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *poticanje i razvoj osobne odgovornosti* * *informiranje učenika o pozitivnim i negativnim stranama interneta na fizičko i mentalno zdravlje* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice informatike* * *Maja Bolterstein – stručna suradnica socijalna pedagoginja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt*** | * *predavanje za učenike* * *radionice (online kviz, društvena igra)* * *objavljivanje sadržaja na web stranici škole* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- 2. tjedan u veljači 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *objava provedene aktivnosti na web stranici škole* * *uključenost učenika u prigodne aktivnosti* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- financije nisu potrebne* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN ŽENA***  ***8.3.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Afirmiranje realnog pogleda na žene, djevojčice, djevojke… koji počiva na dostojanstvu, poštovanju, uvažavanju, oslobođenom od okova prošlih omalovažavajućih ekstremno patrijarhalnih kulturalnih gledišta, širenje pogleda na mogućnosti žena današnjice.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Kritički sagledati stavove prema ženama koji proističu iz neravnopravnosti i realno sagledavanje žene, kao bića kojemu pripada pravo na dostojanstvo i uvažavanje, i koje je sposobno za iznimna postignuća, u jednom djelu u području stereotipno ženskom (briga i skrb za potrebite, za estetiku…), ali i u području kulturološki pripisanom muškom području (piloti, građevinari, vođe, predavači, izdržljivost…).* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nada Peršić, ravnateljica Marina Rade, knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje Dana žena planira se realizirati susret učenika s bivšim učenicama škole. Polaznici grupe GOO-a pripremit će za njih pitanja na koja će one tijekom susreta odgovarati i time predstaviti sebe i zanimanja kojima se bave. Po završetku susreta učenice će napisati vijest i objaviti je u školskom digitalnom časopisu Upitnik i na mrežnim stranicama škole.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom veljače i ožujka 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje, razgovorom učenika o zadovoljstvu novim načinom rada.*  *Objava vijesti na web stranici škole i u školskom digitalnom časopisu Upitnik.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA U PIĆNU*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje s općim pojmovima nematerijalne kulture, s naglaskom na pripovijedanje, posebice legendi. Uz primjere prepoznatljivih i opće znanih elemenata, učenici će upoznati dokumentarnu građu CENKI-ja. Razvijanje jezičnih vještina uz pomoć različitih dramskih aktivnosti.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje vještine govorništva, kreativnog izražavanja, kulturološka senzibilizacija i izražavanje, korištenje pravogovornih normi pri usmenoj komunikaciji, interes za zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje, poštivanje pripovjedača.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Centar za nematerijalnu kulturu Istre (CENKI) Pićan, suradnja s g. Noelom Šuranom*  *Učiteljice razredne nastave PŠ Pićan: Đurđica Matuhina, Jasmina Vretenar Zulijani* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Dramske igre, stvaranje monologa i priče, likovno i glazbeno izražavanje u pripovijedanju, rad u skupinama, prezentacija aktivnosti.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ožujak 2026. g.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje učenika (ankete), usmeno izlaganje (priča, monolog), likovni uradak, stvaranje glazbe i pokreta.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prema potrebi* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***projekt aktivnost, program i/ili*** | ***SVJETSKI DAN VODA 22.3.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji*  *-važnost vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju*  *-važnost očuvanja vodnih resursa u našoj županiji i organizacija vodoopskrbe akumulacijskim jezerom Butoniga*  *-svijest o očuvanju voda na našem planetu* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-upoznati važnost i značenje voda našeg zavičaja*  *-usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja*  *-uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice razredne nastave* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana*  *-posjet postrojenju Butoniga i Istarskom vodovodu u Buzetu* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-oko 22.3.2026.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama* |
| ***Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja*** | *-stečena znanja primjenjivat će se na satovima Prirode i društva*  *-objava na web stranici škole* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-troškovi prijevoza autobusom (oko 15 eura po učeniku)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, p***  ***rogram i/ili projekt*** | ***DAN RUŽIČASTIH MAJICA***  ***26. 2.*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- preveniranje vršnjačkog nasilja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *informirati učenike o oblicima nasilja u realnom i virtualnom svijetu* * *podučiti načinima na koje se učenici mogu zaštititi* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *- Maja Bolterstein – socijalna pedagoginja* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- igranje uloga za učenike nižih razreda, poticanje rasprave i modeliranje primjerenog načina reagiranja.*  *-filmska projekcija za učenike viših razreda– rasprava o načinima na koje se može zaustaviti nasilje, modeliranje što biste rekli i radnju koju biste poduzeli.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *druga polovica veljače* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *- evaluacija – radni listići o korisnosti dobivanih informacija* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- potrošan materijal – 10Euro* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***DAN ŠKOLE***  ***(1.-8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje s likom i djelom Vladimira Nazora.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika, isticanje individualnih sposobnosti i interesa učenika, upoznavanje šire javnosti s radom i životom škole.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nada Peršić, ravnateljica OŠ Vladimira Nazora Potpićan.*  *Učitelji razredne i predmetne nastave.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cjelokupna aktivnost realizirat će se kulturno-umjetničkim programom, prezentacijom školskih projekata učenika razredne i predmetne nastave te organizacijom sportskih susreta.*  *Nenastavni radni dan.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *11.6.2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Prezentacija učeničkih postignuća tijekom školske godine roditeljima i široj javnosti.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi scenografije, kostimografije, dekoracije i prezentacije projekta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SVJETSKI DAN SPORTA*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Obilježavanje svjetskog dana sporta, osvješćivanje važnosti bavljenja sportom.*  *Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, isticanje individualnih sposobnosti i interesa učenika. Podsjećanje na važnost bavljenja sportom i kretanjem općenito.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Informirati učenike i učitelje o postojanju svjetskog dana sporta, kroz jednodnevni prikaz bavljenja tjelesnom aktivnošću,*  *time doprinjeti o važnosti svakodnevnog primjeni vježbanja kao jednog od preducvjeta zdravog života.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, učiteljica TZK* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt*** | *Aktivnost se obilježava sa učiteljicom TZK unutar razrednog odjela.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *27.05.2026. (obilježava se posljedjnje srijede u svibnju)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Iskazano zadovoljstvo nakon aktivnosti.*  *Osvješćivanje o svakodnevnoj dobrobiti bavljenja sportom* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova!* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***OPROŠTAJ S OSMAŠIMA*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učiniti učenicima osmog razreda kraj osmogodišnjeg školovanja svečanim i sretnim* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz* * *razvijanje suradničke atmosfere* * *razvijanje učeničke kreativnosti* * *razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Rafaela Paliska i Tihana F.Načinović, razrednice osmaša s učenicima pripremaju završni program svečane podjele svjedodžbi.*  *Ukoliko bude formiran Tim za organizaciju školskih svečanosti, i oni će sudjelovati u kreiranju gore navedene svečanosti.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prvi tjedan u srpnju 2026. godine.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *komunikacija s učenicima* * *uspoređivanje i analiza viđenoga* * *objavljivanje na web stranici škole* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala* * *troškovi nagrada za učenike* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***PRIREDBE NA KRAJU NASTAVNE GODINE***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *obilježavanje kraja školske godine* * *njegovanje tradicijskih običaja* * *omogućavanje druženja učenika, djelatnika škole, roditelja i mještana* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *prezentiranje cjelokupnog rada INA-e* * *poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima* * *suradnja s lokalnom zajednicom* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | - *učiteljice razredne nastave* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *prigodan kulturno-umjetnički program* * *prigodno uređenje scene* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *lipanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *prenošenje dojmova učenika i roditelja* * *usmeno izražavanje učenika* * *druženje učenika, djelatnika i roditelja škole* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- troškovi uređenja pozornice (scene i kostima)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***PREDSTAVLJANJE UŠ M.B. RAŠANA***  ***„SVIRANJE JE RADOST“*** ***(3. i 4.r.)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Suradnja učitelja Umjetničke škole s učiteljima glazbene kulture/razredne nastave u osnovnim školama; prezentacija i demonstracija glazbenih instrumenata u okviru redovne nastave Glazbene kulture; promicanje i poticanje umijeća sviranja kao vještine glazbenog izražavanja; promicanje glazbene kulture; razvijanje svestrane ličnosti* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Navedena aktivnost produbit će međusobnu suradnju među školama i potaknuti zanimanje učenika za umjetnički izražaj. Rezultati aktivnosti očitovat će se kroz zainteresiranost učenika*  *za glazbu i ples, upoznavanje s glazbenim instrumentima te individualni doživljaj umjetničkih izvedbi.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Umjetnička škola Matko Brajša Rašan; OŠ Matije Vlačića, Labin; OŠ Ivo Lola Ribar, Labin; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Vladimira Nazora, Potpićan; OŠ Vitomir Širola-Pajo, Nedešćina; OŠ Ivan Goran Kovačić, Čepić; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Viktora Cara Emina, Lovran – učitelji instrumenata i učitelji Glazbene kulture* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet učitelja Umjetničke škole osnovnim školama na nastavi Glazbene kulture* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom šk. godine 2025./2026.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***GOSTI U ŠKOLI: SUPERKNJIGA*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razviti empatiju, ljubav i brigu za druge* * *naučiti važne životne lekcije o opraštanju, poštivanju pravila, pomaganju i prihvaćanju drugačijih* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena učenicima rimokatoličkog vjeronauka, niži i viši razredi, koji žele produbiti vjeru.*  *Dobrodošli su i učenici koji žele naučiti više o praštanju, pomaganju i prihvaćanju.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Vanja Bule, regionalna direktorica Superknjige*  *Samanta Jelenić, vjeroučiteljica* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Gostovanje tima „Superknjiga“ – posjet robota Gizma. Trajanje programa najmanje 45 minuta, a najviše sat i 30 minuta. Prikaz nove epizode (sezona 4 ili 5), pjesma, igra, slikanje s Gizmom.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *listopad / prosinac 2025. ili ožujak / travanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Izrada knjižice o epizodi koju nam prezentiraju iz tima „Superknjige“ – niži razredi.*  *Mini parlaonica (rasprava o epizodi) – viši razredi* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cijena gostovanja je 720 €. Samo za učenike rimokatoličkog vjeronauka cijena bi bila po učeniku 4,11 €(baza 175 učenika) ili 3,33 € za sve (baza 216 učenika).* |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

# RAZREDNA NASTAVA:

* *TN: Labin - gradska knjižnica, Radio Labin, Gradski muzej, Dubrova ( 1. i 2.r.)*
* *TN: Labin-**Mjuzikl “Put oko svijeta u 80 dana" (1.-3.r.)*
* *TN: Lindar- slastičarnica Antica ( 1.-4.r.)*
* *TN: Rijeka ili Pula -kazališna predstava (1.-* 4.r.)
* *TN: Poludnevni izlet-* Rovinj- Crveni otok (1. i 2. r.)
* *TN: Jednodnevni izlet: Zagreb (3. i 4.r.)*

# PREDMETNA NASTAVA:

* *TN: Dvigrad Morosini- Grimani ( 6.a i 6.b.)*
* *TN: Pješačenje : Potpićan- Kršan ( 5.-8.)*
* *TN: Aleja glagoljaša ( 6.a i 6.b)*
* *TN: Mobilni planetarij Odiseja (1.-8.r.)*
* *TN: Posjet Puli-Kino Valli-FUŠ (7. a i 7.b, 8.r.)*
* *TN: Posjet pčelinjaku i rodnoj kući M.Balote u Krnici (6.a, 6.b)*
* *TN: Rijeka – Opera ili balet, Memorijalni centar Lipa pamti (8.r.)*
* *TN: Park skulptura Dubrova (8.a i 8.b)*
* *TN: Posjet Gradskoj galeriji Labin ( 7.a. i 7.b.)*
* *TN: Posjet rudniku Raša (7.a i 7.b )*
* *TN: Dječja opera, glazbeni koncert, glazbena predstava ili edukacijski koncerti*

*od 5. – 8. razreda (Centar za kulturu i obrazovanje Pazin)*

* *TN: Ogulin i Grobnik (5.a, 5.b )*
* *TN: Vukovar (8.r.)*
* *TN: Posjet Veroni za učenike koji pohađaju talijanski jezik (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)*
* *Školski izlet: otok Rab, senjska kula Nehaj( 5,6,7.r.)*
* *Školska ekskurzija: Dalmacija (8.r)*
* *Izlet – Platak, igre na snjegu 5.-8. razredi*
* *TN: Svjetski dan voda- posjet izvoru (5.a i 5.b.)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN:*** ***Posjet Labinu (Gradska knjižnica, Radio Labin, Gradski muzej i Park skulptura Dubrova)***  ***(1. i 2. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati se s radom Gradske knjižnice Labin*  *Upoznati se knjižnim i ne knjižnim fondom Gradske knjižnice. Prisustvovati predavanju koje provode knjižničarke u GK s ciljem edukacije učenika o osnovnim pravilima ponašanja knjižnici, aktivnostima koje se u knjižnici provode, različitim vrstama knjiga itd.*  *Razgledati Park skulptura i sudjelovati u interaktivnim radionicama. Posjetiti i razgledati Gradski muzej.*  *Posjetiti i razgledati Radio Labin.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovati u nekoj od radionica koju Gradska knjižnica i Park skulptura provode.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice učenika prvih i drugih razreda matične i područnih škola.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Odabir prijevoznika.*  *Posjet Gradskoj knjižnici, radio Labinu, Gradskom muzeju i Parku skulptura.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Studeni, 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prijevoz autobusom do Labina. (oko 10 €) + ulaznice u muzej (2. razred)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana Labin-***  ***Mjuzikl “Put oko svijeta u 80 dana"***  ***(1.-3.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet i gledanje mjuzikla u realizaciji i izvedbi učenika Umjetničke škole Matka Brajše Rašana, Labin. Predstavljanje rada i postignuća Umjetničke škole. U izvedbi mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana” sudjeluju učenici Plesnog odjela, Pjevački zbor škole, Mješoviti orkestar i ansambli škole. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja predstava.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Motiviranje učenika za glazbeno i plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje glazbenom i plesnom umjetnošću.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice razredne nastave učenika od 1. do 3. razreda.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana u jutarnjem terminu* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svibanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prijevoz autobusom do Labina.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | | ***Terenska nastava:***  ***Posjet slastičarnici Antica***  ***– 4. razred.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Upoznati se s načinom izrade tradicionalnih kolača - cukerančića* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Sudjelovati u radionici izrade cukerančića*  *Stjecanje znanja o kulturnoj baštini i specifičnostima našeg zavičaja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | | *Učiteljice RN* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Odabir prijevoznika*  *Sudjelovanje u radionici izrade cukerančića.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Listopad, 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | | *Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Prijevoz autobusom do Lindara. (oko 10 €)* |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Rijeka - kazališna predstava u HNK Ivana pl.***  ***Zajca***  ***ili Pula – kazališna predstava u Teatru Naranča ili Ink Pula***  ***(1.- 4.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati se s medijskom djelatnošću. Proširivanje sadržaja medijske kulture.*  *Spoznati važnost knjige u razvoju intelektualnih sposobnosti i stjecanju znanja iz svih ljudskih djelatnosti.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovati na nekoj radionici i prezentaciji neke knjige. Naučiti kako kupiti kvalitetnu knjigu.*  *Steći nova znanja o kazalištu i dramskoj umjetnosti. Širenje opće kulture.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Knjižničarka: Marina Rade, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola od 1. do 4. razreda* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Odabir prijevoznika Posjet sajmu knjiga*  *Posjet kazališnoj predstavi* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine, ovisno o repertoaru kazališnih predstava.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi (HJ, LK,GK).* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prijevoz autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu (25 do 30 eura).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Poludnevni izlet:*** ***Rovinj -Crveni otok***  ***(1. i 2. razred MŠ i PŠ)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *razvijanje ljubavi prema zavičaju* * *razvijanje kulture ponašanja u pojedinim situacijama* * *razgled grada Rovinja, posjet Batana Eko Muzeju uz stručno vođenje* * *vožnja brodom do Crvenog otoka i razgled* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- stjecanje znanja o kulturnoj baštini i specifičnostima našeg zavičaja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *učiteljice 1. i 2. razreda MŠ i PŠ* * *briga o sigurnosti učenika* * *motiviranje učenika za usvajanje životnih znanja i vještina* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *poludnevni izlet će se ostvariti za učenike 1. i 2. razreda* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- travanj/svibanj 2026. g.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *stečena znanja primijenit ćemo u nastavnom procesu* * *poticaj za daljnji rad, njegovanje prirodne baštine, čuvanje kulturne baštine i usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *prijevoz učenika autobusom, brodom i ulaznice za muzej (oko 60 € po učeniku)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB (3. i 4. r. MŠ i PŠ) |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *upoznati glavni grad RH Zagreb kao političko, upravno, kulturno-povijesno, sportsko, gospodarsko, obrazovno, prometno i vjersko središte* * *razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja*  *- razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje*  *- razvijanje ljubavi prema običajima i kulturi naše domovine* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | * *Učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *ekskurzija će se ostvariti na nivou 3. i 4. razreda u trajanju od 1 dana* * *posjet glavnom gradu, razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću domovine* * *odabir predstavnika roditelja i djece u povjerenstvo za organizaciju izleta, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *travanj/svibanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *stečena znanja primijenit ćemo u nastavnom procesu* * *poticaj za daljnji rad, njegovanje kulturne baštine i usvajanje novih znanja vezanih uz domovinu* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Oko 100 € po učeniku* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Dvigrad i Morosini Grimani Castle***  ***(6.a i 6.b)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet Dvigradu*  *Učenje o povijesti Svetvinčenta kroz prošlost i sadašnjost. Korelacija nastavnih sadržaja povijesti te proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti kroz prizmu kulturnih, crkvenih i povijesnih promjena na teritoriju Istre tijekom srednjeg i na početku novog vijeka. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti te upotreba IKT. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje je namijenjeno učenicima šestih razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturi, povijesti i zavičajnom identitetu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive duh srednjega vijeka te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za istraživanje prošlosti, povijesnih lokaliteta užeg zavičaja te jačanju kulturnog i vjerskog identiteta učenika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, prof.mag* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno ili usmeno iskazivanje doživljaja.*  *Sudjelovanje u escape roomu u kaštelu Morosini Grimani.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *10. listopada, 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu*  *Izražavanje dojmova i sudjelovanje u kvizu.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cca 30 €, trošak snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Svjetski dan pješačenja ( 5.- 8.r )*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvoj samosvijesti i brige o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika.*  *Hodom opuštanje kroz prirodu. Razvijanje vještina socijalne interakcije.*  *Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.*  *Razvoj funkcionalnih sposobnosti, aerobnih u obliku dugotrajnog hodanja, izdržljivost.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje je namijenjeno učenicima 5.- 8. razreda s ciljem razvijanja zdravih navika boravljenja i kretanja na svježem zraku, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturi, povijesti i zavičajnom identitetu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive duh novoga vijeka te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za istraživanje prošlosti, povijesnih lokaliteta užeg zavičaja te jačanju kulturnog identiteta učenika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, prof. TZK* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *pješačenje Potpićan-Kršan* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *listopad 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Skupni debatni razgovori na satovima POV*  *Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu*  *Izražavanje dojmova i izrada plakata ili PowerPoint prezentacije* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | TN: MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA (1. – 8.) |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja iz astronomije.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stjecanje novih znanja te povezivanje već naučenih pojmova o svemiru, planetima, zvijezdama i galaksijama.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Monika Lazarić, uč. geografije*  *Viviana Dobrila, uč. prirode i biologije*  *Uč. RN* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Mobilni planetarij (6×6 m i visine 4 m) postavit će se u prostoru općine u Kršanu. Učenike će školski autobus, prema unaprijed utvrđenom rasporedu, odvesti do Kršana gdje će sudjelovati u multimedijskom predavanju s uključenim prigodnim pokusima u trajanju od 45 minuta.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *19.1. 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja u multimedijskom predavanju.*  *Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje u predavanju iznosi 7,5€ po učeniku.*  *Troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***TN: Aleja glagoljaša***  ***( 6.a i 6.b.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini.*  *Razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju*  *Razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima)*  *Razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika i učenika (međusobno poštivanje)*  *Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti i geografije.*  *Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dalibor Švić, učitelj povijesti*  *Tihana Dobrić-učiteljica hrvatskog jezika*  *Vedrana Buršić-učiteljice hrv.i tal.jezika*  *Marina Rade, knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici 6. razreda će pripremiti kratka izlaganja o pojedinim spomenicima te će se provoditi vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.*  *Predviđa se i obilazak Roča i Huma uz stručno vodstvo.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svibanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samoprocjena učenika.*  *Objava vijesti na web stranici škole.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi prijevoza autobusom i stručnog vodstva Ročem i Humom snose roditelji (cca 20.00-30.00 €).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Posjet Puli-KinoValli-FUŠ (Film u školi)***  ***(7.r., 8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova*  *Unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti. Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja filma i nastavnog sadržaja.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Voditelj: Marina Rade, knjižničarka*  *Učitelji predmetne nastave koji sadržaje odabranog filma mogu povezati sa sadržajima svog predmeta, knjižničarka.*  *Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Traženje literature Izrada plakata Integriranje nastave*  *Gledanje odabranog filma* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Školska godina 2025.-2026. ovisno o ponudi i kalendaru filmskih projekcija.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Rješavanje popratnih materijala.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, papir, fotokopiranje…).*  *Troškovi prijevoza i kino ulaznica (cca 15 eura)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Posjet pčelinjaku(projekt OTPčelinjak) i rodnoj kući M.Balote u Krnici***  ***(6.a, 6.b)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *edukacija djece o važnosti pčela i njihovoj ulozi u prirodi* * *važnost tih kukaca u očuvanju našeg ekosustava (hranjivost meda i propolisa, korištenje pčelinjeg otrova u medicinske svrhe, kao i pčelinjeg voska za izradu svijeća)* * *upoznati mjesta, ljude ,djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice (rodno mjesto i kuća pjesnika Mate Balote)* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- razvijanje ekološke svijesti, poticanje znatiželje i kreativnosti te učenje odgovornosti prema prirodi i zajednici*   * *razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja*   *-razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Zorica Barth, učiteljica prirode i biologije*  *Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog jezika*  *Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nakon organiziranog putovanja autobusom do Krnice slijedi posjet mjestu i rodne kuće pjesnika te vođeno razgledavanje pčelinjaka. To uključuje otvaranje košnice i demonstraciju rada pčela te radionicu izrade svijeća od pčelinjeg voska i sadnju medonosnog bilja, kao i degustaciju meda i „finger food“.*  *Edukacija traje 2 sata.*  *Škola dobiva poklon kućicu za solitarne pčele kao i edukativne materijale.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom proljeća 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja na edukativnoj radionici* * *vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Projekt OTPčelinjak je financiran od strane OTP banke i tvrtke PLAN BEE d.o.o.*  *Troškovi prijevoza autobusom do Krnice (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama).*  *Troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: RIJEKA: Opera ili balet, (8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima, scene i plesa). Stjecanje znanja o kazalištu (scena, pozornica, glumci, didaskalije, mimika) iz medijske kulture. Učenje o povijesti Hrvatske i šireg zavičaja. Korelacija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka i glazbene kulture, te proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje na izvedbi opernog ili baletnog djela. Namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, razvijanja kulture ponašanja u kazalištu te jačanju kulturnog identiteta učenika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Robert Širol, učitelj glazbene kulture*  *Dalibor Švić,učitelj povijesti*  *Enrico Rajković, uč. povijesti*  *Damir Depikolozvane,učitelj vjeronauka Marina Rade, knjižničar* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka Nazočnost opernoj predstavi ili baletu*  *Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno usmeno iskazivanje doživljaja djela* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine (ovisno o programu HNK Ivana pl. Zajca)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Skupni debatni razgovori na satovima GK, POV i VJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu*  *Izražavanje dojmova i izrada plakata* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *ulaznie (cca. 6 eura kazalište, 2 eura Lipa pamti po učeniku)* * *Troškovi prijevoza (cca. 20 eura po učeniku)* * *Trošak snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Park skulptura Dubrova (8.a i 8.b)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici će usvojiti pojmove iz likovno – umjetničke prakse na praktičnim primjerima uz analizu, reprodukciju i reinterpretaciju likovnih djela po promatranju i razvijati sposobnosti orijentacije u prostoru.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Interdisciplinarni pristup osvješćuje kod učenika važnost aktivnog korištenja stečenih znanja iz različitih područja.*  *Namjena projekta jest produbljivanje stečenih znanja s*  *područja geografije (snalaženje u prostoru) i likovne kulture u praktičnom radu i djelovanju, poticanje učenika na kritičko promišljanje o kulturi i ekologiji na mjestu gdje se priroda i umjetnost isprepliću.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Eni Blašković, učiteljica likovne kulture Monika Lazarić, učiteljica geografije* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Organizirano putovanje autobusom do Parka skulptura „Dubrova“ nakon čega će učenici dobiti upute i materijale za rješavanje radnih zadataka (snalaženje u prostoru, reinterpretacija umjetničkih djela, likovna analiza uz prepoznavanje oblika i označavanje lokacija na karti.)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Listopad 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *provjera točnosti riješenih zadataka* * *analiza likovnih djela* * *vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu* * *samovrednovanje učenika* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi prijevoza autobusom do Labina (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama).*  *Troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Posjet Gradskoj galeriji Labin (7.a i 7.b)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici će usvojiti pojmove iz likovno – umjetničke prakse na*  *praktičnim primjerima uz analizu likovnih djela po promatranju.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namjena projekta jest produbljivanje stečenih znanja s*  *područja likovne kulture, osvijestiti kod učenika tradiciju*  *suvremene umjetnosti na užem području Labinštine i poticanje na kritičko promišljanje o umjetnosti.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Eni Blašković, učiteljica likovne kulture* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stručno vodstvo djelatnika Gradske galerije Labin koja slavi 25 godina postojanja uz diskusiju i vođenu analizu s učenicima.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *2025./2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Aktivna diskusija s učenicima o iskustvu promatranja i snalaženja u galerijskom prostoru.*  *Korištenje novostečenih znanja u daljnjem radu na nastavi.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi prijevoza autobusom do Labina (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama).*  *Troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Posjet rudniku Raša (7.a i 7.b )*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati bogatu povijest rudarenja na Labinštini, poticati njegovanje tradicije* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Proširiti znanje iz povijesti (težina rudarskog posla, utjecaj na obitelj…)* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Razrednici: Dalibor Švić i Ajrin Floričić*  *Marina Rade, knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Posjet rudniku u Raši u rudarskoj turi ˝Kova experience˝ koja oživljava prošlost Raše.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom travnja ili svibnja 2026.* |
| ***Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Razgovor s učenicima , popratni materijal sa zadatcima* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi prijevoza autobusom do Labina i Raše ulaznica za rudnik ( cca 20,00 € po učeniku). Troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Ogulin i Grobnik- TIMSKI D.U.H. (5.a i 5.b.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznati učenike sa životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić, osvijestiti značaj kulturne baštine kroz njezina djela*  *Prevencija nasilja, razvijanje empatije, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sistematizirati i proširiti i produbiti stečena znanja*  *Realizirati dio nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti izvan učionice, konkretno u životnim situacijama.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Franković Načinović, školska knjižničarka Marina Rade*  *Razrednici : Robert Širol, Natali Vretenar Mogorović* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nastava u Ivaninoj kući bajke uz stručno vodstvo i radionice.*  *Radionice TIMSKI D.U.H., Istraživanje Kaštela* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Rujan/listopad 2025.* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanja rada i rezultata rada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | **TN: Dječja opera, glazbeni koncert, glazbena predstava ili edukacijski koncerti od 5. – 8. razreda (Centar za kulturu i obrazovanje Pazin)** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Pogledati i upoznati glazbeno djelo u njegovom autentičnom okružju. Poticati interes i ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Upoznavanje s glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima, izvođačima ovisno o vrsti koncerta. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sistematizirati i proširiti i produbiti stečena znanja*  *Realizirati dio nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti izvan učionice, konkretno u životnim situacijama.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učitelj: Robert Širol i učitelji u pratnji* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Usvojiti ključne pojmove povezane s glazbenom vrstom, njezinom strukturom, organizacijom i glazbenim žanrom ovisno o djelu koje će se gledati. Upoznati se s ulogom svih sudionika u stvaranju i izvedbi instrumentalnog ili glazbeno-scenskog djela.*  *Za vrijeme terenske nastave: učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem glazbenog djela u autentičnom okružju, obratiti pozornost na načine izvedbe, izvedbenih uloga pojedinih dijelova glazbenog djela kojeg se gleda.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata, PPT ili kritičkog osvrta na temu odgledanog glazbenog djela. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu. Razgovor o posjetu predstavi. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije).* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi prijevoza i radionica snose roditelji* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Vukovar (8. r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara*  *-upoznati prirodno – geografska obilježja istočne Slavonije*  *-uživljavanje u strahote rata kroz glazbu*  *-suradničko i situacijsko učenje*  *-razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika*  *-stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole*  *-razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.*  *Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.*  *-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Enrico Rajković, učitelj povijesti*  *Damir Depikolozvane, učitelj vjeronauka*  *Tihana Franković Načinović i Rafaela Paliska, razrednice 8.a i*  *8.b. razreda.*  *Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, djelatnici – provoditelji programa* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke*  *- rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar*  *- direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka*  *- sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | - *26. i 27. svibnja 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu*   * *vrednovanje zalaganja i rada na terenu* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškove snosi organizator projekta MCDR Vukovar* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Posjet Veroni za učenike koji pohađaju talijanski jezik***  ***(7.a, 7.b, 8.a, 8.b)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenje o povijesti Verone. kroz prošlost i sadašnjost. Korelacija nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog i talijanskog. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti te upotreba IKT. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici primjenjuju znanja iz povijesti, književnosti i umjetnosti u stvarnom okruženju.*  *Učenici upoznaju glavne kulturno-povijesne znamenitosti Verone: Arena, Julijina kuća itd.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Razrednici sedmih i osmih razreda: Dalibor Švić, Ajrin Floričić, Tihana F.Načinović, Rafaela Paliska*  *Elena Privrat, učiteljica talijanskog jezika*  *Marina Rade, školska knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno ili usmeno iskazivanje doživljaja.*  *Bilježenje dojmova kroz različite medije (fotografije, video, izrada prezentacije, kvizova…)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Rujan/listopad 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu.*  *Dramatizacija i prijevod na talijanski jezik ulomaka iz Romea i Julije.*  *Izražavanje dojmova i sudjelovanje u kvizu.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *65.00 €, trošak snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *aktivnost, program i/ili projekt* | ***ŠKOLSKI IZLET: 5., 6., 7. r.:***  ***Otok Rab, tvrđava Nehaj u Senju /jednodnevni*** |
| *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta* | *-upoznati mjesta, ljude,djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice*  *-upoznati osobitosti Republike Hrvatske s naglaskom na Primorsko-goransku i Ličko-senjsku županiju te povijest i značajne događaje vezane uz navedeni dio Hrvatske, upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu županiju* |
| *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta* | * *razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja* * *razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje* * *razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama* |
| *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost* | *Razrednici:*   * *R.Širol i N.V.Mogorović (V.a i V.b)* * *Vedrana Buršić i Silvija Jakovčić (VI.a i VI. b)* * *Dalibor Švić i Ajrin Floričić (VII.a i VII.b)* |
| *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta* | *-ekskurzija će se ostvariti na nivou 5.,6.,7. razreda u trajanju od 1 dana i u dogovoru učenika i roditelja škole*  *- prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja* |
| *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *- tijekom svibnja 2026.* |
| *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | * *učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti* * *upoznati će kulturno-povijesne znamenitosti te steći prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske*   *Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija* |
| *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *-1 dan cca.50 eura, odnosno ovisno o ponudi agencije i broju učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ŠKOLSKA EKSKURZIJA:***  ***Dalmacija (8.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-produbljivanje znanja o prošlosti, geografskoj različitosti i kulturnoj baštini naše domovine*  *-jačanje kohezije razreda i izgradnja boljih vršnjačkih odnosa*  *-upoznavanje s različitim krajevima naše domovine*  *-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja*  *-upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i običaja* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja*  *-razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama*  *-uočavanje sličnosti među regijama* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *-Tihana Franković Načinović i Rafaela Paliska razrednice 8.a i b razreda* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-ekskurzija će se ostvariti na nivou 8. razreda u trajanju od 3 dana i u dogovoru učenika i roditelja*  *-prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom travnja ili svibnja 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti, te kulturno- povijesne znamenitosti.*  *Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija*  *Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke nastave.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-ovisno o ponudi agencije i broju učenika*  *-troškove snose roditelji.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***TN: Platak, igre na snijegu***  ***(5.-8. razredi)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici imaju prilike osjetiti ljepote snijega. Doživjeti trening u otežanim uvjetima kroz razne igre.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-razvijanje ljubavi prema snijegu*  *- značajan psihofizički utjecaj na učenike* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, prof., mag*  *Vedrana Buršić, prof.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Odabir prijevoznika.*  *Odlazak na Platak , orgnizirane igre, ručak i povratak* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Siječanj ili veljača 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Razgovor nakon posjeta i analiza treninga u otežanim uvjetima* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ručak +autobus* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***projekt aktivnost, program i/ili*** | ***SVJETSKI DAN VODA 22.3.- 5. razredi*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji*  *-važnost vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju*  *-udio vode u živim organizmima*  *-svijest o očuvanju voda na našem planetu* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-upoznati važnost i značenje voda našeg zavičaja*  *-usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja*  *-uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Viviana Dobrila (učiteljica prirode i biologije) Monika Lazarić (učiteljica geografije)*  *učenici 5.razreda* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana*  *- čišćenje okoliša: izvora ili terena uz rijeku Rašu (Bolobonski puči)* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-oko 22.3.2026.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama* |
| ***Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja*** | *-stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode, biologije i geografije*  *-izrada plakata, letaka i ispunjavanje radnih listića*  *- objava na web stranici škole* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-troškovi potrošnog materijala* |

1. **NATJECANJA,**

**NATJEČAJI, SUSRETI I**

**SMOTRE**

* + *Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU*
  + *Međunarodno natjecanje : Dabar*
  + *Natjecanja „Znanost mladima“*
  + *Literarne, dramske i likovne smotre, susreti i natječaji*
  + *Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2026. ''ENGLISH WITHOUT BORDERS''*
  + *Klokan bez granica*
  + *Festival matematike*
  + *Županijsko natjecanje iz modelarske lige IŽ*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Popularizacija Sudoku zadataka*  *Razvoj matematičkih i logičkih kompetencija kod učenika*  *Upoznavanje s novim metodama i pristupima rješavanju logičkih problema* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Potiče razvoj logičkog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih zadataka*  *Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Povjerenik škole - Marina Rade, knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Natjecanje organizira Hrvatska Mensa i enigmatski klub ''Božidar Vranicki'' u suradnji s AZOO.*  *Učenici osnovne škole natječu se u dvije kategorije: Bistrići (1.– 4. r.) i Kadeti (5.-8.r.).*  *Školsko natjecanje održava se u matičnoj školi, a najbolji učenici pozvani su na regionalno natjecanje, zatim na državno (učenici od 5.-8.r.).* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Listopad 2025.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Najbolji sudionici nagrađeni su medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim MENSA testiranjima i raznim logičkim slagalicama* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Za sudjelovanje na natjecanju potrebno je uplatiti kotizaciju od 3 eura po učeniku.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog***  ***razmišljanja DABAR*** |  |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika*  *Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informatičkih tehnologija između učenika* |  |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Potiče razvoj logičkog i računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka*  *Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema*  *Uvod učenika u programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.* |  |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljica razredne nastave Jasmina Vretenar Zulijani* |  |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije određuje učitelj.*  *Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen*  *Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet* [*AAI@skole.hr*](mailto:AAI@skole.hr)  *Učenici se natječu pojedinačno i zadatke rješavaju u školi.*  *Prilikom natjecanja u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati natjecanje.* |  |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *U studenome 2025.* |  |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Liste najboljih 10% sudionika biti će objavljeni javno na službenim mrežnim stranicama Dabra.*  *Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku.*  *Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje* |  |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***NATJECANJA***  ***„ZNANOST MLADIMA“*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvijati kod učenika interes za proširivanjem znanja, obogaćivanje sadržaja te poticati želju za uspjehom i jačanje samopouzdanja.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Otkrivanje darovite djece.*  *Poticanje djece na sudjelovanje u natjecanjima te razvoj pozitivnog natjecateljskog duga.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Predmetni učitelji koji će iz svojeg predmeta otkriti darovite i zainteresirane učenike.U obzir dolazi ovi predmeti:*  *Mat.(od 4. do 8.r), HJ (7. i 8.),EJ (8.r.) Geo (od 5. do 8.r.), Pov(7. i*  *8.r.),Bio (7. i 8.), TJ (8.r.), Kem (7. i 8.), Fiz (8.r.), LIK (svi), TK (*  *5.-8.) Informatika ( 5. - 8.r.), Lidrano, Vjeronaučna olimpijada ( 5.- 8.)*  *-sportska natjecanja prema uputstvu SŠSD IŽ* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razredna, školska, općinska, županijska i državna razina natjecanja.*  *Na natjecanja se uključuju učenici koji pokazuju interes i sposobnost za pojedino područje na dobrovoljnoj osnovi. Učenici će se pripremati na satovima redovne i dodatne nastave uz vodstvo učitelja mentora* |
| ***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO- a u šk.god.2025./2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Broj uključenih učenika u natjecanja iz pojedinih predmeta na nivou škole.*  *Rang lista naših učenika na raznim razinama. Pohvalnice, diplome, priznanja i nagrade učenicima.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SPORTSKE, LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, SUSRETI I***  ***NATJEČAJI*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza kroz riječ i likovno djelo.*  *Jačati samopouzdanje te suzbijanje straha od javnog nastupa. Razvijati osjećaj za estetiku.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji pokazuju interes i sklonosti umjetničkom izričaju te pronalaženje i razvijanje talenata.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić, učiteljica TZK*  *Eni Blašković, voditeljica likovne grupe*  *Vedrana Buršić, Tihana F. Načinović, učitelji HJ Marina Rade, knjižičarka*  *Učiteljice RN* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Učenici naše škole uključit će se u slijedeće literarne natječaje:* ***Ca je ča, Di ča slaje zvoni, Dani meda u Pazinu, natječaj GDCK Labin, Pićonski feroli i feralići te ostale natječaje po pozivu i zainteresiranosti***  *Dramske susrete:*  ***LIDRANO***  *Likovne smotre:*  ***LIK, Uskrs i dijete, Dani meda te ostale natječaje po pozivu i zainteresiranosti***  ***Najljepši školski vrt***  ***Županijska modelarska liga***  ***Mala glagoljaška akademija Jure Žakan- 6.r.***  *Sportska natjecanja: Olimpijada učenika OŠ Labinštine* |
| ***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine 2025./26..* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Broj zainteresiranih i uključenih učenika za navedene smotre,*  *Uspjeh učenika bit će poticaj i motivacija učenika za dalnje sudjelovanje.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Iz materijalnih sredstava škole*  *Zajednica TK IŽ ( Županijska modelarska liga)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2026.***  *''ENGLISH WITHOUT*  *BORDERS''* |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan školskog programa.*  *Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (HIPPO 1, HIPPO 2 i HIPPO 3).*  *Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Rafaela Paliska i Ajrin Floričić – učiteljice engleskog jezika* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Natjecanje se organizira svake godine u ožujku istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja: u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji opd provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Prijave učenika – 1. obrazovno razdoblje*  *1. faza natjecanja / polufinale / finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (2. obrazovno razdoblje)* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Kroz sustav natjecanja HIPPO 1 i 5. razreda, HIPPO 2 učenici 6. razreda i HIPPO 3 učenici 7. i 8. razreda.*  *Učenici dobivaju infornmaciju o svom znanju bez ocjene – vanjsko vrednovanje.*  *Prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja, cca 7 eura po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***„KLOKAN BEZ GRANICA“*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvoj sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.*  *Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja.*  *Razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja.*  *Spoznaja o vlastitim matematičkim sposobnostima.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice matematike Iva Jelenić Bačić i Natali Vretenar Mogorović*  *Odgovorna organizirati natjecanje (prikupiti novac od učenika, prijaviti, zaprimiti materijale, pripremiti materijale, skupiti riješene zadatke i vratiti organizatoru, podijeliti poklone i nagrade).* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, individualno rješavanje zadataka.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *ožujak 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici dobivaju poklone za sudjelovanje, a oni koji budu među 10% najbolje riješenih u Hrvatskoj, dobit će i nagrade.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svaki učenik plaća sudjelovanje na natjecanju 3 eura.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***FESTIVAL MATEMATIKE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Stjecanje sposobnosti prilagodbe na rad u drugačijim uvjetima i rad u grupi.*  *Stjecanje sposobnosti grupiranja matematičkih zadataka po težini i njihova pravilna raspodjela među učenicima različitih razreda.*  *Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Učiteljice matematike Iva Jelenić Bačić i Natali Vretenar Mogorović*  *Odgovorna organizirati prijevoz i pratiti učenike na Festival matematike u Pulu.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Festival matematike, rješavanje matematičkih zadataka u grupi.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *svibanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje i uspjeh na natjecanju prema postignutom uspjehu u rješavanju.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 150 eura*  *-kotizacija za jednu grupu od 4 učenika - 40 eura* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MODELARSKE LIGE ISTARSKE ŽUPANIJE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.  Modelarska liga povezuje zajednice tehničke kulture (sustav neformalnog obrazovanja) sa školama (sustav formalnog obrazovanja) te potiče rješavanje dijela tehničko-materijalnih ograničenja, kao i suradnju između škola i zajednica tehničke kulture. |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Natjecanje je namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda osnovnih škola.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nositelj aktivnosti je Hrvatska zajednica tehničke kulture (HZTK) dok je suorganizator natjecanja Zajednica tehničke kulture Istarske županije, društvo pedagoga tehničke kulture Istarske županije i Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan.*  *Odgovorna osoba za provedbu natjecanja je učitelj tehničke kulture Mateo Slivar univ.amg.ing.mech., prof.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sudjelovanje u natjecanju na županijskoj razini Modelarske lige Istarske županije.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *travanj 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učenici dobivaju pohvalnice za sudjelovanje a priznanja za uspjeh na natjecanju prema postignutom uspjehu na natjecanju.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- troškove organizacije natjecanja snosi Zajednica tehničke kulture Istarske županije i škola domaćin.* |

1. **ProgramI I projekti**

# Programi, projekti i aktivnosti usmjereni na poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici

* + - *Profesionalno informiranje i usmjeravanje*
    - *Vijeće učenika*
    - *Program Gradskog društva Crvenog križa Labin*

# Preventivni programi

* + - *Alati za moderno doba*
    - *Prevencija od A do Ž*
    - *Vještine za adolescenciju*
    - *Sigurnost u prometu: Pomozi medu Jurici (1.r.)*

# Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanje zdravlja općenito

* + - *Program specifičnih i prev. mjera zdrav. zaštite školske djece*
    - *Školska shema voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda*
    - *Školski medni dan*

# Školski projekti i programi

* + - *Produženi boravak*
    - *Projekt; Mali volonteri ( 3. i 4.r. MŠ)*
    - *Projekt bajkaonica ( 1. i 2.r. MŠ)*
    - *Projekt „Tjedan kulturne raznolikosti“*
    - *Projekt PB: Mostovi prijateljstva*
    - *Zavičajni projekt: Kartuline z Pićonštine*
    - *Školska himna- nastavak projekta*
    - *Škola u vrtiću, vrtić u školi*
    - *Projekt „BrAIn“*
    - *Program: Sportski praznici (1.-4.r.)*
    - *Univerzalna sportska škola (1. – 4. raz)*
    - *Vježbaonica 5.-8. raz*
    - *Vrtim zdravi film (7.a i 7.b)*
    - *Projekt: Međugeneracijska suradnja (6.a i 6.b)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***PROFESIONALNO***  ***INFORMIRANJE I USMJERAVANJE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda te njihovim razrednicima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.*  *Posebno pravovremeno informirati razrednike i učenike, roditelje o elektronskom načinu prijave u SŠ i učeničke domove* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nada Švraka, stručni suradnik pedagog*  *Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog Razrednici VIII. razreda*  *Carnet Huso*  *Administrator Imenika- poslovi oko dodjele korisničkih oznaka učenika te pomoć oko elektroničkih upisa u sustav upisi.hr*  *Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik, Carnet*  *Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Satovi RO( 4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)- pedagoginja*  *Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika*  *Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula*  *Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove*  *Prijava u sustav Upisi.hr*  *Praćenje odabira programa učenika Gosti u školi* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Testiranje specifičnih kognitivnih sposobnosti putem psihologijskih testova (DAT)*  *Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja*  *Ažuriranje podataka u sustav upisi.hr-razrednik, administrator imenika* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Od listopada 2025. do srpnja 2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Završno snimanje namjera učenika (ankete) Uspješnost prijava i ažurnost*  *Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***VIJEĆE UČENIKA*** |
| ***ciljevi aktivnosti*** | *Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u radu Škole, komentiranja stanja kakvo zatiču, osluškivanja potreba učenika, ispitivanja stavova, problema i interesa putem anketa i zastupanja istih pred ravnateljicom i učiteljima.* |
| ***osnovna namjena aktivnosti*** | *Omogućiti učenicima iskustvo građanske odgovornosti i inicijative usmjerene njihovim interesima. Postoji mogućnost uključivanja učenika u aktualna događanja i u realizaciju zavičajnog projekta te preventivnih programa.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Marina Rade, stručna suradnica knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Uz koordinaciju stručne suradnice knjižničarke, ali i vlastitom odlukom, Vijeće učenika će se sastajati i tim prigodama informirati o novostima, tražiti očitovanje o „stanju na terenu“ te poticati predstavnike vijeća na uključeniji rad, ne samo na sastancima, nego i na osluškivanju potreba učenika u razredu. Vijeće će biti otvoreno za realizaciju ideja tijekom nastavne godine, a povećani naglasak stavit će se na osluškivanje potreba učenika, reagiranje Škole na iste, te promoviranje primjerenih ponašanja u svakom pogledu.* |
| ***Vremenski okviri Aktivnosti*** | *3 puta godišnje* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Osvrt na način rada i postignuća uz promišljanje što bi moglo biti bolje druge godine.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Ne očekuju se troškovi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM RADA GDCK LABIN** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Humanitarne aktivnosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Provođenje 53. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje 2. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti 2. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koie žele darovati Crvenom križu.  Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda (posebice onih koji su sudjelovali na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa te su upoznati s aktivnostima) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 9.10.2025.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom 2. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi GDCK Labin |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata 2. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti. 3. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.   Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.  Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.  D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. i B. Učenici VII.-ih razreda 2. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola 3. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja  D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. 2. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana. Velika je vjerojatnost da će GDCK Labin biti domaćin Državnog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa 15.5.2026. godine koje bi se održalo u OŠ Matije Vlačića Labin, a za tu priliku učesnici prethodnih razina natjecanja bit će pozvani da se uključe u uloge markiranata („glumci“ na radilištima prve pomoći) ili druge potrebne uloge. 3. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. 4. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2025.g. 2. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2025. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO. Državno natjecanje održava se 15.5.2026. godine 3. Prema upitu i dogovoru sa školom. 4. Prema interesu i mogućnostima. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)  D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.  Aktivnost C. plaća škola, osim modula „Slučajni spasilac“ koji je projektno financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **3. Promicanje ideje humanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. *Radionica "Poznajem li Crveni križ?"* – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g. 2. *19. Literarni natječaj Crvenog križa* – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama 3. *31. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"* – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun. 4. *Odgoj za volontiranje* – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (primarno Humanitarno-socijalni program, Prvu pomoć te Dobrovoljno darivanje krvi). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu 5. *Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj* – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda 2. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda 3. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu 4. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost 5. Učenici VII. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice 2. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode 3. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin 4. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin. 5. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ. 2. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova. 3. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana. 4. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin. 5. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa ([helena.vukusic@hck.hr](mailto:helena.vukusic@hck.hr) ili na broj 091 604 7236) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Listopad – studeni 2025.g. 2. Travanj i svibanj 2026.g. 3. Lipanj i srpanj 2026.g. 4. Tijekom školske godine, prema interesu 5. Prema interesu i potrebi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi 2. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade 3. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje 4. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati   Programi su praćeni i informiranjem medija  Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E. |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **4. Ostali programi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. *Pozdrav prvašima:* *priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.* Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH. 2. *Radionica „Mišica Milica“,* provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH. 3. *Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"* provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija 4. *Projektni dan Crvenog križa* koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece. 5. *Crveni križ u plavom okviru* projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“ 6. *Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda.* Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni. 7. *Seminar „Spasilac junior“* namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenici I.-ih razreda 2. Učenici II.-ih razreda 3. Učenici III.-ih razreda 4. Učenici I.-IV. razreda 5. Učenici IV. razreda 6. Učenici I.-IV. razreda 7. Učenici VIII. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om 2. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; moguća suradnja s MUP-om   C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima  F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin  G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min 2. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin 3. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin 4. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar…). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. 5. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. 6. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. 7. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A. Rujan - listopad 2025.  B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu   1. Travanj – svibanj 2026.g. 2. Prema dogovoru, tijekom školske godine 3. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) 4. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom. 5. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. ili prema dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. |

#### Napomena:

**Molimo škole da razmisle o uvođenju izvannastavne aktivnosti koja uključuje i učenje prve pomoći te ostale programe Crvenoga križa, a svakako djecu motiviraju da odrastu u pojedince kojima su humanost i empatija dio osobnosti i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu društva. Pozitivan primjer takve aktivnosti je OŠ „I.L.Ribar“ Labin u kojoj prof. Ana Dundara Pajić provodi izvannastavnu aktivnost „Aktivni osnovci“ koja je tijekom šk.god. 2022./23. trajala 35 sati, a u tekućoj će školskoj godini trajati 70 sati. Aktivnost je podijeljena tako da se pola satnice odnosi na aktivnosti Crvenoga križa (prva pomoć, realistični prikaz ozljeda, volontiranje, humanitarne akcije itd), a pola na debatu. Prof. Dundara Pajić ujedno je i povjerenik Crvenoga križa za svoju školu i koordinira realizaciju ostalih aktivnosti navedenih u Kurikulumu.**

Prioritetne cjeline su Prva pomoć i Promicanje ideje humanosti.

Aktivnosti 2.C. (modul „Slučajni spasilac“), 4.F (škola plivanja za neplivače) i 4. G (seminar „Spasilac junior“) **financiramo putem projekta** „Sigurnost na vodi“ Hrvatskog Crvenog križa. Kako se projektni prijedlozi prikupljaju u travnju i svibnju, moguće ih je planirati tek za narednu školsku godinu. Iznimka može biti aktivnost 4.F. Utoliko, zainteresirane učitelje i nastavnike pozivamo da nas kontaktiraju radi pravovremenog planiranja.

Toplo preporučujemo registraciju škole na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi sve potrebne informacije i nastavne materijale za osnaživanje učenika, roditelja i/ili nastavnika za pripremu za izvanredne situacije, učenje prve pomoći, psihosocijalnu podršku i sigurnost.

Na raspolaganju smo za bilo kakav zajednički projekt kojim bismo **združili interese** Vaših škola i učenika, i našu misiju.

**VREMENIK PLANIRANIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠK.G.**  **2025./26.** | **PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST** | **CILJANA SKUPINA** | **CILJANI OBUHVAT** |
| **RUJAN** | 4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ | I. razredi – sve škole Labinštine  Sve OŠ – I. razredi |  |
| **LISTOPAD** | 4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ - nastavak | | |
| 1.A) „Solidarnost na djelu“ (9.10.2025.) | Sve OŠ + VIII.razredi u akciji | oko 80-120 učenika |
| 3.A) „Poznajem li Crveni križ“ | V.razredi (moguće i VI.) – sve škole Labinštine |  |
| **STUDENI** | 3.A) „Poznajem li Crveni križ“ | nastavak | |
| 2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata | VII.razredi – sve škole Labinštine |  |
| **PROSINAC** | 2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata - nastavak | | |
| 2.B) Tečajevi prve pomoći (formiranje ekipa) | Uglavnom VII. razredi | oko 50 uč. |
| **SIJEČANJ** | 2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak | | |
| **VELJAČA** | 2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak | | |
| **OŽUJAK** | Nastavak: 2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + natjecanje prve razine | | |
| **TRAVANJ** | 2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + natjecanje druge razine | VII. razred (pobjednička ekipa) | 6 učenika |
| 4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ | III. razredi – sve škole Labinštine |  |
| 3.B) 19.Literarni natječaj - poziv | Svi učenici OŠ | oko 50 učenika |
| **TRAVANJ ili SVIBANJ** | 4.F) Škola plivanja za neplivače | Učenici nižih razreda svih škola | Max 10 učenika po grupi |
| 4.G) Seminar „Spasilac junior“ | Učenici VIII. razreda (jedna ili više škola Labinštine) | 1 grupa od 12 učenika |
| **SVIBANJ** | Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.5.) – mogućnost provedbe dijela aktivnosti u tom razdoblju | | |
| 2.B.) Tečajevi prve pomoć – Državno natjecanje mladih HCK | VII.-VIII. razredi | prema potrebi |
| 3.B) 19. literarni natječaj – proglašenje |  |  |
| 4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ – nastavak (ukoliko se ne dovrši u travnju) |  |  |
| **LIPANJ-SRPANJ** | 3.C) 31. Ljetni kamp prijateljstva „Duga“ | Sve OŠ - VI.razredi  VII.razredi – odgoj za volontiranje | Oko 50 učenika |
| **PREMA UPITU, INICIJATIVI ILI DOGOVORU** | 2.C) Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike (osnovni  modul, „Naglo nastupajuće bolesti“ ili „Slučajni  spasilac“ | Sve OŠ | Zainteresirani kolektivi |
| 2.D) „Sigurnije škole i vrtići“ | Sve OŠ | Zainteresirani razredi |
| 3.D) Odgoj za volontiranje | Sve OŠ | Zainteresirani učitelji ili nastavnici |
| 3.E) Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK za učenike VII. razreda | VII. razredi | Zainteresirane škole |
| 4.B) „Mišica Milica“ | II.razredi | Zainteresirani razredi |
| 4.D) Projektni dan Crvenog križa | I.-IV. razredi | Zainteresirane škole |
| 4.E) „Crveni križ u plavom okviru“ | IV. razredi | Zainteresirani razredi |
| **PREMA POTREBI** | 1.B) Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija | Sve OŠ | Zainteresirani učenici |

**PONUĐENI PROGRAMI PO RAZREDIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **PROGRAM** | **AKTIVNOST** | **TERMIN** |
| I. | Ostali programi | „Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“ | rujan-listopad |
| II. | Ostali programi | „Mišica Milica“ | tijekom šk.godine |
| III. | Ostali programi | „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ | travanj-svibanj |
| IV. | Ostali programi | „Crveni križ u plavom okviru“ | tijekom šk.godine |
| V. | Promicanje ideje humanosti | „Poznajem li Crveni križ“ | listopad-studeni |
| VI. | Promicanje ideje humanosti | Kamp „Duga“ | lipanj-srpanj |
| VII. | Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije | Zdravstveni odgoj (2 sata) | studeni-prosinac |
| Tečaj (formiranje ekipa)  Natjecanje mladih HCK (sve razine) | prosinac-veljača  ožujak-svibanj |
| Promicanje ideje humanosti | Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu) | prema dogovoru |
| VIII. | Humanitarne aktivnosti | „Solidarnost na djelu“ | listopad |
| Apeli | po potrebi |
| Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije | Državno natjecanje mladih HCK | svibanj |
| Ostali programi | „Crveni križ u plavom okviru“ | travanj |
| Seminar „Spasilac junior“ | travanj-svibanj |
| I.-IV. | Ostali programi | Projektni dan Crvenog križa | tijekom šk.godine |
| I.-IV. | Ostali programi | Škola plivanja za neplivače | 2. polugodište |
| SVI | Humanitarne aktivnosti | „Solidarnost na djelu“ | listopad |
| Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije | „Sigurnije škole i vrtići“ | tijekom šk.godine |
| Promicanje ideje humanosti | Literarni natječaj | travanj-svibanj |
| Odgoj za volontiranje | tijekom šk.godine |

KLASA: 602-01/25-01/1 RAVNATELJICA:

URBROJ: 2163-4-1-25-2 Morin Kudić

U Labinu, 12. rujna 2025. godine

Ravnateljica:Morin Kudić

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Alati za moderno doba*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cilj programa je osnaživanje učenika viših razreda OŠ, za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih ishoda.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svrha programa je podučiti učenike mogućnostima i prednostima virtualnog okruženja da ih koriste s ciljem olakšavanja i unapređenja svakodnevnog funkcioniranja, no istovremeno da budu svjesni postojećih rizika i negativnih aspekata.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Preventivni program provode stručne suradnice:*  *Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja*  *Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja*  *Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje kako su predviđeni priručnikom i pohađanom edukacijom te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Realizacija će uključivati:*   * *radionice za učenike 7. razreda,* * *jedno interaktivno predavanje na roditeljskom sastanku u trajanju od 60 min,* * *edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinatorom,* * *sastanci i edukacije koordinatora* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Od listopada do ožujka, u pravilu svaki drugi tjedan na SRO.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži:*   * *kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,* * *na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Kopiranje materijala, radni listići , hamer, papir u boji– 50Eura* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Prevencija od A do Ž*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:*   * *razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi* * *razvoj suradničkih socijalnih vještina* * *razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Svrha Prevencije od A do Ž je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.*  *Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Preventivne aktivnosti provode razrednici od 1. – 8. razreda Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja - koordinator*  *Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja*  *Nada Švraka, pedagoginja*  *Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (selektivna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Realizacija će uključivati:*   * *radionice za učenike od 1. – 8.razreda, (osim 5., 6. i 7. razreda)* * *dva predavanja na roditeljskim sastancima po 15min - PPT* * *edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinatorom,*   *Izrađena su dva priručnika za razrednu i predmetnu nastavu, a uključuju za svaki razred 15 aktivnosti koje se provode u trajanju od 15-45 minuta na SRO.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Vještine za adolescenciju*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Kroz razne osmišljene radionice utjecati na razvoj različitih tema :*   * *Naučiti slušati* * *razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi* * *razvoj suradničkih socijalnih vještina*   *-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Preventivne aktivnosti provode razrednici od 5.-6. razreda. Kao podrška tu su stručne suradnice i razrednice 6.tih razreda:*  *Silvija Jakovčić i Vedrana Buršić,*  *Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja*  *Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja*  *Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s priručnikom i provedenom edukacijom te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.* |
| *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta* | *Realizacija će uključivati:*   * *radionice za učenike od 6.tih. razreda,* * *predstavljanje roditeljima program na roditeljskom sastanku,* * *edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinatorom,* * *sastanci i edukacije koordinatora* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, programi/ili projekt*** | ***SIGURNOST U PROMETU***  ***„Na putu do škole- Pomozi Medu Jurici“ (1.r.)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Zaštita djece u prometu i sprječavanje njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.* |
| ***namjena aktivnosti, programai/ili projekta*** | *Upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja s osnovama prometa, pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *GDCK Labin i PP Labin* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *20 - minutno predavanje u učionicama te podjela promidžbenog materijala na vanjskom prostoru* |
| ***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *rujan 2025.* |
| ***način praćenja aktivnosti*** | *Primjena pravila ponašanja u prometu u stvarnom životu.* |
| ***okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili***  ***projekta*** | *Troškove pokriva organizator aktivnosti- MUP.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, programi/ili projekt*** | ***PROGRAM SPEC. I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I***  ***MLADEŽI*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Služba za školsku medicinu obavlja sistematske preglede, probire, provodi mjere higijensko-epidemiološke zaštite.*  *Aktivno sudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja te kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovališni rad.* |
| ***namjena aktivnosti,*** | *Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.* |
| ***nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Zavod za javno zdravstvo IŽ, Služba za školsku medicinu, Loreta Načinović Magaš, školska liječnica i viša medicinska sestra pri školskom dispanzeru Labin* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | 1. ***razred****:*    * *sistematski pregled djeteta pred upis u školu*    * *Cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola) i POLIO (dječja paraliza)*    * *Zdravstveni odgoj: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu* 2. ***razred:***    * *Probir- vid i vid na boje*  * *Praćenje rasta i razvoja*   + *Zdravstveni odgoj: Skrivene kalorije, pravilna prehrana*  1. *razred:*  * *Cijepljenje: DI-TE- HRIPAVAC*  1. ***razred:***    * *sistematski pregled*    * *Zdravstevni odgoj: Promjene vezane uz pubertet i higijena spolovila* 2. ***razred:***    * *screening- pregled kralješnice* 3. ***razred:***    * *Probir:screening sluha audiometrom* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. ***razred:***    * *sistematski pregled za PO i adekvatni izbor zanimanja*    * *cijepljenje (difterija, tetanus, hripavac)- uz sistematski pregled*    * *dobrovoljno: HPV (djevojčice i dječaci)*    * *Zdravstveni odgoj: Spolno zdravlje mladih*   *Preporučeno neobavezno cijepljenje: 5.6. 7. i 8. HPV (deveterovalentno cjepivo Gardasil 9)- u školskoj ambulanti*  *Kontrolni pregledi i namjenski pregledi-prema indikaciji*  *Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-a- razrednici uputiti roditelje ukoliko smatraju da njihovo dijete ima bolesti ili stanja zbog kojih bi trebalo prilagoditi program TZK*  *Savjetovališni rad- razni problemi djece vezani uz školu i zdravstveno stanje, konzultacije s učiteljima i stručnim suradnicima*  *Higijenska kontrola škole*  *Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika* |
| ***vremenik aktivnosti, programai/ili projekta*** | *Tijekom školske godine po utvrđenom kalendaru školskog liječnika* |
| ***način praćenja aktivnosti*** | *Razrednici će pratiti obuhvaćenost učenika u svojem RO pregledima i cijepljenjem* |
| ***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *-* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, programi/ili projekt*** | ***ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA*** |
| ***Ciljevi aktivnosti,***  ***programa i/ili projekta*** | *Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Promicanje zdravog načina života djece.* |
| ***nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Agencija za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj- snosi troškove opskrbe sredstvima Europske komisije*  *Škola sklapa ugovor s Osnivačem te provodi odabir dobavljača te sklapa s njime ugovore o opskrbi škole prihvatljivim proizvodima*  *Za provedbu pratećih obrazovnih mjera sklapa se Sporazum između Škole i Ministarstva poljoprivrede* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Jednom tjedno će svoj djeci škole biti podijeljeno voće i povrće i /ili mlijeko i mliječni proizvodi (najmanje 12 tjedana , a najviše 24 tjedana)*  *100 do 200 g voća ili povrća,200 ml voćnog /povrtnog soka 0, 15 do 0, 25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda*  *Smjestiti plakat Europska unija „Školska shema“ na ulaz u školu* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom nastavne godine kroz minimalno 12 do maksimalno 24 tjedana tijekom nastave.*  *Sve navedene prateće obrazovne mjere trebaju se realizirati do lipnja 2026.* |
| ***način praćenja aktivnosti*** | *Provedba aktivnosti, raznolikost ponude dobavljača, fotografiranje, video uradci* |
| ***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osigurano od strane Agencije za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj.*  *Troškovi pratećih obrazovnih mjera osigurani su od strane Ministarstva poljoprivrede.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | | ***ŠKOLSKI MEDNI DAN 5. XII.*** | |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost* | |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Namjena- učenicima prvim razredima*  *Uključivanjem u ovaj program šalje se poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unapređujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.* | |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | | *Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.* | |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Na dan 5. 12. 2025. učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.*  *Edukativna prezentacija i radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva- lokalni pčelar* | |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *5. prosinca 2025. na dan Sv. Ambrozija* | |
| ***način praćenja aktivnosti*** | | *Objava na web stranici škole* | |
| ***okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Sve troškove snose Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnome razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.* | |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | | ***PRODUŽENI BORAVAK*** | |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *1. Omogućiti djetetu život ispunjen kvalitetnim sadržajima koji će imati povoljan utjecaj na razvoj njegove osobnosti i individualnih potencijala*  *2. Omogućiti djetetu da se razvija kao socijalno biće (kroz stalnu interakciju i suradnju s ostalim članovima zajednice)*  *3. Pripremiti dijete za njegovo daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje* | |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom.*  *Individualizacija tijekom pisanja domaćih zadaća i učenja.* | |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | | *Učiteljice produženog boravka Natalija Lekovska ( 1. i 2.r.) i Dora Buždon ( 3. i 4.r.)* | |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Po završetku redovne nastave učenici odmaraju uz društvene igre ili dječji tisak.*  *Nakon toga pišu se domaće zadaće. Učiteljice učenicima pritom pomažu, dodatno pojašnjavaju zadatke, usmjeravaju ih u radu.*  *Slijede kreativne radionice, sportske i rekreativne aktivnosti, igraonice, pričaonice i slične aktivnosti.* | |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | | *Produženi boravak održava se svakog radnog dana u dvije grupe od 11:30 do 16:30 h, u periodu od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine. Grupe su međusobno odvojene i produženi boravak se održava u dvije učionice, 1. i 2. u jednoj, a 3. i 4. u drugoj.*  *STEAM radionice: radionice s prirodnim materijalima, radionica mozaika, radionica koja spaja znanost i umjetnost, LEGO setovi, virtualna stvarnost i slikanje(VR naočale), digitalna fotografija i dronovi…*  *Planirane su još neke aktivnosti i projekti.*  *Za početak lipnja predviđen je izlet učenika produženog boravka u Rabac, gdje bi volonteri Crvenog križa održali radionicu „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“, a nakon toga plivanje, šetnja, odlazak na sladoled.*  *Projekt “Mostovi prijateljstva”- upoznavanje sa učenicima iz škola različitih dijelova Republike Hrvatske i susjednih zemalja, upoznavanje različitih narodnih i kulturnih običaja* | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Projekt se vrednuje popunjavanjem upitnika za roditelje i djecu na kraju školske godine.*  *Rezultatima vrednovanja utvrditi će se koliko su roditelji i djeca zadovoljni načinom rada PB-a, te ukazati na to što bi se u budućem radu produženog boravka moglo poboljšati i unaprijediti.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Općina Kršan i Općina Pićan u potpunosti pokrivaju troškove plaće učiteljica u produženom boravku.*  *Roditelji plaćaju 2, 65 € dnevno za obroke.*  *U sklopu aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna (listopad 2025.) unajmiti ćemo dvorac na napuhavanje - trošak roditelja cca 3 € po djetetu.*  *Roditelji plaćaju cca 5 € troškove prijevoza u Rabac ili Plomin (izlet u lipnju 2026.)*  *Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Projekt – Mali volonteri***  ***(3. i 4. r. MŠ)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *.*  *Razviti dugoročnu posvećenost volontiranju u školi i zajednici.*  *Osigurati da volontiranje postane kontinuirani dio života djece.*  *Razviti osjećaj odgovornosti i svijesti o tome kako volontiranje doprinosi zajednici.*  *Uključiti se u natječaj Hrvatskog crvenog križa* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Uputiti učenike u osnovne pojmove i vrijednosti volontiranja.*  *Razviti vještine organizacije, suradnje, odgovornosti, samostalnosti i komunikacije.*  *Usvojiti praktične vještine u izvođenju volonterskih zadataka.*  *Procijeniti kako su aktivnosti provedene i što su naučili iz svog volonterskog iskustva.*  *Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost samo-evaluacije.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *učiteljice 3. i 4. razreda u matičnoj školi u suradnji GDCK Labin, Udrugom za skrb o starijim i nemoćnim osobama “Dodir nade” i ostalim volonterima* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *U projekt će biti uključeni učenici trećeg i četvrtog razreda matične škole tijekom nastavne godine, najmanje jednom aktivnošću mjesečno. Aktivnosti iz projekta realizirat će se u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi kroz predavanja,, izradom plakata/brošura/slikovnica/čestitki te kroz praktičnu primjenu u stvarnim situacijama.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom nastavne godine 2025./2026. Najmanje jednom mjesečno.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškove prijevoza .* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Projekt: „Bajkaonica“***   1. ***i 2. razred MŠ*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Potaknuti razvoj ljubavi prema čitanju kod djece.*  *Uključiti roditelje u odgojno – obrazovni proces.*  *Razvijati djetetovu maštu, jezik i emocionalnu pismenost.*  *Ojačati partnerski odnos roditelja, djece i odgojno – obrazovnih djelatnika.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvijanje vještine sažimanja teksta.*  *Razvijanje kreativnosti kroz različite aktivnosti nakon čitanja i/ili ilustracija pročitanog.*  *Razvijanje komunikacijskih vještina i kritičkog promišljanja o pročitanome kroz razgovor o pročitanoj bajci.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Maja Rajšić, učiteljica 2. razreda*  *Sanja Verbanac, učiteljica 1. razreda* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Čitanje bajki, priča ili pjesmica na satovima INA-e*  *Sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon pročitanog*  *Grupna maska po razredu na temu likova iz bajke/određene bajke* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Projekt će se provoditi tijekom šk.god. 2025./2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Završna prezentacija projekta (priredba na kraju nastavne godine).*  *Iskustvo sudionika tijekom provedbe projekta.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Projekt „Školska himna“***  ***-nastavak projekta*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osvijestiti važnost školske himne.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Poticati i razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema školi.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Robert Širol, učitelj glazbene kulture*  *Eni Balšković, učiteljica likovne kulture*  *Marina Rade, školska knjižničarka* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *S učenicima uključenima u pjevački zbor snimit će se školska himna. Nakon toga slijedi snimanje spota u koji će se uključiti sve učenike od*  *1. do 8. razreda.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom šk.godine 2025./2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Objava videospota na web stranici škole i youtube kanalu škole.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi snimanja školske himne, audio i video snimanje, snosi škola.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Vrtić u školi, škola u vrtiću*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Povezati u suradnji Školu sa DV u Pićnu ( i u Kršanu) radi postizanja 3 benefita:*   * *da se umanji vjerojatnost straha od škole kod predupisnika* * *da s upoznavanjem ozračja i ustroja rada u školi predškolci osjete veću sigurnost po dolasku u školi te smanje separacijske strahove zbog odvajanja od teta u vrtiću i prijatelja vrtićara* * *da im se, kao našim budućim učenicima, olakša prilagodba na školsko okruženje* * *da učiteljice RN i članovi Povjerenstva za utrđivanje psihofizičke zrelosti za školu cjelovitije upoznaju*   *predupisnike* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Suradnja stručne suradnice psihologinje te učiteljica RN i drugih aktera i učenika sa djelatnicima DV u Pićnu ( i u Kršanu) radi osiguranja gore navedenih blagodati za predupisnike, naše buduće prvašiće, te za povjerenstvo za utvrđivanje psihofzičke spremnosti za školu te za roditelje* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Dubravka Ujčić Lukšić, samostalno ili sa suradnicima iz redova RN i učenika* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *Gostovanje stručne suradnice psihologinje iz škole u vrtiću u pratnji učiteljica RN (koje će preuzeti prvi razred ili neke druge) – u cilju predstavljanja rada škole, očekivanja učiteljica, uključivanja u zabavne radionice te upoznavanja predupisnika u njihovom sigurnom okruženju – bar 2 puta* * *Vrtić mogu posjetiti i učenici predstavnici nižih i viših razreda, te anegdotski predstaviti rad škole i simulacijom u vrtiću* * *Suradnja sa djelatnicama DV radi razmjene iskustava i potreba, koje možemo suradički zadovoljiti* * *Posjet predškolaca MŠ i/ili PŠ-a, u koje će se upisati* * *Gostovanje učiteljica i/ili školske psihologinje na roditeljskom sastanku u DV na temu pripreme djeteta na polazak u osnovnu školu* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *listopad - lipanj* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samovrednovanje i uvid u rezultate ove suradnje* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *neznatan* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | *ŠKOLSKI PROJEKT :**Tjedan kulturne raznolikosti* ***(5.-8.r.)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Istražiti, proučiti, upoznati i prepoznati osobitosti i posebnosti različitih kontinenata.*  *Prezentirati rezultate svoga rada drugim učenicima.*  *Jačanje timskog i suradničkog učenja.*  *Jačanje samopouzdanja.*  *Razvijanje vještina samostalnog učenja.*  *Stjecanje vještina samostalnog pronalaženja i procjene relevantnosti podataka na internetu i u literaturi.*  *Razvijanje kritičkog razmišljanja.*  *Razvijanje kreativnosti.*  *Razvijanje sposobnosti samoprocjene.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8 . razreda kako bi se senzibilizirali za upoznavanje i poštivanje interkulturalne i međukulturalne različitosti te proširili svoje znanje o kulturama i običajima pojedinih svjetskih zemalja.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nada Švraka, pedagoginja i Marina Rade, knjižničarka- koordinatori projekta*  *Nositelji projektnih aktivnosti po pojedinim kontinentima su svi učitelji predmetne nastave.* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Projekt će se realizirati kroz raznovrsne aktivnosti u Projektnom tjednu u obliku radionica i prezentacije pojedinih odabranih zemalja sa svjetskih kontinenata. Pripremne aktivnosti na projektu započet će u listopadu na način da će koordinatorice projekta formirati grupe po cca 19 učenika viših razreda vodeći računa da u grupama bude podjednak broj učenika iz različitih razreda. Grupe će se formirati slučajnim odabirom učenika. Nakon formiranja grupa, učitelji-voditelji radionica za pojedinu zemlju će u razdoblju od listopada do travnja skupljati učenike po grupama na tzv. radnim dogovorima s ciljem pružanja podrške, praćenje izvršenja zadataka te analize učinjenog. Cilj je da učenici sami, uz pomoć, podršku i usmjeravanje učitelja, samostalno istražuju i proučavaju osobitosti zemlje koje će prezentirati u samom projektnom danu. Nakon velikog odmora svakodnevno će se organizirati rad u radionicama po zemljama/kontinentima na kojima će učenici pripremati materijale potrebne za prezentaciju, a koja će se realizirati zadnjeg dana u projektnom tjednu. Završnica projekta osmišljena je na način da će svaka učionica biti prezentacija jedne zemlje. Učenici će po grupama obilaziti sve radionice/zemlje.*  *Osmišljavanje načina i sadržaja prezentacije odabranih zemalja odvijat će se u skladu učenika i voditelja radionice.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Od listopada do lipnja , a sama prezentacija projekta bit će u projektnom tjednu koji će se odvijati u lipnju 2026.* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Učitelji- voditelji za pojedinu zemlju pratit će koliko se pojedinci zalažu, njihov doprinos u timskom radu i suradničkom učenju te ih formativno vrednovati.*  *Evaluacijski listići i listići samoprocjene.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Iz materijalnih sredstava škole (papir, hamer, namirnice za pripremu grane, eventualni kostimi i sl.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| *aktivnost, program i/ili projekt* | ***Projekt- MOSTOVI PRIJATELJSTVA*** |
| *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta* | *- poticati međusobno upoznavanje i druženje učenika iz različitih sredina*  *- razvijati uvažavanje i poštovanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja*  *- jačati osjećaj zajedništva i tolerancije među učenicima*  *- poticati znatiželju i otvorenost prema običajima, jeziku, tradiciji i načinu života drugih*  *- razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradnju*  *- potaknuti učenike na očuvanje kulturne baštine svojega kraja kroz prezentaciju i razmjenu iskustava* |
| *namjena aktivnosti, programa*  *i/ili projekta* | *- povezivanje učenika i razvijanje međusobnog prijateljstva kroz upoznavanje i uvažavanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja.* |
| *nositeljiaktivnosti, programa i/ili*  *projekta i njihova odgovornost* | *- Učiteljice produženog boravka*  *Natalija Lekovska i Dora Buždon* |
| *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta* | *- Projekt će se provoditi tijekom organiziranih aktivnosti u produženom boravku kroz radionice, igre i online susrete učenika.* |
| *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *- Provodi se tijekom školske godine 2025./2026.* |
| *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | *- Projekt će se vrednovati praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, bilježenjem njihovih dojmova te evaluacijom putem razgovora i povratnih informacija učitelja produženog boravka.* *Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti potrebama učenika, za poticanje pozitivnih promjena u međusobnim odnosima i planiranje sličnih projekata u školi.* |
| *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta* | *- Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Zavičajni projekt***  ***KARTULINE S PIĆANŠTINE*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- upoznavanje prirodne i kulturne baštine Pićanštine*  *- posjet slapu Sopotu, Bolobanskim pučima, Juranskoj pećini, razgledavanje starogradske jezgre Pićna s vodičem, posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču*  *- razvijati uvažavanje i poštovanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja*  *- poticati znatiželju i otvorenost prema običajima, jeziku, tradiciji i načinu života drugih*  *- razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradnju*  *- potaknuti učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine svojega kraja* |
| ***namjena aktivnosti, programa***  ***i/ili projekta*** | *- povezivanje učenika i razvijanje međusobnog prijateljstva kroz upoznavanje i uvažavanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja*  *- učenje pisanja i slanja razglednica*  *- osmišljavanje i oslikavanje razglednica* |
| ***nositeljiaktivnosti, programa i/ili***  ***projekta i njihova odgovornost*** | *- učiteljice razredne nastave PŠ Pićan*  *Đurđica Matuhina i Jasmina Vretenar Zulijani* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- projekt će se provoditi na različitim lokacijama Pićanštine i u PŠ Pićan* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *- provodi se tijekom školske godine 2025./2026.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * *Praćenje učenika tijekom rada* * *Tiskanje razglednica* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Projekt „BrAIn“*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.*  *Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika. Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Nositelj projekta: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET*  *Voditelj projekta u školi: Sanda Daus Vuković, učitelijca informatike* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Aktivno sudjelovanje u webinarima i radionicama projekta. Primjena naučenoga u nastavi. Anketiranje, intervjuiranje i aktivno praćenje učeničkog rada.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Rujan, 2024. – kolovoz, 2029.* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Samoprocjena, vanjsko vrednovanje* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Program „Sportski praznici“ (1. r.- 4. r.)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namjena projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Na kraju školske godine, učenici se prijavljuju u tri grupe, učitelj raspoređuje djecu u odnosu na dob i starost djeteta.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Provodi se tijekom tri tjedna nakon kraja školske.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sportski praznici besplatan su ljetni sportski program.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Program „Univerzalna sportska škola“***  ***(1. r.- 4. r.)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namjena projekta je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine kroz 50 sati godišnje.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Provodi se od 1. listopada do 1. maja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Univerzalna sportska škola je besplatan za sve učenike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Program „Vježbaonica“***  ***(5.-8. r.)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namjena projekta je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine kroz 50 sati godišnje.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Provodi se od 1. listopada do 1. maja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Vježbaonica je besplatan program za sve učenike.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Program „Vrtim zdravi film“***  ***(7. razredi)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | ***Vrtim zdravi film****namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole, a proširuje se na 5. i 6. razrede. Dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom****“Nestlé for healthier Kids Global Programme”****, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine kroz 50 sati tjedno.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Provodi se kroz školsku godinu kroz anketne upitnike inicijalno i finalno, nakon održanih predavanja.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Besplatan je program* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***Projekt „Međugeneracijska suradnja“***  ***(6a. i 6b)*** |
| ***cilj aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Cilj je suradnja djece i odraslih. Razvoj empatije kod djece i razvijanje socijalnih vještinja. Prihvačanje različitosti i starijih osoba.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Namjena je razvoj samosvijsti o emaptiji, volontiranju, pomaganju i društvenih vrijednosti.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Silvija Jakovčić provodi program* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom školske godine kroz sate razredne nastave.* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Provodi se čitavu školsku godinu.* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Besplatan je program.* |

1. ***VRJEDNOVANJE***
   * *Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje)*
   * *Vanjsko vrjednovanje*
   * *Samovrjednovanje škole*

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti* * *razvoj radnih navika učenika* * *usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti* * *ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja* * *osposobljavati učitelje za korištenje različitih oblika vrjednovanja te pristupa vrednovanju* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Osposobljavati učenike za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja.*  *Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donašanje odluka. Stjecanje pozitivne slike o sebi*  *Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrjednovanja učenika.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.*  *Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Pravilnikom vodeći računa na djetetovu osobnost* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * *sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika , zalaganje i aktivnost na satu i sl.)* * *sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija* * *procjeniti postignute razine kompetencije u nast. predmetu* * *opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Kontinuiranio tijekom školske godine* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Školske ocjene*  *Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprijeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Nema troškova* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***VANJSKO VRJEDNOVANJE***  ***4. i 8. razredi*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava.*  *Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.*  *Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Potpora i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika*  *4. i 8. razreda.*  *Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *NCVVO*  *Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa, odabir škola i učenika te informirati o rezultatima vrjednovanja)* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda 4.r.: HJ, MAT, PiD*  *8.r.; HJ, EJ, MAT; BIO, KEM. FIZ,POV,GEO* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *ožujak 2026. po kalendaru kojeg dostavlja NCVVO* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Postotak riješenosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanije uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini.*  *Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | ***SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE***  ***Realizacija razvojnog plana*** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Napredovanje škole u svim svojim djelokruzima rada: poučavanje, kontakt sa učenikom/roditeljem, kreativnost, darovitost… i rad na prioritetnim područjima rada škole izdvojenima od strane Tima za kvalitetu.* |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Praćenje kvalitete rada škole, unaprjeđenje kvalitete u prioritetnim područjima rada te detekcija novih aktualnih tema.* |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | *Ravnateljica i Školski tim za kvalitetu:*   1. *Nada Peršić, ravnateljica* 2. *Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja* 3. *Nada Švraka, pedagoginja* 4. *Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja* 5. *Gordana Fable, učiteljica RN* 6. *Jasmina Zulijani Vretenar, učiteljica RN* 7. *Đurđica Matuhina, učiteljica RN* 8. *Marina Rade, knjižničarka* 9. *Ajrin Floričić, učiteljica engleskog jezika* 10. *Eni Blašković, učiteljica LK* 11. *Sanda Daus Vuković, uč. informatike*   *Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole te izraditi Školski razvojni plan* |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Sastanci Tima za kvalitetu, razmatranje stupnja unaprijeđenosti pojedinih segmenata rada, provedba planova rada na prošlogodišnjim prioritetima, planiranje novih aktivnosti, predavanja, radionica, provedba anketa i razmatranje rezultata čitavog angažmana. bogatiji edukativno-preventivni rad sa učenicima i ostala područja predviđena razvojnim planom škole s naglaskom na implementaciju smjernica o radu s darovitima* |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Tijekom godine* |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Osvrt na realizirane aktivnosti i na stupanj unaprijeđenosti rada škole u pojedinom segmentu* |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | *Troškovi će se podmiriti iz materijalnih izdataka škole.* |

KLASA: 602-05/25-01/01 URBROJ: 2144-20-01-25-1

Potpićan, 6.10.2025.

### Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

*mr.sc. Nada Peršić, prof. Ajrin Floričić, mag.educ.philol.angl.*