

Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan
Dumbrova 12
Potpićan

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

1. Sadržaj

1. Sadržaj	2
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:	6
KURIKUL	7
ŠKOLSKI KURIKUL	9
2. IZBORNA NASTAVA	11
KATOLIČKI VJERONAUKE	14
ISLAMSKI VJERONAUKE	19
INFORMATIKA	20
3. DODATNA NASTAVA	23
HRVATSKI JEZIK	24
ENGLESKI JEZIK	25
MATEMATIKA	26
PRIRODA/ BIOLOGIJA	28
KEMIJA	29
4. DOPUNSKA NASTAVA	30
HRVATSKI JEZIK	31
ENGLESKI JEZIK	33
MATEMATIKA	34
PRIRODA I BIOLOGIJA	36
KEMIJA	37
FIZIKA	38
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	39
MJEŠOVITA GRUPA	40
LIKOVNA GRUPA	41
KERAMIČARSKA GRUPA	42
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	43
SPORTSKA GRUPA	44
MAKETARSTVO I MODELARSTVO	45
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	46
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	48
SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA	49
DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	50
EUROPSKI DAN JEZIKA	51
DJEČJI TJEDAN	52
DAN ZAŠTITE MENTALNOG	53
ZDRAVLJA	53
SVJETSKI DAN HRANE	54
MJESEC KNJIGE	55

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR.....	56
VEČER MATEMATIKE.....	57
BOŽIĆNA SVEČANOST.....	58
„USUSRET BOŽIĆU“.....	58
STOTI DAN ŠKOLE.....	59
GOST U ŠKOLI: PAVLIN.....	60
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA.....	61
VALENTINOVO.....	62
MAŠKARE.....	63
DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	64
DAN ŽENA.....	65
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA.....	66
SVJETSKI DAN VODA.....	67
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	68
DAN ŠKOLE.....	69
SVJETSKI DAN SPORTA.....	70
OPROŠTAJ S OSMAŠIMA.....	71
PRIREDBE NA KRAJU NASTAVNE GODINE.....	72
KULTURNO-UMJETNIČKI PROGRAM „CVRČKOV PROLJETNI KOLAŽ“.....	73
SUSRET S PJESNICIMA – MALI PJESNICI PRODUŽENOG BORAVKA.....	74
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	75
PJEŠAČENJE- SKITAČA.....	76
LINDAR-POSJET SLASTIČARNICI ANTICA.....	79
RIJEKA - KAZALIŠNA PREDSTAVA U HNK IVANA PL. ZAJCA.....	80
POSJET PAZINU.....	81
ROVINJSKO SELO – DANI KAŽUNA.....	82
JEDNODNEVNI IZLET: GORSKI KOTAR.....	83
ALEJA GLAGOLJAŠA.....	84
POSJET LABINU-KINO LABIN-FUŠ (FILM U ŠKOLI).....	85
POSJET ROVINJU.....	86
RIJEKA: OPERA ILI BALET; PUTEVIMA FRANKOPANA.....	88
POSJET RUDNIKU RAŠA.....	89
ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA I GROBNIK- TIMSKI D.U.H.....	90
VUKOVAR.....	91
ZAGREB (KAZALIŠTE MALA SCENA, MUZEJ ČOKOLADE, ZAGREB TIME TRAVEL).....	93
ŠKOLSKI IZLET:.....	95
POSTOJNA I LJUBLJANA/JEDNODNEVNI.....	95
ŠKOLSKA EKSKURZIJA: DALMACIJA.....	96
RABAC, TEHNIKE PLIVANJA.....	97

PARK PRIRODE PAPUK.....	98
7.....	98
7. NATJECANJA, NATJEČAJI, SUSRETI I SMOTRE	99
RAZMIŠLJANJA DABAR.....	101
MAT LIGA, MAT LIGICA, ATOM LIGA	102
NATJECANJA	103
„ZNANOST MLADIMA 2027.“	103
SPORTSKE, LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, SUSRETI I NATJEČAJI	104
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2027.	105
„KLOKAN BEZ GRANICA“	106
FESTIVAL MATEMATIKE	107
OSNOVNOŠKOLSKA KVIZ LIGA.....	108
8. PROGRAMI I PROJEKTI	109
PROFESIONALNO	110
INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	110
VIJEĆE UČENIKA	112
PROGRAM RADA GDCK LABIN	113
1. HUMANITARNE AKTIVNOSTI	113
2. PRVA POMOĆ I PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE.....	113
3. PROMICANJE IDEJE HUMANOSTI	115
4. OSTALI PROGRAMI.....	116
ALATI ZA MODERNO DOBA	122
ABCDa PREVENCIJE	124
VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU.....	125
SIGURNI I OSNAŽENI NA INTERNETU.....	126
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	127
SIGURNOST U PROMETU.....	129
PROGRAM SPEC. I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I	130
MLADEŽI	130
ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	132
ŠKOLSKI MEDNI DAN	133
PRODUŽENI BORAVAK	134
PROJEKT ZA DAROVITE	136
„POVRATAK PRIRODI“	136
PROJEKT ZBOROFONIJA	138
VRTIĆ U ŠKOLI, ŠKOLA U VRTIĆU	139
PROJEKT - MOSTOVI PRIJATELJSTVA.....	140
ZAVIČAJNI PROJEKT:.....	141
FOLKLOR NAŠEG KRAJA.....	141
PROGRAM „SPORTSKI PRAZNICI“	142
PROGRAM „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“	143

PROGRAM „VJEŽBAONICA“	144
PROGRAM „VRTIM ZDRAVI FILM“	145
9. VRJEDNOVANJE	146
VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)	147
VANJSKO VRJEDNOVANJE.....	149
SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	150

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), članka 10. i članka 60. Statuta OŠ Vladimira Nazora Potpićan, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Potpićan dana 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL **za školsku godinu 2026./2027.**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv škole: OŠ Vladimira Nazora
Potpićan Adresa: Potpićan, Dumbrova 12
Broj i naziv pošte: 52333 Potpićan
Broj telefona: 052-867 425
Broj telefaksa: 052-885-
051 Županija: Istarska
E-mail: ured@os-vnazora-potpican.skole.hr
Web: www.os-vnazora-potpican.skole.hr/skola

Ravnateljica: mr.sc. Nada Peršić, prof.

Stručni suradnici: Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja
Nada Švraka, pedagoginja
Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja
Marina Rade, knjižničarka

Tajnica: Lara Bulić
Voditelj računovodstva: Vanda Čondić

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih šansi za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Okomita i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine

Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vladimira Nazora izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- Strategija razvoja škole
- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA

- Usmjerenost na otkrivanje i poticanje učenika posebno motiviranih u jednom ili više područja nastavnih i/ili izvannastavnih aktivnosti
- Poticati motiviranost i zadovoljstvo učitelja u nastavnom procesu
- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- Poticati rad Vijeća učenika kao savjetodavnog tijela u kreiranju politike škole i njezinog radnog ozračja

2. IZBORNA NASTAVA

- *talijanski jezik*
- *katolički vjeronauk*
- *islamski vjeronauk*
- *informatika*

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	TALIJANSKI JEZIK (3. i 4. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, te razlike između čitanja i pisanja vrlo jednostavnih izričaja. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica talijanskog jezika: Ilhana Glavičić (3. i 4.r. MŠ, 3. i 4.r. PŠ Sv. Katarina, 3. i 4.r. PŠ Pićan)</i> <i>Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	TALIJANSKI JEZIK (5., 6., 7. i 8. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te savladati razlike u istome. Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izraza. Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog govora.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice talijanskog jezika: V.Buršić (7.a r.) i Lorella Radin (svi ostali viši razredi) Odgovorne će realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno i brojčano te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	U učionici i knjižnici aktivnostima poput praktične i teoretske nastave.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom godine.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatiku.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	KATOLIČKI VJERONAUK (1.- 4.r.)
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</i> <i>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života.</i>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Samanta Jelenić, vjeroučiteljica</i> <i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Redovita nastava i izvannastavni programi.</i>
<i>Vremenski okviri</i> <i>Aktivnosti</i>	<i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Način vrednovanja je propisalo ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</i> <i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu (ovisno o uzrastu). Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (5. i 6. r.)
ciljevi aktivnosti	<i>Učenici će:</i> ☞ predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku; ☞ razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala; ☞ opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti; ☞ opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti; ☞ prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama; ☞ prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.
osnovna namjena aktivnosti	<i>Učenici će:</i> ☞ predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija; ☞ istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja; ☞ opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas; ☞ istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	☞ Samanta Jelenić, vjeroučiteljica ☞ Damir Depikolozvane, vjeroučitelj ☞ Realizacija programom predviđenih sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temama)
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti	<i>Učenici će:</i> ☞ <i>navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere;</i> ☞ <i>objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost;</i> ☞ <i>predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja;</i> ☞ <i>objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično;</i> ☞ <i>objasniti i kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o «posljednjim stvarima» i raspravljati o njima.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Učenici će:</i> ☞ <i>objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na «posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome;</i> ☞ <i>istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija;</i> ☞ <i>objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere;</i> ☞ <i>objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija;</i> ☞ <i>objasniti različitost religijskoga stanja u hrvatskomu društvu te mjesto religije u suvremenomu društvu;</i> ☞ <i>obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednosti mogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe;</i> ☞ <i>razložno raspravljati o etičkim pitanjima i obrazložiti svoja stajališta.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	☞ <i>Damir Depikolozvane, vjeroučitelj (7.a i 7.b)</i> ☞ <i>Samanta Jelenić, vjeroučiteljica (8.a i 8.b)</i> <i>Realizacija programom predviđenih sadržaja</i>

<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl., sudjelovanje stručnog gosta u predviđenim nastavnim cjelinama i temama)</i>
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUKE (1.- 8. r.)
ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad s učenicima koji žele učiti o vjeri kako bi je upoznali bolje i više od onoga što im obitelj pruža.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Kenan Alibabić Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, radi boljeg razumijevanja istih – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi, te druga pomagala u radu.</i>
vremenski okviri aktivnosti	<i>2 sata tjedno u jednoj skupini tijekom nastavne godine Četvrtkom u 15:00 sati</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dio troškova snosit će Islamska zajednica</i>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (1. - 4. r.)
ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati, sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tijana Pjević Tihana Horvatek, učiteljica informatike Realizacija programom predviđenih sadržaja

<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se održava u učionici uz korištenje tableta. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici I.,II. III. i IV. razreda.</i> <i>Učenici se koriste tabletima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste tabletima..</i>
<i>vremenski okvir aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti	Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvatanja sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Leonardo Topčagić, učitelj informatike Tihana Horvatek, učiteljica informatike Realizacija programom predviđenih sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom, te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije savladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom ili svojim tabletom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno u svakom razredu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.

3. DODATNA NASTAVA

- *hrvatski jezik*
- *engleski jezik*
- *matematika*
- *priroda i biologija*
- *kemija*

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes za učenje materinjeg jezika - upoznavanje običajai kulturnih znamenitosti zavičaja - priprema za natjecanje Znanost mladima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8.r. - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz hrvatskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika T. F. Načinović i V.Buršić organizirat će cjelokupan rad. Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	V.Buršić 1 sat tjedno (7.a i b r.) T.F.Načinović ,1 sat tjedno (8.a i b)
način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ENGLESKI JEZIK (5. - 8. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- poticati interes za učenje stranog jezika - upoznavanje običaja, tradicionalnih pjesmica, književnih radova zemalja engleskog govornog područja - priprema za natjecanje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda, otprilike njih 10-ak - otkrivati darovite učenike, obogaćivati znanje iz engleskog jezika - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice engleskog jezika Ajrin Floričić (6.b., 7. i 8. razredi) i Rafaela Paliska (5.a, 5.b i 6.a) organizirati će cjelokupan rad. Odgovorne su realizirati nastavu u skladu s planom i programom, pratiti i ocjenjivati učenike opisno te motivirati i poticati učenike na razvijanje ljubavi prema jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učiteljica u školi - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje, pouka o jeziku
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	1 sat tjedno – Ajrin Floričić 1 sat tjedno – Rafaela Paliska
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi, svakodnevnim životima i natjecanju s vršnjacima.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cijena fotokopirnog materijala za vježbu i učenje (10 eura) Cijena audio-vizualnog materijala za predstavljanje tradicije i običaja zemalja engleskog govornog područja.

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MATEMATIKA (1.- 4.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati: interes za pronalaženje različitih načina rješavanja mat. problema, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog matematičkog načina mišljenja i komunikacije, svijest o vlastitim mat. sposobnostima - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - priprema učenika za natjecanja
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učiteljice RN
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- individualizirani pristup, timski rad, igre i sudjelovanje na natjecanjima
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- tijekom šk. godine 2026./ 2027. (1 sat tjedno)
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- knjiga, dodatni listići, radna bilježnica, didaktički materijali, fotokopirni papiri, fotokopiranje po učeniku - organizacija natjecanja (troškovi u okviru materijalnih izdataka škole)

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (5.-8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike Petra Pifar, Odgovorne realizirati predviđene sadržaje, pratiti i poticati učenike na produbljivanje znanja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja matematike, po potrebi grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Jelenić Bačić (6.a , 7.a, 8.a, 8.b) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. Petra Pifar (5.a, 5.b, 6.b i 7.b razred) – Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 1.5 eura po učeniku(financira škola) -putni troškovi za odlazak na natjecanja – 70 eura (financiranje po dogovoru, općine ili škola)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	PRIRODA/ BIOLOGIJA (6.a.,6.b.,7.a i 8.b.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Usvajanje korisnih dodatnih znanja iz biologije Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Proširiti znanja iz biologije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Priprema učenika za natjecanje. Projekt „Izlij vodu da ne bodu“, rad u školskom vrtu
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Viviana Dobrila, učiteljica biologije Poticati učenike na produbljivanje znanja te razvijati interes za prirodu i biologiju.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi -individualni i grupni rad – rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Tijekom čitave nastavne godine 0,5 sati tjedno
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine u skladu s njihovim postignućima. Prezentiranje rezultata rada Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Nabava pribora i opreme Troškovi fotokopiranja i pripremanje materijala Troškovi odlaska na natjecanja -podmirivanje troškova iz materijalnih izdataka škole

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	KEMIJA (7. i 8. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Usvajanje korisnih dodatnih znanja iz kemije - Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - Proširiti znanja iz biologije koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. - Priprema učenika za natjecanje.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Zorica Barth, učiteljica prirode, biologije i kemije Poticati učenike na produbljivanje znanja te razvijati interes za prirodu i biologiju.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost bi se realizirala radom učenika i učitelja u školi -individualni i grupni rad – rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Tijekom čitave nastavne godine 1 sat tjedno.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 1.5 eura po učeniku(financira škola) -putni troškovi za odlazak na natjecanja – 70 eura (financiranje po dogovoru, općine ili škola)

4. DOPUNSKA NASTAVA

- *hrvatski jezik*
- *engleski jezik*
- *matematika*
- *priroda i biologija*
- *kemija*
- *fizika*

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	HRVATSKI JEZIK (1.- 4. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem - pomoć učenicima u učenju kako bi što lakše svladali nastavni program
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učiteljice RN - stvaranje uvjeta za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psihofizičkim sposobnostima - poticanje učenika da aktivno sudjeluju u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- individualni rad - rad u skupinama - rad u parovima - frontalni oblik rada - aktivnosti: pisanje, prepisivanje, čitanje i razumijevanje pročitano, dramatizacija, odgovaranje na pitanja, opisivanje...
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- realizira se dva sata mjesečno u okviru rasporeda sati razrednog odjela
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- pismenim i usmenim provjeravanjem (ispiti, listići, evaluacijska lista, upitnici) - pratit će se zalaganje učenika za vrijeme sata dopunske nastave - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi HJ-a
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- fotokopirni papir i fotokopiranje - didaktički materijali - didaktičke igre - troškovi su u okviru materijalnih izdataka škole

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (5. - 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji teže savladavaju nastavu hrvatskog jezika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Vedrana Buršić (5.b,7.b), Tihana Dobrić(6.b) i Tihana Franković Načinović (5.a,6.a,8.a i b) Poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učitelja u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vedrana Buršić –1 sat tjedno (V.b,VII.b) T.F.Načinović- 1 sat tjedno (V.a, VI.a,VIII.a i b) T.Dobrić (VI.b) – 1 sat tjedno (VI.b)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te tako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (5. - 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu te učenicima koji su izostali s redovne nastave u ovladavanju redovnog gradiva predviđenog godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji teže savladavaju nastavu engleskog jezika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice engleskog jezika Ajrin Floričić i Rafaela Paliska -poticati učenika na rad i svladavanje nastavnog sadržaja.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti bi se organizirale radom učenika i učiteljica u razredu ili blizini školske zgrade (individualni, grupni i frontalni oblici rada realiziraju se prema sposobnostima učenika)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rafaela Paliska: 1 sat tjedno u V.a, V.b, VI.a Ajrin Floričić: 1 sat tjedno u VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučeno gradivo primjenjivati u nastavi te kako olakšati usvajanje predviđenog nastavnog gradiva što će se vrednovati putem usmenih i pismenih provjera</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Toškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (1. - 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno vježbanje i ponavljanje, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja, postizanje boljih rezultata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave - stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata mjesečno po rasporedu sati tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena provjera, opisno praćenje učenika o napredovanju, pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- usluge fotokopiranja, pisanka, prilagođeni didaktički materijali

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (5.- 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Iva Jelenić Bačić, učiteljica matematike i Petra Pifar, učiteljica matematike</i> <i>- stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iva Jelenić Bačić (6.a, 7.a, 8.a i 8.b razred) - Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.</i> <i>Petra Pifar (5.a, 5.b, 6.b, i 7.b razred) – Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – financira škola</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I BIOLOGIJA (6.a,6.b,7.a,8.b.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije</i> <i>Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 0,5 sati tjedno. Ukupno će se realizirati 17,5 sati nastave.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (papir za fotokopiranje i izradu zadataka).</i>

KEMIJA**(7. i 8. r.)**

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, učenicima s rješenjem o prilagođenom pristupu/programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Barth, učiteljica prirode, biologije i kemije Stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima, rad u paru, frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. Ukupno će se realizirati 35 sati nastave.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (papir za fotokopiranje i izradu zadataka).

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA (7. i 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno vježbanje i ponavljanje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima, učenicima s rješenjem prilagođenom pristupu programu, učenicima koji su izostali s redovne nastave kao i svima onima kojima u nekom trenutku zatreba pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave - stjecanje radnih navika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Karlo Renka, učitelj fizike - stvoriti uvjete za uspješno napredovanje svakog učenika u skladu s njihovim psiho-fizičkim sposobnostima, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, individualni i grupni rad, ciljani didaktički materijali
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava se održava dvaput tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika o napredovanju - pismeno izvješće o zapažanjima učenika na kraju školske godine - osobno zadovoljstvo učenika - samovrednovanje – pismeno, usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- usluge fotokopiranja

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

- *Mješovita grupa-RN*
- *Likovna grupa*
- *Keramičarska grupa*
- *Školski pjevački zbor*
- *Sportska grupa*
- *Maketarstvo i modelarstvo*
- *Građanski odgoj i obrazovanje*
- *Literarno/dramska skupina*

aktivnost, program i/ili projekt	MJEŠOVITA GRUPA (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba u školi i mjestu - razvijanje interesa i ljubavi za glumu i dramatizaciju, za pjesmu, ples i likovno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti, kolektivnog duha, prijateljstva, tolerancije, humanih odnosa - obilježavanje važnijih datuma - razvijanje scenskog, likovnog i glazbenog izraza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN - odgovornost za neometani stalni rad skupine, poticanje učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir igrokaza, recitacija, pjesama, plesa, scenografije, likovnih tema... - individualni i grupni rad, zajedničke probe i nastupi - godišnji školski projekt na temu školskog vrta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 šk. sat tjedno i priredbe (nastupi) prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, podrška i poticaj za daljnji rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi u okviru redovnih zaduženja (izrada kostima, scenografije, rekvizita, prijevoz, marende za učesnike...) - financira Škola i(li) roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA (5. - 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje likovno kreativnih tehnika - poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo, istražujući neposrednu okolinu - razvoj konceptualnog i divergentnog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu - poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja - napredak o praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica likovne kulture Soraja Kos odgovorna je poticati kreativnost djece i uključiti ih u sudjelovanje na likovnim natječajima te školskim projektima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama, parovima, individualni rad -sudjelovanje na likovnim natječajima - aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa će se sastajati svake srijede od 14:10 do 15:40 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima) te po potrebi virtualnim putem (individualne konzultacije prilikom rada na natječajima).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- razni crtači, slikarski, kiparski i grafički pribor - troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole i od strane roditelja

aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARSKA GRUPA (6. - 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>produbljivanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje kiparskih likovnih tehnika</i> - <i>poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu</i> - <i>poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja</i> - <i>napredak u praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- <i>učiteljica likovne kulture Soraja Kos odgovorna je poticati kreativnost djece te ih aktivno uključiti u donošenje odluka o izboru nabavke materijala i načinu sudjelovanja u školskim projektima</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>individualni rad</i> - <i>aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Grupa će se sastajati svake srijede od 14:10 do 15:40 sati (uz prethodni dogovor s učenicima i roditeljima)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- <i>kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>kiparski pribor; troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole te od strane roditelja</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (5.- 8.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i unutar grupe. - uvesti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-učenici će uvježbavati skladbe iz zemlje i svijeta i razvijati svoju kreativnost.
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	-učitelj glazbene kulture Robert Širol, prof. -uvježbati učenike i osigurati potreban materijal.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-1 sat tjedno- utorkom 8. sat -obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole unutar grupe prigodnim glazbenim aktivnostima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-prilikom svake probe unutar grupe.
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (5.- 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravome načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti temeljna znanja nogometa, rukometa košarke i odbojke te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Silvija Jakovčić, prof. učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture - biti učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnosti će se realizirati na otvorenim školskim igralištima (rukomet-M,Ž, košarka-M, odbojka/nogomet-M,Ž, nogomet-M) u dvije grupe- posebno dječaci, posebno djevojčice</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Utorak, 8. sat- dječaci (7. i 8.r.) Četvrtak,. 6.sat-dječaci (5. i 6.r.) Petak, 6. sat- djevojčice (5. i 6.r.); 7. sat (7. i 8.r.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kontinuirano praćenje redovitosti pohađanja grupe te napretka i zalaganja u radu. Kroz takmičenja poticati natjecateljski duh te poštivanje protivnika i fair play-a.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	MAKETARSTVO I MODELARSTVO (5.-8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dobrovoljnoj osnovi i interesu učenika uvesti ih u svijet tehnike, poticati ih na samostalnu izradu tehničke tvorevine koristeći alate i strojeve te primjenjivati pravila zaštite na radu. Poticati inovativnost, timski rad i poduzetništvo sa ciljem profesionalnog usmjerenja za budućnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5. – 8. razreda. • izrada tehničkih tvorevina od drva • pravilna upotreba alata i pribora • razvijanje radnih navika i vještina • osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u STEM području
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj tehničke kulture Moris Peruško dipl.ing..
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici u izrađuju tehničku dokumentaciju, makete i opis zadatka na satu u suradnji sa učiteljem na temelju vlastite ideje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rujan 2026. – lipanj 2027., - 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i uspjeha - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a - izrada tehničkih tvorevina od drva - pravilna upotreba alata i pribora - razvijanje radnih navika i vještina - osmišljavanje tvorevine i izrada prema radnom procesu - sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Materijalni troškovi - šperploča, balza (potrošni materijal), ljepilo za drvo, održavanje strojeva i alata za obradu drva. Na godišnjoj razini troškovi iznose 200 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJI I OBRAZOVANJE (5., 6. i 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pripremanje učenika za oživotvorenje ustavnih odredbi kao što su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kod učenika potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Rade, prof.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, priprema izvještaja i prezentiranje; simuliranje, igra uloga, rasprave i debate za vježbe asertivnosti, aktivnog slušanja, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje i sl.</i> <i>Izvanučioničke aktivnosti realizirat će se kao istraživačke, volonterske, organizacije u vidu obilježavanja posebnih tematskih dana, proizvodno-inovativne i druge projekte i aktivnosti.</i> <i>NAPOMENA: Tijekom godine moguće je organiziranje posjeta poduzetnicima i drugim akterima koji mogu upotpuniti znanje o građanskim temama (načelnici općina, udruge...)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za učenike 5. i 6. razreda 35 sati</i> <i>Za učenike 8. razreda 35 sati</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje ishoda GOO, bilješke o radu, samoprocjena, prezentacija.</i> <i>Vrednovanje postignuća: izložbe, objave radova na stranicama škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi završnog izleta (ovisi o odabranoj destinaciji, u dogovoru s učenicima i roditeljima).</i>

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO/DRAMSKA SKUPINA (5.-8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tehnikama pisanja, čitanja, interpretativnog čitanja; usavršavanje kreativnog pisanja; promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo, osposobiti učenike za javni nastup, kretanje na sceni
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti timskog rada i kreativnosti, pravilno izražavanje u pisanom i usmenom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika, Tihana Dobrić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno pišu literarne radove, analiziraju i vrednuju literarne uratke, čitaju različite oblike teksta, improviziraju, sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi kostima te scenografije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, dramskim smotrama, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u školskim priredbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika, kostimi i scenografija (trošak za kupnju materijala)

**6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
(PRIREDBE, GOSTOVANJA I SUSRETI U ŠKOLI, OBILJEŽAVANJE
ZNAČAJNIJIH DATUMA)**

- *Svečani prijem prvašića*
- *Dan Hrvatskog olimpijskog odbora*
- *Europski dan jezika*
- *Dječji tjedan*
- *Dan zaštite mentalnog zdravlja*
- *Svjetski dan hrane*
- *Mjesec knjige*
- *Dan sjećanja na Vukovar*
- *Večer matematike*
- *Božićna svečanost*
- *Stoti dan škole*
- *Gost u školi: Pavlin*
- *Dan sjećanja na žrtve holokausta*
- *Valentinovo*
- *Maškare*
- *Dan sigurnijeg interneta*
- *Dan žena*
- *Svjetski dan pripovijedanja-PŠ Pićan*
- *Svjetski dan voda*
- *Dan ružičastih majica*
- *Dan škole*
- *Svjetski dan sporta*
- *Oproštaj s osmašima*
- *Priredbe na kraju nastavne godine*
- *Kulturno-umjetnički program „Cvrčkov proljetni kolaž“*
- *Susret s pjesnicima- mali pjesnici produženog boravka*

aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA (2.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečani prijem prvašića prvi dan škole - njegovanje tradicijskih običaja - omogućavanje upoznavanja prvašića sa prostorima škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prigodan kulturno-umjetnički program - prigodno uređenje scene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. rujan 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prenošenje dojmova učenika i roditelja - usmeno izražavanje učenika - druženje učenika, djelatnika i roditelja škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi darova dobrodošlice (slatkiši, sokovi) – škola

aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA 10.9.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje značajnih datuma. Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Poticati učenike da kroz kolektiv daju sve od sebe, da razvijaju suradničko ponašanje, pomažu drugima te poštuju tuđe osobnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u starijim razredima : Silvija Jakovčić.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Hrvatski olimpijski dan sporta obilježava se unutar svakog razrednog odjela zasebno. Učenici starijih razreda obilježiti će Olimpijski dan sporta timskim sportskim igrama unutar razreda, a to su odbojka za djevojčice te nogomet za dječake.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>četvrtak, 10.9.2026.</i>
način vrednovanja i načini korištenjare zultatavrednovanja	<i>Praćenje timskog rada i zalaganja te na osnovu toga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.9.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upozoriti učenike i građanstvo na važnost učenja jezika i poticati učenje većeg broja jezika da bi se povećala višjezičnost i razumijevanje različitih kultura - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda sa svrhom njegovanja ljubavi prema jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana F. Načinović, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika Vedrana Buršić, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika Tihana Dobrić, učiteljica hrvatskog jezika Rafaela Paliska, učiteljica engleskog jezika Ajrin Floričić, učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika. U različitim izvorima učenici će istražiti informacije o Međunarodnom danu pismenosti i Europskom danu jeziku, prevoditi tekstove sa stranih jezika, provjeriti svoje znanje u kvizu Kahoot.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25.9.2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ponoviti i primijeniti znanje stečeno u prijašnjim razredima; natjecanje u slovkanju unutar razrednog odjela. Usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika, fotografiranje. Objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopirnog materijala, flomasteri, hamer papir Korištenje interneta-Troškovi fotokopiranja i pripremanja materijala podmirit će se iz materijalnih sredstava škole.

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI TJEDAN (1. – 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježiti Dječji tjedan s učenicima od 1.- 4. razreda matične i područnih škola.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje djece na druženje, sportsku igru, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju, pozitivan odnos prema prirodi. Poštivanje različitosti Razvoj svijesti o dječjim pravima i dužnostima Razvoj bontona prilikom gledanja kazališne predstave</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>- učiteljice razredne nastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- glazbene, literarne, sportske i likovne aktivnosti unutar razrednog odjela - upoznati učenike s dječjim pravima i dužnostima (tema iz GOO) - kazališna predstava ili mobilni planetarij Odiseja u školi</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- prvi tjedan u listopadu, 2026.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>- iznošenje dojmova, stavova i vrijednosti stečenih u aktivnostima - osobni angažman u natjecateljskim i društvenim igrama - opisno praćenje učenika</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- troškove u okviru redovnih zaduženja financira Škola i(li) roditelji - troškove kazališne predstave financira Općina Pićan</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Pojasniti učenicima značenje mentalnog zdravlja i načine njegove zaštite.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Namijenjen je učenicima predmetne nastave, 5.-8. razreda, ističući važnost:</i> - <i>traženja pomoći,</i> - <i>pozitivne slike o sebi,</i> - <i>asertivnosti,</i> - <i>konstruktivnog rješavanja problema,</i> - <i>odlučnost i samodisciplina kod ostvarivanja ciljeva...</i> <i>Ukoliko dopuste vremenske i organizacijske mogućnosti poruka u smjeru zaštite mentalnog zdravlja izreći će se radionički i usmeno i u razrednoj nastavi u 4. razredima.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik – psiholog</i> <i>Maja Bolterstein, stručni suradnik – socijalni pedagog</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Realizirati će se putem predavanja, radionice i diskusija na samome nastavnome satu.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Sredina listopada</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Osobni stav izvođača radionice te entuzijazam učenika u provedbi aktivnosti</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nema troškova.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN HRANE (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan kruha, Svjetski dan jabuka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na zahvalnost za plodove zemlje - poticanje učenika na zdrav način života - upoznavanje sa zanimanjima i gospodarskim djelatnostima vezanih za naš zavičaj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave matične i područnih škola - vjeroučiteljica Samanta Jelenić - gljivarski determinator Elvis Rajković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za obilježavanje prigodnih datuma u listopadu - odlazak u šumu u pratnji Elvisa Rajkovića, branje gljiva, radionica - dječje stvaralaštvo povodom Svjetskog dana hrane (literarni, likovni radovi, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama) - radionica: izrada tradicionalnih slastica - cukerančića u lokalnoj slastičarni Antica kolači - prigodna svečanost i blagoslov kruha unutar razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom listopada 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti primijeniti stečena znanja, iskustva i doživljaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovni pribor - 5 eura radionica + autobus (cca 5 eura) po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitalačku kulturu; razvijati ljubav prema knjizi. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, korištenje raznovrsnih izvora znanja. Potaknuti učenike da utječu na nabavnu politiku knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje mjeseca knjige. Razvijati naviku redovitog korištenja knjižnice, čitalačke sposobnosti, potrebu za pisanim izvorima znanja i ostalim vrstama knjižne građe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Rade, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika Učiteljice razredne nastave Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjeluju zainteresirani učenici u pisanju dijalektalne poezije. Suradnja s gradskom knjižnicom Labin i Pazin. Sudjelovanje na literarnom natječaju Ca je ča . Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja . (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda). Sudjelovanje učenika u međunarodnom projektu razmjene straničnika . Sudjelovanje učenika 5.i 6. razreda u Čitalačkom izazovu .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.-15.11.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema sudjelovanju učenika. Prema rezultatima koje učenici pokažu na natjecanju. Razgovorom o dojmovima. Pismenim putem. Objavom vijesti na mrežnoj stranici škole i školskom časopisu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebnih materijala (flomaster, papir, fotokopiranje...)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat -stjecanje i produbljivanje znanja o geografiji ist. Slavonije - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta -razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota -poticanje na istinoljubivost , odgovornost , toleranciju -razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece -osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba -snalaženje u vremenu i prostoru -utvrđivanje uzročno posljedičnih veza
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Švić i Lara Dobrić, učitelji povijesti Damir Depikolozvane, vjeroučitelj Marina Rade, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-traženje literature -izrada plakata -individualni i grupni rad -integriranje nastave -izrada power point prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- power point prezentacija, plakati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , papir ,fotokopiranje ...)

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje interesa za matematičke sadržaje - učenje kroz igru, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - druženje s roditeljima - međusobno pomaganje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje koncentracije - poticanje na kvalitetno provođenje vremena djece i roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN-a i učiteljice matematike - roditelji učenika i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost će se realizirati s zainteresiranim učenicima i roditeljima mlađih razreda i petih i šestih razreda. - Učenici 7. i 8. razreda biti će uključeni kao pomoćnici u realizaciji Večeri matematike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 3. prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika novim oblikom rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove materijala podmiruje škola

aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA SVEČANOST „USUSRET BOŽIĆU“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnog datuma, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u aktivnosti vezane za božićne blagdane poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice RN-a, školska knjižničarka - Općine: Kršan, Pićan, Gračišće, Cerovlje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prigodan kulturno-umjetnički program učenika u matičnoj i područnim školama zasebno - kazališna, lutkarska ili mađioničarska predstava - radionice: izrada tradicijskih kolača, radionica izrade božićnih aranžmana, božićnih i novogodišnjih čestitki - prigodni kviz - podjela božićnih poklon-paketa za učenike od 1. - 4. r. - fotografiranje učenika s poklon-paketima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2026. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prenošenje dojmova učenika - usmeno, pisano te likovno izražavanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi kazališne predstave - materijal za realizaciju radionica - troškovi fotografiranja

aktivnost, program i/ili projekt	STOTI DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Obilježiti stoti dan škole na zabavan i edukativan načine. (prema ideji eTwining projekta 100. dan škole)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije socijalne i građanske vještine samostalnim i timskim radom - razvijati znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1.do 4. razreda sa svojim učiteljicama tijekom stotog dana nastave provode igre i aktivnosti (pisanje stotinu riječi, pronalaženje stotinu zemljopisnih naziva naselja na zemljovidu, rješavanje sto matematičkih zadataka, crtanje likova sastavljenih od sto crta, digitalne igre, poligon prepreka sa deset radnih mjesta i deset ponavljanja, pjevanje himne Stoti dan škole, izrada krune i diplome za sudjelovanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje - samovrednovanje (izlazna kartica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove kopiranja i printanja snosi Škola

aktivnost, program i/ili projekt	GOST U ŠKOLI: PAVLIN (6. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa osnutkom, karizmom i kratkom povijesti pavlinskog reda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda sa ciljem dubljeg doživljavanja vjere, proširivanja znanja o redovničkim redovima u Crkvi i eventualnog prepoznavanja duhovnog poziva u kasnijim godinama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	p. Mate Kolak, župnik sv. Petra u Šumi te gvardijan pavlinskog samostana u Sv. Petru u Šumi ili netko od pavlina samostana(p. Mate Kolak ili p. Vinko Vuković) Samanta Jelenić. vjeroučiteljica Damir Depikolozvane, vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija pavlinskog reda kroz usmeno izlaganje, igru i razgovor s učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj / veljača / ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika prezentiranim te provjera prezentiranog uz pomoć Wordwall / Kahoot kviza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 27.1. i 27.4
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokausta) - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnost ipošivanja temeljnih ljudskih prava posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza - osuđivanje rata kao sredstva rješavanja sukoba - naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta s učenicima od 7. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Švić i Lara Dobrić, učitelji povijesti-odgovornost u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja; Damir Depikolozvane, Marina Rade, Tihana Franković Načinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje literature Individualni i grupni rad Izrada plakata Izrada power-point prezentacije Gledanje igranog filma s tematikom Holokausta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027. i travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power-point prezentacija Plakati Samovrjednovanje (učenici i učitelji)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer– papir, ljepilo, fotokopiranje, DVD, ...)

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO 14.2.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticanje i razvijanje kreativnosti i originalnosti učenika te vježbanje socijalnih vještina (iskazivanje emocija, neverbalna komunikacija, pismeno izražavanje).</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati osjećaj zajedništva i pozitivnih uvjerenja. Uvažavanje različitosti te razvijanje i njegovanje tolerancije (spolne i vjerske razlike, izgled...) Razvijanje senzibiliteta za umjetnost općenito. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na svakodnevni život.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničarka Marina Rade u suradnji s učiteljicama razredne nastave i hrvatskoga jezika, Tihanom Franković Načinović, Tihanom Dobrić i Vedranom Buršić</i> <i>Odgovornost: osigurati potreban prostor i sudjelovati u realizaciji vođenjem programa i učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima HJ pisanje literarnog uratka ljubavnog sadržaja. Panoramski sat ljubavne poezije, dramatizacija književnog teksta ljubavne tematike. Školski literarni natječaj "Ca/što je ljubav?"</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati tijekom veljače 2027.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objaviti članak na web stranicama škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi nagrada za pohvaljene i nagrađene učenike.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE (1. – 4. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježiti dane karnevala i pusnih svečanosti s ciljem očuvanja kulturne baštine zavičaja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje učenika na praćenje i sudjelovanje u pusnim svečanostima u školi i izvan školske zajednice. Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kreativnosti učenika Namjena: svim učenicima škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN i učiteljice produženog boravka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	<i>Pusna povorka kroz Svetu Katarinu u pratnji učiteljica razredne nastave i druženje u vatrogasnom domu.</i> - Literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo na temu maskara - Druženje uz glazbu i ples u razrednom odjelu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>veljača 2027.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava provedene aktivnosti na web stranici škole</i> <i>Uključenost učenika u prigodne aktivnosti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potreban pribor za izradu maskiranih kostima (financira Škola i(li) roditelji)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na odgovornije i sigurnije korištenje interneta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvoj osobne odgovornosti - informiranje učenika o pozitivnim i negativnim stranama interneta na fizičko i mentalno zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji informatike - Maja Bolterstein – stručna suradnica socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	- predavanje za učenike - radionice (online kviz, društvena igra) - objavljivanje sadržaja na web stranici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2. tjedan u veljači 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava provedene aktivnosti na web stranici škole - uključenost učenika u prigodne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- financije nisu potrebne

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŽENA 8.3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Afirmiranje realnog pogleda na žene, djevojčice, djevojke... koji počiva na dostojanstvu, poštovanju, uvažavanju, oslobođenom od okova prošlih omalovažavajućih ekstremno patrijarhalnih kulturalnih gledišta, širenje pogleda na mogućnosti žena današnjice.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kritički sagledati stavove prema ženama koji proističu iz neravnopravnosti i realno sagledavanje žene, kao bića kojemu pripada pravo na dostojanstvo i uvažavanje, i koje je sposobno za iznimna postignuća, u jednom djelu u području stereotipno ženskom (briga i skrb za potrebite, za estetiku...), ali i u području kulturološki pripisanom muškom području (piloti, građevinari, vođe, predavači, izdržljivost...).</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Peršić, ravnateljica Marina Rade, knjižničarka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje Dana žena planira se realizirati susret učenika s bivšim učenicama škole. Polaznici grupe GOO-a pripremit će za njih pitanja na koja će one tijekom susreta odgovarati i time predstaviti sebe i zanimanja kojima se bave. Po završetku susreta učenice će napisati vijest i objaviti je u školskom digitalnom časopisu Upitnik i na mrežnim stranicama škole.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom veljače i ožujka 2027.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Samovrednovanje, razgovorom učenika o zadovoljstvu novim načinom rada. Objava vijesti na web stranici škole i u školskom digitalnom časopisu Upitnik.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s općim pojmovima nematerijalne kulture, s naglaskom na pripovijedanje, posebice legendi. Uz primjere prepoznatljivih i opće znanih elemenata, učenici će upoznati dokumentarnu građu CENKI-ja. Razvijanje jezičnih vještina uz pomoć različitih dramskih aktivnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje vještine govorničtva, kreativnog izražavanja, kulturološka senzibilizacija i izražavanje, korištenje pravogovornih normi pri usmenoj komunikaciji, interes za zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje, poštivanje pripovjedača.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Centar za nematerijalnu kulturu Istre (CENKI) Pićan, suradnja s g. Noelom Šuranom Učiteljice razredne nastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dramske igre, stvaranje monologa i priče, likovno i glazbeno izražavanje u pripovijedanju, rad u skupinama, prezentacija aktivnosti. Upoznavanje i izrada tradicijskih instrumenata.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ožujak 2027. g.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Samovrednovanje učenika (ankete), usmeno izlaganje (priča, monolog), likovni uradak, stvaranje glazbe i pokreta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA 22.3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -važnost vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati važnost i značenje voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -posjet i šetnja do Bolobanskih puči
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 22.3.2027. (Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivat će se na satovima Prirode i društva -objava na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 24. 2.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- preveniranje vršnjačkog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- informirati učenike o oblicima nasilja u realnom i virtualnom svijetu - podučiti načinima na koje se učenici mogu zaštititi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Maja Bolterstein – socijalna pedagoginja - razrednici od 1.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednicima će biti dostavljeni unaprijed pripremljeni materijali koje će realizirati na SRO - čitanje priče, igranje uloga za učenike nižih razreda, poticanje rasprave i modeliranje primjerenog načina reagiranja. -filmska projekcija za učenike viših razreda– rasprava o načinima na koje se može zaustaviti nasilje, modeliranje što biste rekli i radnju koju biste poduzeli.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u tjednu kad je Dan ružičastih majica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija – dojam učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE (1.-8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s likom i djelom Vladimira Nazora.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika, isticanje individualnih sposobnosti i interesa učenika, upoznavanje šire javnosti s radom i životom škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Peršić, ravnateljica OŠ Vladimira Nazora Potpićan. Učitelji razredne i predmetne nastave.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cjelokupna aktivnost realizirat će se kulturno-umjetničkim programom, prezentacijom školskih projekata učenika razredne i predmetne nastave te organizacijom sportskih susreta. Nenastavni radni dan.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Lipanj 2027.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija učeničkih postignuća tijekom školske godine roditeljima i široj javnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi scenografije, kostimografije, dekoracije i prezentacije projekta.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SPORTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje svjetskog dana sporta, osvještavanje važnosti bavljenja sportom. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, isticanje individualnih sposobnosti i interesa učenika. Podsjećanje na važnost bavljenja sportom i kretanjem općenito.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike i učitelje o postojanju svjetskog dana sporta, kroz jednodnevni prikaz bavljenja tjelesnom aktivnošću, time doprinjeti o važnosti svakodnevnog primjeni vježbanja kao jednog od preducvjeta zdravog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Jakovčić, učiteljica TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	Aktivnost se obilježava sa učiteljicom TZK unutar razrednog odjela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.05.2027. (obilježava se posljednje srijede u svibnju)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazano zadovoljstvo nakon aktivnosti. Osvještavanje o svakodnevnoj dobrobiti bavljenja sportom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	OPROŠTAJ S OSMAŠIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti učenicima osmog razreda kraj osmogodišnjeg školovanja svečanim i sretnim
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz - razvijanje suradničke atmosfere - razvijanje učeničke kreativnosti - oproštajrazvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ajrin Floričić i Dalibor Švić, razrednici osmaša s učenicima pripremaju završni program svečane podjele svjedodžbi. Ukoliko bude formiran Tim za organizaciju školskih svečanosti, i oni će sudjelovati u kreiranju gore navedene svečanosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan u srpnju 2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga - objavljivanje na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala - troškovi nagrada za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	PRIREDBE NA KRAJU NASTAVNE GODINE (1.- 4.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje kraja školske godine - njegovanje tradicijskih običaja - omogućavanje druženja učenika, djelatnika škole, roditelja i mještana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentiranje cjelokupnog rada INA-e - poticanje stvaralaštva, zajedništva, humanosti i ljubavi prema bližnjima - suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prigodan kulturno-umjetnički program - prigodno uređenje scene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prenošenje dojmova učenika i roditelja - usmeno izražavanje učenika - druženje učenika, djelatnika i roditelja škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uređenja pozornice (scene i kostima)

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO-UMJETNIČKI PROGRAM „CVRČKOV PROLJETNI KOLAŽ“ (5.-8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati cjelogodišnji rad i postignuća učenika viših razreda ostvarena kroz izvannastavne i slobodne aktivnosti. Razvijati estetsku osjetljivost, glazbenu kulturu, scensku pismenost i likovni izričaj učenika. Jačanje samopouzdanja učenika kroz javni nastup pred roditeljima, vršnjacima i lokalnom zajednicom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, njihovim roditeljima i lokalnoj zajednici, sa svrhom promocije školskog stvaralaštva, poticanja zajedništva te provođenja slobodnog vremena.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Robert Širol – priprema i koordinacija glazbenih točaka. Učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka – priprema igrokaza, recitacija i vođenje programa. Učiteljica likovne kulture – mentorstvo pri izradi scenografije i postavljanju retrospektivne izložbe radova u predvorju. Razrednici od 5. do 8. razreda – logistička podrška i animacija roditelja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manifestacija u obliku proljetne priredbe i izložbe u škole: 1. Glazbeni dio: nastup školskog zbora s proljetnim i zavičajnim napjevima 2. Scenski dio: izvedba dramskih kolaža, skečeva iz školskog života i literarnih recitacija 3. Likovni dio: otvorenje izložbe cjelogodišnjih radova učenika i uređenje scene 4. Druženje: interaktivni dio i razgovor roditelja, učenika i učitelja nakon programa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (pripreme na slobodnim aktivnostima), s realizacijom same manifestacije u proljeće (travanj/svibanj).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt i samovrednovanje sudionika (učenika i učitelja) nakon realizacije. Evaluacijski listići za roditelje na kraju programa. Rezultati će se koristiti za unapređenje i planiranje kulturnih sadržaja škole za iduću školsku godinu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (koriste se postojeći resursi škole, potrošni materijal iz likovne kulture te školska oprema za razglas i scenu).

aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET S PJESNICIMA – MALI PJESNICI PRODUŽENOG BORAVKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes i pozitivan odnos prema književnosti i poeziji - poticati kulturu čitanja, kreativno izražavanje i stvaralaštvo učenika - upoznati učenike s pjesnicima i njihovim književnim stvaralaštvom te procesom nastanka pjesme i knjige.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima uključenima u program produženog boravka. Aktivnosti su namijenjene razvijanju čitalačkih navika, jezičnog izražavanja, mašte, kreativnosti i samopouzdanja pri predstavljanju vlastitih radova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji produženog boravka, učenici, te gostujući pjesnici/književnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija odabranih pjesama; upoznavanje života stvaralaštva pjesnika; razgovor o pročitanoj; ilustriranje pjesama; jezične i pjesničke igre; individualno i skupno stvaranje pjesama; priprema pitanja za gostujućeg autora; organizacija susreta i razgovora s pjesnikom; predstavljanje učeničkih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima gostujućih pjesnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i aktivnog sudjelovanja učenika; razgovor i učenička refleksija; vrednovanje učeničkih literarnih i likovnih radova; izložba/pano; predstavljanje nastalih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za likovne i kreativne aktivnosti, izradu panoa i učeničkih radova.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- *Pješaćenje : Skitača (5.-8.)*
- *Trst – posjet muzeju znanosti, Immaginario Scientifico*
- *Posjet Labinu - gradska knjižnica, Radio Labin, Gradski muzej, Dubrova, JVP Labin (1. i 2.r.)*
- *Lindar- slastičarnica Antica (PŠ Pićan)*
- *Rijeka ili Pula -kazališna predstava (1.- 4.r.)*
- *Posjet Pazinu (3. i 4. r.)*
- *Rovinjsko selo, Dani kažuna (1. – 4. r.)*
- *Jednodnevni izlet: Gorski kotar (1. - 4.r. MŠ i PŠ)*
- *Aleja glagoljaša (6.a i 6.b)*
- *Posjet Kino Labinu-FUŠ (5.-8.r.)*
- *Posjet Rovinju (6.r)*
- *Rijeka – Opera ili balet/ Frankopani, (8.r.)*
- *Posjet rudniku Raša (7.r)*
- *Astronomski centar Rijeka i Grobnik- TIMSKI D.U.H. (5. r i 6. r)*
- *Vukovar (8.r.)*
- *Zagreb (Kazalište Mala scena, Muzej čokolade, Zagreb Time Travel) (5.r i 6.r.)*
- *Školski izlet: Postojnska jama, Ljubljana/jednodnevni (5, - 7.r.)*
- *Školska ekskurzija: Dalmacija (8.r)*
- *Rabac, tehnike plivanja (7.r.)*
- *Park prirode- Papuk (7.r.)*

aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJE- SKITAČA (5. - 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz terensku nastavu i organizirano pješačenje upoznati prirodne, krajobrazne i kulturne posebnosti područja Skitače. Cilj je razvijati naviku redovitog kretanja i boravka u prirodi, izdržljivost, sigurno kretanje planinarskim stazama, snalaženje u prostoru, odgovorno ponašanje prema okolišu te suradnju, zajedništvo i međusobnu pomoć.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje zdravih životnih navika i redovitog kretanja • razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz pješačenje • upoznavanje Skitače, Velog Kola, Sv. Mateja i Oštrog te prirodnih i kulturnih obilježja područja • razvijanje sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom pješačenja i boravka u prirodi • razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i očuvanju okoliša • poticanje druženja, suradnje, solidarnosti i zajedništva učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK: Silvija Jakovčić, prof.,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak autobusima na Skitaču. Po dolasku se učenici raspoređuju u skupine uz pratnju učitelja. Planirano je kružno pješačenje trasom: Skitača / Planinarska kuća – Veli Kol – Sv. Matej – Oštri – povratak na Skitaču. Tijekom pješačenja predviđene su kraće stanke za odmor, okrepju i upoznavanje prirodnih, krajobraznih i kulturnih posebnosti područja. Učenike će se upozoriti na pravila sigurnog kretanja, primjerenu opremu i obuću, dovoljne količine vode, očuvanje okoliša i međusobnu pomoć. Konačna trasa i organizacijski detalji pješačenja uskladit će se s Planinarskim društvom Skitaci. Nakon završetka pješačenja planiran je zajednički ručak na Skitači te organizirani povratak autobusima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor i kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti. Rezultati i učnički dojmovi koristit će se za vrednovanje uspješnosti i planiranje budućih terenskih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik plaća: • autobusni prijevoz • ručak – 7 € po osobi
aktivnost, program i/ili projekt	TRST – POSJET MUZEJU ZNANOSTI, IMMAGINARIO SCIENTIFICO

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet je usmjeren na upoznavanje znanstvenih pojava kroz interaktivne i edukativne sadržaje, uz poticanje znatiželje, istraživanja i učenja kroz praktično iskustvo.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena posjeta muzeju Immaginario Scientifico je edukativna i kulturna. Posjet omogućuje učenicima upoznavanje sa znanošću na zanimljiv i interaktivan način, razvijanje znatiželje te povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Kemije i Biologije: Zorica Barth Učiteljica geografije: Monika Lazarić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati organiziranim autobusnim prijevozom do Trsta. Nakon dolaska slijedi organizirani obilazak i razgledavanje muzeja Immaginario Scientifico uz stručno vodstvo. Po završetku posjeta muzeju predviđeno je slobodno vrijeme u centru grada, nakon čega slijedi organizirani povratak autobusom kući.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Studenj 2026.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor i kratka evaluacija nakon provedene aktivnosti. Rezultati i učnički dojmovi koristit će se za vrednovanje uspješnosti i planiranje budućih terenskih aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svaki učenik plaća:</i> • autobusni prijevoz • ulaznicu u muzej: 8 €

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>POSJET LABINU (GRADSKA KNJIŽNICA, RADIO LABIN, GRADSKI MUZEJ, PARK SKULPTURA DUBROVA, JVP LABIN)</i> <i>(1. i 2. r.)</i>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati se s radom Gradske knjižnice Labin</i> <i>Upoznati se knjižnim i ne knjižnim fondom Gradske knjižnice. Prisustvovati predavanju koje provode knjižničarke u GK s ciljem edukacije učenika o osnovnim pravilima ponašanja knjižnici, aktivnostima koje se u knjižnici provode, različitim vrstama knjiga itd.</i> <i>Razgledati Park skulptura i sudjelovati u interaktivnim radionicama.</i> <i>Posjetiti i razgledati Gradski muzej.</i> <i>Posjetiti i razgledati Radio Labin.</i> <i>Posjetiti i razgledati JVP Labin.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Sudjelovati u nekoj od radionica koju Gradska knjižnica provodi.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice učenika prvih i drugih razreda matične i područnih škola.</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Odabir prijevoznika.</i> <i>Posjet Gradskoj knjižnici, radio Labinu, Gradskom muzeju, Parku skulptura i JVP Labin.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Studenj, 2026.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Prijevoz autobusom do Labina. (oko 10 €) + ulaznice u muzej (2. razred)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>LINDAR-POSJET SLASTIČARNICI ANTICA (PŠ Pićan)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati se s načinom izrade tradicionalnih kolača - cukerančića</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovati u radionici izrade cukerančića Stjecanje znanja o kulturnoj baštini i specifičnostima našeg zavičaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN Pš Pićan</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odabir prijevoznika Sudjelovanje u radionici izrade cukerančića.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Listopad, 2026.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz i cijena radionice (oko 10 €)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA - KAZALIŠNA PREDSTAVA U HNK IVANA PL. ZAJCA ILI PULA – KAZALIŠNA PREDSTAVA U TEATRU NARANČA ILI INK PULA (1.- 4.R.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s medijskom djelatnošću. Proširivanje sadržaja medijske kulture. Spoznati važnost knjige u razvoju intelektualnih sposobnosti i stjecanju znanja iz svih ljudskih djelatnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na nekoj radionici i prezentaciji neke knjige. Naučiti kako kupiti kvalitetnu knjigu. Steći nova znanja o kazalištu i dramskoj umjetnosti. Širenje opće kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka: Marina Rade, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola od 1. do 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir prijevoznika Posjet sajmu knjiga Posjet kazališnoj predstavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o repertoaru kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon posjeta i analiza viđenog na nastavi (HJ, LK, GK).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu (25 do 30 eura).

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PAZINU (3. i 4. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno - povijesnoj baštini posjetom Etnografskom muzeju Istre. - Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja. - Upoznavanje i stjecanje znanja o arhivu kao riznici povijesnih dokumenata užeg zavičaja. - Upoznavanje s načinom restauriranja stare građe u Državnom arhivu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz Prirode i društva. Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti kulturne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice učenika trećih i četvrtih razreda matične i područnih škola.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici Državnog arhiva i vođeno razgledavanje Etnografskog muzeja Istre u Pazinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje podataka s terena (fotografije). Izradba pisanih radova, plakata, računalne prezentacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom (oko 13,00 eura po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	ROVINJSKO SELO – DANI KAŽUNA (1. – 4. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s važnošću kažuna, vrijednom ostavštinom tradicijske graditeljske baštine Istre, starinskim igrama - upoznavanje 6 kažuna - pješačenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati važnost i značenje kažuna - usvojiti znanja potrebnih za očuvanje tradicijske baštine - upoznavanje sa životom u skladu s prirodom - uživati u ljepotama našeg kraja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pješačenje stazom kažuna uz upoznavanje tradicijske gradnje - vožnja vlakićem - igranje starih igara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose Istarska županija, Grad Rovinj i Ministarstvo

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: GORSKI KOTAR (1.– 4. r. MŠ i PŠ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati gorski zavičaj, prirodne ljepote te biljni i životinjski svijet Gorskog kotara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje - razvijanje ljubavi prema običajima i kulturi naše domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ekskurzija će se ostvariti na nivou svih učenika nižih razreda u trajanju od 1 dana - posjet Fužinama, Šumskoj bajci, špilji Vrelo te kaubojskom selu Roswell Fužine - razgledavanje prirodnih ljepota gorskog zavičaja - upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom - odabir predstavnika roditelja i djece u povjerenstvo za organizaciju izleta, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečena znanja primijenit ćemo u nastavnom procesu - poticaj za daljnji rad, njegovanje prirodne i kulturne baštine i usvajanje novih znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 € po učeniku

ALEJA GLAGOLJAŠA**(6.a i 6.b.)**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini. Razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju Razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) Razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika i učenika (međusobno poštivanje) Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti i geografije. Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Švić, učitelj povijesti Tihana Dobrić-učiteljica hrvatskog jezika Tihana Franković Načinović-učiteljice hrv.i tal.jezika Marina Rade, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda će pripremiti kratka izlaganja o pojedinim spomenicima te će se provoditi vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima. Predviđa se i obilazak Roča i Huma uz stručno vodstvo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika. Objava vijesti na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom i stručnog vodstva Ročem i Humom snose roditelji (cca 20.00-30.00 €).

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LABINU-KINO LABIN-FUŠ (FILM U ŠKOLI) (5.-8.R.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova Unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti. Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja filma i nastavnog sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Marina Rade, knjižničarka Učitelji predmetne nastave koji sadržaje odabranog filma mogu povezati sa sadržajima svog predmeta, knjižničarka. Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature Izrada plakata Integriranje nastave Gledanje odabranog filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026.-2027. ovisno o ponudi i kalendaru filmskih projekcija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Rješavanje popratnih materijala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i kino ulaznica (cca 15 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ROVINJU (6.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacija učenika s ciljem upoznavanja Rovinja kroz priču o ženama i Mirni (tvornica za ulov, preradu i promet ribom i ribljim prerađevinama), ali i kroz predmete, hranu, prirodu, rad i svakodnevni život koji su činili grad kakav je nekad bio (Projekt Sardeline-žene koje su hranile Rovinj) - doživljajna nastava gdje učenici kroz igru i iskustvo upoznaju Rovinj kakav je nekada bio - upoznati ljude, djelatnosti i znamenitosti Rovinja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje znatiželje i kreativnosti te učenje odgovornosti prema prirodi i zajednici - razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje - primjena stečenih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila, učiteljica prirode - nositeljica Učitelji u pratnji: Tihana Dobrić, razrednica 6.b. Robert Širol, razrednik 6.a Dalibor Švić, učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon organiziranog putovanja autobusom do Rovinja slijedi vođeni obilazak Mirne (demonstracija nošenja ribarskih kašeta) te nekadašnje željeznice (vlak i ostatak tračnica) Upoznavanje raznolikosti flore i faune uz mogućnost uključivanja Akvarija kao dodatnog sadržaja Ribarnica (prepoznavanje vrsta riba, čišćenje i soljenje riba), voda i svakodnevni život (glavna česma na tržnici), škver i batane, posjet Muzeju batana (UNESCO-ov reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine od 2016.g.), ribar na obali, crkva sv. Eufemije, stare igre, kviz znanja i podjela diploma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom proljeća 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kviz znanja u Centru Dino Krapić kroz pitanja iz svega što su učenici tijekom dana čuli i naučili. Svi učenici dobivaju diplomu za uspješno završenu edukaciju, a najbolji posebne diplome za pobjednike edukacije. - vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

***detaljan troškovnik
aktivnosti, programa
i/ili projekta***

Troškovi prijevoza autobusom do Rovinja i natrag (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama)

Opcija 1a).cjelodnevno vođenje učenika (od 9:00 do 16:00)u sklopu projekta „Sardeline – žene koje su hranile Rovinj, 200 eura

b)prikaz barke i ribara na molu i upoznavanje s nekadašnjim alatima za ulov ribe, 50 eura

c)posjet Muzeju batane, 2,5 eura po učeniku

d)ručak po dogovoru u konobi Jure (njoki ili tjestenina sa salsom), 10 eura

Opcija 2.a) poludnevno vođenje učenika (od 9:00 do 14:00)u sklopu projekta „Sardeline – žene koje su hranile Rovinj, 150 eura

b), c),d) kao kod opcije 1.

U slučaju odabira opcije 2 uslijediti će dogovor o eliminaciji pojedinih aktivnosti iz postojećeg programa.

Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA: OPERA ILI BALET; PUTEVIMA FRANKOPANA (8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima, scene i plesa). Stjecanje znanja o kazalištu (scena, pozornica, glumci, didaskalije, mimika) iz medijske kulture. Učenje o povijesti Hrvatske i šireg zavičaja. Korelacija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka i glazbene kulture, te proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama. Upoznavanje i učenje o prošlosti našeg zavičaja te prošlosti naše domovine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na izvedbi opernog ili baletnog djela. Namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, razvijanja kulture ponašanja u kazalištu te jačanju kulturnog identiteta učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Širol, učitelj glazbene kulture Dalibor Švić, učitelj povijesti Marina Rade, knjižničar Damir Depikolozvane, vjeroučitelj Ajrin Floričić, razrednica i učiteljica HJ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka Nazočnost opernoj predstavi ili baletu Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno usmeno iskazivanje doživljaja djela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (ovisno o programu HNK Ivana pl. Zajca)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupni debatni razgovori na satovima GK, POV i VJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu Izražavanje dojmova i izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ulaznice (cca. 6 eura kazalište, 2 eura Lipa pamti po učeniku) - Troškovi prijevoza (cca. 20 eura po učeniku) - Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET RUDNIKU RAŠA (7.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o povijesnoj važnosti rudarstva za nekadašnji razvoj lokalne zajednice. Upoznati bogatu povijest rudarenja na Labinštini, poticati njegovanje tradicije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz povijesti (težina rudarskog posla, utjecaj na obitelj...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Marina Rade, knjižničarka Učitelj povijesti Dalibor Švić Razrednici: Silvija Jakovčić i Vedrana Buršić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet rudniku u Raši u rudarskoj turi "Kova experience" koja oživljava prošlost Raše.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja ili svibnja 2027.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima , popratni materijal sa zadacima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Labina i Raše ulaznica za rudnik (cca 20,00 € po učeniku). Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA I GROBNIK-TIMSKI D.U.H. (5. i 6. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prevenција nasilja, razvijanje empatije, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina Edukacija o Svemiru i njegovim zanimljivostima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sistematizirati i proširiti i produbiti stečena znanja Realizirati dio nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti izvan učionice, konkretno u životnim situacijama.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Monika Lazarić, učiteljica geografije, Moris Peruško, učitelj tehničke kulture, školska knjižničarka Marina Rade Razrednici petih i šestih razreda</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionice TIMSKI D.U.H., Istraživanje Kaštela. Posjet Planetariju</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>2026./27..</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanja rada i rezultata rada.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za Planetarij i radionice . Troškove snose roditelji. (30 eura + prijevoz)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR (8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara -upoznati prirodno – geografska obilježja istočne Slavonije -uživljavanje u strahote rata kroz glazbu -suradničko i situacijsko učenje -razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika -stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole -razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. -aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Švić i Ajrin Floričić, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, djelatnici – provoditelji programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke; - rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar - direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Od 30. 9. 2026. do 1.10. 2026.

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu - vrednovanje zalaganja i rada na terenu</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškove snosi organizator projekta MCDR Vukovar</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ZAGREB (KAZALIŠTE MALA SCENA, MUZEJ ČOKOLADE, ZAGREB TIME TRAVEL) (5.r i 6.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstava Kamenje- ciljevi su prevencija nasilja (upozoriti na neprihvatljivo ponašanje i opasnost nasilja među mladima) - ispitivanje granica - poticanje na prosuđivanje- aktivno uključivanje publike da sudjeluju i sami prosuđuju o krivnji mladih aktera - razumijevanje i odgovornost Zagreb Time Travel- edukacija kroz zabavu: upoznavanje s poviješću, legendama i skrivenim događajima grada na interaktivan način -suradničko i situacijsko učenje Muzej čokolade- spajanje kulture, povijesti, vještine kroz interaktivne metode učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna i preventivna namjena predstave Kamenje s fokusom na prevenciju maloljetničkog nasilja i osvještavanje mladih o posljedicama vlastitih postupaka - interaktivno, edukativno i zabavno upoznavanje povijesti i kulturne baštine Zagreba pomoću tableta te tehnologija proširene i virtualne stvarnosti - edukacija posjetitelja o povijesti, kulturi i proizvodnji čokolade kroz zabavan i interaktivan doživljaj za sva osjetila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Rade, knjižničarka i Tihana Franković Načinović, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazalištu Mala scena- predstava Kamenje - Zagreb Time Travel - Muzej čokolade
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 20.11.2026.

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- razgovor - evaluacija aktivnosti - pisanje vijesti - kviz
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	60 eura

()

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ŠKOLSKI IZLET: POSTOJNA I LJUBLJANA/JEDNODNEVNI (5. - 7. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-upoznati mjesta, ljude, djelatnosti i znamenitosti kraja i okolice -upoznati osobitosti Republike Slovenije s naglaskom na Postojnu i Ljubljano te povijest i značajne događaje vezane uz navedeni dio Slovenije, upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu državu
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednici: - R.Širol i Tihana Dobrić (VI.a i VI.b) - Vedrana Buršić i Silvija Jakovčić (VII.a i VII. b) - T.F.Načinović i R.Paliska (V.a i V.b)
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-ekskurzija će se ostvariti na nivou 5.,6.,7. razreda u trajanju od 1 dana i u dogovoru učenika i roditelja škole - prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- tijekom svibnja 2027.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti - upoznati će kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane te steći prošireno znanje o biljkama i životinjama ZOO Ljubljane i Postojnske jame Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-1 dan cca.50 eura, odnosno ovisno o ponudi agencije i broju učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSURZIJA: DALMACIJA (8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje znanja o prošlosti, geografskoj različitosti i kulturnoj baštini naše domovine -jačanje kohezije razreda i izgradnja boljih vršnjačkih odnosa -upoznavanje s različitim krajevima naše domovine -razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama -uočavanje sličnosti među regijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Ajrin Floričić i Dalibor Švić, razrednici 8.a i 8.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-ekskurzija će se ostvariti na nivou 8. razreda u trajanju od 3 dana i u dogovoru učenika i roditelja -prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja ili svibnja 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti, te kulturno-povijesne znamenitosti. Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovisno o ponudi agencije i broju učenika -troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	RABAC, TEHNIKE PLIVANJA (7. R)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će kroz terensku nastavu upoznati i usavršavati osnovne tehnike plivanja u prirodnom okruženju. Cilj je razvijati pravilno disanje, položaj tijela, koordinaciju pokreta ruku i nogu te sigurnost i samostalnost u vodi.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje i usavršavanje tehnika plivanja Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Razvijanje sigurnosti i odgovornog ponašanja u vodi Poticanje zdravih životnih navika, druženja i suradnje među učenicima</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica TZK, Silvija Jakovčić, prof., Učiteljica HJ: Vedrana Buršić, prof., Učitelj TK: Moris Peruško, prof.,</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoznik Pino Viaggi, organoizacija puta i odlazak u Rabac. Demonstracija i izvođenje vježbi privikavanja na vodu/more, disanja i plutanja te učenje i usavršavanje tehnika plivanja. Organizirane aktivnosti , igre u vodi, odlazak na sladoled i povrtak.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prvi tjedan u lipnju 2027.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Promatranje učenika tijekom izvođenja , praćenje napretka i sigurnosti u vodi. Razgovor nakon provedene terenske nastave. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje terenskih nastava,</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Autobus + sladoled</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PARK PRIRODE PAPUK (7. R)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim i geološkim obilježjima Papuka kroz neposredno iskustvo i terenski rad. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz boravak i kretanje u prirodi te adrenalinske aktivnosti. Poticanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja tijekom višednevne terenske nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje geološke prošlosti i prirodne baštine Papuka - povezivanje nastavnih sadržaja s učenjem na terenu - razvijanje motoričkih sposobnosti, spretnosti i koordinacije - poticanje boravka i tjelesne aktivnosti u prirodi - razvijanje zajedništva, suradnje i odgovornosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice: - Vedrana Buršić i Silvija Jakovčić, prof. (VII.a i VII. b) - Zorica Barth, prof. BIO i KEM
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. dan: polazak iz Istre, odlazak u Voćin i posjet Geo info centru Papuk; obilazak geološkog lokaliteta Rupnica; odlazak na Jankovac i upoznavanje prirodnih posebnosti Parka prirode Papuk; večera, druženje i noćenje u Planinarskom domu Jankovac. 2. dan: doručak i odlazak u Adrenalinski park Duboka; sudjelovanje u prilagođenom adrenalinsko-avanturističkom programu; posjet Kući Panonskog mora i upoznavanje geološke prošlosti Slavonije, fosila i nekadašnjeg Panonskog mora; organizirani ručak i povratak u Istru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj ožujka 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa, suradnje i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima nakon povratka i analiza usvojenih znanja, iskustava i doživljaja. Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima te planiranje budućih terenskih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 190 € po učeniku, na bazi minimalno 35 učenika. U cijenu su uključeni autobusni prijevoz, stručna pratnja i organizacija, ulaznice i vođeni programi (Geo info centar Papuk, Rupnica, Park prirode Papuk, Adrenalinski park Duboka i Kuća Panonskog mora), smještaj u Planinarskom domu Jankovac, večera, doručak i organizirani ručak te troškovi za 3 nastavnika u pratnji.

7. NATJECANJA, NATJEČAJI, SUSRETI I SMOTRE

- *Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU*
- *Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja :
Dabar*
- *Ekipna matematička/STEM natjecanja-MAT liga, MAT ligica, ATOM
liga*
- *Natjecanja „Znanost mladima 2027“*
- *Sportske, literarne, dramske i likovne smotre, susreti i natječaji*
- *Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO
2027. "ENGLISH WITHOUT BORDERS"*
- *Klokan bez granica*
- *Festival matematike*
- *Osnovnoškolska kviz liga*

aktivnost, program i/ili projekt	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU (1. – 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija Sudoku zadataka. Razvoj matematičkih i logičkih kompetencija kod učenika. Upoznavanje s novim metodama i pristupima rješavanju logičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potiče razvoj logičkog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih zadataka. Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenik škole - Marina Rade, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje organizira Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s AZOO. Učenici osnovne škole natječu se u dvije kategorije: Bistriči (1.– 4. r.) i Kadeti (5.-8.r.). Školsko natjecanje održava se u matičnoj školi, a najbolji učenici pozvani su na regionalno natjecanje, zatim na državno (učenici od 5.-8.r.).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje: 14. studenog 2026. Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji sudionici nagrađeni su medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim MENSA testiranjima i raznim logičkim slagalicama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sudjelovanje na natjecanju potrebno je uplatiti kotizaciju od 3 eura po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informatičkih tehnologija između učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potiče razvoj logičkog i računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema Uvod učenika u programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Jasmina Vretenar Zulijani
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije određuje učitelj. Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr Učenici se natječu pojedinačno i zadatke rješavaju u školi. Prilikom natjecanja u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati natjecanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U studenome 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Liste najboljih 10% sudionika biti će objavljeni javno na službenim mrežnim stranicama Dabra. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.

aktivnost, program i/ili projekt	EKIPNA MATEMATIČKA/STEM NATJECANJA MAT LIGA, MAT LIGICA, ATOM LIGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, prirode, kemije i fizike.. Razvoj matematičkih i logičkih kompetencija kod učenika. Upoznavanje s novim metodama i pristupima rješavanju logičkih problema. Poticanje zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potiče razvoj logičkog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih zadataka. Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema u skupini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Verbanac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje organizira MAT, obrt za poduku, a verificirano je od strane Ministarstva. Učenici osnovne škole natječu se u matematici u kategorijama: MAT ligica (1. razred) i MAT liga (od 2.-8. u skupinama po razredima). Natjecanje iz prirode i društva i matematike ATOM liga održava se za 4. razred, a ATOM liga za više razrede obuhvaća matematiku, kemiju, biologiju i fiziku. Natjecanje se provodi u školi po kolima tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, prosinac, veljača, travanj i svibanj (finale)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri prvoplasirane ekipe osvajaju medalje i pehare.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sudjelovanje na natjecanju potrebno je uplatiti kotizaciju od 3 eura po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA „Znanost Mladima 2027.“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za proširivanjem znanja, obogaćivanje sadržaja te poticati želju za uspjehom i jačanje samopouzdanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje darovite djece. Poticanje djece na sudjelovanje u natjecanjima te razvoj pozitivnog natjecateljskog duga.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelji koji će iz svojeg predmeta otkriti darovite i zainteresirane učenike. U obzir dolazi ovi predmeti: Mat.(od 4. do 8.r), HJ (7. i 8.),EJ (8.r.) Geo (od 5. do 8.r.), Pov (7. i 8.r.),Bio (7. i 8.), TJ (8.r.), Kem (7. i 8.), Fiz (8.r.), LIK (svi), TK (5.-8.) Informatika (5. - 8.r.), Lidrano, Vjeronaučna olimpijada (5.- 8.) -sportska natjecanja prema uputstvu SŠSD IŽ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna, školska, općinska, županijska i državna razina natjecanja. Na natjecanja se uključuju učenici koji pokazuju interes i sposobnost za pojedino područje na dobrovoljnoj osnovi. Učenici će se pripremati na satovima redovne i dodatne nastave uz vodstvo učitelja mentora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO- a u šk.god.2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika u natjecanja iz pojedinih predmeta na nivou škole. Rang lista naših učenika na raznim razinama. Pohvalnice, diplome, priznanja i nagrade učenicima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se podmiruju iz mat. sredstava škole.

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKE, LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, SUSRETI I NATJEČAJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza kroz riječ i likovno djelo. Jačati samopouzdanje te suzbijanje straha od javnog nastupa. Razvijati osjećaj za estetiku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji pokazuju interes i sklonosti umjetničkom izričaju te pronalaženje i razvijanje talenata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Jakovčić, učiteljica TZK Soraja Kos, voditeljica likovne grupe Tihana Dobrić, Vedrana Buršić, Tihana F. Načinović, učitelji HJ Marina Rade, knjižničarka Moris Peruško, učitelj TK Učiteljice RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici naše škole uključit će se u slijedeće literarne natječeaje: <i>Ca je ča, Di ča slaje zvoni, Dani meda u Pazinu, natječaj GDCK Labin, Pićonski feroli i feralići te ostale natječeaje po pozivu i zainteresiranosti</i> Dramske susrete: LIDRANO Likovne smotre: LIK, Dani meda te ostale natječeaje po pozivu i zainteresiranosti Najljepši školski vrt Županijska modelarska liga Mala glagoljaška akademija Jure Žakan- 6.r. Sportska natjecanja: Olimpijada učenika OŠ Labinštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj zainteresiranih i uključenih učenika za navedene smotre, Uspjeh učenika bit će poticaj i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2027. "ENGLISH WITHOUT BORDERS"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan školskog programa. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (HIPPO 1, HIPPO 2 i HIPPO 3). Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rafaela Paliska i Ajrin Floričić – učiteljice engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja: u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijave učenika – 1. obrazovno razdoblje 1. faza natjecanja / polufinale / finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (2. obrazovno razdoblje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustav natjecanja HIPPO 1 i 5. razreda, HIPPO 2 učenici 6. razreda i HIPPO 3 učenici 7. i 8. razreda. Učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocjene – vanjsko vrednovanje. Prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja, cca 7 eura po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru.

aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika. Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja. Spoznaja o vlastitim matematičkim sposobnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Iva Jelenić Bačić i Natali Vretenar Mogorović Odgovorna organizirati natjecanje (prikupiti novac od učenika, prijaviti, zaprimiti materijale, pripremiti materijale, skupiti riješene zadatke i vratiti organizatoru, podijeliti poklone i nagrade).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, individualno rješavanje zadataka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju poklone za sudjelovanje, a oni koji budu među 10% najbolje riješenih u Hrvatskoj, dobit će i nagrade.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik plaća sudjelovanje na natjecanju 7 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje sposobnosti prilagodbe na rad u drugačijim uvjetima i rad u grupi. Stjecanje sposobnosti grupiranja matematičkih zadataka po težini i njihova pravilna raspodjela među učenicima različitih razreda. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Iva Jelenić Bačić i Petra Pifar. Odgovorna organizirati prijevoz i pratiti učenike na Festival matematike u Pulu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Festival matematike, rješavanje matematičkih zadataka u grupi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje i uspjeh na natjecanju prema postignutom uspjehu u rješavanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-putni troškovi za odlazak na natjecanja – 150 eura -kotizacija za jednu grupu od 4 učenika - 40 eura

aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVNOŠKOLSKA KVIZ LIGA (5.- 8.R.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje opće kulture i informiranosti. Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovnog školskog kurikulumu kroz zanimljiva i raznovrsna pitanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kvalitetno provođenje vremena . Jačanje školske zajednice: služi kao alat za ponavljanje i utvrđivanje gradiva na neformalan način, bez pritiska ocjenjivanja. Kviz liga služi kao poticajna aktivnost koja okuplja učenike različitih interesa.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Koordinatorica je školska knjižničarka Marina Rade. Zainteresirani predmetni učitelji biti će uključeni kao nadzor i tehnička podrška učenicima.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ekipe imaju najviše 4 člana, a članovi mogu biti učenici od 5. do 8. razreda (iz istog ili različitih razreda). Pitanja obuhvaćaju školsko gradivo i opću kulturu prilagođenu uzrastu i interesima učenika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kviz se održava jednom mjesečno od listopada 2026. do svibnja 2027. (8 kola) u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Najbolja ekipa dobit će prikladnu nagradu koju osigurava organizator osnovnoškolske kviz lige.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za sudjelovanje se plaća kotizacija od 2 eura po članu ekipe za svako kolo.</i>

8. PROGRAMI I PROJEKTI

Programi, projekti i aktivnosti usmjereni na poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici

- *Profesionalno informiranje i usmjeravanje*
- *Vijeće učenika*
- *Program Gradskog društva Crvenog križa Labin*
- *Vremeni planiranih aktivnosti*

Preventivni programi

- *Alati za moderno doba*
- *ABCDa prevencije*
- *Vještine za adolescenciju*
- *Sigurni i osnaženi na internetu*
- *Zaštita mentalnog zdravlja*
- *Sigurnost u prometu: Pomozi među Jurici (1.r.)*

Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanje zdravlja općenito

- *Program specifičnih i prev. mjera zdrav. zaštite školske djece i mladeži*
- *Školska shema voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda*
- *Školski medni dan*

Školski projekti i programi

- *Produženi boravak*
- *Projekt za darovite: „Povratak prirodi“ (od 3. do 8.r.)*
- *Projekt Zborofonija -dvodnevni projekt školskog pjevačkog zbora i ansambla Bum Bam Family (5.-7.r.)*
- *Vrtić u školi, škola u vrtiću*
- *Projekt PB: Mostovi prijateljstva*
- *Zavičajni projekt: Folklor našeg kraja*
- *Program: Sportski praznici (1.-4.r.)*
- *Program „Univerzalna sportska škola“ (1. – 4. r.)*
- *Program „Vježbaonica“ (5.-8..)*
- *Program „Vrtim zdravi film“ (7.a i 7.b)*

aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda te njihovim razrednicima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.</i> <i>Posebno pravovremeno informirati razrednike i učenike, roditelje o elektronskom načinu prijave u SŠ i učeničke domove</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Švraka, stručni suradnik pedagog</i> <i>Dubravka Ujčić Lukšić, stručni suradnik psiholog Razrednici VIII. razreda</i> <i>Carnet Huso</i> <i>Administrator Imenika- poslovi oko dodjele korisničkih oznaka učenika te pomoć oko elektroničkih upisa u sustav upisi.hr</i> <i>Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik, Carnet</i> <i>Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Satovi RO(4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja</i> <i>Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja)</i> <i>Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika</i> <i>Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke)</i> <i>Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula</i> <i>Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove</i> <i>Prijava u sustav Upisi.hr</i> <i>Praćenje odabira programa učenika</i> <i>Gosti školi</i>

	Testiranje specifičnih kognitivnih sposobnosti putem psihologijskih testova (DAT) Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja Ažuriranje podataka u sustav upisi.hr-razrednik, administrator imenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2026. do srpnja 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završno snimanje namjera učenika (ankete) Uspješnost prijava i ažurnost Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u radu Škole, komentiranja stanja kakvo zatiču, osluškivanja potreba učenika, ispitivanja stavova, problema i interesa putem anketa i zastupanja istih pred ravnateljicom i učiteljima.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima iskustvo građanske odgovornosti i inicijative usmjerene njihovim interesima. Postoji mogućnost uključivanja učenika u aktualna događanja i u realizaciju zavičajnog projekta te preventivnih programa.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Rade, stručna suradnica knjižničarka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uz koordinaciju stručne suradnice knjižničarke, ali i vlastitom odlukom, Vijeće učenika će se sastajati i tim prigodama informirati o novostima, tražiti očitovanje o „stanju na terenu“ te poticati predstavnike vijeća na uključeniji rad, ne samo na sastancima, nego i na osluškivanju potreba učenika u razredu. Vijeće će biti otvoreno za realizaciju ideja tijekom nastavne godine, a povećani naglasak stavit će se na osluškivanje potreba učenika, reagiranje Škole na iste, te promoviranje primjerenih ponašanja u svakom pogledu.</i>
Vremenski okviri Aktivnosti	<i>3 puta godišnje</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Osvrt na način rada i postignuća uz promišljanje što bi moglo biti bolje druge godine.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ne očekuju se troškovi.</i>

PROGRAM RADA GDCK LABIN	
aktivnost, program i/ili projekt	1. HUMANITARNE AKTIVNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 54. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koji žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnom satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda (posebice onih koji su sudjelovali na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa te su upoznati s aktivnostima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 8.10.2026. g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin
aktivnost, program i/ili projekt	2. PRVA POMOĆ I PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć provodi se prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane <u>učenike</u> koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti. C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne <u>djelatnike</u>, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul (<u>Modul A</u>) traje 5 nastavnih sati, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. <u>Modul A + AVD</u> obuhvaća tečaj prve pomoći i obuku o primjeni automatskog vanjskog defibrilatora (traje 8 nastavnih sati). Modul u trajanju 10 šk. sati (<u>„Slučajni spasilac“</u>) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.

	Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. i B. Učenici VII.-ih razreda C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola Seminar „Slučajni spasilac“ posebno preporučujemo učiteljima I. - IV. razreda. D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. i B. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja C. Tečajeve (Modul A, Modul A + AVD) vode liječnici. Seminar „Slučajni spasilac“ – prvu pomoć drži liječnik, a tehnike spašavanja na vodi licencirani instruktor spasilačke službe HCK. D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom natjecanju sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa od strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana. C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru s ravnateljima OŠ. Tečajeve provode vanjski suradnici GDCK Labin (liječnici i licencirani instruktor spasilačke službe HCK). D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2026.g. B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2026. do veljače 2027.g. U slučaju natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO. Državno natjecanje održat će se u svibnju 2027. godine. C. Prema upitu i dogovoru sa školom. D. Prema interesu i mogućnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (sram škole i sram volonterskog udjela voditelja tečaja) te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.) D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. – ovi tečajevi prve pomoći za škole su besplatni. Modul „Slučajni spasilac“ projektno je financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan.
aktivnost, program i/ili projekt	3. PROMICANJE IDEJE HUMANOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g. B. 20. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama C. 32. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarginalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun. D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (primarno Humanitarno-socijalni program, Prvu pomoć te Dobrovoljno darivanje krvi). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu E. Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI. razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost E. Učenici VII. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.

	B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova. C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima VI.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana. D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin. E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni 2026. g. Travanj i svibanj 2027. g. Lipanj i srpanj 2027. g. Tijekom školske godine, prema interesu Prema interesu i potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije i školi B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvjema kategorijama – niži i viši razredi te odlučuje o 3 najbolja rada i o pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.
aktivnost, program i/ili projekt	4. OSTALI PROGRAMI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH. B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođen način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH. C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za

	vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju s radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece. E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“ F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda</i>. Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni. G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici I.-ih razreda Učenici II.-ih razreda Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici I.-IV. razreda G. Učenici VIII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; moguća suradnja s MUP-om C, D. i E. Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH – Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a koji sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču te svakom djetetu uručuje simboličan poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III.-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk. sat. Tehn. oprema: GDCK Labin

	D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja i predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1 šk. sat. F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Rujan - listopad 2026. B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu C. Travanj – svibanj 2027. g. D. Prema dogovoru, tijekom školske godine E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom. G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2027. ili prema dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.

Napomena:

Molimo škole da razmisle o uvođenju izvannastavne aktivnosti koja uključuje i učenje prve pomoći te ostale programe Crvenoga križa, a svakako djecu motiviraju da odrastu u pojedince kojima su humanost i empatija dio osobnosti i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu društva.

Prioritetne cjeline su Prva pomoć i Promicanje ideje humanosti.

Aktivnosti 2. C. (modul „Slučajni spasilac“), 4. F (škola plivanja za neplivače) i 4. G (seminar „Spasilac junior“) **financiramo putem projekta „Sigurnost na vodi“** Hrvatskog Crvenog križa koji se raspisuje početkom kalendarske godine. Iznimka može biti aktivnost 4. F. Utoliko, zainteresirane učitelje i nastavnike pozivamo da nas kontaktiraju radi pravovremenog planiranja.

Toplo preporučujemo registraciju škole na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi sve potrebne informacije i nastavne materijale za osnaživanje učenika, roditelja i/ili nastavnika za pripremu za izvanredne situacije, učenje prve pomoći, psihosocijalnu podršku i sigurnost.

Na raspolaganju smo za bilo kakav zajednički projekt kojim bismo **združili interese** Vaših škola i učenika, i našu misiju.

VREMENIK PLANIRANIH AKTIVNOSTI

ŠK.G. 2026./27.	PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	CILJANI OBUHVAT
RUJAN	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“	I. razredi – sve škole Labinštine Sve OŠ – I. razredi	
LISTO- PAD	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ - nastavak		
	1.A) „Solidarnost na djelu“ (8.10.2026.)	Sve OŠ + VIII. razredi u akciji	oko 80 – 120 učenika
	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	V. razredi (moguće i VI.) – sve škole Labinštine	
STU- DENI	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	nastavak	
	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata	VII. razredi – sve škole Labin-	
PROSI- NAC	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata – nastavak		
	2.B) Tečajevi prve pomoći (formiranje ekipa)	Uglavnom VII. razredi	oko 50 uč.
SI-	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
VE-	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
OŽUJAK	Nastavak: 2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + natjecanje prve razine		
TRA- VANJ	2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + natjecanje	VII. razred (pobjednička ekipa)	6 učenika
	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	III. razredi – sve škole Labinštine	
	3.B) 20. Literarni natječaj - poziv	Svi učenici OŠ	oko 50 učenika
TRA- VANJ ili SVI- BANJ	4.F) Škola plivanja za neplivače	Učenici nižih razreda svih škola	Max 10 učenika po
	4.G) Seminar „Spasilac junior“	Učenici VIII. razreda (jedna ili više škola Labinštine)	1 grupa od 12 učenika
SVI- BANJ	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.5.) – mogućnost provedbe dijela aktivnosti u tom razdoblju		
	2.B.) Tečajevi prve pomoć – Državno natjecanje mladih HCK	VII.-VIII. razredi	prema potrebi
	3.B) 20. literarni natječaj – proglašenje		
	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ – nastavak (ukoliko se ne dovrši u travnju)		
LIPANJ- SRPANJ	3.C) 32. Ljetni kamp prijateljstva „Duga“	Sve OŠ - VI. razredi VII. razredi – odgoj za volontiranje	Oko 40 učenika
PREMA UPITU, INICIJA- TIVI ILI DOGO- VORU	2.C) Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike (Modul A, Modul A + AVD) ili seminar „Slučajni spasilac“	Sve OŠ	Zainteresirani kolektivi
	2.D) „Sigurnije škole i vrtići“	Sve OŠ	Zainteresirani razredi
	3.D) Odgoj za volontiranje	Sve OŠ	Zainteresirani učitelji ili nastavnici
	3.E) Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK za učenike VII. razreda	VII. razredi	Zainteresirane škole
	4.B) „Mišica Milica“	II. razredi	Zainteresirani razredi
	4.D) Projektni dan Crvenog križa	I.-IV. razredi	Zainteresirane škole
	4.E) „Crveni križ u plavom okviru“	IV. razredi	Zainteresirani razredi
PREMA POT- REBI	1.B) Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija	Sve OŠ	Zainteresirani učenici

PONUĐENI PROGRAMI PO RAZREDIMA

Raz-red	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk. godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk. godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studen
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studen-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa)	prosinac-veljača
		Natjecanje mladih HCK (sve razine)	ožujak-svibanj
VIII.	Humanitarne aktivnosti	Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
		„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Apeli	po potrebi
		Državno natjecanje mladih HCK	svibanj
		„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
I.-IV.	Ostali programi	Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk. godine
SVI	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk. godine
	Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgoj za volontiranje	tijekom šk. godine

KLASA: 602-01/26-01/1
gramskih djelatnosti Crvenog križa:
URBROJ: 2163-4-1-26-2
U Labinu 4. rujna 2026. godine

Voditeljica pro-
Sandra Valić

aktivnost, program i/ili projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cilj programa je osnaživanje učenika viših razreda OŠ, za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih ishoda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svrha programa je podučiti učenike mogućnostima i prednostima virtualnog okruženja da ih koriste s ciljem olakšavanja i unapređenja svakodnevnog funkcioniranja, no istovremeno da budu svjesni postojećih rizika i negativnih aspekata.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Preventivni program provode stručne suradnice u suradnji s razrednicima:</i> Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja <i>Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje kako su predviđeni priručnikom i pohađanom edukacijom te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija će uključivati:</i> - 11 radionica za učenike 7. razreda, - jedno interaktivno predavanje na roditeljskom sastanku u trajanju od 60 min, - edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinatorom, - sastanci i edukacije koordinatora

<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Od listopada do ožujka, u pravilu svaki /svaki drugi tjedan na SRO.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži:</i> • <i>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</i> • <i>na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Kopiranje materijala, radni listići , hamer, papir u boji– 50Eura</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ABCDa PREVENCIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha Abcdede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Preventivne aktivnosti provode od 1. – 8. razreda: razrednici Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja - koordinator Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja Nada Švraka, pedagoginja Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (selektivna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno <u>pomaganje</u>.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će uključivati: - radionice za učenike od 1. – 8.razreda, (osim 6. i 7. razreda) - dva predavanja na roditeljskim sastancima po 15min - PPT - edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinatorom, Izrađena su dva priručnika za razrednu i predmetnu nastavu, a uključuju za svaki razred 15 aktivnosti koje se provode u trajanju od 15-45 minuta na SRO.

aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne osmišljene radionice utjecati na razvoj različitih tema: - naučiti slušati - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Preventivne aktivnosti provode stručne suradnice u suradnji s razrednicima 6. razreda: Robert Širol, Tihana Dobrić Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s priručnikom i provedenom edukacijom te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će uključivati: - radionice za učenike 6. razreda, - predstavljanje roditeljima program na roditeljskom sastanku, - edukacija i kontinuirana podrška i suradnja s koordinаторom, - sastanci i edukacije koordinatora

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNI I OSNAŽENI NA INTERNETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz razne osmišljene radionice i predavanja utjecati na razvoj odgovornijeg korištenja interneta.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje u online i offline okruženju i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Preventivne aktivnosti provodi stručna suradnica Maja Bolterstein u suradnji s razrednicima i vanjskim suradnicima: Robert Pavleković, Odjel za prevenciju, PP Pula, MUP Centar za sigurniji internet, Pula</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija će uključivati:</i> - <i>radionice za učenike 1.-8. razreda,</i> - <i>radionica za učenike na Vijeću učenika,</i> - <i>obilježavanje Dana sigurnijeg interneta,</i> - <i>kreiranje sadržaja za pano na hodnicima,</i> - <i>skupno predavanje za roditelje,</i> - <i>predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću,</i> - <i>kontinuirana podrška i suradnja sa suradnicima,</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA - razvojem socio-emocionalnih vještina i poticanjem izvršnog funkcioniranja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>CILJ 1 – Upoznati učenike i razrednu dinamiku od strane stručne suradnice psihologinje</i> <i>CILJ 2 – Pomoći razrednicima u realizaciji preventivnih i osnažujućih tema usmjerenih razvoju socio-emocionalnih vještina i izvršnog funkcioniranja</i> <i>CILJ 3 – Poticanje socioemocionalnog učenja i motiviranje na izvršno funkcioniranje, te stvaranje iskustva sigurnosti u razrednom kolektivu te stjecanja povjerenja prema stručnoj suradnici – što su stupovi zaštite mentalnog zdravlja</i> <i>CILJ 4 – Prevencija mentalnog zdravlja učenika</i> <i>CILJ 5 – Osnaženje roditelja</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima stjecanje osnažujućih znanja i vještina za izvršno i socio-emocionalno funkcioniranje, koje će predstavljati zaštitne čimbenike u očuvanju mentalnog zdravlja.</i> <i>Omogućiti roditeljima primjenom letaka i/ili predavanjem roditeljima adekvatnih tema otprilike ove tematike:</i> <i>„Biti podrška djetetu“</i> <i>„Razvoj samopouzdanja“</i> <i>„Učenje samostalnosti“</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dubravka Ujčić Lukšić, školski psiholog</i>

***način realizacije aktivnosti,
programa i/ili projekta***

Realizacija će uključivati:

- minimalno 2-4 radionice predavanja/radionice za učenike u razrednim odjelima koji nisu pokriveni službenim preventivnim programima (dakle u 1., 2., 4., 5. i 8. razredu)*
- osnaženje roditelja putem predavanja na roditeljskim sastancima usmjernima zaštiti mentalnog zdravlja*
- primjenom testova za provjeru emocionalnog funkcioniranja i/ili upitnika za provjeru stanja djeteta te obradom istih i ciljanim djelovanjem prema učeniku i obitelji*
- drugi načini koji doprinose osnovnim ciljevima*

aktivnost, programi/ili projekt	SIGURNOST U PROMETU „Na putu do škole- Pomozi Među Jurici“ (1.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita djece u prometu i sprječavanje njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.
namjena aktivnosti, programai/ili projekta	Upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja s osnovama prometa, pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	GDCK Labin i PP Labin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	20 - minutno predavanje u učionicama te podjela promidžbenog materijala na vanjskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. rujna 2026.
način praćenja aktivnosti	Primjena pravila ponašanja u prometu u stvarnom životu.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva organizator aktivnosti- MUP.

aktivnost, programi/ili projekt	PROGRAM SPEC. I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE I MLADEŽI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Služba za školsku medicinu obavlja sistemske preglede, probire, provodi mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja te kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.
namjena aktivnosti,	Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.
nositelji aktivnosti, programi/ili projekta i njihova odgovornost	Zavod za javno zdravstvo IŽ, Služba za školsku medicinu, Loreta Načinović Magaš, školska liječnica i viša medicinska sestra pri školskom dispanzeru Labin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razred: • sistematski pregled djeteta pred upis u školu • Cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola) • Zdravstveni odgoj: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu 3. razred: • Probir- vid i vid na boje • Praćenje rasta i razvoja • Zdravstveni odgoj: Skrivena kalorije, pravilna prehrana 4. razred: • Cijepljenje: DI-TE- HRIPAVAC 5. razred: • sistematski pregled • Zdravstveni odgoj: Promjene vezane uz pubertet i higijena spolovila 6. razred: • screening- pregled kralježnice 7. razred: • Probir: screening sluha audiometrom

	8. razred: ▪ sistematski pregled za PO i adekvatni izbor zanimanja ▪ Cijepljenje: DI-TE- HRIPAVAC (difterija, tetanus, hripavac)- uz sistematski pregled ▪ dobrovoljno: HPV (djevojčice i dječaci) ▪ Zdravstveni odgoj: Spolno zdravlje mladih Preporučeno neobavezno cijepljenje: 5.6. 7. i 8. HPV (deveterovalentno cjepivo Gardasil 9)- u školskoj ambulanti Kontrolni pregledi i namjenski pregledi-prema indikaciji Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-a-razrednici uputiti roditelje ukoliko smatraju da njihovo dijete ima bolesti ili stanja zbog kojih bi trebalo prilagoditi program TZK Savjetovališni rad- razni problemi djece vezani uz školu i zdravstveno stanje, konzultacije s učiteljima i stručnim suradnicima Savjetovalište za spolno zdravlje mladih-ponedjeljkom od 15 do 17 sati u ambulanti uz prethodnu najavu Higijenska kontrola škole Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika
vremenik	Tijekom školske godine po utvrđenom kalendaru školskog liječnika
aktivnosti, programi/ili projekta	
način praćenja aktivnosti	Razrednici će pratiti obuhvaćenost učenika u svojem RO pregledima i cijepljenjem
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, programi/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina života djece.
nositelji aktivnosti, programai/ili projekta i njihova odgovornost	Agencija za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj- snosi troškove opskrbe sredstvima Europske komisije Škola sklapa ugovor s Osnivačem te provodi odabir dobavljača te sklapa s njime ugovore o opskrbi škole prihvatljivim proizvodima Za provedbu pratećih obrazovnih mjera sklapa se Sporazum između Škole i Ministarstva poljoprivrede
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno će svoj djeci škole biti podijeljeno voće i povrće i /ili mlijeko i mliječni proizvodi (najmanje 12 tjedana , a najviše 24 tjedana) 100 do 200 g voća ili povrća, 200 ml voćnog /povrtnog soka 0, 15 do 0, 25 l mlijeka, 150 do 200 g mliječnog proizvoda Smjestiti plakat Europska unija „Školska shema“ na ulaz u školu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz minimalno 12 do maksimalno 24 tjedana i/ili tijekom nastave. Sve navedene prateće obrazovne mjere trebaju se realizirati do lipnja 2027.
način praćenja aktivnosti	Provedba aktivnosti, raznolikost ponude dobavljača, fotografiranje, video uradci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurano od strane Agencije za poljoprivredu, ribarstvo i ruralni razvoj. Troškovi pratećih obrazovnih mjera osigurani su od strane Ministarstva poljoprivrede.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN 5. XII.
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena- učenicima prvim razredima Uključivanjem u ovaj program šalje se poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unapređujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na dan 5. 12. 2026. učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Edukativna prezentacija i radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva- lokalni pčelar</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>5. prosinca 2026. na dan Sv. Ambrozija</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Objava na web stranici škole</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sve troškove snose Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnome razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Omogućiti djetetu život ispunjen kvalitetnim sadržajima koji će imati povoljan utjecaj na razvoj njegove osobnosti i individualnih potencijala 2. Omogućiti djetetu da se razvija kao socijalno biće (kroz stalnu interakciju i suradnju s ostalim članovima zajednice) 3. Pripremiti dijete za njegovo daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Individualizacija tijekom pisanja domaćih zadaća i učenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Natalija Lekovska (2. i 3.r.) i Dora Buždon (1. i 4.r.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po završetku redovne nastave učenici odmaraju uz društvene igre ili dječji tisak. Nakon toga pišu se domaće zadaće. Učiteljice učenicima pritom pomažu, dodatno pojašnjavaju zadatke, usmjeravaju ih u radu. Slijede kreativne radionice, sportske i rekreativne aktivnosti, igraonice, pričaonice i slične aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak održava se svakog radnog dana u dvije grupe od 11:30 do 16:30 h, u periodu od 7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine. Grupe su međusobno odvojene i produženi boravak se održava u dvije učionice, 1. i 4. u jednoj, a 2. i 3. u drugoj. STEAM radionice: radionice s prirodnim materijalima, radionica mozaika, radionica koja spaja znanost i umjetnost, LEGO setovi, virtualna stvarnost i slikanje(VR naočale), digitalna fotografija i dronovi... Planirane su još neke aktivnosti i projekti. Za početak lipnja predviđen je izlet učenika produženog boravka u Plomin (plivanje, šetnja i odlazak na sladoled). Projekt "Mostovi prijateljstva"- upoznavanje sa učenicima iz škola različitih dijelova Republike Hrvatske i susjednih zemalja, upoznavanje različitih narodnih i kulturnih običaja

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje popunjavanjem upitnika za roditelje i djecu na kraju školske godine. Rezultatima vrednovanja utvrditi će se koliko su roditelji i djeca zadovoljni načinom rada PB-a, te ukazati na to što bi se u budućem radu produženog boravka moglo poboljšati i unaprijediti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Općina Kršan i Općina Pićan u potpunosti pokrivaju troškove plaće učiteljica u produženom boravku. Roditelji plaćaju 2, 65 € dnevno za obroke. U sklopu aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna (listopad 2026.) unajmiti ćemo dvorac na napuhavanje - trošak roditelja cca 3 € po djetetu. Roditelji plaćaju cca 5 € troškove prijevoza u Rabac ili Plomin (izlet u lipnju 2027.) Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	PROJEKT ZA DAROVITE „POVRATAK PRIRODI“ (3. - 8. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- poticati interes učenika za STEM područje - razvoj ključnih vještina rješavanja problema tijekom interdisciplinarnog pristupa radu - poticanje kritičkog mišljenja učenjem kroz istraživanje - poticanje zdravih životnih navika boravkom u prirodi i učenjem kroz izravan kontakt s prirodom - razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih zaštićenih područja - timski rad i suradnja - razvijanje komunikacijskih vještina i preuzimanja inicijative - poticaje intrinzične motivacije
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- projekt je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima od 3. do 8.r. u STEM području (matematika, priroda/biologija, kemija, geografija, fizika) - projekt je namijenjen razvoju kompetencija učitelja u prepoznavanju, poticanju i vrednovanju darovitih učenika
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učiteljica razredne nastave Jasmina Vretenar Zulijani – koordinator i provoditelj aktivnosti tijekom radionica - Ostali provoditelji aktivnosti: - učiteljica matematike Iva Jelenić Bačić - učiteljica prirode/biologije i kemije Zorica Barth - učiteljica geografije Monika Lazarić - Ostali suradnici: - učiteljice razredne nastave Tatjana Baćac i Maja Rajšić - knjižničarka Marina Rade - psihologinja Dubravka Ujčić Lukšić
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- tijekom školske godine aktivnosti će se provoditi u vanjskoj učionici i dvorištu škole na radionicama s naglaskom na interdisciplinarnom pristupu temi - u travnju će odabrani učenici boraviti u Znanstveno-edukativnom centru Kontija, gdje će sudjelovati u različitim radionicama pod vodstvom stručnih predavača Centra ili u radionicama osmišljenim od strane navedenih učitelja Škole

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine na satovima Izvannastavnih aktivnosti ili Dodatne nastave - od 28. – 30. travnja 2027. u Znanstveno-edukacijskom centru Kontija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje projekta provodit će se kontinuirano tijekom školske godine nakon svake odrađene radionice od strane učenika (ispunjavanje anketnih listića o zadovoljstvu, naučenom na radionici te predlaganje ideja za poboljšanje) te od strane mentora (analiza provedbe radionice i utrošenih sredstava) - vrednovanje projekta će se provesti formativno po završetku projekta kako bi se ocijenila njegova relevantnost, učinkovitost i održivost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje projekta - projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva koji dodjeljuje bespovratna sredstva, a ukoliko je projekt neprihvaćen, tražit će se donacije od lokalnih tvrtki: - kemikalije i ostale otopine i sredstava za izvođenje kemijskih pokusa – 1 017,16 eura - različiti instrumenti za mjerenja – 374,51 eura - uredski materijal – 160,18 eura - igre za darovite – 130,15 eura - prijevoz autobusom do ZEC Kontija – 600,00 eura - boravak u ZEC Kontija i stručne radionice – 1 800,00 eura - dnevnice i putni nalozi za mentore Škole – 618,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZBOROFONIJA -dvodnevni projekt školskog pjevačkog zbora i ansambla Bum Bam Family
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike od 5. do 7.razreda s građom i akustikom udaraljki kroz interaktivnu demonstraciju. Razvijati vještine zajedničkog muziciranja te pripremiti učenike za javni scenski nastup. Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz kulturno umjetničku suradnju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 7. razreda kao edukativni program, dok je finalni koncert otvoren za roditelje i za sve zainteresirane.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Robert Širol.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi dan: svečani koncert za roditelje i javnost u Labinu Drugi dan: Bum Bam Family predstavlja učenicima instrumente izbliza gdje učenici upoznaju izgled i zvuk udaraljki i ostalih instrumenata nakon čega slijedi zajednički nastup Bum Bam Family i školskog pjevačkog zbora.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. i 31. listopada 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i refleksija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Notni materijal i troškovi prijevoza (cca 150.00 eura).

aktivnost, program i/ili projekt	VRTIĆ U ŠKOLI, ŠKOLA U VRTIĆU
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati u suradnji Školu sa DV u Pićnu (i u Kršanu) radi postizanja 3 benefita: • da se umani vjerojatnost straha od škole kod predupisnika • da s upoznavanjem ozračja i ustroja rada u školi predškolci osjete veću sigurnost po dolasku u školi te smanje separacijske strahove zbog odvajanja od teta u vrtiću i prijatelja vrtićara • da im se, kao našim budućim učenicima, olakša prilagodba na školsko okruženje • da učiteljice RN i članovi Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičke zrelosti za školu cjelovitije upoznaju predupisnike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja stručne suradnice psihologinje te učiteljica RN i drugih aktera i učenika sa djelatnicima DV u Pićnu (i u Kršanu) radi osiguranja gore navedenih blagodati za predupisnike, naše buduće prvašice, te za povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičke spremnosti za školu te za roditelje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Ujčić Lukšić, samostalno ili sa suradnicima iz redova RN i učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Gostovanje stručne suradnice psihologinje iz škole u vrtiću u pratnji učiteljica RN (koje će preuzeti prvi razred ili neke druge) – u cilju predstavljanja rada škole, očekivanja učiteljica, uključivanja u zabavne radionice te upoznavanja predupisnika u njihovom sigurnom okruženju – bar 2 puta • Vrtić mogu posjetiti i učenici predstavnici nižih i viših razreda, te anegdotski predstaviti rad škole i simulacijom u vrtiću • Suradnja sa djelatnicama DV radi razmjene iskustava i potreba, koje možemo suradički zadovoljiti • Posjet predškolaca MŠ i/ili PŠ-a, u koje će se upisati • Gostovanje učiteljica i/ili školske psihologinje na roditeljskom sastanku u DV na temu pripreme djeteta na polazak u osnovnu školu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i uvid u rezultate ove suradnje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Neznatan

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT - MOSTOVI PRIJATELJSTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati međusobno upoznavanje i druženje učenika iz različitih sredina - razvijati uvažavanje i poštovanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja - jačati osjećaj zajedništva i tolerancije među učenicima - poticati znatiželju i otvorenost prema običajima, jeziku, tradiciji i načinu života drugih - razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradnju - potaknuti učenike na očuvanje kulturne baštine svojega kraja kroz prezentaciju i razmjenu iskustava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje učenika i razvijanje međusobnog prijateljstva kroz upoznavanje i uvažavanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice produženog boravka Natalija Lekovska i Dora Buždon
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Projekt će se provoditi tijekom organiziranih aktivnosti u produženom boravku kroz radionice, igre i online susrete učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Provođi se tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Projekt će se vrednovati praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, bilježenjem njihovih dojmova te evaluacijom putem razgovora i povratnih informacija učitelja produženog boravka. Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti potrebama učenika, za poticanje pozitivnih promjena u međusobnim odnosima i planiranje sličnih projekata u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNI PROJEKT: FOLKLOR NAŠEG KRAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja te važnost folklora - razvijati uvažavanje i poštovanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja - proučavanje i upoznavanje kulturne baštine Istre, osobito Kršanščine - učenje osnovnih koraka kršanskog balona, upoznavanje dijelova narodnih nošnji te izrada instrumenata od prirodnih materijala - prezentiranje realiziranih aktivnosti na svečanostima prezentacije ovog zavičajnog projekta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje učenika i razvijanje međusobnog prijateljstva kroz upoznavanje i uvažavanje kulturnih različitosti vlastitog i tuđeg kraja - učenje tradicijskih plesova i narodnih plesova užeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt će se provoditi na različitim lokacijama Kršana i u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- provodi se tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vredvanja	- Praćenje učenika tijekom rada - Tiskanje brošura

aktivnost, program i/ili projekt	<i>PROGRAM „SPORTSKI PRAZNICI“ (1. R.- 4. R.)</i>
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na kraju školske godine, učenici se prijavljuju u tri grupe, učitelj raspoređuje djecu u odnosu na dob i starost djeteta.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Provodi se tijekom tri tjedna nakon kraja nastavne godine.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sportski praznici besplatan su ljetni sportski program.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ (1. R.- 4. R.)
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena projekta je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine kroz 50 sati godišnje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Provodi se od 1. listopada do 1. maja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Univerzalna sportska škola je besplatan za sve učenike.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>PROGRAM „VJEŽBAONICA“ (5.-8. R.)</i>
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Glavni mu je cilj osigurati besplatno i kvalitetno bavljenje sportom pod stručnim vodstvom u prostoru škole i nakon završetka nastave.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena projekta je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine kroz 50 sati godišnje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Provodi se od 1. listopada do 1. maja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vježbaonica je besplatan program za sve učenike.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM „VRTIM ZDRAVI FILM“ (7. R.)
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole. Dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for healthier Kids Global Programme”, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Silvija Jakovčić provodi program, koji je u potpunosti osmislio Hrvatski školski sportski savez</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine kroz 50 sati tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Provodi se kroz školsku godinu kroz anketne upitnike inicijalno i finalno, nakon održanih predavanja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Besplatan je program</i>

9. **VRJEDNOVANJE**

- *Vrjednovanje postignuća učenika (unutarne)*
- *Vanjsko vrjednovanje*
- *Samovrjednovanje škole*

aktivnost, program i/ili projekt	VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti - razvoj radnih navika učenika - usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti - ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja - osposobljavati učitelje za korištenje različitih oblika vrjednovanja te pristupa vrednovanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavati učenike za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donošenje odluka. Stjecanje pozitivne slike o sebi Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrjednovanja učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Pravilnikom vodeći računa na djetetovu osobnost
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika, zalaganje i aktivnost na satu i sl.) - sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija - procijeniti postignute razine kompetencije u nast. predmetu - opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Školske ocjene</i> <i>Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprijeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	VANJSKO VRJEDNOVANJE 4. I 8. R.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava.</i> <i>Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.</i> <i>Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potpora i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika 4. i 8. razreda.</i> <i>Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>NCVVO</i> <i>Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa, odabir škola i učenika te informirati o rezultatima vrjednovanja)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda</i> <i>4.r.: HJ, MAT, PiD (od 1. do 5.3.)</i> <i>8.r.; HJ, EJ, MAT; BIO, KEM. FIZ,POV,GEO (od 8. do 24.3.)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>ožujak 2027. po kalendaru kojeg dostavlja NCVVO</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postotak riješenosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanije uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini.</i> <i>Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE Realizacija razvojnog plana
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Napredovanje škole u svim svojim djelokruzima rada: poučavanje, kontakt sa učenikom/roditeljem, kreativnost, darovitost... i rad na prioritetnim područjima rada škole izdvojenima od strane Tima za kvalitetu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praćenje kvalitete rada škole, unaprjeđenje kvalitete u prioritetnim područjima rada te detekcija novih aktualnih tema.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ravnateljica i Školski tim za kvalitetu:</i> <i>1. Nada Peršić, ravnateljica</i> <i>2. Dubravka Ujčić Lukšić, psihologinja</i> <i>3. Nada Švraka, pedagoginja</i> <i>4. Maja Bolterstein, socijalna pedagoginja</i> <i>5. Jasmina Zulijani Vretenar, učiteljica RN</i> <i>6. Đurđica Matuhina, učiteljica RN</i> <i>7. Ajrin Floričić, učiteljica engleskog jezika</i> <i>8. Eni Blašković, učiteljica LK</i> <i>9. Silvija Jakovčić</i> <i>10. Sanda Daus Vuković, uč. informatike</i> <i>Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole te izraditi Školski razvojni plan</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sastanci Tima za kvalitetu, razmatranje stupnja unaprijeđenosti pojedinih segmenata rada, provedba planova rada na prošlogodišnjim prioritetima, planiranje novih aktivnosti, predavanja, radionica, provedba anketa i razmatranje rezultata čitavog angažmana. bogatiji edukativno-preventivni rad sa učenicima i ostala područja predviđena razvojnim planom škole s naglaskom na implementaciju smjernica o radu s darovitima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Osvrt na realizirane aktivnosti i na stupanj unaprijeđenosti rada škole u pojedinom segmentu</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi će se podmiriti iz materijalnih izdataka škole.</i>

KLASA: 602-05/26-01/01

URBROJ: 2144-20-01-26-1

Potpican, 6.10.2026.

Ravnateljica:

mr.sc. Nada Peršić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Ajrin Floričić, mag.educ.philol angl.



OSNOVNA ŠKOLA
VLADIMIRA NAZORA
POTPIĆAN

